पा अनुस्तम् प्रमामुनस्मा १ वेदियम् सामन	
मान अवस्तिम	<b>A</b>
भयमभूतस्याः १ जिल्लानाः	ण्या प्र
र कार्यन नामक करू	-1
र जिल्लामा नामक प्रथम अध्ययन र समाद नामक विश्वास	
र समाद नामक प्रयम् अध्ययन इ त्तीय अध्ययन इ त्तीय अध्ययन इ नाम क्षेत्रक अध्ययन	des.
व गाँच नाम दिवीय बाट्ययन वृतीय बंडक बाट्ययन वृतीय कुछ बाट्ययन वृत्तीय कुछ बाट्ययन ५ पोक्का चीट्ययन	
	184
	140
	? U o
्टी तुवक अध्ययन ७ सातवा रोहिणोनान अध्ययन ८ संदर्भ मन्त्रो अध्ययन	<b>१७</b> ७
ातवी रोहिणोनात स्रध्यपन स्राह्म मन्त्री स्रध्यपन र नवम माकन्दी स्रध्यपन र देग साकन्दी स्रध्यपन	₹₹ -
विम माकःसी वस्तपन देश वानःसी वस्तपन देश वानःसी वस्तपन	250
वाम वान शहरपम १ यान्ह्रवी सावस्यम १२ बारह्रवी सावस्य-अध्ययन १३ वेरकास	₹₹
	552
वाहित होन्यन १३ नाहृत नाम्यन-मध्यम १३ नेरहने एउसमान मध्यम १४ केट्या	₹44
वास्त्रियां उदस्याना वास्त्रपत्तः देवे तरहवां बद्धार सदस्याना वास्त्रपत्तः देवे प्रदेश त्रेतिकार्यस्य विकास्त्रपत्तः देवे प्रदेश त्रेतिकार्यस्य वास्त्रपत्तः देवे स्वास्त्रपत्तिकार्यस्य वास्त्रपत्तिः	349
	46×
१६ मोजन नन्दोपाल अध्ययन	ice
१० व्या समर्थः जनवन	
१८ भारती व्यवकार अध्ययन	356
शानहवां कारकः अध्ययन १५ मतरहवां करवात अध्ययन १८ स्टारहवां करवात अध्ययन १९ उपोक्तः	250
१८ वेद्रास्त्रं व्यवसात व्यवसात १८ वेद्रास्त्रं सुमानातः व्यवसात १९ वेद्रासन् युग्धानातः व्यवसात	236
6 - 744	438
Table Titers	447
हितीय श्रुतस्काम धर्मकाम (०५ (४) व्ययमम् ५८४ (२) हितीयाः (७) सम्बद्धाः	409
(भी मानामकार्य ६०३ (५) का विद्यासकार ६०३	
(१०) दरमका ६११ (८) अञ्चलका ६०१ (३) त	तीय==
हितीय धुनस्काय धर्मकाय (१) त्रवसका ५८४ (२) दितीयका ६०३ (३) त् (०५ (४) बचुका ६०३ (६) विचयका ६०३ (३) त् (१) स्थापका ६१ (८) त्राध्यका ६०३ (६) वस्त्रका (१०) स्थापका ६१	
(१) नेत्र नेवां	155
नेवनकर्त	45.8 1

### 😸 प्रस्तावना 👙

यह 'ज्ञाता-प्रभं-कथा' नाम का आगम है। जैन आगमों का प्रसिद्ध आख्यानूत्र है। जैनधमें के विद्याल प्रापण में साहित्य का क्षेत्र बहुत बदा विस्तृत है। परन्तु यहाँ आगमों को ही सर्वतोऽधिक उच्च सासन दिया गया है। जैनधमीक्लिन्यियों के अन्तह देश अपने आगमों के प्रति अगाझ आस्था वनी हुई है। अगर कही पर कुछ भी चर्ज का विषय उपरिक्त हो जाता है और वहाँ पर किसी विषय पर चर्चा कल प्रकृती है तो वादी-प्रतिवादी दोनो अपनी-अपनी बात को आगम-सम्मत होने की दुहाई देने में ही लगे रहते हैं।

जैन-न्याय में दो प्रमाण माने गये हैं। प्रत्यक्ष और परोक्ष । परोक्ष-प्रमाण के पीच में हैं है स्मृति, प्रत्यभिज्ञान, तर्क, अनुमान और आगम । यहाँ पर भी भेलितम प्रमाण आगम ही माना गया है । कहने का आध्य यह है कि जिस बात का निर्णय सागम में आ जाता है, वहाँ फिर तर्क जादि को कुछ भी स्थान नहीं है।

ज्ञान के पौच भेद हैं-मिति, खुत, अवधि, मनःपर्यय और केवल । यही द्वितीय ज्ञान धुतज्ञान है। आगमिक ज्ञान को ही खुतज्ञान कहते हैं।

महाँ एक प्रस्त होता है। आगमों को इतना महत्व क्यो दिया गया है ? इसका समाधान स्पट्ट है। आगमों में शीतराग को वाणी का संकलन किया गया है। जो बीतराग होता है, वहीं सर्वत होता है। सर्वेत को पाणी विस्वसनीय होती है। जब कि आगमों में शीतराग की वाणी का अवतरण है, फिर उनके महत्त्व के विषय में सद्धा हो क्या ?

एक बात है, जिस अकार बैदिक धमें में वेद एकानतत्त्वा अना-दि-नियम प्रास्वत सम्मत्ति के रूप में माने गये हैं, वैसी भाग्यता अंत धमें में अपने आगमों के लिए नहीं है। वैविक धमें में बेद अपीस्थेय भी और सादि सान्त भी माने गये हैं। वैदिक धमें में वेद अपीस्थेय भी माने गये हैं। वेदों को अपीस्थेय मानने का कारण यह है कि वेदों को किसी पुरुष-विमेण द्वारा प्रमाणित मान देने पर उनकी निरयता में माधा पहुँचती है। क्योंकि अगर वे किसी पुरुष-विभीय द्वारा नहीं मां हों सो, जनके कहते के पहले वे नहीं ये। यम्भवन: उनकी मामाज अनुसार मह अनिस्थता बेदों को प्रामाणिकता से दूर के जाती है।

# **ष्ट्रमाराकीय**

प्रस्तुत मानामूत्र भी नि र स्या जैन धार्मिकः वरीस निर्दारित होनेने वरीसाने यमाकर' वरीसा में ( धारापं निर्दारित होनेने वरीसानी गण किसी ऐसे सहकरणको अपेसा स्व स्थाने के धारानुकारी अर्थ का मान किया जा सहै।

वैसके वर्ष अनेक प्रत्यों के निर्माता शास्त्रीखारक बालब्रह्मक प्रमधी १००८ थीं समोक्षक क्षिती महाराज में अपने ३२ जामानी है कनुवार-धृष्णा में भी जाताजी का भी अनुवार कर हिंगी जनत् एक जन्मी मेट ही थी। प्रवृति वह कार्य बहुत पीप्रता के साथ ही है पाटकोंकी क्षेत्रा का पर्याज वह काव बहुत सामता क वार-बहे इति ही बतंत्रात अनुवाद में मूळ आधार मानी गई है। इस लि हम परमायदेग जनत प्राप्त थी जो है. हरव ते. जाणी है। पुत्रव व विमोत्रक्तम्पित्रो म. के तरहालोन पाटानुपाट विराजित ( यतेमान व यमण गंप के बाबार्रवामार्) वस्तात्रवेष वात्रव्यवार्थ वर्षात्रव वात्रव्यवार्थ वर्षात्रव द्भाग भी १००८ भी आनस्त्रापित्री गहराम वार वास्त्रहाचारा प्रापव गर्भ भीत्रो के मुनियन प रहा मृतियो महाराज थार धारता द्वारक हुन विचारति सं में वह निर्णय हिमा कि पुरवसी द्वारा निर्म गये हिनी आगमात् । इ. वं हिनीय संस्करण और अधिक परिवास्ति पाता में विद्याद आहे। इस दिवारणा के प्रजन्मकर मयात्र के सम्बद्धित दिश्चम केन्य परम्याण्डन की सीमानाजनी मारिका में जनन सम्बाद का शास है। के वा सवा। के विस्ताम है कि महीने मन्त्रस धावों की जिल्ला की यूने करने में प्रवृत्ति महायक होता ।

वेश्वर का द्वार वास्त्र) विश्वामी दीवशीर वाह केववशे विश्वर का द्वार प्राप्तिक मध्यामी के मित्रत, प्रश्वाम और संवदेन विश्वर रहता है। अर्थों सादिक बाध्यम से वर्गेड प्राप्तामी से ांपालन में महस्वपूर्ण सहयोग प्राप्त हुवा है। श्री ति. र. स्वा. जैन ग्रामिक परोक्षा बोर्ड पायडों की महस्वपूर्ण धार्मिक सेवा से आकृष्ट होकर आपने इसके अनेक विभागों में अपना विशिष्ट आर्थिक सहयोग प्रदान किया है। इस व्यापक संस्था द्वारा जो समाजन्सेवा हो रही है, उसमें आदरणीय शाह केशवजी का बहुत ववा हाय मानना चाहिए।

जिस समय परीक्षा बोर्ड के संवालको का ध्यान धी जाताजी मैसे धर्मकथान के हिन्दी अनुवाद के प्रकारन की ओर आकृष्ट हुआ, उस समय सहज ही भी केशवजी माई की तरफ इंप्टि गई । लिखते हुए हुमें हो रहा है कि श्री केशवजी माई ने इस कार्य की महत्ता और पविज्ञता को समझकर पुरतक-प्रकाशन घृषकड़ में एतदर्थ एक मुश्त ५००० पीव हुजार रुपये प्रदानकर संस्था-सवाकको के उत्साह को संबद्धित किया। उनकी इस सहायता का आधार लेकर प्रस्तुत प्रकाशन का निलंग कर लिखा गया। इस महत्त्वपूर्ण सहयोग के लिय श्री केशवजीमाई के हम लखनत आधार हैं।

पायहीं मोर्ड की तरफ से आग्रम-प्रकादान का यह पहला ही अवसर था और सस्या के पास उस समय निजी मूहणालय भी नही था, अत: इसके प्रकाशन का कार्य थी जैनोदय प्रिटिंग प्रेस रतलाम के बिद्दान व्यवस्थापक पं.श्री बसत्तीलालजी नलवाया को सुपुर्द किया गया।

पं. नहवाया जी ने पूक सत्ताधन के साथ यूदण का कार्य किया। यथापि बोर्ड संवालकों की अरेसानुसार यूदण का कार्य किसी इंटि से समाधानकारक नहीं हो पाया, अर्थात काण्य और स्वाही के बेद दोय हम मुद्रण में स्पष्ट रूप से आंग्रण्ये। तथापि माधा-बुद्धि का हेतु बहुतांस साध्य होने से संचालको ने प्रस्तुत संस्करण को प्रतिया छात्रों एवं सामान्य जिजानुत्रों के करक्याओं ये पहुँचाने का निर्णय किया। उच्च दोप के कारण ही पुस्तक का मूल्य कर परता पहां है। यहाँ यह स्पष्ट कर देन। आवस्यक प्रतीत हो रहा है कि इसका द्वितीय संस्करण गुन्दर बनात्र के लिए हमारा प्रयास होगा।

इस पुस्तक की प्रस्तावना प्रकानकीय आदि एवं परिचिट तथा आवरण पृष्ट का मुझ्य भी सुष्यमी मृहणाल्य, पापडी में हुआ है। पुस्तक की बाइडिंग भी उक्त मुद्रणाल्य में ही हुई है। इसके लिये दोनो ही मुद्रणालयो के व्यवस्थापक धग्यवाद के पात्र हैं।

मस्तुन धास्त्र की मस्तावना समय संघ के महधर मंत्री प्र मुनि भी मित्रीलाल जो मुक् 'मधुकर" ने लिसकर हमाने उन्माह की अभिवृद्धि के साथ पाठकों को प्रस्तुन पुस्तक की विभेषता सताने की हता की है। अन जनन महाराजधी के हम हृदय से आमारी है।

प्रस्तुत सस्तरण का समादन थमण सद के थडेंच आचार्य बाज़-ब्रह्मचारी दं. रत प्रायनी १००८ थी वानारक्तियों म० थी के तह्वावधान में प. मारिरलजी ने सपन्न करके जो एक महत्ती आवस्प-कता की पूर्ति की है, इसके िए परमञ्जूब पूज्यश्रीजी के आमार के साम प. जी को शतस. धन्यवाद देते हैं।

्री तिलोक राम स्थानकवासी वैन धार्मिक परीजा होई. प'दर्शे. (अहमदनगर )

## ॥ श्रीमद ज्ञाताधर्मकथांगम् ॥

### उत्किप्त नामक प्रथम ऋध्ययन ।

ते गं काले गं ते गं समएगं चन्पा नामं नपरी हात्या, यएएको ॥१॥

उस काल में क्यांनू इस कावमर्थियी काल के वीथे कारे में कौर उस समय में क्यांनू कूरिक शजा के समय में बन्या नामरू नगरी थी। उसका वर्षन उपवाह सुत्र के कमुनार जान लेना चाहिए।।१॥

तीते यं चम्पाए खपरीए महिया उत्तर्द्वान्द्वा दिमीमाण इएखमदे नाम चेद्दए होत्या, बएखओ ॥२॥

उमान्यन्या नगरी के बाहर, उत्तरपूर्व हिस्केश में क्यान हैशान मार्ग में पूर्णभद्र नामक चैल था। उसका भी बर्जन उदबाई मूद के क्रतुमार उन्हें लेना पाहिए ॥२॥

तत्त्र र्थं पम्पाएं स्वयतीए क्षेत्रिको नाम राजा है बरुराको ॥३॥ उस धन्या नगरी में कृतिक नामक राजा था। उसका भी वर्णन उपवाद भूत्र से जान लेना पाहिए॥वे॥

उत्तम विरुप्त वाले थे, उत्तम मंहतत से उत्तम बल से युक्त थे, खतुनर विसानवानी हेवी की खपेका भी खपेक स्पयान थे, विजयवान, पार सात्तमान, 
हारिक सम्पत्त्यकान, लाज्यकान, (इटब से कल्प उपांध वाले कीर माव से 
खद्धि रम पर्य भाता रूप नीत गार्थों से रहित) थे, खोजस्वी अधान सात्रमिक 
में से मन्प्रस या पहुंचे पांरखास बाले, तंज्यत्री क्यान् शार्थात्व सात्रमिक 
में से मन्प्रस या पहुंचे पांरखास बाले, तंज्यत्री क्यान् शार्थात्व सात्रात्व से 
होत्यानमा, अपन्यान्तमान कवन बाले, व्याव्यां, कोष को जीतने वाले, स्त्रम्य 
से जीतने वाले, सावा को जीतने वाले, सोपर्य में जीतने वाले, पांचान 
मंत्र की काले, निजा को जीतने वाले, परीपर्यं से जीतने वाले, जीवित 
मंत्र में कालने काले, स्त्रम के भाव में महित, तप्पायान क्यान्त अपन्य स्त्रम्य 
से वाले काल और स्वयु के भाव में महित, तप्पायान क्याने काले, गुण प्रधान 
क्याने वाले, कि काल उत्तर वाले का जाहर तप काने वाले, गुण प्रधान 
क्याने तुले के बारण उत्तर से अपना स्त्रमान स्वावान व्यावा स्थानान्य 
प्रधान, निवाययान-क्यानायर से प्रशुलि न करने के कारण उत्तर, तपक का

उस फाल और उम समय में अमुल भगवाम् महावीर के शिष्य आर्य मुफ्ता नामक त्यविर थे। वे जातिसम्पन्न-उत्तम मानुबन्न वाले थे, कुलुमम्पन्न- निश्चय करने में प्रधान, इसी प्रकार कार्जवप्रधान, मार्टरप्रधान, लाध्यप्रधान श्रयांत किया करने के कौशल में प्रधान, श्रमाप्रधान, गुविप्रयान, मुक्ति (निर्लोमता) में प्रधान, देवता-श्रधिप्तिन प्रश्नि बादि विद्याओं में प्रधान, मंत्र-प्रधान । अर्थान् हरिएएमेपी चादि देवों से अधिप्रित विशाओं में प्रधान, ब्रह्म-चर्य श्रयवा ममस्त कुरात श्रतुप्तानों में प्रधान, वेदप्रधान श्रयांत लीकिक एवं लोकोत्तर आगमों में निष्णात, नयप्रधान, नियमप्रधान-मौति-भौति के अभिप्रह धार्ल करने में कुराज, मत्यप्रधान, शौचप्रधान, शानप्रधान, दर्शनप्रधान, चारित्रमधान, उदार अर्थान् अपनी उम तपश्चर्यां से मनीपवर्ती अन्यसत्व वाले मनुष्यों को भय उत्पन्न करने वाले, घोर ध्यान परीपहीं, इन्द्रिया श्रीर कपाया व्यादि व्यान्तरिक शापुत्रों का निमह करने में कठोर, घोरवती व्यर्थात् महावती को अनन्य मामान्य पालन करने वाले, घोर तपस्त्री, उत्द्रष्ट ब्रह्मचर्य का पालन करने वाले, शरीरमंस्कार के त्यागी, विपुत्त तेजीतेश्या का अपने शरीर में ही ममाविष्ट करके रखने वाले, चौदह पूर्वी के ज्ञाता, चार ज्ञानों के घनी. पाँच सी माञ्जूबों के माथ परिवृत, अनुक्रम में चलने हुए, एक माम से दूसरे प्राप्त में विचरण करते हुए, सुरते-सुरते विहार करते हुए जहाँ चम्पा नगरी थी धीर जहाँ पूर्णभद्र चैत्व था, उमी जगह आये । श्राकर बधोचित श्रवमह को प्रह्मा किया, अर्थान् उपाश्रय की याचना करके उसमें स्थित हुए। अवग्रह की प्रहेश करके मंयम और तंप से आत्मा की भावित करते हुए विचरने लगे ॥४॥

तए यं चंपाए नयरीए परिसा निग्गया । कोणिश्रो निग्गश्रो । प्रम्मो कहिश्रो । परिसा जामेव दिसं पाउच्युत्रा, तामेव दिसि पडिगया ।

ंतरस्थान चम्पा नगरा से परिपद् निकली। कृष्कि राजा भी ( बन्दता करने के लिए ) निकला। सुधर्मा स्मामी ने धर्म का उपदेश दिया। उपदेश सुन कर परिपद् जिम दिशा में क्याई थी, उसी दिशा में लीट गई।

त सं काले सं ते सं समए सं श्रजसहम्मस्स श्रवमारस्स अंडे श्रतेवासी श्रजनंत्रसामं श्रसमारे कातवगोचेसं सनुस्तेहे जाव श्रज-, ग्रहम्मस्स , थेरस्स श्रद्रसामेते उड्डंजास् श्रहोसिर कालकोड्डोवगए संजमसं त्रसा श्रप्पासं मावेमासे विहरित।

<sup>्</sup>री विश और मन्त्र का अप्तर इस प्रकार भी बसलाया गया है— जो व्यापन में पिक हैं। यह बिग कहलाती हैं और बों: ता के बिना केवल पाट करने । हो बोय बह मन्त्र है।

उम कान चीर उम्ममन में चार्य मुनमा चनगार के ज्येष्ठ निहर कार उन्त् नामह बनगार में, जो कारवन मोनीय और मान हाय केंचे हारीर बाते. राउन काय मुख्यां श्यांतर में न बहुत हुर, न शहुत गर्मीप क्यांन उचित काल पर हमा पुरत और तीमा सानह स्वहर ध्वान क्या काण मध्य हाहर होतम और तर में बाज्या की माजिन करते हुए विसरते से !

नंत्र मः म स्वातंत्र्यामः जायमङ्गे, जायमाम्यः, जायक्रीउहरूने, मंजानसंह, मंजानसंग्रह, मंजानस्रोडहन्ती, उप्पद्मसङ्घे, उपाद्मसंग्रह, टणम शाउरन्ते, ममुणमम् इ. ममुणमामणः, ममुणमभोउदन्ते उहार उद्देति । उद्घाण उद्दिमा त्रेमासर भजगुरुम्मे धेरे नेमामेत उरागण्यति । दशानियमा अञ्चारमं येरे निस्तुमा यापादिणपपादिएं करेंद्र। इंग्ना इंटीर नर्नान, बेटिया नवंतिना सजगुरम्मस्य थेरस्य लगा-गर्ध नानिहर राज्यनमाण मार्चनमाणं समिमूई वंत्रालिउट विमाएणं राष्ट्रशासकारो एवं बयागी।

करां व नामन् कारं श्रेष्ट्र नामह कानगार को तकन के विश्वय में भड़ा (विकास) हो. भाग हुआ, होगल हुआ, सिंग रूप में महा हुई। हित्त कर में मेराव दूषा और विशेष सप से कृष्णि दूसा, सवा उला हीं, कार हेमा और होंग्ल हमा हमा, होंगेंग कर से बढ़ा उसा हैं। रिष्य कर में सम्भ्य कराज हमा और विरोध करा में क्रियम हमा तथा हर होता कर के उन में हुँ हैं होते हुए बाद बार्ग कार्य मा कार्य से मा कार्य से मा कार्य से मा कार्य से मा कार्य कर्ता है। इस्तेमा हो दे बाली में कर्तन होते होता में समस्ता हिंदित हरून बीन सम्प्रहार कर ह कार्य में समें स्वर्तित से से करेंग का स्थानकार में देश अन्यवन्त्रक हात्त्र पर क्लिन होता. युनंत की रूपना करते हुए, Series for Bul Bul et gentlieg al guitte gig but bet abit beit fan en fan en fan en fan en fan en fan en fan e

रेक्क हर कर वर्ग इंग्लू है। अन्य साथी के स्का अल्ले के देवता है, को है अपने क्षिण करेग्या है अपने की की की का कार्य कामा के देवता है, को है अपने का अपने का प्रतिकार का माना का माना का माना के देवता है, को है अपने का अपने का माना का माना का माना का माना का माना का माना हें अपने हरते हुए होने के का का मान हरते हैं तो अपने अपने आप का अपने अपने हुए अपने हरते हुए को का अपने अपने अपने अपने आप का अपने अपने हुए हरते हैं। को के के के अपने का अपने अपने अपने अपने आप का अपने अपने an stand Reder of his form of his first that the same and the same of the same

ज़िंत का कर्ष सामान्य रूप से होना, सेजात का खर्य विशेष रूप से होनों, इंस्पेन्ने को खर्ष सामान्य रूप से उस्पन्न होना और संगुत्पन्न का अर्थ विशेष रूप में इस्पन्न होना है।

जह यं मते ! समयोणं मगुवया महावीरणं आह्मरोणं, तित्ययरेणं, सपंतंत्रद्वेणं, प्रित्यत्वर्णं, प्रित्यत्वर्णं, प्रित्यत्वर्णं, प्रित्यत्वर्णं, प्रित्यत्वर्णं, प्रित्यत्वर्णं, प्रित्यत्वर्णं, प्रित्यत्वर्णं, प्रतिप्रवर्णं, प्रतिप्रवर्णं, प्रतिप्रवर्णं, प्रतिप्रवर्णं, प्रतिप्रवर्णं, प्रतिप्रवर्णं, प्रतिप्रवर्णं, प्रमादर्णं, प्रतिप्रवर्णं, प्रमादर्णं, प्रमादर्णं, प्रमादर्णं, प्रमादर्णं, प्रमादर्णं, प्रमादर्णं, प्रमादर्णं, प्रमादर्णं, प्रमादर्णं, प्रवर्णं, प्रमादर्णं, प्रवर्णं, मोभ-नेणं, त्ववर्णं, त्ववर्णं तिव्यप्त्यत्वस्वप्राव्वापाद्वर्णं, प्रवर्णं, प्रवर्णं

रिक सामानिक व्यक्ति की बेन्सा में क्षित्र, क्ष्मान, क्ष्मान, क्षामाना क तिक भागात कार्याच के कार्याच्या विकास कार्याच्या कार्याच कार्या क्ष्मुनामुन्ते निर्माणके सं कारतः । वार्त्वात् ने वार्त्वातः कार्याः कार्य चंद्र चि. नम सं यजगुरस्म सरे यजनामान समागरं स वयानी—मर्च मन्त्र जेंड् । ममणेलां मारमा मार्गालां जार गंपणेलं ध्रहस्त द्वास्त हो सुवकांचा वकाचा, तंत्रहा—गामालि व वस्त व्हायो य । है जानू ! देम महार संबोधन करके बार्य मुक्ता गर्यावर ने बार्य हें अन्यू : देन अद्भार के स्थापन के के साथ में भी भागत मार्थन स्थाप है अन्यू : देन अद्भार के स्थापन के के साथ में भी भागत मार्थन स्थापन त्रस्य नामक कनमार म हम महार करा— वस्य : सम्मण मान्यान महानाः त्राप्त्र मितिकायान को मान में देहे क्या मान्यानस्वरुपातं के री बनाव्यत्र महानाः हिंदू है। व इस सहार्याम्बास (उत्तारको ) हर्षा संस्था । हिंदू है। व इस सहार्याच्यास (उत्तरकार साराज्य स्वास करी के सी नंद शं मति ! समगणं मगनपा महायोगं जान मंपनेपं बहुस्य थंगस्त हो गुवक्रांचा परणामा, जंजहा-गामाणि स गम्मनहामा स, पढमस्य में मेरी । सम्प्रतिमस्य सम्पोणं जाव संपत्तेमं स्पापानं कर धानस्यवा प्रवाता ? वन्यु सामी पुना भान करते हैं -- मगवन् ! बहि भ्रमण मगवान सम् धीर चारत मिति स्थान देश करत हु-भावत् । चार समय स्वाचार पर । चारत मिति स्थान की मात्र ने हुँदे की के ही सतस्क्रम मार्चान किये हैं. वार वापन भावत्यान को भान न हुँड का क वा बताक्य अस्तवन भव क. भूत मा प्रशास मान कीर भावत्या, तो भावत् । भाव नामह अस्य क्षेत्रक्य हैं असरा सामान वाक्न मिन्तियोग को यान ने क्लिन वान्यक कर हैं ? वर्ष प्रसः वंषु ! असरोणं वान संपर्तणं सायाणं प्राम्यनीम बारदेशमा पराम्ना, तंत्रहा—दिन्नियुत्तमाए, मंघाउ, सर्वे कृति स होतित्ते, तुर्वे य, होहिणी, मुद्री, माहेर्दी, चेरीमाई य, हायस्ये, डस्स-वार, महेक्के, तेयली, तिय बहिक्ते, अमस्केका, आहेको, ससमाह य, अवरं य पुंडरीए, गुम्मा एग्यानीमस्म । हें जान ! अमण पावन निदित्यात को छात्र उपाल क्षेत्रकार्य हुं क्ष्मीम ब्राज्यम हुं क्षेत्रकार्य वास् भारत्य क्षेत्रकार्य क्षेत्रकार्य कार्यवास वास्

नंबर् हाताप्रमेश्योगम् ] स्टब्स्ट के स्टब्स्ट के स्टब्स्ट के स्टब्स्ट के स्टब्स के स्टब्स के स्टब्स के स्टब्स के स्टब्स के स्टब्स के स

.() संबाद (६) क्षेत्रक (४) कुमैं (४) मैक्क (६) मुग्य (४) सॅनियों (६) ससी १) आहरी (१६) चाट (१९) हास्त्रकृत (१२) वस्क (१३) सेक्क (१५) के १९पुर (१४) मन्त्री चाट (१६) व्यासर्वका (१९वर्षा) (१०) वार्षायों (१८) १यमा (१९) मुस्त्रीक कुण्यक्ति। वह कसीय कायवारों के बास ए.)।

ा दर में भेरे ! समर्गणे जाव मंपनेमें कावाणे स्मृत्रीमा साम-तमा परन्ता. वेदहा--जित्रमणकाष्ट्र जाव चूंदरीए य, परमाम में

ति । माभ्ययाम्य ६ महे पमाणे । भागवत् । यह स्थान पावत् मिनियान को मान्यभावान सार्वतः ने हम स्थानस्य के नामीस स्थानस्य करे हैं, यथा-सन्ति हम योवतु प्रात्ति ।

ि यह शतु र्जन् । ते यो काले के ते वो समय बां हरेन जेन्सीन साहे सार, वाहिराहुमारे, हापगिडे सार्व रापने होत्या, समासी । तिस्त्रीले चेतर, क्यामी ।

ते प्रशासन प्रथम कावादत का बदा करें बाग है है

है जान है कम बाम और का सबस से, हती जनकृति से, सातनहीं है हींच्यार्थ सत्त से, राजगह नामक सात बाद करका बार्टन क्वको तुर किरीन क्या साति से सातद सात केंग बादिया राजकुर से हैगान केंग्र है मुस्तिन स्वास करान की क्यांस सात्र से सात का से अप क्यांस्त्र

श्राप में वार्याध्ये साथे नेतिय साथे वार्या देशका दिस्तर्वक विकास । वार्याची । काम में निरियमन अमरे मेंद्रा बार्य देवी देशका गुप्त-मालग्रीहराया प्रशासी ।

च्येषे मापस राजपुर संगय के बेरिया साध्य साजा था । यह सार्गादार्थन व बच्चार का, इच्याद सामद समा संस्था मार्गान । इस बेरियाद राज्य को अन्य सावक देखी को । यह सुमुखार राज्ये केंट्र साठी को हार्याद साव केंट्रा समाद र

त्रात्र व सिंद्रकार कुचै वदेश देशेल करण करण कार्य हुसारे रोग्याः व्यक्ति वाद कुचि, कार्यन्ये केट-एक्स्याल-व्यक्ति कुम्यरण वचनिकाल, रिस्तोनस्थानस्थेयत् स्थायनस्थित् राज्यस्य कुस्

नियाद, वेणह्याष, कम्मङ्याए, पारिशामियाए घउन्दिहाए उदीर उनवेष, सेथियस्म रण्यो बहुस कजोसु य, बहु मेसु य, मंत्रेस य, पुण्मेसु य. रहस्तोसु य. विण्डयसु य, व्यापुण्डां पडिपुण्डांके मेंद्री, प्रमाणं, श्राहारं, श्रालंक्याभूषः, प्रमाणभूषः, श्राहारभूषः, वक्तुः मुद्र, सञ्ज्ञकार्ति, य, सञ्ज्ञमृतियास् य सद्भावदः, निरुणाविवारे, देश विश्वास्त्र प्राप्ति होत्या । सीवायस्त स्ववी स्वतं व, रहु य, सीतं च, बोहर्ग च, बाहर्ण च, पुरं च, अंतेंडरं च, सपमेव सम्वेक्छमाणे समुपेक्समाणे विहरह

वस भीतक राजा का पुत्र और मन्त्र देवी का बात्मन बास्य नामक हमार था। वह हीनार्याहर परिवर्ष उन्त्रेय वाचा वाचा आलग जनम गामन वैनार था। यह हामधार्थकत पारपूछ अन्द्रया पाना पाना उत्तर या। पाना है, मेंद्र एवं नप्तमुक्ता नीति में तथा न्यापूर भीति की सिप्त का साता था। के पर संव जनवाग वाल व वर्षा व्यापार वाल का स्वार का स्वा पतात्रका। भागका कथा त्रारकाशका इत चार अकार था अध्या पाउका वा अध्या पाउका वा अध्या पाउका वा अध्या पाउका वा अध्या प्रभ कावा थे, पहरवस्य भागवा थे, शिश्चव करण व एक वार ज्ञार वाराणाः इंद्रने श्रीम था, क्ष्मात भीविक रिजा हैन तम विषयों से क्षमवहसार के सताह तिया करता कालक रामा रूप तब विकास मान्य कालक मान्य कालक मान्य कालक मान्य कालक मान्य कालक मान्य कालक मान्य का चयार व्यापा करता था। वह सबक लिए सहा (सालहान स्व गारा हुमा तीम, जिसके चारों बोर मुस्त्यूस कर बैस पान्य को कुपलों हैं) के समान हुँच। स्तरं। । त्रामक पात कार प्रत्यक्ष कर वस वाज्य का उपसा हुँ क समान्त्र मा, मानाव भा, कामार भा, व्यासम्बद्ध स्था भा मानावसूत्र वा, कामारिक् था, प्रमाख था, ह्याधार था, व्यालक्ष्य रूप था, प्रमाखभून था, स्थाधार था, था, च्ह्रपून था, मध्र कार्यों और मध्र स्थानों में प्रतिस्था प्राप्त करने याता था, वह स्वरं हो राज्य (शामन) राष्ट्र (शामन) राष्ट् वर्ष सब है। है। वर्ष स्थापना बाहर (बरा), कारा, कारार (बरानकारास्त्र), वर्ष (नित्रा) कोर बारा (सवारों है सोग्र होगी, बास कार्य), उर (वरार) कीर हातापुर ही देवभाव हरना रहता था। । रेपया रहा नाव विहरह ।

्नस्म व रागियम्सः रण्यां धारिषीणामं देवी हीत्या, संवियस्म हम भीवाह राजा की धारिकी नामक हैंगी (राजी) थी, यह भीना हेरी बाजर राजा का जासका जानक हैना १७ इस बन्तमा भी, वाजन मुक्त भीगानी हुन हैना ११

तेए में हा पारिश्वी देवी हाथ्यायां क्रमह नीने नारिसानीन

ष्ठकट्टकंल्ड्रमट्टसंटियसंधुम्मयवरसालमंजियउजलमणिकणगरयण्— धुभियपिड्रगंजालद्वचंद्रणिज्ब्रहकंतर्कण्यालिजंदसालियाविमचिकलिए, सरसन्द्रयोज्ज्ञचंचचंण्रहए, बाहिरको दृष्टियपृद्वमद्वे, व्यर्टिमतस्यो पसचसुद्रलिहियचिचकम्मे, शालाविह्यचंवरुष्ट्रमणिरयण्योहिमचल, पउमलयण्डुस्रविद्वयरुष्ट्रजाह्नउद्वोयचिचियतले, वंद्रख्वरकण्यकस्य-

the filter than the control of the control of the control of the

निज्युहरुरे, कप्यत्सवंगमस्ययंद्रयुकासागुरुपदरक् दुरुवकतुरुवकपूर-इन्स्न संस्थितप्ययस्तर्गभृद्रयुपानिरामे, धुर्गवदराधिण, राजविद्विपृण, सीर्णिकरूपपेणासियंव्यारे, कि पुरुषा १ द्धरुणिहि सुरदरिवाम् सिद्धर्पिपर्यर्पप्य, सिद्ध साहसमासि गयिण्जिति, साक्षित्रयादृष्टि उमक्षा पिन्तेष्णे, दुह्की, उत्तर, अञ्चेल, य मंत्रीर, सामपुलिखवानुपाउदाल-सासित्रयः, च्यव्यवसोनद्गुज्जपद्यादि स्त्रि, सामपुलिखवानुपाउदाल-सामाहित्यद्रिवर्षानुव्यवस्त्राहित्यस्य प्रतिप्रमास्य प्रतिप्रस्य, सुरम्म, माह्याहित्यद्रप्यदेशोत्वान्नभारे, धुन्यदेशावरक्तसम्यसि सुन् वागरा सोहीरमाद्या कोहीरमाधी पर्य, महस्त्रसेहं, रपयहः सिद्धर्मित्र पानिमा सं पडिच्छा।

मम्तक के चारों श्रोर घूमतों हुई श्रंबलि को सम्मन पर धारमा करके श्रीणक ि उ<sub>रिनेम</sub> नामरू मथम श्रध्ययन राजा में इम मकार कहती है।

<sup>एवं</sup> सन् यहं इंजाणुष्पिया ! यज्ञ तेसि वारिसगीस स्पणिजीस मालिमम्बर्शिय नाव नियमवयममस्वयंत्रं भर्म समिन् पातिना व विद्युद्धा । त एयस्य मं देवाणुन्यमः । उरालस्म वाय सुमिणस्स के मने ६ न्लामे कलिविचिमेसे मविसाहा।

कर्य - देवानुप्रिय । चाज में इस पूरेवाणिन सरीरप्रमाम लीक्या वाली राष्ट्रा में मो रही थी, तब श्रीज शहन मुंद में प्रदेश करते हुए हाथी ही स्वय रोध्या म भा रहा था, धव थाथन कावन मुंध म अवस परत हैं। होथा का रचन में देश कर जाती है। है देशलुद्धिय ! इस उद्दार योदन स्टब्स का होथा का रचन विशेष होता ?

तए में संखिए राया धारिसीए देवीए श्रीतेए एयमहं सोमा नितस्म हर् जाव हिषए पाराहवनीवनुसभिन्नुसभवंसुमालस्वतव जमियरोमकृतं नं सुमियं निमायहरू । निमायिक्ता हेर्हे पविसाति, जनावपरामध्य । धामण जनमण्डरः। जनमण्डरः। ६० भागमः प्रतितित्ता अपन्यां सामाविरसं मृद्युज्यसम् सुनिविनासस्य तस्त वारावा अन्या वारावार्थं १९३७५५ उत्तरावार्थं प्रितिवृक्तं अस्योगाहं करेंह् । करिचा चारित्वं देवि वाहि जाव हियर-माणे एवं वयासी ।

उभाषात अवसामक अवस्त । अभाराम आराम दात्र वास्त्र आप १९२२ -इन्होर्पाणुक्राहि सिउमहुरिरिविधौमीरसिसिरिवाहि प्रामृहि अणुत्रहे । वर्ष-तत्त्रधान भेनिह राजा पारिको रेथी से इस वर्ष को सुन ह

्वत होत्र में बारण करके हाथन हाथ है का वस का बारण में कारण करें इंक हें संगीत उस है समाम उससे सांतर मुलीका है। उस रेसांच हैं में के समाम उससे सांतर मुलीका है। उस रेसांच हैं। होता । अपने स्त्रम हो हत्याम्या हिया - सामान्य रूप से दिवार हिया । अपने इप र राज्या उपने हे कामाय अपने सारत जिलाका ही ज्या । जब समान क श्वाच । मन स्थान हा श्वाकरण क्या—सामान्य रूप सामचार क्या । श्वः माना स्टूक्ट दिराव श्वा है विशाह रूप होंगे से प्रदेश हिंदा । स्था में प्रदेश हिंदा । स्था में प्रदेश हिंदा करने स्वामादिक मित्रूचक सुद्धिमान से क्यानूदा क्या है रहा वा अवता करने अपने स्वामादिक मित्रूचक सुद्धिमान से क्यानूदा क्या है रहा वा अवता करने अपने सुद्धिमान से क्यानूद्धिमान से क्यानूदा क्या है स्वतिकारी बरन माभावह मानपुरह शुंबायाम स बपान् बालावस बाए शुंब में उम प्रान् हे कर्म हा निमय हिमा ! निमय हुई भारती हुँ समें हुए हुँ। व डार करन क पत्न का लिखन हिना । निधान करह चारिकी देवी से हरून का क्षात्मार उत्तरप्त करने बाली ग्रुज, ग्रेपुर, सिमिन, नोमीर क्षार सभी स्टूप का प्राप्त करने कुछ कुछ एकर करते . मांमा काने हुए इस महार करा।

उरान मं तम देवाणुष्यम् ! सामगे दिहें, बद्धाणे सं तमे देवा-स्तियम् मुक्ति हिंदू, मित्रं यसे मंगस्ते मस्तिरीम् मं तमे देवाण्याच्याः । स्तियम् मुक्ति हिंदू, मित्रं यसे मंगस्ते मस्तिरीम् मं तमे देवाण्याच्याः ।

सुमिणे दिहे, यारोग्गतुहिदीहाउवकद्वार्णमगद्वकारण ण तुमे देवी सुमिणे दिहें। अत्यलामो ते देवाणुष्पिए, पुचलामो ते देवाणुष्पिए रज्ञलाभो भोगसोक्छलामो ते देवाखुष्पिए, एवं खुतु तुमं देवाखुष्पिए नेक्ट माताल वहुपटिपुत्राण अदहुमाख य सुद्दियाण विदन्नर्गताण

अन्द्रं कुलके कुलदीन कुलपव्ययं कुलविसियं कुलितिलकं कुलिकिति-कर, इलविचिकर इलण्दिकर इलजसकर इलाघार इलपायन इल-विवद्धणकरं सुकुमालपाणिपायं जाव दारयं पपाहिसि.।

\_\_ ; अर्थ-हे देवानुमिये ! तुमने उदार-अधान स्वप्न देका है, हे देवानुमिये ! तुमने पुरुषांगुकर स्वप्न देखा है, हे देवानुमिये ! तुमने ग्रिय-उपहर्वावनाशक, घन्य-धन की प्राप्ति कराने वाला, मंगलमय-सुलकारी और संश्रीक-सुरा। भन स्वप्न देखा हैं। देवां ! कारोन्य, तुष्टि, दीघाँयु, कत्यामा और मंगल करने वाला स्वप्त तुमने देखा है। देवानुप्रिये ! इम स्वप्त को देखने से । तुम्हे अर्थ का लाभ होगा, देवातुम्बि ! हुन्हें पुत्र का लाभ होगा, वेवातुष्रि ! , हुन्हें , राज्य का लाभ होगा, भोग का तथा खुंल का लाभ होगा, । निख्य ही, देवातुमिये | हुन् पूरे तब माम बीर साई सांत रात्रि --दिनं व्यतीत होने पर हमारे छुल् की खुता के समान, क्षुल के लिए दीपक के सामन, कुल में पर्वेत के समान किसी से परा-भूत न होने बाला, दुल का भूपया, दुल का तिलक, दुल की कीर्चि बढ़ाने बाला, कुल की आजीविका बढ़ाने वाला, कुल को आनन्द प्रदान करने वाला, इल का यरा बढ़ाने वाला, कुल का आधार, कुल में कुल के समान आअवशीय, भीर कुल की युद्धि करने वाला तथा सकोमल हाथ-पर याला पत्र यावार प्रसंब करोगी | ना

से वि य ण दारए उम्मुक्कवालमाव विकायपरिणयमिने जोव्यण-गमणुपचे सूरे बीरे विकारी वितियद्यविषुलवलवाहणे रजावती राया मविसाइ । तं उराले णं तुमे देवीए सुमिखे दिट्टे , जाव प्रारोगगतहि-दीहाउकद्वार्णकारए ण तुमे देवी ! सुमिणे दिहें चि कटहें सुजी सुजो अर्जुदहेंह

बह मानक बास्यावस्था के पार करते, कहा आदि के हात में परिषक्त होकर, 'बीवन' के पार होतर होता,'बीवन' के हात में परिषक्त होकर, 'बीवन' के पार होतर होता है। बीव बीव होता। राज्य का कथिपति सं

सुयम्ह-गु तद्धराग-बंधुत्तीवग-पारावयचल्यान्यग-परहृवप्रस्त्तीयण-त्रामुमिण्कसुम-जलियजल्य-नवणिजकल्य-हिंगुलयनियरस्वाहरेगोरं लन्नांम्मर्राण-दिवागरे अहक्षमेण उदिए, तस्त दिख्करपरंपावितार-धारद्धिम बंधयारे, बालावाईह्मेणं राहण् व्य जीवलीण, लीवलवित्तमा-रामागवित्तमंत्रनियदर्शनयम्मि लीण, कमलागनमंहवीहण् रहियांम्म स्रो गरम्मर्गिनिमि दिल्यने नेतमा जलने मयस्विजाबी उहीते ।

तापार करन मानी गाँव के बाद दूसरे दिन गाँव प्रशासमान समान कर हो। पर्वित्सन समाने के पर्वे दिकार हुए। अने सुम के नेत्र निर्देशित हैंगा, अने सुम के नेत्र निर्देशित हैंगा, अने सुम के नेत्र निर्देशित होंगा अने प्रशास है कि सार्ग्य प्रशास के प्रशास है प्रशास के प्रशास है कि सार्ग्य प्रशास है प्रशास है कि सार्ग्य प्रशास है के साम की सार्ग्य प्रशास है कि सार्ग्य के साम की सार्ग्य प्रशास है कि सार्ग्य है कि सार्ग्य प्रशास है कि सार्ग्य है कि सार्ग्य है कि सार्ग्य प्रशास है कि सार्ग्य प्रशास है कि सार्ग्य प्रशास है के सार्ग्य प्रशास है कि सार्य प्रशास है कि सार्ग्य प्रशास है कि सार्ग्य प्रशास है कि सार्ग्य प्रशास है कि

दिश्व केलेड अद्युष्याला सेगीर उपायम्बद्धः, उपायस्ति अहण्या कर्णा कर्णा स्वारं अवस्थान स्वारं क्षेत्रस्य अस्ति अस्याप्य क्षेत्रस्य क्षेत्रस्य स्वारं क्षेत्रस्य क्षेत्रस्य स्वारं क्षेत्रस्य क्षेत्रस्य स्वारं क्षेत्रस्य क्

ु शप्या से उठ कर राजा श्रेणिक नहीं व्यायामशाला थी, वही स्नाता है। भावर व्यायामशाला से प्रवेश करता है, प्रवेश करके श्रानेक प्रकार के व्यायाम, योग्य ( भारी पदार्थी को उठाना ), बल्गन ( कुदना ), व्यामर्दन ( भुजा आहि श्रद्धों को परस्पर मरोड़ना ), कुश्तों तथा करण ( बाहुश्रं को विरोध प्रकार मे मोइना ), रूप कसरत में अधिक राजा ने अस किया और खब अस किया. श्रयोत् मामान्यतः शरीर् का और विशेषतः प्रत्येक अङ्गोपाङ्ग का व्यायास किया । तत्पश्चात् शतपाक तथा सहस्रपाक चादि श्रष्ट सुर्गाधित तल चादि श्राप्य-गर्नो में जो प्रीति उत्पन्न करने वाल अर्थात् रुधिर आदि धातुत्रों को सम करने बाले, जठराग्नि को श्रीप्र करने बाले, इपेंसीय अर्थात् शरीर का बल धडाने बाले. मदनीय (कामवर्धक) बृ'हणीय (मांनवर्धक) तथा समस्त इन्द्रियों को एवं रारीर को आहलादित करने वाले.थे, राजा अ णिक ने अध्यंगत कराया। फिर मालिश किये शरीर के चर्म को, परिवृर्ण हाथ-पर वाले तथा कामल नल वाले. हैंक ( श्रवनर के ब्राता ), दह ( बटपर कार्य करने वाले ), पट्टै, हराल ( मर्थन करने में चतुर ), मेथावी ( नर्वान करना को प्रत्य करने में नमर्थ ), नियुक्त ( क्री क्रा. करने में बुराल ), निपुर्ण ( मर्दन के सुदम रहस्यों के ज्ञातः ), परिश्रम को जीतने वाले, अभ्यंगन सर्दन और उदयत्तन करने के गुर्ख में पूर्ण पुरुषा द्वारा भरिययों को मुलकारी, शांस को सुलकारी, त्यचा की मुलकारी तथा रोमों का सुलकारी-इस प्रकार चार तरह की संबाधना में ( गर्दन में ) श्रीविक के शारीर का मदन किया गया। इस मालिश और मदन से राजा का परिश्रम हर हो गया-धकावट मिट गई। वह व्यायामशाला से बाहर निकला। पडिणिक्समिना जेखेव मजखघरे तेखेव उवागच्छर । उवा-

पश्चिमा सम्रावयं अधुणिनारः । अधुणिनिमा सम्वानामिरामे विषयमणिरस्यक्रोहिमवले समिव्यं व्हाव्यविद्यां स्वायामिरामे विषयमणिरस्यक्रोहिमवले समिव्यं व्हाव्यविद्यां स्वायामिरामे विषयमणिरस्यक्रोहिमवले समिव्यं व्हाव्यविद्यां स्वायामिरामे स्विद्यं सि स्वायामिरामे स्वायामिरामे स्वायामिरामे स्वायामिरामे स्वया स्वया स्वया सि प्रविद्या प्रविद्या क्रायामिरामे प्रविद्या स्वया से प्रविद्या स्वया स्वया से स्वया स्वया

हैं ऐसे बाठ भड़ामन रखवाना है। राम्य इसके माना माणुवों और स्लॉ में वे त्या नाव पश्चामा के प्रत्याचा का प्रत्या करक गामा मानुवा जार का अदित, श्रविताव रसनीय, तहमूच्य श्रीर क्षेत्र नाम में बनी हुँ, कीमत एवं [ उत्ति<sub>म</sub> नामरु प्रथम श्रण्यन वादत् अवदाव परावानं वाद्रप्रत् अत्र वाद्र प्रकार महार का रचना पूरण । रचन का प्रवासकार में स्थाप (प्राप्तकार वर्णा प्रवासकार प्यासकार प्रवासकार प्रव त्रका पर वारा रचा पर क्षित है जिसे में पुरु, के हिर्मे के तारी है प्रिते, कतियां और पश्चिता श्रीदें के जिसे में पुरु, के हे स्मार्थ के तारी है भरे हुए मुस्सिन किसारी बाली जबनिया (वर्ष) मम के मीसरी माम में कुछ वाहे (वर्तान्छ। वेषवा कर उसके भीतारी साम में पारिता) देश के लिए एक अहामन राज्याया । वह अहामन बालरह (सोनी) बार केमल सहिता है ्रेका था। स्वतं कम् अन्य प्राचनामा ज्यान्तर ए स्थाना। व्याद कार्यामा व्यान्तर विद्या है ह्या था। सन्दर वा। स्वतं से ह्या है हें हैं। या। रवत वज्र उम पर विद्धा है या या। संनर था। रेवर का उम पर विद्धा है या या। सन्दर था। रेवर का उम पर विद्धा स्वादित्व मुद्ध था। इस महार वासन विद्धा देश अरका करन भागा था जार जानका रहे जा। बन जनार जानका है। इस राजा ने कुडिस्सिक पुरुषों की बुलवाया। बुलवा कर केम प्रहार करा-

देवात्रियो ! व्यष्टांग सहातिभित्त-ग्रोतिष के सूत्र और व्यथं के पाटक तथा (बिल्याचा : ब्रह्मा महात्वावतः स्थानम् कृ सूत्र व्यार व्यव कृ भागः स्थानम् विषय राज्ये से कुरात स्थल पाटके को सीम ही दुनाको, बीर हुना कर सीम ही इम जाना की बापित सीटाओं।

वए मं ते कोडुं वियपुरिमा संमिएएमं स्त्रा एवं द्वचा समामा हह वाष हिषया क्रमण्डामाहियं इसमहं विस्तायमं मृत्य अवा वामापा र परं देवी वह वि आकार विशवण व्यव परिसुव्यति, परिस्तिवा प्रवास रख्यो अविषाओं पिंडिनिस्समीते । पिंडिनिस्समिता राय-गिहस्स मारस्य मज्यस्य वेशेव समित्वपादमामहास्य तेशेव उपाम्छति, उपामिष्ट्रचा सुमिष्यपाटणः सहावति ।

तराधात् र धौदुनिक पुरुष श्रीतिक राजा द्वारा इस स्टूबर पर भागत वाका कार्यानक प्रश्न में एक राजा वारा इस जकार कर जा-भागत वाका कार्यान्त्र केंद्र हुए। होंगों कार्य केंद्र रागों सेला की करा पर शायत थावर भागा-देन के हैं। होना हाय और कर हमा नेता था १२४ करके मानक पर प्रेम कर ओनक और के दे हैं। होना हाय और कर हमा नेता था १२४ करक समाव पर प्रमा कर था जम जाउं कर है देव ! एमा ही हाए हम अका कर हर दिनाएं के माथ कासा के बचनों की स्थितर करने हैं और स्थान क, बर प्रभाव के भाग भागा के बचना का स्थावार करने हैं थार स्थान करते में जिट राजा के पान में जिटनों हैं। जिटने कर राजागृह के गोंचीयान कर्म करण वाह्य राजा क पान वा वास्त्रेत हैं। नास्त्र कर राजासूह क वालावार के करून हैं के करून हैं, वाह्य के पर थे, वहाँ बहुँचन हैं और बहुँच कर स्वाचावार , रू

नेए में ने सुमिलपाइमा सेलियस्म स्भो कोहोंनेयपुरिसीह सहा-रिया समाना हैटेउँड जात्र हिराया एडाया सम्बद्धान्य जात्र पार-िद्धमा इत्यमुरुपामरमाजीहरूपारीर इतियाजिक्ष्या जान भा सर्गार्द मर्गार्द गिरोहिनो परिनिज्यामीत, पितिन्त्रमिता रागितस्य मन्द्रभागद्वार तेणैव सौचिवस्य रखी भवणप्रदेगगद्वार तेणैव उवागण्डति । उवागिष्टचा एतप्यो सिलयन्ति । मिलिता मेणिपस्य रखी भवणप्रदेगगद्वारी तेणैव उवारखी भवचप्रदेशगद्वारी खणुपतिमित्र । खणुपतिमित्रा लेखेव वागिरिक्षता सिलयं रागे लेणैव सीणिए रागा तेणैव उवागण्डति, उपामरिक्षता सिलयं रागे लएणे विवारणे पद्धार्वित । मेणिएणे रमा यागिय
पेदिष पूर्व माणिय मदादिया सम्माणिया समाणा पर्षेषं पर्षेषं पुष्यसंदेश सुरा माणिय मदादिया सम्माणिया समाणा पर्षेषं पर्षेषं पुष्यसंदेश सुरा माणिय निर्मार्थनि ।

तत्रामान् वे स्थानपाठक से गिक राजा के धौदुनियह पुरुषों हारा धुनाये जाने पर हुए मुद्रे वायम् धानीर तहरह कुर । उन्होंन साना किया, कुल देवना सा प्रवाद किया, पायम् धौद्राव हमाने तिला हमाने हमा कुल देवना सा प्रवाद किया पायम् धौद्राव हमाने तिला हमाने हमाने किया सार्वामित सा प्रवाद किया हमाने हमाने किया हमाने हमाने

तएणं मेणिए राजा जवशिर्वतरियं चारिखि देवि दवेद, दवेचा पुण्य-फलपदिपुष्पधस्य परेणं निवादणं ते सुविश्वादण एवं वयासो — वर्व गलु देवाणुण्या ! चारिखी देवी खडा तीम तारिससीम सम्योजज्ञात जाव महासुमियं वामिचा थां, पडिसुद्धा । ते वयस्य चे देवाणुण्या ! उरालस्य जाव सस्तिसीयस्य महासुमिखस्य के मस्ये कह्वाणे फलिशित विसेसे महिस्सद र <sup>सत्यभाग</sup> मं जिल्ह राजा ने जबनिका के बीते गारिएनी देशों की हिट्ट िशीमः ज्ञानापमेरयोज

भागा । हिन्दु कोमा स केल और एमें सुक्त कोमण के मान सारको। तेस का उन होते. सामार्थित के का कर्म केल कोमण के मान सारको। तेस का कर्म केल पाटका सं इस महात कहा-च्यानांपनी । चात्र सा चहार श्री ना ( व्यानांना ) बार मा के हुई शाहिमी हुनी मारन महाम्बन हुन कर बागी है। मा ईसन सित्री। इस उधर वार्च समाष्टि शहार्कन का बना कन्नवालोकारी करून । वार्च के का वार्च वार्च वार्च के वार्च विशेष होगा ?

नट वं ते मुमिणपारमा मेणियस्म रंगणी संनिद् एनमट्टं सीमा णियम्म हेंद्र जाव हिक्या तं मुनिनं मर्मा भौतिकहीते । भौतिविहता | हैं बणुपविमति, बणुपविमत्ता असममेण माई संपालिति, सं लिना तस्य सुमिक्स्य लढ्डा गहिंग्डा पुरिखग्डा विकिस्बिग् व्यत्रिगयहा संविपस्य रववो पुरयो मुनिव्यत्त्याई उचारेमावा उचारे माणा एवं वयासी—

तलकात वे स्वाचाटक ऑक्ट राजा से इस कार्य को सुन कर की। हर्य में भारत करते हुए तुष्ट शामिन्तहर्य हुए । उन्होंने उस स्पान ध करण म भारत भरत करत अप जागानगरस्य दुवा । अस्तान जात स्थान सम्बद्ध महार से कावमारण किया, अवस्तात करत स्था (विचारणा) में प्रसा वानकः भुकार वा व्याभावकः । १४वा, अवग्रदात् करकः इसः ( । वाचारत्वा । भू नाः विश्वाः मदेश करके परापर राज्यस्य क्षेत्रकः इसः ( । वाचारत्वा । भू नाः विश्वाः विचार-विससः विद्याः । विचार-कियां अवसं करकं परस्य एट-दूसर क मान निष्यत् किया । विवास विवसं करकं स्वच्य का अवने आवसं कर्म कामता, दूसरों का अनिवास अवसर कर विवोध कर्म माध्यर कामान के जन्म के समस्य, दूसरों का अनिवास वान विवास प्रतक स्थल का कावन कावस कार्य समस्ता, दूसरों का कांस्प्राय कार कर विरोध कर्य समस्ता, कावस में कात कार्य को पूछा, कार्य का निकाय कार्य कार विरास सम्बद्ध के पूछा, कार्य का निकाय किया । प्रकाराखां को बार-नार कहारत करते हैं हैं से मेटार होण्डेन्स अरा १ अर राज्य जाय का ११७वर १८वर वे रक्जा ११०० जाने कर

प्यं राल धम्हं सामी ! सुमिखसत्वीस वापालीसं सुमिखा, वीर महातुमिका पानकार् सन्त्रमुमिका दिहा । तत्व व सामी । ब्राह्म मायरो वा, चक्वाहिमायरो वा अवहर्वित वा चक्वाहिस वा ग भाषाः मः, भाषाञ्चापपः मः भाषाः मः भाषाः मः यक्तमाणीतं एएनि वीताद् महातुनिवाणं इमें भोहतः महातुनि पासित्ता यां पडियुज्किन्तः—

वंतहा—गयउसमसीहममिसेय-रामससिदिखपरं ऋपं हुमं । पडमारसागरविभाग-मन्यस्यशुवयनिहिं च ॥

हे स्वामित् ! इत प्रकार स्वारं स्वलसास्त्र व ा महाराज्य के अवस्ति हैं है । ब्राह्म हैं के । ब्राह्म हैं के । ब्राह्म हो ब्राह्म की काम ब्राह्म चकवर्ती की माता अरिहन्त और चकवर्ती के गर्म में आने पर इन तीस महा-स्वप्नों में से चौदर्ह स्वन देख कर जागती हैं। वे इस प्रकार हैं-(१) हाया (२) वृषम (३) सिंह (४) श्रभियेक (४) पुष्पों की माला (६)

चन्द्र (७) सूर्य (६) ध्वजा (६) पूर्ण क्रुंब (१०) पदायुक्त मरोत्रर (११) कीरसागर (१२) विमान श्रथवा अवन# (१२) रत्नों को राशि और (१४) श्रन्नि ।

वासुदेवमायरो वा वासुदेवंसि गब्मं वक्तमसाणंसि एएसि चोदसएई

महासुमिणार्थं असतरे सत्त महासुमिणे पासिता मं पडिबुज्यन्ति । बलदेवमायरो वा पलदेवीस गुन्म वकममार्शन एएसि चोइसएई महासुमिणाणं अपणयरे चत्तारे महासुमिणे पासिता णं पडियुज्यस्ति । मेंडलियमायरी 'वा मंडलियंसि गर्म वक्तममायंसि एएसि चोहसपहै

महासुमिलाणं असपरं एगं महासुमिलां पासिचा यां पडियुज्कन्ति । जब मासुरेब गर्भ में आते हैं तो बासुरेव की माता इन चौरह महा-स्वप्नों में से किन्हों भी सात महास्वप्नों को देखकर जाएत होती हैं। जब बल-देव गर्भ में आते हैं तो बलरेव की माता इन चौदह न्खनों में से फिन्हीं चार स्पनों को देखकर जागृत होती है। जब मांडलिक राजा गर्भ में भाता है तो मोडितक राजा की माता इन चीरह स्वप्नों में से कोई एक महास्वप्न देख कर षायुत होती है।

. इमे य पां सामी ! धारिखीए देवीए एगे महासुमिये दिट्टे । तं उराले यां स्वामी ! पारिखीए देवीए सुमिणे दिहे, जाव आरोगातहि-दीहाउकज्ञायमंगद्धकारम णं स्वामी ! धारिगीए देवीए समिगे

दिहें । बत्यलामी सामी ! सोक्खलामी सामी ! मीगलामी सामी ! इचलोंनी रजलामी, ' एवं खले सामी 1 धारिसी देवी नवण्हें मासायां महुपडिपुनाणं जाव दार्गं पंपाहिसि । से वि ये खें दारए उम्मुक्त्राल-मार्वे विश्रायपरिणयमिने जोव्यसमासुपत्ते सरे बीरे विवस्ते विच्छन-विउलवलवाहरो रखवती राया मविसाद, अखगारे वा मावियणा। वं उराले एां सामी ! घारिणीए देवीए मुमिणे दिट्टे जान धारोग्न-

तुष्टि जाव दिट्ठे चि कहु भुज्जो भुज्जो श्रणुवृहाति । क्देवलोक से प्युत होकर आवें तो विमान और नरक से उद्वर्ष न करके छावें हो भवन स्वत्र में दिखाई देता है ।

तम् यं सेशिए राया वेमि सुमिणपादगाणं ऋतिए एयमहं सीष शिसम्म हह जाव हियए करवल जाव एवं बयासी—

्र उत्पन्नात श्रीकृष्ठ राजा उन स्वन्तपाठको से इम श्रम को मुन कर और इदए में भारका करके इप्ट तुष्ट एवं चार्नान्तवहृत्य हो गया और हाथ जोड़ का इस प्रकार बीक्सा—

एयमेर्य देवाखुष्पिया ! जाव जर्म तुन्भे वदह वि कहु ते सुमिर्य सम्मं पिटम्बद । पिडिम्ब्रता ते सुमिखपादय विपूत्तेणं सम्यापाय साहमसाहमेर्खं बरवर्गभमद्वालंकारेख य सक्कारेह संमाखह, सक्कारिजा सम्माखिता विपूत्तं जीविवार्षं पीतिदार्खं ,दल्वर,। दलहत्ता पिडिंगि-सन्नेह ।

कर दर देवनुतियों ! जो तुन करने हो सो जैसा ही है-मध्य है; इस प्रकार कर दर उस स्वत्न के फन की सबक्द प्रकार से स्वीकार करके उन स्वतन् पाटको हो बिवुज करान, पान, लाग, स्वाग, चौर कर, गंव, साला एवं खलंडारी से संस्कार करता है, सत्यान करता है। सत्यार-सन्यान करते के बोरव प्रीतिदान देना है और दान देकर विदा करता है।

इम नाम इप्रथम ऋष्ययन ] [ २७ पात्री, -दुगुञ्जसङ्गालउत्तरिङ्गाची, सन्दोउयसुरभिकुसुमपवरमञ्ज-

मितसिरात्रो, कालागरुपृवधृवियात्रो, सिरिसमाणवेसात्रो, सेयसग-बहरियरपर्ण दुरुदाओ समाणीओ, सकोरिटमल्लदामेखं छत्तेलं रेजमाणेणं चंदप्पमवहर्षकेलियदिमलदंडसंखकुंददगरयश्रमपमहिय-

षपु जसंनिगासचउचामरवालवीजियंगीयो, सेखिएखं रहा सर्दि त्यसंघत्ररगएएं, विद्वज्ञो समसुगच्छमासीत्रो चडरंगिसीए सेसाए. [या ह्रेयाचीएखं, गयाणीएखं, रहाखीएखं, पावचाखीएखं, सन्दर्-ए सन्बज्जुइए जाब निग्धोसणादियुरवेण रायगिई नगर सिंपाडग-

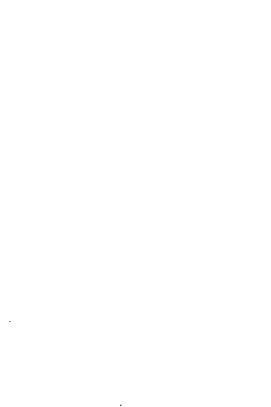
यवउन्रज्ञवर् वरम्युद्महावद्दहेसु आसित्तिस्त व्वचियसंमिजिशीव-ातं जाद सुगंचनरगंधियं गंधव हे पूर्वं अवलोषमाणीयो, नागरजायेणं भिगंदिसमाणीको, गुण्यसया-स्वय-गुम्म-पश्च-गुण्यको व्याहर्य रमं विमारगिरिकडगपायमूलं सन्बन्नो समंता आहिंडेमाणीश्री

ाहिंदेमाणीको दोहलं विश्विपंति । तं जह खं ब्रह्मवि मेहेसु श्रन्धुव-एसु जाब दोहलं विखिलामि । जो माराएँ अपने अफाल भेष के दोहद की पूर्व करती हैं, वे माराएँ य हैं, वे पुरुवारी हैं, वे फ़ुनार्थ हैं, उन्होंने वृद्यक्त में पुरुव का उपाजन या है, वे फुनलत्तेया हैं, अर्थान उनके शरीर के लक्त्य सफल हैं, उनका बैसव रुस है, उन्हें मृतुष्य मंश्रंधी जन्म श्रीर जीवन का फल प्राप्त हुया है, सर्यान्

नका जन्म और जीवन मफल है। आकारा में मेप उत्पन्न होने पर, क्रमराः द्धि को माप्त होने पर, उन्नति को प्राप्त होने पर, बरसने की तैयारी में होने पर, र्मना युक्त होने पर, विश्वन् से युक्त होने पर, छोटी छोटी बरमती 📢 पृ तो युक्त होते पर, मंद-मंद प्यति में युक्त होने पर, श्राम्न जला कर शुद्ध की हा के समान, अंक नामक रत्न, शंख, चन्द्रमा, चुन्दपुष्प और पावल े ममान शुक्त बर्ण याले, चितुर नामक रंग, हरताल के दुकर, चन्पा कूल (भवता मुक्ल), बोरट-पुष्प, नरमों के पूल और बमल के

. वर्ण वाले, लाख के रस, सरस रक्तवर्ण किंगुक के पुष्प, त रंग के बंधुवीवक के पुष्प, उत्तम वाति के हिंगनू, मरम हिगोप (सावन की होकरी) के गमान ्री गुलिका ( गोली ) तोते के पंप.

नामक वृत्, या प्रियंगुलना,



हिषायो, द्रगुवनुद्रमालउचरिजायो, सन्वोउयमुर्रमहमुनपररसद्धमोमिननिरायो, कालागरुप्वयुविषायो, विदिन्यमन्वेदायो, संपगमगांवरियरवर्ण दुरुदायो ममानियो, मर्कोरियमद्रायेरी छनेनं
परिज्ञमारीकं चंद्रव्यवद्यक्रित्वदिक्षमर्द्दर्यस्यक्षमपरियकंप्युं व्यक्तिगासवउपामरवालशिवपीयो, मेरिएग्रं रचा मर्दि
हरियर्गपरस्तायां, विद्वयो ममलुगन्द्रमावीयो चर्दरिमर्गाए मेराएर्
हरियर्गपरस्तायां, विद्वयो ममलुगन्द्रमावीयो चर्दरिमर्गाए मेराएर्
हरियर्गपरस्तायां, वद्ययोगनादियरवेर्ग सार्वार्थः मर्द्
हरियर्गपरस्तायां, वावारीयर्ग, रहात्रीयर्गं, वाववार्थाग्रं, मन्वद्द
हरिए मन्वद्वयु वाव निन्योगनादियरवेर्ग सार्वार्थं नगरं निपादमनिवयद्ववस्त्वयु व्यक्तियर्थं स्वार्थार्थं स्वार्थाः मान्वद्वयः
हरितं वाव मृत्वस्त्वार्थं वेष्यदेवद्वयं व्यक्तिहर्मात्रियोः
स्वर्धंद्रक्तायर्थीयो, गुण्डन्यन-क्य-गुम्म-प्रिम्पुण्योगन्द्रार्थं
मुस्पं वेषारिगिरिवरण्यापम् न मन्वस्ता मर्गना आर्दियार्गीयो
सादिवसावीयो देश्लं विदिप्यंत् । वं वह गं सहस्यवि वेर्गु सन्वदगण्यु आर दोहर्स विगित्रामि ।

जो मातार्थे भारते भारतमञ्जूष के श्रीतर की पूर्व करती हैं, वे माताने पाप है, वे पुरुवरती हैं, वे हुतार्थ हैं, उन्होंने पूर्वक्रम में पुरुष का प्रहार्थन हिया है, वे ब्राप्तक्या है, बार्यान प्रजंदे गरीर के खरूम शहर है, प्रज्या बैसर गफल है, करदे मनुष्य मंबंधी जन्म और औदन का कल आन हुना है, सर्वान् प्रमुख काम और बीवन महत्र है। बाहरता में मेप प्रपन्न होने पर, बमारा इदि को प्राप्त रीने पर, क्रमति को प्राप्त होने पर, बरमने की नैपारी में होने पर, गर्रेना युक्त होने पर, किएन से युक्त होने पर, धोटी-बोटी बन्तरी हुई मूं री में पुत्र होने पर, मंदुनांद वर्षन से मुन होने पर, ब्लॉम कमा पर गाउँ की हुई चौरी के घर्र के समान, चेंड नामक राम, तीन, कारमा, हुन्तुम्य चीर बाहन के बार्ट के समान शुक्त कर्त काले, विकृत मामक रंग, रंग्यान के दुकरें, पररा के पून, सम के पून (बादश गुवरों), बोरेंट-पुष्य, बारवों के पून कीर बमन के हा है सहात रीत कहें बाने, लाब के हम, बाब बनवर्ग दिगुक के पुण्य, बापु के पुन्त, साल होन के बचुडीहर के पुन्त, तसम वर्गन के शिगार , बाल बंबु, बंबार कीर सरसेंगर के रूप करेर इस्कूरिक (सम्बद की होसरी) के समान तात पर पात्रे, बहुर, बालद बाह, तुर्वत्वा (बाँग्हें ) लोहे में प्रथ बाद परी के पेन, ध्रम केवन, नामक मानक दून, का प्रशासना.

नील कमलों के ममूह, ताजा शिरीप कुसुम श्रीर घाम के समान नील वर वाले, उत्तम अंतन, काले अमर या कायला, रिष्टरल, अमरममूह, मैंने मींग की गोली और कञ्जल के ममान काले वाण वाले, इम प्रकार वाँचा बट याले मंप हों, विजली चमक रही हो, गर्जना की ध्वति हो रही हो, विकार त्राकारा में बायु के कारण चपल बने हुए बारल इधर-उधर चल रहे हैं। निमंत श्रेष्ठ जल पाराच्यों में गलित, प्रचंड बायु में श्राहत, प्रचीतल प भिगाने वाली वर्षों निरन्तर बरम रही हो, जल घारा के ममूह से भूतन सीनल हो गया हो, पृथ्वी रूपी रमणी ने माम रूपी कंतुक को भारत किंग हो, बुक्ते का समूह नवीन पज्जवों से सुरामित हो गया हो, बेलों के समू विस्तार को प्राप्त हुका हो, उन्नत सूत्रदेश सीभाग्य की प्राप्त हुए ही, क्यार पानी में गुल कर माफ सुबर हो गये ही, अववा पवत और कुरह सीमान्य हो मात हुए हो, बैभारिगरि के प्रवान तर और कटक से निर्माद निकल कर यह ग री, पर्यनीय महिशों से नेज बहार के कारण उपश्र हुए फेलों से युक्त जल हा रहा हो, उपान मर्ज, क्यून, नीए श्रीर हुटड नामरु दूसी के बहुरी में बीर ह्मतहार ( बुदुरमुना ) में युक्त हो गया हो, मेच की गर्जना के कारण हुट्यु होहर भाषाने की भेट्टा बरने बाने सबूर हुए के कारण गुरू करें से छेकारव की बंद हों, कीर बचा कानू के बादल करान हुए सद से तरुश सपूरियों तृत्य की हरों हो, उदबन ( यह के ममीए बभी बात ) शिलिझ, कुटन, फरल और हरें। कुण के पुत्रों की नवीन कर्य मीरम दुल रांच की स्ति धारण कर रहे ही क्या उन्हट महत्व में मश्चल हो रहे हो, नगर के बाहर के उचान केदिलाओं है भ्वत्यानाता वाल क्लों संस्थान हो और रणवर्ण इन्द्रगोप नामक हीहीं के बादमान हो कहे हों, पन हे चातक कहाए क्वर से बोल रहे हों, से तसे ह हुनों (वनम्पीन) में मुशीमित हों, उनमें केंद्र उच स्वर से काराज हर है हों, सरण्याल कमरी कीर कमारियों के समूह गरत हो रहे ही, तथा उन उपण प्रदेशों है। पुन्य उस के लेडिय कर्य प्रदेश हैं जात बहुत स्थान कर के भीत है। हुई ही, काहाशुरूल में बन्द्रमा, शुरं और मशे का मामू मेर्रो है क जरुर्गात हेने के बारत स्थास करी का हारामित हो रहा हा, सन्धान करी आहेत्र काक्षा शाहा, बीह उसमें शा हूं का मेपसमूह समुत्री की इ. ज्या में ज्यान हो तहा ही, इस की ते बारेडट इजा संप्रमान करा र्चेत्र को बाज्य सर्वेश्वर बो कोत् अन्ते हे लिए कृत्युक दनाने साला वर्षाकी का कार हो। देस दर्भ काल से भी सामारे काम करते, बॉलवर्स करते, बींहर् सः ल की ह प्रश्नेत्रम् काहे (वैक्षानितंत्र के प्रदेशों से करते पति के मण

धारिली देवो ने इसके पश्चात क्या विचार किया, मो धतलाते हैं-ये सातार धन्य है जो पैशे में उत्तम नूपर धारण करती हैं, कमर में करधनी पह-नती हैं. यसस्थल पर हार पहरती हैं. हाथों में कड़े तथा उंगलियों में श्रंगु ठयों पहनती हैं, अपने बाहुओ को विचित्र और श्रेष्ठ बाजूबन्दा 🗓 स्तंभित करती हैं, जिनका मुख फुंडलो से चमक रहा है, खंग रत्तो से भूषित हो रहा है, जिन्होंने ऐमा बस्न पहना है। जो नामिका के निश्राम की बायु से भी उड़ जाय ऋधीन अत्यन्त बारीक हो, नेवों को हरल करने वाला हो, उत्तम वल श्रीर भर्रा वाला हो, पांड़े के मुख में निकलने वाले फेन से भी कामल और हत्या हो. उक्त्यल हो, जिमकी रिजारियाँ मुख्लें के तारों में धुनी गई हो, श्रेत होते के पारण को स्वाहारा स्कटिक के ममान कान्ति बाला हो और श्रेष्ठ हो, जिनका मन्तक समस्त ऋनुको संबंधी सुनंधी पुत्रों कौर श्रेष्ठ कुलमालाओं से सुराधित हो. जो पालागुरु आदि की उत्तम पूप से पूरित हों और जो लक्ष्मी के ममान बेप बाली हों। इस प्रकार सजधज परके जो सेचनद नामक गंधरानी पर चारूद होरर, कार्रट-पुष्पा की माला से मुशोभित खत्र की धारण करती हैं। चन्द्रप्रभ पत्र और वेंहुर्व रत्न के निर्मल दंड वाले एवं रोख, कुन्तपुच्य, जलक्या और धमृत हा मधन करने से उत्पन्न हुए फेन के समृह के सम न उरम्मल चार पामर जिनके उपर ढोरे जा रहे है, जो हम्तोरल के स्कंप पर ( महायत के रूप में ) राजा श्रीष्ठिक के माथ बैठी हाँ । उनके पीछे-पीछे चतुरंगिणी सेना चल रही हो, अर्थाम विशाल अधनना, गडमेना, रवसेना और पेरलमेना हो । हात्र भारि राजांचह रूप नमस्त ऋदि के नाव, आभूपर्यों चारि को कान्ति के नाथ, पारत् वाची के निर्धोपसन्द के माथ, राजगृह नगर के शंगाटक (मिपाई के भाकार के मार्ग ), बिरु (बहाँ तीन मार्ग मिलें ), चतुष्क (चाँठ ), चत्यर (पर्तरा), पतुर्मुल (पार्रा और द्वार वाले देवकुन आहि), महापश (राजमार्ग ) तथा मामान्य मार्ग में रंभीहरू एक बार खिहरा ही, बनेट बार दिइया हो, श्रद्वाटक बादि को शुनि किया हो, भादा हो, गोवर बादि में सीपा हो, यावन उलम गंध के पूर्ण में मुगांधन दिया हो, और मानों गंध हुउरी भी गुटिया ही ही, रेंसे राजगृह नगर को देखती जा रही हो। लागरिक क्रिक भन्त कर रहे हो। गुच्चों, सताची, धृतों, गुल्मों (मादियों) एवं वेलों हे समूरों से ब्यान, सनीहर बैशार पर्वत के निचने सामी के समीप, चारी चौर सर्वेच भमण करती हुई अपने दोल्द को पूर्ण करती हैं। तो में भी इसी प्रकार मेंची का उदय काहि होने पर यावन करने दोल्द को पूर्व करूँ।

तए पं मा पारिश्री देशी नीम शहलीम अविशितमार्गीन अर्मपत्रदेशना अर्मशुखरोहला अर्मशियाशेहला मुद्दा ४५५००,

श्रोलमा श्रोलमारीम पम्हलदुष्टाला किलंना श्रोपंभियरपणनपण कमला पंडर्यमुही करपलमलिय व्य चंपगमाला भिनेया दीण्यिवण वयमा वहाचित्रवृष्कर्गवमवालंकारहारं व्यमभिनगमाणी कीडारमन किरियं च पारिहानेमाणी दीमा दुम्मणा निरामंदा भूमिगपरिद्वांन थोहयमणसंकृषा जाव भिरायह ।

तालकाल् वह धारिलां हेर्ज उम दोल्द के दूर (युक्त) न होने के कारत रीहरू के सपन न होने के कारण, रीहरू के सम्मूण न होने के कारण, रीहरू शादिका श्रातमा न होने से देखिए के सम्मानित न होने के कारण, मानी भंतार जात कर का कात के शक्त के सम्मानित में होने के कारण, सामन स्रोत के मोनक के कार्य के कार्य के स्थाप के स्थ मान ते सहित हो गई। जील एवं जील सरीह हा गई। भूल म स्थात हा जाल के स्थात हो जील एवं जील सरीह वाली, स्वान का स्थाप हार्त सिलन शरीर वालो, भी उन जाना पर जाना सारा वाला, स्वान का स्थाप कर मान क्षेत्र २००२ करते व्यक्त रेने से हुँदेशी तथा बस्ते हुदेशी गई। उसे भूत और नहार भागम स्थाप देश से दुवता तथा थेना हैरे ही पह । प्रेमेंत्र और नेवन रूपी फनत गींचे कर लिये। उमहा मुख फीत पह गा। देशीलचे से ममनी हैं चर्चा पुरा के सात ह स्वान प्रशास प्रशास कर किया । उसका सुन काका प्रशास इसका मुत्र होत थार १८०४ के प्राप्त के समान निस्तंत के और कर के किया के समान निस्तंत के प्राप्त के किया के किया के किया है। यहाँ स्वित पुष्टा, ग्रंथ, माला, कर्नहाँ भाग पुन ताम आर विश्वस हो गया। स्थानित पुष्प, गंप, माला, क्रणा स्थार हार के विषय में रुचिरारित हो गई, क्ष्यांत पुष्प, गंप, माला, क्रणा त्रिया। जल क्षांत्रि को क्षीत्र कोत्र क्षांत्र समृत क्ष्य में स्थाप समृत का स्थाप हो। रिया। पत भारत व कापरास्त ही गई, खायात उमन इन मय का स्वात क कर दिया। यह मंत्र अल्डा खोर चीपड़ खारित उमन इन मय का स्वात क पर दिया। यह दोता, दुर्शी मन पाली, थानन्द्रीत एवं भूमि की तरह ही भेर पान, अव पान, अवा का वाला, धानन्दहीन एवं भीम हा वरण करने का, । बनने का, । उसमें मन हा संस्कृत नेष्ट्र हो गया । वह यानम् धानगर

तए एं तीने धारिणीए देवीए अंगपडियारियाओ अन्मितरियाजे दामचे होता को जारियाँ देशें श्रीलुमा जोव कियायमाणि वासी पातिचा एवं प्राप्ती—ांकं में तुमें देवाणुष्यमं । श्रोतामाना श्रोतमा मरीरा जाव कियायमि ?'

मिण्यान अस भारिता देवी की श्रीमारितारिका सभीर की सेवानावर हरते वाली श्राम्वेतर शासिको धाराको हेर्न हो जीकैमी एवं जीके साथ बाजी श्राम्वेतर शासिको धाराको हेर्न हो जीकैमी एवं जीके साथ राज्यात कार्या कार्या कर्या के भागी, पास्तु कार्य-१८ तास्त्वा भागता हवा का जीवन्यी एवं जीव कर हे देवार्ताम्य ! त्या नीता करती हुई देवारी हैं। देवार इस प्रसर करती हैं - कर्मान्य ! त्या नीता करती हुई देवारी हैं। देवार इस प्रसर करती हैं भागा भाग स्थापनात परवा हुई देवना है। हैनेडर इस प्रस्तर परवा है है देवानुस्ति । उस नीति असी तिवा है। हैनेडर इस प्रस्तर परवा ह भागा भाग को का गई है है। तथा जीवें सेरीर पाली की ही ? बारी व्यामा गान क्या कर रहा हो है

नेण मं पारिणां देशी नाहि शंगपहिषारियाहि श्रान्ता

यार्द्द दासचेडियाहि एवं बुचा समाची नो व्यादाति, खो य परिया-खाति, प्रखादायमाची व्यपरियासमाची तुसिखीया संचिद्वर ।

हत्यश्चात् भारिखां देवी कंगपरिचारिका व्याध्यन्तर शमियां द्वारा इम प्रकार कहते पर (कंश्यमनस्ह होने में) उनका व्यादर नहीं करती कीर उन्हें जानवी भी नहीं। नारी व्यादर करती और नहीं व्यानती हुई यह मौन ही रहती हैं।

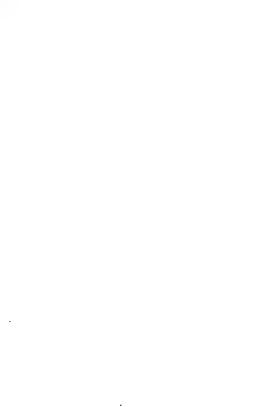
∢ह्αा ह

तए खं ताओ कंगपडिवारियाओ अन्मितरियाओ इासचेडि-याग्री पारिखीं देनी दोर्ज्य पि तच्चे पि एवं वयानी—'फि खं तुमे देवाळुप्पिये ! झांलुत्मा ओलुत्मतरीरा आव कियायति ?'

तत्त्रधात् वह श्रंगर्भत्यारिका श्राप्यन्तर स्विमयाँ दूसरी बार श्रीर भीमर्ती घर इम प्रकार कहने लगाँ—हे देवानुप्रिय ! त्यां तुम झार्ण-मा, तीर्ण सारीर पालो. हो हो ; जावत श्राचंत्र्यात वर रही हो ? तए श्री सा धारिखो देवी तार्षि श्रामप्रियारियार्षि श्राम्भतिर-पाहि दासचेडियार्षि दोश्यं पि तन्त्यं पि एवं युचा समायी खो आवाद, खो । परियाखाद, श्रेखादायमाखी अपरियाखमाखी तृतियोचा संचिद्ध ! त्राम्भ हो चा क्षायायमाखी स्वर्षिया संचिद्ध ! त्राम्भ हो चा क्षायायमाखी स्वर्ष्यात थारिखो होची वन श्रीगपरिचारिका श्राप्यन्तर दासियों डांस

पूनरी बार चीर तीसरी बार भी इस प्रकार कहने पर न चाहर करती है चौर न जानती है, ज्यान इसकी बात पर भ्यान नहीं देनी, नया न चाहर करती हुई चीर न जानती हुई सीन रहती है। तर खंताओं ज्यापडियारियाची व्यक्तित्तरियाची दासचेडि-

पासे धारिणीए देनीए अखादाहुअमाणीओ अपरिजाणिजमाणीओ (अपरिपाणमाणीओ) तहेर संमंताओ समाणीओ धारिणोए देवीए अंतिरायो पिडिनिस्हामंति, पिडिनिस्हामेति वेषुव संिणए रागा तेण्य उत्ताग्यकीते । उत्तागिकता करमकारिगाहिए जाव कहू जएएं किए ये बहुतिनेत । बहुवहत्ता एवं वयासी—"एवं खलु सामी ! कि पि अज असिंगी हैं के लिए ये देवी के लिगा के लिए मारीनेत वा कहू उमाणीवगया किरायति !"



. तए खं सा घारिखी देशी सेखिएखं रखवा दोन्चं पि तन्नं पि एमं बुना समाची खो ब्राडानि, खो परिजाखाति, तुक्षिणीया संनिद्ध । स्वश्रान भारिखी देशी, शेखिक साजा के हाय दूसने बार खोर तीनरी

त्वस्थात पारणा दवा, आणुक राजा क द्वारा दुनरा बार आर तानरा बार भी इन प्रकार कहने पर खादर नहीं करती और नहीं जानती। मीन रहती है। तए र्थं सेखिए राजा बारिखीं दीने सबहमानियं करेंड्र, करित्ता

एरं षयासी—कि यां तुमं देवाणुप्पिए! अहमेयस्म अहस्स अर्णासे सवण्याप् ! ता यां तुमं भमं अयमेयास्य मणोभाणसियं दुक्तं रहस्सी-करेंसि !! ! तत्त्रेज्ञात् भेणिक राजा, भारेखी देवी को राज्य दिलाना है और राज्य दिलाकर कहता है—देवालुमिय! क्या में सुकारों मन की बात सुनने के हिला

त्यश्चार आयुक्त राजा, चारचा द्वा का राज्य द्वाला है क्या राज्य रिलाक्ट कहता — 'चेवाड़िया रे चवा में चुक्टा म की बात मुनने के लिए क्याप्य हैं ? किमसे तुम कपने मन में यह हुए इस मानमिक दुःख को विपाती हो ? . तुप खंसा पारिशी देवी सेविष्ट्यं एच्छा सबहसाविया समाधी विकार मार्ग को स्वरूपी (को सबस्यापी है आप स्वरूप स्वरूप)

त्य यं सा पारिशी देवी सेविएखं रख्या सवहसाविया समाणी सेवियं रायं एवं वदाती-'पूर्व राख्य माणी! मग वस्स उरावस्स जाव महामुमिषस्स विष्टूं मासाखं बहुपडिपुरुष्वाखं अयमेपारूवे अकालमेहेषु देविले पाउन्भूय-'पनाओ खं ताओ अम्मयाओ, करायाओं खं ताओ अम्मयाओ, करायाओं खं ताओ अम्मयाओ, करायाओं खं ताओ अम्मयाओं, करायाओं खं ताओ अम्मयाओं, करायाओं खं ताओ अम्मयाओं, करायाओं खं ताओं अम्मयाओं, जाव पेशारिगिरियायमूर्वं आर्डिडमाखीओं ढोहलं विणिति। वं वह खं अहमवि जाव ढोहलं विणिता। तप वं हं सामी! अपन्मेयारूर्वीन अकालहेहलंति अविणित्रभाषीं भोतुग्गा जाव अष्टु-क्साखीयगया क्रियायानि। एएएखं यह कार्योवं सामी! ओलुग्गा जाव अपन्नकालीयगया क्रियायानि। एएएखं यह कार्योवं सामी! ओलुग्गा जाव अपन्नकालीयगया क्रियायानि। एएएखं यह कार्योवं सामी! ओलुग्गा जाव अपन्नकालीयगया क्रियायानि।

तत्रभात भें लुक राजा द्वारा राषय सुनबर चारिली देवी ने भें लिक राजा में इस प्रकार कहा-स्वाभिन् ! मुक्ते वह उदार ब्यादि विदेशकों बाना महा-राजा आया था। उसे जाचे तीन बाम पूरे हो चुके हैं, कटावह इस प्रकार का फाल-भेप मंबंधी शांच उचना कुमा है किन्ये बाताई धनव हैं और बे माना है इनाये हैं, याचन जो के बाद पहने की तलहरी में असाल करनी हुई ब्याने दीहर को पूर्ण करती हैं। क्यार में भी कपने वावन्त दोहर को पूर्ण करती हैं। होतें। इस कारण है स्वामित ! मैं इस प्रकार के इस दोतर के पूर्ण न होते में अर्थ जैमी, जीर्थ शरीर वाली हो गई है; यावन खासरशन करती हुई विकि हो रही हूँ। स्वामित ! ऑर्थ-मी यावन खासर्यवाल से युक्त होस्स विस्तामन होने का यही कारण हैं।

तण्णं से सिमिण राया धारिणीण देवीण यंतिण एयतर्द्व सोण श्विसस्म धारिणि देवि एवं वदासी—'मा खं तुमं देवाणुपिण ! क्षोहामा जाव भियादि, यहं णं तहा करिस्सामि जहा मं तुम्मं व्ययमेतारुम्मं यकालदोहलस्म मण्णेरहसंपची मविस्परं नि कहु धारिणी देवें इहाहिं कंताहि षियाहि मणुसादि मणुमाहि वन्गृहिं मणामाहि ! सत्मामादिचा लेखेव वाहिरिया उवहाखमाला तेष्णामेत्र उदागण्डर ! उदागण्डिचा सीहासखबरमण पुरस्थाहिम्हे सिक्सिस्ने ! घारिणीप देवीए एवं प्रकालदोहलं चहिंह यापहि य उदाण्डि य उप्यचिपादि य वेखह्माहि य कम्मिपाहि य परिणामियाहि य चारिणाहि देविस् प्रणुणियेमाणे व्यक्षियोगो तस्स दोहलस्म व्यत्ये वा उदार्य या दिर्य या उप्याच या व्यवद्याणे 'योहयमण्यंक्रपे जाव भियायहं।'

तपाणंतरं ध्रमए दुनारे एहाए क्यवलिकम्मे जाव सव्वालंकार-विभृतिए पापरंदए पहारत्य गमणाए ।

तर्नेतन्तर कमयरुमार म्नान धरके. चलिरमें (गृहरेवता का पूजन) फरेके, यार्ज् ममल खर्तजारों से विश्तृतन होडर भे खिंक राजा के चरणों में वन्तना फरेने के लिए जाने का विचार करता है—स्थाना होता है।

तए खं से अमगङ्मारे जेखेन सेणिए राया वेखेन उनागन्छर्। उनागन्छर्चा सेणियं रायं औद्द्यमण्डक्यं जान पासर्। पासर्ता अपमेगारूने अन्मित्था चितिए (परिचए) मणीगते संकृष्ये समुज्य-जिल्ला।

तत्त्रश्चात् क्रमण्डूमार वहाँ श्रीखक राजा हैं, वहां क्षाता है। मारुर श्रीख़ है राजा को देखता है कि इनके मन के मंद्रत्य को क्षायान पहुँचा है। यह देखर क्रमण्डूमार के मन में इम प्रकार का यह क्षाप्यासिक क्यांत् क्षात्मा मार्च्या, चित्तत, मार्थित (मात करने को इष्ट) और सनोगत—मन में ही रहा हुआ क्षाप्त करवा होता है।

यस्या य मर्ग सेणिए राया एअमार्ग पासित, पासह्वा ध्यातांति पितावाति, सक्सरेह, सम्माणेह, आत्वर्वात, संवर्वात, ब्रह्मासीणे उपितावाति, सक्सरेह, सम्माणेह, आत्वर्वात, संवर्वात, ब्रह्मासीणे उपितावाति, वा परिवाणाई, यो सक्सरेह, यो सम्माणेह, यो हृद्वार्टि क्षेत्राहि पिताविक स्पृत्ताहि क्षेत्राहि पिताविक स्पृत्ताहि क्षेत्राहि प्राचीति मा त्रिक्ति, नी व्यद्धानवेशी उपिताविक क्षेत्राहि प्राचीति मा त्रिक्ति, वो सत्वर्याति व्यत्याति मा, क्षि विक्रीहर्य-मणसंस्था मिनायति । तं भविष्यं श्री एस्य कारणेषे । तं सर्व राख्य से सीपित राया त्रिकाविक उत्तराण्यत् । एवं संवर्देह, संविह्या निवाणिक सियाव प्राचीति व्यत्याविक व्यवस्थाति । विक्राविक व्यवस्थाति विक्राविक स्वयस्थाति । विक्राविक व्यवस्थाति । विक्राविक स्वयस्थाति । विक्राविक व्यवस्थाति । विव्यत्विक स्वयस्थाति । विव्यत्विक व्यवस्थाति । विव्यत्विक स्वयस्थाति । विव्यत्विक व्यवस्थाति । विव्यत्विक व्यवस्थाति । विव्यत्विक व्यवस्थाति ।

अन्य समय श्रीखुक राजा सुक्ते आता देखते थे तो देखरु आदर करते... जानन, बस्तादि से सत्हार करते, आसनाहि देखर मन्मान करते तथा संकाप करते थे, आवे आमन पर यैटने के लिए निमंत्रण करते सो स्पेत से! किन्तु चाज अंगिक राजा मुक्ते न चाहर है रहे हैं, न बाण जान रहे हैं, न सरकार करते हैं, न सरकार करते हैं, न सरकार करते हैं, न सरकार करते हैं, न इप्र कारत प्रिय मार्गेड़ चीर उदार चननों से चालाय-मंलाय करते हैं, न चयं जामन पर देतेने हैं। उत्तर सन से से से से के से इच्छे कुछ चाणाय पर्वेचा हैं, जतया में निक्त से से में इच्छे कुछ चाणाय पर्वेचा हैं, जतया में निक्त हो रहे हैं। चताय हम विचर में में हैं कारण होना चाकिए। मुक्ते अंगिक राजा में यह बात पूछना अंग्र (शोण) है। ख्रायय हम प्रकार विचार करता है चीर विचार कर तहाँ अंग्रिक राजा है, वहाँ आता है। खाकर होनों हाय जोड़ चर, मसकर पर चानते कर है, वहाँ आता है। खाकर होनों हाय जोड़ चर, मसकर पर चानते कर है, चंत्री करके चरने विचार कर वाह है।

तुन्मे णं तायो ! श्रक्षया ममं एकमाणं पातित्वा श्राहाह, परि-जाखह, जाव मत्ययंनि श्रम्वायह, श्रामखेणं उचित्रमंतिह, इयाँचि तायो ! तुन्मे ममं नो श्राहाह जाव नो श्रामणेणं उचित्रमंतिह । कि पि श्रीह्यमण्त्येञ्चा जाव क्रियपद । तं स्वियव्यं तायो ! एव्य कारखेणं । तभी तुन्ने ममतायो ! एयं कारणं श्रम्द्रमाखा श्रमंत्रमाखा श्रानिष्ह्यं । माणा श्रयच्छाएमाणा जहाभृतमचितहससंदिदं एयमहुमाइक्छह । तर्ष । णं हं तस्म कारखस्य श्रंतमाणं गमिस्सामि ।

है तात ! आप अन्य समय सुके आता रेलकर साहर करते. जाती, यावन मेर सन्तक को सहुत थे और आमन पर बैठने के लिए निसम्बय करते थे, किन्तु नात ! आज आप सुके आहर तहीं है रहे हैं, यावन कामन पर धेड़ी के नित्त निमन्त्रण नगंद कर हहे और सन का संक्र्य नह है तो के कारण है ते चित्रता कर रहे हैं। तो इस विवद में सेहें कारण होना पाहिए। तो हे ता?! आप इस कारण को दिवारे विना, हुए मानि से हात रक्ते दिना, अपता! दियं बिना, दवारे बिना, जैना का नैना, नरव एहं सहेहरीन करिए। गैंव-आए इन कारण का यार पाने का प्रवत्त करनेगा।

तर में मेरिए राया श्रमरणं क्यारेणं वर्ष युने ममागे श्रमणः इसरं एवं वयामी-वर्ष सञ्ज दुना ! तर मुत्रमाउपाय पारिसीय देवीय तस्म सन्भरम टोमु मानेगु श्रहकतेमु तर्यमाने सहमागे टोहलहान संस श्रमेणार टोहने पाउस्म बन्या-वसाओ सं ताओ श्रम्म

वर्डेन निर्मान मालियार जाप निर्मित । वर्ण मं सर्हे पुता

धारिणीए देवीए तस्स अकालदोहलस्स बहुद्धि आएहि य उवाएहिं जात: उपनि अविदमाणे ओहयमण्यंकपे जात कियापामि, तुमं श्राग्यं पि न वासामि । वं एतेसं कारसेशं श्रहं पुता ! श्रीहयमस-संकष्पा जाव कियामि । ंग्णेनत्यश्चातं अमेरकेमारं के डारा इस प्रकार कहने पर श्रेशिक राजा ने अभवक्रमार से इम प्रकार कहा-पत्र ! तस्हारो छोटो माता धारिंथी वे है है। गर्भ स्थिति हुए दो माम बीत गये और तीमरा माम चल रहा है। उममें दोहद-काल के समय उसे इस प्रकार का यह दोहर उत्पंत्र हुआ है-व माताएँ धन्य हैं, इत्यादि सब 'पहेले की ऑलि ही 'कह लेना चाहिए, यावत अपने दोहद का पूर्ण करती हैं। तेम हे पुत्र ! में धारिखी दर्जा के उस अकाल दोहर के आयो ( ज्ञाम ), उपार्थों एवं उत्पत्ति को अर्थात् उसका पुत्ति के उपायों को नहीं

उत्तिम नामक प्रथम अध्ययन ]

-जानता हैं। इसमें मेरे सर्व का संकृत्य नष्ट हो गया है और मैं चिन्ता कर रहा हैं। इसी से मैंने यह भी नहीं जाना कि तुस ऋ ये हो ! अतएव पुत्र ! मैं इसी कारण नष्ट हुए मनःमंत्रल्थ बाला होकर चिन्ता कर रहा हूँ। तए गं से अभवकृमारे सेश्वियस्स स्वी अंतिए एयमई सोबा ्षिसम्म हट्ट जान हियल से खियं रायं एवं नयासी- 'मा खं तुन्मे ताओ ! भोहपन्यसंकप्पा जाव कियायह । यह यां तहा करिस्सामि, जहा यां मम चुन्लमाउपाए-धारिखीए देवीए अपमेयास्त्रस्स अकालदोहलस्स मखोरहसपत्ती भविस्मइ' चि कड्डू सेखियं रायं ताहि इहाहि कंताहि -जाव समासासइ। तत्परयात वह अभवकुमार, श्रेशिक राज्ञो से यह अर्थ सन कर और ममम कर इष्ट-पुष्ट और ज्ञानन्दित इदय हुआ। उनने श्रीएक राजा से इम भौति कहा-है तात! श्राप भग्न-मनोरथ शेकर चिन्हा न करें। में बसा

प्रमार ने 🕌 तए सं सेखिए राया अभएसं कुमारेशं एवं वृत्ते समासे इद्रुत्दे जान श्रमवरुमारं सक्कारेति, सँमाखेति, सक्कारिचा संमाणिचा परिः-

विसज्जेति । '

के इस ऋ

तत्यस्चान् श्रीष्णुक राजाः, कामगतुमार वे इत्त प्रकार काने पर छन्न हुआ। वह अभवहमार का मत्मार करता है, मन्मान करता है। मत्मा मन्मान करके विशे करता है।

त्तए खं सं व्यमचङ्गारं मनकारियमम्मानिष्ट् पढिविमीक्षिए महाने संविषयस्म रख्नो स्रांतिषाच्यो पडिनिक्तम्बर् । पडिनिक्समिना जेगाने सए मक्को तेखामेव उवागण्डद्भ, उवागाण्डिना मीहामको निवसे।

तत्त्रभात (श्रीवाड राजा द्वारा) मन्कारित एवं मन्मानिन गाँग विटा किया हुना वह समयहनार अधिक राज के पान से निम्नतारी विशामित्र है। वह विषया स्वत है। वह बात है। बार पान सामकारण विकत कर नहीं विषया स्वत है। वहीं बाता है। बारुर मिहानवर्ष

तए मं तस्त अभयकृमारम्य अयमेगारूचे अञ्यतियए जाव सर् पाजित्या नो सञ्ज सक्त माणुम्मपूर्ण उनाएणं सम जुल्लमाउपर चारिकीय देवीए अकालडोहलम्कारहसंवर्षि करेचए, अकार्य दिनी उनाएशं। श्रात्य सं मज्यः संहत्मकण्यामी पुत्रसंगतिए देवे महिर्गुर जाव महासोक्छ । तं सेवं खलु मम वोसहमालाए वोसहियस्स वंत चारिस्स उम्मुक्षमणिमुत्रपण्यस्य वत्रमयमालानक्षमन्त्रिक्वणस्य निर्मरण सत्यमुतलसा प्रमस्य अभीयसा द्रम्मभंचारोत्रगयसा अद्रमभनं शी गिरिहत्ता पुष्यसंगतियं देवं मणित करेमाणस्य विहरित्तयः । तते व पुष्वसंगतित देवे मम् जुलमाउपाद वास्त्रियोद देवीए अपमंगादी

तित्तावाम् उस वास्त्रवृत्तार को देश प्रकार का वह वास्त्रात्विक (क् भारत्वीय प्रपाद के स्वतं क्रिक्त व्यक्ति देश प्रकार का वह वास्त्रात्विक (क् भारत्वीय प्रपाद के स्वतं क्रिक्त व्यक्ति देश सम्बन्धी उपाय के विज्ञा, क्रिक्त भारतीय प्रमान से मेरी होती माना धारिणी देश के कहान तोहर हे मन्त भारत के भारत सभा होटा माना चारतो देश के बकाल सारह के भन्न ही पूर्व रोगा सार्थ नर्स है। भीभन्न कर्य में उसने बाला देश में सार्थ के भाग का अवस्ति स्थान स्थान महान सन भागने वाला है। का भागन का कर के किया के प्रतिस्था के प्रतिस्था के स्थान सहस् भागन कर के किया के स्थान सहस्त स्थान सहस्त कर के स्थान के स्थान सहस्त कर के स्थान सहस्त कर के स्थान सहस्त कर क भारत हरहे. साल भारत चार्यमाला म योचन महत्त करहे. साल भारत चार्य चार्य करहे. माल करी कोर विशेष का राम करते. मानुसन का राम करके, माना करते. अर्थे विशेष का राम करते. मानुसन का राम करके, माना करते. न हो। ह्या बरह, राजुनमूमतः व्यादि व्याग समस्त व्यार स हो। हर एकाहें (समन्द्रेय सं रित) और व्यक्तिय (संग

चादि की मंहायता से रहितं) होकर, क्षाम के मंथारे पर स्थित होकर, तेला

का मन में पुनः पुनः चिन्तन करता है।

निसिरित । तंत्रहा--

धारिए। देवी के इस प्रकार के इस अकाल-मेवों सम्बन्धी डोहर को पूर्ण

... एवं संवेदेइ, संवेदिता जेखेव पोसहसाला तेखामेव उवागन्छइ, - उवागन्छिता,पोसहसालं पमञ्जति, पमञ्जिता उचारपासवयाभूमि पडि-'लेहेइ, पडिलेहिचा दब्मसंयारगं पडिलेहेइ, पडिलेहिचा दब्मसंयारगं दुरुद्द, दुरुद्दित्ता अहममनं परिगियहर्, परिगियिहत्ता पीसहसालाए पोसहिए चैमपारी जात्र पुरुवसंगतियं देवं मखसि करेमाणे करेमाणे

अमयकुमार इस प्रकार विचार करता है। विचार करके जहाँ पौपपश ला है, वहाँ आता है। आकर पीपधशाला का प्रमार्जन करता है। करके उदार-प्रस्वरण की मूमि का प्रतिसंखन करता है। प्रतिसंखन करके हाम के संधारे का प्रतिलेखन करता है। डाभ के संथारे का प्रतिलेखन करके उस पर आसीन होता है। आसीन होकर अष्टम अकत तप महत्त करता है। महत्त करके पीपध-शाला में पीपधयुक्त होकर, प्रसचर्य अंगीकार करके बावत पहले के मित्र देव

तर् यां तस्स अमयकुमारस्स अहुममत्ते परिखममायो पुन्यसंगति-यस्त देवस्त थासर्णं चलति । तते एां पुष्तसंगतिए सोहम्मकप्पवासी देवे चासर्थ चलियं पासित, पासित्तां, बोहि परंजति। तते र्पो तस्स पुरुवसंगतियस्स देवस्स व्ययमेयास्त्रे बज्कत्थिए जाव समुण्-जित्या-'एवं खलु मम पुन्वसंगतिए अंबुद्दीवें दीवे भारहे वासे दाहिएडूमरहे वासे रायगिहे नयरे पोसहसालाए श्रमए नामं हुमारे अहममर्च परिगिण्डिचा स मम मस्ति करमारो करेमारो चिहति। तं सर्प खलु मम अमयस्य क्रमारयस्य अतिए पाउन्मवित्तए ।' एवं संप-हेर, संवेहिचा उचरपुरिक्षमं दिसीमागं श्रदनकमति, श्रवनकमिचा विउन्यिपसमुखाएणं समोहणति, समोहणिना र वेजाई जीपणाई दंढ

उत्तिप्त नामक प्रथम अध्ययन ]

की तपस्या पहले करके, पहले के मित्र देव का मन में चिन्तन करता हुआ रहूँ। ऐसा फरने से यह पूर्व का मित्र देव (यहाँ आरूर) मेरी छोटी माता

कर देगा।

चिद्वह ।

वलकात् कामगुमार का पश्ममात तथ प्रायः पूर्ण होने काण, त पूर्वस्थ के विज्ञ देव का जामन चलायमात हुना। नय पूर्वस्थ का जि सीधर्मकरवाणी देव ज्यन्ने ज्ञामन को चलित हुना थेगता है जोर तथा क्ष्मध्यान का उपयोग लगावा है। तब पूर्वस्थ के विज्ञ देव को इम प्रश् का यह ज्ञान्तरिक विचार उन्यन्त होता है—'इम प्रकार मेरा पूर्वस्थ का जि ज्ञान्तर का मुद्धीप नामर बीप में, भारतवर्ष में, विराणार्भ मत्त में, ग्राव्य नतर में, पोपयशालां में, ज्ञान्यमान मान्य पर्व स्त में में सार्च पर्वस्थ के स्त के सार्वस्थ के स्त के सार्वस्थ के स्त के सार्वस्थ के स्त के सार्वस्थ के सार्यस्थ के सार्यस्थ के सार्वस्थ के सार्यस्थ के सा

रयणाणं १ वहराखं २ वेरुलियाणं ३ लो हियक्साणं ४ मसार-गल्लार्खं ५ इंसगन्भाणं ६ पुलगाणं ७ सोगंधियाणं 🕳 जोइरसाणं ६ श्रंकाणं १० अंजयायां ११ रचयायां १२ जायरुवाणं १३ अंजयपुर्वः याणं १४ फिलहाणं १४ रिहाणं १६ अहादायरे पोगाले परिसाउँर, परिसादिचा अहासुदुमे पोगाले परिगिण्हति, परिगिण्हह्ता अभय-कुमारमणुकंपमाणे देवे पुन्तभनजस्थियनहर्पाह्यहुमाणुजायसोगे, तभी विमाखश्रपुण्डरियायो रपणुत्तमात्रो भरिखयलगमणतुरियसांजणित-गयखपयारी वाषुणिखतविमलकखगपपरगगडिसगमउडुकडाडीयर्दसिणजी , अणेगमणिकणगरयणपदकर्परिमंदितमचिष्यितविण्यः नम्णुगुणजणि<sup>ण</sup> इरिसे, पेंछोलमास्वरलल्भिङ्डं दुर्झाल्यवयस्युस्वजनितसोमस्य, उदिती , विव कोमुदीनिमाण् सिंख द्वरंगारुउजलियमञ्क्रभागत्थे युपणाणंदी, सरवर्वदी, दिव्वीसहिषञ्चलु अलिषदं मणाभिरामी े उउलि व्यसमत्त्रज्ञायः सोदे परहुगंत्रुद् याभिरामो मन्दित्व नगवरो, विगुव्जियविधित्तवेते, दीनमम्हराणं व्यामंत्रपरिमाणनामचेआर्खं मञ्भेकारेखं चीइवयमाणी। , उजोबंती पमाए विमलाए जीवलीयाँ, राय गई पुरवर च अभयस्त ये तस्य पासं उत्तपति दिम्बस्तपारी ।

<sup>(</sup>१) बहेनन रल (२) वझ रल (३) बहुर्य रल (४) लोहिनाच रल

भ) मनारगल रत्न (६) हंगगर्भ रत्न (७) पुलक रत्न (८) मौगंधिक रत्न (६) म्योतिरम रत्न (१०) खंक रत्न (११) श्रंजन रत्न (१२) रजत रत्न (१३) जात-हप रत्न (१४) श्रंजनपुलक रत्न (१४) स्कटिक रतन और (१६) रिष्ट रत्न-हन रत्नों के यथायावर अर्थात श्रमार पुरुगलो का परिस्थान करता है. परिस्थान रुके यथामूरम अयात मारभून पुद्गलों को ब्रह्म करता है। प्रह्मा करके ( उत्तर वे क्रय ,शरीर बेसाता है । ) । पर श्रमयहुमार पर श्रनुकम्पा करता हुचा, पूर्वभव में उत्पन्न हुई स्नेह जनित ग्रीत के कारण और गुणानुराग के कारण (वियोग का विचार करके) वह खेद करने लगा। फिर उम देव ने अपनी रचना अथवा रत्नों से उसाब विसान में निरुत कर पृथ्वीतल पर जाने के लिए शीध ही गति को प्रचार किया, अर्थात वह शीधनापूर्वक चल पड़ा । प्त ममय चलायमान होते हुए, निर्मल स्वर्ण के व्रतर क्षेमे कर्णपुर श्रीर मुकुट के उलांट ब्राह्म्यर से वरू दुरानीय लग रहा था। श्रानेक मण्यियो, मुचर्य श्रीर रत्नों के समृह से शौभित और विचित्र रचना बाले पहने हुए कटिसूत्र से उसे हर्प उत्पन्न ही रहा था। हिलने हुए श्रीष्ठ और मनोहर कुरडलों में उज्यल मुख की दीनि से उनका रूप घड़ा ही सौस्य हो गया। कार्तिकी पूर्णिमा की रात्रि में, शनि और मंगल के मध्य में स्थित और उदय प्राप्त शास्त्र निशाकर के मनात यह देव दर्शकों के नवनों को आनन्द दे रहा था । तालर्य यह है कि रानि और न्मंगुल्पह के नमान धमकते हुए दोनो कुएडलों के बीच में उसकी सुल शरद ऋतु के चुरुदमा के समान शामायमान हो रहा था। दिवय सीप थियों (जड़ी-पूटियों) के प्रकाश के समान मुकुट चादि के तेज से देदीप्पमान रूप मे मतौहर, ममन्त ऋनुत्रों की लहमी से वृद्धिगत शीका वाले तथा प्रफुट गंथ के प्रभार 🖹 मनोहर मेर पर्यंत के समान वह देव अभिराम प्रतीत होता था। उन देव ने ऐसे विचित्र थेए की विक्रिया की। वह असंख्य-सख्यक और चम्ब्य नामा याल द्वीपा और समुद्री के सभ्य में होकर जाने लगा। अपनी विमल प्रभा में बीच लोक को नथा नगरंबर शुंजगृह को प्रकाशित करता हुआ विच्य रूपधारी देव अभयकुमार के पाम आ पहेंचा।

तए णं से देने व्यंतिकस्त्यदिवन्ने दशद्ववनाई सर्विस्विधियाई पत्तरत्याई परिहिए—( एको ताव एगो धर्मो, अरुषो वि गमो—) ति विक्रियाए तिरिवाए वेवस्ताए चंडाए भीहाए चंद्ध-त्याए 'जेक्स्यार हैरवाए दिक्चाए देशतिए जेवामीत चंत्रदीने दीने, भारहे बाते, जेवार मेन द्राहिक्युन्तरए राजियेहें नमरे शोनहत्तासाए अयनक कुमारे ते एनागन्द्रति, जनगण्डिना, अंतरिकस्त्यदिवन्ने दस्तरक्वारं सी

```
याई वनस्वत्याई परिहिल्—अभृतं हुमारं वर्तं वयागी ।
                                                                                                                                                                                               िश्रोमाः मानापर्मग्यान्
                                                                            तिस्वभात हम के छात्रे करवान शॉच मुग्ने बाले तथा पंपत बाले जात
                                                       बजों को प्रारम् किया हुट्या का वेब ब्याकारा में थित होटर (अमराज्ञा
                                                      सं इस प्रकार घोलां—)
                                                                      यह एक प्रकार का सम-पाठ है। इसके स्थान पर दूसरा भी पाठ है।
                                                  वह इस प्रकार है-
                                                                यह देव वल्ट्रप्ट, त्यरा बार्ला, कारिक चुपलता बार्ला, काति उन्हर्ष है
                                            कारण चंद्र-अवान्त्र देवत कावत, कात्वक व्यवता वाला, कात्व अध्यक्त काव्यक्त काव्यक्त वाला, कात्व अध्यक्त काव्यक्
कारण को जीवन कारण किंद्र वेती, तर्व की स्मृत्य के काव्यक्त
                                         कारत्व ४६ - वर्षामा ६ द्वा कारत्व विद्य स्त्रम, सब का मचुरता क कारत्व
इद्यत, राष्ट्र को जीतने वाली होने से तव करने वाली, होने क्ष्मात निवस्त
कार्य कार्य विद्या केन्स्राहित जे जन्मे
                                        ्ष्ट्रधन, रांधु का आवन पाला हान स वव करन वासी, एउ व्यान नाउपः
पाली क्षोर दिव्य देवतानि में तरी वच्छू के परा, मारत वर्ष भा कीर वार्टी
क्षांच्याच्या अप्रकार करने के क्षांच्या की परा, मारत वर्ष भा कीर वार्टी
                                       वाला चार १६०५ वंपाल है जार अन्यू है प्रथा, भारत वर्ष था जार कर्म कार भारत वर्ष था जार कर्म जार वा और जहाँ वीवस्ताल है
                                      विषय कार्य का विषय कार्य का विषय कार्य कार्य वार्य वार्य
कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य वार्य वार्य
                                   ] जैननकार का, कहा जाता है। आउटक बाकार में स्थित होस्त पान क
पाले एकं प्रदुष्ठ पाले उत्तम पाने हो धारत हिन्दे हुए वह देव बास्त पान क
का प्रकार करने नाम !
                                  इस प्रकार कहने लगा।
                                             'घहं यां देपाणुपिया ! युन्वसंगतिए सोहम्मक्रपवासी हो
                            महिंदूर, जं यां तमं वीसहसालाए अहममचं पनिष्टिता यां ममं मल्टि
                          महाराध विद्वाति, ते एस मं देवाणियम । सह मह हर्व हत्वमागर ।
                       विद्यादि सं देवासुचिवा । कि क्रोपि १ कि देखामि १ कि वच्छामि
                     कि वा ते हिय-इन्छितं ए
                                    दे रेवानुस्ति । में सुम्हारा पूर्वभव का भिन्न सीपसंक्रक्यासी ग्रहान् स्टि
                का पारक देव हैं। क्योंकि तुम पीकाराम का पान सीपमानक्यासाम महान रूक
मन में अन्तर किया है। क्योंकि तुम पीकारामा में बाह्ममनन केप पहला करते मुन
              ष्ट्रा भारत पुत्र है। पंचान हुम पाचपताला म च्याममन तप प्रात्स प्रदेश उन्
मन में (तहरें (पिन हो, होने होत्य) है देनतुर्वित ! में सीम वहाँ बाता है।
में मान क्षेत्र के क्षेत्र के
           मा भ रतहर त्यात हा, हमा कारण है देवाजीयत । में सीम यहां बाया है.
है देवाजीयत ! मताओं सुरारार क्या है? कार्य कर्रू है सीम यहां बाया है.
हमां संवर्धी को क्या है ? तम्हारा मजोगीत्य कर्रू है तुम्हें क्या हूं है तुम्हों
          ह ६वाडानव , वाराजा उत्तर पद्मा १८ काव कर्मा ।
किमा संवर्धी को क्या है ? गुन्हारा मनोवादिन क्या है ?
                      तेष् रां सं यमग् इमारे तं उत्तरांगतिषं देवं यंवलिकस्वपद्धिकं
      पाम् । पानिचा हृहतुहै पीतह पादि, पादिचा क्रयतः अंवति ह्र
     एवं वयामी—
               ९वं राज देवाणाण्यमा ! मम जन्नमाजयार पारिसीय देवीर
इतम्तार्ते इत्राविद्यास्य विद्यम् नात्राचार नात्राचार न
```

तहेंव पुन्यगमेर्ये जाव विश्विज्ञामि । तं शं तुमं देवाणुप्पिया ! मम चुन्नमाउपाए घारिशीए देवीए श्रयमेयारूवं श्रकालदोहलं विशेहि ।

त्तरभात् व्यथवकुमार ने व्यक्षाश में स्थित पूर्व भव के मित्र उम देव को देला है। देवकर यह इप्ट-नुष्ट हुवा। पीषय को पारा-पूर्व किया । किर दोनों हाथ मस्तक पर जोड़ कर इम प्रकार कहा--

ं हे देवानुप्रिय ! मेरी छोटी माला भारियी देवी को इस प्रकार का क्रमल-ग्रेतर- उत्तम हुआ है कि वे मालागें भन्य हैं यावन में भी अपने होहर को पूर्ण करें । इत्यादि पूर्व के समान सब कवन वहीं समफ लेना पाहिए। को हे देवानुक्रिय ! मुख्य मेरी छोटी माला भारियी देवी के इस प्रकार के दौहर को पूर्ण कर दो।

तए खं से देवे अमएणं इमारेखं एवं चुने समाणे हर्द्वाहु० अमय-ह्मारं एवं वयासी—'तुमं खं देवाळुण्पिया ! मुणिण्युपवीसत्ये अच्छाहि । अहं णं तव जुद्धमाउपाए चारिणीए देवीए अयमेपारुवं होहतं विद्यमिता-उचर्युर्गच्छमं णं बंभारपन्वप् वेउध्ययसमुग्याएणं समीहरव्यति, समोहर्प्यहर्गा संखेआहं जोयणाई दंडं निसिरति, जाव दोच्चं वि वेऽध्ययसमुग्याएखं समीहरप्यवित, समोहर्प्याना व्यापानेय सगीजरं सर्गिज्जुखं सम्हृसियं तं चंचवरण्येवस्विणाओवसीहियं दिव्यं पाउससिर्हि विज्ञ्बेह । विज्ञ्बेहचा लेखेब अमए कुमारे तियामेव जयागच्छह, उवांगाच्छना अमर्य कुमारे प्यं वयाती ।

त्तरावात् यह देव कामवनुमार के ऐमा कहने पर हुए-गुए होकर कामव-कुमार से बोली—देवानुमिय ! तुम निश्चिम्य रही बौर विश्वाम रखेला ! में प्रश्वारी लच्च माता धार्मरणं, देवां के हम प्रकार के इस दोहर को पूर्वि क्ये देता हूं ! एमा कह कर देव आयवद्धमार के पाम से निकटतता है ! निकट कर परंपर्य दिशा में, देशार गिरि पर वाकर बैकिय समुद्धान करता है ! ममुद्दान करके संस्वाव योजन प्रमाण वाला पंड निकालता है, यावन दूमरो बार में वैकियममुद्धाय , करता है और गर्जना से युक्त विज्ञाली से युक्त कोर जल बिरदुकों से युक्त पाँच वर्ण वाले गेमों की प्र्वान से सोमित दिश्य वर्मा खद्ध की सर्मा की विकित्या करता है । विक्रिया करके जहाँ अभवकुमार था, वहाँ आव है ! काइस असकुमार है इस महत्तर करते कहाँ अभवकुमार था, वहाँ आव एवं सत्तु देवाणुष्पिया ! मण् तव चित्रद्वयाण् माजिया मङ्गीण महिज्जया दिव्या पाटमामिरी विद्यविद्या। तं विणेउ मं देवाणुष्पिया ! तव जुल्लमाउया चारियो देवी खयमेयारुवं खकालडीहर्लं ।

हे देवानुमिय ! इस प्रकार में ने नुस्तारी श्रीत के लिए गर्नेनापुण, निर्दु युक्त खोर विद्यानुष्टन दिन्य वर्षानेदमी को विक्रमा की है। खता है देवानुमिय मुम्तारी छोटी माठा धारिखों देवी इस प्रकार के इस जेल्द्र की पूर्नि करें।

तए र्थं से अमयकुमारे नम्म पुष्यमंगतियम्म देवस्स सीहम्मद्रण् वातिस्स अंतिए एयमट्टं सोचा शिक्षम्म इट्टाईट सयाब्रो भवणात्री पडिशिक्सक्षम्, पडिशिक्स्त्रमित्ता लेगाम्य मीगाए रापा तेषामर उर्वा गण्डति उचापर्यक्षित करयल् ब्रांडाल्लं कट्ट एवं क्यासी।

कत्यश्चान् श्रमयङ्गार उस मीधर्मञ्चलामी पूत्र के सिप्त देव से प्र यात सुन्धमस्य कर हप्टनुष्ट होकर श्रप्त भवन से चार्र तिकस्ता है। विशे कर वहाँ श्रीष्ठक राजा चैठा या, वर्श श्रावा है। श्रावर मस्तक पर होना एर सीष्ट कर हम मकार कहता है

'एवं खलु ताओ । मम पुस्तमंगतिएखं सोहम्मफप्पनासियां देवे खिप्पामेन सगडिया मदिरज्ञ्या (सपुसिया) वंचनममेहनिनाष्ट्रीय-साहित्रा दिच्या पाउमसिरी विउच्चिया । तं विशेष सं मम जुलमाउपा चारिखी देवी स्पत्तस्तिहत्तं ।'

हे नान है इस बकर मेरे पूर्वसव के सित्र मीवर्ण कमशामी देव ने सीन में गर्बनाकुर, विश्वलों से बुक्त और (यूनों महिन) चींच रंगों के सेवां को व्यक्ति के मुस्तिमिन दिश्व वर्षों चुनु की सीमा की खिक्या की है है करना मेरी ल्य माना धारिकों देवी वरने व्यक्तनोहर को पूर्व करें।

तण ने में मेनिए राया ध्ययस्य क्यारस्य धंतिए एयमई भोवा धिनम्म इटतुद्र जाव कोईनियमुन्ति महावेति, महाविता एवं वयामी-'शिल्पाप्त्र भी देवाणुलिया ! राविगढं नयरं निपाटगतियनउकच्यरं ध्यानिगमिन जाव मुगंधवरानियं गंधवदिभ्यं करेंद्र ! करिता य मर्ग एयमानीनयं वयालियह ।' तने में ने कोईनियपुरिमा जाव पर्वाणि

F xx वरिवम नामक प्रथम ऋष्ययन 🗍 तलभान भ्रोशक राजा, समयसमार से यह बात सन कर और हाय

में धारण करके हर्षित और संतुष्ट हुआ। यात्रत उसने कीटुन्सिक पुरुषो (सेवही) को बल शया । बल बा कर इस भाँति कहा-है दैवानपियो ! शीम ही राजगृह नगर में श्रांगाटक (नियाह को आकृति के मार्ग), त्रिक (तहाँ तीन

रास्ते मिलें यह मार्ग), चतुष्क (चौक) और चतृतरे आहि को मींच कर, यावत उत्तम मर्गण में मर्गणित करके और गंध की बड़ी के समान करों : ऐसा करके मेरी याज्ञा थापिम मौषा । तत्प्रधान् वे कोटुम्बिक पुरुष श्राज्ञा का पालन करके पावन् उम श्राज्ञा को वापिम मौषिते हैं, श्रर्थात् श्राज्ञापूर्वि की सूचना ਦੇਰੇ ਵੇਂ ।

तए र्ग से सेखिए राया दोच्चं पि कोडंबियपूरिसे सहाबेह, सहा-विचा एवं वयासी-'शिव्यामेत्र मी देवाणुष्पिया ! हयगपरहजोहपवर-'कलितं चाउरंगिखि सेन्नं सचाहेह, सेयल्पं च गंबहरिय परिकपेह ।' ते वि तहेव जाव पचप्पिखंति ।

'सरमञ्जूद में जिंक राजा बूमरी बार कीटुंग्यिक पुरुषों को बुलवाता है भीर बुलवा कर इम 'प्रकार कहता है-हे वंगातुरियो शांक हो उत्तम क्या, गज, रच तथा योंद्धार्का (पदातियो) सहित उत्तुरंगी सेना को सैयार करो और सेपलक लामक गंधहती को भी तैयार करो 'वे कीटुंग्यक पुरुष भी आझा

पालन करके यायत् आंझा बापिस मीपते हैं। 'तए एं से सेलिए राया जेथेन धारिसी देवी तेसामेव उनागन्छति। उवागिन्छत्ता धारिक्षीं देशीं एवं वयासी—''एवं खल देवाग्राप्पए !

सगिक्षिया जाव पाउसिसरी पाउब्जृता, तं खं तुमं देवाणुप्पिए ! एयं तत्त्रश्चात् वह श्रीशिक राजां जहाँ धारिसी देवी थी, वहीं श्राया । श्रावर धारिसी देवी में इस प्रकार बोला-है देवानुष्रिये ! इस प्रकार गर्नेना की ध्येनि

.से युक्त यापन् वर्षा की सुयुमा ब्राहुर्भू व हुई है। अतव्य हे देशानुप्रिये ! तुम अपने अकाल-दोहद की निवृत्ति करो। ँ तए एं सा घारिकी देवी सेमिएकं रूपका : एवं , युत्ता : समाणी

. हर्द्वहा, जेणामेत्र मञ्जावारी तेणेन उत्रामन्छर, उत्रामन्छिना मञ्जावारी ्रथणुपनिसर् । श्रुपनिसित्ता , श्रुंतो : श्रंतेउरंसि ण्हाया

कपहोउपमेननवायिद्धमा कि ने नयाप्यमणेउर जार आगायहिन हममप्रमे संपूर्व निषया, नेपायुर्व मेंत हरित दूरदा समाणी अमर महिपहेलपुंजपिल्यमायार्थि संयनामरास्त्रीपणीर्थि गीइजमारी गीर्ज माणी संपत्थिया ।

सत्त्रभात् कर भारिनी देशी थे लिक रामा के इस प्रकार करने कर एं.
तुद्द हुई थीर जहीं स्नानगृह था, उसी थीर आई। याकर स्नानगृह में में दिला। प्रवेश करके प्यन्तपुर के प्रश्नास्त किया, प्रवेशकार की मानिकार किया, थे कि सेतल और मानिकार किया। किया किया है कि है निर्देश में ली सुद्ध पहला कर पावन् याकार स्वादिक सीन के समान प्रभा याने प्रमा के प्रशास किया। वस पायन करके संगनन नामक ने प्रतासी पर जातर होत्र प्रश्नास्त्रभा ने अल्पन हुए केन के मनूत के स्थान रहेन पासर के पाता होत्र

तर णं से संखिए राया प्राए दायरलिकम्मे जाव सरिम<sup>र्गी</sup> इत्यिखंबवरगए सकोरंटमश्चरामेणं छत्तेगं घरिक्रमाणेणं चउनामर्गा बीदजमाणे घरियी देवी पिट्टयो चलुपान्छर ।

तलकात् में खिरु राजा ने स्तान रिया, बांतरमें निया, वायत् शु<sup>र्मी</sup> होकर, में छ गंबस्ती के स्कंप पर खारूट् होकर, कोरंट युत्त के पूर्णा की मां बाते छत्र को अस्तक पर भारण करके, चार चामरों से सिजात हुए भारि देवी का अनुगमन दिया।

तए खं सा घारिखी देवी सेखिएणं रचका हृत्यसंपरापा पिट्टती पिट्टती समणुगम्ममाखमग्मा, ह्यगपरहजोहकलियार चार्डा खीए समाए सिंह, संपरिबुद्धा (ए) मह्या महचडारासंद्रितिस्त सम्बद्धीए सव्यक्तरूप बाद दंदुभितिन्यासमादित्रवर्षे रायितिः नै भिंघाडगितगवडकचयर बाद महापदेश नागरवार्षेणं अमितंदिक्षमी अमितंदिक्षमाखा वेखासेन चेगारगिरिचव्यप तेखासेन उपापन्ड उपापन्डित्या वेमारगिरिकडगतडशायम् आरामेत् प्र उद्याविष्ठ काखभेतु य, वर्षेसु य, वससंद्रित्य, सुरुद्धेतु य, पुरुद्धेतु य, वर्षेस्य य, स्वतानु य, वहासि य, बंदरासु य, दरीसु य, चुंडीसु य, दरेष , कञ्चेत य, नदीमु य, संगमेस य, विवरएसु य, श्रव्छमाणी य, पेच्छ-माणी य, मज्जमाणी य, पचाणि य, एफाणि य, फलाणि य, पछ-वाणि य, तिण्डमाणी य, भाणेमाणी य, श्रम्यायमाणी य, परिमुंज-माणी य, परिभाएमाणी य, वेन्मारिगिरिपायमूले दोहल विशेमाणी सप्त्रश्रो समंत्रा श्राहिंडति । तए खं धारिणी देवी विशीतदोहला संयुत्तरोहला संपन्नरोहला जाया यावि होस्या ।

श्रीष्ठ हाथी के स्कंब पर बैठे हुए श्रीएक राजा धारिली देवी के पीछे-'पीड़े चले । धारिएी देवी श्रश्च हार्था रत्र और योद्धात्रों रूप चनुरंगी सेना से परिवृत थी। उनके चारों जोर महान् सुभटों का समूह विरा हुजा था। इस प्रकार नन्यूर्ण नमृद्धि के साथ, सन्यूर्ण शुक्ति के साथ, यावत हु हुनि के निर्पोप के माथ राजगृह नगर के शृंगाटक, त्रिक, चतुष्क और चखर आदि में होकर यावन राजमार्ग में होकर निकली। नागरिक लोगों ने पुनः पुनः प्रमका अभि-नन्दन किया। सराखात वह जहाँ वैभारगिरि पर्वत था, उसी खोर धाई। भाकर वैभारिगरि के कटकतट में और तलहटी में, द्रम्पतियों के कीडास्थान भारामों में, पुष्प-फल से सम्पन्न बद्यानों में, मामान्य शृहों से युक्त काननों में, नगर से दूरवर्ती बनों में, एक जाति के युक्तों के समूह बाले बनलंडों में, पूर्वी में, पृत्ताकी आदि के गुच्छाओं में, बांस की काई। आदि गुरुमों में, आग्न आदि की लवाओं अर्थात् पीधां में, नागरवेल आदि की विलयों में, गुकाओं में, दरी (श्याल चादि के रहने के गड़हों में,) चुख्दी (चिना खोदे आप ही मने हुए उल की वलैया) में, हरों-बालायों में, अल्प जल वाले कच्छों में,निर्यों में, निर्यों के मैंगमों में और अन्य जलारायों में, अर्थान् इन सब के आमपास खड़ी होती हुई, वहाँ के दरवीं की देखती हुई, स्नान करती हुई, पत्रों पुष्पों फलों और पह्नवीं (कीपली) की महण करती हुई, स्पर्श करके उनका मान करनी हुई, पुष्पादिक की स्थती हुई, फल आदि का अक्ष करती हुई और दूसरों को बाँटती हुई, पैभारगिरि के समीप की भूमि में अपना दोहद पूर्ण करती हुई चारों खोर परि-अम्य करने लगी। तत्पश्चान् धारिखी देवी ने दोहद को दूर किया, दोहद की पूर्ण किया और दोहद को सम्पन्न किया।

तए याँ सा पारिची देवी नेयणगर्गचहर्तिय दुस्दा समाणी मेखि-एमं हरियर्पचररमएचं पिट्टसी पिट्टसी सम्युगम्ममाणमन्मा ह्यगय जाव रहेणं वेचेव रायगिहे नगरे तेचेव उवागच्छह । रायमिहं नगरं भन्मः सन्मेणं जेणामेर मण् भरणे तेणामेर उत्रागव्हीं। उत्रागन्छिना विरुलाहं साणुस्माहं मोगमोगाहं जात्र विहरति ।

त्तराञ्चान् पारिकी देवी मेचनह नामह मंतरहती पर चारु हुई। हैति राजा श्रेष्ट हाची के स्कंप पर चैठ कर जनहे वीहरूं वीहे चलने लगे। इस हरे चारि से पिरी हुई वह जहाँ राजगूह नगर है, वहाँ खाती है। राजगूह नगर सीचे-बीच होहर जहाँ खना अवन है, वहाँ खाती है। यहाँ पारहर मुक्त सीचे-बीच होहर जहाँ खना अवन है, वहाँ खाती है। यहाँ पारहर मुक्त सीचे-बीच पाम भीवती हुई विचरती है।

त्तप् खं से अभवकुमारे जेखामेन पोसहसाला तेखामेन उनाग्न्छ। उनाग्न्छ्यमा पुरुवसंगतियं देवं सकारेड, सन्माणेड्। सकारिता स<sup>म्मा</sup> खिना पडिविसर्जनेति।

तत्रश्चात् वह अमयकुमार वहाँ पौषवशाला है, वहीं आता है। वार्ष पूर्व के वित्र देव का सत्वारसम्मान करता है। मत्कारसम्मान करके वर्म कि करता है।

त्वए मं से देंपें समिजियं पंचवएमं मेहोनसोहियं दिन्यं पाउसीती पंडिसाहरित, पंडिसाहरिचा जामेन दिस्ति पाउच्मूप, तामेन दि<sup>ति</sup> पंडिसए ।

त्यराचान् अभवद्रमार हारा विश्व किया हुआ वह देव गर्जना से हुँ<sup>त</sup> पंचरंगी भेषों में मुग्तीभित हिच्च वर्षोत्सरमी का प्रतिसंदरण करता है, क्या<sup>7</sup> बन समेट सेना है चीर प्रतिसंहरण करके दिस दिशा से प्रकट हुआ था, की हिग्ता में चला गया, क्यांनू क्यांने स्थान पर गया !

वण णं सा घारिया देवी तसि अञ्चलदोहलीस विशायित संगीवियडोहला तस्म गरमस्य अणुकंत्रणद्वात् वर्ष चिद्वति, वर्ष आनयति, वर्ष गुक्ति, आहारं वि च श्री आहारेमाणी शाहतिमं शानिसर्द्र्य भानिक्यार्थ गातिकांविल्लं सातिमद्द्रं व तस्स गर्मस्य हिं

पिषं पत्रवर्ष देसे य काले य आहारं आहारेमाणी शाहस्यतं, आहर्मानं,

गारदेष्मं, मासमेहं, मासमयं, शाहपरिचामं, व्यत्पावना-माप-ना

सन्यत्रिमाना उद्दूषसामगुद्धहं मोपमन्द्रायश्रेमंत्रप्रद्वातंत्रांदि रे

प्रमानंदर्भ प्रस्वदं परिवहति ।

तत्वरचान् घोरिखी देवी ने अपने उम अकात दोहर के पूर्ण होने पर रोहर को मम्मानित किया। यह उस गर्भ को अबुक्ता के लिए, गर्म को बाबा न पहुँचे इम प्रकार यतना-सावधानी से खड़ा होती, यतना से बटता थी. वर्तना से रायने करती। आहार करती हुई ऐमा आहार करती जो अधिक तीकों न हो, अधिक कटक न हो, अधिक करती ना हो, अधिक लग्न न हो.

तीकों न .ही, श्रीपक कटुक न हो, श्रीकें करीला न हो, श्रीकं बहु। न हो, श्रीर प्रीरक मोठा भी न हो। देश श्रीर काल के ऋतु गर जो उस गमें के लिए हितकारक (बुद्धि-सायुक्ष श्रादि का कारण) हो, मिल (विर्धिम एपं हिन्दों को श्रुतुह्ल) हो, पर (श्रादोग्यजनक) हो। वह श्रीत चिन्दा न करती, श्रीत श्रीक

त करनी, जात हैन्य न करती, जात मोद न करती, जात मय न करती जीर जात माम न करती ! ज्यारी पिन्दा, शोक, भोड, भय और माम से रहित होन्द मब जातु में सुख्यद मोदन, बक, गव, माला जीर ज्यतंगर जाहि से सुज्यूमें के तर गर्म को चहन करती हैं। तए णें सा भारियी देवी नवयह मामार्थ वहुपडियुस्याणं आद-

माण राईदियार्ण वीड्क्कतार्ण अद्धरचकालसमर्यसि सुकुमालपाणिपार्प राष्ट्र सन्दर्गसुँदर्रनी दार्स्य पर्याचा । :- सरारामद्व धारिखी देवी ने नी नामस परिपूर्ण होने पर और साढ़े सात

जान दार्तरं पर्यापं पासीत। पासिता मिन्धं तुरियं चनकं वेर्यं, जेलेव तेषिषं रापा तेणेवा उत्तामच्छिति, उत्तामच्छिता सेणियं रापं जाएवा विजयणं बद्धानित। बद्धानिका क्रयन्तपरिमाहिय सिरसानकं मत्यप् मंत्रति चट्टु एवं वयासी।

विसरपाद द्रासियाँ पारिका देवी को तो बास पूर्क हुए यावत पुत्र उन्दर्भ इस देवती हैं। देव जर हुए के कारण शीत्र, मन से त्वरा वाली, जाव से गंक एवं बेम पाती वे द्रामियाँ वहीं सीयक राजा है, वहीं ज्ञाती हैं। आहर रेपिक राजा को जर्मविजय शास्त्र कह कर बचाई देवी हैं। वचाई देकर, होगीं एम जोड़ हुए, मुस्तक पुर ज्ञावनत करके जंजील उनके हम मजर एक्ट्री हैं।

हाय नाइ कर, मस्तक पर आवर्तन करके अंतिल करके इस मसार कहता है। पर्व सन्त ब्हेताणुष्पियाः । घारिशी देवी श्वेस्टर्ड मासाण जा दारमं प्रयापा । तं वं व्यव्हें देनाणुणियाणं भिनं णिनेएमी, तिनं

वण् सं मेनिष्ण् राया नामि श्रीवपत्रियारियाणं भ्रीतिम कर्ता सोचा लियम्म हट्टाइ० नामा श्रंमपत्रियारियामी महुरेहि प्रयम् लेण यः पुष्करांचमञ्चालंकारमं मक्कारति, मम्माणीति, सर सम्माणिना मन्यययोगाया करीन, वृत्ताणुपुत्तियं निर्ति व कव्यचा पहित्रियज्ञेति ।

इस महार हे देवानुमित्र । शारिकों देवी ने भी साम पूर्ण होने ए पुत्र का प्रमाय किया है। मां हम हंबानुनिय को विव (ममाचार) नियहन हैं। भाषको भिय हो।

हत्त्वरामान् अधिक राजा उन शामियों के बाम से यह कार्य मुन कर हत्व में धारण करते हट्युंड हुमा। उसने जन शामियां का सब्द अब द्वार कर वि ह्या विद्वल पुष्पी गींगी माताचा श्रीर शामपण से सहारभमान कि त्रवार-मन्त्रात करके उन्हें संस्थानी करके उन्हें संस्थानी किया है। व्याप्तिका स्थापति करके उन्हें संस्थानी किया है। विश्व कर की कि करके करके के विश्व कर सिया है। परकारणामा करण वर्ष भरावधान हथा रामाधन में सुष्ठ कर हरणा इसी शामीबिका कर ही कि उनके पुत्र धीन शामिबन में सुष्ठ कर हरणा प्रता कावामण्डा भेर १४ १० ४५४ वर ४४४ ४०॥५ बाजीविका करके विपुल इस्टर देस्ट विदा किया।

वए णं से सेविषर राया कोई वियवुतिते सहावेति। सहार्ग एवं पपाती-शिलामेव माँ देवाणुष्पिया ! रायनिहं नगरं आसिव ह परिगीयं करह । करिना चारगपरिसीहर्णं करेंह । करिना मालुम्मर षद्भं करें । क्षरिचा एयमाणिचियं पद्मिण्यह । कार जा

तत्वधान भीवक राजा कौडुनिवह पुरुषों को मुखाता है। युला का महार भारता कार्यक राजा कार्यक्रम का मुस्तान है। युक्त कार्यक्रम का मुस्तान है। युक्त कार्यक्रम का मुस्तिक वेर्य हिन्दों, गेवन संवे (संग्ल) मान हो राजपुर नगर में सुवक्त हो। क्षेत्र की का ंको भारताच्या (व्याप्त) मान हराया । करमार स कारण व्याप्त । व्याप्त । करमार स कारण व्याप्त । व्याप्त । करमार स कारण व्याप्त क्षेत्र करों । यह सब करहे यह धारा वाधित क्षेत्र वावत कोर्नुमुबद पुरुष राजाया है अनुसार कार्य करक यह बाया सालग हैं।

तेए वं सं सेविष्ट् राया अहारससेबीप्पसेबीको सहावेती सहाविचा एवं बदासी—भण्डाद यं तुत्रमें देवाणुणिया । सार्वा नगरं श्राह्मनस्वादिरितः उत्सुकदः उद्दरं समहप्यवेसं स्रदृहिमुद्धाः

श्रपरिमं श्रपारिणज्जं श्रणुदुपप्तर्रंगं श्रपिलायमञ्जदामं गर्णियावर्णाड-इजकलियं श्रपोगतालायराणुचितं पग्रदयपकीलियामिरामं जहारिहं .ठिदवडियं दसदिवसियं करेह । करिता एयमाणुचियं पर्याप्यणुह ।'

## ते वि करेन्ति, करिचा तहेव पर्वाप्यश्वीत ।

सरप्रधान भे शिक राजा क'भकार चाहि जाति रूप चठारह भे शियों को और उनके उपविभाग रूप ऋठारह प्रश्ने शियों को बुलाता है। बुला कर इस प्रकार कहता है-हे देवानुमियो ! तुम जाओ और राजगृह नगर के भीतर और बाहर दम दिन की स्थितिपतिका (कुलमर्यादा के अनुमार होने वाली प्रत्र जन्मोत्मव की विशिष्ट रीति) कराओ । यह इस प्रकार इस दिनों सक शुल्क (धु'गी) बंद किया जाय, गायों घगरह का प्रतिवर्ष लगने वाला कर साफ किया जाय, कुट वियो-किमानों चादि के घर में बेगार क्षेत्रे चादि के लिए राजपुरुपो का प्रवेश निषिद्ध किया जाय, इंड (अपराध के अनुसार लिया जाने वाला दृब्य) और क्रवंड (जल्परंड यहा अपराध करने पर भी लिया जाने वाला थोडा द्रव्य) म लिया जाय, किसी की ऋशी न रहने दिया जाय, अर्थात राजा की तरफ से -सब का ऋणु चुका दिया जाय, किसी देनदार को पकड़ा न जाय, ऐसी घोषणा कर दो। तथा सर्वत्र सुदंग आदि याजे वजवाओ। चारों ओर विकसित ताजा भूलों की मालाएँ लटकाको । गणिकाएँ जिनमें प्रधान हैं पैसे पात्रों से नाटक करवाची। चनेक तालावरों (प्रेज्ञाकारियो) से नाटक करवाची। ऐसा करी कि लोग हर्पित होकर कीड़ा करें। इस प्रकार यथा योग्य दस दिन की स्थिति-पविका करो-कराची और मेरी यह बाह्य मुक्ते वापिस सींपो।

राजा श्रीणिक का यह आदेश मुन कर वे इसी प्रकार करते हैं सीर राजाहा वापिस करते हैं।

त्तप र्थं से सेखिए राया बाहिरियाए उबद्वाणवालाए सीहासख-परगए पुरत्यामिष्ठहे सनिवने सहपहि य साहस्सिएहि य सपसाह-सिसपहि व जापहिं दाणहिं भागोहि दलयमाथे दलयमाये पिडच्छेमाये पिडच्छेमाये एवं च र्थं निहरित ।

तत्पश्चात् श्रेंखिक राजा बाहर की वपस्थान शाला (समा) में, पूर्व की श्रोर मुख नरके, त्रेष्ठ सिंहानन पर बैठा श्रीर सैक्ड्रों, हजारों श्रीर लाखों के द्रव्य से चाग (पूजन) एवं दान दिया। श्राव में से श्रमुक भाग दिया। श्रीर

माप्त होने वाले ट्रव्य को महरा करता हुआ विचरने लगा।

नण मं नम्म श्रम्मापियमे परमे दिवसे जानक्रममं करोन्ति, क्रीण

चितियदिवसे जागनिय कर्नेन्त, क्रिना तियदिवसे चंद्रसर्वाहीं कर्रान्त, करिमा ग्यामेत्र निष्यमे अमुहजानकस्मकरणे संपत्ते गारामाः दिवसे विषुलं श्रमणं वाणं खाइसं माइसं उवक्यडायेन्ति, उयक्राडाविश मिन-माह-मियम-मयम् संबंधि-परित्रणं पर्नं च यहते गरायापम-दंडिणायम जाव श्रामनीन ।

निष्धान उस बानद के बानार्गिना ने पहले दिन जातदर्भ (तर हारता हार्षित्र) हिया । इसर हिन जार्याच्या न पहेल दिन वाराव्या । हिन वार्याच्या कर कर्मा नित पाट्टी हिन पाट्टी (सेंग्र कि विशेष क्षित विशेष क्षित विशेष क्षित विशेष क्षित विशेष क्षित विशेष क्षित विशेष मार्क हैरे। किर बाम के विचा । इस नकार खग्रानक जात के में का निवास के जात के में का कार्य में विचास के कार्य भारत है । एक बार वा हिन घाया ना स्थित धारात, पान, वापूर मार्थित पानु भेगा धाराह । हैया धारा ना स्थान धारात, पान, वापूर कर्म कर्म कर पानु चारी क्रांति होती, पोन सादि निजह जन, काहा जारी धरेश कर मित्र, करने सादि काण्य कोर का स्वतः केर्

परितन, होते पहुल में गण्यानायह, ह्यादि संबंधी जन, हाम हा। नैभा रण्दा कामा क्रमानिसमा क्रम्होउप० वाच सप्वालंडरः िभूमिया महरमहालयंति सीवमामंदर्गन मं विपुलं समर्ण पार्ण मारमं मिनवासः मण्यायम जात्र माद्व व्यामाणमाणा विमाण

परिभाणमामा परिस्तेमाणा व्यं च वं विहरह ।

साह प्रमान नाम हिया, बांनहम हिया, मिपिनियक बादि हैं। हिता, पादम सामा कालहान में विद्यालय हैंगा, मोवीनवाल काल कर्म इस स राम कालहान में विद्यालय हैंगा। हिंद कहत विद्याल सीव स्त्र करा करा करा स्थाप हो। हिर बहुत बिसाल कर इस स उम्र करान के बात हो। से बिसीयन हो। हिर बहुत बिसाल कर इस स उम्र करा अवस्था से विसीयन हो। हिर बहुत बिसाल कर क्ष्मी त्याने क्ष्म क्ष्मित्र क्ष्मित् वर्तकार दरने हुए विस्तेन लाह ।

विस्तार्भुभगामा विष्यं महामा आर्यता चीरमा का प्रति में वित्रतारिकामयम् मेरियरितम् वास्ता वास्ताः इति वित्रतारिकामयम् मेरियरितम् वास्ताः सम्बाद्धाः होंग के होते होंगी सहीति, सेमार्गीत, महास्थि समाप्ति The state of the s

et. viterationie at g | tall mig f-ilige au.

समायस्म बकालमेरेसु ढोइले पाउन्भूष, में होउ याँ बम्हें दारए मेरे नामेरां मेरदूमारे !' तस्म दारगस्म व्यम्मापियरा व्ययमेपारूचे गोएएां गुरानिप्त्रमें नामपेडचें करीनेन । इस प्रकार भोजन करने के प्रधान बैटने के स्थान पर कार्य । ग्रह जल

में चापमत (चुला) दिया। श्वानुत्त पोस्ट श्यय्त हुए, पाम शुपि हुए। पिर इन मित्र, हानि निजक, श्वजत, संबंधीजन, परिजन साहि तथा गणनायक स्वाहिका विश्वत पाम, गोप, माला स्वीर सर्लकार में बतरार किया, गनमान दिया। मन्दार-मन्मान करके इस अकार कहा—स्वाहिक हागा यह पुजन गर्म में मित्रन या, तब हमें (शर्मका माना के) करास-मेच संबंधी द्वाह प्रकट हुमा था। कत्वत हमारे इस पुत्र का नाम मेयपुत्रमार शोना पाहिए। इस

क्षण या निरुद्ध के स्व प्रकार का जीव क्षणी शुपुलिस्पन नाम स्वचा। तए में से मेहहमारे चंचवाईपरिमाहिए। वंजहा-रारिचाईए, मंडण-कीलायरापाईए,संकवाईए। अन्नाहि य बहारि

कालस्यपाद्दर, अक्तमाद्दर्भ विद्यादि पृष्टिक् यामधिवदमियन्यियउपिक्रीबियादि पृष्टिक् सिवियपोरुगिद्यामियदमिति सदिक्रमादिपुर्तिदियनक्वि-हिलपुर दिस्तिरास्मीहि खाखादेगीदि विदेसपरिमेडियादि दैगित-पेनिय-पियय-वियाणियाहि मदेसनेस्ट्यगदियपेसाहि निद्यपुर्दास्थि स्वीपादि चेडियाचक्दताल-बरिस्कर-क्ष्युद्दस-सद्द्यरादेपरिभिदाने

नातय-वार्यय-विशाणियाहि सदसनन्त्रयगहिष्यसाहि । निउण्कुसलाहि । विशाणक्रवाल-विस्त्रयन्त्र-कृष्ट्रस-महप्रगवेद्परिभिराने । त्याया हर्ष्य महिष्यम् निव्याणक्रवाल-विस्त्रयन्त्र-कृष्ट्रस-महप्रगवेद्परिभिराने । त्याया हर्ष्य महिष्यसाणे, अकाव्या वर्ष्य परिभिन्न-गणि स्वाप्ति परिभिन्न-गणि परिभिन्न-गणि वर्ष्यगाणि वर्षणि वर्ष्यगाणि वर्षणगाणि वर्षणाणि वर्याणाणि वर्षणाणि वर्षणाणि वर्षणाणि वर्षणाणि वर्षणाणि वर्याणि वर्षणाणि वर्याणाणि वर्षणाणि वर्याणाणि वर्षणाणि वर्याणाणि वर्षणाणि वर्याणाणि वर्या

मध्य पालन-पोष्ण करने लगी। वे इम प्रकार वीं-(१) चीरपात्री-दूध पिलाने ग्राजी धात, (२) मंहनपात्री-बकानुष्ण परनाने वाली धात (३) मजनपात्री-नान कराने बाली धात, (१) डीकाचनपात्री-दोल स्थितो वाली धात थीर १) खंकगात्री-गोह में केने बाली धात १ इसके खर्तिरिक वह मेपपुत्रमार करनाम-रूता (इमर्प) पिलाजिक (पिलाजिक्टात सामक खनाये देश में करेक), गामन (वींनी), बढारी (वह पेट वाली), बर्वेटी (बर्षेट देश में उत्तर), देगा, की, योनक देश की, एन्हाविक देश की, हैमिनिक, घोरिनन रहासक देश की, लकुप देश की, प्रिवह देश की, विद्वह देश की, विद्वह देश की, अरब देश की, पुलिह देश की, प्रवह देश की, पारा देश की, पुलिह देश की, पारा देश की, पारा देश की, हम रेक्स की सुर्वाह देश की, पारा देश की, हम रेक्स नाना देशों की, परदेश-अपने देश में मिल राजगृह, को मुशोभित करने वाली, हैमित (मुख आहि की थेड़ा), विन्त्रत (मानीमक विज्ञाग) और प्रार्थित (अभितायिन) को जानने वाली, अपने-अपने देश के येव को धारण करने वाली, तिमुखा में भी अविनिष्णुक, विनयपुक हामियों के हारा वंशा करने वाली, तिमुखा में भी अविनिष्णुक, विनयपुक हामियों के हारा वंशा करने वाली की स्वाह्म की की स्वाह्म की स्वाह्म

तरः णं तस्य मेहस्स कुमारस्य अम्मापियरो अलुपुज्येणं नामकरणे च पज्जेमणं च एवं चंक्रम्मणमं च बोलोवस्ययं च महया महया इड्डी-मफकारममुद्रमणं करिम् ।

तत्वधान उन मेपडुमार के माता-पिता बानुक्रम से नामकरण, पालने में मुचाना, वैरो में बनाना, चौटी रचना, चादि संस्कार बसी-सड़ी ऋढ़ि और मकार पुषेक्र मानवगत्तृह के माथ काते हैं।

नण् वां नं भेटकुमारं अम्मापियरंग मानिरंगहुवामजायां पेर गेरमहुमे यामे मोहणानि निदिवसंग्रहुकुनित क्लायरियम्य उपणिता । तते वां मे कलायरिण मेदे कुमारं लेहाहुयाओ गणितपदालाओ सउण-कतरजरमानाओ बारनिरं कलाओ गुन्धो च अन्ययो च करणाओ च महारेति, निस्तारिति ।

तरप्राण्य शुद्ध कविक काठ वर्ष के हुए, कावीत गर्थ को काठ वर्ष के हुए संगड़मार को मानार्थिनों ने गुद्ध निवित करण और मुदुर्ग से कमारावर्ष के पार्ग सेना। तरप्राण्य कमावारे ने संगड़मार को मानान। अनसे प्रधान है ऐसी संग पार्टि क्यूनिक (पुंची के कराद) तक की बहतार कमार्थ सुन्न हो, क्ये ही और ने सिद्ध करादर तथा विकास है। बरिह्म नामह प्रथम कंप्यस्त ] [ ४४

ं गर्नेजहा-(१) लेहें (२) मिथायं (३) रूपं (४) मुट्टें (४) गीमं (६)
वाह्यं (७) मराग्यं (=) पोष्ट्यरम्यं (६) सम्तालं (१०) ज्यं (११)
वखनायं (१२) पासयं (१३) अहान्यं (१४) पोरेकच्यं (१४) दगमिट्टेंयं (१६) सम्बाविहिं (१७) पाखनिहिं (१०) परविहिं (१६) निलेचणनिहिं (२०) सम्यानिहिं (२१) अञ्चं (२२) पहिल्यं (२३) मागहिंयं (२४) गाहं (२५) गोहंयं (२६) सिलोयं (२७) हिर्मणजुर्मि

(२=) सुवसञ्जाति (२६) चुक्कुत्ति (३०) व्यामरणविहिं (३१) तरुणी-पिडकम्म (३२) इत्यिलम्बर्ण (३३) पुत्तिस्तरुखर्ण (३४) इपलम्बर्ण (३४) गुय्तक्वणं '(३६) गोखलुक्कुणं (३७) कुक्कुडलम्बर्णं (३८)' कृतकुकुलं (३६) इंडलक्कुणं (४०) व्यक्तिकुक्कुणं (४१) मणिल-

म्खर्ण (४२) कागणितस्वर्ण (४३) बर्खुविय्त्री,(४४) खंगारमाण् १४४ नगरमाणं (४६) वृद्धं (४७) परिवृद्धं (४=) चारं (४६) परिवारं (४०) पंतरत्वर्थं (४१), गर्ठब्वृद्धं (४३) चुद्धं (४४) विद्धं (४३), चुद्धं (४६), ब्यद्धंचुद्धं (४७), स्वद्भिद्धं (४४) पार्वुद्धं (४६), ख्राप्त्राचुद्धं (६९) स्वर्ण्यं (६१) ख्रष्टुन्यं (४६) च्राप्त्रुन्यं

च्येर्प (६३) हिर्ज्यपार्ग '(६४) सुबद्यपार्ग (६४) सुत्तखेडं (६६) बहु-

खर्ड (६७ नालियाखेर्ड (६) वनस्केरजं (६६) कडग छेरजं (७०) मत्रीमं (७१) निजीवं (७२) सउस्कमिनि । यह कतार इम प्रकार हैं—(१) लेखन (२) मर्मक (३) रूप बरतना (४) मारक (४) मारक (३) याथ बताना (७) स्वर जानना (०) वाय सुधारना ६) मारा काल जानना (४०) जुपा खेलना (११) नोगों के मार्थ चारियाह करना (१२) पामा में खेलना (१३) चीपक खेलना (१४) नार को रसा करना

(१४) जल चौर मिट्टी के संबोग से बरतु का निर्माण करना (१६) प्रान्य निए-जाना (१७) नया पानी उत्पन्न करना, पानी को संस्कार करके गुद्ध करना एउँ उच्च करना (१५) नेवंग नवकं वर्जना, रोजन, सीमा और परनाना (१६) विले-पन की परनु को परचानना, विश्वर करना, सोमन करना आदि (२०) राज्या-पनाना, रावन करने की विधि ज्ञानना आदि (२१) आयोः हिंद को प्रस्तानना और। यनाना (२२) पहिलेखों जिनाकों और पूर्वना (२३) मागिधंत अपिन् सगर देश की मापा में गाया आदि बनाना (२३) प्राष्ट्रक आपा में गार्वी आदि هنمتم (ي) اين خرد عاميد (.ز) مد منسمة فردا هامدو( ) स्वर्णे बराजा जानके का हाला कारण तरहार क्लार (१०) तक तरित वर्तन करानु को मीतान व राम्मे में हैं है कानून १. ११ में में की को मीता मीतान वैकार स्टेर परवा पर्याण करण (००) मार्ग का प्रतास आरंग (१४) नहामे हे क्रीक क्राप्त करणाहर क्रणा (३०) पी क चंत्र हा परावा (३०) प्रमाने सर्गी मुख्यत (३४) चाप में गाप तारश १३०। रुसे स जन्म नाता (१६) गाँ। बीज के सम्बद्ध परिचयर (१०) मुद्दी के प्रताप प्रदेश (००) पुरं बावण करण (३६) रेटमचण करण (२०) नवागतन जनग (२०) मील के अर्प जन्मन (४३) बाबारी रच के चंत्रण नाता (८६) वाल्यामा महात (४१) कारी इसार में की किया (या) बना के पहान का वंशाल कारि जानता (19) संबद्ध स्थान बगाने चार्ड को कना (४३) प्यूर माता बनाता (४४) निर्माणी ह स्पृत के मार्थने चानों के स का मार्थी क्वार (११) केरनसंनातत करता (१९) प्रतिचार अपूर्ण के समय कानी संता का अनाता (४ -) अकरपूर माह दे बाहार में मेंची बनाना (>>) शरह के चाहार का व्यूत बनाना (x>) शही ब्यून स्वता (४३) लामाग्य युद्ध करता (४५) विशेष युद्ध करता (४४) बागान बिरोड मुद्र काना (१६) चाँडू (बांट वा ब्यान्त) म मृद काना (१०) मृत्र कृत बरना (३८) बाहुबुद काम (३६) लगावुर काना (६०) बहुन की धीना औ भोड़े को बहुत दिलताना (६१) शहत थी गृठ आति बताना (६२) भन्तवा । संबंधी क्रीजन होता (६३) पोरी का वाड बताना (६४) गोरेर का चाड बताना (६४) मृत्र का क्षेत्रन करता (६६) शेव जीवना (६०) क्षमण के माल का क्षेत्र बरना (६०) पत्र ग्रेहन करना (६६) कहा कुँचन था। इ था शहन करना (३१) मृत (मृद्धिन) को जीविन करना (1) प्रोरित को श्र (धृतमुख्य) करता की? (७२) काक बृष्ट थारि की योगी बहबानता।

त्तर् वं मे कृतापरिए मेर्ड कृषारं नेतार्त्राधी गतित्वरहाणाणी सउखिरुव्यपञ्चनायाओ शवचरि कृताओ गुणको च ब्रान्यभी प वर खुओ च सिहावति, निक्यावति, निहावचा नित्तरार्त्रचा ध्रम्मापिऽर्व उवखेति।

चप खं मेहस्स इमारस्य श्रमापियरो तं कलायरियं पर्युरीई वप-खेहिं विषुलेखं बत्यपंचमश्रासंकारेणं सक्कारेंति, मम्मार्थेति, सम्क्रारिता सम्माखिचा विषुलं जीवियारिहं पीद्रदाखं दलयंति । दलस्वा पदिवि- · वरिवाम सामक प्रथम ऋभ्ययन 🗍

तत्पश्चात वह कलाचार्य, मेघकमार को गखित प्रधान, लेखन से लेकर राकुनिहत पर्यन्त बहत्तर कलाएँ सूत्र (मूल पाठ) से, वर्थ से और प्रयोग से मिद्र कराता है तथा सिखलाता है। सिद्र करवा कर और सिखला कर माता-पिता के पास ले जाता है।

तथ मैचकुमार के माता-पिता ने कजाचार्य का मधुर वचनों से तथा विपत्त बखा, गंध, माला और अलंकारों से सत्कार किया, सन्मान किया। सत्कार-सन्मान करके जीविका के योग्य विपुल प्रीतिदान दिया। प्रीतिदान देकर उसे विदा किया।

तए मं से मेहे क्रमारे वायत्तरिकलापंडिए खर्वगसत्तपडिबोहिए अद्वारसविहिष्यगारदेसीआसाविसारण भीइरई गंघव्यनहक्कसले हयजोही गयजोही रहजोही बाहुजोही बाहुप्यमही अर्ल भीगसमृत्ये साहसिए वियालचारी जाए यावि होत्या ।

तब मेचछमार बहत्तर कलाकों से पडित हो गया । उसके नी कांग-हो क.न. दो नेत्र, हो नासिका, जिह्ना, त्वना और मन बाल्यावस्था के कारण जो मोरे-से थे-शब्यक चेतना याले थे. वे जागृत से हो गर्य। यह श्रवारह प्रकार की देशी भाषाओं 🗎 अशल हो। गया। वह गीति में प्रीति वाला, गीत और - नृत्य में कुराल हो गया । यह अध्युद्ध, गजयुद्ध, रथयुद्ध और बाहुयुद्ध फरने याला यन गया । अपनी बाहुओं से विषत्ती का मर्दन करने में समर्थ हो गया । भीग भोगने का सामर्थ्य उसमें था गया । साहमी होने के कारण विकालवारी-धार्यी रात में भी चल पड़ने बाला बन गया।

-तए खं वस्त मेहकुमारस्त अम्मापियरा मेहं कुमारं बादचरिकला-पंडितं जाव वियालचारीजायं पासंति । पासिचा श्रद्ध पासायवर्डिसए अब्सुरगयप्रसियपहसिए वित्र मस्पिकसम्पर्यस्तिचित्ते.

बाउद तविजयवेजयंतीपहागाञ्चचार्च्छचकलिए, तुंगे, गगणतलमिन-लंगमाणसिहरे, जालंतर्रयणपंजरुम्मिन्लयन्व मणिकणगथुमियाए, वियसियसम्पर्तपुंडरीए, विलयरमण्ड्यचंद्विए नानामणिमपदामास-किए, श्रंतो वहिँ च संबंहे तत्रियाजकालवालुपापत्यरी, सुहफासे सस्सि-रीयरूवे पासादीए जान पढिरूवे ।

संस्थान संपद्भान है मान- 'वना ने से हुम र की सांगर हनाड़ों। पंहित बीचम विशालामी हुना होता। हुन कर बाद उनम प्राणाह बनती। म प्रतीत होते थे। मांत्र भूमण श्रीर रच्चा राज्यना श्रीन्यन स्तान्त स गर्मा श्रीरण श्री राज्य से । यात्र से । यात्र म अनोत होते थे। भाग मुस्म थार राजः रा राजन स (साप्त था था) एडरातो हुई और विजय भी सीचन हरून याना में साम्प्र था था। जिल्ला की सीचन हरून याना में अग्रानिस्ताहाओं से हण प्रदेशीत देव जार रेक्कर का ग्रेस्स करना थीमा व अपन्याच्याच्याका व व हिमानिक्ट्रेंस (एक देखें के उसर रहे हुए हिमा) से मुक्त थे में हिसने इसे में हि वनते मित्रर व्यक्तिमान को उल्लेखन हाने थे। यह स्वतं ३५ ४ व स्वतं ३५ ४ व वित्त है पद्म का अन्यप्त का अन्यप्त का या अन्यप्त का या अन्यप्त का या अन्य ज्ञानिय का वित्त के पद्म का वित्त क त्वी क पत्तर वस मनाम हाम थे. याना उत्तर नय हो। उत्तर मास्य क्षेत्र के मुक्तिकार (मिर्पिकार) थी। उत्तर मासाम व्यथा चित्र कि हैं हैं। सामध्य और पुरस्ति कामा विश्वास भाषात समिता भारत । १००३ सामध्य और पुरस्ति कामा विश्वास । ११ वर्ष विताह स्त्ती स्वर्ध रामध्य कार पुरत्यस्य क्ष्मव विकासन् । विकासन् । विकास स्वीतिक स्वीतिक

पन्धान्य के प्रधार के भाषाना ने पुष्ट थे. क्ष्यया मानिया में पन्धान कात. क्षातिक (हाथ) में पीर्वन थे जोना प्रकार की मीनाय मालाकों में करहा कात. बालक (हाब) भ पावन व । माना प्रकार का मानमन मालाधा भ भ पा तिकर्त भी । व्याप्त मानक्ष्म व । उनके हातन में युवन की सीचर बाहुत में किस्ता की । व्याप्त मानक्ष्म व । उनके हातन में युवन की सीचर बाहुत थ । भावर धार भारत माचका थ । उनके भागन म मुक्का थे। माचका थ । उनके भागन म मुक्का थे। माचका था। जिल्हों भी । उनका मुक्का मुक्का था। उनके भागन म मुक्का थे। माचका था। उनके स्वान थी। भिषा था। करावा राज्या राज्या राज्या था। कप यहां हा सामन था। उन्क ४००० चित्त में महाता होती थी। यावन वे महत् प्रतिहरू थै-करावन सर्वीहर थे। एमं च एं महं मत्रमं करेति-श्रह्ममग्रमस्यसंनित्रिद्द लीलद्दियमारः मंत्रियातं अच्छान्यस्य कृत्यहर्षेस्यानोत्रस्य वसावारह लालाहर । १९०० वस्तु स्वयुक्त स वितिहुलहुसंहितप्रमान्थवेरुलियविजनाणामणिकुणसर्वणसम्बन्धाः। वित्रह्मान्थवेरुलियविजनाणामणिकुणसर्वणस्यवस्य चर्चाः। सम्बद्धिकारम् । नाम् न नाम्य प्रजानामा । भाषक्ष्यारं प्रवास्था प्रवास्था । सम्बद्धिकारं स्वास्था प्रवास्था । स सम्बद्धिकार्षे । सम्बद्धिकारं स्वास्थितं स्वास्था । स्वास्था स्वास्था । स्वास्था स्वास्था स्वास्था स्वास्था स्व

धहरवेद्रपानिरामाभिरामं विज्ञाहर वमल व्यवस्था वाप भाषापण १००० विश्वामहरूपालिएं विभागति । मालकीयं ह्यामहरूपालिएं विभागति विश्वामार्थं चक्रमुक्रीयस्ट ्राह्माम् सहित्राचे द्वेषार्यं नामा वाष्ट्रवेषम् वंद्रावद्वात् । प्रकारिकाम् सहित्राचेष्ट्रवेष्ट्रवेष्ट्रवेषम् वाष्ट्रवेषम् व्यवस्थाः प्रकाराम् परिमाहित्यामिनं पन्तिमाहित्वम्याः जान्यास्य जान्य जान्यास्य जान्य भाव गंधवहिभूप पामादीयं दरियांकाजं अधिकतं पहिस्तं ।

हीर एक महान भवन० (मण्डमार हे विश्) वनवादा । वह हन इस था । उसने होता था । उसने होतावुक्त हने उपतिवर्ग स्थापित हो कीर एक महोत्र भवन० (निषकुमार के लिए) वनवादा । यह कोड पहार क्षमा म बना हुमा था। उभमें कैंक्शियुक्त करेंद्र उनक्रियों स्थापन के मनाहर क्षित्र कर्मका केंद्र और सैनिक्सिय केंद्रिया था और सेरिक्स था ईह था। वस्म अंचा धार मिनामेन राज्यत्व धी वेहिम या धीर तारक व मनारर निर्मेश पुनित्या मारित क्वाम, योटे एवं मरास्त्र बहुई राज के स्तंत्र थे. \$ 32 dig 2141 & 1 at at at a feet of the state of the sta

प्रभान रिक्टर यो से सुरोभित्व या। यह चट्टें और देशेष्यमान किरखों के समूह को फैक्स रहा था। वह लिया था, धुला था कीर चंदोचे से चुक्त था। यावत यह मजन गंध की वर्ती जैसा जान पहना था। यह पित्त को मनझ करने वाला, दर्रानीय, आंभरूप और प्रतिकर था-स्वात बनोहर था।

त्तर् यां नस्स मेइकुमारस्स अन्मापियरी भेहं कुमारं सीहणीस विदिवरणनक्षत्तसूर्वास मरिनियार्थं सरितय्वयाणं सरिसचयार्थं सरिसलावश्रह्मजोध्यणगुणेशवेयार्थं सरिसप्रकृत्तो रायकुलेहिन्तो व्याणि— अन्नियाणं पसाहणहुंगश्रविद्यबहुत्रोवयणसंगलसुर्जीपपाहं श्रद्वाहं राप-नरक्षण्याहं सद्धि एगदिवसेर्थं पाणि गिर्ण्हाविसु ।

तस्त्रआन् मेचकुमार के माता-पिता ने सेचकुमार का ग्राम तिथि करण नवृत्र कीर सुद्रत में, सरीर-वर्धमाण से सहर, तमात उच्च याची, समान रचना (फाल्) बाली, ममान तात्रपण वाली, समान कर (काटले) वाली, नमान भैवन कीर गुर्णो वाली तथा व्ययने कुल के ममान राजकुलों से लाई हुई शाठ श्रेष्ठ राजक्रन्याओं के साथ, एक ही दिन-एक ही माय, कार्टो कंगों में व्यतंकार पारण करने वाली सुदामिन क्लियों द्वारा किये हुए संगलतान एवं दिष्ट व्यक्त वार्षि मांगलिक प्राची के प्रयोग द्वारा पार्विकास्त्र करवाया। तप्र यां तस्त्र मेहस्स अस्मापियरी इंग एयास्त्र पीड्राण देलपद-

्वर या तस्त महस्त अस्मापियर्थं इसं प्यास्त्वं पीइराणं दलपर-अरहिरण्याकोडीओ, अहं सुवस्ककोडीओ, गाहानुसारेण माणियच्यं अरह पेसक्कारिपाओ, अर्ज च निपुलं चयक्क्यारस्यंग्रमिण्यानिय-संवसिकण्याकरचर्ययसंत्रसारसावतेज्जं खलाहि जाव आसत्तमाओ इत्वरंसाओ पदार्थं दाउँ पदार्थं आसुं पदार्थं परिभाएउँ ।

हें चेन रायमिहें नयरे गुम्मिनन नेहुए अहापडि० जान निहरति। तत्वाचान् उम कंपुर्ध पुरुष ने असण भगवान् महाबीर स्वामी भारामन का एवान्त जान कर मंत्रकृतार को इस प्रसार कहा — है देनिहीं।! ष्ट्राव राजपुर नगर में इन्हें महोतान वा इस महार कहा—'ई देशकु जिसके किल्लिक वार्स में इन्हें महोतान या यात्रा गिरियात्रा बाहि नगरि न टेक्स जिसके निमित्त यह उपकुत के, भोगकुत के तथा श्रान्य मन स्थान एक ही जि ात्रक साम्य का उपहुत्र के आगड़त के तथा व्यन्त मन सात एक सा में, एकाभिमुल होन्द जा रहे हैं। पहन्तु देशनुत्रि है! असल अगबाद सार्ग धर्म और्ज को कार्क धर्म तीर्थ की खादि करने वाले. तीर्थ की ध्यापना करने वाले वहीं बार्टी प्ता (च. १०) <sup>व्याद</sup> करने वालं. सीयं को स्थापना करने वालं यहा था। स्थार चुके हैं, समयस्त हुए हैं और इनी सम्बग्ह नगर में, गुजसील कैसे त्रवाद्यायाय अवग्रह की याचना करके यायन विचर् के हैं।

तए एं ते मेहे वंजुरअपुरिसस्य यंतिए एउमर्ह सोबा विगम हड़तहें कोड्वियवुत्ति सहावेति, सहाविचा एवं ययासी-(त्याते भी देवालुष्टिया ! वाउम्पंटं शामरहं उत्तामेत्र उपहोतः ! वह ति ! । उपर्णिति ।

तत्त्वात् मेपकुमार छंचुको पुरुष से यह यात सुन कर एवं ह्यारे करके, हेट-नट होतर २००० चे धारण करहे, हृद्धनुष्ट होता हुवा चुका चुका से वह बात सुन कर ११० कर कर कर मानार करता है... केवल्या है जो सुन कर वह कर वह स्वता सुन कर वह कर वह कर कर करता है... केवल्या है जो सुन कर कर करता के जीत कर उपस्थित करों। व कोटुनियक पुरुष 'सहत कच्छा' कर हर त

तए सं से मेहे पहाए जाव सन्तालंकार्विम्सिए वाउमारं आन र्हे दृहद्रं समाण स्वरोद्धमप्रदामेणं ह्वचेशं चित्रमाणेणं महचा महचा बारविद्वपरिवालसंपरिवुद्धं राजागिहस्स नगरस्य मञ्जूष्यमाणस्य महथा य-जिमारिकानः जैन्यानिहस्स नगरस्य मञ्जूष्यमाणस्य निमान्स्री निमास्टिना जेवामेन गुवसिक्स नगरस्य मञ्चलकम्बानना न मन्द्रिता मञ्जूषामेन गुवसिक्स बेहर् वेवामेन उनामन्त्रति । उर्ग नंमए य देवे योनपमाणे उप्पयमाणे पासति । पार्टिण

वीर पंचिद्देणं क्राम्गमणं क्राम्गम्ब्यति । तंत्रहा-(१) सचिताणं द्व्याणं विद्यसरण्याए (२) क्राचिताणं द्व्याणं अविद्यसरण्याए (३) एगसादियउचरासंगकरखेणं (४) पवस्तुष्फासे क्रांतालपगादेणं (४) मयसो एगचीकरखेणं । जेलामेव समले मगवं महावीरे तेलामेव द्वा-गब्बति । दवागिब्बता समणं मगवं महावीरे तिकसुची क्रायादिणं पपादिणं करति । करिता गंदह, खर्मसह, वंदिना समितना समण्यस

चाउग्पंटाओ चासरदाओ पचीरुद्धति । पचीरुद्धिचा समर्ण मगर्व महा-

भावजी महाचीरस्स श्रामालचे शाहरूरे सुरम्पमाणे नमंसमाणे झंजलि-पउढे झिममुहे विख्यस्य पञ्जवासद्द । तत्रामान मेयकुमार ने स्नान किया। सर्व खलंकारो से विभूषित हुआ। केर चार पंदा वाले अध्यय पर खारूर हुआ। कीर्ट शृष के पूली की साला ति इन को भारण किया। सुभवों के विश्वल समूह चाले परिवार से पिया मा, राजवह नार के भीचों भीच होकर निकला। निकल कर नहीं गुण्याल मक चैल था, वहाँ खाया। आकर असण भगवास् सहाबीर स्वामी के झन र झन और पताकांची पर पदाका आदि खिला से के लेला सम् परिवार स्वामी के झन त्र स्वामी से को से से के सीचे उत्तरेत एवं क्रमर उठते हेला। वह

अभिगाम करके अमण अगवान सहात्रीर के मम्मुल चला। यह पाँच अभि-मह इस मकार हैं — (१) पुष्प पान च्यांत्र सचित्त द्वर्णों का स्वाग (२) चल, सम्प्रण च्यांत्रि कवित्त द्वर्णों का खरवाय (३) एक सादिका (दुप्ट) का चितामत (१) भगवान पर दर्शि चहुंत ही दोनों हाच चोड़ना चीर (४) मन में एकाम करना। यह जानगह पर दर्शि चहुंत ही दोनों हाच चोड़ना चीर (४) मन में पकाम करना। यह जानगह पर के चहीं अमण भगवान् सहायोर में, यहाँ माया। शाकर अमण अमणान् यहावीर के विद्यांत्र से सार्वे कर करत वेना नार) महीच्छा की। अदिख्या कर अमणान् को स्तृति कर करत क्यां चीर काय से नमस्कार किया। वन्द्रन नमस्कार कर हे अमण भगवान् हायोर के चरवन्त सभीच नहीं चीर च्यांत्रन दूरी में चहीं एसे समुचित स्थान हायोर के चरवन्त सभीच नहीं चीर च्यांत्रन दूरी मंचहीं एसे समुचित स्थान होते हास चीड़े, समुख रह कर, मुमु की चराता हुआ, नमस्कार करता हुआ, होती हास चीड़े, समुख रह कर, मुमु की चरासता करने सागा!

त्तए णं समणे मगवं महावीरे े गरस्त है। परिसाए मज्यस्तर विचित्तं धम्ममाइक्खइ, जहां जीवा बज्यस्ति,

वह य संक्रिलिस्मंति । घम्पकहा माथियच्या, जात्र परिन्ना र्भाः पत्यमान् आराण भगवान् महाबोर ने भेपतुमार को ही। अन परिवर्ष हो, मध्य मानान् महावोर ने मध्यमार हा हतः हरा । कि देशा / जिम अध्य होत्र होत्स विचन प्रश्नार का अठव । जिम अध्य जीव कर्मों से बद्ध होते हैं, जिम ...१६५ :-जिम महार जीव कर्मा से वह केते हैं, जिम ाहु उन्हें जिमार कर केते हैं, यह सब क्रमेंक्स की माम होते हैं, यह सब क्रमेंक्स की स्वीत हैं, हत्त्वार हर केंग्रे का मान होने हैं, यह मब धमक्या आज हत्त्वार केंग्रे काहिए। बादन धमदेराना सुनहर परिएए हवाँर गायम लोड गया।

नेण में मेहे हमार समस्यम्य मगश्यो महावीरस्य कार्य मोपा मिनमा १६ ४ मार्थ सम्बद्धा मगवसा भश्चामाः कार्मान्य मार्थ सम्बद्धा सहावीरं निज्ञानो कार्य रमाहिन करें, किएडे भमा माग महानार ११४४५ । भारतात के के किए विदेश नेमेंबर, वेदिना नेमेंबिना एर्न हर् भारतानि में भी ! मिलमेंचे पार्यमें, यदे न नमामका ५१ भारतिक में भी ! मिलमेंचे पार्यमें, यस प्रचामि में, होती हैं कारहेति में भेते । मिरमेषं पात्रयमं, एवं प्रथमाम् था, स्ट मां रहते में भेते । मिरमेषं पात्रयमं, एवमेषं मेते । वासेर्पं को प्रियम में हैं हिल्लामंत्रं वाच्यकां, व्यवस्य सन् १००० हैने भी १ के भूभ है दिख्यमंत्रं, वहिष्टियमंत्रं सनि । इध्वियमंत्री है हेर्न से १ हा स्ट्रियमेर्न, पडिन्छियमेर्न मेन । हा धारण पिरां प्रारम्भात ने तुम्मे बद्द । जं नवरं देवाणुलियां इन िराते थारू श्रीम् मुद्द । जं नवरं दवाणुका । व्याहुश्याम्, मधी कृष्टा हुँ मिनेचा म् क्याहमानि।

'स गपुर देवाणुनिया ! या वहिबंध करेंह ।'

रत हुन्य संस्थान मार्गार है पाम से मेयहमार ने वर्ष है. करा-भारत कर्म कर करेगे हैं भी भी करें हैं हैं देन में हो हर असले स्थापन करें कर्म कर करेगे हैं भी भी करें हैं हैं देन में हो हर असले स्थापन करें to sintege of the first of the state of the कर करना है। से हैं लॉक महर्तन है कर है, बागांव किन हामक करने कर करने के किन महिना है, बागांव किन हामक करने किन करने के किन करने हैं। अगन्य में मिन्टेंस बार्ट कर करते हैं जिस कार करते हैं जिस कार करते हैं कि करते हैं जिस करते हैं कि करते हैं जिस करते हैं कि कि करते हैं कि करते हैं कि करते हैं कि करते हैं कि कि करते हैं कि करते हैं कि करते हैं to the first of the state of th त्र क्षेत्र क्ष

भगवान् ने फहा—'हे देवानुष्यि ! जिससे सुक्ते सुद्ध उपने वह कर, तु उसमें विलम्ब न फरना।'

तप् यें से मेहे कुमारे समर्थ भगवं महावीरं वंदित, नर्मप्ति, रेचा नर्मसिचा जेखामेव चाउम्पटे व्यासरहे तेखामेव उवागच्छर । गगच्छिता चाउम्परं व्यासरहं दुरुहर, दुरुहिचा महया महचडगरपह-यां रायगिहरस नगरस्स मज्यमज्येखं जेखेव सप् मवये तेयानेव गुगच्छर्, ख्वागच्छिता चाउम्पराध्ये व्यासरहात्री पद्योरहरू । पद्योर

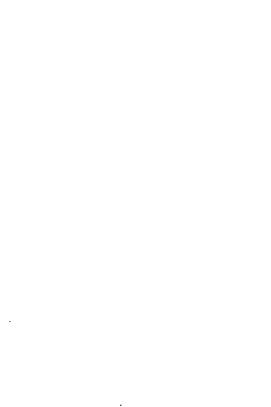
ातुन्छद्दं, उदारान्छिता चाउरपंटाओ आसरहाओ पयोरुहह् । पची-हेचा जेखामेन अम्मापियरो तेखामेन उदागन्छद् । उदारान्छिता म्मापिऊर्ले पायरहर्लं करेह । करिचा एवं वयासी-'एवं खलु अम्म-को ! मए समयस्स मनवभो महावीरस्स ब्रंतिए धम्मे खिसंते, से य मे धम्मे इन्छिए पडिन्छिए अभिरुहए ।'

् जलभात् मेपकुमार ने श्रमण् भगवात् भहावीर की यन्त्र किया, गृत् उनकी स्तुति की, नमस्त्रार किया, स्तुति-नमस्त्रार करके वहाँ बार---।भो बाला व्यवन्थ था, वहाँ बाला । आकरत्तार वंटाकों बाले क्यव-(पर बारुट हुमा । सारूट होकर महात्र मुमर्टो और विद्युत समूद गाते बार के साथ राजगृह के भोजो-चांच होकर वहाँ अपना पर था, वहाँ या ! चाकर बार पंटाकों वाले क्यवन्य से वदरा ! उतर कर जहाँ उनके

ता-पिता थे, वहाँ काया। बाइर साता-पिता के पैरो में प्रणाम किया।
ग्राम करें इस मकार कहा—है साता-पिता में नि असल भगवान सहायोर
ममा देस प्रकार भी क्षेत्र किया है और मेंने उस वर्ष को इच्छा की है,
र-सार इच्छा भी है। वह सुके कवा है।
तए यें तस्स मेहहस अम्मापियरो एवं ववासी—'पक्षो मि तुमें
वि | सिंप्सी मि तमें जाया। करत्यों मि तमें जाया। जो त्ये

तए यं तस्स मेहस्स अम्मापियरो एवं वयासी—'घको मि तुमं या ! संयुक्तो सि तुमं जाया ! कपत्थी सि तुमं जाया ! वं यं तुभे मयस्स भावओ महावीरस्स चंतिए धम्मे थिसंते, से वि य ते घम्मे च्छार पडिच्छिए अभिरुह्ए !

् तत्प्रभान् संपन्नमार के माठा-पिठा १ म प्रकार घोत्रे—पुत्र ! तुम पन्य १ पुत्र ! तुम पूरे पुरवनान् हो, हे पुत्र ! तुम कृतार्य हो, कि तुमने गित्रार्य सारवीर के निकट समें अवल किया ई फौर बह समें भी ु १७ पुत्र रह स्वीर रविकट हुआ है !



हावष्यरित हो गई, कान्तिहीन हो गई, श्रीविहीन हो गई, शरीर दुर्येल होने में दुनके पहुने हुए श्रतंकार अवना बील हो गये, हायों में पहने हुए दुनम संव्य तिमक बर मुम्म पर वा पड़े और पुरन्तु हो गये। उसका उत्तरीय मन विमक गया। मुख्यात केशाया विकास गया। मुच्छों के यहा होने में चित्त नष्ट होने के कारण शरीर आरी हो गया। परमु से बाटी हुई चंपकला के समान तथा महोन्य सम्पन्न हो जाने के प्रधान रेन्द्रभव्य के समान (शोभः) होने) अतीत होने सागी। चमके सारीर के जोड़ होले वह गये। पीसे यह पाहिली होने सर्मी कारी स्वर्म सुराह के प्रधान रेन्द्रभव्य के समान (शोभः)

तए एं.सा घारिणी देवी नसंममीविचयाए तुरियं क्रंचणिमार-हृद्रविण्मपसीयलज्ञलियनजाराए परिसिचमाणा निव्वाविमगापलद्वी इम्खेयखतालविटशेयखगमाख्ययाएखं सकुसिएखं अंतेउरपरिज्ञणेखं आसामिषा समाणी श्वनायलिसिनगासप्यडंत्यंतुधाराहि हिंचमाणी प्रयोदरे कुळुणविमखदीना रोयमाणी क्रंदमाखी निष्यमाणी सोयमाणी विजयमाणी मेहं कुमारं एवं वयासी।

वत्रभात् वह भारियों देवो, संभ्य के साथ शीमता से, युव्यंप्यकार है मुल से लिल्ली हुई शीखन जल की निसंत्र भार से निसंद की महि। चय- चन लिल्ली हुई शीखन जल की निसंत्र भार से निसंद के महि। चय- चन लिल्ली हुई शीखन के पढ़ें वे चना धीजनक. (जिसकी देवी अंदर, से पड़ी जाय, ऐने मील के पढ़ें वे से वहन हुए तथा चलल्यों ने कुछ नायु से कल्लापुर कि परिता में दान की कि आरताह में साथ मिरियों देवों मिरियों की लड़ी के आरताह में साथ की मिरियों की निसंद में मिरियों की निसंद मिरियों मिरियों की निसंद मिरियों मिरियों की निसंद मिरियों मिरियों की निसंद मिरियों मिरियों की निसंद मिरियों मिरियो

हूर संच्हमार से इन प्रकार कहने लगी।

तम सि खं जाया! अम्ह एगे पुचे इहे कर्ते विए सणुजे मधामे

पेन्त्रे नेमासिए सम्मए नहमंगर अधुमए अंद्रकरंदरसमाण नेपणे रमणे-भए जीविनदेस्सासए, हिम्मणदेखां जाता। अमहे इन्ह्यां संवचमाए किमा युंच पासचाया ! को बल्ले जाता। अमहे इन्ह्यां संवचमाए किमा युंच पासचाय ! को बल्ले जाता। विद्योग ! किसा अहेता अहेता अस्ति हैं । काममोगे जात जात वर्ष जीवामी। तको पण्डा सम्हिंहैं तए याँ से मेहे कुमारे अम्मापियरो दोच पि तर्च पि एवं वयासी-एवं खलु अम्मयाओ ! मए समयस्स मगवओ महावीरस्स खाँतए धर्म निगंते । से वि य णं में घम्ने इन्छिए, पिडिन्डिए, अमिस्डए । तं इच्छामि यां अम्मयाओ ! तुम्मेहि अम्मयुन्नाए समाणे समयस्स मगवओ महावीरस्स अंतिए सुद्धि मिदत्ता णं आगाराओ अणगारियं पव्यवस्त्र ए ।

तत्पक्षात् यह सेपद्धमार माता-पिता में दूसरी बार और तीमरी बार इस प्रचार कहते लगा—हे साता-पिता ! मैंने असण भगवान् महाबीर में पर्म अवल किया है। उस वर्म की मैंने इच्छा की है, बार-बार इच्छा की है, वह मुक्ते होचकर हुना है। चतत्प्व हे माता-पिता ! मिं हुन्हारी चतुमति, पाइर असण अगवान् महाबीर के ममीच मुण्डित होकर, गृहवास त्याग कर चनगा-विद्या की प्रमुख्य कंगीकार करना पाहता हैं।

तम् शं सा घारिखी देवी तम्खिई अक्तं अप्पियं अम्णुन अम् शामं अस्तुपपुच्यं फरम्ं गिरं मोचा खिसम्म इमेणं एपार्वेणं स्थो-माणानिएशं महया पुचदुकरेणं अभिभृता समाखी सेपागमरोम स्वपम-संतिविल्लीणगाया शोधमरपवेवियंगी शिलोपा दीणिमिष्यवयणा करपल-मालिप स्व कम्तमाता तक्त्रणयोलुग्गदुक्यतमरीरा लावमसुस्विन्छाय-गर्धामिरीया प्रितित्तम्भणपदेनर्भिम्पमंगुक्षियम्बर्श्वरप्रमुद्धति । स्थानिविक्तम्मस्य मुख्यवम्मद्वर्षप्रमुद्धि एस्मिन्य च्याप्यम्म स्था निल्लामिर्म व्य देवनद्दी विमुक्तसंथिरोच्या को द्विमनलीग सर्वगिर्द्ध प्रमुत्ति विद्या ।

लन्नभात् वारिणी देवी उस व्यतिष्य (व्यतिष्यत ) व्यतिष्य वसनीत्र (व्यवस्त्र) व्यति वसणास (सन वो व ववने वाशी) परते कसी न सुनी हुई, बहेर बारी वो सुन्दर की हहूव से धारण बरदे, इस प्रवार के सन ही सन में रहे हूं? सगत बुद विदोत के दुःल में धीईल हुई। प्राठे रीमहुत्ती में प्रभात काने से बसी में पर्याना सन्ते नमा। शांठ की व्यविता में उसके । रेस बीचे नमें। वह निमंत्र ही बई। दीन कीर दिसनक हो सई। हुई प्रणी 'मर्गे हुई क्यत्व ही माना के समान हो सई। में समाण व्यक्तिश्र बतन । है' यह शद्द सुनने क एन में ही वह दुनी कीर दुनेल हो गई। वह लांवरप्रसित हो गई, कान्तिहीन,हो गई, ऑविंहीन हो गई, शर्मार दुर्येल होने से वृत्तिक एक्षेत्र हुए स्वृत्तिकार अव्यक्त दीले हो गई, हागो में महते हुए दालम व्हर्य लिसके कर मुनि पर जा पड़े और अुर-वृत्त्व हो गये। प्रस्तृत कर मुनि पर जा पड़े और अुर-वृत्त्व हो गये। प्रस्तृत कर गुनि में चित्त निक्क रायां। सुद्ध्यां के बार होने में चित्त नष्ट होने के कारण शर्मार आपका हो जाया। परश्च में कारी हुई चंपप्रज्ञता के समत क्यां नहीत्त्व सम्पन्न हो जाने के प्रधात स्ट्रन्यत्व के समान (शोभाः, होने में प्रस्ता कर साम क्यां नहीत्त्व सम्पन्न हो जाने के प्रधात स्ट्रन्यत्व के समान (शोभाः, होने ) स्वति होने समी। चसके शर्मीर के जोड़ डीले पड़ गये। पेमेंग इस पार्मिण होने समें अपने सम्पन्न स्वति होने समें अपने स्वत्ति होने समें अपने सम्पन्न स्वत्ति होने समें अपने सम्पन्न स्वति होने समें अपने सम्पन्न सम्पन्न स्वति होने समें अपने सम्पन्न सम्पन्न स्वति सम्पन्न सम्पन्न स्वति सम्पन्न सम्पन्न स्वति सम्पन्न सम्पन्न सम्पन्न सम्पन्न स्वति सम्पन्न सम्पन्य सम्पन्न सम्पन्न

तर् ण सा घारिची देवी ससंसमीवचियाए तुरियं कंचणितार-हृदियिणगपसीयलज्ञनिवन्नजाराए परिसिंचमाणा निश्वाविषगायलही एक्वेब्यताल्विंदियीयलगज्ञित्वयवार्णं सङ्क्षिएणं व्यवद्यपरिज्ञणेणं व्यानातियु समाणी हुचावलिक्षणिगासपुरुदेनव्यद्वाराहि (स्वमाणी एकोहर कुळ्णिवस्यानीना रोयस्याक बंदमाणी तिष्पमाणी सोयमाणी

विलवसाणी मेहं छुमारं एवं वयासी।

वत्त्रशात् वद् भागियी देवी, संभ्य के सांध सीग्रजा से, ग्रुवर्णकरता है प्रत से किसती हुई सीतक जल की निर्मल धारा से सिचन की गई। ब्रावर पर वसका सरीर सीतक हो गया। उत्तेषक (फ म्बार के बाद है, पेले) से, ग्रालक्ष्म (त्या के पंते हैं) से, ग्रालक्ष्म (त्या के पंते हैं) से तथा चीतक है। तथा पेत के पंते हैं। के प्रत हैं प्रता के प्रत है के प्रत है के प्रत है। के प्रत हैं प्रता के प्रत है के प्रत है के प्रत है। के प्रत है प्रत है के प्रत है के प्रत है के प्रत है के प्रत है। के प्रत है के प्रत है के प्रत है। के प्रत है। के प्रत है के प्रत है। के प्रत है। के प्रत करती है। के प्रत करती है के प्रत करती है। के प्रत करती है के प्रत करती है के प्रत करती है। के प्रत करती है के प्रत

तुमं ति हो जाया ! अन्ह एते पुत्ते इहे बती पिए मणुजे मणामें भेजने मेहातिष्य, सम्मण् नहुमेए अधुम्य भंडकर्डणसमाणे त्यणे त्यणे भूए जीवित्रक्तासण, हिम्पाणेद्रवेषणे उंबरपुष्कं न दुण्लमे संत्रणपाए किमेंग पृथ्य पासण्याए ! की संतु जाया ! व्यक्ते रूप्लामे व्यक्ति विषयोगं सहित्त्य । ते श्वादि ताव वार्षा ! विप्रते । भ

काममीगे जाव ताव वयं जीवामो । तश्रो पन्धा सम्हेहिं

षरिग्रयवण् बड्डियङ्ख्वंसर्ततुकःज्ञीमा निरावयकवे शमणस्य मगरमा महावीरस्स क्षंतिण् मुंडे मविचा व्यागाराम्ये व्यणगारियं पट्यइस्मीन।

समय व लगक भगनान् महायोर के पान मुश्कित होकर, गृहसी का लान करके प्रमम्बा कंगोकार कर लेना! तद जं से मेहे कुमारे कम्मापिकाँह वर्ष युन्ते समाजे क्षम्मापियीं. एवं वयासी-'तहेव कं तं श्रम्मायां! जहेव कं तुन्हें समं एवं वहरि सुमं सि जं जाया! क्षम्बं एने पुन्ते, तं चेव जाव निरावयहरेले समंजरी मनवकी महावित्तस्त जाव पन्वदस्तात-एवं लालु क्षम्यपाको मार्डि स्तर् महे क्षपुर्व अधिषय क्षसात्तर् वस्त्यसदवहवानिभृते विज्जल्य-पंचले क्षयिष्चे जलकुन्युयसमाले कुसन्याजलिकनुसिकार्म संस्तरमार्ग-

सिरित सुविधार्दसणीवमे सहस्रपाडणविद्धसण्यस्मे एच्छा पूरं च ये अवस्म निष्मवहण्यित्वे ते के श्री जासह अस्मृत्याच्यो । के पुर्टिव गाम-खाए ? के पच्छा गमखाए ? ते हच्छामि खं अस्मृत्याच्या । तुन्नेहिं अस्मृत्याच्या समाणे नमखस्य मगवज्ञो महाचीरस्म जाय प्रवाहनार।

त्त्वसाय साता-पिता के द्वारा इस प्रकार कहते पर सेपकुसार ने साता पिता ही इस प्रकार करा-- है साता-पिता ! चाप सुक से यह जो कृते हैं कि है पुत्र ! तुब इसर इस्पोते पुत्र है, इस्पाहि सब प्रयूपन करता साहित, यान्य सोसारिक कार्य से तिरवेख होकर समस्य संगयान सहार्यार के समीच प्रप्रतिन

ले लेना ।

होना—सो ठाँक है, परन्तु है माता-पिता! यह मनुष्यमब घ्रुव नहीं है क्याँत मु पूर्वेद्द के ममान निर्वातन समय पर पुनः पुनः प्राप्त होने वाला तर्स है, नियत हों है क्याँत हम जीवन में कल्द-केंट होने रहते हैं, क्याया हो है आयों हा प्यांत सप्-वित्तपर है, सैकग्नें क्यमनों एवं उपद्रवों से ज्वाप्त है, विवादी की ध्यमक के ममान पेचल है, क्यांत्रच है, जल के जुलजुल के समान है, दूर मी नींक पर ठरतने वाले जब दिन्दु के समान है, सन्यामनय के बादलों के महत्त है, इक्वार क्यांत्र हो के ममान है—क्यां है ब्यांत्र क्यांत्र के एक्यांत्र हो के स्वर्ध है, इक्वार क्यांत्र साथा क्यांत्र के स्वर्ध क्यांत्र के स्वर्धाय वाला है तथा काने का पहि क्षयर हो तथा। इक्वार हो है, है माना-पिता! की जानाता है कि जीन परले जाएगा (मरेगा) और कीन पीड़े जाएगा? क्यतएव है माता-पिता! मैं क्यारव हो नावार हैं।

जाया ! सिरिसियाओं सिरिसचयाओं सिरिसव्याओं सिरिसवांश्रणहरून-जोव्यणुग्रोववेयाओं सिरिसेहिन्ती रायकुलेहिन्ती आध्यियक्कियाओं मारियाओं, मं श्वंजाहि खं जाया ! एताहि नार्द्ध विश्वेत माणुरस्य कामभोगे, तथी पच्छा श्वंचमोगे समग्रस्य भयाव्यो महाचीरस्स जाय पच्यहस्सिसं! सरकाश्य माना-चिना ने नेयकुमार से इस प्रकार कहा—हे पुत्र ! यह कुन्हारी भागों समान करीर बाली, समान त्यंचा वाली, ममान यूप पाली, ममान वायच्य, रूप, धीयन और गुजो से गुक क्या समान रावजुजों से लाई हुई हैं। अवतन्त्र शुज्द ! वुज हैं। इनके साथ विज्ञ समुद्ध मंत्री समानोगों को मोगों।

तए गुं तं मेहं कुमारं श्रम्मापियरो एवं वयासी-'इमाधी ते

तए णं से मेहे कुमारे अम्मापियरं एवं वयासी—'तहेव णं अम्बन्धायाओं! सं णं तुन्ये मार्ग एवं वयह—'हमाओ ते जांचा! सरिसियाओं जाव समस्यस्य भावको यहावीरस्य प्रव्यहस्सियं—एवं खलु अम्बर्धा था माणुस्समा कामभोगा अधुई अक्षात्या वंतासवा पिचासवा खेलास्य गिणुस्समा सोमियासवा चुक्रसावा सेतास्य स

į

श्रतुक्रल श्राप्त्यापना (मामान्य रूप से प्रतिपाइन करने वाली वाणी) में, प्रकृ पना (विशेष रूप से प्रतिपाइन करने वाली वाणी) से, संग्रापना (मंत्रोपन कर बाली वाणी) से, विज्ञापना (श्रतुनय-वितय करने वाली वाणी) से समस्यते सुकाले, संबोधन करने और श्रतुनय करने में समर्थ न हुए, तम विश्यों के प्रति कुल तथा संयस के प्रति सथ श्रीर उद्येग उत्पन्न करने वाली प्रजापना से श्री

एस णं जापा ! निर्माये पात्रयमे मृत्ये आगुत्तरे केवलिए पीड पुन्ते खेपाउए संमुद्धे सञ्चगत्तणे निद्धममंग द्वतिममो निज्ञासमंगि निव्वासममे सव्यदुक्तप्यशीलममो, श्रद्धीव एमंतरिद्धीए, रहती है एमंत्रपाराए, लोहमया हव जवा चावेपव्वा, वालुपाकवले हव निर स्साए, मंगा हव महानदी पडिसोचगमलास, महासम्रद्दो हव सुर्या दुत्तरे, तिमसं चंकसियव्यं, गुरुसं स्वियव्यं, ब्रानियार व्य संयरियव्यं

यो य खलु कप्यह जाया ! समलाणं निम्मंयाणं आहाकिम्परं वा, उदेसिए वा, कीयगढे वा, ठियव वा, न्हयर वा, दुव्मिक्यपर्वे वा, फीतास्मे वा, वहलियामचे वा, पिलायमचे वा, मूलमीयणे वा, फर्तमीयखे वा, फल्मीयणे वा, धीयभीयखे वा, हिस्मीयणे वा भोचार वा वायरं वा। तुमं च यं जाया ! सुहसप्तविर यो चेव वे दृहसप्तविष । खालं सीयं, खालं उष्टं, खालं सुद्रं, यालं पिशामं,

दूहसभुत्यर । याल साथ, याल उण्ड, याल सुद्द, याल स्वाभ, यालं वाहयपित्तयर्गिययर्गिन्दाहयविविहे होगायंक उत्तावर गाम-पॅट्रप्ट भारीमं परीमहोबममा उदिन्ते मध्यं आह्यासित्तर । स्वाहि ताव जाया ! माणुस्मर कायभारा, तथा पच्छा सुत्तमोगी समणस्त्र भगवभो महावीरस्य जाय पच्यहस्त्रसि ।

दे पुत्र ! यह निर्मन्य प्रवपन सत्य (मत्तुरुगों के लिए हितहारों) है, खनुषर (गर्वोत्ता) है, देवलिक मर्वातहिश्त अध्यया आहरोय है, प्रतिदूर्ण अध्यान भाष भाव कराने वाले गुणों से पांस्पूर्ण है, निर्वायक अधान न्यायपुर्ण या मोष को चोर से जाने वाला है, संगुद्ध क्यांने संय्या निर्देश है, शुरूकते अर्थान भाषा आहि राज्यों का नारा करने वाला है, निद्धि का मार्ग है, सुन्ति क्यांन भाषा आहि राज्यों का नारा करने वाला है, निद्धि का मार्ग है, मुन्ति ডিয়

निर्वाण का मार्ग है और समस्त दुःखों को पूर्ण रूपेश नष्ट करने का मार्ग है। जैसे सर्प अपने भद्द को प्रहल करने में निश्चल दृष्टि रखता है, उसी प्रकार इस प्रयचन में दृष्टि निश्चल रखनी पड़ती हैं। यह छुरे के समान एक धार वाला है, अर्थात् इसमें दूसरी धीर के सर्मान श्रेपवाद रूप कियाओं का अभाव है। इस

उत्तिम नामक प्रथम अध्ययन ी

प्रवचन के घतुमार चलना लोहे के जी चवाना है। यह रेत के कवल के समान स्वादहीन है-विषयमुख से रहित हूं। इसका पालन करना ग्रंगा नामक महानदी

फे मामने पूर मे तिरने के समान कांठन हैं, मुजाबा में महाममुद्र को पार करना है, सीली तलवार पर बाकमण करने के ममान है । महोशिला जैसी भारी यस्तुओं को गले मे बांधने के समान है। तलवार की धार पर चलने के हे पुत्र ! निर्मन्य असलो को आधाकर्मी, औदेशिक, कीतकत (सरीद

कर बनाया हुआ ), स्थापित ( साधु के लिए रल छोड़ा हुआ ), रचित ( मोर्क

षादि के चूर्ण को पुनः साधु के लिए मोदक रूप में तैयार किया हुआ ), दुर्भिन्न-मन्त ( साधु के लिए दुर्मिङ्ग के ममन यनाया हुआ। भोजन ), कान्तारमन्त ( साधु के निमित्त कारवर में यनाया काहार ), वर्शलकामन्त ( वर्षा के समय जामय में बाकर बनाया मोजन ), जानभन्त ( कार्य गृहस्य नीरोग होने को कामना से दे वह भोजन ), आदि दूपित आहार प्रहुख करना नहीं कल्पता है। इमी प्रकार मूल का भोजन, कंद का मोजन, फल 'का 'भोजन, शालि

भादि मार्ज का भोजन अथवा हरित का भोजन करना भी नहीं करपता, है। इसके अतिरिक्त हे पुत्र ! तू मुख भोगने योग्य है, दु ल महने योग्य नहीं है। तू शीव सहने में समर्थ नहीं है, उद्या सहने में समर्थ नहीं है,। भूल नहीं सह मकता, त्याम नहीं मह सकता, बात पित्त कक और मलियात में होने बाले विविध रोगों (कोंद्र श्रादि को ) तथा श्रातकों (श्रवातक सरण उत्पन्न करन

वाले शुल चारि ) को, ऊँचे-नीचे इन्द्रिय-प्रतिकृत बचनो को, उत्पन्न हुए याईम

परीपहीं और उपमर्गी को सम्यक् प्रकार महत नहीं कर सकता । श्रतएय है लाल ! तू भनुष्य मंत्रंथी कामभागों को भोग । बाद में भुक्तामोगी हो हर असल भगवान् महाबीर के निकट प्रश्रम्या खंगीकार करना । तए याँ से मेहे कुमारे अम्मापिऊहिं एवं बुवे समाखे अम्मापियरं एवं वयामी—'तहेव खं तं अम्मयाओ ! जं णं तुरुमे मनं एवं वयह—

'एम वं जाया ! निग्मचे पावयणे सन्च अणुनरे० पुखर्बि सं चेव जाव तमी पन्छा भुत्तभोगी समणस्य भगवत्री महावीरस्य जाव

स्मित ।' एवं राज् अम्मपाओ । निर्माय वायरणे कीवाणं कायगर्व कावृतिमाणं इहलोगपडिचद्राणं परलोगनिष्यामाणं दृरणुनरे वायर अणस्य, को चेव खं घीरस्य निन्धियवविषयस एउव कि दृषरं कराः चाए । तं इच्छामि णं अम्मपाओ । तृब्धेहि अन्भणुसाए समावे। समावस्य मगवओ महावीरस्य जाव पट्यहुमए।

सत्प्रभात् माता-पिता थे इस मकार करने वर सेप तुमार ने माता-पिता से इस मकार कहा- दे माता-पिता ! आप मुक्ते यह जो करते हैं से डीन हैं फि- हे पुत्र ! यह निर्मन्य प्रचल सत्य है. सर्वोत्त कर है, आदि पूर्वीक कर्म यहाँ दोहरा क्रेस चारिए, चावन् चार में अुरुतभांगी होकर प्रमत्या अर्थामा पर लेता । 'परन्तु हे माता-पिता ! इस प्रकार यह निर्मन्य प्रचल क्लीय-पित संहत्तव वाही. सावर-पिता बी स्थिरता से गहित, जुल्तित, इस लोक संगी पिययसुक क्षी चामिलापा चरने वाले, परलोक के सुख को इच्छा न करते वाले सामान्य वर्तने के लिए ही दुष्कर हैं। पीर वर्ष यह संकल्य चाले पुरूष को इस्प पालन करती कठित नहीं है। इसका पालन करने में कठिनाई क्या है ! करां है माता-पिता! आपकी क्रमुमित पालन में अपन्य सगयान महाचीर के समी

तए खं तं मेहं इसारं अम्मापिपरो जाहे नो संवाहीत वहीं विस्तापालोमाहि य विस्तवपिडकृताहि य आधवणाहि य पश्चयणाि म सञ्जवणाहि य विश्वयणाहि य आधिचण वा, पश्चिचण वा, सर्भ विचए वा विश्वविचए वा, ताहे अकम्मए चेव मेहं कुमारं एवं वयासीर 'इंग्छामो ताव जाया 1 एमदिवसमिव ते रायसिर्ग् पासिचए ।'

तत्ववात् वय माता-पिता मेपचुनार को विपयों से बतुकूल बीर विपरें से प्रतिकृत बहुत-सी बाटवापना, प्रतापना, संतापना बीर विज्ञापना है समागत, सुमती, संवोपन करने बीर विज्ञात करने में समायं न हुए, हां प्रकार के विना भी मेप कुमार से इस प्रकार संति-हे पुत्र ! हम एक दिन में सुकारी राज्यतस्मी देखना पारंगे हैं, क्यांत रमारी इंप्हा है कि तुम एक वि के लिए भी राजा बन वाच्या

वए वं से मेंद्रे कुमारे अम्मापियरमणुत्रचमाणे तुमिणीए संचिद्धर । मत्यरचान मेपकुभार माता-पिता (की इच्छा ) का अनुमरण करता।

तए या सेखिए राया कोडंनियपुरिसे सहाविड, सहाविचा एवं वयासी-खिप्पामेव भी देवाशुष्पिया ! मेहस्म कुमारस्य महत्यं महार्य महरिहं विउलं रायाभिसेयं उवहवेह । तए खं ते कोढंवियपुरिसा जाव ते वि तहेव उवद्रवेन्ति ।

उत्तिप्तनामक प्रथम अध्ययन ]

तत्तरचात श्रेणिक राजां ने कौटुन्त्रिक पुरुषों (मेत्रको) को मुलवाया श्रीर मुलवो कर कहा-'हे देशानुश्रियो ! मेचकुमार का महान् व्यर्थ वाले, बहुमृल्य एवं महान पुरुषों के योग्य राज्याभिषक (के योग्य सामग्री) तैयार करो। तत्परचात् उन कोटुन्थिक पुरुषों ने यावत् उसी प्रकार सब सामग्री तैयार की।

तए याँ सेणिए राया वहहि गणणायगदंडणायगेहि य जाव संप-रिवुढे मेर्द्र कुमारं अहसएणं सोविश्वयार्थं कलसार्यं, एवं रूपमधाणं कलसाणं सुवययरुप्पमयाणं कलसाणं मश्चिमयाशं कलसार्थं, सुवन-मियमपार्यं कलसार्यं. रुप्पमियमपार्यं कलसार्यं. स्वन्नरुप्पमियार्गं

कलसाणं भोमेजाणं कलसाणं, सञ्जादएहिं सञ्जमहिपाहि सञ्जपुण्तेहिं सन्वर्गघेदिं सञ्चमनलेहिं सन्वीसहिहि य, सिद्धत्यएहि य, सन्विड्डीए सञ्जाईए सञ्जालेखं जाव इंदुभिनिन्धोसणादियरवेखं महया महया रापाभिसेएखं अभिसिंचइ, अभिसिंचिचा करवल जाव कड्डू एवं वायसी।

तरपरचात् श्रेष्टिक राजा ने बहुत-से गणनायकों एवं इंडनायकों आदि से परिवृत होकर मेघञ्चमार को, एक सौ बाठ सुवर्ण-कलशों, इसी प्रकार एक सौ बाठ चाँदी के कलशों, एक सौ बाठ स्वर्ण-रजत के कलशों, एक सौ बाठ मिएमय कलशों, एक सी बाठ स्वर्ण-माए के कलशों. एक सी बाठ रजत-माए फेफलर्सो, एक सौ चाठ स्वर्ण-रजत-मणि के कलर्सो और एक सौ घाठ मिट्टी फे क्लरां-इस प्रकार ब्राठ सी चौंसठ कलरां में सब प्रकार का जल भर कर तया सब प्रकार की मृत्तिका से, सब प्रकार के पुष्पों से, सब प्रकार के गंधों से, मब प्रकार की मालाओं से, सब प्रकार की औपधियों से तथा सरसों से उन्हें परिपूर्ण करके, सर्वसमृद्धि, श्वि तथा सर्व सैन्य के साथ, दु दुभि के निर्पोप को प्रतिभ्वनि के शब्दों के साथ उच्चशेदि के शाज्याभिषेक से व्यक्तिपक्त किया। श्रमिपेक करके श्रेणिक राजा ने दोनों हाथ जोड़' कर यावत् इस प्रकार कहा।

'जय जय श्रंदा! जय जय महा! जय शंदा! मदं ते,

जिखेहि, जियं पालपाहि, जियमज्ये वसाहि, श्राजयं जिखेहि सनु-पन्तो, जिपं च पालेहि पितपक्षसं, जाव मरहो इव मणुवाणं राव-शिहरम नगरसा श्रवीसि च बहुखं गामागरनगर जाव सीनिवेशाणं श्राहेबचं जाव विहराहिं चि सङ्कु जयजयसदं पर्वजीति ।

तए में से मेहे राया जाए महया जान विहरह ।

रान, ना त नव हाथा आए, बद्धा आप नवहर है। है सन्द ! तुम्हारी जय हो, जय हो। है जानन (जान के धानन देने बाले) ! तुम्हारा अर (क्रव्याण) हो। हुम संति हुए दो दोली और जोते हुए बालुप को जीती। जीते हुए मित्रम की सीति हार हिम हुए स्वाप को जीती। जीते हुए मित्रम की भीति राजपृह नगर को ताली

हुमरे बहुनेरे मामो, चाहरी, मगरी बावत मित्रपेशी का कापिपरण करते हुए. सायन विचरण करो । इस प्रकार कह कर शिखक राजा ने जय-जय शब्द दिया। सन्यासन् यर मेप राजा हो संया और पर्वती !!! महारिसवन्त की तरह

शोमा पाता हुया विपरो लता।

तुरु में तहन मेहहन रुएली अन्मापियरी एवं वयामी—'मरा
जावा! कि दलवामी? कि वयच्छामी? कि वा ते विवास्थिए

मामन्थे (मेरी) है ल्लाआन् मानानिका ने राजा सेप से इस मुकार करा - 'हे गुज है

ल्लाआन् माना-विना ने राजा सेप से इस प्रधार कहा —'हे गुत्र ! बलाओ, सुनगर हिन कान्द्र के दूर करें जयशा तुन्हारे इट जती की क्या में ? इन्हें करा में ! तुन्हारे विन से क्या बाह-जिनार है ?

नर् में में बंद शया धामाविषशे धर्व वयानी---'इन्छानि वं धामवाना ! कृतिवाशमाधी श्यहरणं विद्यारं च उत्रणेत, कामवर्ष च महारेत ।'

त्रयभाष् राजा मेर ने माता-रिला में इब यहार इहा-दि माता-रिला है से स्थान है कि से अमारण (जिससे त्रय न्यार को सब पानुरे मिजनो है, प्रम स्थानिक इस्तान) में उजेररण कीर बाज मेरास तो और साम्यत-मातिनकी स्वार है।

र्ण ने मेजिय राजा को दुवियातिमें सदावेर । सदावेना पूर्व

बवासी—'गन्छह् नं तुन्ने देवाणुष्पया ! निरिवरामो निश्नि सय-सहस्वारं गहाय दोहिं सयमहस्मेहिं दुनियानमामो स्पहरणं पडिम्महर्ग च उक्षेद्र, सयसहस्त्रेमं कानत्रयं सहावेह ।'

उत्तित नामक प्रथम ऋध्ययन 🗍

तर रां ने कोडुंबियउरिना संखिएखं रच्या वयं वृता ममागा इहतुद्रा तिरियराओ तिथि सयमहम्माइं गद्दाय हृत्तियावणामा दोहिं सयमहस्मेहिं रयहरणं पडिग्गइं च उबखेल्नि, सयमहस्मेणं कासवर्यं सहारेन्ति ।

दत्तरवान् भेखिक राज्ञा ने खुवने धीटुन्यिक पुरुषों को बुनाया। युना कर इस प्रकार कहा-है र्यायुवियां ! तुमं जायां, श्रीगृह (यज्ञाने) में मान साथ रयुजीगरें सेकर वो स्ताल में, दुविद्यापण में रजीदरण और पात्र हो ज्यासी क्या एक साथ देवर जाये को बुना साज्यों।

तत्रस्पात् वे कीटुनियक पुरुष, राजा भेखिक के पेना फरने पर हट-पुष्ट होजर भीगृह में तीन खाल मोहरें लेडर कुनिडापण में, हो लाग में रज़ीहरण भीर पात्र लाये भीर एक लाल मोहरों में उन्होंने नाई की युलाया !

तए में में कासवए तेहिं कोडंबियपुरिसेहिं सहाथिए समाये हहे

जाब इंपेडियए चहाएं क्यबलिकम्मे क्यकोउयमंगलपायश्चित्ते सुद्धे-पायेनाई बरवाई मंगलाई चन्नपरिहिए अप्यमहापायरणालेक्पिनरीरे वेशेव मेणिए राया तेमामेव उन्नागच्छ । उनामा छ्वा सेणियं रायं प्रस्तुतनेत्राले कड्ड पूर्व बयासी—'सदिसह ण देशणुष्यया ! जं मए परिहारते !

्न ए. सं. से सिणद स्वाय कानवर्थ एवं वयाती :- महल्लाह- णं तर्म देशल्लामा -- सरभिका - गंबीदएकं, शिवके हत्यपार प्रस्वालंह । सेयार चंडहुतलान- गोनीए भूढं वयेचा - महहूत कुमारस्स चंडरंशल-वरने शिक्समणपाउमो क्रममकेस कुमोहि । - (१८) - १८ -

निष्मान् क्षेत्रिम्बर्क पुरुषों हारा बुनावा नाया वह नाई हुए तुए यावत् श्रान्नित हृद्देव-हृद्या । उमने। न्नान हित्राः, बलिकर्स (गृहदेवता की प्रकार) हित्रा, मधी-तिवह स्वादि केतुक, दही दुवी स्वादि संगल एवं हुस्तरन का निय रणु रूप प्रायशिक किया । माफ श्रीर राजस्था में प्रवेश नरंत योग्य मीर्फि श्रीर भेष्ट यात भारणु स्थि । श्रीपु श्रीर बहुबून्य साधुपणुं में तरीर श्री नि कित किया । कित जातें भीशिक राजा था बातें साथा । श्राकर, रोजी नि ओड़ कर भीगक राजा से इन प्रकार करा—'हे वैयानुधिय ! मुर्कि जो करती

नव संक्षित राजा ने नाई में इस प्रकार कहा-नेपानुजिय ! तुम जारें " और सुर्गोधन गंभीरक में बच्छी तरह हाथ-वैर धो सो । फिर बार तह क्षे वंतन बजा से मुँह घींप कर संपनुत्तार के बाल दांचा के योग्य बार बंधात की कर काट हो ।

त्तए षां से कासवए सेखिएणं रहका एवं दुने ममाये हिंदी जान हियर जान पिंडसुचेंद्र, पिंडसुचेंना सुर्रामका गंधोत्रएवं हर्न-पाए पनसालेंद्र, पनसालिक्ता गुद्धवर्थणं सुर्द पंचति, पंधिता परं जानेणं मेहस्स कुमारस्स चउरंगुलवञ्जे विश्वस्त्रमखपाउग्मे ध्यामार्गे कप्पदः।

तत्परचात् यह नापित श्रेणिक राजा के ऐसा कहते पर ४५ छ छ हैं । धानन्तिहृद्ध्य हुचा । उसने यावत् श्रेणिक राजा का चारेश स्पीकार कियां स्रीकार करके मुर्गोधन गंभोदक से हामनीर घोए। हामन्तर घोकर छुद्ध वह है मुँह सीमा। याँग कर मही सावधानी से सेयकुमार के चार खंशुल होत् हैं दीचा के योग्य केम काटें।

तए खं तस्स मेहस्स इनारस्स भाषा महरिद्देणं इंसलक्खं व पहसाइएणं व्यागकेते पहिण्वह । पहिण्दित्ता सुरिभणा गंपोद्ष्यं पश्यातिति, पश्यातिना सर्सणं गोसीसचंद्रणेणं वणाश्रो दलवरी, दलहरा समाए पंत्रीय वंधे, बंधिना रचणसम्मापंति पित्तवह, पित्ति त्रिक्तः मंत्राण प्रिम्यवद्ग, प्रम्थित्रिक्त सरस्यरिक्तप्रकृत्यत्तिक्रम्पत्री पतिपाताई वंद्रई विष्मुत्रयाणी विलयम्यपाली रोपसाणी रोपसाणी पंदमाणी वेत्वाशाणी विलयमाणी व्यं पपाती— प्रसं पद्माप्त महस्य इमारस्य अम्बद्दएस् च उस्सवेत् च प्रतवेतु ॥ विर्धित प हण्या च चलेतु प पन्नणीम च अपिन्द्रमं दरिसस्य मिरस्तह वि सत्तरचात् मेपकुतार की माता ने उन केशों को बहुमून्य और हॅम के चित्र वाले उनवल सन्त्र में महत्त्व किया महत्त्व करने उन्हें हुमाधित गंधोरक से धोया। घो कर मरस मोहाणि चन्दन उन पर हिंदुका। हिंदुक कर उन्हें उन्हें सन्त्र में बाँधा। बाँध कर तरन की डिविया में रक्ता। रख कर उम डिविया को मंजूना ( पेटी ) में रक्ता। फिर चल की धार, निर्मु डी के कृत पर्य दूटे हुए मोदिया के हार के समान अबु त्याव करवी-करवी रातो-रीती आकन्दन करती-करती और विलाप करती-करती हम प्रकार कहने लागी-भेषज्ञात करती-करती और रायधाति आहि अध्यक्ष के अवसर पर, जन्मव (मियसमा-गम) अवसर पर, प्रसव ( पुत्रजन्म आदि ) के अवसर पर, जन्मव (मियसमा-

पर, शर्मसहेत्वर आदि के अवसर पर, नागंद्र आ आदि के अवसर पर तथा कार्तिकी पूर्विमा आदि वहीं के अवसर पर हमें अतिका दर्शन रूप होगा। तातर्थ यह है कि इन केशों का दर्शन, केशोदित सेपकुमार का अन्तिम दर्शन रूप होगा। इस प्रकार कह कर माना चारियों ने यह पेटी अपने निरहत्ते के भावे रक्त हो।

. तए जा तस्स मेहहस कुमारस्स अभ्मापियरी उत्तरावकमण सीहा-सर्ण रामकि प्रवाद कि स्वर्ण कि स्वर्ण प्रवाद कि स्वर्ण कि स्व

ण्हावेन्त, पहाचेचा पम्हलसुक्ष्मालाए गंपकासाह्याए गायाई लहेन्ति, म्लूहिन सरसणे गोसीसचंद्रयोथं गायाई म्लूलिपंति, म्लूलिपेवा-मासासिसम्बायके जाव इंतलस्वणं पदगसाहर्गं निपंतिन्त, निपंतिन्ति, निपंतिन्ति, निपंतिन्ति, क्ल्यालेक्ष्मा हार्गं विव्हर्ति, पिष्यहित, विव्हर्ति, विव्हर्

त तत्रधात् मेपनुमार के माना-पिता ने जनराजिपुल मिहासन रतनाया। रित मेपनुमार को हो तीन बार रहेत कीर पीत क्रयात् पीही कीर मोने के करतों के नत्त्राया। नहला कर रुपेंहर कीर कायन्त भोगन गंधापाय ( सुर्गियत क्रयावेत हो तो कीर गेरिया कर स्थापाय ( सुर्गियत क्रयावेत रंग के रीगे) बात्र के जब के जब पीते। पीद कर मरम गीरीय पन्त से सारीर पर विसेपन क्रिया। विसेपन करके नामिक के नित्याम के बादु से भी वहने बोग्य-बात बारीक तथा हम्मजूच वाला ( हैंस के चिर्मा बाता भाषा हैंस के सहस्र रहेत) बात्र परनाया। बरना कर करार्

```
का हार परनारा, जी हारी का कांगर परनारा, हिर गारानी, पुरासरी,
                                                                               बनारनी, रनारनी, मानंव (बंदी) मानामव (भी तह सरारे
                                                                        भाग हता, हजारता, मानव (करा) पारा एवं (करा तह सरस
मानियों में हेव मुद्देशके, करेता, कुँडल, प्राणां माना (करा तह सरस
पानावें । यह मान कर्नार करता, कुँडल, प्राणांन माना रेनारिय सुरा
पानावें । यह मान कर्नार करता सर मानावान करता है कि उपने में
                                                                      पानाचे । यह मान कर्नार पाना कहन, पानामाण मान रणजारन पान
बारत कर बहुत के मानिक कर पुरस्ताच्या पाना रणजारन पान
                                                                    होते हैंग कुरेंच के मेम्सिय कुन कुन मून सामुद्र कर सामाई ।
अभिने हें के कुन के माना कर अभावता करना
                                                                                    मण् सं मेरं इमारं मंदिरमोऽमपूरिममंपारमेणं पाजियांचे ।
                                                              मालेलं कपारकार्वा वित्र बालीकपनिभूतियं वर्तान्त ।
                                                                                गल्डमान् संच्युमार को गुन से गुन्में हुई, तुल्य सारि से बेरी हुई बाव
                                                    की मताम का कुमार का बूल सा मू मा हुई, पुण च्यार स बहा हूर वा
की मताम च्यारि से प्रति को गई तथा बट्टा वर पोता से बहा हूर वा
का को में प्रति से प्रति को महत्त्वमा बट्टा का पोता से बहार से प्राण हर की
                                                  है-इस तरह बांच प्रहार हो 5लमानाको हो छन्त्रज्ञ है. समान बल्हर हो।
क्रिक्तानक क्रिक प्रहार हो 5लमानाको हो छन्त्रज्ञ है. समान बल्हिन की
                                                 विभूषित दिया।
                                                                वए मं से सेविषर राया कोड्नियपुरिय महावेद, सहाविता वर
                                         षयाती विषयमेत्र मी देवाणुविषया । वाणेगवंमसयसिमिह
                                     प्याता । विष्णामः वा प्यातात्वमः विद्यान्त्वमः विद्यान्तिः विद्या
                                  कितर-छठ-सरम-चमर-अनर-वालय-वाजमलय-मानिवित्तं वेदावितः
                           महत्मणहरताः समझतद्विताः निरमोनियमिनिमिन्तमणियमः
                           वर्धायां विश्ववर्षाः विश्ववर्षः विश्ववर्षः विश्ववर्षः विश्ववर्षः विश्ववर्षः विश्ववर्षः विश्ववर्षः विश्ववर्षः व
                   जवस्त वित अधीसहस्तमास्यक्षेत्रः , स्वागहस्तकस्ति। विज्ञानस्त
                     मिरिमसंगार्व पत्र मुल्लीयकारम् । स्वत्र सिमसीयहर्व साम् । सन्धान
                  पवलं शहर्ष पुरियतहरसमाहिश्व सीर्थ उपहुचेह ।'
                                 र १९४ व्याक्षक के क्षेत्र के विश्व के 
         वित्रधात् भावक राजा न घडुम्बर पुरुष छ पुनाया भार पुनाय
है सेन्द्रियों ! उस सीच ही एह चिनिका तैयार करों जो भनेन सेक्स
 करा-द र्वाद्यापयाः उम्म साम हा एक स्थावस्य कथार करा जा स्थलक करा-
त्यामं से बना हो, जिससे क्षांत्रा करती हुँ उनित्या करा की स्थलक करा-
क्षांत्रा हो, जी स्टायम
ं इतमा थ भग है। जिसमें केश्चि करते हैं है जिसमें केश्चि करते हैं जिसमें केश्चि करते हैं जिसमें केश्चि करते हैं
जिसमें केश्चित केश्चित कर भगर, विहरा, मर्च, किस, कहें (कार्स सम्बंध
(भाष्य) १, ४४म, उर्रम, नर, भगर, विह्य, मच, विह्य, क्व (भान सम )
मस्स (भाष्य) भारते भाव, हसा, विह्य, मच, विह्य, क्व (भान सम )
को उम्मान के प्रकृति के किए को को एक समान और प्रमुखा भार्मि के विद्यों
मारा (श्रष्टापर), पमरा वान, एसर, पनपता सार प्रमानवा कार प्रमानवा कार प्रमानवा कार प्रमानवा कार प्रमानवा कार कार समझ कार प्रमानवा कार समझ हो।
                      कियों के बड़े का और करहे से और कर आहे। की आज से तेमा कर तैसा
```

ं पती हुई वेदिका से युक्त होने के कारण जो मनीहर दिलाई देती हो, जो चित्रित ियागर-पुग्लों से युक्त हो, चित्रित सुर्व की हजार किरणों से शोधित हो, इम " महार हजारों हमों पालों, देदीर्प्यमान, श्रतिया देदीर्प्यमान, जिसे देखते नेत्रों को देवीन हो, जो मुख्द रफ्शों वालों हो, सभीक स्टब्स वाली हो, शीत त्यरित कु पत्र और व्यरित्य चयल हो, ब्यर्थीत जिसे शीजतापूर्वक ले जाया जाय और

जो एक हजार पुरुषों द्वारा बहन की जाती हो।

शिखन करते हैं। तंत्रश्चात् मेयकुमार रिविश्व पर कारूद हुआ और सिंहासन है पास पहुँच कर पूर्विहरा। की कार मुख करके बैठ गया। तर . यो वस्स मेहस्स इमारस्स माया यहाया कपपालिकम्मा जाव अप्पाहरुपामरखालंकियसरीरा सीयं दुरुहति । दुरुहिचा मेहस्स कुमारस्स दाहिलो पासे महासर्णीस निसीयति।

तए णं तस्स मेहस्स कुमारस्य अंबधाई स्वहरणं च पढिनगई च गदाय सीयं दुरुदर, दुरुहिता वेहस्स कुमारस्य वामें पासे महासणीस निर्दीयति ।

्वराधात को लान कर चुझे हैं, बलिकमें कर चुझे हैं यावन अल्य जिराधात को लान कर चुझे हैं, बलिकमें कर चुझे हैं यावन अल्य और पहुनून्य आमरलों से सारीर को अलंहत कर चुझे हैं, ऐसी मेपहुमार को मावा उम शिविका पर आहद हुई। आहद होकर मेपहुमार के दादिने पार्य में, महासन पर बैठ गई।

.भ. भद्रासन पर बेंट गई। वत्यवात मेपद्रमार को पायमाना उजीहरूए और पात्र लेकर शिविका पर भारद होकर मेपकुमार के बावें पार्त्व में सद्भागन पर बंट गई।

तर में तस्य मेहस्स कुमारस्य विद्वयो एया बरतरुणी सिगारा-गारचारनेसा संगय-गय-इमिय-मेराय-चेट्टिय-विज्ञास-मंजारुयान-

निउखरुषोवयासकुमला, श्रामेलग-चमल-जुग्ल-वद्दिप-श्रद्धस्य-गी रहम-महिमार्थाहरा, हिम-राम-कुन्ट्रमगार्स सम्रोरटमहाममस थायन्त्रं गहाय सलीलं श्रोहारमामी चिट्टर I

वेत्यभान् मेचकुमार के पीड़ों शहार के थागार रूप, मनोहर वेप व सुन्दर जीते हास्य मचन पेद्या विकास मंताप (पारापरिक सामाजाप) ज उत्तर भाग तात् प्रका प्रशास भागात् भागात् प्रशास प्रशास प्रशास । ( राह्म ) इत्ते में इताल, शोश उपचार करने में इताल, प्रत्यर किले समस्यों में स्वित गांव डेंच्या अपार करन व छराल, परस्पर १९७३ इस में स्वार गांव डेंच्य ड्रा मीतिकार कीर उत्तम आश्राह के स्वत वाल ्रेष्ण व्याप व्यापका १६५६ ( ४७ ) यादा छन्दुष्य द्यार कराम क मधान ४३०० वर्षक कार्र के पुरावें की माला से युक्त व्यक्त द्वार कराम क मधान ४३०० प्रवंद लही हुई थी।

वेए खं वस्त मेहस्त कुमारस्त दुवे वरवरुळीचो सिगारागारचार-वैसाम्भो वाच असलामो सीयं दुर्दिति, दुर्रोहचा मेदस्त इमारस) उमधो पासं गाणामधिक्रकागर्यसम्बद्धाः इत्तहता महस्स इमासः चिविवाको महस्तकान्यसम्बद्धाः विविवाको महस्स इमासः । चिद्धिमास्यो सहम्मस्द्रीहवालास्यो संस्य-द्वर-द्वरा-स्यस्र महिष्मस्यपुर्वः र राज्यामः अर राज्यसम्बद्धाः व्यक्तम् वास्त्रकाणाः वास्त् माणीयो चिहंति ।

वितरपात मेपडमार है ममीप श्रीतर है बागार है समान, सन्दर्भ पाली, पानन् वापन् कार्यमार क समाप अमार क बागार क बयान, संवर्ध कार्यक्रियों की अंग्रेस के समाप के अंग्रेस के बागार क बयान, संवर्धक के अंग्रेस कार्यक्रियों मार्थिक के समाप्त भारत, भारत चांभव हमसंस हता सहराम से अप्र वेडांचवां सावहां र ह्याल हुई। मारेल होस्स संप्रमार हे होनों सामों में, विशेष प्रकार हे जी होति हैंदें। बात्व देवित मण्डुमार के दोना वाद्या मं, विशेष प्रधार के भीन प्रश्ने रेता कीर करान जाने के भीन कामा बाद्या मं, विशेष प्रधार के भीन कीर कार्य कराने जाने की विशेष देवी बहुमून वेपनीयस्व (का की कोर कार्य कराने कार्य के भीन कार्या महमून वेपनीयस्व (का की देवन, बाल) वासन एवं भावन देव बाल, व्यवच्यात हुए, वतल ०० बीट क्रम बालों बाले, सीम उन्युप्त जलक्य रेमन कुन वतल ०० बीटकार के मार्ट मार्टिमार्टिंग (स्वत क्रम सीम प्रेम प्रस्त हुए, वतल ०० बीटकार्टिंग के मार्टिंगार्टिंग (स्वत क्रम बालें) से बात हुए। सीनार्वेड बाजनी बीजनी हुई सभी हुई।

वेष हो मस्म मेर हुमारस्य ग्या बरतङ्गी सिमारा॰ जान इमल मीवं जात दूरहरू | दूरितमा मेहस्म कुमारसम् प्रतो प्रशिवने भन्तर नेप्रतिय निमत्तरं वालविटं गहाय निहर ।

करामान्य केपहुमार के समीव रेट गार के बागगर करा सावन त्रवि ानु में केरोज कह ज्याम केरियों कोर्डे स्मिक्ट वर्ष क्षांकर है हैं। व हर्म केरोज कह ज्याम केरियों कोर्डियों स्मिक्ट कर कार्य कर कार्य कर हर्मात कर हमार के अमर कर कार्य कर कार्या कर कार्य कर परिवास नामक प्रथम कोच्यान ] [ दर्

रोकर मेपनुमार के पात पूर्व दिशा के सन्भुख चन्द्रकान्त मणि वज्ञराल और बहुयमय निर्मल देवी पाले पाले को प्रस्क करने खड़ी हुई। तर ण तस्स मेहस्स कुमारस्स एगा वरतरुखी जाव सुरुया सीय

हुरुहरू, दुरुहित्ता मेहस्स कुमारस्स पुञ्चदिनखर्येणं सेर्यं रययामयं त्रिमल-सत्तिलपुत्रं मचगयमहासुहास्त्रिसमार्यं भिगारं गहाय चिद्दरः।

साललपुन मत्तानपमहामुद्दासिद्धसमाण भिगार गहाच चिद्दर । इत्यान मेण्डमार के मसीन एक ज्वन तक्खी वाचन मुन्दर रूप याली विविका पर चारुक हुई। जारूद होकर मेण्डमार से पूर्वरिक्य-जानेविदीशा में पेल स्वतम्ब निर्मक जल से परिपूर्ण, नदमाले हात्री के यहे मुण के समान

भाइति वाले भृ'गार (मार्रा) को ब्रह्म करके खड़ी हुई।

.-- तप् णं तस्त मेहस्स कुमारस्स िपया कोडुंवियग्रिसे सहावेद्र, सहा-विचा एवं बयासी—'ख्रिप्यामेव भो देवाछिष्पया! सिरसयाणं सिरस-,ष्याणं सिर्सन्व्याणं एगाभरखगहियनिङ्गोयाणं कोडुंवियवर्तरुणाणं सहस्सं सहावेद्दः!' जाव सहावेन्ति ।

त्व णं फोडुंवियवरतरुखपुरिसा सेखियस्त श्यो फोडुंवियपुरिसेहिं सद्दाविया समाखा हुद्दा ज्हाचा जाव एमामरखगहियनिकोया जेवामेव सेखिए राचा वेवामेव जनागज्जीत । जनागज्जित सेखिएर राचे एर्व

वपाधी—'संदिसह'्षं देवाणुप्पिया ! वं यां अम्हेहिं करिएज्जं । तत्त्रआतं मेपङ्गार के पिता ने कौदुनियह पुरुपों को पुलाया । गुला कर इस प्रकार कहा—'देवानुप्रियो ! शीम ही एक मरोले, एक सरोली त्वचा (कान्त्र) वाले, एक सरीली कम वाले तथा एक सरीले आमृपणों से ममान

बेगुआरख करने वाले एक हजार खतम तक्या कौटुन्चिक पुरुषों को चुतासी।' यादत करोते एक हजार सुरखों को मुलाया। तरुआत्म के शिक राजा के कौटुन्चिक पुरुषों ने कोट तरुस नेवक पुरुषों को पुलाया। के हटजुट हुए। करोति स्नात किया, चावत् एकसे चामूच्य

परने घर ममान पौराक पटनी। फिर अहाँ क्रोलिक राजो था, वहाँ धार्य। पादर भे लिक राजा से इम प्रकार बोले—हे देवानुप्रिय! हमें जो बरने योग्य है, पमके लिए बाह्या दीजिए।

ेवए मं से सेखिए वं कोर्डुवियवरतरुखसहस्सं एवं बयासी-'गण्हरू

मित्ना व्यागामको कमामिनं प्रत्युत्तम् । बाहे सं देवाणुणिर विस्सिभिवनं दलयामा । वित्तान्तं व देशणुलिया ! विस्तिभिवनं

मन्धानं मेचामार के माना चना मेचामार की मामने वाहें ग भाग मात्रान वार्थित में वार्थ जात है। जातर भाग भागत का जाता कर क नेति वीर देशिय नेत्र में कार्रम करते महीतिया कार्य है। बरके कहते है, तमाहार दर्शे हैं। बन्दना-तमाहार दर्शे हम प्रहार ४१० हैं—

है देवातुमित ! यह संपन्नार Pसारा इंडनीता > पुत्र है। यह हते। है, बात्त है, प्राप्त के समान और उद्योग के समान है। हरव हो बात प्रदान करने वाला है। मूलर के प्रदान कमान है। हरव का नाम महान करने वाला है। मूलर के प्रदान कमान हमहा नाम अवस्त करना में हुत्य है तो हरीन की बात ही क्या है ? जैसे उत्पत्त (नील कमल), पद्म (म् विकामी कमलो कावता कुनुक (पन्निविकामी कमल) कीच में उ विकास कराता भावता उत्तर (पन्तावहासा कराता) काप स न भीर जल में शुद्धि पाता है, फिर भी पंड की रज में भावता जल हैं कार अहा में होता, इसी प्रदार संबद्धमार कामी में उत्पन्न हुँचा है, न १७०० महा होता के स्वास्त्र क हुआ । हे देवातृत्रिय ! यह मेपनुसार समार के स्यु से उद्देविम हुई श्रम अस्ति हुना है। बता हेरानुष्य (बाय) है सु हित होतर, गुरुताम करक सामुल की मामण क्यांकार करना चार भारत मामण के संस्थान की मामण क्यांकार करना चार हा है। के प्रत्यान करक सांभुद्ध का अभवता कार्याकार करता का विद्यानिक हैं। है देवानुनिक देवार किया कार्याकार करता कार कीजिए।

तए मं से समखे मगर्व महावृद्धि मेहस्स कुमारस्स अ एवं युत्ते समाणे एयमहं सम्मं पढिसुखेह ।

तप् र्णं से मेह कुमारे समणस्य मगवद्यो महानीरस्स द्यं उत्तरपुरिन्द्रानं दिसिमागं भवकक्रमः। अवक्कमिना सयमेव अ महालंकारं थोमुयह।

वेलकान वसण भगवान् महाबार में मेण्डमार के माता-पिता इंग महार छुट्टे वाने पर इस धार्य (बात) हो मन्यह प्रकार से स्वीकार हि . हैन्यमान् मंगङ्गार श्रम्सः भगवान् महावीर के पास से उत्तरपूर्व का

वर्ण सन्व गरिनो से मं जिल्ल के मरेल पुत्र से, स्थानि का

हिसेप्र नोसक प्रथम ऋध्यवन ी

पत्र) प्रतार हाते । तर् यं से मेहरूमारस्य माया इंसलक्खणेशं पटसाइएणं द्यामरण-मद्रालं सर पटिन्छर् । "प डेन्छिन्। हार्गरिधार-सिंदुवार-छित्रष्ट्रता-

मद्रालंकारं पढिन्छर् । प ढेन्छिता हारवारिधार-सिंदुवार-छिन्नप्रत्ता-विखरगासार् श्रंद् चि विखिम्मुयमाची विखम्मुयमाची रोयनायी रोय-माची सेंदमाची केंद्रमाची विजयमाची विज्ञनमाची एर्य वयासी:—

ं जहंपन्ते जांचा । घडियन्तं जांचा । पत्कक्रिमपर्वं जांचा । किंदिनं चं किंदिनं केंद्र केंद्

तत्पश्चात् मेण्डुमार की मातो ने हंग के लक्ष्ण वाले अर्थात् भवल और युद्धत पक्ष में चामूच्या, माह्य और खलहार शह्या किये। मह्या करके जल भी भारा, निर्मु हो के पुष्प और हुटे हुए मुख्यवली-हार के समान बास टबकारी हैं। इस के साम-

पे हैं लांल ! प्राप्त चारित्रयोग में बतनां करना, है पुत्र ! खंप्रांत्व चारित्र-पेरों के तित्य पटना करना-ज्ञान्त करने को प्रवत्न करना, है पुत्र ! परांत्रम करनां | मंदम-संप्रधान में प्रमाद न करना हमारे तिल भी पढ़ी सारी हो ! चर्षात् भवित्व में हमें भी संयम खड़ीकार करने का सुयोग प्राप्त हो ! ?

इस प्रकार कह कर सेपड्रमार के माता-पिता ने असला सगवान् महाधार को बन्दन-नंत्रसकार किया । बन्दन नमस्कार करके जिस दिशा से बावें में, वसी दिशा में सीट गये ।

तए णं से मेंहे कुमारे सचयेत्र पंतप्रृद्धियं लोगं करेर । करिया वेषामेत्र समये मगतं महावीरे तेषामेत्र उतागच्छत । उतागच्छिता समयं मगतं महावीरं तिक्खुको व्यायाहिणं पयाहिष्यं करेर । करिया पर्दर, नमंगर, बंदिका नमंशिका एवं वयाग्री—

'थालिचे खं मंते ! लोए, पिलचे खं मंते ! लोए, थालिक षं भीते । लीए जराए मरखेण य । से जहानामए केई गा रेंसि कियायमार्गित ने तत्य मेंडे मनह श्रप्यमारे मोलगु थापाए एमतं अनक्कमह,-एस में शित्वारिए समाजे हियाए सुहाए खमाए खिस्सेसाए आखुनामियत्ताए सविस मेंत्र मम वि एमे बायामंद इंडे कर्ने विए मछुने मणामे, एस रिए समाणे संसारवोच्छेयकरे मविस्तइ। वं इच्छामि णं देवार सयमेव पव्यावियं, सयमेव यु डावियं, सहावियं, सिक्खावियं, ष्ट्रायारगोयरचिख्यवेखस्यचरखक्तरखजायामायावित्यं ध्रम्पमार्हा

हलधात मेपकुमार ने स्वयं ही पंचमुष्टि शोच किया। सोच कर श्रमण मात्रात् महायार थे, वहाँ आया । बाइर अमण भगवान महाय भागम् किया और कहा-

भावत ! यह संमार जरा और मरण में (जरा-भरण रूप धान बारीत है। है सालन्, वह संमार बारीक मरण न विस्थित एवं कार्य में ब्राम क्या जाने पर, जम पर में जो बन्द गार वाली कीर बहुमूरव कर होती है वसे, मरण करके तथ एकान में बता जाता है। वह सावता हिन्द्रामा में जातने में बचाना हुमा वह पराध मेरे लिए बानोनीहों दिन हैं हिए, सुन के लिए, होमां (ममस्ता) के लिए, क्यांच सर लिए बाग याह १६० -क्यांच के लिए, होमां (ममस्ता) के लिए, क्यांच सर लिए बाग याह १६० -वरपोग के लिए होता । इसी महार नेरी भी यह गढ खाला रूप भीट (बस) वर्षभाव के कि है। बीमा है जिस है मेनीम है कीर काला रूप कर कर है। था तुष्क के हैं। कारण देश निष्म है की है की मानदेश कारण दे कारण हो में निहाल हैं, गा-बेरी-मेरेण की क्षांत्र में भाग देश कारण दे तो रह तीनार का उत्पाद करने वाना होता । कानम स सबस हान स समा क भारत का मार्चा कर्मा वाना होता । कानम स सबस हान स समा क ता चन गामा का अने करन वाला हाता । अवस्त अ बाहता है 10 र में तिथ (भाग का र । युग्त मना ना करणीलका भवात कर, स्वथ है। युग्त युग्त असीत कर, स्वथ है। युग्त असीत करी स्वय कीर कर स्वय कीर स्वय कीर कर स्वय कीर स्वय कीर कर स्वय कीर कीर स्वय कीर कीर स्वय कीर स्वय कीर स्वय कीर स्वय कीर स्वय कीर स् होत हरहे तिछा है, सर्व ही सालगढ़ित आहा भनाव, स्वय ही स्व आह नित कर होता है। जनव हा सामान्छ आधार, गावरा, विस्तृत कर कर करें। तित की एक), बरागमची, करणमची, में सम्बात की सामा (भीतत क

नेण में ममण मगरं महादीर नयमेत्र पत्नावेद, नयमेत सावारः 

थर्च तुपड़ियन्त्रं भुँ नियन्त्रं भासिपन्त्रं, एवं उद्घाए उद्घाप पाणेहिं भूपहिं जीवेहिं सचेहिं संबंधेर्यं संबंधियन्त्रं, ऋस्मि च र्णं ऋहे खो पमाएपन्त्रं।'

तए र्ष से मेहे कुमारे समखंस्य मगवयो महावीरस्स य्यंतिए इमें एयाह्नं धम्मियं उर्वण्सं खिसम्म सम्मं पदिवञ्जद्द । तमाखाए तर्र गण्डर, तह चिद्दह, जाव उद्घाए उद्घाप पाणीह भूएहि जीवेहि सचेहि संजमह ।

त्तराशांत्र असाखं आधानं सहाधीर ने सेपकुंसार को स्वय ही प्रप्रमा प्रदान की और स्वय ही यायत आधार-गोचर आदि धर्म की शिक्ष हो वायत आधार-गोचर आदि धर्म की शिक्ष हो हो ता ही कि—
है देवानुम्पिर ! इस प्रंकोर—पुर्वापी पर तुम साथ हिए रत कर चलता चाहिए
कम प्रकार—सिक्तीय प्रक्षि पर जब्दा होता चाहिए, इस प्रधार-भूमि की प्रमानंत करक मैठमा चाहिए इस प्रकार-सामायिक का च्यारण करके, शरीर की ममानंत करक मैठमा चाहिए इस प्रकार-स्वाप आदि कारणों से होने साथ की साथ करना चाहिए, इस प्रकार-स्वाप और अपुर भाषण करना चाहिए, इस प्रकार-कित सिव और अपुर भाषण करना चाहिए, इस प्रकार-कित सिव और अपुर भाषण करना चाहिए, इस प्रकार-कित सिव और अपुर भाषण करना चाहिए, इस प्रकार करना चाहिए, इस प्रकार करना चाहिए। इस विषय से श्री एकरिन्द्रय) की रहा स्वरूप से प्रचार करना चाहिए। इस विषय में श्रीक भी प्रमाद नहीं करना चाहिए।

तर्भात मेण्डमार ने असल भगवान् महावीर के निकट इस प्रकार का यह धंसे सन्धन्धी उपेदेश सुनकर और हृदय में धारण करके सन्धनं प्रकार में उसे अद्रीकार किया। यह सम्बान को ब्यादा के ब्युतार तमन करता, उसी अपेदार दिवा, वानत् डठ-उठ कर वर्षांत्र प्रमार और निद्रा का स्वाम अपेदा मार्थ भूतों भीता और सत्यों की स्वाना करके संयस का आराध्व करने लगा।

## मेघकुमारं का उद्वंग

वं दिवसं च खं सेहे कुमारे मुंडे मिवना आगाराओ यरागारियं पन्दरण, तस्स णं दिवसम्स पचावरणहकालसमयीस समणायं निग्म-याणं आहाराइशियाण, सेळासंबारणसु विभजमाणेसु मेहकुमारस्स दार-मुले सेजासंबारण जाए यावि होत्या।

भ ग्रां सुमं मेहा । मधी पुरारना इस्त कानगमपीन समगीई निरं थेढि बापमाल पुरस्ताण जार महानियं च मे राई मो मंगली मुद्रुवमृति कान्छ निम्निश्चिम् गण वा तुवमं मेहा । इसं एकार अज्यस्तिम् ममुष्पित्त्याः 'तमा म् यहं यसार्मन्ते बमापि नग सम नमणा निर्मापा ब्यासपीने जाव परिवाणीने, जन्यमिर् न मंद्री मित्रना आगाराओं अण्याहियं प्रभागिन, नव्यमिहं न मं सम सम्ब गो बाहार्यति, जाव नौ परिसाणीति । बहुत्तरं च वी समगा निर्माण राखा आपेगहवा वायलाए जान पायरमम् जिमे करेन्ति । तं सेवं मः सम कन्तं पाउष्पमायाण् समर्वं मगर्वं पठाशीरं आयुन्दिता पुन्ति व्यागारमञ्के आवित्वचर' चि कहु एवं विदेशि । संपिदिना बा हुइइयसङ्घाणुसे जाव स्पाणि रावेशि । राविशा जीणामे । यह नेणांन हेन्त्रमानए । से नृशं मेहा ! एस यहें समहे !' 'हंता अहं समद्रे।'

हत्त्वाम् है संप 'इस प्रकार सम्बोधन करके असल समावान सहक्रो रवाली में नेपड़मार से इस प्रकार भन्यापन करक बसाय सरावाद करन पिछते काल से काराव्य कर करा — है सब ! तुस शिव के पहते की विद्वते काल के अवसर वर, असल निमन्त्रों के बाचना प्रस्तुन आहि के लि ा अवस्य अवस्य के प्रस्ति अवस्य जिन्ना के बादना कुरुद्वना कार्य अवस्य कार्यामान करने के प्रस्ति, तस्त्री राजि वर्षन्त बोड़ी देर के लिए भी क्री नार्या करन क कारण, लामा साध्य पयन्त थाड़ी देर के लिए भा का नहीं भींच मके। मेंगू ! तम तुम्मारे भन में इस मकार का विचार करन हुया-तम में गुरुवाम में निवास करता था, तम अवसर का 1941र आहे. डुमान्यम स पृष्टमास स तथान करता था, तब अस्या निमन्त सर्ग पर स्टेस में यावन सुने जानने थे; परन्तु जब से सेने सुन्दित होकर एहनाम त करण जातार द्वार कामण मा परन्तु जम सा अने मुन्दत हो कर प्रत्या विस्त कर माधुना की रीहा ला है, तब से समण नियंत्र ने मेरा आरर हरें ्रा स्थापन का शास्त्र है। इसके श्राविश्व अवस्था ने स्था आर के श्रीविश्व अवस्था निर्माण स्थापन के स्थापन क १९ ए पुण भारत १ । २४६ व्यातास्क श्रमण निषम् स्तित्र म कार्र वापताः तिल् यावत् वाते-व्यातं मर विस्तर वो कायते हैं यावत् परीत्र म कार्र वापताः १ व्याताः है। अतम् मेर किए वहाँ वसकर है के बत अमात होने पर अमा मनावा ह। अवान्त्र भर कार, कहा अवस्थार ह क बल प्रमात हान पर अभन्न गणा महाबार से पुद्र कर में पुनः गुरशाम में बचने सम् । सुमन हम प्रकार निवार महाबार स पुछ कर म पुनः गुरवास म बमन सम् । तुमन इस प्रकार । दिना है। विचार करके व्यानच्यान के धारख दुग्न में चीड़ित एवं मेस्टर-प्रकल्प से सुक्त मानम बाले होतर यावत सांत्र दक्षतीन की है। सांत्र दक्षतीन प्रकार प्रे अंधा भाग बाल संबद्ध बावत् साम ब्यतान का ह। साम ब्यत्स इरके वहीं में हैं वहाँ शीमनापूर्वेद चान ही। है मेप ! यह चर्च संसर्व है नेता भागात है । है । है । उसर में उसर दिया—जो हों, यह कर्य समर्थ है—धापड़ा करत

## प्रतिवोव

षयं रास महा 1 तमं इद्यो तन्य आई१ सरम्पहण् वेयड्दणिरि-पारमृतं वण्योदं णिन्यनियलामयाने मेण संदादस्य अलावमतिम्मल-देख्यण-गारीरिम्म-स्विचियः (द्वारयरायणियर) प्ययोगे समुम्मेरे परायण-दमयरिणादं सर्वपपदिष्टः सोमं समिण सुम्मे पुरते उदग्ये मृत्यिपिरं सहासण् विद्वार्थी बराई अद्यागुरुती अलंबहुम्ही प्रवी संदेशहरूके प्रवृद्धानिहित्यहुट्टे अल्लीख्यमाणुत्वपदिपायीय-गंवायरे अल्लीख्यमास्युत्तवुरुत्वे पदिशुक्तमुणाम्हम्मक्ती पंदुर्तिनितुद्द-निद्धायहराद्यादिमतिनाई अर्दने सुनेहण्यो मार्ग इत्यिराया होत्या।

भगरान बोले -हे बेच ! इससे यहले धर्नात नीसरे अय में, वैताहण पर्वन के पाइमूल में (तलहटी में ) तुम शतरात थे। बनवरों ने तुन्हारा नाम 'सुमेरतम' रक्ता था। उन सुमेरतम का वर्ण रवेत था। संन के दन (गुर्फ) के मनान उज्जल, विमल, निर्मल, दही के धर है के समान, गाय के दूध के फेन के ममान (या गाये के दूध और समुद्र के फैन के समान) और चन्द्रमा के ममान (या जलक्य और घोरी के समृह के समान) रूप था। यह सात हाय हैंचा और नी हाय लम्बा था। मध्यभाग में दम हाय का परिभाग बाला था। पार पैर, मुंब, पृंद्ध और लिंग-यह सात अंग प्रतिष्ठित अर्थान भूमि को सर्ग करवे थे। मीम्य, प्रमाणीपत श्रंगी वाला, मुन्दर रूप वालां, श्रांगे से केंबा, केंबा मनक बाला, शुभ या मुखद ब्यामन (स्टंप ब्यादि) बाला था। दमका पिछला भाग दराह (शुक्रर) के समान नीचे मुका हुआ। था। उसकी कृष करती की कृष जैसे थी और यह छिद्रशीन थी - उसमें गड़हा नहीं पड़ा था तथा सबी नहीं थी। वह सम्बा उद्द शाला, संवे होठ वाला और सम्बी म् ह याला था। उमरी पाँठ ला चे हुव धनुष के प्रमु जैसी आहित वाली थी। उमके अन्य अवयय मलीमॉनि मिले हुए, प्रमास्युक्त, गोल एव पुष्ट 🗓 । पू ह चिपकी हुद तथा प्रमाखोंपेत थी। चैर कछुए औमे परिपूर्ण और मनोहर थे।

योमं नास्त स्वन, निर्मल, पिक्ने श्रीर निरुपहत थे। छुर होन थे। तत्य या तुमं मेहा! बहुद्दि हत्योदि य हत्यिष्मोदि य सोट्टएहि य सोट्टियादि य क्लमेदि य कलमियादि य सर्दि संपरिवृट हित्यतहस्स-स्वायंग्द देसए पार्गद्वी युड्डम् अन्तिस् य बहुस्य (पुरुष्टामा हित्यक्लमाणं आदेव-चं जान विदृद्धि।

पाने कीर करहें ने कई बाग के बेग में तीन हुई बाग म भगतक सालि। हत्यस वन के हाजांचल की उसाचार्यों से कर की फरमांचा मंत्रम उसा । सिंहा राज कर के हाजांचल की उसाचार्यों से कर की फरमांचा मंत्रम उसा । सिंहा पुरं से द्वाम हो मही मसूच्य बारीम से काम के अपनाम निम्म द्वाम हाते. पुरं से द्वाम हो मही मसूच्य बारीम से काम के अपनाम निम्म द्वाम हाते. उत्तर प्रकार महित्र संपट्ट कार्नुस्य संभाग्त का स्थानाम के स्थान कर स्थान का स्थानाम के स्थान कर स्थान कर स्थान भीर पार्स कार मिरने संसी । सोने दूर भीवर ही भीवर क्याने समें । बनारेसे के नहीं-नाली का जन रून मुमाहित के राष्ट्री में महते लगा, नाहि हो गण ह्याम क्षेत्रके कोमें वाचा हा गया। उनेतृ हिमासू का वाचा मेंच गया। के जनमा क्षेत्रके कोमें वाचा हा गया। उनेतृ हिमासू का वाचा मांचा गया। के रेक बसी सेनतापूर्ण खाळन्त करने क्या ! उसस दुर्श बर फिस कार खन हरते और अनिष्ट शहर हरते समें । इन हुवा है अवसाम अभिन्दामी है करते हरते और अनिष्ट शहर हरते समें । ्रव्यत् आर आगान सान् करण त्या । वन द्वसा ५ असमान आगान त्या है मुने के ममान ताल दियाई रेने खते । पार्श्वेयों के समूह स्वाम में पोट्टिन हार्थ पत्त दीने बदके, जिस्सा एवं नाजु को अवट करने तथा मुँह शाह कर माने पत वाण करणा अवस्था एवं गाउ का अकट कार गाया थुं क कार कर किया है है है है है जात अवस्था करता है है है है है जिस भार करते. जारणकाल का उज्जाना सूच क नाम, व्यायम्म कटार एवं अपक गत तथा सूच्ये पास पत्ते और कपरे से युष्ट बचटर के कारण आगानीह करने वाले. त्वा सूर्व वास वत आर कवर से पुष्ट वयदर क कारण आग्नाह करण वास सुरामच गया संभग्न बाल विह काहि भावते के कारण अग्र परत साकन ह्याहेज हा हुए। क्या त्रजीत हान खता माना उस वहाने पर मामस्वी वहातम तथा संस्था बाज वान कार्य कार्य कर्णा पर मामस्वी क्षापुरत हा बदा । ज्या जातात राम क्या काम काम उन भवना अर्थ प्रदेश बेचा है। प्राप्त की मान होता, ब्रान्य वशु ब्रीट बरीम्य हैं पर उपर फले लगे।

इस मयामक व्यवसर वर, हे सेप ! तुम्हारा व्यवति तुम्हारे पूर्वसर केर ज्यानक ज्यानक व्यानक है। इ. सथ : शुरुतारा अवाद शुरुतार देश इ.सेन्स्य नीमक होओं का सुक्तिरिवर कर गया। जिन्ह्य का क्याना मा निकल क्याया। महेन्यहें दीनों कान सब से स्वत्य कीर क्याकुलता के कार ाष्ट्रण भागा । बहुन्यहु द्वांग कान सन स स्तरन हार क्याकुनता प्रभा अस्तु महामुक्ति से ततार हुए। यहाँ कीर सोटी हुई सिकुङ् वह । उसने हु। शहर भर्षण करन न सरका हु"। यहां चार साटा से हें सिक्कृत से हैं। उसके के समाम बिरम चारी है और चोतार से स अन्य कर का । याचा (अव्हा) क सवाम वरस ध्याट क रहा चाटवा । ज्ञाकारात्व को फोहता हुँचा सा, पैरों के बामान से हरोनव को करिया भागवादाव के भागवाद्भा था, पर्स क बाधात से प्रमानत का करता हुवा मा सोद्यार करता हुवा, बाई बार सबद बेतों के समृद से करता हुआ, गाः, जारकार करता हुआ, चहु बार सवज बता क सबूक क वेतरा हुआ, तत और बहुगोज्यक महत्त्वों हुओ को उताहता हुआ, ताम से धरमा है था, त्रात भार धर्डाएक सहस्रा हुए। का उताहता हुथा, राज्य अह हुए रीजा के समान, गांतु से डॉलते हुए तराज के समान भीर वसरहर (बाहर) हे समाव हक्तरभर भ्रमण करना हुआ एवं बारचार और ज्यान अह क्षेत्रकार मानण, यांच व बालव हुए जराज क बमान बार व वाल (१९१६ ९) क क्षमान १४४-४५६ भागत करता हुया एवं पार-वार संदित्तं त्यावत हुमा, बहुतन्तं होचित्रं, हिवितियो धार्त्त् के साव दिशाको और विदिशामों में इधर-उधर भागरीड़ करने लगा।

वत्य सं तुमं मेहा ! जुने जराजजित्यदेहे बाउरे म्हॅमिल पिया निए दुव्यले किलोबे नहुतुहुए मुहद्विसाए संयोक्षे जुहादो विष्णदृष् वणदवनात्वापारद्वे उपहेंचा य, विष्हाप य, हिहाद य परन्माहए समाव मीए तत्वे विसए विस्ताम् संज्ञायम् सन्त्वकः सम्भाव स्थापनाव

पॅरिघावमार्गे एगं च सं महं सरं अप्योदयं पंकवहुलं अतित्थेणं पाणिय-पाए उइस्रो।

हे मेप ! तुम यहाँ जीएँ, जरा में जर्जीरत देह वाले, ज्याहत, भूले, ज्यासे, दुवंल, यहे-सांहे, बहिरे तथा दिह सुद होकर अपने यूव ( कुंड ) से खिड़ मुंगे । यह के दावानल को ज्वालाया से पराभूत हुए। गर्मी से, एपाम कुंच से पीड़ित होकर भय को प्राप्त हुए, प्रस्त हुए। गर्मी से, एपाम हुए से पीड़ित होकर भय को प्राप्त हुए, प्रस्त हुए। गुरुसार आनन्द-रस सुरू हो गर्मा । इस विश्वति से केसे हुटकारा पार्ज, एमा विचार करके जिहान हुए। तुन्हें पूरी तरह भय उत्पन्न हो गया। ज्वालय तुन इयर-उत्पर दीज़ने और खुद होने लगी। इसी समय एक जब्द जल बाला और कीचड़ की अधिकटा पाला एक बड़ा सरोबर तुन्हें दिलाई दिया। उसमें पानी पीने के लिए विना पारि के तत जता गत्नी।

तत्थं मं तुमं मेहा ! तीरमङ्गए पाखियं असंस्ते अंतरा चेव सेपंसि विस्त्रे ।

तत्व णं तुमं मेहा । पाणियं पादस्तामि चि कङ्कु हत्यं पसारीति, से वि य ते हत्ये उदर्गं च पायेर । तप् यं तुमं मेहा ! प्रयरिव कार्य पण्डुदरिस्सामि चि कङ्क् यश्चियतरायं पंकीति खुचे ।

. हे मेप.! वहाँ तुम किनारे से तो दूर चले गये, वरन्तु पानी तक न पहुँच पावे और ग्रीच ही में कीचड़ में कॅम गये।

हे सेष ! 'मैं पानी पीऊँ' वैशा सोचऊर वहाँ तुमने व्यपनी सूंब फैताई, मगर तुम्हारी सूंब भी पानी न पा मधी। तब हे सेप ! तुमने पुनः 'शरीर को बाहर निकाहूँ' ऐसा विचार कर जोर भारा तो कीवड़ में और गाहे फेंस गये।

तए र्ण तुर्म मेहा ! श्रक्षणा कयाह एगे चिरनिज्द्वहे रायवर-खुवाखए सयाओ ज्हाओ करचरखदंतमुक्तज्यहार्राह विष्यरद्वे समाखे सं चेत्र महर्द्ह पाखीर्य पाएउं समीयरेह ।

तए र्यं से कलमए तुमं पामति, पामिचा ते पुन्तवेरं समार । समिरिचा ब्रागुरुचे रुद्धे बृतिए चंद्धिकिरए मिसिमिसेमाणे जेवेव तुमं तेवेव तुमं तेवेव उदागच्छह । उदागच्छिचा तुमं विक्सोर्ट क्या



सराश्चात् हे मेर्ग ! तुम डम डम्ब्यल—वेचैन बना देने घाली यावत् दुस्मह बेदता को सात दिल-रात पर्यन्त भीग कर, एक धी बीस धर्ग की आयु मांग बर, कार्त्तपान के बशीभूत एवं दुःख से पीड़ित हुए, तुम काल मास में ( मृत्यु के श्वसर पर ) काल करके, इसी जम्मूदाण के भरततृत्र में, दिख्णार्थ भरत में, गंगा नामक महान्द्रां के इन्हिणी किनारे पर, विध्यावल के समीप एक महोनामा श्रेष्ठ गणहरूती से, एक श्रेष्ठ हिपनी की कूल में हाथी के बच्चे के रूप में चलन्न हुए। उत्पक्षात् उस हिप्ती ने नी मास पूर्ण होने पर वसन्त मास में मुद्दे जन्म दिया।

तए ण तुमं मेहा । गन्मवासाओ विष्यष्ठकं समाणे गयकसम्प् यावि द्दोत्या, रतुष्मलरत्वद्यालयं आसुमखारषपारिजनयत्वक्यासम् सत्तर्वद्वमनेमन्नम्रागवने इट्टे विषयसं जृहवद्यो गरिवायायारकणेर-कोत्यदस्यी प्रावेगद्दियसयसंपरिचुडे रन्नेष्ठ गिरिकाययोस्न सुद्दंसुदेर्णं विद्यासि ।

जलबातृ है सेय ! तुन गर्भावास से सुक हो कर गत्रकत्तमक (होटे हायों) भी हो गये। साल कमल के समान साल और मुक्तमार हूय। जपा कुद्दम, रक्षमध्ये पारिवाल नामक वृक्त, साल के रस, सरस कुक्रम और सम्बन्ध-कार्त्तम बारूकों के रम के समान रक्षमब्दे कुटा अपने यूपनि के प्रिय कुटा, गणिकांमों के समान मुक्ती हथिनयों के वरर-बूदेरा में समानी सुक्र बालते हुए

कामकोड़ा में तत्तर रहते लगे। इस प्रकार सेकड़ों हाथियों से परिवृत होकर तुम, पर्वत के रमायीय काननों में मुखानुक विचरने लगे।

तए याँ तुमं मेहा ! उम्मुक्कशलमावे जोञ्बखागमुपुष्ते जृहवहया कालपम्मुणा संजुत्तेणं ते जुहँ सयमेव पहिवज्ञाति ! तत्पञ्चात् हे नेय ! सुम चाल्यावस्था को पार करके यौवन को प्राप्त हुए !

%र सूचपीत के कालवर्म को भात होने पर श्वम स्वयं हो उस यूच को पहन करने तमे, कर्मात सूचपीत हो गये। तए मं तुमं मेहा ! ब्लयरोहिं निज्यत्वयनामधेन्जे जाव चडदंते

तर् ग तुम महा । चल्पराह | निन्तात्वयनामधन्त्र जात्र प्रदेत मेरुप्पमे हरियर्रागे होत्या । तत्य यं तुमं मेहा ! सर्चगपर्रिष्ट तहेव जात्र पिंडरूवे । तत्य वांतुमं मेहा सत्तमह्यस्स ज्हस्स म्याहेवच्चं जात्र स्रमिरमेत्या

. चत्पश्चान् हे मेघ! बनचरों ने तुम्हारा नाम मेरप्रम रक्ता। उन

द्वितों बोले एक्तिरत्न हुए। है भेष ! हुम मातो खड़ों में भूमि का एसाँ करें पालं, जानि पूर्वोक्त विशेषणों से युक्त सावा क्षत्रा से सूक्त का राज्य अ पाल, ज्याद् प्रवास्त्राध्याय्यां च युक्त थाश्य सुन्दर रूप पाल डः । ६ ग००० यहाँ सात सौ हापियों के युव का क्षांपिपीतन करते हुए क्षांभरमण करने हों। वए हां होमं अन्या क्याइ विम्हकात्रसमयंति जेहामूले क्यदन जालापिलचेसु वर्णतेसु सुग्माउलाचु दिसासु जाव मंडलगण ज परिनमति मीए तत्व जाव संज्ञापमप् यहहिं हरवीहि य जाव कलाम-पाहि य सिंद् संपरियुढे सन्त्रको समंता दिसीदिसि विप्पलास्या। तए खं तव मेहा ! तं वखद्वं पासिना अपमेपारूचे अन्मतियए जार सङ्चाजित्या—' कहिं शं मने मए अयमेयाहने आगितांमने अणुभूय-पुन्ने ।' तर मं तर मेहा । लेस्ता ह विसुन्धमावोहि, अन्मस्तावेण सोहलेक, समेन परियामेन, वयावरणिज्ञान कम्मान समोवसमेन, र्ह्हापोइममाखगवेतणं क्रोमाखस्म सन्तिपुन्ने नाह्तस्ये तम्रूपाक्रित्या । वलकात् कन्यसः क्याचित भीचा काल के वयसर वर, ज्येष्ठ मास में यत हे शायात को ज्वालायों से वन-प्रदेश जलने लगे। दिसाएं धूस से स था १० दीवाणा १० भवाणाच्या च अगभ्यस्य जाता व्यापा । निराणः पूर्ण च मा गर्दे उत्त समय जुम भवण्डाच्या च अगभ्यस्य जाता व्यापा । निराणः पूर्ण च मा भेड़ । क्षा समय छन् भ्यप्टर का सार स्थरच्यर मागसिक करन लगा। स्थरमा हुए, व्यात्तल हुए शोर बहुत हर गरे। तब सहुतसे हाथियों यावर स्थानिय हुँप, स्थात हुए भार बहुत वर राष र वध बहुतचा हासका पावत हथा। के,साय, जनसे परिष्टत होकर, धारो श्लोर एक स्थित से दूसरी दिसा से भाग । है मेप ! उस समय उस यन के हैं।वानल की हैंबटर गुण्हें इस महा हा द एवस्ताय वावत् वापन हुद्धाः ने त्याता है । देवहर शुन्त हस प्रका का काजवताय वावत ७५५भ हुका— वानवा ह जल इस अकार का ब्यान क उत्पत्ति मेंने कभी पहेले कमुभव को है। " ठत्युश्चान है सेप ! विग्रह होती हुई हरभाव भन फमा परल क्याभन का का विषयमा के अप : 1921 करना डर तरवाकों, राम काम्यवसाय, राम वरिताम को दानिस्मरत को कारत करने वार्याका त्रेन अन्वत्वाच्याक त्रेन भारताव कार वामतस्यक का कारत बरत बाते क्ष्मों का विवेचमा के त्रेन स्टा, क्ष्मों कार वामतस्यक का कारत बरत क्ष्मों के विवेचमा के त्रेन स्टा, क्ष्मों कार वामतस्य का कारत बरत भाग कमा का स्थापात होन या देशा कमक, भागपा बार भागपा बुक्ट्रे संती बोधों हो मान्त होने वाला जातिस्तरस ग्रान उसक हुन्या । तए मं तमं मेहा ! एयमहं सम्मं यभिसमीति— ' एवं राख मण हाईए होंगे भनगाहणे इंदेन जीनुदीवे दीने मारहे वामे वेपहदानिरिपाय-मुते जात प्रदेशहरण १६६४ जबहाब दान भारद पास प्रयहदागारपाय-ममणभए । । २०० ल कर के विद्या महिया स्वयमेगास्त्र अस्तिसंबर्ग ममणुभूष । 'तष वं तुमं महा । तस्सेत्र दिवसस्स प्रधानरण्डकाः ममपिन निपएमं जुहेब सिंह सम्बाग्य यानि होता । तय वं त in The

मेहा 1 सतुरसेहे जाव सन्त्रिजाइस्सरणे चउईते मेरुप्पमे नाम हरवी होत्या ।

सन्यभात हे मेप ! सुमने यह अर्थ सम्बक् प्रकार से जाना कि—'निश्रम में, विश्व जिल्ला हुए दूसरे अब में, इसी जन्दू डीप नामक होए में, अरतरात्र में, तिला प्रति हुए होने से अरतरात्र में, तिला प्रति हुए सुमने स्वित्य पा । बहिं हुए महार का रहा प्रति हुए होने पा ! सुम प्रकार का रहा होने हुए होने पा ! सुम उम उस में से मी दिल के प्रतिस महर तक अपने यूव के माय विचरण करने थे ! हे से ! तुन में तह हाथ के याद वात जातित्मरण हो ये हुए ।

नए याँ तुरुमं मेहा ! व्ययभेवारने बारम्रत्यिण जाव ममुष्य-जित्वा—' ते सेपे राजु मम स्वाखि गंगाए महानदीए दाहिणिन्लीम इतिमि विमागिरियायमूले दवांनामंजावकारणद्वा मएणे जुहेगे महालये मेहले धाहचए ' ति फट्ट वर्ष संबेहीत । संविहिचा सुद्दे दियों विद्दिति ।

तत्पमान् हे सेप ! नुम्हें इम प्रकार का व्यव्यवसाय उत्पन्न हुआ कि →

तप् यो नुमं मेहा ! तस्त्रेव मंडलम्य मह्त्यार्थेत गीगाण् महा-नोष हाहिस्टिन्से कृते हिन्दगिरिवायमूने गिरिनु य बाद शिरुन्त ।

. सपमान् हे मेच ! तुमने अपाधित एक बार मधम वर्षासय

पर्वते पाइनि ।

N

in

Ping.

AR.

in REFER FF FFF FF

देशा अ

PREFE

阿阿阿阿

विति क्षेत्र करेत । तंत्रकां ग<sub>य</sub>

वेशियां वे । यह त

माश्री संस्था ।

मिलं किन गुन

शहर वर्त करते हैं

विद्याली से उन्हें

वस्ति होता साह

Die Blee Bell girlie क्ष्री हाने (स्वात

वर्षा होते पर गंगा महानदी के समीप महुतन्में हाथियों यावत् हांधीनवों मे अधित मात मी हाधियों से परिवृत होत्तर एह योजन परिमित यह धेरा बात अत्यन विधात महत बनाया । उस महत में जो तुछ भी पान, पते, हार. करि, सता, बेले, ट्रॉड, इस या पीचे व्यादि थे, उन सब को तीन बार हिला हिला हर पर से उत्पाद्धा, सुंह से पढ़ड़ा धीर एक धीर से जाहर हाल दिवा!

है मेच ! तत्वज्ञात् तुम हत्तो मंहत के समीच रांगा महानदी के दीवर्रो कितारे, विज्ञाचल के पारमूल में, परंत खादि पूर्वोक स्थानों में विदर्श

तए मं मेहा ! अन्नया क्रयाह मजिसमए वरिसारचंति महाबुद्धिः कार्यात संनिवहर्यात जेखेव से मंडले तेखेव उत्तामच्छति । उत्तामिन्द्रता दीचं वि मंडलं घाएति ! एवं चरिने वातारचंति महायुद्धिकार्यति सांच ध्इयमाणीस जेलेव से मंडले तेलेव जनगण्ळासिः, जगगण्ळिचा तन्त्र पि मंडलपार्यं करोति । जं तस्य तर्ण वा जान सुबंसहेख विहरति ।

तत्त्रधात् हे मेष ! किसी खन्य समय मध्य वर्षां ऋतु में लूच वर्षा होते तर त्रम क्षा कर जात वहाँ सहस्य सी। वहाँ बाहर हैस्सा मार स तर त्रम क्षा कर जात वहाँ सहस्य सी। वहाँ बाहर हैस्सी मार स पर प्रभ का काम किया। इसी मकार अस्तिम वर्षानीत में पोर बृद्धि होते महत्व भा ठाफ व्यक्त प्रवास मध्या भारता स्थानमात्र व गार छ। यः पर पर जहाँ महत्व था, वहाँ खाएं। बाहर तीसरी यार वस महत्व को साफ हिया। पर जारा मध्य काहि को थे, वह सब को उताङ कर सुलमूबक विपरत करने लगे।

व्यह मेहा । तुमं ग्रहंदमाविम्म ग्रहमायो क्रमेणं निलिधियणिव-हैंचगरं हैभंते हु देखीद्वउद्वतनुतारपउरम्मि अहक्कते, अहिचने गिम्ह-समर्यास पर्च, विपद्दमाची वर्णम् नखकरेत्वाचिवहदिरव्यक्रयपस्तपाद्यो तुमं उउपङ्क्षमरुपवामस्कनपूरपरिमंहिषामिरामो मयत्रसन्विगसंवकः तडकि लिसम्प्यमद्वारिका मुरमिनक्रियराँची करेंकुपरिवारिश्चो उउसम्मव-विषयतीमी काले दिरायरहरूषयहे परिसोसियतकारसिहरूसीमतर-्रायुक्तात्वः इमिन्द्रवे मिगारस्वंतमेरदस्ये खाखान्द्रिष्चकट्टतख्द्रयगस्यारः पाइबनहण्याम् वाउनियादारुखयरे तएहानसद्गान्सियमर्गनिनहन भावपतमाउत्ते भीमदरिसखिजने वहूँने दोरुखिम्म गिर्म्दे मारुपनसपसर-पगरिपत्रियंभिष्यं अन्महियमीम्महत्त्रत्यमारेखं महुभारापहियसिन-

PACASI PRATITO क होतान्त्र, कार्र हे हा मा हो हो। हो हो हो हो हो है। हो हो हो हो हो है। के के ब्रिक्स में के कि के त Selected at age the करा क्षेत्रामित्रों से बेट कीर करा का कार कर करा The state of the s TO BELLEVIE

एत्सिननामक प्रथम अध्ययन 1

उद्धार्यमार्ययग्वतसहद्वष्ट्यं दिचतरसपुः लिंगेणं सावपसर्यतकररोणं व्यन्महियवणद्वेणं वालालोवियनिरुद्धपूर्मधकार-

मीयो यापवालोपमहंततंबहपुजकन्नो ब्राकृंचियथोरपीवरकरी भयवस-मपंतिदत्तनपणो वेगेस महामेही व्य पवसोक्षियमहल्लरुवी, जेणेव कस्रो ते पुरा दवन्गिभयमीयहिययेखं अवगयतखप्पएसरुक्छो रुक्सोदेसी दविगासंताखकारखद्वाए जेणेव मंडले तेखेव पहारत्य गमखाए । एक्को

ताव एस रामो ।

तथा अत्यन्त हिम बाला इंसम्त ऋतु न्यतीत हो गया और खीमनय प्रीप्मफाल चा पटुँचा । उस समय तुम बनों में विचरण कर रहे थे। वहाँ क्रीड़ा करते ममय बन की हथिनियाँ तुन्हारे ऊपर विविध प्रकार कमलों एवं पुर्नों का प्रहार करती थीं। तुम उम ऋतु में उत्पन्न पुष्पों के बने चामर जैसे कर्ण के आभूपणों से मंडित और मनोहर थे। यह के कारल विकसित गडस्थलों की बार्ड करने बाले तथा ऋरते हुए मुर्गधित महजल से तुम मुरांधमय धन गये थे। हथिनियों में पिरे रहते थे। सब तरह से ऋतुसंबंधी शोभा उत्पन्न हुई थी। उन प्रीप्न-

काल में सूर्य की प्रथार किरएों गिर रही थीं। उस प्रीप्स ऋतु ने भेष्ट पृत्तों के

है मेप ! तुम गजेन्द्र पर्याय में वर्त्त रहे थे कि चनुक्रम मे कमलिनियों के वन का विनाश करने वाला, कुंद और लोध के पुष्पों की ममृद्धि से मन्पन्न

शिलरों को कत्यन्त गुष्क बना दिया था। वह बड़ा ही मयंदर प्रतीत होता था। राष्ट्र करने वाले भंगार नामक वर्शा भवानक राष्ट्र करने थे। पत्र काष्ट्र रूप और रूपरे को उड़ाने वाले प्रतिकृत पवन मे चाकारातल और पूर्ण का ममूह स्यात हो गया था। वह बवरहरों के कारण अयावह शील पहना था। प्याम के कारण उत्पन्न बेदनादि दोषों से दूषित हुए और इमो कारण इघर-उघर भरको हुए श्वापत्तें (शिकारी जंगली पेशुक्तें) मे युक्त था। देखने में एना भगनक प्रोप्त ऋतु जलक हुए दावानल के कारण कीर कपिक दारण हो गया।

वह दावानल, बायु के कारल प्राप्त हुए प्रचार से दैला हुमा और विद्य-मिन हुमा था। उसके शहद का प्रकार चत्विषक अर्थकर था। वृत्तों से विरने बाले मुद्र की पाराकों से सिवित होने के कारण वह करनन्त वृद्धि की प्राप्त

हुँचा था, पर इस्ता वास्त हुए के बारत उत्पन का मान्य हुँचा था, पर इस्ता भीर शहर के बारत उत्पन था। वह अपन्त देरित्यान, रितारियों में मुक्त और धूम की बनार में ब्यान था। सेस्से भूतरों के प्राची का अन्त करनेवाला था। इस प्रचार शीवजा को प्रान सकानय

वे बारत वह श्रीप्रकृत बात्यन्त अवंदर दिलाई देना था ।

है मेंच ! तुम तम हातान को गानानों में चान्सानि में की, मुने-हन्तिनेमार् यान् सं क्षमान् भी भूते । भी के समान् उत्तम हैन स्थान में अस्तित हो सर्व । श्रीन के साम की देशने मंगुकार केली राम श्रामक है। ह मयान करत रह गये। नुकासे बाडी और बड़ी सूह मिहर गर। नुकार पारने हुए नेत्र अन के बारम इपर-उत्तर हिस्से-व्यान-वात । नेसे बार्ड हारण महामंत्र का जिलार हो जाना है, जमी महार येग क बारण नुकास नारत रिम्पूर दिनाई रने भाग । वहने होगानम् के अप में भीत हुत्व होग हैरितन में बानी रहा करने के निव् तिय स्ति। में हुम के मरेरा (मूच बनाया था, उधर ही जाने का मुक्ते कियार दियों। यहाँ जाने का निभय दिवा

यह एक गम हैं; खर्थांग् कियो-दिमी खाषावें के मतानुसार इस मा

वेए मं तम मेहा ! अस्या ऋयाई करोणं पंगमु उउस मगर-ष रेतिम् गिम्हकालसम्यासं जेहामूले सासं पायवर्मवासममृहिएएं जाव संबिद्धियमु मियपसुपनिस्त्रसिर्मिनेने दिसोदिमि विप्यलायमाणेस तेहि षहिंह हत्यीहि य सिंदें जेक्षेत्र मंडले तेक्षेत्र पहारत्य गमकाए ।

है मेप ! किमी बाज्य समय पांच चाउ च्यानेत हो जाने पर, मीप्साकार के श्रवसर पर, वरेष्ट्र साम में, बुह्में की परस्यर की रेगह से उत्पन्न करा मानान के कारण बावर अध्य कुष्ण गर्द और मेंग कर पक्षी प्रवास मरीमित आहे मोंगा के भारण बावर अध्य कुष्ण गर्द और मेंग कर पक्षी प्रवास मरीमित आहे मोंगा क भारत पान जान गर जार कार का उस पत वस वस वस्ति के साम वहीं यह संस्त्र या, यहाँ जाने के लिए ही है।

( यह दूबरा मा है, क्योंन अन्य धाचार्य के मवातमार पूर्वोक्त पाट के म्यान पर यह पाठ है।)

तत्त्व सं व्यन्ने पहरे सीहा य, वस्त्वा य, विगवा, दीविया, व्यच्छा य, रिवतरच्या य, पारासरा य, सरमा य, नियाला, विराला, समहा, कोता, सप्ता, को इतिया, चित्ता, चित्रता, पुञ्चपितृहा व्यामाभविन्

वेष् वं तुमं मेहा ! ने मेंब से मंडने वेखेर उत्रापन्त्रीन, उत्राप िक्षता वेहिं पहुद्धि सीहेहिं जान चित्रल रहिं य एगयओ विलयम्मेर चिहास ।

पर्यांतिजनाये ससम् चलुपविद्वे ।

एस मंद्रन में क्रन्य बहुन से सिंह, बाघ, भेडिया, द्वीपिक ( चीते ), रोड, तरच्छ, पारामर, शरम, खनाल, विद्याल, श्वान, शूरर, खरगोश, लोमडी चित्र और चिज्ञल आदि पशु अतिन क भय में पराभूत होहर पहले ही चा पुसे में और एक माम विलयमें में गई हुए थे, अर्थात जैसे एक विल में बहुत में मसोड़े टमाटम भरे रहते हैं, उसी प्रकार उस ग्रंडल में भी पूर्वीक जीव हमा-दम भरे थे।

तत्पश्चात् हे मेंच! तुम जहाँ मंडल था, वहाँ भावे और चाफर उन बहुमंत्रपरु मिंह यायन चिल्लाक चादि के माथ एक अगह विलयम से ठहर गये। वर र्थ तुम मेहा । पाएखं गर्च बंडुहस्साभि चि कहु पाए उभिग्रने, तेसि न सं अंतरंसि अनेहि बल्डनेटि मनेहि पर्वालिसमाये

े तए में तुर्भ मेहा ! गार्थ कंडुहचा पुरारति पार्थ पडिनिक्स-मिस्तामि वि कहु नं ससर्थः व्यापुरविद्वं वाससि, वासिचा पाणाणु--फंपपाए भूपाणुकंपयाए जीवाणुकंपयाए सत्तालुकंपयाए से पाए श्रंतरा चेत्र संघारिष, नी चेत्र गां शिक्खिते ।

वए यां तुमं मेहा ! ताए पाणाणुक्षंपयाए बाब सत्ताणुक्षंपयाए संसारे परिचीकए, माणुस्साउए निश्रद्धे ।

ं तलधान हे मेप ! तुमने " पैर मे श्रीर खुआके" ऐसा मोचकर एक पैर कपर वहाया। इमी समय उम खाली हुई जगह में, चन्य बलेबान माणियों हारा प्रेरित-विक्याया हुआ एक शशक प्रविष्ट हो गया ।

नत्पश्चात है सेघ! तुसने पैर खुआ कर मोचा कि मैं पैर नीचे रक्त्रें. परन्तु शराक को पैर की लगह में घुमा हुआ देखा। देखकर हीन्द्रियादि प्राणा की अनुकम्या से, धनम्पति रूप मृत की अनुकम्पा से, पचेन्द्रिय जीवो की यनुकृम्पा हो तथा बनापति के सिवाय शेप चार स्थावर सत्वों की अनुकम्पा में वह पर प्रधर ही रक्ला, नीचे नहीं रक्ला।

हें नेप ! ,तम अस आयात्तकम्या सावन मत्यानकम्या में तुमने संसार परीत किया और मनुष्याय का बन्य किया । तए र्षा से वृष्णदेवे बाहुदाहुआई राहुदियाई न वर्षा भागह, निहिष्ट,

उनाए, उनमंत, विज्ञाए गावि होत्या ।

नन्यभान् वह हावानल अहाई महोरात्र पूर्यन्त हम यन को जना प्रीमद् हानापमा पूर्ण हो गया, उपरान ही गया, उपसान्न हो गया और युक्त गया।

तेए जं ते बहवें सीहा य नाव चिम्लला च तं दणदुर्व तिहिं जाव विज्ञायं पासंति, पासिना व्यम्मियविष्यप्रका तरहाए र हुइएए य प्रमाह्या समाखा तको मंडलामो प्रनिक्तमीत । पहि । . निक्समिना सच्च्छो सर्गता विष्पसरित्या ।

तथ उन बहुत में मिंह यावन चिज्ञवङ धादि माणियों ने उस क हाषानल को पूरा हुआ सकत सुमा हुआ देख कर व क्षानि हो। भाषात्व का रूप इना पात्रा जुना इना उपा आर एवं का प जाना में सुक हुए। वे त्याम एवं भूत से वीडिव होते हुए उस संहत से बाहर निक्र और नियल कर चहुँ कोर फैल गये।

तए णं तुमं मेहा । जुने बरानजरियदेहं सिहिनयिवयापिविड गर्ने दुब्बले किलंते जुनिए पिनासिए अत्याम अवले अपरक्त अचंक्रमणो वा ठाणुखंड बेगेल विष्यसिरस्सामि ति कड़ , पाए पनारे माणे विन्तुहरू विव रयपिगरियच्मारे घरिययसीत सच्चीमीह व सिववहए।

है मेर ! का समय ग्रम दृद्ध, जरा से नवीरत शरीर चाले विशिष्ट त्व पर का वाज अप दक्ष करा व जवारव परार पाल वाजान त्व तत्वी वाजी प्रमाने से काम मात्र वाले, दुवल, सह हम, सूरे वाजी पातान की शांक सं रहित एवं ट्रेंड की भीति स्ताप रह गये। में व पत्न । तेया विचार कर क्यों ही दर विभाग का का कर थव । व व पत्न । तेया विचार कर क्यों ही दर विभाग कि का का व व व व व व व व पत्न । तेया विचार कर क्यों ही दर विभाग कि का का व व व व व व व व पेश्वर . ११मा १४ पार १५६ व्या हा ५६ - प्यारा १८ १४ यूर्य स्ट व्यापाट गण् इन्नतीमिर के शिवर के समान सभी खामें से तुम प्रदास से घरती पर गिर पर्

तेए में तम मेहा ! धरीरमंति वैपक्षा पाउन्यूपा उच्चला जार दाहबकरतिए याति निहरामि । तए वं सुमं महा ! तं उन्जलं जात द्वाहियामं निमि नारंदियाहं वेपनं बेपमास विद्वतिचा एमं वासमर्व प्रभाउं पालरता रहेव जंबुरीन दीन मारहे बात रायगिहे नेपरे सेकि याम रह्मा चारियील, देवील क्वीन्सिन कुमारचार 🕋 म्बर क्यान् हे सेष ! तुम्हार कार्यः ने द कर विकास हैमा । क्रांत्रिकारः ने द कर

tri a

चरित्रप्त नामक प्रथम क्राध्ययन ]

आवत् दुरसह बेदना फो तीन रात्रि दिवस पर्यन्त सोगते रहे ! चन्त में सी वर्ष की पूर्ण चातु भोगकर इसी अन्युद्धीप नामक द्वीप में मस्त वर्ष में, राजगृह नगर में, बेधिक राजा की चारिस्ती देवी की कुँस में कुमार के रूप में उत्पन्न हुए !

तए णं तुमं मेहा ! त्राखुपुन्वेखं गन्भवासाओ निक्खंते समाये

उम्मुक्रवालमारे जोव्यसगम्बुपत्ते मम अंतिए मुंडे भविता आगा-

राम्रो अखगारियं पब्बहर । तं जह जान तुमे मेहा ! तिरिनखजी खिय-भावप्रवागएणं अप्यडिलद्धसम्मत्तरयखलंभेणं से पाए वाखाण्डवपाए

जाव श्रंतरा चेव संधारिए, नो चेव खं खिक्सिचे, किमंग पुण तुमं मेहा ! इपाणि विपुलकुलसमुन्मवेखं निरुवहयसरीरदंतलद्वपंचिदिएणं एवं उद्वाणपलवीरियपुरिसगारपरक्कमसंजुत्तेणं मम श्रंतिए स्र'डे भवित्ता श्रागारांश्रो श्रक्षगारियं पन्वहए समाखे समखायं निर्माथाणं राश्रो पुव्यरचाररचकालसमर्यसि धायगाए जाव धम्माणुद्रोगचिताए य उचारस्त वा पासवसूरस वा भइगच्छमासास य निग्गच्छमासास य इत्यसंघट्टणाणि य पायसंघट्टणाणि य जाव रपरेखगु डलाणि य नी

तत्प्रधान् हे सेप ! तुम ब्रतुक्रम से गर्भवात से बाहर व्ययि—सुन्हारा कन्म डुमा । पार्श्यावस्या से मुक्त हुए बीर युवाबस्था की प्राप्त हुए। तस मेरे मिक्ट मेदिव होसर गृहरात्र से (सुक्त हो) व्यवस्था हुए। तो हे मेरा ! वय हुए विजयवानि रूप पर्याप की प्राप्त से बीर वस गुण्हें मन्यवस्य राज का लाग भी प्राप्त नहीं हुआ था, उस समय भी तुमने प्राखियों की अनुकम्पा से प्रेरित होकर यायत् अपना पैर अधर ही रक्खा था, नीचे नहीं टिकाया था. तो फिर है मेथ ! इम जन्म में तो तुम विशाल कुल में अन्मे हो, तुम्हें उपपात से रहित रान - इन जन्म में था शुन्न विराश बुल व जन्म हो, कुट देवपीय के प्रति रारित मात हुन्य है, मात हुई जीचें हिन्दों का तुन्ने दमन दिया है और ख्यान (विराष्ट्र शारीरिक चेष्टा ), बल (शारीरिक शक्ति ), बाँगे (खान्मवर) 'उरप्तर (विरोष प्रवार का खनिमान ) और पराक्रम (वार्य को तिद्ध करने बाता पुराप) है सुंख हो को में प्रदे कामी सुंहित होकर गुरुवामा स्थार कर स्पोदी बारे हो, किर भी पहली और विद्यति यात्रि के समय असल निर्णन्य

षाचना के लिए यावत् धर्मानुयोग के चिन्तन के लिए तथा उधार-प्रभवण के लिए बाते जाते थे, उस समय शुम्हें उनके हाथ का स्पर्श हुचा, पर का स्पर्श . हुमा, यावन रजक्यों से तुम्हारा शरीर भर गया उसे तुम सम्यक् प्रकार से

सम्मं सहिस खमसि. विविक्खिस. श्रहियासेसि ?

महन न कर महे ! बिना कुछ हुए सरन न कर सहे ! श्रृतिमान में विति प्रकृत कर प्रकृत । अभा अभ्य द्वार प्रकृत कर प्रकृत कर महित

वेष् खं वस्त मेहस्य व्याणांत्रस्त, समणस्य मणवत्रो महावीरस थंतिक एसमहैं सोचा शिसम्म समेहि परिणामीहैं, परात्येहिं यज्ञान षोहि, चेस्साहि विसुज्धमाणीहि, वयावरिणजाणं कम्माणं खद्योवसंग इ. हिस्सममाणमनेसणं करेमाणस्त्रं सन्तिपुत्रने जाट्सरणे समुचन्त्रे । एव महं सम्मं थमिसमेह ।

चेत्वज्ञात् मेण्डुमार धनगार के अमल भगवान् महावीर के वाम यह श्वास्त सुनन्तमार का जान पर श्वांत्व र्युनभावः पर, यम पारणामा क कारण, मास्त कारणनाः कारण, विद्युवि केवो,इहे व्यवकां के कारण कीर व्यक्तिमस्य के कार् करे याते सुनावरण कर्म के चेवोस्ता के कारण कीर व्यक्तिमस्य के का करण बाध कामाबर्ध कर्म के एवावराम के धारण हरा, स्थाह, सामधा न हरते मेंप मुनि ने हावना प्रोह प्रवान सम्बद्ध महार से जान लिया।

वेए हों से मेहे इमारे समक्षेण मगवया पदावीरेण समारियपुरू जाहतरचे हुपुणाचीयसंबंगे आणंद्रवसुष्टुमुम्हे हस्सवसेच चराहरकः षदं पित्र सम्बद्धातियरीमञ्जूने सम्बं अगनं महानीहं बहुद्द, ननेग्रह क्षेत्रिमा नमंतिमा एवं वयाती-श्रात्यपासिक् वा सती । सम् की भारता जाताचा कर जिल्ला सम्हार्थ निमां भारती जिल्ला सम्हार्थ निमां भारती सिक्ट इर्थाति मामणं महानी होदहै, मामहरू, होदिया नमंसिया ए देशरात निम्म काम काम काम काम काम के स्वाम स्वाम होता विकासिन, सव मुत्र में हातित् योतं संतम्ये स्थातां स्थातः स् माइक्गुह ।'

हाराभान् भमात्र भगाशन महाबीर के हारी मेचलुमार को पुरस्तान साल हो। दिश गया, है। केरिय में होता होने से स्वाप के रेस्ट्रीयाल के स्वर्थ मान होता । केरिट्रीयाल केरिट्री होता स्तारा है। दिश गया, देंग कारण उस इंद्रिया स्वयं भीत हैंगा। उसका सुन भीतर के भीतुमाँ में परिवृत्त के स्वयं। १९ के कारण में व्याग से स्वारं सानतः ह साउसा म सारक्षा हा गया। १४ ६ सारक सामाना म साहत इत दुष्प दो मानि साह ग्रेमांच विद्याल हो गये। उत्तर सामाना म साहत हरत हुए। हा मान हमह समान भ्रष्टामन हा गर । उभन बाजा प्रकाश भ्राप्त हो हरते हिंदा, नेमाहार हिंदा । करते नामहार हरहे हैं। सहार सामार ह। बन्त हिंचा, नमानार हिंचा। बन्दन नेपानार हरू रेस मध्य बहु-भूते। चात्र के केन क्षेत्रने नेपाने वेन बोर हर हैरे समन्त स्वीर क्यार LARGE BERT STEEL S

भगवान् महायोर को बन्दन नसम्बार मित्रा। धन्दन नमस्वार करके इस भॉति कहा—भगवन् ! मेरी इन्द्रा है कि श्रद्र क्याप रहते ही दूसरी वार मुक्ते प्रतित्व पर, त्यरें ही मुंडिले कर्दा है या या रहते ही जानादिक आपर, गोयर-गोपरां के लिए भराव, यादा—पिर्ट्डियार्डिट आदि सेसमावात तथा मात्रा—प्रमाण-युक्त श्राहार महत्व करना श्वाहि रूप क्षमत्व धर्म का उपदेश हीजिए।

तए एाँ समले भगवं महावीर मेहं कुमारं मयमेव पट्यावेह जाय जायामायावित्यं घम्ममाइक्टाइ-'एवं देवाणुष्पिया! गंतव्यं, एवं चिह्नियन्यं, एवं खिसीयव्यं, एवं तुयद्वियन्यं, एवं भ्रुं जियव्यं, एवं मासियव्यं, उद्घाय उद्घाय पाणाणं भ्रुयाणं जीवाणं सत्राणं मंत्रमणं संजमियव्यं!'

तराखान् अमल अगयान सहाबीर ने सेपहुमार को स्वयमेव शीचित रिया, यानन स्वयमेव बाधा-माजा रूप धर्म का उपनेश किया कि— है देखानुं रिया है इस प्रशार माना करता चाहित कालेन सुरावरितित सुन्नित पर होट रल कर यहाँना चाहिए इस प्रशार कालेन पुरुषों का प्रमाजन करके वहना चाहित, इस प्रशार चाहित, इस प्रशार कालेंन भूमि का प्रमाजन करके बैठना चाहित, इस प्रशार स्थान सरीर एसं भूमि का प्रमाजन करके स्वार चाहित, इस प्रशार निर्मेष बाहार करना चाहित, और इस प्रशार कालेंन भागामिति पूर्वक मेवला चाहिए। सारकासन रह रह कर प्राची, भूमी, जीवों और सब्तों की रहा रूप मंदम में प्रश्न होना चाहित। तालार्य यह है कि सुनि को प्रत्येत किया पतना के माथ करना चाहित।

तए वं से मेहे समलस्स मगवजी बहावीरस्स अयमेपारूनं धन्मियं उवएसं सम्म पडिच्छई, पडिच्छिता तह चिट्टह जाव मंजमर्व संजमर्

तए णं से मेहे श्रासमारे जाए इंरियाममिए, श्रासमारवन्त्री भाषियन्त्री।

तत्त्रधात् मेष भुनि ने अम्बा भगवान् महात्रीर के इन प्रकार के इस पार्मिक 'उपरेश' को संस्यक् प्रकार से खांगीकार' किया ! खांगीकार करके उसी प्रकार वर्ताय करने क्या यावन् संयम से उद्यंस करने लगे !

तव मेप ईयोमिमिति श्रादि से शुक्त श्रवनार हुए । श्रेहाँ (श्रीपपानिक-मूत्र के श्रतमार ) श्रवनार का ममन्त वर्णन कहता चाहिए।

नम् वं से मेहे अस्मारं ममणुष्य ममणुभी मानीरम्प ए.पारताजं थेराजं मामार्यमार्याम् वकरारम् यंगारं यहित्रर, जित्ता बहुद्दि चडन्यद्युद्धमःसम्मानानगेदि मागद्रमागरामगेदि म भावमाणे विहरह ।

नित्यभात् वन मेप मुनि ने अमल भगवात् महावीर के निष्ट रह तथा प्रधार के स्थावर मुनिया से सामायिक से प्रारंभ करके व्याहर बंगसा त्रीता बाहि में त्या बाममार्थमण कर्न मामगमण बाहि सदत्य में बाजा हा जन्मका । जन्मका जनका बहुत के उपनान बला। वला। को मायित करते हुए निचरने लगे।

## विहार और प्रतिमावहन

तए मं सम्बे ममनं महावीर राषगिहाओ नगराओ गुणसिलामो पेहराको पहि <sub>शिक्सम</sub>ह । पडिशिक्समित्ता पहिया जरावसार्वहार विहरह ।

मत्यभात् भागाः भगवान् महायोर राजगृह् मगर् से, गुणसिलकः पैतः निकले | निकल कर बाहर जनवड़ी में विहार करने समे-विचरने समे।

तए थं ते मेहे व्यवगारे व्यवगा क्याह समर्व भगवं महावीर बंदह, नमंसह, वंदिचा नमंसिचा एवं प्यासी-हच्छामि का हुदमीहं सहमणुनाए समाणे मासिएं भिक्सुपहिमं उव विहरित्तए। 'महातुहं देवाणुष्पिया ! मा पहिनंघं करेह ;'

तिस्त्रधात वन मेप धनगार ने किसी धन्य समय अमल् अग होर हो बन्ता हो, नमस्पर हिया । बन्ता समस्पर बर्ट है वार का बन्दान का जारकार किया । बन्दाना जानकार करक है होत-भावत् । में ह्यावहों ह्यामीन वाहर एक मास को सर्वादी बार कहा-भावनः । व भावकः भावताव वाक्तः पातः प्रतिता हो होतीहार हरहे विचले ही हुट्या करता है।

भगवात् ने बहा-देवानुमिव ! तुम्हें जैसे तुम वचने बैसा करों. भगवान् म रहा-द्वातामय : तन्ह क्व तथ वयत्र वस इस इस्ति हार्यं हा विस्ति म हरी-विहर्ज क्व स्थ

तए णं से मेंद्रे समखेखं मगवया महाचीरेखं श्वन्मणुजाए समाणे मासियं मिनरापटियं उपसंपज्ञिचा खं विहरह । मासियं भिनरापटियं शहामुचं श्रहारूपं श्वहामगं सम्मं काएणं फासेद, पालेद, सोहेद, वीरेड, किट्टेद, सम्मं काएख फासिचा पालिचा सोहेचा वीरेचा किटेचा पुखरिव समणं मगवं महावीरं बंदह नमंसह, वंदिचा नमंसिचा एवं वयासी-

वलखात् अमण अगयान् महाबीर द्वारा शतुमित पाये हुए मेच अनगार प्यस्त कर विद्युतिमा अंतोश्वर करने विचरते हो। एक मात को मिद्ध-मिद्ध के अनुवाद करने हिम्म पाराप है के द्वानार, मार्ग ( वातारि मार्ग पायोपरानिक भाव ) के अनुवाद सम्प्रकृष महात है काय के महत्त प्रवाद कायोपरा है दिन प्रवाद कर कर के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वाद कायोपरा है दिन प्रवाद के स्वाद के स

'रृष्कामि णं मंते ! तुन्मेहि श्रन्मणुत्राए समायो दोमासियं मिक्सुपडिमं उवसंपक्षिमा वां निहरिचए ।'

'ब्रहासुई देवाणुष्पिया ! मा पडिबंधं करेह ।'

जहां पढ़माए श्रमिलावी तहा दोचाए तचाए चउत्थाए पंचमाए क्षम्मासियाए सचमासियाए पढ़मसचराहंदियाए दोचं सचराहंदियाए तहर्यं सचराहंदियाए श्रहोराहंदियाए वि एगराहंदियाए वि !

'मगवन्! व्यापकी व्यनुमति प्राप्त करके मैं दो मास की दूसरी भिक्ष-प्रतिमा व्यंगीकार करके विचरना चाहता हूं।'

भगवान् ने कहा--'देवानुष्रिय ! जैसे सुख उपजे वैसा करो । प्रतिबन्ध भत करो ।' 885 J

िश्रीमद् ज्ञानायमध्याः

जिस महार पहली मिनमा में श्रालापक करा है, उमी प्रधार हुन यतिमा हो भाम हो, वीसी जीन माम हो, वीसी वार माम हो, वाँची का अटर्स मात अहोरात्र हो, दूसरी अत्रात नांचा भी मात कहारात्र १ अहाराज की, और खाराजी सेवा वाराजी अहोरात्र की कहना चाहिए।

राए मं से मेहे असमारे पारस मिक्सुपढिमाओ सम्मं २ ष्टासचा पालेचा सोहेचा नीरचा किहेचा पुगरान देदह नम वृद्धिता नमंभित्ता एवं वयासी-कृष्ट्यामि वं मते । तुन्मोहं चन्मवृद्धाः समाणे गुणरयखरांचच्छरं वचीकमां उवसंपानिता धं विहरित्तर ।'

'यहासुहं देवाणुज्जिया ! मा पडिवंचं करेंह।'

रित्यभान् मेच क्षनगर ने बारमें भित्रपतिमाकों का मण्यस महार हाय है स्वरं करके, पालन करते, शोधन करते, तीच करते और क्षेत्र क्षांत क्षेत्र कर त्रेत सम्बद्ध सम्बद्ध सम्बद्ध होता करक वार कार्य सम्बद्धाः वित्र सम्बद्ध सम्बद्धाः स्थापित करके इस प्रकार कही- सामेच हैं हैं जीतरा साम ग्रीम करते ग्रीवरणसंव भाषक व्यास्त्रम् सम्मोतार करके विमयमा बाधमा हूँ। भाषक व्यास्त्रम् सम्मोतार करके विमयमा बाधमा हूँ।

भगवात्र बोले—'हे देवानुनिव ! जैसे मुख उपजे वैसा करों। प्रतिर

्रे पुण्यत्व संवत्मर नामक तर्व में तेरह साम बाहर संबंधर दिन उपवान हे होते हैं और विश्वत भवनार नामक तथ से वर्ड भाग और संग्वत होते हैं। स्वाह कि प्रतिह दिन परिशा के हम बहार भीतार साम में स्म वर्ग क प्राप्ता है। त्रवासा का देन अकार नागर. इस समुद्रात होता जाता का देन अकार नागर.

माय	120,000	ना है। नारामा के। का	भाम थार मं	
• ""	नव	ना है। <sub>तपम्या</sub> का थंत्र हा वैशोदिक वैशोदिक	मकार माना	भार देन उप
ę.	<del>प्</del> रवास	वरोदिन	. Jels 8:-	ं न सम्
ą Ł	वेश नेना	?>	वारमा हि	यम क
	ALMA.	7.0	25	5-71
	परामा	₹3	ę s	3,
	हार क्षताम	₽y	5	÷3°
· ·	भान भगा	+,	Ę	₹₹.
	<b>ग्रेड</b> "	=3	¥.	. eğ
	**	₹₽	* .	ą,
		بزة	3	- 1
			3	

٠,٧

•	***		-		Car and a		
ſ	· तप				त्रगोदिन	पारणा दिवस	कुल दिन
	नौ	**			ęω	3	ફરુ
	दुस				ĝэ	3	३३
	ग्यारह	11	,		33	3	35
	बारह	17			રષ્ટ	P.	2,6
	वेरह	**			₹.	ę	2,5
	• चौदह	**	1		₹<	2	₹0
	पन्द्रह	19		-	३०	ર	. ક્રવ
	मोल्ह	,			ঽ৽	₹ .	\$8
		,	,	-	3,00	- Es	상도의
		. <u></u>		E-i	_ 5 5		-24-4

प्रवच्या विश्व हिन्दु है उनमें ज्याले स्वाप्त करित है, इसमें ज्याले स्वाप्त करित है, इसमें ज्याले स्वाप्त करित है, उसके दिन ज्याले से मिन्सित कर देने चाहिए।]

्तप् चे हे, मेहे व्यवगारं बडमं मासं पडत्यं चडत्येचं व्यविस्तिः चं तनोकस्मेषं दिया डालुकडुड्ण सरामिष्ठदे व्यायवयभूमीए व्याया-माचे रात बीरासचेचं व्यायाज्ञ्यां

भाव राज वारासवाय अयाउठवण वास खड्डमेंब्रहेमेणं, चडार्य मासं दोगं मानं इंडइड्डेब्रिंगं, तथं मासं खड्डमेंब्रहेमेणं, चडार्य मासं समंदरमेणं आधिक्वर्वणं नंडोक्रमेणं दिवा ठालुक्डुए सदामिह्रहे गयावण्यमीए आधावेमाणे रिंच वीरासखेणं अवाउडवणं। पंचमं मं दुवालसमंदुशालसमेणं अधिक्विचेणं तवोक्रमेणं दिवा ठालुक्डु-ए सदामिह्रहे आया रक्ष्मेणे आयावेमाणे, र्शंत वीरासखेणं अपता-उदणं। एवं लल् एएणं आमिलागेणं अहे चोद्दसमंचीमणं, एन्नमे विमेणं, दसमं सावीसहमंग्रह्मेलं, एक्कासस्य चडानीसहस्यं विमेणं, दसमं सावीसहमंग्रह्मेलं हुन्तसस्यं चडानीसहस्यं

गिर्धर्ण, चोहसमे तीसहमंतीसहमेथं, पंचदसमे वृचीसहम्पदीसहमेथं, गिरसमे मासे च्यउपीसहमंचउचीसहमेणं अधि स्वचेशं स्वोक्तमोर्थ देग ठाणुक्डुएणं ब्हाधिमुद्दे,आयावसम्प्रीय, स्वायावसाखे राहं वीरा-राणेय य भवाउडएस्य 1 555 1

राजभात मेच कलवार काचे साहित में निस्तार वापामक प्रशन्तर क्षाम की नगरत के माम रिवर्ड के सारक रहते होते. श्रामन हो रहने श्रीर पूर्व के मन्मून श्रामनक लोते हो भूमि में श्रामान भेते । स्तित्र सं प्रायस्य ( क्या ) से स्टिन शहर वीस्थानक से प्रिम स अवास

इमो प्रदार दूसरे महीने निरन्तर चयुभावत तथ भीवरे महीने बद्दमहान करा। अवार दूसर भगन जिल्लार प्राप्तमा तप नामद भाग अव्हार मात्र पीप माप में दरामधान तप बदने हुए विवदने स्वी । दिन में प्रस्ट साम पर भाग व दशमधान एवं करत हुए १४४८न स्व । १२४ स ३००० जा में स्मिन रहते, सूर्य के मासन, चामापना भूमि में चानापना सेते चीर सार्व मावरखरहित होरूर बोरामन से रहते।

प्रियं माम में हारताम हारताम (प्रयोग पंत्रोले ) हा नितन्तर हा करते समे ! दिन में इस्सू शामन में स्थित शहर, मूर्य के मन्त्रात, शामन भारत प्राप्त १ व्याचन १ व्याचन १८ व्याचन १८६८, सूच क सम्मुल, भारतस्म भूमि में ब्रातापना क्षेत्रे बीर सन्ति में प्रायस्परित ही हर बोसामन से रहते हैं।

इस प्रकार इमी बालापर के साथ छठ मास में छहन्दिह वपयाम छ। मात्य मास में सात-मात उपयाम का, बाटवें यास में बाट-बाट उपयान का, ्राट्य भार म् भाराभाग उपयोग का, चाटव सास म चाट-चाट उपयोग था, शोर्षे सास में भौनी उपयोग का, इसवे साम में दय-इस चपवास का, ग्यारा भाव भारत का भागा कावाम का प्राच काम व वृत्तपूत्र कावाम का प्राच का भाग का व्यवस्था का भारत माम में बारह-बारह कावाम का भारत जा प्यारक प्रवास का, वारक भारत व बारक वारक जा जा जा के सिंदहर्स साम से साहन्तिहरू छणवास का, चीरहर्स साम से चीरहर्ज्याहरू छणवास का, जारव नाम न चर्टाचर च्यास का, चारवर माम व चार्ट्टाचाइट च्यास हा, राजहर्व मास में चजह-चजह व्यवस का चौर संस्कृत मास में सोहट-ा। ४९२९४ मात भ ४०६६८४५६६ छभ्यात का बार सालहक मात म गाउद सीलह छपकाम का निरम्तर तपक्रम करते हुए विचरने सोग दिन में उद्दा कारत से सूर्य के समुख कातापनामूचि में कातापना सेते थे और सकेटी मावरणरहित होकर धीरामन से विश्वत रहने थे।

तए णं से भेडे अखगारे गुखरयखर्मनच्छरं तथोकम्मं बहा जाव सम्मं काएण कारोद, वालेह, सोहेह, वीरेह, विहेह, बहाह शहायामं जान किहेचा समार्थं समार्थं महाबीहं वंदह, नमंसह, बंदिर नमंतिता बहाई छड्डमदसमदुगनसीह मातदबाससमाहि विनिनो तवीक्रमीहि यत्पाणं मावेमाणे विहरह।

हार-तत्त्वशान् भेए धनगार ने राखरलसंवतार नामक तपन्त्रमं श सेन के क्युमार वारानाम् भव कालाहर व उध्यव्यवस्थातः वाराक स्थानक क्युमार वाराम करण होता स्थानक स्थानक क्या होता स्थानक स्यानक स्थानक स् सेत्र क कञ्चमार वाथन सन्धक अकार च काव कार एक्स १०००, व्यावन १० सोधित वा सोधित किया द्वारा कॉर्जिन किया। चेत्र के कञ्चमार कौर करने

बदोनो देर युच्चो वर टेक कर विदालन या कुसी पर वैटा साथ और बाद में करामा ५६ द्रभ्या ४६ ८० कर गठदाच्या था उठा १६ ४८। वास आहर . - या दुवी हुत की बाव वो बी जीवन केनवा है यह वीसकन केहमाता है।

\*\*\*\*\* अनुमार यावत कोर्त्तन करके श्रमण सगवान महावीर को वन्दन किया, नमस्कार किया । यन्दन-नमस्कार करके बहुत-से पष्टमक्त, अष्टमभक्त, दशम-मन्त, द्वारराममृक्त आदि तथा अपेमानखमण् एवं मासखमण् आदि विचित्र प्रकार के तपक्षमें करके आत्मा की सावित करते हुए विचरने लंगे।

तए गं से :मेहे : श्रम्भारे तेगं उरालेगं विप्रलेगं सस्तिरीएगं प्यत्तेणं पागहिएणं कल्लाणेखं सिवेणं घन्नेणं मंगुल्लेणं उदग्गेणं उदार-एगं उत्तरेणं महाणुमावेणं त्वोकम्भेणं सुक्के सुक्ते जक्ते निम्मंसे निस्सोशिए किडिकिडियाभूए अडिचम्मावसाद्धे किसे धमशिसंतए जाए यावि होत्था ।

ंजीवंजीमेर्णं गच्छा, जीवंजीवेर्णं चिट्ठा, मार्स-मासिचा गिलाया, मासं मासमाणे गिलायह, मासं मासिस्सावि चि गिलायह।

परप्रधान यह मेथे अनगार यम चराल-प्रधान, विपुल दीर्घकालीन होने के कारण विस्तीर्ण संभोक-शोभासम्पन्न, गुरु द्वारा प्रदत्त अथवा प्रयत्न साभ्य, बहुमानपूर्वक गृहीत, कन्याक्षकारी मीरोगताजनक, शिव-मुक्ति के फारण, धन्यधन प्रदान करने वाले, सांगल्य-पापविनाशक, उदम-तीप्र, उदार-निष्काम होते के कारण ब्योदार्थ वाले, उत्तम ब्यहानान्यकार से रहित और

and a property of the second घह अपने जीय के बल से ही चलते एवं जीय के बल से ही सके रहते। भाषा बोलकर थक जाते, यात करते-करते वक जाते, यहाँ तक कि 'में बोल गा' एमा विचार करने ही चक जाते थे। तासर्य यह है कि पूर्वोक्त डम छपस्या के कारण वनका शरीर अत्यन्त ही दुर्बल हो गया था।

ស៊ីន និង នេះ និសាន ន

से जहानामए इंगालसमडियाइ वा, बहुसगडियाइ .चा, पचसग-दिपाइ वा, विलसगढियाइ वा, एरंडकट्टसगढियाइ वा, उण्हे दिसा सुक्का समाणी ससदं गच्छह, ससदं चिद्वह, एवामेव भोहे अणगारे ससरं गच्छर, ससरं चिट्टर, उवचिए तबेखं, अवचिए मंससीयिएएं, इवासको इन मासरासिपरिच्छन्ने, त्रवेणं तेष्णं तवतेपश्विरीए आईन मही उवसोयेमाणे उवसोयेमाणे चिह्नहः।

मेच मूनि ने इस प्रकार विचार किया । विचार करके दूसरे दिन सिंद है प्रभात रूप में पृश्चित होते पर वाचन सूर्य के वाजल्यमान होते पाउ अमल मगवान मगवीर थे, वहीं वहुँचे। वहुँच कर अमल मगवान महावार क भागण भागमात्र भागमात्र व वहा पट्टब । पट्टब वह अवस्य वसवार पट्टब । तीन वार दोहिनी बोर से बार्स करके पद्धिया की । प्रतिस्था करक संत हो नमस्तर किया। कन्नान्तमस्तर करके न बहुत समीर कीर म बहुत है। श्रीम्बन्धान पर रह कर आयोग को सेवा करते हुए नमस्वार करते हुए। सम्बार विनय के माथ दोनों हाथ कोड़ कर उपामना करने क्षा अवस्थित कर के गए।

मेहे चि समणे मगर्व महावीरे मेहं श्रणगारं एवं वपासी—'से व् तव मेहा ! राक्षो पुन्तरचावरचकालसमर्गति थम्मजागरियं जागः मायास्त अवमेवास्त्वे थाज्यस्तिवर जाव समुप्पतित्वा—एवं छतु स् इमेर्च थोरालेखं जाव जेणेव यहं तेणेव हत्त्रमागए। से खूर्च मेहा। यहे समहे ?

'यहासुई देवाणुष्पिया ! मा पढिवंचं करेह ।'

दे मेप ! इस प्रकार संबोधन करके थमण मान्यान् महावीर समजात्वा बागते हुए गुरु इस महार हा विचार क्यान का कर साथ क प्रमाणिता वागत ड॰ छन्द रण करार का विचार पराज डका दार स्वार तिवार ही में इस प्रधान तप के बारत, हत्याहि वावर जहां में हू अकार मानव हो । हे मेच ! क्या यह कर्च समर्थ है ! कर्चार यह सत्य है १

मेप मुनि बोले—'हों, यह कार्य समर्य है।' नप भगवान ने बहा — देवातुम्य ! जैसे गुरु उपने वैमा करें । मह वंध न करो।'

नए स में देहें बागगारे समावनं मगरया महानीरेनं बारमणुदार समाने हह जात हिवए उहार उहेत, उहार उहेना ममल मगर्न मार वारा वह नात पर्याहण वर्षाहण करेंद्र, व्हिंचा वेद्द नर्पणा वित्वा नर्मनिका स्वमेन वंच महत्त्ववाहं मारुट्ह, मारुट्हि भार ममर्च निर्माय निर्माशीयो व सामेर, सामेचा व तहारूनी 

मेव मेहपणसन्त्रिगासं पुढविसिलापट्टयं पडिलेहइ, पडिलेहिचा उचार-पासवस्पर्भामें पडिलेहर, पडिलेहिचा दब्मसंथारगं संथरह, संयरिचा दन्भसंथारगं दरुहरू, दुरुहिचा पुरत्थाभिमुद्दे संपल्लियंकनिसन्ने कर्यल-

परिगाहियं सिरसावतं मत्यए अंजलि कहु एवं वयासी:---'नमोऽत्यु खं ऋरिहंताणं भगगंताणं जाव संपत्ताणं, यामोऽत्यु णं समणस्य भगवन्नो महावीरस्य जाव संपाविउकामस्य मुम घम्मायरि-

पस्त । गंदामि णं मगगंतं तत्यगयं इद्दगए, पासउ मे मगगं तत्थगए इंदरायं' ति फट्टु चंद्द नमंसद, चंदिचा नमंसिचा एवं वयासी:--

.. तराखात् वह मेघ जनगार अमल भगवान् महावीर की बाहा प्राप्त , करके इंग्र-तुष्ट हुए । उनके इत्य में चानन्द हुआ । वह उत्थान करके उठ और डठ कर अमयु भगवान महावीर को तीन बार दक्षिणा दिशा से बारंभ करके म्हतियो को । प्रदक्तिया करके चन्द्रना की, नमस्कार किया । चन्द्रना-नमस्कार करके स्वयं ही पाँच महावरों का उचारण किया और गीतम आदि साधुओं की

**टपा साध्वियों को लमाया । लमा कर तथारूप (धारित्रवान्) और योगवहन** बादि किये हुए स्थविर सन्तों के साथ धार-धारे विपुत्त नामक पर्यंत पर बारूद हुए। बारुद् होकर स्वयं ही सघन मेघ के समान काले पृथ्वीरिलापट्टक की प्रतिलेखना की । प्रतिलेखना करके चच्चार-प्रस्तवस की-मलमूत्र स्यागने की-मूमि

का मिललेखन किया। प्रतिलेखन करके दर्भ का संवारा विद्याया और इस पर जारूद हो गए । पूर्व दिशा के सन्मुख पद्मासन से बैठ कर, दोनों हाब जोड़ कर और उन्हें मस्तक से स्पर्श करके ( अंजलि करके ) इस प्रकार घोले-

'चरिहन्त मगवन्तों को यावन् सिद्धि को प्राप्त सब तीर्यंकरों को नमस्कार हो । मेरे घर्माचार्य थमण भगवान् महाबीर यावन् मिद्धिगति को प्राप्त करने के इच्छक को नमस्कार हो। वहाँ ( गुखरील चैत्य में ) स्थित भगवान को यहाँ (विपुलाचल पर ) स्वित में बन्दना करता है। बहाँ स्थित भगवान यहाँ स्थित मुमको देखें।' इम प्रकार कह कर मगवान को बंदना की, नमस्कार किया।

षत्रना-नमस्दार करके इस प्रकार कहा-पुर्वित पि य में मए समग्रस्य भगवत्रो महावीरस्य श्रीतेए सञ्जो पासाइबाए पश्चस्ताए, ब्रुसाबाए श्वदिमादाणे भेडूणे परिगाहे कोहे

माणे माया लोहे पेज्वे दोसे कलहे अन्मक्खार्ख पेसुचे परपरिवास मरा-रा मायामोसे मिच्छाडंसएसप्टे पचनलाए ।

हैयामि वि य में यह तस्मेव श्रीतेल महन्त्रं पामाहनार्य प्रमस्मानि

नाव मिन्द्रादिसन्तमञ्ज पगस्यामि । सन्ते अगणपाणमाद्रमनास्ते । भागित विकास विकास विकास कार्याम । जं पि व हर्म स्री रहें को विभ चान निविधा रोगायंका परीग्रहांचगामा आसीति कर परं वि य वो परमिर्दि उत्पामिनसामिर्दि योगिरापि वि पहु मेलेह्या क्रमणामृत्रित् मत्तवाणविडियाहिन्ततः वाजोनातः कालं सण्यकामाणे विहरह ।

पहले भी में ने भारत भगवार महार्थार के निकट ममल मार्कानिक हा त्याम हिमा है। स्वीमार, स्वीमार, सीमार, विश्वह, समस्य सीमार्थ स्वीमार, विश्वह, स्वीम, सीमार, विश्वह, स्वीम, सीमार, सीमार, विश्वह, स्वीम, सीमार, सीमा का त्थाय १६४व के प्रथावार, करवासित, वासुन, वास्मह, वासु, वास, वास्म, व्याप्त, वास्मह, व्याप्त, वास्मह, व्याप्त वाम, राम, इन, कलह, कम्माज्याम (अस्था हावामका करमा ), उत्पतिवाह (सराव दोनों हा अस्तान), उत्पतिवाह (सराव दोनों हा अस्तान), उत्पतिवाह करमा ), उत्पतिवाह करमा । रति मात्राप्रमा (तेष महत्त कर ठगाई करता) भीर विस्पारतिसम्बर्धः वर्षः वर्षः सब का प्रत्याख्यान वित्या है।

श्रम भी में कर्ती मगवान के निरुट मस्तूर्ण मागातिशत का मगवाद्यार करता है। याचा निकारतेनारिक का महाराज्यात करता है। तथा सब प्रमा हरता है, थावत धरवार्तनसंज्य का मंद्यांच्यान करता है। तथा स्वय न क्रिक्ट के स्वात के स्वादित के स्व अस्वाच्यान् करता हु। बार -बह सारार, बा. हुए है, कान्य ह साराहर / क्. अस्त है, करो सामय तीता, स्वाहिक कार्तक, बाह्म -सीयह कोर व्यक्ता, स्व ामव है, इस यावत सात, राजानक शावक, बाहत नरावह कार व्यक्ता है। • इत्ते हैं, कामव हत्ते नारीर का भी है क्षान्तिम कासोक्द्रियान पश्चित न्यासा है।

हैत प्रकार कह कर संतेषाता को खांगीकार करके, अक्सान का लाग हरते क्षेत्र कर कर सहस्रमा का संगाहार करक, भवनान का मार्गिमारी संगोहार कर सहस्रमा का संगाहार करक, भवनान का हर मेय होने विचरने लगे।

वर एं ते थेरा अगरांती अहस्स असमारस्त्र आगिलाए शेय वडियं करीन्त ।

हुम बह स्पवित भाषान्त ग्वातिस्तितः होट्ट ग्रेप व्यवगार को वैव

कार्य में में अवगार सम्मास सम्बन्धे महाबीरस संब हत्यार्थं यसम् अति अवस्थारः अभवस्य अभवस्य अस्य स्थानिकाः स्थानिकाः स्थानिकाः स्थानिकाः स्थानिकाः स्थानिकाः स्थ

बहुपड़िपुत्राई दुवालसवरिसाई सामवपरियामं राज्येत्या सन्तिपर संतेहणाए श्रणाणं भोतेचा सर्हि मचाई अस्ट्रस्ट हिस्स अल्डे-

रपपहिल्यंते उद्विपसन्ते समाहिषये आनुपूच्येनं बन्हरू । सरप्रधात यह मेघ कानगार अमस्य मनवान महाक्षेत्र है त्याका क्योंजी

रिसप्त सामक प्रयम अभ्ययन ]

में मनिवट सामाधिक कादि न्यारह करेंगें का कम्प्यून करेंगे रूनमार गाउ वर्ष तक बारित्रपर्याप का पालन करके. एक मान की स्लेकन के हार करका ( अपने शरीर ) को सीख बरके. कनरान से नाटनत डेंड का कार्यन होंस दिन उपवास करके, आलोचना अधिकमध् करके, काम क्रिकाल कर स्थान शल्यों को हटावर, समाधि को प्राप्त होवर करुकन में कल्यन की जात हुन्।

<sup>१८</sup> त**ए मं ते थेरा भगवन्ती मेई कण्यमें कानुपूर्वी कृतन्त्र** पासिन्त । पासिचा परिनिष्याखेवरिय केन्द्र केन्द्र करेन्द्र मेहस्स भाषारमंडयं गेएहंति । गेरिएटी ब्रिट्सी क्वाइट क्रीएड सचिपं पधोरहीत । पधोरहिधा देवान्त कृतन्त्र नेतान्त्र

समये मरावे महावीरे तेसामेन उदस्य हैं । जार देश सून्य मगर्व महावीर वंदेति नमसंति, बंदिर कर्न्य व्य क्यारी - . तरमञ्जान मेप बानगार के इन्हरू के क्रिके कार्यने के केंद्र करन

मार को क्रमशः कालगत देना । देकन स्टिन्ट्नेन्ट्र हर्नु के बहु क्तरे। वतर कर वहाँ गुएएंड के हुक मा बाह करन करने , लेना पे वहां पहुँचे। पहुँच कर कल्यान कर्म के कार के कार के

हिया। बन्दता-समस्कार कार्र का कार् 'एवं सत्त देशहरून केल में कारण कर

वियोप । से में देवन्तु न्यू न्यू न्यू न निर्णि निर्णियो र क्ले क्लिक क्लिक सविषं दुस्स । हिन्द के के क्या किया है कि किया है किया परिलेशि । परिलेशिक कार्याजिन्द्रकृति क्रि

एन में देशाः

f

1

भगवन्! वह भेच देव उस देवलोक से भायु का स्थान् श्रायु का देलिको का क्य करते. जानुकां की खिति का बेरन बात क्य करके तथा म का अवात देवमव के कारणमूत कमी का ज्य करते तथा देवमव के गाँउ प रेवाम करके अथवा देवलोक से स्थवन करके किम गति में जाएमा ? किम सा

गोरमा । महानिदेदे वासे सिज्यिहर, बुज्यिहर, मुर्चि परिनिचाहिर, सन्बदुक्खाणमंतं काहिर ।

है गीवम ! महाविदेह वर्ष में (अन्य लेकर) विद्धि माम करेगा-स है गातम । सहापपह वह म ( जन्म तकर ) ावाद प्राप्त करणान्य रानोरों को महस्त्र करेता, करतकान से समक परार्थों को जानेगा, सा कर्मों से मुन्त होगा कोर पीरिनक्षण प्राप्त करेगा, स्थार करवानित सम कृता व हुए वाम कार मध्याचान मात करणा करणा करणा करणा करणा है कारण स्वास होगा और समस्त कुरती स्व स्ट करेगा।

पर्वं खलु जंम् ! समयोणं अगवपा महावीरेणं धार्गरेणं वित्यपरंगं जाव संपर्वेशं व्यथोजालंगनिमित्रं पडमस्य नायज्ञत्वयस्य अवस्यः

## परमं सन्स्यनं समतं

भीगुपमा स्वामी अपने मपान शिष्य जम्मू स्वामी में करते हैं महार देवान ! स्थान अपन अधान स्टिन व्यक्त स्थान स करत द बात, तीन को संस्थानना करने वाले वात्र मुस्तिक को मान कर की धान बारों ) रहि को बारिए कि के बार्बनीन सिक्त की ज्यान के जान है. स्वतं क्षणाच्यातं को वह कर्म की कारणां सार्थ का उत्ताचन के करणांच्या स्व सगमन् में बेना कमांग हैं, बेना ही में तुमन करता है। प्रदम शाध्ययन समान

## संघाट नामक द्वितीय अध्ययन

जह याँ मंते ! समयोगं भगवया महावीरेणं पदमस्त नायज्ञ-पणस्य अपसट्टे पद्मचे, बिश्यस्स र्खं मंते ! नायज्यस्य एसः के अहे पन्नते १

ं श्रीतम्यू स्वामी, श्री सुधमी स्वामी से प्रश्नं करते हैं-'भगवन् ! यहि प्रमुख भगवान् महावीर ने प्रथम ज्ञाताध्ययन का यह ( श्रापके द्वारा प्रतिपादिर [शेंक ) अर्थ कहा है, तो है भगवन् ! द्वितीय शाताध्ययन का क्या अर्थ कहा है ?

ं एवं खलु वंष् ा ते णं काले णं ते खं समए खं रायगिहे णाम नगरे होत्या, वस्त्रश्री । तत्य णं रायिवहे खबरे सेखिए राया होत्या

महपा० वयखद्यो । तस्स खं रावगिहस्स नगरस्स बहिया उत्तरपुरिष्ठमे दिसीमाए गुणसिलए नामं चेर्ए होत्या, वस्त्री ।

श्री सुधर्मा स्वामी, जम्बू म्वामी के परन का उत्तर देते हुए, द्वितीय पच्चयन के अर्थ की मूमिका प्रतिपादित करते हैं-'इस प्रकार है जम्बू । उस हाल और उस ममय में राजगृह नामक नगर था। उसका वर्णन कह लेसा वाहिए। उस राजगृह नगर में श्रीशुक राजा था। यह महान् हिमयन्त पर्यत है समान थां, इत्यादि वर्णन भी श्रीपपातिकमूत्र मे समम लेना चाहिए। उस प्रजगृह नगर से बाहर उत्तरपूर्व दिशा में धेशान कोण मे-गुणशील नामक पैत्य या । उसका वर्णन भी कह लेना चाहिए । 🛶

वस्स णं गुणसिलयस्स चेइयस्स अदूरसामंते एत्य णं मह एगे पडिय-जिएणुज्जाणे यात्रि होत्था, विखहदेवेउले परिसाडियतोरणंघरे

नाणाविह्युच्ञगुम्मलयात्रन्तिक्ष्वच्छाक्ष्यः , अशोगवालस्यसंकाणिज्ञे यावि होत्या । ।

वम गुणशोल बैत्य से म श्रीधक दूर और न श्रीधक समीप. भाग में एक गिरा हुशा जीएँ वयान था। वस उगान के देवजुल दिनट हैं। थे। उनमें के द्वारों श्रादि के तीरए और दूमरे युद्ध भगत है। गये थे। नाता के के गुच्यों, गुन्मों (बांम श्रादि को साहियों) श्रारोंक श्रादि की सतायों। व स्मादि की बोती तथा श्राश्च श्रीद के बुखें से वह वयान स्थान मा। सैस्मी पगुसों के कारण बह मय उत्पन्न करता था।

तस्म णं जिन्तुआणस्स बहुमज्यदेसमाण् एत्य शं महं एगे म १७७ याति होत्या ।

त्रम जीले त्रमान के बहुमध्योग भाग में-बीधीबीय एक महा दूरा-पूरी इस भी था !

नम्म में भगाहराम्म ब्रह्ममध्ते एत्व में महं गुगे भातुया स्वीरं चाहि होत्या, हिन्दे हिन्दोमांगे जाय स्मी महमिद्रतित्रंपम्ए महीहे नव्होदि च गुर्तेदि च गुर्मेदि च लगाहि च ब्रह्मीदि च तविदि <sup>व</sup> स्वीरं च नाल्कृदि च सेट्ये चलित्व्ये चीते स्वीरं नाहि गंभी स्वीरं च नाल्कृदि च सेट्ये चलित्व्ये चीते स्वीरं नाहि गंभी

चम अञ्च कृष से संचा रह दूर और न कांग्रिस समीप एक जगह एक बाँ

क्यानुद्दा स्पन्न बार वन बांत्रम के समान क्ष्मण वार्ण वार्मा बां बीर देवने बान के क्षानावर्ण में क्षिमादे देना बा, सामन समाग्रेय बीर महा मेच के समूर्य विक्रम बार बन क्ष्मणनी क्ष्मों, मुच्यों, मुच्यों मान समझी, बेरी, मुच्यों, पूर्णों, (वर्ष) बीर दुर्जि में स्वाप्त वार्षीर बारम के में देश दूष्मा था। वन बान्य में, क्ष्मण बार्जि किन्तु का बीर बारम में स्वीति और अभीन बान्य क्ष्मण के स्वाप्त के किन्तु के बारण बाचन बार बार्जि में दिशा किस न सम्बों के बार्ग

तन्त्र च नगरिति वसरे क्षणे नार्यं सम्बद्धं बहुई दिने क्षणे रिटन्डनम्पर्के १ तस्य चं क्षण्यस्य स्टन्स्टरम्ब काः कृते क्षरियः स्टब्स्टरमस्तित्तारः करीनगरिद्यस्तितिदस्तिराः सामान

कर्ति है €ण्या शहा हन है था।

क- भर त्रव व्यांत वा शह हाता है, फिल के हम में प्रवृत्ती मुहली हुती है। के कि करता काल की स्थान महीत के जाता करता वहा है।

पुत्र नहीं।

भंजणपुणोवनेयाः माणुम्माण्यमाण्यविद्वरूष्णसुजायसन्यंगप्रदर्गाः सिससोमागारा कंता पियदंसणा सुरुवा करयस्तर्पारिमयविवलियमज्ञाः 'इंडलुद्धिदियगंडलेडा कोष्ट्रद्रयणियरपिटपुण्णसोमवयणा सिंगारागार-पारुवेता जार पडिरुवा युंग्डा श्रवियाउरी जालुकोप्यरमाया यावि होत्या।

्वा राजपुर नगर से पन्य नामक धार्यपाद या । यह समृद्धिराली सा, वेजसी मा और उनके पर समुद्धाना आजन पानी सेवार होता था ।

वेजसी या और उपके घर बहुउन्हा ओड़न पानी वैचार होता था।

- या ग्रन्य मार्यवाह थी भट्टा नाम की पत्नी थी। उसके हाथ पैर सुक्रमार थे। पोनों इत्तिकों होनवा से रहित परिष्युर्थ थी। वह रहितक बादि सम्पर्य क्या तित साम ब्राह्म वर्यज्ञों के शुलों से शुक्र थी। मानवन्यमान क्या क्या साम से परिपूर्य थी।। ब्राह्मी तरह उसका हुए-सुन्दर सन्न खदवर्षी के कारण पह

स पाएंच्ये भी.! बण्डी तेरह जराज हुए... मुन्दर सब ध्ववचों के कारण यह कुरतोंगे थी। इवसा आज़ार. चन्द्रमा के समान जीन्य सा। वह जराने पति इ तिप मनोहर थी। देवने में प्रिय सातवी थी। मुस्पवती थी। मुद्दी में समा बातें पाता वमको सम्पर्धाण (कटि मदेश) विश्वति से सुरोमित या। कुँडलों से वसके गेहस्पतीं की देवा पिससी रहती थी। एकस्त मुर्चिमा के पर्द्र के समान मीन्य या। यह श्रष्टार का खानार थी। पसका वेप मन्दर या। पाष्त्र

हद प्रतिरूप पी—वसका रूप प्रत्येक दर्शक को नवा-नवा ही दिखाई देवा था। मगर षद बन्धा थी, प्रवृत्त करेते के स्वमात्र से रहित थी। बातु कीर कुर्ये की ही मारा थी, क्षर्यात मरनान न होने से बोतु कीर कुर्यर हो उसके स्वमी का सर्पे करते थें। या चकको गोट सें! बात और फुर्यर हो सिवत होते थें—

तस्तं गाँ घषणस्त्रं सत्यवाहस्त पंचप् नाम दासचेडे हीत्या, सन्त्रमस् दर्गी मंतीयनिष् वालकीलावणकुसले यादि हीत्या।

उम घन्य सार्यवाह का पंथक नामक दास-बेटक था। वह सर्वाह सुन्दर था, मोस से पुष्ट या और थालको को खेलाने में कुराल था।

ा, गांत से पुष्ट था कौर भालको को खेलाने में करात था। तर गं, से घएणे सत्यवाहे रायगिहें नयरे बहुएं। नगरनियमसेटि-

सत्यनाहार्षं श्रद्धार्तम्बः य सेषिणयोगीणं बहुसु वज्जेसु य इडु वेसु प प्<sup>वे</sup>ड प जान चक्खुभूष् यानि होत्या । नियगस्स नि य ण इडु वस्स <sup>त्र</sup>हेड य कज्जेसु जान चक्खुभूष् यानि होत्या ।

يدا ليبوندو

शैं।अहं हेन्द्र

Pitrin

精動物

4 19.47

क्ष्या है। विक्रिया

न्य क्षेत्रप

रेन्द्रे स्त वं

A 18 15

11年

**17:57** 

Sec

17

10

ŧ,

817

₹:

बह धन्य मार्थवाह शजगृह नगर में बहुतमे नगर के व्यापारियों, मोड्रेंग और मार्थवाहों के तथा बठारहों श्रेरियों (जातियों ) और प्रभीस्यों है बहुत

से कार्यों में, कुटुम्बों में श्रीर मंत्रलाश्रों में यावत् चतु के ममान मार्गर्शा था और अपने कुटुम्ब में भी बहुत से कार्यों में यावत चतु के समान था। तत्य में रायगिहे नगरे विजय नामें तकारे होत्या, पारे चंडाल ह्ये मीमतरहद्कम्मे श्रारुसियदिचरचनयणे खरफहसमहद्वविगयवीमत्व दादिए असंपुरिवउट्टे उद्युपपद्घलंबंतमुद्धए ममरराह्वस्रे निरणुक्कीने निरणुताचे दारुणे पहमए निसंसइए निरणुकंपे श्राहिच्य एगंतदिहिए, खुरे व एगंतधाराए, गिद्धे व व्यामिसतिद्विच्छे व्यागिमित्र सव्यम<sup>क्</sup>री जलमित्र सञ्चगाही, उनकंचणर्वचणमायानियडिक्टकवहसाइसंपग्रीन चिरनगरविखहदुइसीलायारचरिचे, जूयपसंगी, मजपसंगी मोअपसंगी, मंसपसंगी, दारुणे, हिययदार्य, साहसिए, संधिच्छेगर उपहिए, विस्संमधाई, आलीयगतित्यमेपलहृहत्यसंपउत्ते, दव्यहरणम्मि निर्धं अणुबद्धे, विव्यवेरे, रायगिहस्स नगरसा बहुर्षि ·श्रहगमणाणि य निम्पामणाणि य दाराणि य श्रवदाराणि य छिडिश्री य खंडियो य नगरनिद्रमणाणि य संबद्धणाणि य निम्बद्धणाणि य जुबसलयाणि य पाणागाराणि य वेसागाराणि य तहारद्राणाणि ( तक्करहाणाणि ) य तक्करघराणि य सिंघाहमाणि य तियाणि म पउनकाणि य चचराणि य नागपराणि य भूपपराणि य जनसदेउ-सामि य समाखि य पराखि य पाणियसालाणि य ध्रुप्तपराणि य आमीएमाचे आमीएमाचे मनामाचे गवेसमाचे, बहुतलस्म छिरेसु ब िरमेमु य बिहुरेमु य बमणेमु य बस्सुदल्मु य उस्मयेमु य पस्त्रेमु य ीमु य हार्गमु य असेनु य पत्राणीमु य सन्तरमनस्य य विदेशनस्य बाउलस्य य मुहिपस्य य दुक्तियस्य य विदेशत्यस्य य विध्यविमः म य मर्ग्य च दिहाँ च निरहं च चंतरं च मरगपाले गरीसपाले एर्

र्ग शिहरत् । चन राजगृह नगर में शिवय नामड एड चोर या । यह पाप कमें करने ग. चारडाय के ममान कर बाहा, धन्यन्त भगानक बोर कर कमें करने में सेपार नामक दितीय अध्ययन 1

विलि या। केंद्र हुए पुरुष के समान हेडीप्यमान और लाल उमके नेत्र थे।

उसकी दादी या दाढें अत्यन्त कठोर, मोटी, विकृत और वाभास ( हरायनी ) थीं। उसके होंठ धापस में मिलते नहीं थे, अर्थात दांत बड़े और बाहर निकले ें हुए थे श्रीर होठं छोटे थे। उसके सस्तक के केश हवा से उड़ते रहते थे, विखरे

रहते थे और लम्ब थे। वह अमर अयंवा राहु के समान काला था। वह दया और पश्चात्ताप से रहित था। दारुण (रौद्र) या और इसी कारण भय जल्पन

करता था । वह नृशंत-नरंघातक था । उसे प्राणियों वर अनुकरूपा नही थी । पह मॉप की भाति एकान्त प्रष्टि बाला था, अर्थात किसी भी कार्य के लिए

"पक्का निश्चर किर लेता था। यह जुरै की तरह एक धार वाला था, अर्थात् "जिमके घर चोरी करने का निश्चय करता, उसी में पूरी सरह मंहान हो जाता था ( यह शिद्ध की तरह मांग का लोलुप या और अम्नि के समान मर्वमत्ती था

अर्थात् जिमकी चोरी करला, उसका सर्वस्य हरका कर लेता था। जल के समान

सर्वेमाही था, स्थात नजर पर चत्री सब बहुजा को अवहर यह से सामा पह चलक्षम में (हीन ग्रंस वाली वंस्तु को अपिट मूल्य लेने के लिए उन्छट ग्रंस मानी ब्रांति में ), वंचन-दूसरों का उनने-में, माया (पर को धीला देने की युद्धि ) में; निकृति-वश्ला के समान दोग करने में, कूट में वर्धान तील-

नाप को कम्-अवादा करने में और कपट करने अर्थात् श्रेप और भाषा को पहलने में अति निपुण था। साविसंत्रयोग में उत्हुट बस्तु में मिलावंट करने में भी निपुण

**पा पा अविरयास करने में चतुर था। यह चिरकाल से नगर में उपद्रव कर रहा** ं या । उसका शील, आकार और चरित्र ऋत्यन्त द्यित था । वह चत में जानक ं या. मदिरापान में बनुरत्व वा, बच्छा भोजन करने में गृद्ध था और मांस में , लोग्रुप था। लोगों के हृदय को विदारण कर देने वाला, साहमी-परिणाम का ' विपार न करके कार्य करने वाला, संघ लगाने वाला, गुप्त कार्य करने वाला,

ं विरवासपाती और चान लगा देने वाला था। तार्थ रूप देवद्रोणी चादि का भेरत करने वाला और हम्तलायव वाला था । पराया हुव्य हरण करने में मदेव वैपार रहता था। तीत्र बर वाला था।

, यह विजय चोर राजगृह नगर के बहुत-से प्रवेश करने के मार्गी, निध्तने के मार्गी, दरवाजी, पीछे की खिड़कियों, छेड़ियों, किले की छोटी विड़कियों, मोरियों, रास्ते मिलने की जगहों, रास्ते धलग-घलग होने पे स्थानों, जुधा के भवारों, महिरापान के स्थानों, बेरवा के घरों, उनके घरों के द्वारों ( चौरों के , बद्दों ) चोरों के परी, शहाटक्षे-सिंघाई के बादार के मार्गी, तीन मार्ग मिलने

हे स्पानी, चौदों, सनेक साम सिलंत के स्थानी, नागरेव के गृशे, भूनी के गृशे. यपगृरी, सभास्थानी, ध्यात्रकीं, दुवानीं कीर शून्यगृरीं की देखनां र



संपाट नामक द्वितीय खप्ययन ]

'महं घमेश सत्यवाहेश सिंह बहुखि वासाशि सहफरिसरसांघ-स्वाणि माणुस्तयाहं काममोगाहं पश्चमवमाशी विहरामि । नो चेत्र र्णं अहं दारगं वा दारिगं वा प्यायामि ।

तं पनाको णं ताथो धम्मपाको वान सुलद्धे णं माणुस्तए जम्म-वीविपण्ते नासि धम्मपाणं, वासि मधे शिपगद्द व्हिसंभूमाई पण्डुद-लुद्धपाई मह्तसमुझानगाई मम्मणुपपपिपाई चल्पमुलक्रमल्देसमार्ग व्यम्पत्पालाई सुद्धपाई धल्पपं पिपति । तथो य फोमलक्रमलोपमेहि हत्योई गिरिष्ट्रिण उण्डींगे निवेसियाई देन्ति समुझावए पिए सुमहुरे प्रणी पुणो मंग्रस्थमाणिए ।

र्व ब्रहें लें बचना बपुना अलक्षणा अक्यपुत्रा एकी एगम-विन पत्ता !

धन्य सार्थवाह की आर्था अट्टा एक बार कराबित सम्पराधि के समय इंट्रम्स सन्वन्धी चिन्ता कर रही थी कि उसे इस प्रकार का विचार यावत इसम हुआ-

बहुत बर्जों से में घन्य सार्ववाह के सांच राज्य, स्पर्य, रस, गन्ध और रूप यह पाँचा प्रकार के सतुष्य सम्बन्धी कासभाग भोगती हुई विचर रहीं हूँ, परन्तु मैंने एक भी पुत्र या पुत्री को जन्म नहीं 'दिया।

वे मातार्षे धन्य हैं, यावत छव माताओं को मतुष्य-धनम कीर जीवन का पत्र मता प्राप्त हुए को से सावता हैं हि, धपनी हुए से हैं एक मत्र मता प्राप्त हुए से हैं एक मत्र मता प्राप्त हुए से हैं एक मत्र हुए, कीर बोतने पाते तुवता नुराता कर बोतने पाते तुवता नुराता कर बोतने पाते और स्तम के मृत से कॉल के प्रदेश की और सरके बाते सुख्य पात्र के से स्तमात हाथों से एक्टियों की स्तमात हाथों से एक्टियों प्राप्त के प्राप्त मोद में बिठनाती हैं और बार बार किराय प्रिय प्रयम्त वात्र मुद्र होते हैं।

सो में अधन्य हूँ, पुल्यहीन हूँ, कुलक्षण हूँ और पापिनी हूँ कि इनमें से एक भी ( विशेषण ) न पा सकी।

र सेयं भम कल्लं पाउप्पमायाए रयखीए जाव जलंते घएणं सरयबाई मापुच्छिचा घण्णेणं सत्यबाईणं श्रन्मछन्नाया समाणी विजल असर्वणाणवादमसादमे जनक्खननेना सुन्हुं पुण्यस्मापनः संकार महाच महाद मिचनाइनियमसयलसंबंधिपरिजर्णमहिलाहि हार्

संपरिवृद्धा बाई इमाई रायगिहस्त नगरस्त बहिया ग्रामाणि य भूवा म य जनकाणि य इंदािण य खंदािण य रुद्दािण य सेवािण य वेन प्र ग्राणि य तत्य र्णं बहुणं नोमपडिमाण य जान वेसमणपडिमार्ग द महित्दं पुष्प्रचािणं करेचा जालुपायपडिमार्ग एवं बहुन्यः —वां क अहं देवालुप्पिया ! दारमं वा दारिगं वा प्रयायािम, तो शं अहं हुनं जायं च दायं च मार्यं च अक्सप्रयािह्ं च श्रणबहरीम वि हा, हा

. चतुण्य मेरे लिए यही श्रेयकार है कि कल रात्रि के प्रभाग रूप में हरी होने पर और सूर्योदय होने पर घन्य सार्धवाह में पूर्व कर, अन्य सार्धवाह है से चारा पाकर में सहुत चिकि कारान, पान, जादिम कीर स्वादिम चार्दर की स कराक बहुतन्ते पुज्य बक्त गंध साला और खलकार महस्य करके बहुतंत्री मित्री, जातिकरों, निज्ञनों, स्वजनों संघंपियों, परिज्ञों की मिहिलाओं । गांध पहिल होकर, राजपुर नगर के चाहर जो नाग, शृत, बक्त, इन्हें, की बहुत कोर बैशमण चाहि देवों के आवलन में और उनमें जो नाग के बहुतमा चाल्य बैशमण चाहि देवों के आवलन में और उनमें जो नगा के बहुतमा चाल्य बैशमण चाहि देवों के आवलन में और उनमें जो नगा के

उवाह्यं उवाहचए।

द्य, शिष भौत वेशमया भारि देशों के सावता है और उनमें भो नार्ष है मानमा साम्य वेशमया की प्रतिमा है, उनमें बहुंग्य पुरांगित में दूना शी सुदने और पेट मुख्य कर क्यांग उनको नमस्यार कर है पा माने हैं कि मुख्य कर क्यांग उनको नमस्यार कर है पा माने हैं कि मुख्य कर क्यांग उनके नमस्यार कर है पा माने हैं कि मुख्य कर माने हैं कि स्वार्ग हैं कि क्यांगी, वर्ष है तिन दान देगी, भारमाद्राय के साम का निम्मा देगी और मान्य क्यांगी, वर्ष के मुख्य कर माने कर माने कर का पा माने कर कर माने हैं के पा कर कर माने कर कर के माने कर का माने के स्वार्ग के माने के माने कर कर कर माने कर कर के माने हैं कि माने हैं

करन ६ न पता। त इंग्डान के देशागाता है तुन्तीर बहसत्तुमात। सदानी विद्या बहस्त थे जाह अनुवद्दीन, उत्राहणे कोताए। अहर ने इस प्रकार विद्यार दिया। दिवस कर दे दूसरे दिन बावस हार्य के निवे वर प्रशे कन सम्बेदक थे, वर्ग आहे। बाहर इस प्रकार केंग्री कर हे देवातुप्रिय ! में ने आपके साथ बहुत वर्षों तक काममीग भीगे हैं। ना अन्य क्रियों बार-बार अर्थित बनन वाले चलाप दती हैं-अपने वर्षा लीरियां गातों हैं, किन्तु में अवन्य, पुष्य-होन और तल्लाहीन है, जिसमें गिंक क्रियेखों में से एक भी विशेष्य न पा सकी। तो है देवातुष्टिय ! में हती हैं कि आपकी आला पाकर विशुत अर्थान आहि तैयार करोकर नाग हिं की पूर्वा करूँ यावत् पनकी अनुब निधि की शुद्धि करूँ, ऐसी मनौती ताई। (पूर्वसूत्र के अनुसार वहां भी सब कह लेना पाहिए)

ति ( पूर्वाय के अनुसार यहाँ या क्य कह लगा चाहिए) तिए तो घण्छो सत्यवाह महं मारिय एवं वयासी-ममं पिय या ति देवाणुष्पिए! एस चेव सत्योरहे-कहं णंतुमं दारगं दारियं वा पार्वासि ?' महाए सरववाहीए एयमहं अणुनाखाह ।

तराश्चात पत्य साथेवाह ने भंद्रा सीयों से इस प्रकार कहा-हि देवातु-ते ! निस्त्रश्व हा मेरा भी वहीं मनोरव है कि 15स प्रकार तुस पुत्र या पुत्रों का 18 करों ! देस प्रकार कह कर भंद्रा सार्थवाही को उस व्यर्थ हा-उतने बैसा रने की चतुमित देशी।

तंप या मदा सत्यवाही वपयोर्ण सत्यवाहेयं अन्मणुभाषा 
तायीं हहुद्वहुं आव ह्यहियया विपुत्तं अस्ययाण्याहासमाहमं उवस्यवगिर् । उवस्याहेया सुबहुं पुष्कार्णवस्त्याहास्ताहमं उवस्यवगिर । उवस्याहाया सुबहुं पुष्कार्णवस्त्याहास्ताहमं उवस्यवगिर । उवस्याहाया सिहायो निमाण्यहा । निमाण्यहा । स्वार्णवहा स्वार्णवहा । निमाण्यहा । स्वार्णवहा स्वेष उवार्ण्यहा । निमाण्यहा । स्वार्णवहाया स्वेष उवार्ण्यहा । देवे । विष्वा पुरुत्विण्या सेवे सुबहुं पुष्क नाव स्वार्णवहारं देवे । विषया पुरुत्विण्या स्वार्णवहारं हो सेवा पुरुत्विण्या स्वार्णवहारं स्वयं प्रमाण्याहाया स्वयं स्वयं प्रमाण्याहाया विषयं विषय

परिवर्तों की सियों के साथ परिश्त होकर राजगृह नगर के बीचोबीय हैं? निहलती हैं । निहल कर जहाँ पुरुषरिणी है यहाँ चाती है, खाकर पुर्णायी अवगारन करती हैं, अवगारन करते स्नान करती हैं, मलिकर्म करती हैं भी मब चलंडारों से डिमूपिन होती हैं ! फिर विपुल चरान, पान, सारिन की नार्रात्म काहार का कारवाहन करती हुई तथा परिभोग करती 📢 अपने हैं। की पूर्ण करती हैं।' इस महार महा सार्यकाही ने रिचार किया। विचार कार्य कन-त्यरे दिन प्रातःकाण सूर्योदर हाने वर धन्य सार्धवाह के वाम बारे बारक का वार्षवात से इस मकार बता-'दे देवानुमिय ! मुफे जम गर्भ हाथार के तेमा रेफर काम हमा दें कि वे माताएँ धन्य और मुलकाणा दें शे कारे रोपर की पूर्ण करती हैं, कारि, कालन दे देवानुमित ! बापके हारा काल बारे हरे हैं भी नेलर वर्ण बर्फ रियम । बर्ण्यवार ने बन्द-'हे वैपानुधिये ! जिस प्रकार सुख चयते बैगा को!

यावत् वे माताएँ शुभ सदाण वाली हैं, जो विपुत व्यरान, पान, वारिन हैं। म्बारिम, यह बार प्रकार का बाहार तथा बहुत-सारे एप्प, बन्न, गरेर माना तथा अनंतार प्रहण करके मित्र, क्रांति, नित्रक, स्वतन, संबंधि

क्या है देख ब दरें। है

रूर में भर बना भरवाती चएनेने भरवताहेर्न सरमणुत्राण रूपाणी बदुरद्दा जान रिटले धाननामनगदमनाइमे जान सहाया जा

इन्नाइपाइमा जेवेर नामारण जार पूर्व दहर । दहिला पणार्म करि बाराचे करेका जेलेर वेक्सरिकी वैक्षेत्र उत्तराहरूर । उपाहरूराता है र्व राष्ट्रे विनवण बार नगरपटिनाची वर्ष सरुपारि सम्मानीकी रिक्टिये ध्या

तरार्व मा नरा मन्द्रराठी नाडि विभागात्रीनगरामणार्थ ही शामित्रत क्यमबोरीनगाँद मादि ने ६०३में धारमधानमाहबयाहर्व आह वरिन इंडियानी व दोटने दिनेद्र । विनित्ता प्रापत दिनि वा शक्ता नामी

टाम बन्दिरम्बर । नामान कार वामेशान स बाह्या वारे हुई जहर जामें सुन कुछ जूछ हुई।

पहर पर्देश करणा प्राप्त का पाला की र सामाना नेपार बहर सामा सार त्रक कारण प्राप्त की वारण का राज्य का वामा का वामा का का प्राप्त का सामा The griders rather we were, where the summing near well मंपाट भामक हितीय काष्यवन ] [१३० पुरक्तियों भी, बहाँ, आई। आने पर उन मित्र झाति यावत् नगर की हित्रयों ने भग्ना मार्थवाही को सर्व आमृप्यों से अलंकृत किया। तराखात् भग्ना मार्थवाही ने टन मित्र झाति, निजक, स्वजन, मग्नंगी, परिजन एवं नगर की हित्रयों के साथ वियुक्त कथान, पान, खादिम और स्वाहिम का यावत् परिभोग करके अपने दोहद को पूर्ण किया। पूर्ण करके जिस दिशा से बह मार्ट्यू ते हुई थीं, जंशो दिशा में लोट गई।

परिवहर ।

त्पणं सा भरा सत्यवाही खबयहं मामार्थं वहुपिडपुत्राणं श्रदहमाण राहंदियाणं शुक्रमालपाणिपायं जाव दारगं पवाया ।

तत्यमात भद्रा संपर्ववाही होहर पूर्वं रूप्के वावत वस गर्म को सक्युर्वंह

यहन करने लगी। तिसंखात वसे भेटा सार्ववाही ने नी मास सम्पूर्ण हो जाने परे खीर मादे सार्व दिव संब

मार्ग दिन रात ज्यतीन हो जाने पर सुक्रमार हायों पैरी बाले बालक का प्रसब किया। - उए में तस्स दारगस्स अम्मापियरी पदमे दिवसे जातकम्मं करेन्ति,

करिया तहेव जाय विज्ञ असर्वार्थाणसाहमसाहमे जबन्छहायेति, जब-जबन्दलहार्विता तहेव मिनानाह० मोपावेचा अपमेवारूवे गोपण गुण-निष्कर्ण नामचेज्जं करेति-'जन्दा ण अम्ह दमे दारए बहुण नाम-पिडमाण प जाव वेसमण्यदिशाण च जबाइयलद्वे थी से होउ या अम्ह

हमें दारण देवदिश्रनामेखं !' तुर में तस्स दारगस्स श्रम्मापियरो जार्य च दाय च भागं च भागवायिति च प्राणालक्षीत

वर व तस्स दिश्यस्य अम्मापयशं जाय च दाय च माय च अक्सपितिह च अधुतद्देन्ति । तस्यात् इस बालक के माता-पिता ने पहले दिन आतक्में नामक

ज्याता जुस पालक के माता-पदा न पहले हुन्त, जाकका नामक नोस्तर किया । करके उसी प्रकार यावन करान, पान, क्यादिन और स्वारिम भाहार तैयार करवाचा । तैयार करवाकर एसी प्रकार, मित्र स्वारि जनों शादि की मोजन कराकर हम प्रकार का गौल क्षयान गुलनिप्पन्न नाम स्वधा-'क्योंकि

'को भोजन कराकर इस प्रकार का गौल अर्थान् शुलनिप्पन्न नाम रवधा-'व रमारा ग्रह पुत्र शहुत-सी नागर्शनमाओं यात्रन् वैत्रसल्परिसाकों। ॥[ करने से पत्पन हुआ है, इस कारण हवारा यह पुत्र 'देवदृत्त' नाम से हो, इमका नाम देवदृत्त रवला जाय ।

तत्प्रधान् चम बालङ के साता-पिता ने चन देवताओं की पूजा की. दान दिया, प्राप्त घन का विभाग किया और बाह्य निधि की गुढि की।

नए में से पंपए दामनेडए देवदिश्वस्त दारगस्त बालागाही वा देवित्मं दारणं कडीए गेण्डर, गेण्डिया बहुर्डि डिंगएर्डिय डिंग्ग य दारपरि य दारियादि य कुमारेडि य कुमारियादि य सर्डि सं<sup>परि</sup> मनिरममाने कमिरमर ।

लगभगण्य वर भेगक मासक वामचेटक वेवश्य बाल्क का बाल ( करणे को रोगान बाला) नियुक्त हुम्या वस नेवश्य बालक को कार के गा और लेकर कहन-में बालको, वानिकारणो, सुमारी कीर कुमारिका सम्बन्ध ने प्रेम के स्वत्न-में बालको साम कर के स्वार्थ

मण में या मरागण्याती समया सवाई देवदिसे दार्य ह समर्थानसम्मे सपक्षात्रयमेगालवायिकाले सच्यानंत्रासमूनिये क वैययन रागनेत्रयम्म सप्ययंगि समयह ।

सण में केवण दासमितन भराण गन्यवादीण हत्यामी देव हर्य के करिण सेणहर, गेरिकचा गमामी विद्यामी पितामी पितामी परिण क्षित्या बर्ग्ड देवलादि ये दिस्तादि ये भाव कृतारया स्टि सर्गे न्हें देवलादि ये दिस्तादि ये उपारिकचा हिस्स हस्य वस्ते दर्शेट । द्वाराण सर्ग्ड दिस्तादि ये मान दुन सर्ग्ड वस्ट क्षेत्र हरे वसने यादि होत्या विद्या

नगर, एक वन्नव कारायाचा में नहुत सार्वे वाल का वाद है। कुवला वे की नवल कारण का में का हो जाने । सिर्देश वाल वाद वाद वाद वाद वाद कारण का मानवाद की सुनानों की कारण, जा जाव पाद वादक सुनाति में में 1 ने तादन की सुनानों की कारण, कारण का वादक सुनाति में में में 1 ने तादन की सावनात्व की वाद कारण कारण कारण का सुनाति की संपाट मोसक द्वितीय धान्ययन ] [ १३६

एकान्त में-एक चोर मिठला 'दिया। बिठला 'दर बहुसंस्थक मालको यायत कुमारिकामों के साथ, ( देवदृष्ठ की चोर में ) चसावधान होकर दोलने सगा-विचरने सगा।

वेचरने लगा। इम प खं विजय तककरे रायगिहस्स नगरस्स बहूखि वाराखि य

व्यवदाराणि य तद्देव जाव क्रामोएमाणे मगोमाणे गर्वसेमाणे लेखेव देवदिने दारए तेखेव उवागच्छद् । उवागच्छिमा देवदिनं दारणं एक्यालंकारिवृद्धियं पासद् । पासिषा देवदिकस्स दारणस्य क्रामर-यालंकारेस मुख्यए गहिए गिद्धे अञ्कोववन्ने पंपर्य दासचेडं पमर्प पासद् । पासिचा दिसालोयं करेड् । करेचा देवदिनं दार्यं गेयहर् । गेण्डिचा कर्म्यसि अन्तिवायदे । अन्तियाविचा उचित्ति में पिद्दे । पिदेचा किर्मं तुरियं चवन्नं चेद्रयं रायगिहस्स नगरस्स अवदारेणं

निमाण्डर । निमाण्डिचा बेर्चेय जिल्लुजाये, खेखेर मम्माह्यए तेर्चेय उदागण्डर । उदागण्डिचा देवदिकं दार्त्यं वीवियामो पर्यरोदेर । प्रतिविचा मामरणाल्डारं गेण्डर । गेणिडचा देवदिसस्स दारगस्स सरीवि निमाणं निष्यंहं वीवियवियव्यं मम्माह्यए पनिखर । परिख-विचा जेलेव मालुपाकण्डए तेर्चेय उत्तागण्डर । उदागण्डिमा मालु-पाकण्डर्यं मालुपाकण्डर तेर्चेयं उत्तागण्डर । उदागण्डिमा मालु-पाकण्डर्यं मालुपाकण्डर तेर्चेयं उत्तागण्डर । उदागण्डमा मालु-पाकण्डर्यं मालुपासः । मालुपायिसचा निष्यं निष्यं दिससं (वियोग) पिद्वर ।

इमी समय निजय चीर राजगृह नगर के बहुतसे हारों एथं अपदारों चारि की यावन देखता हुआ, उनकी मार्गावा करता हुआ, गवेपणा करता हुआ, वहीं देशत बालक था, वहीं आ पहुँचा। आकर देवदन बालक की सभी आधूं पणों से भूषित देंला। देखकर बालक देवदन के आयरपाँ और उलंकारी में मूर्वित (भूद-विकेशिदीन) हो गया, मित (लोग से महा) हो गया, यूढ (आक्रांतामुक) हो गया और अध्युपपत्र (जममें अत्यन्त तन्मय) हो गया। गते दासपेटक पंचक को बेखतर देखा और चारों कोर दिशाओं का अवलीकन हिया। फिर बालक दंवदन को उद्धाया और ध्यांकर कोल में दस लिया। औरने के केपहे से वहीं दिया बिता—के लिया। फिर सीस, ह्वारित, पपत्र और

चित्र ने के केपड़े से वसे दिया विचान के विचान किर सीता, स्वरित, पपल चीर चतान के केपड़े से वसे दिया विचान के प्रपद्धार से बाहर निकल गयी। निकल कर चतान के साथ राज्याह नगर के प्रपद्धार से बाहर निकल गयी। निकल कर विस्त वीर्ष चयान था चीर वहीं टूटा-चूटा कुआ था, वहीं यहुँचा।

शिमद् ज्ञाताधमध्याप्त

880 ]

कर देवदूश चालक को जीवन से रहित कर दिया। उसे निर्जाय करके उनहे। श्रामरण और चलंकार से लिये। किर मालक देवदूश के प्राणहीन फेट्टा एवं निर्जाव रारीर की वस अगन कूच में एकह दिया। इसके बार वह स्मा कृष्य में पुना गया और निश्चल क्यांत गामनामनरहित, निरापन-हार्यों की भी न हिलाता हुया, और भीन रहेकर दिन सम्माह होने की राह देवने स

की भी न हिलातो हुया, श्रीर मोन रहेकर दिन समाप्त होने की राह स्थान तए याँ से पंथए दासंचित्रे तथा श्रुह्वतंतरस्त जेणेन देनदिन्ने दी ठिवए तेणेन उनावच्छह । उनामिन्छचा देनदिन्न दार्प तीसि ठाणे अपनामाणे रीयमाणे स्ट्रमाणे निलयंग्रीणे देनदिनदारगर्स सम्बद्धां मानाणगनेसणं करेहे । करिचा देनदिन्नस्य दारगर्स कर्म सार्वा या सुद्धां वा पढ़ित वा अलमसाणे जेणेन सए गिहे, जेणेन प सारवाहो तेणेन उनामिन्छ । उनामिन्छचा धएणी सत्यवाहे सारवाहो तेणेन उनामिन्छ । उनामिन्छचा धएणी सत्यवाहे वा प्राप्ता सारवाहो देणेदिन्न दार्प क्या स्थानि देविदन्न दार्प क्या सारवाहो देविदन्न दार्प क्या सारवाहो हो विष्ठित सारवाहो सारवाहो सारवाहो विष्ठित सारवाहो सारवाहो सारवाहो सारविद्या सारवाहो स

जनसान बह पंचेत मासेन हायपेटन सोही हेर मार 'जहाँ मार्कट दण की विटलाया मा, बहाँ वहुँचां। यहँगते पर चंपने देवदण मासेन की स्थान पर न देखा। वह गीना, विज्ञान जीर दिश्वान बरना हुआ। में पर कमी हे हूं-लीज कमे मार्गा। साया कीरी मां उसे सालक देवदल की पर मार्गा, हाँ क बीगत का साल मार्ग कीरा मां उसे सालक देवदल की पर मार्ग, हाँ क बीगत का साल मार्ग मार्ग कीरा मार्ग मार्ग मार्ग की का मार्ग बर मार्गीर करी मार्ग-कार्यान सा, बहर्त चट्टेनश बहेन कर सम्म मार्ग पर कम मार्ग करने मार्ग-कार्यान! हैना मार्ग स्वाम मार्ग्यागों में मार्ग दिर्व कालक देवदल की सालक सेंद्र साथ मार्ग, त्या मार्ग्यागों में मार्ग दिर्व कालक देवदल की सालक सेंद्र साथ मार्ग, त्या कार्य मित्र सेंद्र किया है किया है कार्य मार्ग की साथ की साथ कार्य कार्य सेंद्र की साथ की साथ की साथ की साथ की साथ सेंद्र की साथ की

र्व में याची मत्दरात रेबयदामचेरराज्य श्वाद्ध मोबा शिए

णि यं महया पुत्तभोषणाभिभूष् समाणे प्रमुखियने चंपगपायवे धमति सर्गीयलंसि सञ्ज्ञभोडि मन्त्रिकट ।

सत्यान प्रन्य सार्थवाह पंथक दासपेटक की यह बात सून कर श्रीर दय में पारंख बरने बहान पुंतरोंक की ज्यानुन होकर, कुरहाई में काटे हुए एकड़ की तरह पड़ास के पूर्वती पर सब अपनी में गिर पड़ा-मृद्धिन ग्री गा।

तएं में से घणी संस्थाद तथी श्रृहेचेतरम्मं च्यामध्ये पण्टापर्य-गिणे देवदिन्तरंस दारगस्त संस्थास समात समाता समार्थगयेसस्य करेहें।

गिणे देवदिन्तस्य दारगस्य सञ्च्या समता मग्गणगवेसर्यं करेदे'। विदिन्तस्य दारगस्य कन्यद् सुद्दं चा खुदं चा पद्वति वा , अलगमाणे

रेगार् नास्त दारगस्त वस्थार गुरू या सुद्ध वर पदान था जिलसमाय त्रेगोंन सए गिर्हे तेकेंग जगार-च्छा । जगार-च्छा महत्यं पाहुई गेयहर्स । गेयिहत्ता जोकेन नगरगुत्तिया तेकेन उत्तागन्छर्स । जगारिखता

र्व महत्यं पाहुडं उवर्णेह, डेवणहूना एवं वयासी-पूर्व छातु देवा-णुन्पिया ! मम पुत्ते महाल् मारियाल खत्तल देवदिन्ने नाम दारण हहे जाव उपरंतुष्क पिवं दुन्लहें सवस्त्रायाण कर्मचं पूर्व पासस्त्रामणें !

... उत्तक्षांत् पंत्र्य सार्ववाह थोड़ी देर बाद ब्यारवस्त हुवा-होरा में ब्याया, उसके मार्य मार्ती वाचित्र होटे, उसने देवद्त थालक की सब . जोर हु ड-ब्योज हो, स्वयः वहीं होटे उसने देवद्त थालक का पता व चला, डोंठ ब्यादि का राज्य भी म उत्त पड़ा ब्यादे का राज्य भी म उत्त पड़ा ब्यादे का सम्मार सिजा। तब वह ब्यादी पर पर व्याया। खाकर रहमूल्य मेंट ही और जहाँ नगररक्क-कोतवाल थे,वहाँ पहुँच कर वह घडुमूल्य मेंट हामले, स्वयं हो सा मनार कहा-है देवानुभियों। मेरा . पुत्र कोर महा मार्या का स्वासने देवदा नामक वालक हमें हुट है, यावत गुलर के मृत के खुना उसका नाम अवल करना भी हुतीय है। फिर दूरीन का तो कहना

वेष ये सा महा देवदिन्ने ब्हाय सन्वालंकारविभूसिर्य पंचरस्स हत्ये दुलया, जाव गायबेडिए ते यम् निवेदेहे । ते हच्छापि या देवा-छण्या । देवदिन्नदारगंस्स सन्वश्री सर्गता सग्यल-गर्वसर्य क्रयं

(करित्तप-करेह )। त्राहित्यान महा ने हेबदत को स्नान करा कर और समस्त अनेकारों से कर मुक्त से जिबदन किया। (यहाँ पिछला सब बृत्तान्त कह लेना चाहिर) तो हे देवातुंषियों! में चाहता हूं कि खाप देवदत्त बालक की सब जगह मार्गर गवेपया करें।

तए णं ते नगरगोचिया घराष्वेणं सत्यवाहेणं एवं बुता समार सन्नद्वभद्रविभयकवया उप्पीलियसरासयविद्या जाव गहिणाः पहरखा घराणेणं सत्यवाहेणं सिंदं रायगिहस्स नगरस्स बहुत्व अरागः याणि य जाव पवास य मागश्यमनेसणं करेमाया रायगिहामो नग् रायो पिंदियाक्समंति। पिंदियाक्समिचा जेणेव जिम्मुज्ञाणे जेणेव मागः पूत्रम् तेखेव उवागार्व्यति। उवागच्छिता देवदिन्तस्स दारगस्स सरिपं निष्पाणं निषेद्वं जीवविष्यज्ञदं पासंति। पासिचा हा हा अही अहंगः मिनि षष्ट्यु देवदिन्तं दारयं मागाङ्गवासो उपारंति। उपारिता

भ्रयण्याम् मत्यश्रहस्स हत्ये यां दलयंति ।

गत्यश्राम् का नगरत्यकां ने धन्य सार्यवाह के ऐसा कहते पर की

(कारत) मेकार किया, को कमी से बीण कीर सारीर पर धारण किया । पर्व

कर्षा पहिला पर कर्णया पहाई भ्रयथा भुकाकों पर चमाने का पहा बीगे

कार्युप (शाव ) और कहरण (तीर चाहि) क्रयण किये। फिर धन्य सार्यों

के साथ राजयुन भारत के कहत-ने दिक्काने के मार्गी यावन प्याप्त कार्यों

हे साथ राजयुन भारत के कहत-ने दिक्काने के मार्गी यावन प्याप्त कार्यों

हे साथ राजयुन भारत के कहत-ने दिक्काने के मार्गी यावन प्याप्त कार्यों

हे साथ राजयुन भारत के कहत-ने दिक्काने के मार्गी यावन प्याप्त कार्यों

हे साथ साथ क्ष्यों करते साथ कृत या , वह लावे। चाकर का कृत से दिल्यां

तिर्येच एक मिनी व देवहन का सारीर देवता देव कर 'शा, शा, याने आपने

हम प्रवार कर कर उन्नोने देवहन कुसार को क्ष्य साम कृत से चाहर दिल्यां

क्षेत्र अपने साथका के हास से नीस दिला।

तर् वं ते नगरपुणिया विजयस्य तर्हरस्य ययमणामणुगण्डसार जेगेर मातुयाहस्यए नेगेर जनागण्डीत, उत्तरान्धिणा मातुयाहस्य मातुरिनीति, मातुरियणा दिवये तह्नहरे समझते महोडे मोरीः जीवन्याहे रिपर्यति । मिणिरणा महिसुहिताणुहोत्यारवारामं सामसीरि गर्ण करीति । करिणा स्ववडार्ययणे करीति । करिणा दिवस्य स्रम्यस्य सावर्ग नेगरति । मेणिरणा विजयस्य तहहस्य गीरि जेखेव रायिमहे नयरे तेखेव उदागच्छीते। उदागन्छिता रायिमहे नगरं अधुपविस्ति । अधुपविसिचा रायिमहे नगरे सिंघाडगतिय-चउनक्षचबरमहापद्दपहेसु कसप्पहारे य खवण्यहारे य छित्रापहारे य निवापमाखा निवापमाखा छारं च घृष्किं च क्षत्रवरं च उदारिं पविकर-माखा पविकरमाखा महेला महेला छुदेखं उत्पत्तिसाखा एवं वर्दति:-

'एस णं देवाणुप्पिया ! विजय नामं तक्करे बाव गिद्धे विव धानिसमक्षी बालघायए, बालमारए, तं नो खलु देवाणुप्पिया ! एपस्स केंद्र राया वा रायपुचे वा रायमञ्जे वा धवरच्यद्र, एरवट्टे ध्रम्पणा सथाई कम्माई धवरच्यतंति 'चि छङ् वेखामेव चारगसाला वैचामेव उदायन्ड्रीत । उदायान्छिता इडियंगणं करोन्ति, फरिचा मचनायन्तिरोई करेन्ति, करिचा निसंग्धं कराणदारे य बाव निवाय-गाया निवायनायां विदर्शत ।

'है देवानुमियो !( लोको !) यह विजय जामक चोर यावन् गोप के स्थान सोममती, मालपातक चौर वालक का हत्यार है। है देवानुमियो ! चोर् प्रात्त प्रत्युक स्थाय राजा का असात्य इसके लिए अरारांगे नहीं इसे निष्मारण है। इसे हेंद्र नहीं दे रहा है। इस विषय में इसके अपने किये कार्य री अरारांगी हैं। इस प्रकार कह कर जहाँ चारकताला (काराग्यर ) भी, वहीं पंहुंचे यहाँ पहुँच कर उसे चेड़ियों से जरूड़ दिया । मोजन-पानी मंद कर रिग श्रीर सीनों संन्याकाली में-मातः, सध्याद श्रीर सूर्यास के समय, धावुक श्र के प्रहार फरते हुए विचरने लगे।

त्तर शं से घवले सत्यवाहे मित्तनाइनियमसयलसंबंधियरियणे सर्दि रोपमाले जाव कंदमाले देवदिश्वस्म दारमस्स सरीरस्स सर इड्डीसक्कारसमुद्रएखं निहर्णं करेंति । करिचा बहुई लोइयाई मया किचाई फरेंति, करिचा केणह कालंतरेण अवगयसीए जाए मा होत्या ।

त्रवधान् धन्य मार्थवाह ने मित्र, ज्ञाति, निज्ञक, स्वजन, संबंधी परिवार के साथ रोते-रोते बावन विलाप करते-करने बालक देवदश के रा का महान् ऋदि-मत्कार के समूह के साथ नीहरण किया, अर्थात् ऋति-में के लिए रमशान में ले गया। तत्परपात् अनेक लौकिक सृतक्रहत्य किये। ही फुल्य करफे कुछ नमय के धानन्तर यह उम शोक से शहत हो गया।

तए यां से भएसे सत्यवाहे अन्तया कवाई सहसर्वीम रायावराई संपंत्र जाए याति होत्या । तए ग्रं ते नगरगुत्तिया धर्मेर्थ संत्ये गेण्हति, गेपिहत्तां अधेव चारमे तेखेव उवामन्द्रति । उवामन्द्रि चारगं अणुपवेसंति, अणुपवेसिचा विजएणं तक्करेणं सदि एगप हिंडवंधण करें ति ।

त्तरारवात् किमी संमयं घन्य नार्थवाह की चुनलखीरों ने छोटा-सा कीय अपराध लगा दिया । तब नंगरर एको नै धन्य सार्धवाह की गिरक्तीर लिया । गिरानार करके जहाँ कारागार था. वहाँ ले गये । ले जा कर कारी में प्रपश किया और प्रवेश करके विजय चीर के साथ एक ही येड़ी में बाँध दि

सप् में सा महा मारिया कन्लं जाव जलते विपूर्ण असरापा साध्मभाइमं उत्रक्खडेद, उत्रक्खडिचा मीयगापिडए करेद, करि भाषणाई पविधावइ, पविशावित्ता । लंखियमुद्दियं करेइ । करि एगं न गुरमिवारियडिपुण्यं दगवार्यं करेह । करित्ता पंथयं दाम मदानिंद, सदाविचा एवं वयामी-'गन्छ यां तुमं देवाणुष्पियां !

रुत अनगपाणपादमनाहमं गहाय चार्गमालाए घत्रस्य सत्यवाह وا حيسانا

भेपार तामेरे दिनीय कायवन ] विद्यास महा मानी ने दूसरे दिन पावन सूर्य के आज्ञान्यमान होने पर पितृन कार्नान, पान, साहित कीर क्यादिस भीमार दिया। ओजन निरार सफ

पर पियुन झराने, पान, लाहिस और ज्यादिस संयार हिया। क्षोप्रन संयार सरके भोजन स्तरने पा पुरुष्ठ ( श्रीन की छानकी) ठोस्ठाक दिया। और प्रमय आजन के पात्र रप दिये। दिर उस पिटट को श्रीहित और श्रीहन कर दिया, क्याँत् चेम पर रेला स्वारि के पित्र नम बना दिये और सोहर सला दी। सुर्गावत जल से परियुण्य दोटा-मा पद्मा सेवार डिवा । थिर पथड दासपेटट को खादाव दी और

चन पर रेला-मारि के पित र बना दिये और मोहर लगा थी। सुर्गापत जल में परिपूर्ण प्रोटा-मा पदा तैयार किया। पित पमक दालपेटर को खादाज दी भीर प्रमुख प्रेट्टाप्तिय। मुजा। यह विश्वन ध्यान, पान, प्यादिम और स्वादिम सेटर क्यातार में पन्त मार्थवाह के पान क्षेता। तए वा से प्रेंक्ट महाए सत्यवाहीए एवं युने ममाणे हहुतुहै ने भीरवापिड में ते चुरिमिद्रवाहिषडिड्डण देशवाहर्य सेवहह । गीरिक्टमा स्वाबी गिहाओं, पहिनिक्यसम् । पडिनिक्यिक्टमा सुग्योधे त्यार स्वाकी गिहाओं पास्ताला, जेलेव घन्ने सत्यवाहे तेणेव उपाग-क्या। उपागित्वान मोरावापिड प्रोचेह, ठावेचा उन्लक्षह, उन्लिक्षिण

माप्याहे सेण्डहे । मेण्डिया मायणाहे पीचेह, पोविचा हत्यसीप दल-यह, दलहंचा पंग्ये सत्यंबाढ तेले विचुलेखे असर्यपायखाहमसाहमेणे परिवाह । भीति तत्यभात पीचेड में अहा । आयेबाही के क्ष्म भकार बंदी पर हर-हुए होकर जम भीतनंपरंक को और जान सापियों जल की परिपूर्ण घट को पर्यय किया। महण करके अपने पर से निक्की। निकल कर राजपुर के सुण्यमान में

हिया। ब्रह्मं इस्के इपने पर से निकात। निकत कर राजगृह के मृत्यमाग में रोडर तहीं कारागार था और वहीं धन्य सार्यपाह था, वहाँ पहुँचा। पहुँच इस मोजन का पिटक रख दिया। ब्रह्मे खोदन और हुझा से रहित किया, क्यारी निकार पता हुआ चिह्न कटाया और मोहर, इटा सी। फिर, मोजन के पात्र विये, उन्हें पाया और फिर हास धोने का पानी दिया। तेत्थात् एन्य सायवाह से यह पितृत क्याना, पानं, लाहित और स्वादिम मोजन परीमा।

नंप म निजय निवस्त वर्षण सत्यवाई एवं वर्षासी-ति पर् देवाणुष्या 1 मम प्याची विश्वताची असवयाखलाइमझइमाची संवि-मार्ग करेडि (१ १२४) हो अस्ति हो । १९४७ हो १९४० हो

े तए से से घरणे सत्थवाहै विजये तेक्कर एवं वर्षासी-। श्रीवेपाई यह विजया ! एवं विभूते श्रासेणीयालाइमसाइमें कायाणे वा सुर्याणी वा दलएजा, टक्ट्रुब्बियाए वा घं छड्डेजा, नो चेव पं तब पुष्तिः गम्य पुषतारगस्य अतिस्य वीरियस्य पीडिपीयस्य प्रवापितसः <sup>हते</sup> विद्युलायो असपपाएलाइमसाइमायो संविमागं करेजामि।'

चम मत्य विजय चोर ने घन्य मार्घवाह में इम प्रकार कहा-दिवार्ज़ार! तुम मुन्दे इम विपुत कहान, पान, खादिम कीर स्वादिम सोजन में से महिना करो-हिम्मा दो।"

त्व पन्य मार्पवाह ने विजय चोर से इन प्रकार कहा—है किया। सने ही में यह बितुन करान, पान, साहित कीर स्वाहित कार्से कीर हुनों है है दूंगा करवा उकर है में फेंड दूंगा, परन्तु तुन्त पुत्रपाठक, पुरहत्ना राष्ट्र की (मातुक्त्य वेर बाले), प्रनिकृत काचरत् करने वाले पर्व प्रत्यमित्र-नर्देक की में विशेषी-को इस करान, पान, साथ कीर स्वाय में में मंतिबास नहीं करेंग

तए सं से बन्ये सरवबादे ते विउलं भवसवायखाइमझार्म आरि रेंद्र । महाराहेचा वे पंचयं पडिविम्डवेंद्र । तए मं से पंचर दाववेंद्रे । मीयदापडमं गिरहर्द, मिरिहचा आमेव दिखि पाउच्भूप तमिर हिंग पडिगए ।

इसके बाद पत्य मार्यवाह ने उन दिनुत करान, पान, साप कीर ला का स्वारत किया । स्वारत करके चंदक को सीटा दिया । पंपक दामवेट सीजन का वह पिटक तिया कीर सेकर जिस कीर से ब्याया था, उसी ई मीट गया ।

तर वं तम्म घरमस्म मत्यबाहस्म वं विनृतं असखपायतारः साहमं साहारियम्म ममागस्म उचारपासवनेषं उन्बाहित्या ।

नए से में भएते मन्यवाहे विजयं तक्कतं एवं वपानी-एहि व विजया ! एगेनमक्कमामें, जेन कहें उचारपामवर्षे परिहर्वीमें !

तण में में विजय तक्करें धमां मत्यवाई वर्ग वयानी-तुर्म है। मुन्तिया ! विश्वनं समयपाराधाहमनाहमं साहारियस्य सन्ति उप वा वानवयं वा, सम य देशमृत्यिया ! श्मेहि वहहि स्प्रमहार्थी जार स्वयादहारेंद्र य त्याण्य य दृहाण्य परस्यसमासस्य सन्ति स्थ संघाट नामक द्वितीय अध्ययन ी

उ**षा**रपासक्**षं परिदृ**षेदि । । ठत्पश्चात् विपुल असन्, पान, खादिम और स्वादिम भोजन किये हुए

्रत्या (वेश्वय क्षेत्र क्षान् भान, खादिस आर खादस साजा कि हुए भन्य सार्यवाह को मल-पूत्र को बाधा करका हुई। तब धन्य सार्यवाह ने दिवस पोर से कहा-विजय, चलो, एकान्त्र में चलें; जिससे में मल-पूत्र का त्याग रह सहूँ।

. तय दिवय चोर ने धन्य सार्यवाह से कहा-देवातुन्निय ! तुमने थिपुल भरान, पान, जारिम और स्थारिम का आहार किया है, अवध्य तुम्हें मल और मूत्र को बाघा उत्पन्न हुई है। देवातुन्निय ! मैं तो इन यहुत चातुकों के प्रहारों से, यावत खता के प्रहारों से तथा त्यास और भूत से पीडिट हो रहा हूँ। सुके मत-पूत्र को बाधा नहीं है। देवानुन्निय ! जाने की इच्छा हो तो तुम्हीं एकान्त में बाहर मत-पूत्र का स्थाप करें।

ं तप श्रे पण्णे सत्यनाहे विजयणं तनकरेखं एवं श्रुचे समाणे द्वसि-शीप संचिद्वह । तप णं से घण्णे सत्यनाहे श्रुड्चंतरस्त यलिपतरागं उचारपासयग्रेचं उन्नाहिजमाणे विजयं तनकरं एवं वपासी-पहि ताव विजया ! जाव अवनकमामी !

्तर पं से विजय पण्णं सत्यवाह पर्व बयासी-'जह णं तुमं देवा-पुण्यपा ! क्यों पित्रलाओं कसखपाणखाइमसाइमाओं संविमागं करोहे, तुन्ते हे नान्त्रीह सर्वित प्रार्थं कालकारणियः!

युज्यिमा ! तझी विपुत्ताओं असरायमाखाहरमाझी संविभागं करेहि, वर्तो हं तुन्हेहिं सर्द्धि एगंर्त अवश्वस्थामि !' करुराचात सन्य सार्थवाह विजय चोर के इस प्रकार कहने पर मौन रह गया । इसके बाद, थोड़ी देर में घन्य सार्थवाह क्यार-अभवता की बापा से अत्यन्त पीड़ित होता हुआ विजय चोर से बोला-विजय, चलो, यावत् एकान्य में वर्ते ।

तम विजय भीर ने मन्य सार्यवाह से कहा-'देवानुप्रिय ! यदि हुम उस विगुत करान, पान, क्वादिम और स्वादिम में से सेविमाग करी हो में सुन्हारे साथ एकान्त में बहुँ !

तप ण से घण्णे सत्यवाहे विजयं एवं वपासी-'ग्रहं खं तुन्मं तम्मो विजलामो मसणपाणखाहमसाहमाओ संविमागं करिस्सामि ।' ारमें तए से से विजर्ण घण्यास्स सत्यवाहस्स एयमई पडिमुणेर कि णं से विजय धण्णेणं सदि एगंते अवक्रमेइ, उचारपासवर्षं पीर्द्वाः भागंते चोक्ले परमसुइम्ए तमेव ठाणं उवसंक्रमिसा सं विहरही

तत्परचात् धन्य मार्थवाह न विजय से कहा-मैं तुन्दें उस विपन हैं पान बादिस और स्वादिम में से संविभाग करूँ गा-हिस्सा दूंगा !

तत्परचात् विजय ने धन्य सार्थवाह के इस् अर्थ को स्वीग्रा नि फिर विजय, धन्य सार्थवाह के साथ एकान्त में गया। धन्य सार्थता मल-मूत्र का परिस्थान किया । फिर जल से चौला और परम पवित्र हैं। उसी स्थान पर आकर ठहरे।

तए पं सा मदा फल्लं चाव चलंते विउलं असरापाणवार साहमं जाव परिवेसेश । तए गं से चएमों संत्यवाह विजयस्म तरहात तभी विउत्ताओ असंख्पांखखाइमसाइमाध्ये संविमार्ग . करेइ । तर् से पण्णे सत्यवाहे पंथर्य दासचेहं विसन्तेश । कार्या कर्

Tir तिलरेपात् भद्रा ! सार्ववाही में दूमरे दिन सूर्य के वेदीव्यमान होते विपुत्त चरान, पान, जादिम और स्वादिम सैवार, करके पंदर के साह की यायत पंगुक ने धून्य को परोमा। तम धून्य साध्याह ने विजय चोर की । पियुल खेरात, पान, लादिम खोर स्वादिम में से भागे दिया। कि पेन की बाह ने पैसंक दांग बेटेक की स्वाना कर दिया | 11 ...

तए में में पंदए भोषणपिड्य ग्रेहांप चारगांथी पंडिनिर्व विजिनक्यमिना रायगिर्दं नगरं मन्मंभन्नीलं क्षेत्रीव सए गेरे, वेडे मरा मारिया, नेलेव उरामण्डर । उरामस्थिता मर्द सत्यवारि ण्वं यथामी-'ण्वं राजु देवाणुष्पिए । घणेले सत्यवाहे तब पुत्रपायान , जार पंचामिनस्य तामा विदत्तामी अग्यपाणसाहम्याहमामी स मार्ग करेंद्र ।

> · मं मा महा मन्यवाही पंचनस्य दामचेडवस्य श्रंतिए एवरी रना रहा जात विनिधियामां धालस्य सन्यापि .1

े तदनन्तर यह पंचक भोजन-पिटक लेकर कारागार से बाहर निकला। कल कर राजगृह नगर के बीचोंबीच ही कर वहाँ अपना घर था और जहाँ त मार्या थी, वहाँ पहुँचा । वहाँ पहुँच कर उसने भट्टा मार्थवाही से कहा-वातुत्रिये! घन्य साथवाह ने तुम्हारे पुत्र के धातक यावत प्रश्वमित्र को उम पुल खरान पान खादिम और स्वादिम में से हिस्सा दिया है।

सब मद्रा सार्थवाही दासचेटक पंचह के पाम से यह कर्य सुन कर सत्काल त हो गई, रुष्ट हुई, बावतु मिसमिसाती हुई धन्य सार्यवाह पर प्रदेय ले लगी। : गा...

तए यां से भएगे सत्यवाहे अन्नया क्याइं मित्तनाइनियगसयण-र्वेषिपरिजयीर्णं सहस्य य अत्यसारेर्णं रायकजाओ अध्यार्णं मोया-। मोयाविता चारमसालाक्यो पडिनिक्समड् । पडिनिक्छिमसा थैर बर्लकारियसमा तेथेव उवागुच्छर । उवागुच्छवा बर्लकारिय-स्मं करेश । फरिचा जेखेव पुक्खरिखी तेखेव उवागच्छर । उवा-ष्टिता श्रह धीयमट्टियं गेएहर् । गेएिहत्ता पोक्खरिखि श्रीगाहर । ोगाहिचा जलमञ्जर्ण करें। किरित्ता ण्हाए कपवलिकम्मे जाय राप-हि नगरं अशुपविसह । अशुपविसित्ता रापगिहनगरस्स मज्यांमज्योगं

येव सए गिहे तेखेव पहारेत्व गमखाए ।

तरपरवात् धन्य सार्थवाह की किसी समय मित्र, ज्ञाति, निजक, स्वजन, भी और परिवार के लोगों ने अपने ( घन्य सार्घवाह के ) सारभूत अर्थ से, नर्दंढ से मुक्त क्राया । मुक्त होकर वह कारागार से बाहर निकला । निकल (जहाँ श्रलंकारिकसभा ( हजामत बनवाना, नालून फटवाना धादि शरीर-हार करने की नोई की दुकान ) थी, वहाँ पहुंचा । पहुंच कर अलंकारिक-कर्म या। फिर तहां पुष्करिक्षी थी, वहाँ आया। आकर नाचे की धीने की मिट्टी और पुष्परिशों में अवगाहन किया, जल में मञ्जन किया, स्तान किया, लक्से किया. यावंत राजगृह नगर में प्रवेश किया। राजगृह नगर के सध्य होकर वहां श्रपना घर था, वहां जाने के लिए खाना हुआ 🗀 🖰

· तए खं धएखं <sup>:</sup> सत्यवार्दं एअमार्षं ,पासिचा रायगिद्दे नगरे वहवे ापगसेद्विसत्यवाहपमङ्बो आदंवि परिवाणंवि सक्कार्वि, सम्माणंवि म्पिट्टेंति, सरीरकुसलं पुच्छंति ।

नम् मं मं घन्ने जेनेर मन् निरं तेलेर उरामण्डर् । उरामीय जारिय मं तत्त्रः बाहिरिया परिमा भगर, नंजहा दामाहरा, हेन या, नियमाह वा, भारतमाह वा, से दि या मुं घर्णा सत्याहरी

पायइ, पामिचा पायादियाम् श्रेमहमलं पुनर्छति । मन्तरवान् भन्य मार्थवाद को खाना देन कर राजगृह मार में गुं खानमोय भेदी मार्थवाद खादि ने खादर किया, मन्त्रान से सुनाया, क्यं ह में मन्द्राद किया, नयसकार खादि करणे सम्मान दिया, यहे होरू सार्गी

श्रीर हानेर को कुसल पूरी।

तालरपात् पन्न मार्थवात श्रवने पर पहुंचा। बहां जो बाहर के हैं
भी जैम-दाम ( दापापुत्र ), प्रेर्य ( काम-कात्र के लिए बाहर भेते बारे र मीर्केट ), प्रकट ( जिनका बाल्या मध्य से बालन-पीर्था किया रे) और र के हिम्मेद्रार । उन्होंने सो प्रथम मध्याह को श्रामा देखा रे वह दर देरें हैं। कर जेम-कुराल को बच्छा की है

जावि य से तत्य अव्यंतिरिया परिमा सबह, तंत्रहा-सावार । विवाह वा, आयाह वा, मिराजीह वा, सावि य खं प्राणं सत्य एउसमार्थ पासह, पासिचा आसवाओ अव्युद्धेह । अव्युद्धेना कें फॉटियं अवयासिय वाहप्यमेनसार्थ करहे !

क्यौर वहाँ जो काउपनार समा थी, जैसे कि-माता, पिता, मार्र, में व्यादि, फर्स्ट्रान भी धन्य नार्यवाह को चाता हेला। देलहर वे बाहत हैं। जह हुए उठहर गले से गला मिलाकर हुवे के क्योंनू बहाये।

तए थं से पहणे मत्यनाहे जेणेत्र महा मारियां तेणेव उराजजी तए खं सा महा सत्यवाही घष्णं सत्यवाहं एअमार्खं पासह, वानि को भाराह, तो परिपाचाह, क्ष्यारायमाखी भारितायमाधी <sup>ही</sup> स्रीया परस्पुडी मंचिद्ध ।

नण् में भएएते सत्यवाहे भई मारियं एवं वयासी-कि यें हैं देवालुष्यिष् ! न तुद्री वा, न हरिसे वा, नाखंदे वा ! जं मह हरि सायक आश्री अप्याणं विमोध्य ! संपाट नामक दितीय क्रायबन ] [ १११ - वत्प्रज्ञात धन्य सार्थबाह भट्टा मार्था के पास पहुँचा। तव मट्टा सार्थ-वाही ने धन्य सार्थबाह क्री व्याता हेखा। देख कर उसने न व्यादर किया न

मानों जाना। न धारर करती हुई और न जानती हुई वह भीन रह कर और पीठ फेर कर (विमुख होकर) बैटा रही। तंब धन्य सार्थवाह ने भट्टा भावीं से इस अकार कहा-देवानुपिये! मेरे चाने से सुन्हें सन्तोध क्यों नहीं हैं ? हुई क्यों नहीं हैं ? खानन्द क्यों नहीं

है ? मैंने अपने सारभूत अर्थ से राजकार्य (राजदंड) से अपने आपकी छुदाया है ! तुर्य में सा भद्दा घरणं सत्यंत्राहं एवं स्वासी—'कई मं देवा-णुणिया ! मम तुद्धी था जाव आणंदे वा सविस्सह, जेया तुमं मम

पुत्रनापगस्त जान यथामिनस्त तथो विपुत्ताको असखपायाखाइम-सारमाको संविमान करेति ? . तत्मात् भद्रा ने धन्य सार्थवाह से इस प्रकार कहा-देवाहप्रिय ! सुक्ते क्यों सन्त्रीय पावत कानन्द होगा, जब कि दुमने मेरे पुत्र के पावक यावत प्रविमर्ग (वित्रम बोर) को वस विपुत्त करान, पान, जादिम बीर स्वारिम

भीतन में से संविधान किया ? तर्प में से प्रण्यों अई एवं वयासी-'नी खलु देवाणुप्पिए ! घम्मी वि मा, तवी चि वा, कवपडिकद्वया वा, लोवजचा ह या, नायप

. ति वा, भाडिए ति वा, सहाए ति वा, सुहि चि वा, तम्रो विपुतामी
भस्तपपाणताक्षमभाक्षमाभी संविमाणे कप, नमस्य सरीरचिन्ताए।

तप वा सा महा धण्णेणां सत्यवादेणां एवं वता समायी हडतडा

तप णं सा महा घण्येणं सत्यवाहेणं एवं बुवा समायी हड्डाडा वाव शासयाओं अन्धडेंड, कंठाकंठि अवयासेड, खेमइसलं पुन्यर, पुन्छिता पहाया जाव पायन्छिचा विपुजाई मोगमोगाड स्रृजमायी विहरत ।

त्रव पन्य सार्यवाह ने भूता से कहा-देवानुभिये ! वर्भ समस कर, तप ममसकर, किये उपकार का बदला समस कर, लोक्यात्रा-लोकदितावा-समस कर, न्याय समस कर या नायक समस कर, सहचर समस कर, सहायक समस् तए णं मं घण्णे जेखेव मए गिर्हे तेखेव उनागन्छ । उनागिरः जावि य सं तत्य बाहिरिया परिमा भवड, तंजहा दासार न, रेज वा, विस्तार वा, महिद्यार वा, से विषयं घरणं सत्यनार पी

पासद, पासिचा पायविडवाए खेमकुसर्ल पुर्व्वति । तत्त्रस्वात् धन्य सार्थवाह को श्राता देश कर राजगृह नगर में ब्रॉ श्रातमीय श्रेष्ठो सार्थवाह श्रादि ने श्रादर किया, मन्मान से बुलावा, बरा र में मनकार किया, नमस्कार श्रादि करके मन्मान किया, खर्म होडर सार्वह श्रीर शरीर की प्रताल पूर्वी।

तरपरपात् पन्य मार्थवाह अपने घर पहुंचा । यहां जो बाहर ही है थी. जैमे-दास (दासपुत्र), प्रेष्य (कास-काज के लिए बाहर सेंत्र जो । नीजर), भृतक (जिसका बालवाक्या में पालन-पोपश किया है) और ध के हिम्मेदार । उन्होंने भी धन्य माथवाह को खाता देला । देल कर देंगे हैं कर सुम-कुशल की पुरुद्धा ही ।

जावि य से तत्व श्रन्भंतरिया परिसा भवह, तंत्रहा-मापा पिपाइ वा, भाषाइ वा, भिष्णीइ वा, सावि य यं घर्ण स्व एजमार्ण पासइ, पासिचा श्रासखाश्री श्रन्धहुँह। श्रन्धहुँवा द फंटियं श्रवपासिय बाह्यभोक्खणं फरोइ (' ' '

कीर यहाँ जो काश्यन्तर मभा थी, जैसे कि-भाता, पिना, भारे कादि, उन्होंने भी धन्य सार्यवाह को काना देला ! देलकर वे कामन सह दूप उठकर गन से गला सिलाकर हुवे के कोन् बहाये !

नए मं में घरणे मत्यवाहे जेणेव महा मारियां तेणेव उदार्ग तए रां मा महा मन्यवाही धव्यं मत्यवाहे एउतार्थं पामह, वा यो भागह, तो परियासाह, असाशायमासी अपरिजासनी सीया परम्प्रही मंचिद्दह ।

नण् में में घणने मन्यशहें भर मारियं एपं बयानी-किं<sup>हें</sup> देशणुण्यर! न तुद्धीं बा, न हरिये बा, नार्यदे बा? उंस्पे ं निमोश्य? ्याहों ने पत्य सार्यवाह को ब्यात हेखा। देस कर उसने न क्याइर किया न - याहों ने पत्य सार्यवाह को ब्यात हेखा। देस कर उसने न क्याइर किया न े मानों जाना। न ब्याइर करती हुई कोर न जानती हुई बह सीन रह कर कोर रैपोठ फेर कर (बिसुल होटर) बैठा रही।

स्वयं भन्य सार्यवाह ने मदा भागों से इस प्रकार कहा-देवातुमिये! स्वयं संतुष्टें सत्त्वीय क्यों नहीं हैं है क्यें क्यों नहीं हैं। खानन्द क्यों नहीं १ में कपने सारमूत क्यों से सजकार्य (राजदंड) से खपने आपको दुवाया है।..

तए णं सा महा घरणं सत्यंत्राहं एवं वयासी-'कह णं देवा-खुष्पया ! मम तृष्टी पा जाव आणंदे वा भविस्तर, जेख तुमं मम पुत्रपायगस्त जाव पद्माभित्तस्त तृष्ठो विपुत्ताको असल्पपाखलाहम-साहमाधी संविमानं करेसि ?

. तत्त्वात् भद्रा ने घन्य सार्यवाह से इस प्रकार कहा-देवाद्यप्रिय ! सुके क्यों सन्तेष यावन बानन्द होगा, जब कि तुमने मेरे पुत्र के पातक यायत प्रत्यित्र ( विजय पोर ) को वस विपुत्त बरान, पान, खादिम बौर स्वादिम भोजन में से सींदमाग किया ?

तए णं से प्रण्ये मई एवं बवाती-'नी खलु देवाणुभिप ! घम्मी चि वा, तवो चि वा, कवपडिकड्या वा, लोवजचा हारा, नायप वि वा, घाडिए ति वा, सहाए ति वा, सहि चि वा, तक्रो विपुलाव्यो व्यसपपायखाइमसाहमायो सेविमागे कप, नक्षत्य सरीरविन्ताए।

तए णं सा भदा घण्णेणं सत्यवाहेणं एवं ब्रुचा समाणी हृहतुहा जाव आसणायो अन्द्रहेद, कंठाकंटि अवपासेद, खेमकुसलं पुण्यद, पुण्यिता पहापा जाव पापच्यिता विप्रलाहं मोगमोगारं सुजमाणी विद्दार।

त्तव धन्य सार्थवाह ने भट्टा से कहा-देवानुष्ठिये ! वर्षे , समक कर, तथ समक कर, किये उपकार का बदला समक्त कर, कोकवाश-नोकित्शावा-समक कर, न्याय समक कर वा लायक समक्त कर, सहत्तव समक्त कर, सहावत्र समक् कर, न्याय समक्त कर वा लायक समक्त कर, वहत्तव समक्त कर, सहावत्र समक्त कर समया सहदर (सिंटा) 'सार्क्त कर' मेरी चक्र विश्वल करान, पान, . और स्वादिम में से संविधान नहीं किया है। मियाय शरीर चिन्ता (मतः मूर्र । बाह्मा ) के और किमी प्रयोजन से मंविधान नहीं किया।

धन्य मार्चवाह के इस प्रकार कहने पर भट्टा हप्टशुष्ट हुई. यावत् धानः से चडी, फंट से मिलाया और चेम-तुरात पूड़ी फिर स्नात हिया, यावत प्रक क्रिस (वितक व्यादि) किया और पाँची इन्द्रियों के विपुल मीग भीगती हूं। स्ते हुगी।

तर णे से विजय तक्करे चारगसालाय तेहि ग्रेशिंह वहींहै क्षण्य-हारेहि य जान तपहाए य छुहाए य परन्मक्साणे कालमाने कारे -िकचा नरपेंछु नेरहयचाए उत्रयक्षे । से श्रां तस्य नेरहए जाए कारे -कालोमासे जान येवणं पराणुन्मक्साणे विहरह ।

ं से णं तथो उन्बहिता श्रवादीयं श्रवादमां दीहमदं चाउले संसारकंतारं श्रपुपरिचहित्सह।

तत्प्रश्चात् पित्रय चोर कारागार में घन्च, वच, बाबुकों के प्रहार, वार्र च्यास और भूज से पीड़ित होता हुआ, ग्रन्थु के अवसर पर 'काल करके नार्र रूप से नरक में उत्पन्न हुआ'। नरफ में उत्पन्न हुआ वह काला और अतिर्ग काला रीजना था, यावय पेरना का खामस कर रहा था।

बह नरफ से निकल कर अजादि, जनना दीर्घ मार्ग या दीर्घ होल बारे अनुर्गति रूप संसार-कान्तार में वर्बटन बरेगा।

प्यामेय ज्यू ! ले णं कार्ड निर्मायी वा निर्मायी वा क्रांपरिय उदरमापाणे क्रंतिए हुई भविचा क्रांगाराको व्यवणारिय पण्डर्ण समाये विपृत्तमीसञ्जीचमचलक्रणगर्यक्तारे चं लुटमह से वि य पर्य चेव !

भीनुषमां स्वामी उपसंहार काने हुए कन्तू स्वामी से बहते हैं-है जस्यू! इसी प्रचार हमारा जो साधु या मान्यो कानाय या उपाणाय के पास मुध्दुल होकर, प्रत्वात कर साधुन को दोजा बंगीकार करके वियुक्त माणु मीतिन यम करक कीर रहतों के मार में लुक्त होता है, यह मी एना ही होना है-उमकी इसा भी विकय पोर जैसी होती हैं।

र्धं ते मं समय में घम्मयोगा नार्व थेरा संगरी

संपाट नामक दितीय अध्ययन ]

जार्मवमा कुलसंपमा जान पुम्बाउपुन्नि परमाखे जान बेलेन राप-गिर्दे नगरं, जेलेन गुखसिलए चेदए जान श्रहापडिरुनं उगार्ट उन्मिष्टिता संजमेणं तक्सा श्रप्पाणं मानेमाखा विहर्रात । परिसा । निम्मवा, पम्मो फडियो ।

्र, वस बाल और वस ममय में वर्मपोप नामक ग्यांवर भगवत जाति से मन्यस वावन् अनुकम से बलते हुए जहाँ राजगृह नगर वा और वहाँ गुरुरोल बैच या। वहाँ आये। यावन ययाचोयन वत्राध्य की याचना करके मंदम और कर से अपनी आत्मा को भावित करते हुए विचरंत लगे-रहे। उनका आगमन जानकर परिष्मु निकली। धर्मपोप स्वांवर ने वर्मरहाना की।

जनभर परिषद् निल्ली। धर्मणेष स्वीवर ने बमेरराना ही। तप ण तस्त घण्णस्स सत्यवाहस्स बहुज्खस्स ब्यंतिए एपमई शोषा णिक्षम् इमेपास्त्रे ब्रज्यस्तियण् जाव सहप्यजित्या—'यदं उत्तरु भगवेती जास्त्रेयका इह्मागया, इहं संवचा, तं इच्छामि वं धेरे मग-षेते बंदामि, नर्मसामि।'

ण्हार जाव सुद्धप्पविसाई भंगझाई बत्याई पवरपरिहिए पापिहार-पारेणे वेषेष गुर्धासले चेहर, वेखेब घेरा भगवंती वेखेव उदागण्डह । उपाणिख्वा चंदह, नर्मझह । तए खंधेरा घण्डासा विचित्तं घम्म-

त्तकात् धन्य सार्ववाह को बहुत लोगों से यह कर्ष ( हतान्त ) सुन कर और समक्त कर इस फकार का क्षम्यवसाय ब्रद्धक कुषा-'च्यम जाति से |मग्य व्यवित भागान्य यहाँ जावे हैं, यहाँ प्राप्त हुए हैं। वो से बाहता हूँ कि स्पन्ति भागान्य हो बंदना करने, नमस्कार करों!

इस प्रकार विचार कर धन्य ने स्नान किया, यावव शुद्ध-साभ घट्टमूल्य, भन्म मांगिकिक प्रकारा पारण किये। फिर पेदल चल कर जहाँ गुणशोल जेव्य या और जहाँ स्थावर मंगवान थे, वहीं स्ट्रीचा। मुद्देच कर जन्दे चन्द्रना को, निस्त्रा क्या है तस्त्रा को, विचित्र धर्म गम्मकर विचार है तस्त्रा के स्विदित्र धर्म भन्म सार्थवाह को विचित्र धर्म भारता विचार है। तस्त्रा क्या के सिवार सार्थवाह को विचार सार्थवाह सार्यवाह सार्थवाह सार्यवाह सार्थवाह सार्यवाह सार्थवाह सार्थवाह सार्थवाह सार्थवाह सार्यवाह सार्यवाह सार्थवाह सार्यवाह सार्य

तर ण से धरणे सत्यवाहे धम्मं सोचा एवं वयासी-'सद्हामि ण

मंते ! निर्मारे पारमभे' जात पण्डल । जात पहिला वासाणि गामणः परियागं पाउलिका, मर्च पणस्माहत्ता मागियाणः मंतिहत्ताणः <sup>महि</sup> मत्तारं मागियाणः होदेद, होदिचा कालमागे कालं किया गोहम्मं केने देवताणः उत्तमे ।

तत्य णं सत्थेपायाणं देशणं चनारि पलिसोयमारै ठिई पत्रना। तत्य खं घणणुस्त देवस्य चचारि पलिसोयमार्ह ठिई पत्रना।

से गं परणे देवे तामो देवलोगामो घाउक्तएगं टिइस्ए<sup>एं</sup> मवस्तरणं व्यवंतरं गर्व गहणा महाविदेहे वामे मिन्सिहिंह <sup>जात</sup> सम्बदुक्तावर्णनं करिहिंह ।

ताराआत् पत्य नार्धपाह धर्मोपदेश सुन कर यायन बोला-'अगवन !हं निप्रत्य प्रवचन पर अद्धा करता हूं।' यायन् वह प्रप्रतिन हो गया। यान षहुत पूर्व तर आमरण-प्रयाग पाल कर, ओमन का प्रत्यानवान करके पर मा की मलेलना से, अनरान से साठ भक्तों को छेट कर, कालमास में काल करें सीधमें वेसलेकों में देव के रूप में उत्तम हुआ।

सीधम देवलोक में किन्हां-किन्हां देवों की चार परवोपम की स्थिति का है। धन्य नामक देव की भी चार परवोपम की स्थिति कही है।

यह धन्य नामक देव जागु के दलिकों का श्वव करके, जायुक्रमें की रिर्म का श्वव करके तथा भव (देवभव के कारण गति जादि कर्मों) का श्वव कर जानतर हो देह का त्याग करके महाचिद्देह ग्रेग्न में ( मनुष्य होकर ) सिद्धि प्रा करेगा पावा सर्च दुःजी का करन करेगा।

जहा ण जंपू ! पयणेष्यं सत्यवाहेणं नी घम्मो वि या जाव विज यस्स तक्करस्स तमा विषुतामो असल्यवाल्यासमाहमाध्ये सिन्मतं क्य नक्षस्य सरीरसाहस्यणहाय, एवामेव जंपू ! जे ण अस्ट निर्माण वा निर्मायी या जाव पवच्छर समाणे ववमयपहालुम्बर्स्यपुरुक्तयमझार्ण कारिभूसे इमस्स ज्योगालियसरीरस्स नो बण्णहेज वा, स्वहेज ण स्वार्यभूत इमस्य व्यार्थाल्यसम्बाह्म आहारमाहारे, नस्त्य पार्ण न्यूयपाय । से ग्रं श्रह लोप चेव बहुणं सम्बाष्य सम् षीर्ण साबंगाल् य साविगाण् य अविज्ञ जाव प्रज्ञुतासिक्जि भवर । परलोए वि य ण ने ने बहुणि हत्यच्छेपवाण्यि य कन्नच्छेपवाण्यि प नासादेपवाण्यि य वर्षे हिचयउप्पायवाण्यि य वसलुष्पाडणाण्यि य उन्लेपवाण्यि य पाविहिद्द । अवार्द्यं च खं अव्यवदग्गं दीई जाव धीरवस्सह, जहां से एको सत्ववाहे ।

परं खलु जंयू 1 समणेणं जाव दोशस्स नायज्यस्य श्रयमहे परणचे चि वेमि ।

इस प्रकार है जेवू ! अम्राष्ट्र प्रगावान् महावीर ने द्वितीय ज्ञाताज्ययन का यह अर्थ कहा है !

## सारांश

इस दृष्टान्त की योजना इस प्रकार की गई है-जदाहरख में जो राजगृह

स्थान पर अनन्त अनुपम आनन्द का कारणभून संयम समकता चाहिए। जैने पंपक के प्रमाद से देवदत्त का पात हुत्रा, उसी प्रकार शरीर की प्रमार हा त्रागुभ प्रवृत्ति से मंयम का चात होता है। देयदत्त के आभूषणों के ध्यान पर इन्द्रियबिषय सम्मना चाहिए। इन विषयों के प्रलोभन में पड़ा हुआ ग्रांर संयम का पात कर दालता है। हाँडवेधन के समान जीव और शरीर का अभिन रूप से रहना सममता चाहिए। राजा के स्थान पर कर्मफल जानना चाहिए। कर्म की प्रकृतियाँ राजपुरुषों के समान हैं। अल्प अपराध के स्थान पर मनुष्यापु के मंघ के हेतु समकते चाहिए। उचार-त्रखवण की जगह प्रत्युपेतण आहि क्रियाप सममना धाहिए अर्थात् जैसे आहार न देने से विजय चार उचार-प्रक्षवण के लिए प्रवृत्त न हुचा, उसी प्रकार शरीर भी बाहार के विना प्रत्यु<sup>पेत्रण</sup> आदि कियाओं में प्रवृत्त नहीं होता । पंधक के स्थान पर मुख्य माधु समस्ता चाहिए। भद्रा सार्थवाही को जाचार्व के स्थान पर जानना चाहिए। किमी सुन्ध

(भोते ) साधु के मुख से जब व्याचार्य किमी साधु का व्यरानादि से शरीर की मीपण फरता सुनता है, तथ यह उस साधु को उपालंग देता है। जय यह मार्ड धतलाता है कि मैंने विपयमोग चादि के लिए शरीर का पोपण नहीं किया परन्तु ज्ञान दर्शन चारित्र की चाराधना के लिए शरीर को चाहार दिया है, तर

गुरु को संतोप हो जाता है। कहा भी है-सिवसाहणेसु आहारविरहिओ जं न बहुए देही । तम्हा भण्यो व्य विजयं, साह तं तेया पीसेजा ॥

व्यर्थात्-निराहार रारीर मोश के कार्रखों-प्रतिलेखन व्यादि कियाओं-में प्रपुत्त नहीं होता, अतएव जैसे धन्य सार्धवाह ने विजय चोर का पोषण किया. इसी प्रकार साधु शरीर का पोपण करे।

दितीय शंभ्ययन समा।



कान्त्रस्य से पार पापानों के जिन के समान त्येन नाम बाने, जान वार्यानी सा पापान से गंगन जान कार्याचे के नाम को गंगन नाम गोगी सूरी दे बार्या ऐ. सप्ती नो कोरों का पापा निजा । नामक कार्याचन पापाने गोगों की मूँ से पापाने नाम कार्याचन संगोधन नामसंभाग करारी और संजाननी में कार्या हो कार्याची ।

त्या वं चंत्राम् म्यागि इते गत्यनाहरात्रमा विश्वानिः तैत्रान् तिम्हस्यम् य माग्रवस्याने व महत्रायया गहाद्वियया गरान्त्र इतिस्यम् महर्श्वादिती अन्तमन्त्रमञ्जा अन्तमन्त्रमञ्जूष्टित अन्तमन्त्रमञ्जूष्टित अन्तमन्तिवास्त्रियकार्या अन्तमन्त्रमृतिति अन्तमन्त्रमृत्यदेशमृत्रम्या अन्तमन्तिवास्त्रियकार्या अन्तमन्त्रमृतिति ।

कम करना नगरी में से नार्यवाद कुक निवास करने थे। वे इस प्रधा-जिनहरू का पुत्र कीर नागवहरू का पुत्र । वे होती नाम हो जाने थे। मार्य है कहे हुए थे, साथ ही क्ष्म में रोखें थे, साथ ही विवाहन हुए से क्षम हा मार्य इस्ते हुए एक-नृगरे के हार को देशने वाले में नाथ-नाथ कर में प्रदेश करों थे। दोनों का वरण्यर कानुसार था। एक दूसरे का कानुसरल करना था। हा इसरे की इस्ता के कानुकूल व्यवना था। दोनों एक दूसरे के हुए का हार्य कार्य करने थे और एक दूसरे के बारों में नित्यहरूव और मैमेनिक कार्य करने डी

तए में तेनि मत्यवाहदारनाणं अन्तया क्याई एनाय हो महियानं समुपात्माणं सिमायाणं मित्रिविद्वाणं इत्त्वारूपं विद्वारहामदृद्वारं समुप्तित्या—'अणं देवाणुण्या! अरुई सुई या दृष्टारं वा पव्यक्तं या विदेसनामणं था ममुप्पञ्चर, तएणं अरुहेदि एनपद्यो समेषां विप्यित्यूपं !' ति कहु अन्त्यान्त्रवारूपं संतारं पविद्युणेन्ति। यहि सुणेना सकम्मसंयञ्चा आया याचि होत्या।

तत्थात् वे सार्यवाहपुत्र किमी समय इक्ट्रे हुए, एक के पर में बार्ग और एक माय मेंड थे। उस समय उनमें व्यापम में इम प्रकार यानांताप हुनी 'है देवातुमित्र ! ओ भी इसे सुन, दुन्त, प्रवस्था अथवा विदेश-गतन प्राप्त हैं। उस सय का हमें एक दूसरे के माथ हों। निवीह करना चाहिए।' इन प्रकार कह कर होनों ने आपस में इस प्रकार की प्रतिक्षा बंगी-कार की । प्रतिक्षा बंगी-कार में सहा गये। तत्य णं चंपाए नयरीए देवद्चा नामं गिष्णा परिवस्त, यह्वा जात्र मचपाणा चउमाट्टिकलापंढिया चउसाट्टिमिष्णागुण्योववेया अउख-चंतिर विसेसे रमपाणी एक्क्सीसरस्गुज्यपहाणा बचीसपुरिसोक्यार-इसला खंगानुचर्यद्विधीस्या अद्वारसरेसीमासाविसारया सिमारामार-षाल्येसा संगयगयहीयमाण्यांविद्विधीसलालियसंलाविन्उज्ज्वची-क्यारङ्सला क्रिक्सिया सहस्सलंगा विद्वाल्यचापाराज्ञवियण्या स्ट्रास्त्रलेष्यास्या साव्यारङ्सला क्रिक्सिया सहस्सलंगा विद्वाल्यास्या साव्यारङ्सला आर्थेयचं जाव विद्वार !

पक्ष चन्या नगरी में देवरना नामक गणिका निवास करती थी। यह सद्द थी, पावत बहुत भोजन भान भानी थी। चीरत कराजों में पंडिता थी। गणिका के चीरत गुणों से कुछ थी। । उनतीस प्रश्ता की विदोस कोंद्रोज़ से कींद्रा करने वाली थी। कामकीद्रा के इसीस गुणों से बेछ थी। बतीस मकार के पुरस के रपवार करते में कुगल थी। सोते हुए वो क्यों (दो कान, दो नेम, हो नासिजपुर, विक्रा, त्वाम, कींद्र मन) के वायुण करने वाली क्यांत युवा-स्ता की प्राप्त थी। कातरह मकार की देशी भायाओं में निपुण थी। यह ऐसा मुनर वेष भारण करती थी, वाली ट्रह्मारस का क्यान हो। मुनर गति, वण-रात, वचन, कुश, रिक्सास किंगों की चेट। पूर्व सतिल मंताए (यात-वीव) करने में कुशल थी। योग्य वपचार (व्यवहार) करने में चतुर थी। उसके पर एस क्या फहराती थी। एक हमार देने वाले को वह प्राप्त होती थी, क्यांत काडा एक हिन जा गुलन कह कह हमार रुपया था। राजा के ह्यार एके छप, भारर और बालव्यवन (विरोध प्रकार का चासर) प्रदान किया गया था। वह स्वीरिय नासक वाहन पर काल्ड होकर काती जाती थी, यावन हजार प्रयोग्ड को बारीपरय करती हुं रहती थी।

वप् गं तेसि सत्यवाइदारमाणं अञ्चया क्याइ पुन्वावरण्डकाल-समर्पति जिमित्रश्चुच्दारायाणं प्रमाखाणं ज्ञायंताणं चोक्ताणं परम-ग्रस्पाणं ग्रहासण्वरगयाणं इमेपास्त्रे मिहोकहासग्चलां सञ्चण्याया-ते तेपं सञ्च अमर्ट देवाणुण्या । कन्तं जाव जति विपुत्तं असण्याय-सामसाहम् उवस्कृतावेचा तं विपुत्तं असण्यायश्वहस्ताहम् पृष्पुण्त-गंपवर्षं ग्रहाष् देवद्चाणं गविषाणं सद्धि श्रुभृमिमागस्य उआणस्स उजायसिरि प्यथुम्बमायाणं विहरित्तए' वि कह*ु* अल्लान् एयमह्रं पडिसुयेन्ति, पडिसुय्यता कल्लं पाउन्मूए कोर्ड्नयः सहावेन्ति, सहावित्ता एवं बयासी-

तत्यभाग वे होनों मार्थवाह पुत्र किसी समय अप्याहराल में कि के कनन्तर, आजमन करके, हाय-पैर धोकर-अव्यव्ह होडर एवं परा होडर सुबद खाननों पर धेंट । उस नामय उन होता में आपम में हम पर मारा-पीत हुई—हे देवातृप्तिय! अवने तिल यह अच्छा होगा िड कन् मूर्य के देशेच्यान होने पर विचुल खरान, पान, साहिम और शाहि पूर, पुत्रम, गंत्र और बान ताम में लेकर, देवहचा गांत्रका के मार्य, होई माराक उपान में उपान की रोधा कर खनुसब करते हुए विषये! हमारा कर कर होने में माराक उपान में उपान की रोधा कर खनुसब करते हुए विषये! इस कर देवें में में एक दूसने हो बात स्वांत्रस कर हमें मूर्योद्द होने पर बोद्धिक पुत्रधी को कुना कर हम प्रकार कहा—

गण्दर सं देवाणुष्पिया ? विपुलं क्षमणपाणग्राहममाहर्स उन हेद्द । उपकादिका मं विपुलं क्षमणपाणग्राहममाहर्स भूपपुल्हं । जैनेर प्रापुनिमानो उज्जाणे, जेणेर जंदा पुक्यरिसी तेवामेत्र उताण उदामस्त्रिका जंदापुर्वगरिमीको प्यहममामने पूणासंदर्य आहण् काहिकामा कामिकामंत्रिकोनिको गुरोच जाय कतियं बरेद् । क काहिकामाणा चिद्वरं जाव चिद्वरं निर्मा

के देवाजृतिको है जुम माणो और विषुत्व खरान, यान, लारिन स्वतित्व नैपार करें है उस विषुत्व जगान, वान, वारिन और की तथा पूर, पुत्त, चादि की लेकर मार्ग मृत्यित्वार भागक उपान है अने नन्त पुरुद्दागों है, वह यह पान है अहत नन्तर बुन्हिंगी के मार्गिय सन्दर्भ ( बच्च से चाण्ड्रॉटन सहय ) नैपार करें। इस साम बर, नार् कर, स्वा कर दान मुर्गान केन्न पुत्त मालकर पर स्वान को मृत्यस्था के सम कर कर करार्ग मान कर है। इसस्था व सम कर कर करार्ग मार्ग कर देवा है हो। यह एन कर कीर्यु

तर् में सन्वारण्डारया दोबंध बोट्टीयश्रीमें महामेति, । रिक्त पर्व बयानी-नियासिक सर्वक्रमा रुवबेटवें समस्त्रातिक ज्ञित (सा ) निराधीर-वस्त्रात्यवर्षस्त्रकराज्यसम्बद्ध विचयणस्थापरगढीवमादिएहि नीलुप्पसक्यामेलएहि पवरगीणजुवाण-एहिं नाणांमणिरयणकंचणघंटियाजालपरिक्षत्तं पदरलक्षणोववेयं शत्तमेत्र पवहणं उवसोह ।' ते वि तहेन उनसोन्ति ।

नाय से बेंधे हुए तथा नील कमल की कलेगी से युक्त थेछ जयान बैल जिसमे जुने हों, नाना प्रकार की मलियों की रतना की कीर स्वर्ण की घटियों के समृह से युक्त तथा श्रेष्ठ लक्ष्णों से युक्त रथ ले बाबा।' वे काँदुन्थिक पुरुप स्रारे-शातुमार रथ उपस्थित करते हैं।

, तए में ते सत्यशहदारमा एहाया जान सरीरा पनहर्ण दुरुइंति । दूरिहिता जेणेत्र देशद्वाए गणियाए गिहं तेणेव उभगन्छंति । उपा-गरिंद्रचा पबह्लाओं पद्योरुद्दन्ति, पद्योरुद्दिचा देवद्चाए गलियाए गिह यखपत्रिसेन्ति ।

... तए म सा देवदत्ता गणिया सत्यवाहदारए एअमाणे पासा, पांतिता हहतुहा आसणायो अन्धहेर, अन्ध्रिहचा सत्तहपपार आणु-गच्छा, व्यपुगच्छिता ते सत्यवाहदारए एवं वयासी-'संदिसंतु मं

देवाणुप्पिया । किमिहागम्यप्यत्रीयणं ११ 

देवदत्ता गणिका का घर

और उत्तर कर देवदसा गशिका के घर में प्रविष्ट हुए।

उस ममय देवदत्ता गरिका ने मार्थवाहपुत्रों को आता 'देखा'। देखकर 

्रा प्राप्ता । विवासी दिन्छामी

M देवाणुष्पिए ! तुम्हेहिं सद्धिः सुर्भृगिमागस्स उजाणस्स : उजाणसिर्हि पश्युव्भवमाणा विहरित्तप् ।' र कि । ह हर है । ह रहे हैं तए या सा देवदचा तेसि सत्यवाहदारमार्थ प्यमह्र पडिस्थि। पडिसुश्विता एहाया क्यकिया कि ते पवर जाव सिरिसमाय्येश वेहेर सत्यवाहदारमा तेथेव समायया ।

स्त्यभात् सार्थवाहपुत्रों ने देवदत्ता गरिष्का से इस प्रकार करा-है देश मुप्तिये ! इस तुम्हारे साथ सुभूमिभाग नामक वयान की वयानश्री का अनुवर्द करते हुए विचरण जाहते हैं !

त्तत्तश्चान् देवदत्ता ने उन मार्थवाहपुत्रों की इस बात को स्वीकार किया। स्वीकार करके मान किया, अंगलहत्य किया। व्यक्तिक क्या कहें ? बाबन्तर्स्मी के समान क्षेत्र वेच धारण किया। जहाँ सार्थवाहपुत्र के वहाँ ज्या गई।

तए यां ते सत्यवाहदारणा देश्यवाए गाण्याए सदि जाणे द्रिः हिति, दृह्दिवा चंपाए नयरीए मृज्यमृज्येणं जेखेव सुभूमिमाने उज्जार, जेणव संदापुरुवरियो तेणव उवागरव्हेति । उवागरिक्ष्या पवहर्षाणे प्रमानहित् । व्यागरिक्षया पवहर्षाणे प्रमानहित् । क्षेमाहित् । क्षेमावित् व्यागर्वे तेथेव उवागरव्हेति । उवागरिक्षा प्रमानहित् । क्षायाप्रमान् सहास्यवादान् विद्याप्त सदि व विद्युले क्ष्मायप्यस्यास्य प्रमानकित् । क्षिमायप्तामा परिष्ठ क्षेमाणा वर्षः व व विदर्शेते । क्षिम्यसुन्यगमाय परिष्ठ क्षमाणा वर्षः व व विदर्शेते । क्षिम्यसुन्यगमाय विदर्शेत । क्षिमानित् संत्रवाद्याप्त विदर्शेते । क्षिम्यसुन्यगमाय विदर्शेत । क्षिमानित् संत्रवाद क्षायाप्तामाया विदर्शेत । क्षिमानित् संत्रवाद क्षायाप्तामाया विदर्शेत । क्षिमानित् संत्रवाद क्षायाप्तामाया विदर्शेत ।

सत्यभात ये मार्थवाहपुर देवदचा प्राविका के साथ जान- पर खाकर हुए कीर प्राप्त नगरी के सीपांधीय होइट,बहाँ सुस्मिताय व्यान- मा- थीर जहीं नगरी प्राप्त नगरी हुए होरियों थी। वहीं पट्टेंच । बार्ग वर्षच कर याव ( रच ) से नोचे, उठरें। करते हुए हर याव ( रच ) से नोचे, उठरें। करते हुए हर्गाय हुए हुए

रूप से आस्तादन करते हुए एवं भोगते हुए विचरने लगे। मोजन के पद्मात देवदत्ता के साथ मनुष्य सर्वाची विपुल कामभोग भोगत हुए विचरने लगे।

ं तए शं ते सत्यवाइदारमा धुन्वावरण्डकालसमयंति देवद्वाएः गणियाए सर्दि थुणामंडवाओ पिटिणिक्खमित । पिटिणिक्खमिताः हरमसँगृद्धीए सुभूमिमाले बहुत आलिवरपद्ध य कमदीपरेक्ष य लया-परपद्ध र अन्वरणपरप्प य पेन्डल्यपरप्प य वसाहणपरपद्ध य मोहया, स्पर्पा सालवरपद्ध य, जालवरप्पा य, इसमधरपद्ध य उजायसिर्ध पक्ष्मभन्नमाला विकृति ।

वर्षमात् वे सार्थवाहपुत्र दिन के पिछले पहर में देवदचा गिएका के प्राय स्व्यूपासंवर, से बादर निकले । बाहर निकल कर हाथ में हाथ का कर हिम्मूनिमात क्यान में को हुए बालि हुओं के गुहों में, करलीपुहों में, लतापुर्हों में, बातन ( वैटने के ) गुहों में, प्रेवणुर्हों में, बातन दिन के ) गुहों में, प्रेवणुर्हों में, स्वयून करने के गुहों में, वेच्यून के प्रेवणुर्हों में, पुरुष्ण्हों में। क्यान की प्रोमा, कर क्यान करते के प्राय हुए हिम्मूले, लोगे ।

् त्रः, गं.ते, सत्यवाहदारमा बेखेव से मालुपाकच्छए तेणेव; यहारेत्य गम्झापः, ।, त्रपः, णं:सा, वृष्णमञ्जाते, ते सत्यवाहदारणः वञ्जवाणे, प्रसादः । पामिचा मीमाः तत्याः महत्याः महत्याः सत्ये केकात्वं विधिमद्वपमाणी विश्वमृत्यमाणी सालुपाकच्छात्रोः। विश्विषस्वयदः । पविधिमद्वमिनोः पर्णादिः कस्यवहाल्पितः ठिचा, ते सत्यवाहदारणः सालुपाकच्छारं च भाषामिसाणः दिद्वीणः, वेद्वमाणी वेदसाणी। विषदः ।

. मताबात् वे,सार्थवाहदारक वहीं मालुक्कच्यः थाः, वहीं जाने के लिए युव हुंग, तव जस बनमयूरों ने सार्थवाहयों को व्याता. देशा । देल कर बहु हर गरं कीर पचरा गई। गढ़ वोर-चोर से कावाब करके . केशदर करती हुई मोलुक्काक्य देशाहर निकसी । निकल कर एक युव की दाली गर दियत सेकर युद्ध सार्थवाहरुयों को तथा बालुकाकव्य को व्यवक दृष्टि से देशने लगी।

वपः मं ते सत्यबाहदारमा अध्यमण्यं सहावेन्ति, सहाविचा पर्यः बनाती: 'बहा मं' देवाखुष्यमा ! एसा वखमऊरी अन्हे एकमायाः, पातिचा मीया तत्या त्तिया उच्चिगमा,पतायाः महमा महमा सरैयं,

जान अस्ट मालुगारू-छर्ग च पेन्छमानी पेन्छमानी चिद्रह, तं मिन यव्यमेन्य कारमेवं नि कह् मानुगारनाइतं क्रीते। मानुगरिनीति। व्यापाविभित्ता नन्य मं दो गुढ्ढ परियागण जाव पाणिना व्यवन सहावेन्नि, सहाविचा एवं बयामी-

वित्यभाग् वन मार्थराहतुओं ने चापम में एक दूसरे की पुनाया की भीन के किया कहा है देशनुभिष ! यह बनमपूरी हमें चाता देखक भर नार दुवर पार कर के नाम का भाग दुवर अद्भाग दुवर भाग र कहा गर विस्तान देवर भाग र कहा गर विस्तान देवर भाग र कहा गर जार जाता का जाता कर करा वाता है। जाता का उता बाद का जात जाता का उता बाद का जाता का उता बाद का जाता जातिए। इस महा जिल कर में माजुकारुष है भीतर पुर्व पहा कार कारण होता चाहर। उस मन कह कर में माजुकारुष है भीतर पुर्व । पुन कर उन्होंने पहीं से पुछ और काजुकार से एकि मान सपूरो-कोर्ड यावन् रहेते, हेल कर एक दूसरे को सुनाग और युला कर इस प्रकार कहा:-

'सेयं खल देवाणुणिया । व्यस्टे इमे वयमञ्जीव्यंडए सार्यं जाएं वाणं हुन्हृदियाणं संहएसु य पिन्तिविषए । तए सं वासी हुन्हृद्धि याची ताए बहुए सए य बंहुए सएवं वस्तवाएवं सारक्तमाणीमी संगोदेमायीको विहित्सिति तए वं व्यस्ट एत्यं दो कीलाववागा मज्जर पीयमा भविस्तीत ।' वि कह् अनमकस्य एयम्हं पितमुणीत, पिट मुश्चित्ता सप सप दासचेडे सहावेति, सहाविता एवं वयासी-पारबह मं तुन्मे देवाणुपिया । ४में श्रंहए महाय सवार्थ जारमंतार इम्इडीण झंडएसु पिसवह ।' लाव ते वि पविसर्वति ।

है वैवातुनिय ! बना पूरी के इन खेडों को क्यांनी उच्चम जाति की मुर्ल है प्याताभव ! वर्गात्वास के इन खड़ा का अवना उत्तम जात का सुर के इति में हतना हैना अपने तिल अच्छा रहेगा । नेमा करने से अपनी जाति क रहा भ कारत देशा ज्यम । तार अरुवा रहेशा । ज्या करत से अपना जात बन्ते सुर्मियों हुन संबंधिक स्थीर समये बहुते की सपने पहेले की हिंग से रहेल बन्त सामान इन घडा का धार घरन घटा का घरन बटा का स्वन्त बटा का स्वन करता भार समावात रहा।। वा हसार दा काश करन क अपूर-पालक हा जाएँगे। इस प्रकार कह कर उन्होंने एक दूनरे की बात स्वीटार की । स्वीटार साम । इस महार कट कर वालाव कर हैंगर का बात क्या करा है। हवाला करण कपन-त्रपत हामुत्रा हा सुवावा । सुवा कर हम । मकार कहा-क देवातुरियो ! तुम जासा ! इन जारो को लेकर स्पर्धा उत्तम जाति को सुविध देशनावयाः तुम जाया। इन चया था लक्ष्यः स्वथा उत्तम जान का सामग्र क यहां में दाल ( मिला ) हो।' यांत्रत् उन दामपुत्रा ने उन दानो का सामग्र सुभियों के घंडों में मिला दिया।

प्रदेश नामक ततीय अध्ययन ी ि१६४

तए णं ते सत्थवाहदारमा देवदचाए मिश्याए सर्दि सम्भि-भागस्त उजायस्त उजायसिर्हि पचयमवमाया विहरित्ता तमेत्र जाणं हुता समाखा जेणेव चंपानवरी जेखेंव देवदत्ताए गर्शियाए गिहे

. वेपेन उनागच्छंति । उनागच्छिता देवदत्ताए गिहं व्यापुर्विसंति । मसुपितिसत्ता देवदत्ताए गस्तियाए विउलं जीदियारिहं वीर्दाणं दल-रेति । दलदत्तां सक्कारेति, सक्कारिचा संगाखेति, सम्माखिना देश-

रचाए गिहाओ पाँउ शिक्समंति पाँउ शिक्समिना जेखेर सपाइ सपाई गहाई तेणेर उनागच्छीत । उशागच्छिचा सकम्मसंपउचा जाया गवि होत्या । तत्मश्रात् वे सार्यवारपुत्र देवदत्ता गिएका के साथ सुभूमिमाग उद्यान

ं उद्यान की शोभा का अनुभव करते हुए विचरण करके उसी यान पर आरूद ोवे हुए जहाँ घम्या नगरी थी और जहाँ देवदत्ता गणिका का घर था, वहाँ गाये। स्रोकर देवदत्ता के घर में प्रचेश किया। प्रवेश करके देवदत्ता गणिका में विपुक्त जीविका के सौग्य प्रीतिदान दिया। प्रीतिदान देकर उसका सरकार किया, कार करके सन्मान किया। सन्मान करके दोनों देवदत्ता के घर से बाहर

नेक्ले । निकल कर जहाँ अपने-अपने घर थे, वहाँ आवे । आकर अपने कार्य र्वे संलग्न हो गये। तए एाँ ने से सागरदंचपुरी सत्यवाइदारए से वा कल्ल जान नलंदे जेयेव से वयमउरोश्रंडए तेयेव उवागच्छा । उवागध्छिचा तंसि

मऊरीम्र डर्यसि संकिए कंखिए विद्गिच्छासमावन्ने भेयसमावने कल्लस-समावन्ने-'कि णं ममं एत्य कीलावसमऊतीयोयए मविस्तद्द, उदाहु खो

मविस्सर १' ति कट्टु तं मऊरीय दयं यमिनस्तवं यमिनस्तवं उन्वत्तेर, परियचेइ, आसारेइ, संसारेइ, चालेइ, फंटेइ, घट्टेइ, खोमेइ, अमिनस्यणं यभिक्लणं कण्णमूलंसि टिट्टियावेश । तए णं से मऊरीयंडए श्रमिक्लणं श्रमित्रखर्णं उन्वचिखमार्थे वाव टिट्टियावेजमार्थे पोचडे

जाए यावि होत्या । 📆

तत्पश्चात् उनमें जो सागरद्त्र 'का पुत्र सार्थवाहदारक' थर्ग, वह करत राधात् वनन भा कारक्ष मा वहाँ वनसवृत्ती काः खंडा थाः, वहाँ दूसरे हिन ), सूर्य के देशियमान होने पर अहाँ वनसवृत्ती काः खंडा थाः, वहाँ

जाव अम्हे मालुगाकच्छ्यं च पेन्छमाणी पेच्छमाणी चिट्टह, वं महि यव्यमेन्य कारहोणं ति कहु भालुमाक्रव्हर्यं संती प्रणुपरिसंति। अणुपविसित्ता तत्य मं दी पुट्ट परियागण् जाव पासिता अन्नम सहाविन्त, सहाविचा एवं वयासी-

वत्यात् का सार्ववाहपुत्रों से धाषम में एक दूमरे की बुनावा की विवासर इस महार कहा है देवातुमित्र ! यह बनमार्ग हमें बाता है वह भार भीत हुई, स्तरप रह गई, श्रम को श्राम हुई, विद्या हुई, भाग (वह ) गई को नार इश राज्य १८ १८ जात हा भात इश वाहण इश सार १ वड़ ११६ कोर-जोर की सामाच करके सामत इस लोगा की तथा सालकारूस को पुन जार-जार का जानाच करक बानत हम लाता था वंश सालुकाकका जात जुन देलती हुँ देहरी हैं, बानस्य यहाँ कोई कारण होना चाहिए।' इस स्था पुण बब्बता हुई बहरा है, क्षांगर यहां कार कारण होना चाहिए। इस ४०० कह कर में माञ्जभक्त्य के भीता वसे । पुम कर कहीने चहीं से पुछ और अध्यक्त से एदि माम संयूरी-कोई योवत् देते, देत कर एक दूसरे की पुण और थीर युला कर इस प्रकार कहा:-

'सेपं वस्तु देवाणुष्पिया ! अध्दे इसे वसमज्तीयंडए सार्थं जासं-वाणं इम्इडियाणं अंडएसु य विस्ताविषए । तए खं ताओ इम्हर्न याओं वाए शंडए सए य शंडए सएवं पक्तवाएवं सारकतमावी संगीवेमाखोधो विहरिस्सति तए वं बार्ड्ड एत्वं दो क्रीलाव्यमा मर पापमाधाना विद्यारका विद्यासम्बद्धाः विद्यासम्यसम्बद्धाः विद्यासम्बद्धाः विद्यासम्बद्धाः विद्यासम्बद्धाः विद्य शिरहाइ वं तुन्मे देवाकुष्पिया । क्षेत्र शहाय सवावं जाहमंतार इम्इडील शंहरम् पश्चितवह।' जाव ते वि पश्चितवितः।

दे देवागुनिय ! बनार गूरी के इन शहों को धारनी उत्तम जानि की मु है बहाताल : बना हो। के उन खड़ा का जबना आम जान जा जा जिल्लाहरी होगा क्या की कार्य हो का जबना आम जान जा जा ह बहा महत्त्वा देवा कार्य । १०० व्यक्ती रहता । १००४ करत वा कार्य । था। बन्तु मुन्तिब हुन कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कीर्या की हवा से रहत बल मानवा १८ जाहा का जार करन करहा का जवन करना का हवा न १५०० इसमें क्षीर में मालती १६मी १ जो मार्ट हो ब्रोम करने के स्थानका हवा न १५०० द्वान होट स्थापना रहता । या हमार वा कार्या करता करता करता करता है। हमारार त्रामा । इस दशार का कर कर काल कर हुमर का बात काशार का काशास बार्ष करने-ज्यान सामाजन का कुमाना । जुमा कर हम अहार करान् रामुद्देश ! यम जानो । इन क्यों के बेटर करनो ज्ञाम जाति की जुमिन राम जाति की जुमिन मार्थिक वा त्रिया ) हो। यो वस्तु उत्त देशम् व्याप्त का व्याप्त का व्याप्त का व्याप्त का व्याप्त का व्याप्त का

चरहरू नामक तृतीय धाष्ययन ] १६५

ां 🗸 वर गं ते सत्यवाहदारमा देवदत्ताए गणियाए सर्दि मुभूमि-ं भागस्य उजायस्य उजायसिरिं पचयुमयमाया विहरिता तमेव जाणं . १ दुस्टा समाणा जेणेव चंपानयरी जेथेव देवदचाए गणियाए गिंहे रेणेव उवागच्छंति । उवागच्छिता देवदत्ताए गिहं व्यापविसंति ।

थणुपविसित्ता देवदत्ताए गणियाए विउलं जीदियारिहं पीर्दाणं दल-द यंति । दलहत्ता सबकारेति, सककारिका संमार्थेति, सम्माणिना देश-र देचाए गिहाओ पडिणिक्समंति पडिणिक्खमिता जैसेर सपाई सपाई गिहाई तेणेव उत्रागन्छंति । उत्रागन्छिता संबन्धसंपटचा जाया <sup>ह</sup>ं यावि होत्या ।

ù

Ť

तत्स्ञात् वे सार्थवाहपुत्र देवदत्ता गणिका के साथ सुभूमिमाग उद्यान में उचान की शोभा का अनुभव करते हुए विचरण करके उसी यान पर आरुद होने हुए जहाँ चम्या नगरी थी और जहाँ देवदत्ता गणिका का घर बा. वहाँ श्राये। स्रोकर देवद्शा के घर में प्रयेश किया। प्रवेश करके देयदत्ता गणिका ह को विपुल जीविका के बोग्य प्रीतिदान दिया। प्रीतिदान देकर उसका सरकार किया, मस्कार करके सन्मान किया। सन्मान करके दोनों देवदत्ता के घर से बाहर निकले । निकल कर खहाँ अपने-अपने घर थे, वहाँ आये । आकर अपने कार्य

में संलान हो गये। वए गाँ से सागरदंचपुचे सत्यवाहदारए से गाँ कन्लं जाव

जलंते जेखेव से वश्वमदरीअंडए तेखेव उवागच्छर । उवागच्छिचा तंसि मऊरीम रंपीस संकिए कॅखिए विद्याच्छासमावचे भेयसमावने कलुस-समावने-'कि ण ममं पत्य कीलावणमञ्जीपोषप मविस्तइ, उदाह खो मविस्सर !' चि.कट्टु तं मऊरीय हपं व्यमिनग्रणं व्यमिनन्तणं उन्वचेद, परियचेंद्र, ब्रासारेंद्र, संसारेंद्र, चालेंद्र, फंट्रेंद्र, चहेंद्र, खोमेद्द, ब्रामिन्त्वणं मिनराणं कृष्णमूलंसि टिङ्यावेश । तए णं से मङ्गीयंडर भिक्ताणं भिन्नत्वणं उन्नचिजमाणे जान टिट्टियानेजमाणे पोचडे बाए यावि होत्या !

उत्प्रधान् उनमें जो सागरदत्त का पुत्र मार्थवार्ट्सरक था<sub>र</sub> यह कस (इसरे दिन), सर्य के देशायमान होने गर उहाँ बनमपूरी का थांडा था, वहाँ न्यान । क्याका नम्य आही-न्याही से ब्राहित कृष्या, स्वार्गातृ सोन्यते सामे कि व न्याना चित्रपेता या जाहि "त्याके पत्र की न्याकोता करते त्याम कि वव एवं न्याना न्याको प्राप्ति कोगी "हिमिहित्या की पाग हुन्या त्यावीत सहित्या मा जाति का भी कृष्यते कोश त्याप न्याव सामे होता या नहीं, वृष्य प्रवाद करते कोल काले काम्या के के या प्राप्ता न्याना कोशोत त्याम कि वृष्य अहे में वर्ष है का काली "त्यापना को न्यानीत्य होता भी सोनाता की भाग हुन्या। क्याने का माना हुन्या। क्याने काला प्रवाद ना के सामा न्याके होते वृष्य काले से होता स्वारोत का सम्मीवान

क्या में से सामकामानुन स्टाइन्ड्डिंग कामान प्राप्ति निर्मित्री के राज्य कार का साम्यत । कार्योगकान में सहतीयाँ ती निर्मित्र के के कार्य के कार कार की स्वीत्रक किलाहरूप्य बहरीसायण में कार्य के के कहा के हास्त्वार ना की सामायत ।

कारणकार के नाज के दूब का राजनारक विशव समान जाते कार्य का कार्याच्या कर वार्याण राजनार लाई का स्वत्र के सामस्यात है। का वार्याच्या कार्याच्या कार्याच्या सामस्यात कार्याच्या सामस्यात कार्याच्या कार्याच्या सामस्यात कार्याच्या स्थापना कार्याच्या स्थापना कार्याच्या स्थापना कार्याच्या कार्याच्या स्थापना स्थापन स्थापना स्थापन स्थापना स्थापना स्थापना स्थ

The first desire with most tip a set to be not not set to

या उपाज्याव के समीच भन्नन्या भहत्व करके पाँच महावतों के विषय में, याज्यू पर् जीवतिकाय के विषय में मंदारा निर्मन्यायवन्त के विषय में शंका करता है एवर इसी भर्य में जहन्त से साधुओं, हार्गियमें, याज्युक्त साधुओं, हार्गियमें, शावकों जीद भाविकाओं के द्वारा हीवता करने चोग्य-गच्छ से प्रथम् करने सोग्य-गच्छ से प्रथम् करने सोग्य-गच्छ से प्रथम् करने सोग्य-गच्छ से प्रथम् करने सोग्य-गच्छ से प्रथम् करने सोग्य-साध में ही गर्छ। (निन्दा) के कोश्य होता है। परश्य में भी यह सहुत करने सोग्य कीर परिस्तव (कानार ) के चोश्य होता है। परश्य में भी यह सहुत कर सेग्य होता है। परश्य में भी यह सहुत कर सेग्य होता है। स्वयन्त संवाद में परिस्तव बरता है।

्त्र ण से जियदचपुचे जेणेव से मकरीम देश रोधेय उदागण्छह। उदागण्छह। उदागण्छह। उदागण्डिया वंसि मकरीम दर्वेस निस्सिकिय, 'शुक्चप णे मम एर्य मिलायप मकरीपोषण मिलसह' कि कहु ते मकरीम उदा भी मकरी-क्वयं मिलायप मकरीपोषण मिलायों है। वप में से मकरी-मा के प्रमान्तिकामणे जाव मोटिहियाविकामणे ते ले काले णे ते पं समर जे उदिमानी मकरीम के प्रमान्तिकामणे जाव मिलायों के ले काले णे ते पं समर जे उदिमानी मकरीपोषण एर्य जाए।

सत्मात जिनदृत का पुत्र जहाँ मृत्यों का खंडा था, वहाँ व्यापा । काक्य कर मृत्यों के खंड के कियन में तिमांक रहा ! मेने रह खंड में ते की मृत्र कर कर में ते की मृत्र कर के विष विदेश मोजाकार मृत्यी-चाकक होगां प्रस्त प्रकार तिम्रण करके, वस मृत्यों के खंडे को वसने बार-चार उक्ता-चक्षरा नहीं । यावत बजाया नहीं । इस कृत्य वक्ता-चक्षरा नहीं । यावत बजाया नहीं । इस कृत्य वक्ता-चक्षरा कर काल और वस समय में च्यान समय का वरिपाढ़ होने पर वह खंडा फुटा और सपूरी के बातक का क्या क्या का का की स्वाप्त समय का वरिपाढ़ होने पर वह खंडा फुटा और सपूरी के बातक का क्या हुआ ।

. तप मं से जिल्दन्तुने सं मऊरीपीयपं पासइ, पासिचा हहाई मऊरपीसए सदावेद । सदाविचा वर्षं वयासी—तुम्मे मं देवाणुष्पिया । दमं मऊरपीयपं बहाई मऊरपीसलपातम्मीहं दब्बोर्ड व्यणुण्चेणं सारक्ख-माला संगोवेमाला संबद्देद, नहु हायं च सिक्खावेद:।

वए र्ण ते मङर्गोसमा जिख्दचस्स पुचस्स एचम्हं परिसुणेति, पृदिसुणिचा चं मङर्गोययं गेण्डंति, गेण्डेचा जेणेव सए गिट्टे वेणेव उनागच्डंति । उनागच्छिचा चं मङर्गोययं जाव मह्रुसुगं सिक्सार्वेति ।

चेत्रस्वात् जिनदत्त के पुत्र ने उस मयूरी के बच्चे की देखा। देख कर

[ भीमार् झागास<sup>कार्य</sup>

t:= ]

क्रा-पुर होहर सपुरम्पिनों को गुणाय । गुलाक्षर दल पकार करा हेगा पिने पुन मारू के इस बच्चे की खेतक मारूर की पीपल देने गोरप पहार्थी भे. बी कम में मरण्या करते कृत चौर संशोधन करते जूद बंद्रा करी चौर न<sup>ार कर्त</sup> 

नक पत्र साहारोगकों ने किरहत्त के गुर की नह बात शरिहार की कर प्रमुख्याच्छ के सम्मादिया । सम्मा करके जाती चापता घर शास क्ला है। क्लार का घर-वालय का भावत गावका विश्ववादे सरी।

क्त भे ने माम्योपन् प्रमुख्यालगारे विचालवित्व चानामन्त्रमुखं संरामणां राष्ट्रामोत्रतेत् साम्बर्धामनधामनदिन्तन् कक्त्रपुरक्रम् । विश्वनिवर्षः व समर्थन् वीत्रारेतः नमन्ति। कारान कर एउटान कवार महालीए भलेगाई नह अवस्पाई केहार

mierra m moreter faces a र राज्य का राज्य वाचा न स्थान हा भूगा मुख्या । तसने दिला का का दानक मुख्य । द्वारामात का बाद मुख्या में मामार्थ कीत विश्व का<sup>र्</sup>ट

करण दे के मुत्ता राष्ट्र पर मुख्य र परिवाह अपने सात, अधूनना अप प्रनान <sup>और</sup> won the same is such that the forest has steps after the part were time to will think, and the fit began it has not a set की? क्षा राम कर र कर अस्तान के नई हुआ है। यह मुख्ये ब्राह्म के नहीं के नाम के · Burt & wind and Part State of dear dear.

नर के हैं का र 'लार' ने भएन गुन्त हरमुक्त राजनाई होते. करणान के लगा कर गर है जो कर नहीं सहरी है। हो परवार है। दार भर तुम पर दिल्लाभाग । पान भी एक देशनाला हुए। भर पहारताला हुए ATHER THE RESERVE AND A REAL OF THE PERSON OF THE 

and the second of the second of the

-11 1 " 1 + 2 1 1 1 1 1 2 2

तए पं से मऊरपोयए जिखदचपुचेवं एगाए चप्पुडियाए कयाए समाणीए गंगीला ( ल ) भंगसिरोघरं सेयावंगे अवयारियणङ्कपवसे उविश्वनचंदकाइयकलावे केकाइयसयासि विश्वसासे सचड ।

तए गा से जिल्द्चपुत्ते तेणं मऊरपोयएखं चंपाए नयरीए सिंघा-हम जाव पहेसु सहपहि य साहस्सिएहि य स्वयसाहस्सिएहि य पश्चि-एहि य जयं फरेमाणे विहरह !

, तत्परचान् वह मयूर वालक जिनदृत्त के पुत्र द्वारा एक चुटका धजाने पर लांगूल के भंग के समान अथात् जैसे सिंह आदि अपनी पृंद्ध को टेड़ी करते हैं उसी प्रकार अपनी गर्दन देढ़ी करता था। उसके शरीर पर पेनीना श्रा जाता था अयता उसके नेश्र के कोने रवेत वर्ण के ही गये थे । वह विवार पिच्छों वाल दोनों पंत्रों की शारीर से जुदा कर सेता या अर्थात् उन्हें फैला देता था। यह पन्द्रक आदि से युक्त पिच्छों के समूह को ऊँचा कर लेता था और सैकड़ी केशरव करता हुआ नृत्य करता था।

के सहादक कार्ति मार्गों में सैकड़ों, हजारों और लालो की होड़ में विजय आप करता हुआ विचरता था। प्तामेव समयाउसी 1 जो अन्हें निर्मायी वा निर्मायी वा पट्ट-इए समाये - पंचसु महेन्वएसु असु जीवनिकाएसु निर्माये पावपये

निस्तंकिए निक्कंखिए निब्बिइमिच्छे से ण इह भवे चेव बहुए सम-णाणं समयीणं जाव वीइवहस्सइ । एवं खलु जंबू ! समखेणं मग्दया महावीरेणं गायाणं तबस्स अउम्प्रयस्स अयमहे पर्वते ति पेमि ।

है आयुम्मन् श्रमणी ! इसी प्रकार हमारा जी साधु या साम्बी दीहित होकर पाँच महावर्तों में, पट बीयनिकाय में तथा निर्मन्य प्रयचन में रांका से रहित, कांचा से रहित तथा विचिकित्सा से रहित होता है, वह इसी भव में बहुत से अमर्थों एवं अमरिएयों में मान-सम्मान प्राप्त करके यावत संसार रूप बदवी को पार करेगा । हे जन्यू ! इस प्रकार अमस्य भगवान महावीर ने झाता के रतीय अध्ययन का यह अर्थ फरमाया है।

तृतीय अध्ययन समाप्त े

## पतुष कूम जब्बयन



जह खं मंते ! सम्योणं मनवया महावीरेखं नायार्थं तथ नायज्यस्ययस्य व्यवस्ट्वे पद्मचे, चउत्यस्य णं वायाणं के श्रद्धे पद्म

श्रीजन्य स्थामी अपने गुरुदेव श्रीमुपूर्या स्थामी से प्रस्त करते । 'भगवन् ! यदि श्रमण यगवान् महावीर ने माताव्या के रहीव आयरन यह क्या फर्माया है तो माता और के पीय ज्ञात-अप्ययन का क्या फर्माया है !

एवं खलु जंबू १ ते मं काले में ते मं समय में वाखारमी नपरी होत्या, बच्चयो । तीने मं वाखारमीय नपरीय बहिया उ पुरिष्टिमे दिसिमांगे गंगाए महानदीए सर्यमृतीरहर्द नामं दहे होत कृषुकृष्यमुनायवष्णांभीरमीयलजले सन्ध्रियमतस्थिलपर्विष् संद्रमुच्चुम्बला बहुज्चलपजमृह्युयनस्थितमुमगमोगंथियुं हर्र सहायुं हरीयमय्यवमहस्मय्यवेमस्पुष्कोविष्य पामाइप दरिस्थि

भोतुषयो स्वामी, जन्मुस्तामी के मरत का उत्तर देते हुए करते। है अन्तु ! जम काल कीर समय में बालाश्मी (बतारम) तासक न भी । यो उत्तरा बर्चन कीरवानिक सूत्र के जगरी-कार्यन के स करता करिय।

क्षम बागारमी बागी के बाहर क्षम्र न्यू है दिशा घर्यान् ईरात होत होता बत्यक अगदरी में सूनकीगीत हह बायक क्षम हर था। उसके स्तु के तुन्दर महाजित तट से। उसके स्तु कारत कीर शीवन था। यह हर स पर्यः प्रिकृति था। क्यांतियों के पन्ने कीर कृतों को तीन् से क्रां इन्ते (चन्द्रविशास कालें), लिल्सें स्थानुस्था, सीर्गियर, पुण्टरोक, सार्व्वरिष्ट, राज्यस, मरस्याद काहि कालों से स्था देशर प्रधान काल पुण्ती में सबुद था। इस बारण बहे कालन्द्रजनक, इर्ग्सीय, कालिस्य कीर मिल्स्य सा।

इमें मायद चतुर्व बाध्ययन ी

नत्व नं बहुर्गं अन्दान् व कन्द्रतान् व भारतः व मनतान् व गृत्रामारान् व महयान् व माहस्मियान् व शवनाहन्त्रियान् व पहारं निन्मवारं निरुप्तिगाई शुरंगुरेनं व्यक्तिमनाय्यारं व्यक्तिमन मानवारं विरुद्धि ।

दग इन् से रेटमें, गरुवों और लावों सन्दों, कन्दों', आरी', मारी' और मुंतुबार जाति के प्रवास औरों के मानूर अंच में संदर्ग, करदेग से संदर्भ कुन एकर सर्वन सारे विकास करते थे।

काम वं सर्पातीरहरूम बाह्यामंत्रे कृष्य वं सहं एवं साह्या-कृष्य होत्या, क्यांसी । कृष्य वा हुवे पार्थियान्या परिवर्गति, पारा पैरा होत्या, क्यांसी । कृष्य वो हुवे पार्थियान्या परिवर्गति, पारा पैरा होत्या क्यांसिम्यांसी सामियां महेनसाना होते हिपालवारियो दिया वच्युंसे चाहि चित्रति ।

यम मुमार्गाम् का के नामीय एक बड़ा आयुवा बच्च आ है समझ बाँदे वहीं बड़ता चारिए यम मालुक बच्च में संचाम श्रामक निवास करने में के वारी, पेड़ (कोट्य) ही है सर्वकर है इन बच्च के बाल करने भी दम पिमधीर बाहमों में १ अनके बाब कार्योच्चामें मेंट क्योंजिक वरने में व में बाव में कार्य, बोचारारी, बोगडिक एवं बोचमोज्य में बांक में अमेरान बनने हुए गाँव भीर बान्यत में बायम बुमते में बीट रिज में दिएरे रहते में ?

षद में हासी सर्वगरीशतासी सम्बद्धा कथाई करिएंति विरास-रिवीम सुनिवाल मेंबाल स्थितसम्बद्धार्थीय शिल्वेत्वीर्वित्वीर्वित नका वित दुवे दुस्सात स्थातस्था कथाई गरेनस्थता गरिवर्व गरिवर्व एक-वित दुवेत्वास स्थातस्थान क्षित्वीर्वेत नव्यक्षा स्थात व्यक्तिन वित विदेशनेत्यास्थातस्थान क्षित्वीर्वेत नव्यक्षा स्थात व्यक्तिन

रेप्परकान् कुण्यातालीय भागत क्षेत्र के कियो बायद, जार्द के बार पेरंट पाने बान्त हो बादे का बान्यावान कर्यांन हो जाने कर, कर केर्ट, े मनुष्य ही 'चलते-फिरते ये और सब मनुष्य श्रवने-श्रपने घरों में दिशल ही रहे ये श्रवा मच लोग पलने-फिरने में विनत हो चुके थे, तब झाहा है करि-लायी दो पट्टुम निकले। वे युक्तमंत्रातीर हृद के आसपाम पारों और किसे हुए श्रपनी श्राजीविका करते हुए विचरण करने लगे।

त्याणंतरं च खं ते पावसियालगा झाहारत्यी जाव झाहारं गरेम-भाखा मालुपाक-इत्यामो पहिष्णिक्समंति । पडिणिक्सिमता बेचैर मर्पगतिरे दहे तेखेव उवागान्धति । उवागान्धिता तस्सेय मर्पगतीर-इहस्स परिपेरंतिखं परिघोलेमाखा परिघोलेमाखा विसं कप्येमाखा विहर्गति ।

तए मं ते पार्वासयाला ते कुम्मए पासीत, पासित्ता जेपेद है इ.स्मए तेणेद पहारेत्य गमणाए ।

तत्परपात् चाहार के व्यर्थ यावत आहार की गवेपता करते हुए हैं दोनों पापी श्रमास आलुकारुच्छ से बाहर निरुत कर तहीं मृतर्गना वीर मामक हर था, वहीं चाए। ज्यादर उसी गुटनेमातीर हुन के पास हर्षर ज्यार चारों कोर फिरने लग और धाजीविका करते हुए विचरत्य करते स्ती तत्परपात वन पापी मियारों ने जन दो क्यूकों को वेला। हेलहर जर्ग

दोनों कहुए थे, वहाँ काने के लिए प्रकृत हुए। तए में ते हुम्मना ते पायसियालए एसमासे पासीत। पासिता

तथ भ व हम्मना ते पावासपावण प्रमात । पासिता भीता तत्वा तसिया उन्निगा संजातमपा हत्ये य पाए य भीवाए व सर्वाहें मर्वाहें कार्याहें साहरेति, साहरिया नियता निप्ता तुमिणीया संचिद्धति । सरुआय उन स्कुणों ने चन पापी मियारों को खाता रेगा। रेस हर वे

हरे, जात की मान हुए. आगने लगे, जदन को मान हुए और यहन सर्वार हुए। उन्होंने क्यने हाथ, वेर और धीवा को क्यने शरीर में गीविन कर लिया हुए। उन्होंने क्यने हाथ, वेर और धीवा को क्यने शरीर में गीविन कर लिया हिसा विचा ! गोयन करके निम्नल, निग्यंड ( इसन-यसन से शहत ), और मीन रह गर।

तप मं ते पात्रमियालया जिणेव ने कृष्यमा तेणेव उपागव्छीत।
• कृष्यमा सब्दर्शा समंता उद्यक्षिन्त, परिवर्षन्ति,

भातारिन्त, संतारिन्त, चालेन्नि, घट्टेन्ति, फॉट्टीन्त, झोभेन्ति, नहेरिं भालुं पैति, देतेहिं य श्रवस्तोडेनि, नो चेव ण संचार्यत तीम कुम्माणं सरीरस्तं भावाहं या, पवाहं वा, थावाहं वा उप्पाएचए छविन्त्रेयं वा करेचर ।

तप खं से पायसियालया एए कुम्मए दोक्च पि क्षण्य पि सन्त्रको समता उन्तर्णति, जाव नो चेत्र खं सत्याएँति करणा । ताई संता वैता परितंता निन्त्रिका समाणा साख्यं साख्य पत्रोत्तरकार्ति, एगंत-सत्त्रकार्मित, निष्णा निरुद्धा सुसिखीया संचिद्धति ।

ंत्तश्चात ये पापी निवार जहाँ वे कष्टुर थे, वहाँ श्चाप। श्चाकर उन कष्टुचों के सब तरफ से दिलाने लगे, स्थानान्तरित करने लगे, सरकाति लगे, रहाने लगे, चलातें लगे, क्यार करने लगे, हिलाने लगे, डक्य करने लगे, गुण्युनी से फानने लगे श्चीर होतों से चीचने लगे, किन्तु उन कर्टुमों के सारीर

, पानुता सं काइन सार क्षार दोतों से चीयन सता, किन्तु उन कर्डुका के शार है हो मोहों बाता, अधिक दोगा या दिशों व घोषा उत्पन्न करने में अथश उनडी अपहीं देरने में समर्थ न हो मडे। उत्पन्नात् उन वादी निवारों ने इन कर्डुचों को कुमही बार और होसरी

बार सब क्यार से पुमाया-फिरावा, किन्तु वाबन वनकी जमही छेरने में भमर्थ म हुए। तब वे भान्त हो गरी-सारीर से यक गये, तान्त हो गये-सानसिर ,न्यानि को मात हुए कीर सारीर तथा मन-दोनों से यक गये तथा पर को मात हुए। भीम-भीमें पीडे कींट गये, क्वान्त में चले गये कीर निज्ञाल, निस्तंद तथा मुह होकर दहरें गये। तरप श्री एंगे कुम्मए ते वात्रसियांतर विश्वाए दूरगए जायिचा

हिष्णि सिष्णि एमं पार्य जिल्छुमह । तर मं ते पारसिपालया तैयं इम्मएणं सिष्णि सिष्णि एमं पार्य नीखियं वासीत । पातिता तार उनिम्हार गर्रेष सिम्मं चयले तुरियं चेंद्र वर्रेष चेविर वेजेर मे हम्मर वेगेर उनाम्च्छीत । उनामिष्युचा तस्स मं हम्मगस्स ने पार्य नहीय मात्यंति, देविह अक्लोडेंति, त्यो पच्छा मंगं च सोनियं च मार्सित, माहारिया मं हम्मगं सल्यमा समेता उन्वचित जांद नो

पेर में संचारित करेंचए । ताहे दोचे पि अदस्क्रमंति, एवं पनारि

400

वि पाया बात सम्बद्धं सम्बद्धं बीवें खीवेंह । तए णं तें पात्रमित्राला तेणं कुम्मएणं गीतें खीखियं पासंति, पासिता सिग्धं चतलं तुरियं पं नहेहिं देतेहिं कथालं विहार्डेति, विहार्डिचा तें कुम्मां जीवियामें यत्ररोवेंति, ववरोविचा मंसं च सीखियं च खाहारेंति।

उन दोनों में से एक कहुए ने उन पायी मियारों को बहुत ममव परि श्रीर दूर गया जान कर चीरे-चीरे अपना एक पर बाहर निकाला !

तत्पञ्चात उन पापी शृगालों ने देखा कि उस कञ्चए ने धीरे-धीरे त

पर निकाला है। यह रेल कर ये दांशी छन्छूछ गति से सीम, चपल, ली: चंह, जय और येग्युक्त रूप से जहाँ यह कछुष्या था, वहाँ काये। बात उन्होंने कछुए का वह पर नालूनों से विदारण किया और दींतों से जीगे। सत्यामान उनके मीम और रफत का जाहार किया। जाहार करके वे कडुए दे छलुटपलट कर देवने लां, फिन्यु यायन उनकी पमती देहने में समर्प न ही। उस ये दूमरी बार हट गये। इसी प्रकार कमशः चारों पेरों के विषय में इस्त पाहिए। फिर उन कछुए ने प्रीया बाहर निकाली। उन पापी मियागें ने रेल इस इस्तु ने पीया बाहर निकाली है। यह देल कर ये सीम ही उनके हमें। काये। उनहोंने नालूनों से विदारण करके और शीनों से सीइ कर उनके हमें।

एवामेव समजाउमी ! जो अब्हें निर्मायी वा निर्मायी वा आर् रियटवरम्यावार्ण अनिष् वस्त्रहण समाणे वंच से हंदियाई अगुष्टी मर्गेन, में बंदर भवे चेव बहुर्ण समयाणे बहुर्ण सम्मृणि मारगार्व सामिनाणं हीनणित्रो बरलीए वि य वं आगन्ध्य बहुणि दंढवारि जाव अगुपरिष्टहर, जहा बुम्मए समुनिदिष्ट !

को बालग कर दिया। बालग करके कञ्चण को लीवन-रहित कर दिया। बीत

शहत करके उसके मांग धीर रुधिर का बाहार किया।

इसी प्रधार हे चातुम्मन् धमणो है हमारा में निर्मेन्य स्वयदा निर्मेन्य कानार्य वा स्थापना के निकट हीचित्र हो कर चीपी हिन्दूयों का गोरत मी बरते हैं, वे इसी घर में बहुत माड़ची, माजियों, भारवधीं चीर माजियों हारा हीतना बरते योग्य होते दें चीर चालीक में मो बहुत दंह पाते हैं, बारी कतना में में चीरकाण बरते हैं, जैसे चयती हीनुसी का गोरत न बर्धने चाता . नृष्यु को मान हुत्या। त्तर णं ने पानसियालया जेजन से दोचर कुम्मए नेशीन उना-गर्न्जात, उनागर्व्छमा चं कुम्मणं सन्त्रथो समंता स्वनति लान दंनीहिं श्रमसुर्देति जान करिचए।

तए एं ते पायसियालया दोखं पि तथं पि जाव नो सैचाएँति तस्स कुम्मग्रस्स किंचि ध्यावाहं वा विवाहं वा जाव छिनिच्छेगं वा करि-चप, ताहे संता तंता परितंता निन्विका समाणा जामेव दिसि पाउम्मूया तामेव दिसि पडिणया।

सत्यक्षान् वे दोनों पापी विवार कहाँ दूसरा कहुका था, वहाँ आये। बाकर वस कहुए को चारी तरफ से, सब दिराजों से वहट-पकट कर देवने करो, पावत् तांतों से डोड़ने होंगे, परन्तु यावत् उसकी चमड़ी का हेदन करने में समये न हो सके।

वत्यवात वे पापी सिवार तूमरी बार और वांतरी बार दूर यहे गये किन्तु कहुए ने अपने कांग बाहर न निकाले, अतः वे उस कहुए को कुछ भी माबास या विवासा क्यांत बोही या बहुत पीहा न कर सके धावत दसकी पर्याग्न देहने में भी सामर्थ न हो सके। तम वे मान्त, वान्त कीर परितान्त हो कर क्या किल होकर जिला हिता से आवे थे, उसी दिशा में सीट गये।

तए यें से क्रम्मए ते पावसियालए चिरंगए दूरगए जायिचा स्थियं स्थियं गीवं नेखेड्, नेखिचा दिसावलीयं करेड्, करिचा जमग-स्वां चचारि वि वाए नोखेड्, नीखेचा दारा उचिकद्वाए क्रम्याईए वीद्यमाणे वीद्वयमाखे जेणेव सर्वगतीरहहे तेणेव उवानेच्छर् । उचा-गिज्जा निचनाहीनयमस्यक्षांचीपणिरयक्षेणं सर्दि अभिसमसागए यादि होत्या।

वलाशात् का बहुद ने कन पापी सिनारों को विरकाल से गया और दूर गया बान कर मीरे-भीरे अपनी मीना महद निकालों। मीना निकाल कर स्व दिगाओं में भवलोकन किया। भवलोकन करके एक माथ नारों पैर चारत निकाल और उल्हाए कुनांगति में कथात् कछुद के योग्य अधिक से अधिक वेत पाल से शैहना-शैहना वहाँ सुनगंगतिर नामक हुद था, यहाँ का पहुँचा। यहाँ माकर मित्र झांति निकक, स्वजन, संजंधी और परिजन के साथ मिल गया। गणदेवसंघचारणविज्ञादरभिदुणसंविचित्रे निमन्द्रणए इसारवरवीर्ष्ट्रिण तेलोक्करलवगार्थं सीमे सुमगे पियदंसये सुरुवे वासाईए दिम<sup>स्तितंत्रे</sup> क्यमिरुवे पडिस्वे ।

उस प्राप्तिक नगरी के साहर उत्तरपूर्व दिशा कार्यात हैरान के हैं वे तक (गिरनार) जासक पर्यंत था। यह बहुत ऊँचा था। उस हैरितर काल को एसरे करते थे। यह माना प्रकार के पुष्टों, गुन्मी हताओं की विद्यात था। देस करते थे। यह माना प्रकार के पुष्टों, गुन्मी हताओं की विद्यात था। देस का मानु की होता हो के विद्यात था। देस का स्वत्य की कार्योत था। देस कार्योत था। देस के वह की गी विद्यात था। देस के वह की विद्यात था। देस के की विद्यात था। देस के कार्य की विद्यात था। देस के विद्यात था। देस के कार्य की विद्यात था। वि

तस्स णं रेववगस्स अदुरसामंति पत्य खं णंदणवणे नामं उज्ञारे होत्या सम्बोजवपुष्पप्रस्तलसमिद्धे सम्मे नंदखबणप्पगासे पासाईप दिः सण्डिने अभिरूपे पडिरूपे।

तस्त मं उजायस्त महुमन्कमागे श्रुरिपए नामं जन्दाप्परे होत्या दिव्ये वस्त्रो ।

उस रैयनक पर्वन से न काविक दूर बीर न काविक समीप एक नन्दर्भ नामक उद्यान था। वह सब चानुकों संबंधी पुष्यों चीर फर्तों से समुद्ध बैं मनोर्टर था। नन्दनवन के समान व्यानन्दपद, व्यानीय, क्यिस्स और स्ट्रिंटर रूप था।

प्रम उद्यान के टीक बीचोंबीच यस का दिव्य कायसन था। यहाँ यह यसन का बर्णन कहना चाहिए ।

तरय ण धारवर्षेण जयरीण कण्डे नामं वागुदेवे रात्या परिवसः! स नं तरय मशुद्दिजयपामेषराणं दमण्डं दसाराणं, वलदेवपामेषदार् पंचर्षं बहारीराणं, जन्मनेकपामोषराणं सोलसयदं रार्द्रसहस्माणं, वन्त्रन्यपामोनस्वार्णं खदुद्दाणं कुमारकोडीणं, संवपामोनस्वार्णं सद्दीरः दूर्रवसाहस्तीर्णं, सीरसंख्यामोक्षराणं वनकविषायः वीरसाहस्तीर्णं, महा-संवपामोनस्वार्थं द्वप्पमाए चलनगसाहस्त्रीर्णं, कर्ण्याणामोनस्वार्णं वन्त्रेताहस्त्रीर्णं, कर्ण्याणामोन्द्रार्णं कर्णनार्थं गयिया-स्वतिसार्यं अन्तिस च बहुर्णं ईसरतलवर वाच सत्यवाहपिमिईणं वैयड्ड-गिरिसायरियंतस्य य दाहित्बब्डमहस्स य बारवर्षेष नयरीए ब्राहिवर्षं वाव पालेमाणे विदरह ।

पत द्वारिका नगर में कृप्य नामक वासुरेक शजा निवास करते थे। यह सासुरेक पर्दो महादेक्तवर ब्याहि रहा रहोगी, करिनेक स्वाहि राँच सहायोदी, चननेन व्याहि कोहक हजार राजाकों, प्रमुच्च ब्याहि वाह होना करोड़ हुआरोद सामने व्याहि कोह है कि उसे हुआरोद सामने व्याहि कही है कि उसे हुआरोद सामने व्याहि करी है कि उसे हुआरोद सामने व्याहि करी है हुआरोद सामने व्याहि करी हुआरोद सामने का क्षायिपत्रित्व करते हुए और पातन करते हुए विचारों में सामने करते हुआ विचारों में सामने करते हुआ विचारों में सामने करते हुआरोद विचारों में सामने करते हुआ विचारों में सामने करते हुआ विचारों में सामने करते हुआरोद सामने करते हुआरोद सामने करते हुआ विचारों में सामने करते हुआ विचारों में सामने करते हुआरोद सामने सामने करते हुआरोद सामने करते हुआ विचारों में सामने सामने

तस्य पं पारवर्रेषः नयरीए यावचा खार्म गाहावर्र्षा परिवसर, ष्यद्ग जाव अपरिभूषा । तीक्षे व्यवचाए गाहावर्ष्यीय पुचे यावचा-पुचे यार्म सरयवाहदारण होत्या सङ्कालपायिषाण जाव सुरुवे ।

वए ण सा थावचा गाहावहणी वं दार्थं साहरेगञ्चहुवासञाययं जाणिचा सोहर्णसि विहिकरणनन्यचर्ग्यहुचंसि कलायरियस्स उपणेह, 'बाव मोमसमर्थं जाणिचा बचीसाए इन्मकुलवालियाणं पगदिवसेणं पाणि गेण्हावेह, बचीसञ्जी दाखो बाव बचीसाए इन्मकुलवालियार्हि गर्षि वेउले सहफरिसरसरुववन्त्रगंधे बाव श्रुं बमाणे विहरह ।

द्वारिका नगरी में बावचा नामक एक गावापली (गृहस्य महिला) निवास करती थी। यह समृद्धि बाली थी यावन किसी से पराभव पाने वाली नहीं थी। उस यावचा गावापली का थावचापुत्र वामक सार्यवाह का बालक गुको, विरुद, बुहर, गिरिशिसर, सगर के सोपुर प्रासार, द्वार, भगन, रेग्यन काहि समस्य स्थानों में लाखों अतिश्वनियों से युक्त, औतर कीर कार है विभागों महित द्वारिका नगर की शहरायमान करता हुआ थागें कोरण राज्य कैस गरा।

तर् चं वारवर्षेण नयरीए ववजीयमधिनिष्ठमाए वारमजेवतीः पामाद मद्दविवादामीक्या दस दमारा जार मणियामद्रमार् केत्रीः पाद भेरीण नरं गोवा नियम्म बहुतुझ जार व्हाया आदित्याणीय स्वदानस्थाना सरगार्थ्यरेणीकिस्माययमरीसः अप्येगस्य द्रावतः एरं नामचा वदमीनार्यरमाणीया, अप्येगस्या यापीकारमारे द्रावतस्युरम्पिनमा बल्यस्य बाहुदेशस्य अतिर्यं वाउपयीरमारे

लगारान भी योगान भी ही और बारत गीजन कामी द्वारिका जाती। लगा र वन ब्यार मान क्यार मानन ब्यनक बतार मिलकारे, जम बीत्री में बर कर मन पन कर व इस्तु में भागन कामे हुए-मूल हुए। मानन बस में में बिरा १७ करें कर करने बसानी क्यारानाओं के समुत को भागमा दिया। की बरान कथा का भागमा दिया। मार्गर गर बन्त का मेंग विया। की क्यां बरान कथा का भागमा दिया। मार्गर गर बन्त का मेंग विया। की बार क्यार बरान कथा का भागमा दिया। मार्गर गर बस्त का मेंग विया। की बार क्यार बरा हुए, क्या कवार काद मा व पर ब्यानक हुए, बाई पर बर, बीद बार की कर हुएन क्यार काद मार कर हुए ज्वार है

तम् में वार्यः वार्यदेश मान्दीश्यवार्थाको तम् इतारे वै व्यक्ति पाट्य-व्यक्ति वार्यः । वार्य-वा इतु वा वा वार्द्धीयापी मानोड्, मान्यत्व वर्षः वयोगी गीनायात्रव भागति वार्याया । वर्षः राज्या मान्यति । वर्षः व वर्षः विवादः वत्रकृति । विवादः विवादः ।

त्यान करिए कानव व सन्तिकत करित क्षा सारा का वी करें र कार पढ़ का कावन कार किस्त कर कुछा कर्य कर का की कान्ति का नाम का को किस्त कुछा के कुछा है। इस कर कुछा का नहीं का नुकार मार्च के जुला कर साथ का का का कर कर की कारत के प्राचन का बिहु किस कुछा के कहा कराई कर कर कर कारत के प्राचन का बहु कर कर के साथ के साथ कर का का र्नीम को यन्द्रना करने गये। घंदना नमन्कार करके भगवान् की उपासना करने सर्गे।

पात्रपापुते वि निगाव, जहां मेहे सहेव घम्मं सोचा णिसम्म वेगेन यात्रवा गाहावहणी तेणेव उजायच्छह, उवायाच्छ्रता वायगहणं फरेर । जहां मेहस्स तहां चेव णिवेषणा । जाहे नी संचावह विस्तपापु-लोगाहि य विस्तपारिहरूनेहि व बहुंहि आपवणाहि य पत्रवाहिय सम्बत्ताहिय , विश्ववणाहिय आपविचय वा वस्वविचय वा सम-विचय वा विस्वविचय वा, जाहे अकामियां चेव धावणापुयदारगस्स ,निस्तवमण्यम्णुसन्मित्या । नवरं निस्त्वमणाभितेषं वासामी । तय पं से यावणापुत्रे तुरिस्त्रणिए संचिद्वह ।

मेप हुमार की तरह थावचापुत्र में सगवान को धन्द्रता करने के लिए निकता। सभी प्रकार धार्म को अववा करके और द्वरत में धारण करके नहीं सावता पायान गायान भी, वहाँ आवा। बाजर आवा के पैरों ने मरण करके नहीं सावता गायान भी की से मण्डमार ने अपने विराग्य का निवेदन किया, वसी प्रकार पायानापुत्र की भी बराग्य निवेदना समक्र तेनी चाहिए। माता जब विषयों के अवुद्धल और विषयों के आवुद्धल और विषयों के अवुद्धल और विषयों के अवुद्धल और विषयों के अवुद्धल के अविषयों के अवुद्धल और विषयों के अवुद्धल और विषयों के अवुद्धल के अवुद्धल और विषयों के अवुद्धल के अवुद्

तेए यां सा यायवा धासखाओ अन्यहेह, अन्यहिषा महत्यं स्वर्ग महित्यं महित्रं रापिहं पाहुटं गेएडह, गेएडला मित्र आव संपरिपुडा वेगेव रूप्ट्स वाहुटं से महत्यं महित्रं सर्वेव उपागच्या वेगेव करूदेस वाहुटे से स्वर्ण प्रमाणं स्वर्ग वेथेव करूदे वाहुटे ते रोग उपागच्या पहिदारंदेसिएयं मनीष् वेथेव करूदे वाहुटे ते रोग उपागच्या पहित्रं स्वर्ण प्रमाणं वेथेव स्वर्ण महत्यं महत्यं महत्यं महत्यं महत्यं महत्यं महत्यं महत्यं पहत्यं रापिहं वाहुटं उवखेह, उवखिना एवं वयासी-

तत्पञ्चात् यह थावच्चा सार्थवाही व्यासन से उठी । उठ कर महान् अर्थ पार्ता, महामूल्य वाली, महान् पुरुषों के बोग्य तथा राजा के योग्य भेंट महत्प को। महत्त्व करके मित्र झाति त्यादि से परिवृत होकर जहाँ छत्या वाष्ट्रीत क्षेष्ठ भवन का सुरुव द्वार का देशमाग था, वहाँ आई। त्याकर प्रतीहार हागाँक लाये मार्ग से जहाँ कृष्या वासुदेव थे, वहाँ आई। त्याकर द्वांते हाव जो हा कुष्ट्या वासुदेव को वधाय वा बचाकर बहु महा अर्थ बाती, महामून्य वर्ते महान्य प्रतीहा के व्याप को राजा के योग्य मेंट सामने रक्सी। सामने रव इस प्रवार कहा।—

प्यं शत् देवाणुष्पिया । मम एते पुत्ते थावगापुते नामं दारः
हेडु जाव से णं संसारमयज्ञित्वा इच्छह अरहयो अरिट्वामिस जा
पञ्चरत्त्व । यहं यां निक्तमधारम्कारं करेमि । इच्छामि वंदेते
णुष्पिया । यावशापुत्तस्य निक्तमधारम्कारं क्रमा इत्तमज्ञद्वामरायो ।
विदिन्नायो ।

हे नेवातुमिय ! मेरा याववापुत्र नासक एक ही पुत्र है। बह सुके छ। कानत है, यावन वह संमार के भय से व्यक्त होकर खरिहनत खरिहोंने समीप ममगा खरीकित करना चाहता है। में बसका निरुक्त पानकार कर बाहतो हैं। बसतब है देवातुमिय! मामगा खरीक्रत करने वाले याववाप तिस खात छम सुदुर और पामर प्रदान करें, यह मेरी खनिलापा है।

तप् णं क्यहे थानुहेने भावधाराहादश्ख एवं सपासी-'मार्चा गं तुमें देवाणुत्रिण है गुनिब्बुया शीमत्था, खहं वां सपमेव धारण पुत्तस्य दारगस्य निरुप्तमण्यकारं करिस्यामि ।'

तत्रकार कृत्य बातुरेव में बावचा मार्थवारी में इस प्रकार <sup>कृत</sup> रेवातुर्जिये ! तुम निक्रिया गरे। चीर विश्वान रहे। में स्वयं ही धाव<sup>दा</sup> बातक का रीकामकार कर्रेगा !

नण में में कारी वासीरेंवे चाउरीमाणीए मेनाए विजये हरियाँ दूर्यों ममाणे जेमेंवे चावचाए गावावराणीए अवसे नेबीर उपागर्य उपागिष्यचा चावचापुनं एवं वयामी:-

मा नं तुम देवानुष्यता है ब्रुडि भविना बस्ववाहि, सुंब्रार्दि देवानुष्यता है विजेत मानुस्यत् काममोन् मम बाहुब्हायानिरामि केवन देशम् व्ययस्य खह नो संवान्द्रिय बाहुब्हायं उपहिम्म निर्मा तेएं। धण्णे से देवीणुष्यियस्यं वं किंचिश्वं आवाहं वा वावाहं वा उप्पाद्द तं सर्व्यं निवारीमि (१ णालोह ए.)स्पार ११०० । १४१०

ें प्रतियात कृष्ण बासुरेव चतुरिहाशी सेना के साथ, विजय नामक उत्तम राषी पर चास्टर होनर जहाँ मानवा सार्येनाही का मनन या वहीं शाये । झार्कर बावच्यापुत्र से इस प्रकार बोले:--व राष्ट्रा विकास का प्रतिकृति

तर या से सार्वापुत्र कुन्द्रज बातुर्देश एवं युत्त समाण कर्य वातुर्देश एवं बनाती जह में तुने देवासप्पिया। मन जीवियतहरूप सन्त्र एकसाण निवारीस जह वा ता सीरस्विविवासिण सरीर व्यवस्थ सन्त्र एकसाण निवारीस जेंद्र वा सीरस्विविवासिण सरीर व्यवस्थ स्माण निवारीस, तेल खे अहे तथ बाहुव्ह्वापीपरिन्नाहिए विज्ले

र सार्थ निवारीस, तथ् श्रे श्रह तथ । सण्दस्य कामभोगे स्वन्नाण विहराम ।

्व प्रभाव कर्या वास्त्रव्य के इत मुकार करने यर बावर्षायुष्ट ने क्रूप्य वास्त्र है पर से एम महार कहाँ - है देवानुत्रिय ! बावि तुम मेरे जीवन का क्रूप्य करी याने माने हुए मरमा को रोक हो और शारीर पर भाकमार्थ करने बाली पर प्रारंप के रूप पर विभाग करने वाली त्या को रोक हो, जो में हुकारी सुमार्थ भी क्षाया के नौर्थ प्रह कर सतुष्य संबंधी विद्युत्त कामभोग भोगंवा हुंगा विपाई । तर या से क्षाय का नोस्त्र होने याववापुत्तवेष प्रका सुक्ष समार्थी याववानु

उन एवं व्यासी-(एए में देवाणियां ! दूरदेवकमणिका, यो खंख अन्ता सुरतिएवानि देवेख वा दाखनेख वा तिखनित्तरः संस्थार अपको कम्बन्धएमं !

त्यमात् यावचनापुत्र के द्वारा इस प्रकार करने । यर कृष्ण वासुरेव ने यावरणपुत्र से इस प्रकार करा-हे देशातुमिय । सरण-चीर-चण, का उत्संपन नहीं किया जा सकता । ऋतिव सत्यात्वी देव व्ययवा ज्ञानत्र के द्वारा भी इनका है तिवारण नहीं किया जा सकता । हों, व्यवने कर्मों का स्वय ही इन्हें सेक सकता है। 'तं इन्द्रामि वं देवायुष्यिया ! असारामिन्द्रवर्मासानः संनियस्य अत्रको कम्पनस्य करित्तए ।'

( इत्या मामुदेव के कमन के उत्तर में धावक्यापुत्र ने कार) है व राजुनिय ! इमी कारण में बमान, मिध्याख, श्रविदाति और कमव से <sup>की</sup> भा मा के बमीं का चय करना चाहता हूं !-

तण् वां में कर्ण्ड वासुरेवे यावयाषुक्षेवं वर्णं यस समावे होति प्रशित स्वान्तरं, महाविषा वर्णं वयासी-'गण्डरं वं देगांकिं वरस्तरे नवसीए विपाडमतियम्बन्ध्वयस्य जाव इत्यित्रेयरं स्वाम् स्वाय सरवा मरेवं उत्योगियामा उत्योगियामा वायोगियामा वायोगियामा वायोगियामा करिते वरस्तरे देशांकियरा । यावरसायुक्ते संनादमञ्जित्यो, मीए अन्तर्भातं, इत्या वादवाद्वय संनादमञ्जातं, इत्या वादवाद्वय संनाद देशांकि हिन्दं मांकिं है वर्णः । यां मान देशांकिया । तावा वाद्वय स्वाप्तय वादवाद स्वाप्तय वाद्वय स्वाप्तय वादवाद स्वाप्तय स्वाप्तय वादवाद स्वाप्तय वादवाद स्वाप्तय वादवाद स्वाप्तय स्वाप्

मा का नामुत्र है हारा हम प्रधान करने यह कुरना मानुदेन में बीने प्रशास में नुर्याद है जा कर उस प्रधान करने में देशानीपारी है जा में मार होए अंतर्राह के शहर रहा, है 16, मानुक खीर मानद खीई होने मार अह होता है कर हुए सामह होता में चीन की प्रति में पहुंचा राज्य कहे अर्थन होता मानुक सामह में देशा है ने मानुकी सीनी में मार को अल्लाकार में मानुकी मानुकी महिना मानुकी महिना बीनी है जात होता है जा हमानुकी मानुकी मानुकी महिना मानुकी मानुकी है कि होता हमानुकी मानुकी मानुक का निर्वाह करेंगे । इस प्रकार की योगणा करो ।' नावता की हस्मिक पुरुषों ने इसी प्रकार की योगणा कर ही । तए में यावरूपापुनस्स ऋणुरायमं पुरिसाहस्से विवस्त्रात्वासिमुहं

्व प्रवास अध्यापय विश्व विष्ठ विश्व विष्ठ विश्व विष्ठ विश्व विष्य विश्व विष्य विष्य

ं तर यं से करहे वासुदेवे पुरिससहस्सर्वतियं पाठन्मवमाणं पासह, पासिचा कोर्ड विपयुरिसे सदेग्वेद्धं सदाविचा एवं वयासी–जहा सेहस्स निच्छमयामिसेयो तहेव सेपापीयहिं व्हालेह ।

तर ण से यावच्यापुरी खहस्सपुरिसेहिं सर्दि सिवियाए हुस्ते समाधे जान रोगेण बारवहत्त्वपूरि मंज्यस्वज्ञेण विद्येद अरहेजी अरिट्ट-नेमिस्स खपाहच्छाचे पढानाहरखार्ग पालंति, पामिचा विज्ञाहरचार्णे बाव पासिचा सिवियाओ वच्चीरहिति स्वास्त्र

यब इच्छा बाहुरेब ने एक हजार पुरुषों को प्रकट काया-हुआ देशा। । रेकडर कौदुर्मिक पुरुषा को बुलाया। बुलाकर इस प्रकार कहा-( देवावृत्तियों ! जाको, यावच्यापुत्र को स्तोन करायों, व्यर्कारों से विद्युपित करों कौर पुरुष्-रुस्त्रवाहिनी शिविका पर थास्ट्र करी, हत्यादि) जैसा संबद्धनार के दीशामिषेक का वर्षन किया गया है, उसी प्रकार वहाँ कहना, नाहिए। फिर देवेत और पीत अर्थान वर्षों और क्षोने के कलरों से इसे स्नान कराया, नावर सर्व अर्त-

करों से विमापित किया !

तरावात यानक्यापुत कर इजार पुरुषों के साथ, विशिष्का- पर ब्यास्ट्र होडर, पावन वायों की ब्यान के साथ, द्वारिका नगरी के बीनोवीच होडर जार्डी व्यस्तित करिटनीम के ब्रुव 'यर ब्रिव की प्रवास पर प्रतास ( ब्याहि की किए) देखता है और देख कर वियायर ऐसे चारिक मुनियों बेगीर को देखता है।

'तं इच्छामि णं देवाणुष्पिया ! अञ्चाशमिन्छत्वस्रीतरः संचियस्स श्रवत्यो कम्मक्स्ययं करिचए ।'

( छप्य वासुरेव के कथन के उत्तर में आवच्चापुत्र ने कहा-रेवातुनिय ! इसी कारण में धानान, मिण्यात्व, धाविरति और कपाय से आत्मा के कमी का चय करना चाहता हूं !-

तर णंसे करहे वासुदेवे यावचाषुत्रेणं एकं वृत्ते समाने कोईति प्रतिस सहाजेह, सहाविचा एकं व्यासी—'गण्डह णं हेनाण्या पारवर्षे नवरीए विचाडमतिवचउनकं चन्नर जाव हिर्यहर्वाणं महाना महाना सहेवां उत्तवोत्तिमात्रा उत्त्वोत्तिमात्रा उत्त्वोत्तिमात्रा उत्त्वोत्तिमात्रा उत्तवोत्तिमात्रा उत्तवोत्तिमात्रा उत्तवोत्तिमात्रा उत्तवार्तिमात्रा हिर्म अर्थहर्वे आर्रहर्वे महिना स्ट्राणं, हण्डह अरहमो आर्रहर्वे महिना सहेवा सहेति हैं महिना हिर्म सार्वे महिना होति हैं सहेवा है सहेवा है

यायक वापुत के द्वारा इस शकार कहते पर कृत्या बासुदेव में हीं
पुरायों को बुनाया। बुना कर इस प्रकार कहा- है देवातृत्रियों। तुर्णे की बुनाया। बुना कर इस प्रकार कहा- है देवातृत्रियों। तुर्णे की हार्षिक नामी के क्षेत्र पर सारुक कोर केपी-केपी व्यति से हार्षि व्यति के हार्षिक कराये के हार्षिक कराये के हार्षिक कराये के हार्पे केपी-केपी व्यति से हार्षिक हरित कीर कम्मन्त्र कारियों से स्वित्त कीर कम्मन्त्र कारियों के स्वत्त कार्षिक कराये कार्ष्ण कराये कार्ष्य कराये कार्षिक हरित कार्ष्य कार्य का

ुस काल और उस समय में सीगंधिका नामक नगरी थी। उसका वर्षन मफ्त होनों चाहिए। उस नगरी के बाहर जीलाशोक चामक उद्यान था। उसका मी वर्षन कह लेना चाहिए। उस सीगंधिका नगरी में सुरशन नामक नगरशंधी निवास करता था। यह समृद्धिशाली था, यावन किसी से पराभूत नहीं हो सकता था।

ते ण काले ण ते ण सम्पूर्ण सुर नाम परिन्वायर होत्या रिडब्येपज्ञुच्येपसायवेप वयक्वव्ययसिद्धेतं इसले, संखसमर लद्ध है, पंचमप्रविन्यत्र सीयमुल्यं दूराण्यार परिच्यायसम् दार्यपम् च सीयपम् च तित्याभिसेषं च आपवेषाणे पर्वावेमाणे पाउत्त-वयस्यपर्रारिहिए - विद्रवृद्धिउद्धल्यद्धालियं इत्यविन्यवेसती हायाप्र परिच्यायसहस्तेणं सर्द्धि संपरिद्युढे जेणेव सोसंविया नयरी जेणेव परिन्वायसाहस्तेणं सर्द्धि संपरिद्युढे जेणेव सोसंविया नयरी जेणेव परिन्वायसाहस्तेणं कर्रह, करित्ता संखसमर्थणं अप्यार्थं भावेसाणे. विहरह ।

ंचार, पहुचेर, सामयेर, अवर्यव्ययेर तथा परितंत्र ( प्रांत्यावक था । यद प्रांत्र, पहुचेर, सामयेर, अवर्यव्ययेर तथा परितंत्र ( प्रांत्याक) में अपूर्व प्रांत्र से इन्तर सामयेर, अवर्यव्ययेर तथा परितंत्र ( प्रांत्याक) में अपूर्व पर भाग से स्वार्य के स्वार्य से इन्तर सा । याँच समी और पाँच तिन्मों से युक्त रह प्रकार के सीममूलक परिप्रावक घर्म का, तानवर्ष का, शीचपमं का और विधित्तान का वर्षरा और प्रहर्पक करता था। ने हैं दें से प्रवार्थ करता था। ने हैं दें से प्रवार्थ करता था। ने हैं दें से एक स्वार्थ करता था। ने हैं दें से एक स्वार्थ करता था। ने हैं दें से एक स्वार्थ कर्मा तथा करता था। कि स्वर्ध अपूर्व ( युक्त के त्यं तोहके का स्वर्ध वरकत्य), परिवार का प्रकार करता हुए तोहक का स्वर्ध करता कर से अपूर्व कर अपूर्व कर से क्षेत्र कर से परिवारकों के प्रांत्य करता कर से अपूर्व कर से क्षेत्र कर से अपूर्व करने हम्म हम्म से व्यवदेश करता हुआ विचर कर सा अपूर्व करता हुआ विचर करता हुआ विचर कर सा अपूर्व करता हुआ विचर कर सा अपूर्व करता हुआ विचर करता विचर करता हुआ विचर करता विचर

तए ण सोगंधियाए सिघाडगतिगचडक्कचब्र्स्ट -बहुज्रयो अध्य-मन्द्रस एरमाइक्छर-एवं खलु ग्रुए परिज्यायए इह इंट्यमागर जाव विहर्स । परिसा निग्गंचा । सुदेसवो निग्गंप । वेथेव सेलगपुरे वेथेव सुभूमिभागे नामं उजाखे वेथेव समीतः । वि राया विखागए । धम्मी कहियो ।

उम काल और उस समय में शैलकपुर नामक नगर था। धर्मे नामक उगान था। शैलक यहाँ का राजा था । पश्चावनी रानी थी। १ मंदुक नामक कुमार था। यह युवराज था।

उम रीलक राजा के पंचक बादि वॉच सी संबंधि। वे कीर्या वैनविकी, पारिलामिकी कीर कार्मिकी-इस प्रकार बार सरह की हुन्ति है। में कीर राज्य की गुरा के चिन्तक भी थे।

सन्प्रमान थावचापुत्र कानगार हजार मुनियों के साथ वहाँ हैंने मा, कोर जार्गे सुभूमिकान नामक उत्तान या, यहाँ क्यारें ! सैलक सर उन्हें बन्दना करने के लिए निरुत्ता ! थावचापुत्र ने धर्म का उपरेश किस

पार्म गांचा 'जहा वं देवाणुष्यियां अ'तिए यहवे उगा। ' तार परमा हिम्पणं जान वश्वस्या, नहा से बाई नी संचायि ' १मणः । मभी वं बाई देवाणुष्यियां अतिए वंचाणुकार्य' आ शांशायम, जान काश्चिमजीशजीने जान अप्यार्व मानेमाणे शि वंदासामे । स्वार्मजीशजीन जान अप्यार्व मानेमाणे शि वंदासामे । स्वार्मजीशजीन जाना । सामाणे । अस्वर्यन्ति । हिन्दर ।

वर्ष एन कर शैनक शना से कहा-देशे देवानृतिय के समीव व रूपकृत के, सामकृत के मथा व्यन्त कुलो के पुरस्तों से दिशव-मृत्यों के स्थान कर है नेवा बसीवार को है, उस प्रकार से दिशव होते से समर्थ ने कमान से देवानृत्य के वास से पति व्यानुत्यों को, बात शिकानुत्यों के स्थान वर्षे आपने करना चारना है। शानन शना सम्मोतामार, वास कान व व्यान है प्रसार, जानन चार्या का सा को सादन करना दुष्णी सात । इसा प्रवार पत्र का काल वर्षि की समर्थ की समर्थायस्व हो गर्व क्या व व्यावस्थान करनार वर्ष स्व विशाद कर के क्यान्य से विशाद कर से करनार से विशाद कर से करनार से विशाद कर से करनार से

ते से काने भी ते में समय भी सीसीरका नाम जनती। करणारी: (मीजानीय टेडाने, कम्मची। स्टब्स में मीसीरकार म मुटेक्स जान नगरतेही किशास, में इंट डाव कर्वर मुण् डम काल और उस, ममय में सीगीपका नामक नगरी थी। उसका वर्षन ममक जेना चाहिए। उम नगरी के बाहर तीलाशोक नामक उतान था। उमका मी वर्षन कह लेना चाहिए। उस सीगिपिका नगरी में सुरशन नामक नगरशेष्टी निवास करता था। वह समृद्धिशाकी था, यावन किसी से परामृत नाही हो सकता था।

ते णं काले णं ते णं सम्पणं सुष्ट नामें परिज्यापण् होत्या दिउज्ययन सुन्या पर्याचित्र विद्यापण् होत्या दिउज्ययन सुन्या स्वाच्ययम् सुन्या दिउज्ययन सुन्या दिउज्ययन सुन्या दिउज्ययन सुन्या दिज्या परिज्यापमा दाण्यम् च सोपपमा च तिर्याभितेषं च आपवेमाणे पर्याचेमाणे घाट्यपण् स्वाच्ययन एति हार्यपण्या दिज्या क्रिया हार्यपण्य परिज्यापना सुन्या क्रिया हार्यपण्य परिज्यापना सुन्या क्रिया हार्यपण्य परिज्यापना सुन्या क्रिया हार्यपण्या परिज्यापना सुन्या क्रिया हार्यपण्या परिज्यापना सुन्या क्रिया हार्यपण्या परिज्यापना सुन्या हार्यपण्या सुन्या परिज्यापना सुन्या हार्यपण्या सुन्या सुन्

ज काल और उस समय में हुक नायक एक परिमाजक था। वह स्ववंद, पहुँचेंद्र, सामवंद्र, क्षवंद्रभवंद्र तथा पिटांज ( शांक्याम ) में कुशाल था। वाँच व्याच पिटांज ( शांक्याम ) में कुशाल था। वाँच व्याच खेरा दिन तथमों से पुष्ठ रस मकार के त्रीवाम के हिस्स के प्राचित्र के मंद्र के स्ववंद्र के स्ववंद

वर पं सोगंधिवाए सिपोडगतिगचउन्हरुचस्० बहुजखो अन-मन्नसः एवमाइन्सइ-एवं खलु सुए परिन्तायए इ. इन्यमागए जान विदर्स । परिसा निग्गया । सुदंसखो निगगए । तए वं से मुंद परिव्यायण तीसे परिसाण मुद्रसणसः य कर्ते च बहुत्व संखार्थ परिकडेह्- 'एवं संखु सुद्रसणा ! आहं सोपान यस्मे पक्ते ! से वि य सोण दुविहे पर्याणे, वंजहा-दूर्वसार व भावसोण य । द्व्वसीण य उद्रपणं महियाण य । मात्रसोण दर्गारे व संदेशित य । वं या व्याह्न देवाण्याण्या ! किंचि आहेर महर, वे मनं सुजी पुढ्रवीण व्याख्यित्व, तथी पच्छा सुद्रेण - वारिणा, पस्तानित्र, वस्तो ने असुई सुई भवह । एवं खलु खीवा जलामिनेयपूरणाई अवित्याणं सम्मं गण्छांत ।

सब वर्भ सौलेपिका नगरी के ज्यं गांडक, बिक, चतुरक बीर बारा ही स्वार्षि स्थानी में स्थानक मनुष्य एंडरित होंडल, पाना करने लोग्य मुकार निभव ही जुक परिभाजक यहाँ चार्च हैं सायन, स्वास्मा को साहित क हुए विचरत हैं। "पण्डा निक्को। सुरसात भी निक्ता।

र्वर में में मुद्रेनिने सेयहन क्षेतिन यांचे सोचा हहे, मुंबरने में मोपमूलर्प धर्म नेएडर, नेपिटला परिन्हायण वियुक्त समर्गान शास्ताहमान्येन पंडिलानेपान जाउ विदेश । तए में में परिन्हांपर नोपंतियाचा नपरीका निगरदंद, निगर्दिला मी उन्हरपड़िता विदर्श।

जनवान मुन्तीन, गुरु व (माधक के संबोध धर्म की व्यवस्था का है ही। हुवा र प्यान गुरु है। शीनान्तक वर्म को बहुश दिया र व्यवस्था का है पीनार्जी को विद्युत बहुत्त करने नार्विस स्थानित वस से प्रतिभागित करता है। बहुत्त प्रापन कर्माट दान करना हुवा दिनको संबंधि से संपोधीन वह तह हैं। नायक मीरिपेटा मारी से बारर निक्ता । निक्रण कर खनार-विनार से विचान समा !

ते जो काले जे वे वे मैंसए जी वात्रपाष्ट्रचे काम कर्मारा महस्मेरा अवस्मारेण मदि पुरवाणुपुष्टि चरमारा गामाणुमार्भ दृहज्ञमाण गुई-द्वरेष विद्रमाणे जेलेव मोर्गाचिया नयरी जेलेव नीलामीए उज्रावे त्वेलेव ममोपदे।

् उप कास ब्योर उम समय में थावबायुत्र नामक कानगार एक इंजार फनमार्ग के माय काइकर में दिवार करते हुत, एक माम, में दूसरे माम जाते हुए बीर मुद्दे सुर्गरे (क्यारे हुए जहाँ मीर्गिफेड नामक मगरी थी और जहाँ मीर्गिफोंक मामक क्यान था, कही प्यारे।

े परिमा निरमया श्युद्देसको दि शिरमण् । थावशायुर्च नामं अल-' गारं आयादिणं वयादिणं करेर, फरिता बंदह, नमंत्रह, बंदिता नर्न-मित्रा एवं बयासी-'शुरुदाणं क्रिमृत्तल प्रम्मे ब्रज्ञसे हैं हुं हुं

तर में पाववापुत्ते सुद्रंसणेंचं एवं युत्ते समाणे सुद्रंसणं एवं व्यासी-सुद्रंस्या ! विषयभूतं प्रमं वरणावे ! हो वि य विषय दृतिहें पर्याते, तंत्रहा-स्रमार्थियार व स्रयार्थियार व ! तत्य में ले से स्वातिवर्ण में में पंच आयुष्यवाई, सत्तिवर्ण से मं पंच अप्यायवाई, सत्तिवर्ण से मं पंच आयुष्यवाई, सत्तिवर्ण से मं पंच महत्त्वपाई पत्तारस उनासपाठिलाओ ! तत्य मं ने से स्रयादिक्यणं से मं पंच महत्त्वपाई पत्तार हो ने से स्वायां से स्वर्ण, सन्वायो हिसापायाओ वेरमणं, सत्याओ स्वरित्यादायो वेरमणं, सत्याओ सिह्यादायो वेरमणं, सत्याओ सिह्याकी वेरमणं, सत्याओ सहत्त्वपादायो वेरमणं, सत्याओ सहत्त्वपादायो वेरमणं, सत्याओ स्वर्ण हिस्यं हे स्वयम्त्रल्णं चेम्मणं अपणुद्रन्यों महर्पियाओ, स्वरंण हिस्यं विश्वयमृत्त्वर्णं। चेम्मणं अपणुद्रन्यों महर्पियाओ, स्वरंण हिस्यो हिस्याओं हिस्या हिस्य हिस

्यावचापुत्र ध्वनगारं का खागमन जानकर परिषद् निकती। सुरारीन भी निकता 'वमने यावचापुत्र ध्वनगारं को दक्षित तरक से खारेस करके मरशिया से। मरशिया करके बन्दना की, नासकार किया। बन्दना-नासकार करके वह रेम मंगर सोला-खापके घर्स का मुझ क्या कहा गया है ? • • • • • • त्रव म्हान के इन प्रकार कहने पर धारकापुर कामार ने सुर्वर्थ इस प्रसार वरा-दे मृद्दांत ! धर्म निनम्मुनक कहा नया है । वह लि (पारित्र ) भी दो प्रधार का नहा है-न्यमाधितप करांता मुक्त वा नी श्रीर कानामित्रप कामो मुनि का चारित ! इनमें जो कामाधित्र ! पीय कामुन्त, मान दिवाना को बोर नवार न नवाम प्रमास प्रदेश करें गारियनप है, यह पीय प्रकारत कर है, यथा-स्मान प्रमास (लिंग हर्के प्रदास, नमान व्यावाद में निरम्म, समान कानादान में विद्यात हर्के स्प्रम से प्रमास, समान चरियाद से पिरमाम, इनके कानितिक सन्तर्भाव भीवत में प्रमास, समान चरियाद से पिरमाम, इनके कानितिक सन्तर्भाव भावत में विरम्म, यावन समान मिन्याद्रास्त्राम्य में पिरमाम, दश नाहत से, कमारा खाव कमामहानियाद । इन प्रकार हो तरह के नियन्तर्थ से, कमारा खाव कमामहानियाद ।

त्तवं वायवायुषे सुदंसणं वर्व वयासी-'तुन्मे वं सुदंस्की' विमुलंद प्रममे परक्तते !'

'श्रम्दाणं देवाणुष्यिया ! सोयम्ते धम्मे परायते, जात हर्ने गर्न्स्ति ।'

तत्प्रवात् यावशापुत्र ने मुद्दर्शन से बहा- हे मुद्दर्शन ! सुद्धारे वर्ष

े ( सुदर्शन ने चतर दिया - ) देवानुश्रिय ! बमारा भर्म शौषम् हर्ण भया है। इस प्रमें से याचा जीव स्वर्ग हों जाते हैं।

्तर णं. यावबायुने सदस्य एवं वयासी-मुद्दस्या । से बर्ध नामर फिट्ट पुरिसे एवं महे रहिरक्षं यह्यं रहिरेश चेव प्रविज्ञा, तर्ष सुद्दस्या । तस्य रहिरक्ष्यस्य रुहिरेश चेव परस्वासिज्ञमायस्य ब्रह्म काइ सोही: है

ं भी तिसहें समहें।

तरप्रधान यावषापुत्रं कानगार ने सुत्तर्गन से इस प्रभार कहा है। श्रीन ! डीमें बुद्ध भी नाम बाला कोई सुत्रथ , एक महे नौगर से जिल वह ग्रीयर में ही भाष, तो है सुरशिन ! चस कथिर में ही भाषे जाने माले वह भी बारें ग्रीटि सीमें ! (मुद्दान ने क्यां साम्रोजन

(मुद्दान ने अप समय नहीं, व्यथात ऐसा नहीं हो संब

..... ९वामेव सुदसया .!.तुन्मं पि पाखाइवाएख जाव मिण्डादसय-सन्तेषं नरिय सोही, जहा तस्स कृदिरकपस्य ,यत्यस्य ,कृदिरेणं चेत्र प्रकालिज्यपायस्य नरिय सोही ।

ार्दस्या । से बहा नामए देव श्रीसे यम महं रुद्दिरूपं यत्यं प्रिवन्त्रपादार्थं व्यक्तियह, व्यक्तिया प्रयणं व्यारहेद, व्यारहिता प्रयहं मारहे, गाहिषा तमो पच्छा सुदेश नास्या भावेज्जा, से यूर्णं , हरस्या । उस्त स्वरूपस्य मत्यस्य स्विज्ञयातार्थं व्यक्तित्वस्य प्रयणं भावेद्यस्य उण्हं गाहिषस्य सुदेशं वारिया पत्रपातिज्जामायस्य भीषी अवह ११

'हैवा भवह।'

्यभिव सुर्दसत्या । इन्हें पि पायादशायनेरमणेशं जाव . पिच्छा-हर्सम्बद्धावरेरमणे प्रदिष सोही, जहा नि तस्स . रुहिरकपस . शत्यस्स जार सुदेशे पारिया प्रस्थाविज्ञमायस्य अत्य सोही ।

इमी प्रकार हे सुरक्षेत्र है मुन्हारे सतानुनार भी प्राप्ताविदान हो पाइत मिष्यास्त्रानसम्ब से ग्राद्ध नहीं हो सकती, क्षेत्र जल कपिरविक्ष और कपिर हो ही भोषे जाने जाले युद्ध की गृद्धि नहीं होती !

दे सुररीन ! जैसे क्यानामक ( ब्रह्म भी नाम वाला ) कोई मुरुप एक मेरे किपर्यक्तम पद्म को सज्जी के लाग के पानी में बिगाये, फिर पाकस्थान ! कुले ) पर पदाये, अदा कर कच्छाता महत्त्व कराये ( बवाले ) और फिर स्वस्थ्य जल से बांचे, तो निज्ञय हों है दूसरीन ! वह किपर से लित यस्त्र, सर्जावार के पानी में भींग कर, पुल्हे पुर चढ़ कर, बबल कर और शाद जल मेरे मणालित होकर शुद्ध हो ज़ावा है !

( मुररांन कहता है-) 'हाँ, हो जाता है।'

इसी प्रकार हे सुरहान ! हमारे धर्म के ब्युतमार भी प्रायाविषाव विर-स्या में यावत | मध्यादरानरात्य के विरम्पण से शक्ति होती है, जैसे उस किंदर वित्त परन को यावत शुद्ध जल से भावे जाने पर शक्ति होती है।

वत्य णं से सद्सणे संबुद्धे यावधापुचं बंदइ, जमंसह, वंदिची

तय मुरान के इन प्रकार करने पर भारवापुर बनागा ने मुराने इस प्रकार वहा- हे सुरान । धर्म जिनामुनक करा गया है। वह लि ( पोरित ) भी दो प्रवार का नहा है-प्यामादिनक करान गया है। वह लि पोर कानामर्गतन करान मुनि का पारित । इनमें जो क्यामिता है। धौर कानुमत, सान शिराजत चौर नगरत उत्तासक मौतीमा हर्य है। जो क्यामिता हर्य है। जो क्यामिता है। जिस्ति क्यामिता है। जिस्ति हों। जो क्यामिता है। जिस्ति हों। जो क्यामिता क्यामिता है। जिस्ति क्यामिता क्यामिता है। जिस्ति क्यामिता है। जिस्ति क्यामिता है। जिस्ति क्यामिता है। जो क्यामिता क्यामिता है। जो क्यामिता क्यामिता है। जो क्यामिता है।

तए णं थायचापुचे सुद्रंमणं एवं वयासी—'तुन्ने णं धुरंमणी किंमुलए पन्ने पएलुचे ?'

'अम्हाणं देवाखुरियमा ! सोयमूले धम्मे वरायाने, जान हर्ने गण्डीत ।'

तरप्रधात थावशापुत ने सुदर्शन से कहा—'हे सुदर्शन ! हुन्हारे प्र

ाया है। इस प्रमं से बानत श्रीव स्थान ) देवानुप्रिय ! हमारा धर्म शीवपूर हैं श्राया है। इस प्रमं से बानत श्रीव स्थाने से जाते हैं।---

, तए णं यावबायुषे नहुदंसकं एषं वृताती-नंसुदंसका ! से बां नामप फिर्ड युन्सि एमं महे रहिरक्यं वश्यं रहिरेश चेव भ्रोवेजा, तरं सुदंसका ! तस्य रहिरक्षयस्य रुहिरेश चेव पक्सालिजमाणस्य क्री काइ सोही: !

## · 'शो तिसाहै समहै ।' · - ्

सत्वधात धावचापुत्रं कानगार जे सुरसेत से इस प्रधार कहा - हैं रात! देंगे हुछ भी लाम बासा कार्य दुरुव एक बड़े कीघर से लिस व राधर से ही घोष, सी है सुरसंत! चस कीघर से ही घोये जाने वाले व की बार्र शृद्धि होगी?

शुक्त के कहा)-यह अर्थ समर्थ नहीं, अर्थान् ऐसा नहीं ही स

 ... प्यामेव सुदस्या !.तुम्मं पि पायाइबाएख जान मिन्द्रादंसय-सन्तर्य नित्य सोदी, जडा तस्स रुद्धिरक्ष्यस्य सत्यस्स रुद्धिमं चेव ग्रिप्सालिङ्ग्यायस्य नित्य सोदी ।

्मुतंस्या ! से वहा नामए वेड शुरिसे धर्म महे हिह्दकर्म पर्य रणिननाम्परेन व्रणुक्तिपृह, व्रणुक्तिपिता प्रतमे व्राहिहर्म, तिहत्ता तथो पश्चा सुदेगं वारिया घोवेन्ना, से गूर्ण ,सरस्या ! तस्स लहिर्कयस्य परयस्स सन्त्रियाखार्गं व्रणुक्तिस्स ।प्रयम् ब्राहिषस्स उन्हें साहिषस्स सुदेशं वारिया प्रस्तालिन्जमाणस्स निर्मारी स्वह १

(हता भवह )

रवामेव सुदंसखा ! अन्ह वि पाखाइवायवेरमणेण जाव निष्छा-यसा शर्यसा

्राची प्रकार हे सुरहोन ! तुन्हारे सगतुनार भी प्राचाविषात हो पाइत निप्यादर्शनराज्य से शुद्धि नहीं हो सकती, जैसे उब उपिरवित और हिर्पिर से अर्थ भूषे जाने बाले बख्न की शुद्धि नहीं होती !

है सुर्रांत ! जैसे अपानामक (बुद्ध भी नाम बाला ) कोई मुरुप पक को किर्पालम बन्न को सन्ती के लात के पानी में भिगावे, किर पाकस्पान (कुद्ध) । पर पहाये, बहा कर जच्छाना महुख करावे. (जाते ) और किर सन्द्र अल से पाने, तो निज्ञय हो हे सुर्रात ! बह किर से लित बस्त, फर्मालार के पानी, से मींग कर, चुन्हें पर पढ़ कर, जबल कर जीर श्राह जल भे भवालित होकर शुद्ध हो जाता है !

( सुरर्शन बहता है-) 'हाँ, हो जाता है।'

इसी प्रकार है जन्मी है। हमाने चर्च है कानकार की प्राणाविपाव बिर-जैसे उस रुधिर

तत्य णं से सुदंसणे संबुद्धे धानधापुनं धंदह, नमंसह, पंदिचा

नमंसिचा एवं वयासी-'इन्छामि खं मंते ! धर्म सोवा जातर, जाव समयोगसए जाए अहिमपनीवाजीव जाव विहलामेमाने तहा

तत्यभात सुरशंन प्रतियोध को प्राप्त हुमा । उसने यावधापुर से का की, नामकार किया । वन्दना नामकार करके इन प्रकार कहा—कारी पर्म को मुक्त खानना कंगीकार करके इन प्रकार कहा—कारी है। याव, जीवाजीव का शांता है। याव, यावत निर्मन्य क्ष्मणी की की कार्या को बाता है। याव, यावत निर्मन्य क्ष्मणी की की

तए ण तस्स सुयस्य परिन्वायगस्य इसीमे कहाए हार्राम् समाणस्य अयमेपारुचे जाव सद्वप्यक्रित्यां—प्यं खलु सुर्द्राच्यं हो प्रम्मं विभवहाप विण्यमृत्वे घट्ने पहिच्यो । ते सेपं सल् स्व स्व सणस्य दिहि बामेचप्, पुणस्व सोयमृत्वए पर्म्मे, आधुन्त्यां फ्रष्ट एवं संपेदह, संपेहिचा परिन्यापगृतहसंसंखं मदि लोग सौर्गी परिन्यापगावसहंसि मंडिनक्संब करेड्, करिचा घाउरचवर्त्याते परिन्यापगावसहंसि मंडिनक्संब करेड्, करिचा घाउरचवर्त्याते परिस्वायगावसहंसि मंडिनक्संब करेड्, करिचा घाउरचवर्त्याते परिस्वायगावसहंसि संपरिनुदे परिस्वायगावसहामो पर्शिया मह, पडिणिफ्समिचा सोगंधियाए नयसीय अन्ममन्मेर्यं वेया

त्यावात् वम गुरु परिमावक को इस कथा का व्यां अर्थात् सर सात कर इस फकार का विचार वस्त्र हुया—सुरोत ने शीय कमें क स्थाम स्थके विनयमूल घर्म कंगीकार किया है। क्षत्रएव सुरश्त की ही कर बमन (स्थाम) क्षत्राम कीर पुनः शीयमुक्क धर्म का वर्षश्त की सिए से स्वकर शंगा। काने केया विचार किया। विचार करके एक परिमावकों के मात्र वहाँ मीगानिका नागरे भी कीर जहाँ परिमावसे की या, वहाँ काया। कावर वस्त्र मीगानिका नागरे भी कीर जहाँ परिमावसे की सा, वहाँ काया। कावर वस्त्र मीगानिका कारों भी जीर जहाँ परिमावसे की सित से गेंग क्षत्र भारण किये हुत वह ओई से विध्वावकों के साथ विश्वाव परिमावस कर ने निक्रमा। निक्रम कर मीगियक नागरे के सम्बन्धाम में हुन संश्रावक महत्त्र वा विकास कर मीगियक नागरे के सम्बन्धाम में हुन

नए थे में मुद्देगणे वे मुखे एजमार्थ पाना, पानिया नी श्रव्हरी जो वरचुमाण्डर, नी श्राहार, नी परियाणाइ, नी पंदर, तुनिर्हर ः तए णं से सुए परिन्यावए सुदेशणं व्यवन्धिद्धियं पासिता एवं वपासी-'तुमं णं सुदंसवा ! क्षत्रया समें एकमावां पासिता व्यन्धिद्वीर वार्व वंदिस, हेपांचि सुदंसवा ! तुमं समं एकमावां पासिता जान को संदिस, वं कस्त णं तुमें सुदंसवा ! हमें यास्त्रे विव्यवमूलवन्मे पडिवन्ने ?

मत्यमात् वस भुश्शन ने गुरु को खाता देखा। देखार यह लड़ा नहीं हुया, सामने नहीं गया, उसका खादर नहीं किया, उसे जाना नहीं, यन्द्रना सहीं को, किन्तु भीन बना रहा।

हमं बसु परिमाञ्च ने मुद्दोंन को न लड़ा हुआ देवकर इम प्रकार कहा - ह मुद्दोंन ! पहले तुम मुक्ते ब्याता देवकर लड़े होते थे, यायत यन्त्रना करते थे, परन्तु हे मुद्दोंन ! बस तुम मुक्ते ब्याता देवकर म गड़े हुए, यावत न यन्त्रन की, तो हे मुद्दांन ! किसके समीप तुमन विनयमूल पर्ग संगीकार किसा है ?

तए में से सुद्रसमे सुष्णं परिव्यापएएं एवं वृत्ते समाखे प्रास-षाम्रो प्रमुद्धेह, प्रमुद्धिचा प्रत्यतः मुर्च परिव्यापमं एवं वयाती— 'प्रं खलु देवाणुष्पिया! अरह्मो श्राह्मिमस्म श्रेतेवासी यावणुष्ते मार्म प्रत्यारी जाव इहमागए, इह चेव नीलासीए उसाने विहरह, उत्तर थं श्रीतए विखयमूले घम्मे पहिन्दे ।

ताराचात् गुरु परिमाजक के इस प्रकार करने पर सुर्रमान व्यापन में उठ कर तका हुव्या । होनों हाथ जोड़े कीर गुरु परिमाजक से इस पड़ार करा-रेगातृत्रिय ! 'करिस्ते क्षिप्टिनेमि के 'क्षन्त्रवामी बाषवापूत्र नामड़ करनाार यावत् यार्र बार्य हैं कीर वर्षा 'नोकारोंक उचान में विषय गरे हैं। वनके पाम से मेंने विनयन्त धर्म कांगीकार किया है।

ेशए भी सुष्प परिन्ताय सुद्धार्ण एवं बवासी-'वं सच्छामो पं 'मुरंनचा'। तत सम्मापित्यस्य सुद्धार्ण एवं बवासी-'वं सच्छामो । स्मारं च यं प्यास्त्रारं अद्धारं हेळदं विसेचारं कारखारं बागरगारं प्रचामो । तं चह णं मं से हमाई अद्धारं वात बागरह, तर पं चहं बंदामि नमंत्रामि । अह मे से हमाई अद्धारं वात नो से बागरह, तर यं महं एएर्ड चेव अद्धेरं हेळाई निष्दह्वपित्रचनाग्रणं करिस्तामि ।

हम हो होता है प्राचित्रक ने सुन्तान से हम महार करान के दब कार्ज के क्षेत्रक के स्वाचन के स्व तत्त्रभान् गृह परिमानक ने गुरसीन से इस महार बहान क्षार वह भेरे हुन कार्य कार्य का कार्य का कार्य कार्य कार वह भेरे हुन कार्य कार्य का कार्य का कार्य कार्य प्रतिकार कर क्षेत्र । श्रार वार वह पर इत क्षेत्र वार्य क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विकार कर क्ष्मा । श्रार वार वह पर इत क्षेत्र वार्य क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा क्ष निरुत्तर कर हुंगा।

पए मं ते सुर परिन्यापमसहस्तेणं सुदंतमाय य सेडिया वेषेत्र मीजातीए उनाव) वेषेत्र पाववापुते स्वापा रेने रोड्स् । उनामिन्डिना साम्बापुन स्थापार ४००, व्यक्त सामग्री-जना है ही वरिका ते अध्यामहं हि वे प्राप्तुरं विहारं ते है

तिर् में वे साम्बापुचे तिर्मं परिन्तापरीमं एवं जुने समर्गः परिज्ञापमं एवं वयासी-रिया रेएण परिज्ञापमण एवं उप कार् कार्र के के परं वयासी-रिया रेणण परिज्ञापमण एवं उप कार्र षाहं वि में, कासुयनिहारं वि से ।'

हिस्सार वह रेंड परिपायक, एड स्वार परिपायकों के और मुख सेंड के साथ वह में के परितानक, एक केनर परिमानकों के बोर कु वहाँ बापा। बाहर वानकानक के बार कुर बार वानकानक के बार कुर वहाँ सावकानुक करतार वानकानुक सामार्थ वहीं भाग वहीं भीनाराष्ट्र क्यान का और वहीं वाक्चापुत्र क्यान हों है ! प्राथमिक क्यान का और वहीं वाक्चापुत्र क्यान हों रहें है ! प्राथमिक प्रावश्युत्र से कहने क्यान अपना प्रावश्युत्र क्यान ! रहे हैं होता काहर रावकायुम से बहुते साम-'भगवन ! वण्यारी साम-हैं है होता काहर रावकायुम से बहुते साम-'भगवन ! वण्यारी साम-

तम् वाकापुत्र से शह श्रीताजिह है हस प्रकार हरते परः है राष्ट्र। देशों भागमानुन न राष्ट्र पायनावाह के देश महार बहुन पर कोर प्राप्तक विकार को को है। देशे हैं, योषनीय की बर्व रहार बहुन पर होर सम्बद्ध विराद भी ही रहा है।

वर मं ते एए यानचापुचं एवं नेपाती-कि मंते ! नचा

हुना । वं व मान वाकार्यस्य विश्व त्रामानस्य है वं ग से तें नता।

भे कि से मेरी ! बेडिएक" ?

'तुमा । बगिकने जिन्हें 'रेषनविष्यने य।'

श्चितक नामक पाँचवाँ द्याध्यवन ी

## 'से कि तं इंदियजविषक्तं १'

'मुगा ! जं णं मम सोइंदियचिक्खदियधाणिदियजिन्मिदियफासि-'याई निरुवहयाई वसे वहुंति, से तं इंदियजनिष्डजं।'

'से कि तं नोइंदियजनिका !'

'सुपा ! जम्नं कोहमाणमापालोमा खीखा, उनसंता, नी उदपंति, तं नोहंदिपजयणिज्जे ।'

हत्त्रवान शुक्र ने बावकवापुत्र से इस प्रकार कहा~'मगरन् ! बापकी प्रा बचा है ?'

( थावच्चापुत्र-) हे शुरू ! ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप, संयम चारि गों से पट्काय के जीवों की यतना करना हमारी यात्रा है।

गुरु--'भगवन् ! बापनीय क्या है १'

यावरपापुत्र-शुक्षः! वावनीय हो प्रकार का है-इन्द्रिययापनीय और इन्द्रिययापनीय।

'इन्द्रिययापनीय किसे कहते हैं ?'

'गुरु ! हमारी क्षोत्रेटियन, चलुइन्ट्रिय, प्राह्मेन्द्रय, रस्तेनिद्रय बीर रिनिट्रिय बिना किसी उपद्रय के वशासून रहती हैं, वही हमारा इन्द्रिय-रिनीट्रिय है।

'नी इन्द्रियवापनीय क्रवा दें १'

'है राक ! क्रोप मान माया लोभ रूप क्लाय चीएा हो गये हों, उपरांत ! गये हों, उदय में म भा रहे हों, वही हमारा ओइन्द्रययापनीय कहलाता है !'

'से कि वं भंते ! अन्वाबाई ?'

'सुपा ! वर्ष सम बाह्यपिवियर्सिमियमधिबाह्या विविदा रोगा-का को उदीरेंति, से सं अन्याबाहं !'

'से कि वं मेरे ! फामुपविदारं !'

'तुषा ! वर्षं बारामेसु उजारोसु देश्उलेगु समागु पशानु शिव-गुपंडगविश्विषामु समरीमु पाहिदारियं पीडफलगमेजासंपार्यं अगिरिह्मा मं विदर्शिम्, से सं अपनु ें।' निरुत्तर कर दूंगा।

तत्पक्षान शुरु परिवाजक ने सुदर्गन से इस प्रकार कहा-हे सुदानरों हम तुम्हारे धर्माचार्य धावरचापुत्र के समीच प्रकट हो-चलें बीर समाच के इन खर्यों को, हेनुआं को, परनों का, कारणों को तथा व्याकरणों को ही धार वह सरे इन अर्थी जाहि का उत्तर हैंगे की में उन्हें करता हरें नमकार करूँ मा। और यदि वह मेरे इन क्यों यावत व्यावस्ता है है

तए वं से सुए परिच्यायगतहस्तीवं सुदंसवीय व सेहिना ह जेणेव नीलासोए उन्नाणे, जेणेव यावचापुत्ते झामगारे रेणेव वा गन्छद् । उनामन्छिता थावसापुत्तं धवं स्यासी-'जना वे ही जविशास' ते श्रव्याचाहं पि ते कासुमं विहारं ते ?

पहेंगे-इनका उत्तर नहीं हेंगे ती में उन्हें इन्हीं सर्यों तथा हेतुमाँ स्ती

तए शं से यावचापुत्ते सुएणं परिन्यायगेणं एवं पुत्ते समावे हैं परिन्यायमं एवं वयासी-'मुया ! जचा वि में, जबिएज पि में, कर बाई वि में, कासुवविद्वारं वि में ।'

तत्पञ्चात यह शुरु परियाजक, एक हजार परियाजकों के और हा सेठ हे साथ वहाँ मीलासोक ज्यान या, और वहाँ यायच्यापुत्र कर्नार वहाँ बावा। बादर सावबादुत्र से बहने साग्न-भगवन् ! तुग्हारी बादा व रही है । यापनीय है ? हुन्हारे अञ्चल सगा-भगवन् : मुन्हारा हो रहा है ?

तम मानवापुत्र से शुक्र परिमाजक के इस प्रकार कहने पर शुक्र हैं। है गुरू ! मेरी वात्रा भी हो रही है, याननेय भी वर्त रहा है, अध्यावा! भीर प्रामुक विहार भी हो रहा है।

वए नं से सुष थावचापुचं एवं वयासी-'कि मंते। जवा।

'राया ! जं णं मध वार्यादसराचित्वतवसंजमभार्याः इति वीपला से तं जचा।'

'में कि ते भेते ! जनगिता है'

'समा ! अन्यक्ति द्विह परस्मी, तेबहा-इंदिपअर्थिने नीर्देदिवजनशिक्त्वे य ।'

ि २०१

लक नामक पाँचवाँ अध्ययन ी शुक्र परिव्राज्ञक ने प्रश्न किया सगवन ! चापके लिये 'सरिसवया' भरय

यावचापत्र ने उत्तर दिया-'हे शह ! 'मरिसवया' हमारे लिए भरप ो हैं और अमदय भी हैं।"

या श्रमदय हैं ११

शुक्र ने पुना प्रश्न किया-'भगवन ! रिम श्रमिप्राय से ऐमा कहते हो

ह मरिसवया' सस्य भी हैं और खासस्य भी हैं ११ 📺 यावशापुत्र उत्तर देते हैं—'हे लुक! मरिमत्रया दो प्रकार के कहे गये

। वे इस प्रकार:-मित्र मरिनववा और धान्यमरिस ग्वा ( सरमा ) । इतमें जो त्रसरिमक्या हैं, वे तीन प्रकार के कहे गये हैं। वे इस प्रकार (१) साथ न्में हुए, (२) साथ बड़े हुए और (३) साथ-माय धूम में खेले हुए। यह तीना कार के भित्र मरिमवया असल निर्मन्यों के लिए खमस्य हैं।

जनमें जो धान्यसरिसवया (सरमों) हैं, वे हो प्रकार के हैं। वह इम कार रास्त्रपरिखत और ऋज्ञान्त्रपरिखत । उनमें जो ऋगुस्त्रपरिखत हैं ऋयान् जेनको अवित्त करने के लिए अनिन आदि शक्तों का प्रयोग नहीं किया गया है, प्रतएव जो अविता नहीं हैं, वे असला निर्यन्यों के लिए अभदय हैं। उतमें जो ास्त्रपरियात हैं, वे दो प्रकार के हैं। वह इस प्रकार प्राप्तुक और अप्राप्तुक। है 😘 । अप्राप्तक भरूप नहीं हैं। उनमें जो प्राप्तक हैं, वे दो प्रकार के कहे हैं।

रह इस प्रकार याचित (याचना किये हए) और अवाचित (मही याचना केये हुए )। उनमें जो अयाचित हैं, वे अमर्य हैं। उनमें जो याचित हैं, वे दो महार के हैं। वह इस प्रकार एपछीय श्रीर श्रनेपछीय। वनमें जो अनेपछीय हैं थे समस्य हैं। जो एपछीय हैं, ये दो प्रकार के कहे हैं। वह इस प्रकार लग्ध (प्राप्त) और अलब्ध (अप्राप्त)। उनमें बो अलब्ध हैं, वे अभद्य हैं। जो लब्ध हैं वे निर्प्रत्यों के लिए भइव हैं। हे शुक्र ! इस ऋभिप्राय से कहा है कि सरिसवया भद्द भी हैं और अभद्द भी हैं।'

'. एवं कुलत्या वि माणियव्या । नवरि इमं नामचं-इत्यिकुलत्या य घमञ्चलत्या य । इत्यिकुलत्या तिनिहा पन्नचा, तंत्रहा-कुलवधुया य,

इलमाउया य, कुल्यूया य । घन्नकुल्त्या तहेव ।

इसी प्रकार 'कुलत्या' भी कहना चाहिए, धर्यात जैसे सरिसवया के संबंध में प्रश्न और उत्तर उपर कहे हैं, वैसे ही कुलत्वा के विषय में कहने चाहिए। विशेषता इम प्रकार है-जुलत्या के दो मेद हैं-स्त्रीकुलत्या (कुल में स्थित महिला ) श्रीर घान्यकुतत्या श्रयात् कुलय नामक धान्य । स्त्रीकुलत्या तीन प्रकार की है। यह इस प्रकार, कुलनवू कुलमाता और कुलपुत्री। यह

है शह ! जो बात किंग कह होर महितात (र) कारत बीत बारिए ह्यादे सम्बन्धी विकित महार के तीम ( माममान हमारी) होर हन ( तत्वाल माणुनासां व व्यक्ति ) वस्य में न चार्ने, यह हमारा बनात

है रहि ! हम जो ह्यासा में। ७ । तथा हो परा होत तहंकर हो सहित प्रशास में, उमान में, हेपकुल में, सभा में, प्र भोग ) भीर, एकह, माध्या, सीनारह हमारे प्रशास (वादिन हों, ह्यासर क्रामक किल्कर है, स्था, सीनारह हमारे ह्यास दरहे दिससे हैं, ह हमारा मासुर विहार है। सरिसवया ते मंते । मक्लेया अभवसेपा-१

'युवा । वारसवया मनसेवा वि ध्यमक्सेवा वि । से केयहेंगें मंते । एंचे दुवह सरिसक्या अक्सेया वि ब्रह्मां

'तुंचा ] संतिसवंचा दुविहा पण्याची, तंजहा-पिचंसिरसवंचा सिरिसचया य। तस्य यं ने ते जिनसरिसच्या ते तिनिहा परव वेजहा-सहजायया, सहयहिदयया, सहयं मुझीलायया । ते यां सम्ब निमांयाणं समक्तेया ।

तत्य मं जे ते घनसारसवया ते दुविहा पसत्ता, 'तंजहा-नंप परिवास स असत्यपरिवास य । तत्य ये जे ते असत्यपरिवा नी मनतिया। तत्य मं ज ते 'कांतुंभा ते दुनिहां 'क्यां, तं भारतपा । वास अ व कारिया व द्वायहा अवन्य । वास्य य कवास्या य । वस्य व व वे वे वे वास्या व द्वायहा अवन्य । वेंग्रा—एसियाना से यार्थिसियांना सं। तत्य वं ने ते अप्रसासिक णं समस्वेपा । तत्थ वं वे ते प्राणिका से । तत्थ व ज त अधवाजः तत्र र अक्तान त्र वं वे ते प्राणिका ते दुनिहा प्रस्ता, वंदर्श लंदा र भलंदा य । वस्य व यसायजा तं द्वांग्हा पश्चणा, प्रव जे ते हाता ने जिल्हामा सिंसवया मन्त्रेया वि समक्क्यम वि ।

शक परिवाजक ने प्रश्न किया संगवन ! श्वापके लिये 'सरिसवया' भरप या श्रंभदय हैं ११

थायबापत्र ने उत्तर दिवा-'हे गढ़ ! 'मस्सित्रवा' हमारे लिए भर्प ी हैं और खमस्य भी हैं।"

शुरु ने पुना प्रशन किया-"भगवन ! किस श्रमित्राय से ऐमा कहते ही के सरिमवया' भरव भी हैं और अभस्य भी हैं ?!

; धायवापुत्र उत्तर ऐसे हैं—'हे शुक्र ! सरिसबया दें। प्रकार के कहे गये । वे इस प्रकार:-सित्र सरिमवया और धान्यसरिसबया (सरसों )। इनमें जो मेत्रमरिसदया हैं, वे तीन प्रकार के कहे गये हैं। वे इस प्रधार (१) माथ तमें हुए, (२) साथ बढ़े हुए और (३) माय-माथ पूल में खेते हुए। यह तीना कार के भित्र मरिसयया अमण निर्धन्यों के लिए अभदय हैं।

जनमें जो धान्यमरिसवया (सरमो) हैं, वे तो प्रकार के हैं। वह इम मकार शस्त्रपरिएत और अशस्त्रपरिएत । उनमें जो चतुस्त्रपरिएत हैं चर्यान विनको अधित करने के लिए अग्नि श्वादि राखों का प्रयोग नहीं किया गया है. वतएव जो व्यविका नहीं हैं, ये असए। निर्मन्यों के लिए व्यमदय हैं। उनमें जो रास्त्रपरिएात हैं, वे वो प्रकार के हैं। वह इस प्रकार प्रामुख और व्यपासुक। हे एक ! चप्रामुक भरूप नहीं हैं। 'उनमें जो प्रामुद्ध हैं, वे दो प्रकार के कहे हैं। पह इस प्रकार याचित (याचना किये हुए) चीर चयाचित (नहीं याचना किये हुए )। उनमें जो अवाचित हैं, वे अभर्य हैं। उनमें जो याचित हैं, वे दो मकार के हैं। वह इस प्रकार एपणीय और अनेपणीय। जनमें जो अनेपणीय हैं वे समस्य हैं। जो एपछीय हैं, वे दी प्रकार के कहे हैं। वह इस प्रकार लब्ध (पाप्त) और चलक्य ( चप्पाप्त )। उनमें जो चलक्य हैं, वे अभरव हैं। जो

. एवं इत्तरया वि माखियव्हा । नवरि हमं नाखर्च-इत्यिहुल्तया य , पेमबुलत्या य । इत्यिकुलत्या तिविहा पन्नचा, तंबहा-कुलक्युया य, इतमाउपा य, इज्जन्या य । घन्नइत्त्वा तहेव ।

सम्प हैं वे निर्मन्यों के लिए भइव हैं। हे शुरु ! इस अभिपाय से कहा है कि

सरिमवया भरव भी हैं और खभस्य भी हैं।

इसी प्रकार 'कुलत्या' भी कहना चाहिए, व्यर्थन जैसे मरिमवया के इसा प्रकार जुलत्या भा करूना चार जिल्ला के विषय में कहने विषय में प्रस्त और उत्तर उत्तर कहे हैं, वैसे ही जुलत्या के विषय में कहने पारिए। विशेषता इस प्रकार है-कुलत्या के दो सेद हैं-श्वीकुनत्या ( हुन में न्यित महिला ) और धान्यकुनत्या खर्यान् कुलय जामक धान्य । स्त्रीकुनन्या वीन प्रकार की है। वह इस प्रधार कुलवभू कुलसाता और कुन्युपीन

श्यमस्य हैं। धान्यकुलत्या भस्य भी हैं श्रीर श्रमस्य भी हैं, इत्यादि मिरिमर्ग के समान समस्ता चाहिए।

एवं मासा वि । नविर इमं नाज्यं-मासा विविद्य एएण्डा, राजहा-कालमासा य, अत्यंमासा य, घन्नमासा व । तत्य पं देवे कालमाया ने श्रं दृवालसविद्य पण्णता, तं जदा-मावर्षे जाव आडिं, वे श्रं अभवतेया । अत्ययमाता दृविद्य पन्तचा, राजहा-हिर्निता व सुव्यत्यामासा य । ते श्रं अमक्खेया । घन्नमासा वदेव ।

माम संबंधी प्रत्योत्तर भी इमी प्रकार खानता चाहिए। विरातः। प्रश्नार ई-माम जीन प्रकार के कहे गये हैं। यह इम प्रकार-कालमान, बर्धन की प्रधार के कहे हैं। यह इम प्रकार-कालमान, बर्धन की प्रधार माम । इममें से कालमाम चारह प्रकार के कहे हैं। वे इस प्रश्न श्रावण यावन ष्यावाद, क्यांन श्रावण माम से लाग कर जावाद माम तह। मय कामपर हैं क्यामाम क्यांन कार्यक्रम मासा दी प्रकार के वह हैं-वॉर्स मासा श्रीर सीन का मासा गा। ये भी क्यान है। यान्यमाम क्यांन वहर इस भी हैं। इस्योह मसिवया के मासा श्रीर कार्यक्रम क्यांन वहरा इस भी हैं। इस्योह मसिवया के मासा क्यांन वहरा इस भी हैं। इस्योह मसिवया के मासा क्यांन करा वाहिए।

'एमे मरं ? दूवे भवं ? ऋषेमे भवं ? ऋक्छए भवं ? ऋर मवं ? ऋहिए अनं ? ऋषेमभूचमावसविए वि मनं ?

'सुया ! एगं वि यहं, दुवे वि यहं, जाव यार्गगभूयभावमं वि यहं ।'

'में केणहेर्ण मेंने ! एगे नि धई जाव....... ?

'शुवा ! द्व्यहपाए एगे यहं, भागईसगहपाए दुवे वि ' परमहपाए यक्सए वि यहं, यक्षर वि यहं, यबहिए वि यहं, योगहपाए यनेगस्पतारमपिए वि यहं।'

गृह परिवायक ने पुतः प्रश्त दिया-'खाप एक हैं ? आप हो हैं । कतेक दें ? आप कहन हैं ? आप कहनम हैं ? आप खपस्पत हैं ? आ भाव और सार्वा सार्व हैं ?

( बर प्राप्त करने का परिमाजक का क्षमियान यह है कि झार वा बुक करमार का मा को एक कर्रम भी औन क्षारि इन्ट्रिमी द्वारा होने वा ै॰ प्राप्त के क्षप्रयक्ष क्षेत्रक होने से बागमा की क्षत्रकता का अनिवार घ्या चा मंडन करूँ गा। खनर वे खात्मा का द्वित्व स्वीधार करेंगे हो 'झहम्-'प्रत्यव में होने वांती गृहता की मर्ताहि में विरोध बतलाऊँगा। हसी प्रकार ाजा की निक्ता स्वीकार करेंगे हो में खीतस्ता का प्रतिचादन करके लंडन रूँगा। यदि चानित्व मंत्रियर करेंगे हो उचके विरोधी पत्र को खांगीकार रुके निल्ता के का समर्थन करूँ गा। समार परिवादक के खांभिताय को असफता नाते हुए, फनेकान्त्रवाद का खांभव किस बावन्यापुत्र कत्तर हेते हैं-)

'हे गुरू ! में इच्य को व्योवा से एक हूँ व्योकि जीवरच्य एक ही है। यहीं इच्य से एउत्य खीकार करने से वर्याय की अपेवा अनेक्टर मानने में रोग नहीं रहा / व्रात्त व्योक्त कर वर्षाव हो। अपेवा अनेक्टर मानने में रोग नहीं रहा / व्योक्त क्षीर हरान की अपेवा में में हो। परी हिं। मेरेशों की पात से पिता से में काव में हूँ, व्यवस्थित में हूँ ! (क्योंकि आसा के सिंदरात मेरेश हैं जी उत्तक कमी दूरी तरह वय नहीं होता, बहाका असंक्यात मेरेशीमन हरी अप्योक्त की से प्रात्त कात हो। और क्योंक की अपेवा से अनेक मूत क्योंकालांका मान कर्यात की क्योंका की अपेवा से अनेक मूत क्योंकालांका मान क्योंकाल कात्री की उत्तक से प्रात्त कात्री में हैं अप्योक्त की से अपिवा कात्री में प्रार्थ की कात्रता है। श्री हैं क्यांका कात्री की कात्रता है। और वह मूत, वर्षामान ब्योर भाविष्य कात्री हैं क्यांका की कात्रता है और हिंद वत्रता रहता है। इस प्रकार क्यांग क्यांकाल होने से ब्याल्या भी क्यंकाल क्यांत हो है।

पत्य णं से सुए संबुद्धे थावधापुर्च धंदह, नमंसह, बंदिचा नर्म-सेचा एवं पयासी-'इच्छामि शं भेते ! तुब्भे ऋतिए केवलिपन्नर्च वर्मा निसामित्तर ।' धम्मकहा माखियव्या ।

तर र्यं से सुर परिव्वायर वावबापुत्तस्य अंतिर घम्मं सोधा विसम्म एवं वयासी-'इच्छानि गं मंते ! परिव्वाययसहस्सेरां सर्दि वैपरिवृद्धे देवार्शाच्याणं अतिर मुट्डे मविचा पन्वहचर ।'

'शहासुर्ह देवाशुष्पिया !' बात उत्तरपुरष्ट्रिये दिसीमागे तिदंडपं त्यार पाउरपात्री या एगति एडेस, एडिचा सवमेत्र सिद्धं उप्पाडिंद, उप्पाडिचा जेगेत्र यावचापुते ० सुद्धं सविचा बात्र पट्यहए । सामादय-पाइपाई चोदरपुटनाई श्रहिज्ञह । तए वं थात्रवायुचे सुपस्स अयगास-रुवहस्सं सीसचाए वियरह । भारपातुन के उत्तर में उन मुह परिवाजक को प्रतिमेश मंतर उनने धायपातुन को मन्द्रन की, नमन्द्रार किया रे बन्द्रता और वनकरण इस मकार कान-भगनन ! में कायके पास से केवनी प्रकृति पर्ने सुनेतं क्रमिलाया करता है।" यहाँ धर्मकास कहनी साहिएई।

सलकान गुरु परिवाजक धानवापुर से धर्म गृत कर बीर ग्लेस्स धारण करके इस प्रकार बीला-'असकन ! में एक हजार परिवाजी है व देवानुधिय के निच्छ, मुंजिन होकर प्रवाजन क्षीला चाठता है।'

श्वायक्यापुत्र अनगार बोले-'देवात्मिय ! तिम प्रवार गुण को के करो !' यह मुनकर यावन उत्तरपूर्व दिता में जाकर गुज परिवादक नेहि यावन गेरु से रेंगे यन्न एकान्त में उतार हाले । अपने हैं। हाय से शिमाण ही । उताइ कर जहाँ बावक्यापुत्र अनगार से वहाँ आया । मुंदित होतर के ही किन हो गया । किर मामायिक से आरंभ करके पीडक पूर्वों का अन्यतहें

सत्यकातः भावच्यापुत्र ने शुरू को तर्छ इतार अनगर शिष्य के हां प्रदान किये। तष् यां यावचापुत्ते सोगंथियाज्ञो नयशिज्ञो नीलासोपाज्ञो है निक्खमहं। पिंडनिक्छमित्ता यहिया जळ्वयथिहारं विहरहं। तर्ह है यावचापुत्ते अळ्गारसहस्सेणं सिद्धं संपरिद्ध डे जेलेव ए इंसीर है वेलेव उत्पापन्छहं। उत्पापन्छिता ए इंसीसं वटवर्ष सिट्यर्य सिट्यं

इइ । दुरुद्धिमा भेषमंग्रसस्थितासं देवमश्चियायं पुरविसिलापहृषे वा पायोशगर्मणं समर्णुको । तए णं से थावयापुचे यहत्वि बासारित सामस्यतियारी पाडीव । स्रोसिपाए संलेहणाए साहै भवादं अस्तरास्त्रात् जाव केवलवश्नायाँ । स्राप्यादेचा तथो पञ्छा सिद्धे जाव पदीले ।

तत्वभात थावच्यापुत्र धनागर सीर्गिष्ठिक त्यारी से धौर नीर्वा इत्यान से निक्को । निक्क कर जनपर्विदार धर्यात विभिन्न देशों ने विष् कृते वर्ग त्याथात् पर धावच्यापुत ( चवना धातिम समय सिनाइट स कर ) ह्यार मापुत्रों के साथ कहीं पुरवरीय-शर्यु जवपरंत था, वहाँ क चाकर पीर-धौर पुरवहीक वर्षत्र कर धारुद हु। श्वास्ट होकर उन्होंने पेर के मामान स्वाम धौर वहाँ देशों का जाग्यम होता था गेरे प्रभीशिक्षा पर धारुद विरुक्त पत्र व्यास्त्र पत्र साथ स्वास्त्र क्षारा था ा तत्प्रधान् वह यायञ्चापुत्रे बहुत वेपी नक श्रामस्यपर्याय पाल कर, एक

तएं में से सुए अन्तया कयाई वेणेव सेलगपुरे नयरे, नेणेव रमिमारो उजाणे तेणेव समोसरिए। परिसा निम्मया, सलयो गाच्छर । धम्मं सोचा चं . शवरं-'देवाणुणियाः । पंथमपामोक्खाः । मंतिसपाई चापुच्छामि, मंडुयं च कुमारं रज्जे ठावेमि, तश्रो पण्छा ाष्ट्रप्पिपाणं चंतिए मुंडे भविचा मागारामा ऋगगारियं पव्ययापि ।'

## 'बहांसुई देवाणुष्पिया !'

ः तत्पञ्चात् गुक श्रनगार किसी समय जहाँ शैलकपुर नगर था श्रीर जहाँ मिभाग नामक बचान था, वहीं पवारे। उन्हें बन्दना करने के लिए परिपर् स्ती ! शैलक राजा भी निक्ला । धर्म सुन कर उसे प्रतिबंध प्राप्त हुआ । ोप यह कि राजा ने नियेशन किया है देशानुप्रिय ! मैं पंयक आदि पाँच मी वयों से पूछ लूँ – उनकी व्यनुमति ले लूँ, और मंडुक कुमार को राज्य पर पित कर हूं। उसके प्रधात आप देवानुत्रिय के ममोप मु डित होकर गृहवास निष्ठत कर जनगारदीचा जंगीकोर करू गा। । यह प्रन कर शुक्र जनगार ने कहा-वीमे सुख वपने वैसा करो।

त्रए पं से सेलए राया सेलगपुर नयर अखुपविसह, अखुपविसित्ता गेर सए निहे, जेरीव नाहिरिया उन्हाससाला तेणेर उपागच्छर, रागच्छिता सीदासर्ग सन्निसन्ते । 🔐 😽 📑 📜

े तए पं से सेलए राया पंथयपामोक्खे पंच मंतिसए सदावेर, सदा-ता एवं वयासी-एवं खलु देवाखुष्पिया ! मए सुयस्स अंतिए घम्मे ासंते, से वियधमी मए इच्छिए पडिन्छिए अभिरुद्धां अहं गं वाणुष्मिया ! संसारमयउन्त्रिगोत् जाव -पन्त्रयामि । तुन्भे -णं देवा-पिया ! किं करेंद्र ? किं बसेंद्र ? किं वा ते हियइच्छैं ति ?

्तर सं ते पंचयवामीकता सत्तर्ग राग् पर्व वयासी वड सं तुन्म राणुष्पिया ! संसार० जात पन्त्रयह, अम्हाणं देवाणुष्पया ! किमन्त्रे ध्याहारे या : ध्यालंबे या १ अन्हे वि या खं देवाणुष्पिया ! संगारम टिब्बम्मा वाव पश्यमामे, जहा देवाणुष्पिया ! अन्ह बहुस क<sup>त्रक्</sup>री कारणेस च जान तहा था पन्यह्यास वि समाणाणं बहुत <sup>हत</sup>

चक्रसुम् । तत्त्रश्चात् रीलक राजा ने रीलकपुर मगर में प्रपेश किया। प्रस्त के जहाँ खपना पर था और जहाँ माहर को उपश्चानशाला ( राजसमा) के, के खावा। खाकर, सिंहासन पर बेठा।

सलखात रोसकं राजा ने पंयक चादि पाँच सी अंत्रियों को इंगडी मुला कर इस प्रकार करा- 'हे देवानुत्रियों! मैंने शुद्ध कतगार से पर्म हुने और इस पर्म की मैंने दच्छा की है। बह धर्म मुक्त रुंचा है। बतक है हैं नुत्रियों! में संसार के भय से उद्धिन होकर यायत शोचा महण कर रहां! देयानुत्रियों! सुम कवा करोगे ? कहाँ रहोगे ? सुन्हारा हित और दिख्ल क्या

तत्प्रश्चात् ये पंपक च्याति संत्री शैलक राजा से इस प्रकार कहते की विद्यानुप्रिय ! यदि च्याय संसार के स्वय से चित्रन होहर यात्रन् प्रप्रति है के चाहते हैं, तो है द्यानुप्रिय ! हमारा दूसरा च्यापर फीन है ? हमारा डॉक्ट कीन है ! कारण हो है की हमारा दूसरा च्यापर फीन है ? हमारा डॉक्ट कीन है ! च्यानुप्रय ! इस भी संसार के स्वय से चढ़िक हो हो की च्यानुप्रय ! देश हम से संसार के स्वय से चढ़िक हो हो की च्यानुप्रय ! देश हम से संसार के स्वय से चढ़िक हो हो है च्यानुप्रय ! देश हम से च्यानुप्रय ! च्यानुप्रय ! च्यानुप्रय च्यानुप्रय वार्ष हो च्यानुप्रय वार्ष हम च्यानुष्र स्वय च्यानुष्र ( सार्ग सर्गांक हो हो !

क्षपकं बहुत-से कार्य-कारकों में वावत् पहासून (मार्ग प्रदर्गक) होता।

... तए ण से सेलागे पंचापामीमध्ये पंच मंतिमण वर्ष प्याप्ती-वि
एां देवाणुष्पिया ! तुस्मे संसाद० जावं पञ्चपह, तं गस्द्रहे खंदीः
णुष्पिया ! मएस सएस इंट्रवेस खेटे
सहस्तवाहियां विषं पाउन्तर्व

ति । तद्देव पाउन्मः -'' - संत्पश्चातः इहा-द्दे देवातुर्वः

इत्त्व करना पार इत्त्वे इत्वे इत्तर करने दे

लढ मामध पॉववॉ अध्ययन र

र पाँच मौ मंत्री गये, राजा के क्यादेशानुसार कार्य करके शिनिकार्यों पर गरूद रोक्टर राजा के पास प्रकट हुए-कार्य ।

तए ण से सलए रामा पंच मीतसवाई पाउम्भवमाधाई पासह, मिषा इहतुद्वे फोर्तुविष्मुरिसे सहावेद, सहावेता एवं बयासी-'रिष्मा-त भो देवाणुष्पिया ! मंडुयस्स इमारस्य महत्यं जाव रायाभिसेयं बहुवेह । ! म्रमिर्सिच्ह जाव राया जाए, जाव विहरह ।

सरम्मान शैलक राजा ने पाँच सी मंत्रियों को अपने पास आया देखा !

नगर हर-नुष्ट होकर सौदुन्यिक पुरुषों को बुनाया। धुला कर इस प्रकार होन्दे देवातुर्थियों ! तोष्ठ हो अंदुक कुमार के महान कर्य वाले राज्याभिषेक हो बेबारी को। ! कौदुनियक पुरुषों में वैसा हो किया। गैलक राजा में राध्य-रोफ किया। मंदुक राजा हो गया, यावन सुलपूर्क विषयते लगा। तर्य यो से सेलए मंदुबं रायं काषुष्टकर। नय्य के मंदुष्ट, राया गैर्ड्यियपुरिसे सरावेर, सराविचा पूर्व बयासी-'रिज्यामिक, सेलापुर्र ।यां आसिच जाव गंधवहिश्चयं करेंद्र य कारवेद्द -य, करिचा कार

वेषा प्यमाणित्यं पथापिणह ।' वर यो से मंद्रुप् दोषों पि कोटुंबियपुरिसे सदावेद्दं, सद्दाविद्या रवं बपाती-'शिरपानेव सेलगस्स रसखी बहर्च वाच निक्ससणितिसेयं' गरेब मेदस्य तदेव, खबरं पडमार्ब्द्र देशी अम्मकेसे पढिच्छह । सज्वे पि किमार्द्र गद्दाय सीर्य दुरुट्दिंत, ब्यवसंसं तदेव, जाव सामाहयसाहयाई

रहकारस आंगाई श्राहेअड, ऑहिअला बहुई चंद्रत्य जाव विहर्द । तत्त्रआत् शीलक ने मंद्रक राजा से होता होने की व्याहा मोगी। तय रहुक राजा ने कौदुनियक पुरुषों को कुलाया। बुला कर इस प्रकार पहा-'शीप में रोलक्ष्य नगर को स्वच्छ कीर सिविच करते मुगंब की यही के समान करो सेर्प परायो। ऐमा करते और कराकर यह चाता मुग्ने बाचिस सींची श्रयांत शाकामुमार कार्य हो ताने की मुक्ते सुचता हो।

निष्णुनार काय हा जान का मुक्त सूचना हो। परमाना संदुर्ध राजा ने दुवारा केंद्रिनिक पुरुषों को जुलाया। पुला रुर हम प्रवार करा-रांगा ही रीजेल सहाराजा के मुक्ता कर्य बाले (पहुन्यन-माप्य) यावत् दीक्षांभिषेक की वैवारी करो। 'जिस्से अस्त्रह सेपजुनार के अपययन भारारे या पालंबे वा ? ऋम्हे वि य में देवाणुष्पिया ! संगारत है उन्दिरमा जात पश्यामी, जहा देवाणुष्पिया ! ऋम्हें पहुरा करने हैं। कारखेश य जात तहा में पन्यद्याम वि समावार्ण बहुत कर चक्तुभूष ।

चिक्तुभूए । तत्त्वधात् शैलंक राजा नं शैलकपुर नगर में प्रवेश किया। प्रशास के जहाँ अपना पर या और जहाँ यातर की उपन्धानशाला ( राजसमा ) वे, ते आया। ज्यान-(सिहासन पर बैटा।

तत्त्वभात् शेलक राजा ने पंपक चादि पाँच सी संत्रियों के दूवा।
धुला कर इस प्रकार करा-'दे देवानुत्रियों! सैने गुरू झतागर से पर्ने हुती
और इस प्रकार करा-'दे देवानुत्रियों! सैने गुरू झतागर से पर्ने हुती
और इस प्रकार के में इंग्ला की है। वह पर्स मुझ्ते रुपा है। चताब है रेर ( तुत्रियों! से संसार के भय से डीइन्स होकर यावत् शीचा प्रहण कर रही।
देवानुत्रियों! सुम क्या करोगे शकती रहीगे शुन्हारा हित और इन्द्रित क्यीर

ताराधात् वे पंपक चारि मंत्री शैलक राजा से इस प्रकार करने होने हे देपातुमिय ! यदि चाप संसार के भय से बहितन होकर बायत् प्रप्रीत हैं है पाहते हैं, तो हे दंपातुमिय ! हमारा दूसरा चाधार कीन है है हसार आईक कीन है ! खतपब हे देवातुमिय ! हम भी संसार के भय से बहिन होतर की संगीकार करने ! हे देयातुमिय ! औह हम नहीं प्रस्थावया में बहुत-है है संगीकार करने ! हे देयातुमिय ! औह हम नहीं प्रस्थावया में बहुत-है हो में तथा कारायों में यावत् पांचरे आपंदरीज हैं, बसी प्रकार दीजित होर है चावक बहुत-से कार्य-कारायों में यावत् पद्यभूत ( मार्ग प्रश्रक होते।

ं तए णं से सेलगें पंचमपामास्त्र पंच मंतिसए पर्व वयासी-अ र्थ देवाणुष्पया! तुरुभ संसारः जाव पर्ध्यपद, तं गण्डद माँ देव णुष्पिया! मण्स सपस कड्येस बेहे युने कड्येमर्ग्ने ठावेण इति सहस्मवाहित्योशी सीयाओ दुरुदा समाया मम व्यक्तिये वाउन्हर्म कि । तहेद पाउटम्बंति !

नत्यभान रोतक राजा ने चयक प्रश्नुति वर्षिण सी संत्रियों से इस हैं करो-दे देवानुप्रयो ! यदि तुम संतार के अब में बढ़िना हुए हो, यावन हैं महरूप करना पारत में तो, देवानुष्रियो ! आखो और क्यरी-क्यरी डिड्रा क्यान प्रयोज नेवस पुत्रों से कुड्रम के संत्य में स्थापित करके हजार पुत्री हैं परत करने के तेस प्रतिचित्र पर कारूड़ होडर सेटे समीप मनट होजी। ' यह मक पाँचवाँ ध्रध्येयन 🗍

सी मंत्री गये, राजा के ब्यादेशानुसार काय करके शावकाओं पर होकर राजा के पास प्रकट हुए-ब्याये । ए णें से सेलए राया पंच मंतिसयाई पाउक्सवमाखाई पासह,

ए गं से सेलए. रागा पंच मीतसपाइ, पाठक्यवसायाइ पाठक । इड्डिड कोटुविपपुरिसे सहावेद, सहावेचा एवं वयासी-'विष्पा-। देवाणुष्पिया ! संडुपस्स कुमारस्स महत्यं जाव रागामितेयं इ० !' अमिसिचइ जाव .राया जाए, जाव विदरह ।

तलाबात रीतक राजा ने पाँच सी मंत्रियों को कपने पास खाया देखा !
इट-चुट होतर को ट्रिन्यक पुरुषों को जुलाया ! युवा वर इस प्रकार
देवानुप्रियों ? रोग्न ही मंदुक कुमार के महान कर्य वाले राज्यानियक
रात करों ! 'कोटुन्यक पुरुषों ने पेसा ही किया ! सैकट राजा ने राग्यानियक
रात करों !'कोटुन्यक पुरुषों ने पेसा ही किया ! सैकट राजा ने राग्यारात हो । मंदुक राजा हो गया, यावत हाक्यूबंक विचरते लगा ! } 'ज'
तर याँ से सेलए मंदुबं रायं झायुच्छह ! तए याँ से मंदुबं राया
विषयुरिसे सहावें, सहाविज्ञ याँ क्यादी—'खिल्मानेव, सेलगर्ड,
स्वासित जाव मंपश्विभूषे करेड य कारबेड -य, करिया झार। एयमायाचियं पद्याणियाइ ।'

तए ए से मंडुए दोणं पि कोर्डुविषपुरिसे सहावेह, सहाविष्ठा वयासी-'खिप्पामेव सेलगस्स रक्ष्णी महत्त्वं जाव निश्चवन्त्र-निर्मेदं' । मेहस्स तहेव, शवरं पठमावहें देवी सम्बद्धित पटिख्डा । उन्त्वे दि

गार्ह गहाप सीपं दुरूईति, अवसेतं तहेव, वाव अन्तर्यक्रास्त्राहे कारस संगार्द अहिअह, अहिअचा पहाँहे चटल बाउँ हिस्स ।

तराआग् रीतक ने संदुक राजा से दीचा केते की काम कार्यों । तक इ.राजा ने कीदुनिक पुरायों के पुताया । पुता कर उन तकर करन-पर्या रातकपुर नगर को सब्ब्ह और सिंपित करके मुग्ने की कहूँ के समस्य की काराओं । या करके और कांग्रक यह काड़ा मुझ्ले उन्होंने के की कासुओं । या करके और कांग्रक यह काड़ा मुझ्ले उन्होंने की

तत्प्रधात् मेडुक राजा ने दुवारा कीट्टेन्ड कुन्ते हो हु<sup>ज्यार</sup> इस प्रकार करा-शीम ही शैलक महागुरु के कहान कर करें १प ) यावत् शीक्षाभिषक की वैवार्य करें है कि उन्हार करें में कहा था, उसी प्रकार यहाँ भी कहना चाहिए। सिरोग्या यह है हि सुन्हें रेपी ने रोलक के व्यवस्ता महाग्र किया। मभी शीमाणी प्रतिपत करके सिर्धाय महान वाहिए। करके सिर्धाय पर व्यवस्त हुए। रोष सर्गान पूर्वपत् मसरका वाहिए। करानि प्रतिक ने शीखत हो कर सामाधिक में व्यार्थ करके ग्याह करी कार्ययन कर के बहुत-में उपयास व्यदि करते हुए के विचयन कर के बहुत-में उपयास व्यदि करते हुए के विचयन स्वार्थ कर्मा करा के स्वार्थन कर के स्वार्थन कर के व्यवस्त करा है।

तए ण से सुए सेलंपस्य अमगारस्य ताई पंथयपानीक्तां । अखगारसयाई सीसचाए विषर्ड । १०००

..... तए ण से सुए अन्नया क्याई सलगपुराओ नगराको एर्य भागाओ उजायाओ पिडिनिक्खमह, पिडिनिक्खमिता पहिंचा उस विदार विदरह

ं तुर्ण में सुर अखागार अन्तर्या कराई तेण अखागारा सिंदि संपरिष्ठेड पुट्याणुप्रीच्य चरमाण गामाणुगान विहरमा<sup>हे दे</sup> पिटरीए पट्येए जाव सिद्धे ॥

सराधात् शुरु धानगार ने शैलक धानगार को पंपर प्रशृति पै धानगार शिप्प कर में प्रश्नान किये। भिन्न सराधात् शुरू शुनि किमी समय शैलकपुर नगर से और सुर्या प्रमान से निक्कों। निकल कर माहर अनपन विहार से विपराने तरो। अवस्थात् बाह शुरू धानगारे एक हजार धानगारी के माथ धार्व

विराद्धे हुए, मामाञ्चमा विहार करते हुए अपना अनिता समय ममीव जान कर श्रे क्षांक करना अनिता समय ममीव जान कर श्रे क्षांक कर वा क्षांक कर श्रे क्षांक कर पर कारों यो बाद निर्दे हुए।

क्षार्य वे तस्य सेलगस्य रायरिसिस्स तेहि अ तेह य, पीरि सुरुद्धे पर पुरुद्धे पर पुरुद्धे पर सुरुद्धे सुरुद्धे पर सुरुद

चे, कालाहक्तेविहि च, पर्पाणादक्तेविहि च णिक्ने पाणमीयविधि पयस्मुक्रमालस्य मुद्दोविषस्य मुद्दोर्गामः वेषणा पाउन्मूया उ देविहामा, केंद्रयहारिषचारपरिगयसरीरे यात्र विहरि । वेष रोपार्यक्रमं मुक्क जाए यात्रि होत्या ।

📆 सिंसरपात् प्रकृति से सुकुमारे और सुंवर्गीय के वार्च शैलके राजपि के ारीर में धन्त ( धना धादि ) प्रान्त ( ठंडा या यथालुवा ), तुरह ( धन्य ), ज ( नुता ), अरम ( होंग चादि के संस्कार में रहित ), विरस ( स्वादहीन ), दा-गरम, कालातिकान्त ( भूव का ममय बीत जाने पर प्राप्त ) बार प्रमाणा-क्रान्त (क्रम वा ज्यादा भीवन-पान नित्य मिलने के कारण बेदना उत्पन्न ो गई। यह बेदना अकट यावन् दुरमह थी। उनका शर्राव स्ट्रजली 'स्वीर दाह राम करने वाले पित्तज्वर में व्यात हो गया। तब वह शालक रामपि उत

गातंत्र में शुष्क हो गये, व्यर्थान् उनका शरीर सूख गया । उभूमिमागे उज्जासे तेसेव विदरह । परिमा निगापा, मंडुधो वि नेगायो, सेलयं ब्रणगारं जाव बंदा, नमंगा, बंदिना नमंगिचा

ज्जुवासह । तप वं से मंडुए रावा संलयस्त श्रवनारस्त शरीरयं सुकरं Jक्र जाय सच्यापाई सरोगं पासइ, पासिचा' एवं वयासी-'ब्रहं खं ति । तुन्मं बहापविश्वेदि विगिन्छिएदि बहापविश्वेषं श्रीसहमेसज्जेणं

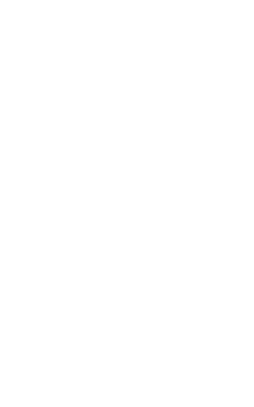
चिपाणेणं.विभिच्छं व्याउद्दामि, तुन्मे णं मंते. १ मम जाणसालास मोसरह, फासुझं एसखिज्जं पीडफलगसेज्जासंथारगं स्रोगिण्हिताणं tere I hall the part of the हं 💯 तत्परचात् शीलक शाजपि किमी समय चनुकम 'से- विचरते हुए यावन् ्रीं सुभूमिभाग नामक उद्यान था, वहाँ श्राकर विवरने लगे। उन्हें धरना

ने के लिए परिषद् निकली। संदुक राजा भी निकला। शैलक अनगार की में नेदन किया, नमस्कार किया। बन्दना-नमस्कार करके उपानना की। । ममय मंहक राजा ने शैलक अनगार का शरीर शुष्क, निस्तेज यावन सब (Pit की पीड़ावाला और रोगयुक्त देखा। देख कर इस प्रकार कहा-( 'मगतन् ! में जापकी माधु के योग्य चिकित्सको से, साधु के योग्य औपथ ्रीर भेपज के द्वारा तथा भोजन-पान द्वारा चिकित्सा कराऊँ। हे भगवन् !

तए णं स संलक्ष ऋषगार मंड्यस्स रक्ष्मो एयमहं तह ति पडि-

- शामुक एवं एपखोय पाँठ, फलक, शब्या

लक नामक पुजियाँ बाध्ययन



क नोमें हैं पेरियों केंग्यन ]

ि लिसपंगत् महार्त में सुंद्रेमार्द और मुंबर्गाम के वाग्य दीवार राविष के रि में घन्त (चना ब्याद) 'आन्त (डेंडा या चनानुवा) , नुरुष्ठ ( घन्त ), । ( रेवा), ब्यात्मान्त ( सुंब का मन्य बीत वाने पर प्राप्त ) और प्रमाणा-हार्नेन ( क्ये वा व्यवस्थान का मन्य बीत वाने पर प्राप्त ) और प्रमाणा-हार्नेन ( क्ये वा व्यवस्थान स्वाप्त का मन्य प्रमाण के कारण बेदना उद्यक्त यो । वह पेदना उद्यक्त प्रमाण का का प्रमाण का स्वाप्त का स्वाप्त

्तर में से सेलए अपना क्याई पुटबामपूरित चरमाखे जाव जेखेर रूमिमाने उन्ताखे तेखेर विदरह । परिमा निम्मया, मंडुझे वि माओ, सेलर्स अखनार्स जाव चंदह, नर्ममह, दंदिचा नर्मियचा खुरासह।

म्मय मंद्रह राजा ने दीलक धनतार का सारीर शुष्क, निस्तेत यावन् मय र की पीड़ावाला , और राम्बुक देखा । देख कर दूम प्रकार कहा— "ममर्वन् ! में आपकी मासु के बोग्य चिक्तसको से, सासु के योग्य श्रीपय रेपप्रज के द्वारा तथा स्पेतन-प्यान द्वारा चिक्तसा, कराऊँ। दे ममन्त्र ! प्रित्त पानसाला में प्रवारिए और प्राप्तुक एवं प्यखीय पीठ, फलक, सच्या निस्तारक प्रदेश दरके विचरिए।

तए में से सेलए असमारे मंड्यस्स रहेंसो एयमई तह ति पडि-



क नामक पाँचवाँ श्रेष्ययन ]

सित्यरचात् प्रकृति से सुकुमार और मुखमीग के योग्य शैलक राजिय के र में अन्त ( चना ब्रादि ) 'प्रान्त ( ठंडा या बचासुचा ), तुन्छ ( ग्रन्प ), ( रखा ), खरम ( होंग खादि के संस्कार से रहित ), विरस ( स्वादहोन ), ने पर त्राप्त ) और प्रमाणा-

के कारण वेदना उत्पन्न पे राम्य व्याप अन्यत्त मार्यु द्वाराष्ट्र का व अन्य **सर्वार** खुलशी 'श्रीर शह प्रकरने वाले पित्तब्बर ने ब्यास हो गया। तब बृह शैलक राजिपे उस

तिंक ही शुष्क हो गये, अर्थात् उनका शरीर सुल गया । तर् ण से सेलए अन्या क्याई पुट्याणपुट्य चरमाणे जाय जेणेय

[मिमागे उज्जारो तेरोव विहरह | परिसा निम्मया, मंडुझो वि गश्रो, सेलयं श्रक्तगारं जाव बंदह, नमंगह, बंदिचा नमंतिचा जुवासइ।

त्तर ए से मंड्रप त्या सलयस्य अखगारस्य शरीरपं सुकरं कं जाव सन्याबाहं सरोगं पासइ, पासिचा एवं वयासी-'ब्रहं एाँ ! तुन्मं श्रहापवित्तेहिः तिगिन्छिएहि श्रहापवित्तेषं श्रोसहमेसज्जेणं तपायेणं विभिन्छं बाउड्डामि, तुन्मे णं भंते ! मम'-जायसालामु

गोसरह, फासुझं एसण्डिजं पीडफलगसेज्ज्ञासंधारगं स्रोगिण्हित्ताणं ece | hamil hamil and ितत्परपात् रौलक राजपि किमी समय अनुकम से विचरते हुए योवन् सुम्मिमाग नामक उद्यान था, वहाँ आकर विचरने लगे। उन्हें बंदना

। मंहक शवा भी निकला। शैलक अनगार की ध क्या। यन्द्रता-नमस्कार काक उपापना की। ्रान्तानाम् अत्य रोगयुक्त देखा । देख कर इम प्रदार करा-

र भेपत्र के द्वारा तथा भोजन-पान द्वारा चिकित्सा कराऊँ। हे भगवन्! प मेरी यानशाला में पथारिए और प्रामुख एव एपखोप पीठ, फलब, शब्या । मस्तारक प्रहेण वर्ग जिन्तिए।

तए में से मेलए ऋणगारे मंडयस्य रूएको एयमई नह नि पड़िन

सुणेह । तम वं में मेंद्रुष मेलयं बंदह, नमंग्रह, बंदिना नर्निक लामेव दिमि पाउन्मृण् नामेव दिमि पडिराण् ।

नए मं से मेलए फुन्ले जान जलते समंडमचीनगरसमायपर्वर पामानसेहि पंचिह अगुनारसएहिं सदि सेलगपुरमणुपविनह, मनु सित्ता जेलेव मेहुयस्य जास्यमाला तेलेव उदागच्छा । उदार्गाका फासुचं पीर**ः जाव विहरह** ।

वित्याचान् रालक धनागर ने संदुक राजा के इस बार्य हो (विज्ञी ठीठ है। ऐसा वह कर स्वीहार किया। तम महक राजा क रम काम का राज्य कर स्वीहार किया। तम महक राजा ने रीतह हो ही की, नामकार किया और बन्ता नसकार करके जिम दिशा में काए। क्सी दिशा में लीट गया।

नत्यवान् वह रामण्ड राजांचं कल ( दूसरे दिन ) सूच के देशीयमान ! पर भड़मात्र (पात्र ) और उपस्रण लेंडर पंचक त्रशति पण सी हुन त्य रातकपुर में प्रविद्य हुए। प्रवेश कर तथक प्रश्चात पाव वा उ नाम करने उपर कार्य । चाकर मासुक पीठ फलक कारि महक राजा का पानका

वर मं से मंहर राया चिमिच्छए सहावेह, सहाविता में वयासी—तिस्मे सं देवाणिविया ! तेलयस्स फासुयएसखिन्तेव वैगिष्छं भाउद्वेह ।'

तर सं तिमण्डया मंडुएसं रएका एवं वृत्ता समासा सेलवस्म राविश्मिस्म श्रहापविचेहि श्रोसहम्मज्ञमचवाणीहं वे बाउड्डेनि । मञजामयं च में उनदिमंति ।

मण् नं तस्त्र मेलयस्य यहापनिचेहि जाव , सञ्जराणेनं हो

हेबमंत्र होत्या, हेंट्र जाद बलियमरीर जाए बनगयरोगायंक्र !

नेनाचान संहक राजा ने चिकित्सारों को सुनाया । सुना कर इन इहा-चुंबानुभाइक राजा ने चिक्तिसम्में को सुनाया। सुना कर २० याका चिक्तिस कार। यावन् विकिसा हरा।

नेव विश्वित्व में हुक रोश के इस प्रकार करने वर हुए-नुष हुए। काम कर्मका ्व पात्र की रहे, भेगत एवं सोत्रल-पान से विद्या की क्या की स्था की स्था की स्था की स्था की सी

तप में से सेलप वंशि शेगायंकीस उनसंतिस समाणंसि. तीस विपुत्तंति व्यसणुपाणसाइममाइमंसि मञ्जपाणए य हुन्छिए गृदिए गिद्धे गुज्योववचे चोसचे चोसचविहारी एवं पासत्ये पासत्यविहारी, हुसीले इसीलविहारी, पमचे पमचविहारी, संसचे संसचविहारी, उउपद्वपीइ-फलगरेआमंथार्य पमत्ते थावि विहरह । नी संचाएर फासुर्य एसणिज्ज पीढं पद्याणिका मंडयं च रार्य आपुरिलका बहिया जलवयविहार विद्दिसंद ।" · · · तत्प्रशान शेलक राजपि वस रोगार्टक के वपशास्त हो जाने. पर वर विपुल बारान, पान, खादिम और स्वादिम में एवं मधपान में मूर्जिल, मत्त, गृर बीर अत्यन्त ज्ञानकृत हो गये । वह ज्ञवसभ-बालसी वर्षात ज्ञावरवक ज्ञान किया सम्बद्ध प्रकार से न करने वाले, अवसम्मविहारी अयाद् लगातार बहुः दिनों तक आंतरयमय जीवन यापन करने वाले हो गये। इसी प्रकार पारर्थर (क्षान दर्शन चारित्र की एक किनारे रख देने वाले) तथा पार्शस्थविहार अर्थात् बहुत समय तक शानादि को एक दिनारे रख देने वाले। इसीलः अर्थाः अल विनय सादि भेद वाले ज्ञान इरोन और चारित्र के आसारों के विराधक महुत समय तक इनके विराधक होने के कारण खुरालि विहारी तथा प्रमण पाँच प्रकार के प्रमाद से युक्त ), प्रमत्तविहारी, संसक्त ( कदाचित् संविक के और क्दाचित पर्यम्थ के गुर्णों से युक्त सथा तीन गौरव वाले तथा संसक्त वैदारी हो गये। शेष ( वर्षात्रमुतु के सिताय ) काल 🗎 भी शब्या-संस्तारक ह लिए पीठ-फलक रखने वाले प्रमादी हो गये। यह 'प्रामुक तथा 'एपँछीय पी क्लिक चादि को थापिस देकर और मेंहुक राजा से अनुमति लेकर बाहर थाव

्र यं तसि पंचयवजाणं पंचयदं अप्यगारसपाणं अन्या क्या प्रपायश्ची सहियाणं जाव शुक्तरचावरचकालसपर्यसि घन्मजागरि जागरमाचार्षा अपयेगारुले अन्यस्तियर् जाव समुणिनन्दा-ंपर्य सन् प्रेजिए रापिसी चहचा रच्जे पत्वदर्, वियुवं यं असंप्यायाखादम सारमे मजपाण्यं श्चरिक्षर्, जी संचाएह जाव विद्यस्तित्, जी सन

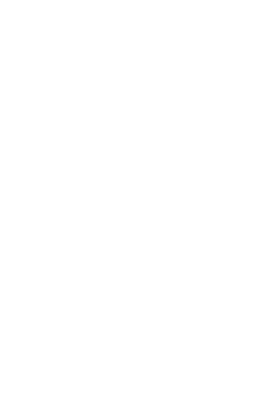
्र नत्यरचात् माधु के योग्य श्रीवधः, व्यादि 🗎 सथाः मगापानः से शैलव विविधः रोगातेक शान्त हो गया । यह इष्टपुष्ट यावत् अलयान् शरीर यात

[ **२१**!

लिक नामक पॉचवॉ क्राध्ययन 1

ा गए। छनके रोगातंक पूरी शरह दूर हो गये।

जनपद-विहार करने में शसमर्थ हो गए।



्र तृत्यरचात् साधु के योग्य श्रीषध, श्रादि ॥ सथा भग्रपान से रीतव

एक नामक पोंचवों क्राप्ययन ]

वर्षि का रोगातिक शान्त हो गया । यह ष्टश्रुष्ट यावन् बंतवान् शरीर वार गर । बनक रोगातिक पूरी वरह दूर हो गये । तर व से से सेलए संिव होगायिकीस वेवसंतिति समायासि, संसि

पुलिम असलपायसाहमगाइमीस सञ्ज्ञपाल य हुन्छिए गाउँए गिउँ उम्मेदवर्ष श्रोमचे श्रोमचिहारी एवं पासत्ये पासत्योदहारी, हसीले सीलविहारी, पगचे पमचिहारी, संसचे संसचिहारी, उउपद्यीर लगसञ्जासवारय पगचे पात्रि विहरह । जो संचायह फासुये प्रसावक हिंपसिलास्त्र मंद्रयं च रागं आयुरिङ्गचा बहिया अस्ववयविहार

हिरिक्य । तत्रवात् शैतक राविंव वन रांगार्वक के वच्यान्त हो जाते पर क जत्रवात् शैतक राविंव वन रांगार्वक के वच्यान्त में भृद्धित, मच, एर रि स्वस्त्र वात्रम् हो गये। यह व्यवस्त्र-बालसी बचात् कायरण व्या

ार संपर्ध कारतिय है। यह अपक्ष न्यादा क्यांचे कारतिय क्यां पत्त संपर्ध क्यांचे स्वार्त कारति व्यक्ति संपर्ध कार्याचे सामाद्रीर बहु में उक काल्यस्थ वीवन सापन करने बाले हो गये। इसी प्रकार पार्यस्थिकाः क्यांच स्ट्रीत चारित्र को यह दिनारे रख देने वाले, ठिया पार्यस्थिकाः पार्य बहुत समय कक क्यांनार्थि को पक दिनारे रख देने बाले, इसील-चर्या स्वार्त क्यांचे सेन वाले क्यांच को प्रकार क्यांच क्यांच क्यांच क्यांच इंड समय वह इसे विद्यावक होने के कारण-इसील विदारी तथा अस पूर्व मनार के प्रमाद से युक्त), प्रमाचीवारीं, संसत्तन (क्यांचित्र सीवे

े करात है करात है वहुंचत है, क्यानवार , स्वतार में क्याने सिक्ष की कि क्यानित त्यांस्य के गुणी से युक्त क्या तीन गरिष बाते तथा संसक्त है। क्याने से में ग्रेस ( बर्णाच्छा के सिवाय ) काल में भी ग्रस्ता-संस्थारक किया पीठ करात है भी ग्रस्ता है से स्वाप पीठ करात है की ग्रस्ता है से स्वाप पीठ करात है। से स्वाप प

तर ये तसि पेवयवंजाणं पंचरहं अधानासमयाणं अन्तया क्या रागयमो सहियाणं जाव शुव्वरचावरचकालसमयसि धम्मजागरि जागरमाखाणं अधमेयास्त्रे अञ्चलियर जाव सञ्चयज्जित्या-'एयं छत् सेतर रागरिसी चहुचा रुज्जं धन्वहुष्ं, विजुलं ॥ असंख्याखाइम

साहमे मजपाण्यं मुन्दिए, नी संचाएह जान निहरित्तए, नी खा



तिक मामक पौराव वायकत ] [ ११३ उत्तरपात किमी मानव शैसक मार्जीव वार्तिकी थीसानी के दिन विराज

मान, पान, साथ भीर स्वाच कामर बरके भीर बहुन कविक समान परके मापरात के सबय काराय में मां रहे थे। तर में में पंथण कविषयाउटमानियंति क्यकाउटमाने देशीनरे परिकरमणे परिकर्तने चाउटमानियं परिकर्तमाउ कामें मेलये रापरिति सामग्रहपाए सीतेरों पाएसु मंपट्टेह ।

ठए में में मेंसल एंबएणं सीमेर्स पाएतु मंपाईट ममाण झामुरुमें जाव मिनमिनेमाणे उद्देर, उद्दिचा वर्ष बयागी-'में देन में मो ! यम मपरियपपनियय जाव परिविज्ञिए जे में ममं मुदरमुमं पाएतु मंपाईट ?' इम ममय पंचक मूर्ति ने कार्तिक को भीमानी के दिन कार्याच्या करके.

हैपनिक प्रतिक्रमण करके, पानुमांगिक प्रतिक्रमण करने की इस्प्रा से, शैसक प्रार्मिक प्रमान के लिए प्रवन्न मानक में उनके परखों का रचरों निया।

प्रवक्त मान के लिए प्रवन्न मानक में परणों का रचरों करते पर शैनक राजांव नियम से प्रवाद करने पर शैनक राजांव नियम के प्रवाद करने पर शैनक राजांव नियम करने पर शैनक के प्रविक्त करने प्रवाद मानव करना प्राप्त करने पर शैनक के प्रवाद मानव करना प्राप्त में से के दे वह प्रमाणित (भीन) को इस्प्रा करने वाला, पानव करना प्राप्त में परंत, जिसमें मुन्दूर्वक मोने हुए मेरे पेरों का रच्यों किया?

नियम प्रवाद से प्रवाद में प्रवाद में प्रविक्त समाचे भीए तत्ये तिसिए कर-प्रवाद करने प्रवाद मानव करने प्रवाद स्वाद प्रवाद मानव करने प्रवाद मानविक्त मानव करने प्रवाद मानविक्त मानविक

खामेमाले देशालुष्पियं बंदमाने सीक्षणं वाण्या मंघट्टीम । वं रामंतु वां देशालुष्पिया । रामंतु मेऽन्दाहं, तुमं णं देवाणुष्पिया । खाश्चन्नो एवं करणपाए' वि कट्टः सेलवं व्यक्तमारं एवमर्टः सम्मं निष्णवणं श्वन्नो

सुत्री सामेंद्र । श्रीतक वाधि के इस जकार काने पर वयक जुनि भवभीत हो गये, जान को और त्येर को प्राप्त हुए । दोनों हाथ औद कर करने खने-भगवण ! मैं पंचर हैं। मैंने बरोगनमें करके देशीनक प्रतिक्रमण किया है और पीमामी प्रतिक्रमण इत्या है। "जनवार पीमामी नोमाला हैने के लिए आंधर देशाद्रिय को बन्दना करते नोमय, मैंने क्याने अननेक में आंधरे व्याखी का स्वर्श किया है। मो



हर है के स्वाध के स्वाध के स्वध के स्वाध के स्वध के स् राज, पान, खादा और स्वाध श्राहार करके और बहुत श्राधक मध्यपान करके

ि २१३

लक नामक पाँचवाँ श्रध्येयन ी

ार्यकात के समय काराम से सा रहे थे। अपने तए णे से पंचयं कित्वचाउम्मासियींस क्यकाउस्समो देविमयं डिक्कमण पडिक्कते चाउम्मासियं पडिक्कमित्र कामे संसर्य रायरिसि डामण्डद्वाए सीसेखं पाएसु संबद्देहें।

तप् में सेलप् पंचरण सीसेलं पाएत संघडिए माणे वात्रुक्ते विव निसमिसेमाणे उद्देश, उद्दिशा पूर्व वयाती-'से केम में मा ! एम मरिर्यपपरियए जाव परिवालिए के जो ममें सुह्यसुन पाएस संघडेत ?' अम समय पंचर सुनि ने कार्तिक के जोमां में हिन कार्यालम् कुरके,

िकाल कष्ट हुए, यावल काथ से मिसोममान लग कार उठ नग । उठ कर याल-मरे, कृत है यह प्रमाधित ( मीत ) को इच्छा करने याला, यावल लज्जा कारि वे रहित, प्रिनेने मुलपूर्वक साथे हुए करे परा का स्पर्श किया ?

तप् णे से पंपपं सेलएणं एवं जुचे समाखे भीए तत्ये तरिष्णं कर-पर्वे कहु एवं बर्गासी-'श्रहं णे प्रति ! वंधपं क्रयकाउस्सँगा देव-पिपं विडक्कमणं पडिक्कते, चाउम्मासियं पडिक्कते चाउम्मासियं सामिमास देवाणुष्पियं बेदमाखे सीसेलं पाएस संघट्टीम । चं समेत् यो

देशणुष्पिया ! सर्मत् सेऽवराहं, तुमं णं देशाणुष्पिया ! शाहश्चको एवं करणयाए' ति कहु सेलयं अखगारं एयमहं सम्मं विणएणं सुजो सुजो सामेह । रोजक ऋषि के इस प्रकार करने पर पंतक सुनि भयभीत हो गयं, प्राम

को और भेर को जान हुए। होनी हाथ ओड़ कर कहने खरो- भगवन ! में पंचक हैं! मैंने कारोरामां करके ट्रेनीमक जित्रकाल किया है और भीमामां प्रोडकमण हजा है। अनुपार चौमामां खांचणां देने के लिए आप देनाड़ीय को बन्दना करतें मेमचं, मेने क्यार्च अस्तिक से आपंके वरेखों का स्पर्ध हिया हैं देवार्गापव ! समा कीविय, मेरा अपराध समा कीविय। देवार्गिव!हिंदे नहीं करूँ गा ।' इम प्रकार कह कर शैलक अनगार की सम्बद्द रूप से,हिंद पूर्वक इम अर्थे ( अपराध ) के लिए पुनः धुनः खमाने लगे ।

तए णं नस्स सेलयस्स रायितिसस पंवएणं एवं बुत्तम में मेयास्ये जाव सम्रूप्यक्षित्या—'एवं खेलु अर्द रज्जं च जाव मेंत्रा जाव उउवद्वपीट० विद्वरामि । तं नो खेलु कराइ समणणं विन्ति पासत्याणं जाव विद्वरिचए । तं सेचं खेलु से कर्जं मंदुर्गं आयुन्छिचा पाडिद्वारियं पीडफलगर्सआसंचार्यं पर्वाणिणिणं वर क्षम्परारंणं मदि बिश्या अञ्चल्करणं जाव जणवयविद्वारेणं विद्यित्य एवं संपेद्दे, संपेद्वित्ता करलं जाव विद्युद्ध ।

पंथर के हारा इम प्रकार कहते पर वत शैलर राजि है हो।

का कह विचार अपन हुखा-में राजव व्यादि का स्थान करहे भी बार्न कर

कालमा व्यादि होकर रोप काल में भी पीठ फलक व्यादि एक इर दिग

है—दह रहा है। असाय जिस्में को पारत्येम-मिक्ताचारी होनर स्ति

कुप्ता। अनवद कल मंदुर राजा से बुल कर पहिहारी पीठ, फलकर,
वीर मंत्राक यापिन देन, पंथर ब्यत्नार से साथ, माहर व्याद्यात विवार में विचारमा हो मेरे लिए अवकर है। जहाँन रेला दिवार

दिवार में विचारमा हो मेरे लिए अवकर दें। जहाँन रेला दिवार

दिवार करके दूमरे दिन याजन कमी प्रकार करके विदार कर दिवा।

ष्यामेन समलाउसो ! जाब निर्मायो वा निर्मायो का की जान संबारए पमने निहरह, से वा हहलीए सेन बहुण समलाने । समजीर्ण बहुर्ण सावयार्ण बहुर्ण, सावियार्थ हीलविदनी, की सानियरहा ।

दे चानुत्मन कमयों ! इसी त्रकार यो सामु या साम्यी चालमी । संशादक चार्षक दिवन की प्रसारी होटर रहना है, यह इसी लोड में बी अमागां, बहुन-सी आमागां, बहुन-से सामकों चीर यहुन-मी सारिया हैंग्लना वर बाय होना है। यात्रम कहा विश्वस्त संसार-अमये ' है। इस यहार संसार कहना चाहित।

नण् चे ने पंचनारका पंच याणगारमया इतीते कहार है ममाना चन्नम् महावित, महावित्ता एवं बचामी-भेततर सार्व लक नामक पोचवो अध्ययन ]

**[** २१

परणं परिया जात तिहरह, वं सर्व राजु देवाणुष्पिया ! अमर्र हेलयं ।वर्षपित्रवाणं विहरित्तपः !' एवं संवेदेंति, संवेहिचा हेलयं रापरिसिं ।वसंवित्त्रचा णं विहरति !

सलमान पंचर को होड़ कर वॉच सी कानाची (क्यांन प्रश्न सुन्धां) इस मकार है, जो है

चरने हते। वर यें वे सेलगशाभिषता येच व्यवगारस्या बहुचि वासायि अनुवारियाम् पाउखिचा जेगेच पाँउरीए पटनए तेणेव उदागच्छीत ।

उदागिष्ट्रिया जहेद याश्चापुचे तहेव सिद्धा । सराह्मान रील्ड प्रशृति वॉब ती मुनि बहुत वर्षों तक संवस्तवर्षीय वाल

हर नहीं पूंडरोक पर्यंत था, वहीं बावे। बाकर बाववायुत्र को सींति विक्र हुए। यवानेश समयाउसा ! जो निम्मंथो वा निम्मंथी पा जाव विहस्सिहर, पूर्व राखु जंबू ! समखेखं मगवया महावीरेणं पंचमस्स नायनक्षमणस्स अयम्हे प्रमुखे कि वेबि !!

प्राचनाथरत अपश्रह प्रचाप राप पाथ रा इसी प्रकार है बावुष्मन् श्रमणो ! जो साधु या साध्यी इस तरह विच-रेगा, वह सिद्धि प्राप्त करेगा । है जन्मू ! श्रमण सगवान् महावोर ने पॉचवे

क्षावाध्ययन का यह अब फर्माया है। उनके कथनानुसार में कहता हूं।

भू पंचम श्रम्ययन समाप्तः । हार्गानामान्त्राच्या

## छठा तुंबक अध्ययः

'जर ण भंते ! समलेणं मगरमा महाविश्वे जान भंवनेवे वंतरम सायरमपण्यम स्वयमट्टे पत्रने, छहुम्स श्रं भंते ! मायरमण्यम समणेणं जाव संपनेशं के सहे प्रकल्म !'

श्रीतम्यू स्वामी ने सुनामी श्रामी ने प्रश्न क्या - 'भ्रामन ! विह मनी भ्रामा सहायीर पावन मिद्धि को मार ने चौनर्व हातान्यपन का वह कर है, तो हे भगरन ! छठ हातान्यपन का अमन् भगपान महायीर वाह सिद्ध की प्राप्त ने प्रयानम् अस्ति है ।

पर्य खातु जंबू ! ते सं फाले जं ते जं समय में रापिति वर्ष नयरे होत्या । तस्य जं शयभिद्धे स्वयरे सेखिए नामं रामा होत्या। तस्त जं रायगिदस्य बदिया उत्तरपुरित्यमें दिसीमाए प्रस्य में ग्रुष-सिखए नामं चेहए होत्या ।

श्रीसुवार्ग स्वामी ने जन्यू स्वामी के अपन के उत्तर में कहा नहें जब्यू उस काल चीर उन समय में राजगृह नामक नगर था। उन राजगृह नार श्रीप्रिक नामक राजा था। उस राजगृह नगर के बाहर उत्तरपूर्व रिसा में हैंग कीया में शुखरील नामक बैस्व (उदान) था।

ते यं काले यं ते यं समए यं जमधि मगर्य महाशिर पुरवाणुरी चरमाणे जाव जेणेय रायिगढ़े खपरे जेणेव गुर्थानिलए चेहर ते समीमडे । अहायिहरूवे उत्पद्ध गिण्डिचा संज्ञमेंत तवता अन्यार्ग मां माणे विहरर । परिसा निन्यपा, मिथायो वि निग्यमो, धर्मी किंदि परिसा पिटापा।

चन काल चौर चन मसद में धमण भगवान महाग्रीर चनुरूप से वि याचन जहीं राजगृह नगर का चौर जहीं मुखरील चैज था। म योच अवनद महल करके संवम चोर कर से झालमा को भी विचले लगे। भगवान को चन्द्रमा करने के लिए परिपद्द निरु तुनक नामक हादा अप्ययन ] [ ११७
अधिक राजा भी निकला । भगवान ने धर्म कहा । उसे सुनकर परिपद वापिक पत्ती गई ।

ते वां काले वां ते वां समए यां समस्यस्य भगवको महावीरस्य जेट्टे
अतिवासी इंट्यूई नामें अखगारे अद्र्सामंत्रे जाव सुनक भाषीवगए
विहरह ।

ात्यां से इंट्यूई जावसहुड समस्यस्य भगवको महावीरस्य एवं
व्यासी—कहं वां भते । जीवा गुरुवर्च वा सहुयचं वा हक्यमागछित ?'
वस काल और उस समय में अस्य भगवान महावार के स्वेष्ठ रिष्य
इन्द्रित नामक करनार न क्षिक हर और न क्षिक समीर स्थान पर यादन

अंपरिणयंतपद्वाणे सबर । एवमिन गोममा ! जीवा वि पाखादवाएखं जान मिन्छादंसण-सम्बेण अणुपुन्वेखं अहुकम्मग्राहीओ सम्पन्निखेति । तार्गि गुरुयपाए । मारिपपाए गरुपमारिपपाए कालमान कार्ल किया धरणिपतमदबर्दा

्वान यहाँहं मिट्टिपालेबेहिं ब्यालियह, अत्याहमनारमपोरिमियसि उद-९ गेंसि पविखनेजा । से खूखं गोयमा । से तुवै तेसि ब्यट्टण्डं मिट्टपालेबेणं ९ गुरुपपापं भारिययाणं गुरुपमारिययाणं उप्पि सलिलमहबहता ब्यहे

## छठा तुंवक अध्ययन

'जह ण भीते ! समर्थेण मगदया महाविरेण जान भंगनेवा न नायजस्म्यास्य अयमहे पत्रचे, छहस्स खं भीते ! खायज समर्थेण जान संग्वीसं के यह पण्याचे !'

श्रीजम्यू स्थामी ने सुजमी स्थामी में प्रस्त किया — भगवन । भगवान महाबीर वाकन निर्दे को यात ने पाँचले हातायक कहा दे, तो है भगवन ! हुढे हातायक का श्रमण भगवान ? — निर्दे को यात ने क्या वर्ष कहा है ?

एवं शनु अंपू ! ते शं काले णं ते णं समण् यं रा-मपर होत्या । तत्य णं रायितिहे गपरे सिविष् नामं रामा तस्म णं रायितहस्म पहिषा उत्तरपुरतिवमे दिसीमाण् एटा निल्ला नामं पेरण् होत्या ।

भीमुरमा स्वामी ने जरूप स्वामी के प्राप्त के उत्तर में कर इस काल कीर जा समय में राजपूर नामक नगर था। उस रा भीदक नामक राजा था। उस राजपूर नगर के बाहर उत्तरपूर ि कीरा में गुणराल नामक चैत्य (उद्यान) था।

ने मं काने मं ने मं ममग् मं समने असर्व असर्व महावीं चरमाने जाव नेत्रव हायिक सम्बन्धि नेत्रव हामानित्रव मम्बन्धि नेत्रव हामानित्रव जमाई निव्हित्त नेत्रवित्रव जमाई निव्हित्त नेत्रवित्रव जमाई निव्हित्त नेत्रवित्रव निव्हित्त नेत्रवित्रव निव्हित्त निवहित्त निव्हित्त निव्हित्त निविद्वित निविद्वित निविद्वित निविद्वित निविद्वित निविद्वित निविद्वित निविद्या निविद्य निविद्या निविद्य निविद्या निविद्या निविद्या निविद्या निविद्या निविद्या निविद्या

त्रम बाव श्रीर त्रम समय में अभग भगवान मागभीर वार् देश हुए, पात्रम जारी शावपात समय वार्षा सार मागुमारी बचार अवस में माग स्वयम मारान बन में प्रमास कर में सारान तृत्र विवास समय मारान की बात्रमा करने के जिला सीरान तुम्बक नामक छटा अध्ययन ]

. भुद्ध और उपर था जाता है। इम प्रकार इस स्वाय से उन चाठों मृतिकालेपीं के गीले हो जाने पर यावन हट जाने पर तूँ वा बन्धन मुक्त होकर धरणीतल को लांप कर अपर जल को सतह पर स्थित हो जाता है।

प्यामेय गोयमा ! जीवा पाणाइवाय वेरमखेणं जाव मिच्छार्दसंख-. मञ्जरेरमणेखं ब्रागुप्रवेशां ब्रॅहकम्मपगडीद्यो खबेचा गगणतलप्रुप्पश्चा

· उप्पि · सोयग्नपरहाला मर्वति । एवं खलु गोयमा 1- जीवा सहुयर्च

इन्यमागुरुखंति । · · इसी प्रकार हे गौतम ! प्राखातिपातविरमख यावत् मिध्यादर्शनशल्य-वरमण से क्रमशः चाठ क्रमेंप्रकृतियों को खपा कर चाकाशतल की और उड़ कर तीकाम भाग में स्थित हो जाते हैं। इस प्रकार है गीतम ! जीव शीप लघुत्व की

पूर्व खलु जंबू ! समयोणं मगवया महावीरेणं छट्टस्स नायरमः-

पणस्म अयमद्वे पद्मचे ति वेमि । भी मुधर्मास्त्रामी अभ्ययन का अपसंहार करते हुए कहते हैं-- इस प्रकार हे जम्यू ! श्रमण अगवान सहाबीर ने छठे झावाध्ययन का यह अय

कहा है। यहीं में तुमसे कहता हूं।

कहे नरगतलपश्हामा भवंति । एवं खलु गोयमा ! जीवा गुला हन्यमागर्ज्यति ।

है गीतम ' यथानामक-जुद्ध भी नाम याला, कोई पुरुष एक मो, हरें पिट्रशहित कीर कार्यहित नू व का देंगे (हाम) से कीर कुरा (दूर) से हां और फिर मिट्टी के लेप से लीपे फिर घूप में रख दे। सूच जाने पर दूरे स्था आने पर तीमरी वार दर्भ और कुरा से लिपेट कीर लेप हर हि सेप पड़ा दे। इमी प्रकार, इसी उपाय से सीप-गीय में दूर्भ और कार्यहात जाय, पोप-शीय में लेप पड़ाया जाय कीर घीच-बीच में! जाय, वायत चाट मिट्टी के लेप यहाया जाय कीर घीच-बीच में! जाय, वायत चाट मिट्टी के लेप यहाया जाय कीर घीच-बीच में! जाय, कार्य चाट मिट्टी के लेप यहाया जाय कीर घीच-बीच में! जाय, कार्य चाट मिट्टी के लेप यहाया जाय कीर चीच-बीच में! जाय कार्य चाट मिट्टी के लेप कार्य के एक्स है की नापा नजा जल में हाल दिया जाय। को निजय हो है नीका, यह मुंचा मिट्टी के शंदर करत के दे हुए जल को लीप कर, नीचे घरती के तल भाग में?

हमी प्रवार हे भीतम ! जीवन भी प्रायातियात से बादन मिया हमन में कर्षात् करावह पापन्यानकों है सेवन से क्रमरा क्यांट कर्मर्वा हमनेन वरते हैं। इन कर्मर्वातयों की गुरुतों के कारण, भागित केंद कीर गुरुता के मार के कारण, मृत्यु के समय गृत्यु को प्राप्त होवा, हम ! हम को बोध कर नीचे सहत तम में स्थित होते हैं। इस प्रकार है गीतम !

करणं गोपमा ! से तुँवे शीम परमिन्तुगीम महिवांनी निर्मान कृषिणीम परिमहियोंन कृषि परिमयलामो उपाण निरुष्ट । ननाटणंनां से में दोस कि महियांनेथे जाव उपाण निरुष्ट । एमं सुतु एएमं उत्राप्ण नेमु कहमु महियांनेथे वि जात रिनुक्सकंशं कर परिमयनमहबद्दवा उपि मनिनार्ग

भव हे रीतम् । इस नृषे का बास्ता (उत्तर का ) मिही का होरी हैं हैं। बार तथ्य और परिसीटन (नट्) की आप ती बह तुंबा है। इह बार काफ उटरना है। त्यासनर दमस महिन्दीर कर बाद नी हैं। । इस और उत्पर चा जाता है । इस प्रकार इस उपाय से छन चाठों मृतिकालेप

• तुम्बर नामक छठा श्र<u>ा</u>ष्ट्रयस ]

के गीले हो जाने पर यावत् हट जाने पर तूँ वा बन्धन मुक्त होकर धरणीतल के लांग कर उत्पर जल की सतह पर म्थित हो जाता है। एरामेव गोयमा ! जीवा पाखाइवाय वेरमखेर्ण जाव मिन्छार्दसण-

। इवेरमणे सं असुपुरुवेशां अद्भुष्टमप्रगडीक्यो खंवेचा गगणतलमुण्यस्ता प्रिंप कोयम्मपर्हाणा भवंति । एवं खलु गोयमा ! जीवा लहुयर्च व्यमागच्छीति । . : - : इसी प्रकार हे गौतम ! प्रात्मातिपातिवरमण वावत् मिध्यादर्शनशल्य-ररमण से क्रमराः जाठ कर्मप्रकृतियों को लपा कर चाकारातल का और वह क

ोकाम भाग में स्थित हो जाते हैं। इस प्रकार हे गौतम ! जीव शीप्र लघुत्य वे

पर्ने खलु जंबू ! समयोगं मगवया महावीरेगं छहस्स नापरम

गणस्य अपमट्टे पद्मचे चि वेमि । भी सुधर्मास्वामी क्राप्ययन का उपसंहार करते हुए वहते हैं- 'इस कार हे जम्यू ! श्रमण भगवान महाबीर ने छठे हाताप्ययन का यह था म्हा है। यहीं में तुमसे कहता है। The state of the

ष्टठा अध्ययन समाप्त

## सातवाँ रोहिणीज्ञात अध्ययन

## \_\_\_\_

जद गं मंते ! ममलेलं जात मंपतेलं छद्दस्य नापारः इयसट्टे परस्पत्ते, सत्तमस्य सं मंति ! नापज्यस्यसम्ब के ब्रहे स

श्री सम्यूरवासी ने सुवर्गारतासी से प्रस्त किया-असप्यत् ! ती भगवान् महापीर यावन निवासप्राप्त ने छठे ज्ञात-आप्ययत् का वह है हो अस्पयन् ! मानवें ज्ञात-ज्ञप्ययत् का कम कर्ष कहा है ?

एटां खलु जंबू ! ते वं काले खं ते वं समय्वं रापिहि न होत्या । तत्य वं रापिहि खपरे सेखिए नाम रापा होत्या । तन रापिहिस्स खपरस्स बहिया उचरपुरिष्टिम दिसीमाए पुर्वति (सुस्मिमारे ) उजाखे होत्या ।

तत्व र्षं रायभिद्दे नचरं घएखे नामं सत्यवादे परिवमदं प्रहे डा सपरिभूए । तस्स णं घएखस्स सत्यवादस्स भद्दा नामं भारिया हाना सदीवार्पविदियमरीरा जाव सुरुदा ।

भी मुजमीस्वामी उत्तर देते हैं—इस प्रकार हे जम्यू ! उस हार्ष है इम समय में शजगृह नामक नगर था । उस राजगृह नगर में भेति की राजा था । उस राजगृह नगर के बाहर उत्तरपूर्व दिशा-ईशान कोए में गुरा (सुमूमिजाग) उद्यान था ।

उस राजगृह नार से पत्य नामक मार्थवाह निराम करना भी समृदिशालों वा और फिसी से परामृत होने वाला नहीं था। उस प्रव बाह की मग्न नामक मार्थों थी। उसको वांचों इन्द्रियों और हारों हैं। बारपूर्ण थे, यावन वह सुन्दर रूप वालों थी।

तस्य ण पत्रम्य सन्यवाहस्य पुत्ता महार मारियाए । ति सन्यवाहदारया होन्या, नेजहा-चलपाले, घणदेरी ने, चलरविराए । रोहिएशिशत नामक मॉतवॉ बाध्ययन ] ् तस्म र्यं भएणस्य सत्यवाहस्य चउएई पुत्ताणं भारियाधी चत्तारि सुण्हाची होत्या, तंजहा-उजिकता, भीगवहवा, रविखवा, रोहिणिया। उस पन्य सार्थवाह के पत्र और भट्टा भावां के जात्मज ( उदरजात ) चार सार्घवाह पुत्र थे । वे इस प्रकार-धनपाल, धनदेव, धनगोप, धनरहित । उम् धन्य सार्यकाह के चार पुत्रों की चार मार्याएँ-मार्धवाह की पुत्रवश्रुलें थीं। वे इस प्रकार-एजिसका, भोगवती, रांचका और रोहिछी। ं . तए णै तस्स ध्रम्णस्स सत्यवाहस्स बन्नया कयाई पुव्यरत्तावरत्त-कालसमर्पसि इमेपारुवे व्यव्मत्थिए जाव समुष्पज्ञित्था-'एपं खलु ब्यहं रायिगाहे खयरे पहुणं राईसर जाव पिनईणं सयस्स कुडु पस्स बहुसु फज्जेसु प, करणिक्जेसु य, कुडु बेसु य, मंतखेसु य, गुक्के रहस्से निन्छए वयहारेस य कापुण्छाणिज्ञे, पडिपुण्छाणिज्ञे, मेदी, पमाणे, भाहारे, मालंबसे, चक्स् , मेदीभूष, सव्यक्तअवद्वावए । तं स राजद वि मए गर्यति वा, खुर्यति वा, मर्यति वा, भग्गंति वा, लुग्गंति वा, संदिपंति वा, पहिर्यसि या, विदेसत्यंसि वा, विष्यवसियंसि वा, इमस्स (इंड पस्त कि मन्ने थाहारे वा ब्यालंबे वा पडियंथे वा भविस्तइ ? ें ं ंतं सेवं खलु मम कल्लं जाब जलंते विपुर्लं व्यसणं पाणं खाइमं साइमें उवक्छडावेचा मिचणाइणियगसयण० चउण्हें सुएहाणं कुलपर-

, पर्मा श्रामित्रचा ते पिचलाइशियासम्बल्ध व्यज्द य सुण्हाणं कुलपर-त्रमां विपुत्तेणं सम्बल्पाल्लाइमसाइमेणं पृत्वुष्प्रतस्यमंषठ जाव सकारेचा त्रममालेचा तस्सेव मिचलाइ० चउण्ह य सुण्हाणं कुलपरवम्मस्स पुरंभो चउण्ह सुण्हाणं परिवस्त्वलुह्याण् पंच पंच सालिश्रमस्य दलइचा वालामि ताव का किई वा सारक्षेद वा, संगोवेद वा, संवहदेद वा ? अल्लामा प्रन्य सार्ववाह को किसी समय, मण्य रात्रिके समय इस

मकार का श्रध्यवसाय वत्यन हजा- " --- ---- निरन की में क्लान

मेदीभून और सब कार्यों की प्रमुत्ति बनाने बाता है। अर्थान राज क्रांति के अिएशे के लोग सब प्रकार के कार्यों में मुग्तेस मलाह क्षेत्र हैं, में हर कि विद्यासमाजन है। परन्तु न जाने मेरे कही दूसरी जगह पते जाने पर भन्ते काना पर कराय अपने स्थान से ज्यात हो जाने पर मर कोन पर भन्ते जाने पर कराय अपने स्थान से ज्यात हो जाने पर मर कोन पर भन्ते जाने पर क्षात्र हो आहे के कारण लूला-लोगना कुवहा हो हो कार्या जाने पर क्षात्र हो कार्या प्रसाद अपने हो जाने पर सिर्माण हो जाने पर सिर्माण हो जाने पर सिर्माण हो जाने पर सिर्माण से सिर्माण हो जाने पर सिर्माण हो जाने पर सिर्माण हो कार्यों पर सिर्माण हो सिर्माण कार्यों से स्थान में पह जाने पर अपने हो कोर अपने सिर्माण कार्यों हो ले पर अथवा पर से निकल कर विदेश जाने तित प्रमुत्त होने पर अथवा पर से निकल कर विदेश जाने तित प्रमुत्त होने पर सिर्माण कार्यों के समान अर्थाण कर स्थान सिर्माण करताया कीर कुरा सिर्माण केरण हो से पर सिर्माण करताया से पर सिर्माण करताया से पर सिर्माण क्षेत्र होता हो कि सिर्माण करताया से पर सिर्माण क्षेत्र केरण होता होता होता हो कि स्थान करताया करते वाला—सम्र में परकता रहते वाला क्षेत्र होता है

पर्य संपेदेह, संपेदिचा कर्न्स जाव मिनखाह० चउराई सुण इस्तप्रधार्ग आमेतिह, आमेतिना विश्वलं असर्य पार्य खार्म स उपस्वडायह ।

धन्य मार्थवाह ने इस प्रकार विचार करके दूसरे दिन मित्र, सांति ' मो तथा चारी व्यवधुष्टों के सुस्तरहरूमों को खासंत्रित किया। कासंत्रित विजन करान, पान, लाग कीर स्वाम तथार करवामा।

नथा पण्डा ष्हाए भोषणमंडनंशि सुहासणुवस्मए मिनण पडण्ड य सुवहार्ण इत्त्रपत्वमणं सदि नं विपूर्त धनमं पाणं ह न्युप्ते त्राव मक्कारंद, सम्माण्ड, सक्कारिका सम्माणिका व हिशीदात नामक साँतवाँ अध्ययन री

त्ये दलपइ, दलइत्ता पडिविसज्जेइ।

देसर उसे विदा किया।

तिसार्क, चंउरह य सुण्हार्स कुलघरवम्मस्स पुरश्रो पंच सालि-

क्खए गेण्हर, गेण्डिचा जेट्टा सुएहा उज्मिड्या तं सद्दावेह, सद्दावित्ता वं वयासी-'तुमं यं पुत्ता ! मम इत्याओ इमे पंच सालियक्खए

गहाहि, गेण्डिचा अधुपुञ्चेणं सारवखेमांची संगोवेमाची विहराहि। या गं अहं पुत्ता ! तुमं इमे पंच सालिअक्सए जाएजा, तया गं

मं मम इमे पंच सांखिअक्लिए पंडिदिजाएजासिं' चि कह सुण्हाए

उसके बाद धन्य साथवाह ने म्नान किया। यह भोजन मंडप में उत्तम आपन पर पेटा। फिर मित्र, झांति आदि के तथा चारो पुत्रमधुओं के छुल-इया के साथ उम विधुल धरान, पान, लादिम धार स्वादिम का भीजन रके, यावत उन सब का सत्कार किया, सन्मान किया: सत्कार-सम्मान करके

न्हीं मित्रो, ज्ञातिजनों व्यादि के तथा चारों पुत्रवयुक्षों के हुलगृहवर्ग के सामने मुंच चावल के दाने लिये। लेकर जेठी पुत्रवधु उज्मिका को युलाया। युलाकर स प्रकार कहा- हे पुत्री ! तुम मेरे हाथ से यह पाँच चावल के दाने लो। इन्हें कर अनुक्रम से इनका संरक्षण श्रीरं संगीपन करती रही। हे पुत्री ! जब मैं

तुम से यह पाँच पायल के दाने माँगूँ, तब तुम यह पाँच पावल के दाने मुक्ते वापिस, लीटाना।' इस प्रकार कह कर पुत्र वधू के हाथ में वह, वाने दे दिये।

तए ्यं सा उज्मिया घण्यस्य नह चि एयमहं पडिसुणेइ, पडि-सुणित्ता पण्णस्य सत्यवाहस्य हत्यात्रो ते पैन सालियम्यए गेण्हह. गेण्डिचा एगंतमदक्कमइ, एगंतमदक्कमियाए इमेयारूवे अन्मत्थिए जार सहप्यज्जेत्या:-'प्यं राजु तायाणं कोहागारंसि यहचे पद्मा सालीणं पहिपुण्या चिहुंति, तं अया ्षं ममं ताक्षो इम पंच सालियक्यर

जाएसार, तथा में बह पन्लंतराबी बने पंच सालि-बनखए गहाय दाहामि' चि कट्ट एवं संपेहेह. संपेहिचा ते पंच सालि-श्रवसए एगंने ष्ठातण्य मेरे लिल यह उचिन होगा कि कल यावन स्मेरिय है वेर विद्युल करान, पान, लादिम और स्थादिस-यह चार प्रकार का शहार है के कराव कर सिन, गानि, निजट और स्वजन सम्बन्धी खादि को तता चरि बचुचों के कुलगृह ( मेके ) के समुदाय की खानित्व करके कीर वं सिन की निजक स्वजन खादि तथा चारो पुत्रवपुचों के कुलगृह यो का खान के खादिन स्थादिम से स्था पूप पुत्रव स्वस्त एवं गांच खादि से तस्तार हो सम्मान करके, 'करों सिश ज्ञाति खादि के समझ तथा चारों पुत्रवपु कुलगृहयों ( मेके के सभी कोगों ) के समस्त, पुत्रवपुचों की परीवा होते लिए पींच-चोंच सांकि-क्षमत (चावल के बाते ) दूं। हससे जान सङ्गा कीन पुत्रवपु किस मकार उनकी रचा करती है, सार-मेंमाल एकती है

ष्यं संपेदेह, संपिदिचा करूलं जाव मिचलाहरू चर्चार्यं सुर्वी ग्रुलपरवर्गो शासंतर, शासंतिचा विशुलं श्रासणं वार्यं लार्यं सार् उपस्वतावर ।

धन्य सार्धवाह ने इस प्रकार विचार करके दूसरे दिन मित्र, हाति है हो तथा चारी पुत्रश्रुखों के कुरुगृहदगी को खासदिल किया। बासदित है विद्युत खरान, पान, खादा और स्वाद्य निवार करवाया।

नवी पण्टा व्हाए भीषणभंडवंशि शहासण्वरगए मित्रण चउन्द्र य सुख्हार्ण इन्त्रपरवर्गणं सद्धि तं विपुन्नं इत्रमणं पणं व गारमं जाव सक्कारह, सम्माणेट, सक्कारीका सम्माणिता हर रिहिणीझात नामक सॉठवॉ अध्ययन ] खिलु मेम एए पंच सालिबन्खए सार्वस्वमाखीए संगोत्रेमाखीए संबद्धमाणीए' ति कहु पूर्व संपेहेइ । संपेहिचा कुलपरपुरिसे सदा-वेह, सदावेचा एवं बयासी-्रिको स् देवाणुष्पिया। एए पंच सालिश्ववत् नेएहह, नेण्हिना पहमगाउसंसि महाबुट्टिकायंसि निवश्यंति समाखंसि खुड्डागं कैयारं ासपरिकरिमपं करेहें। करिचा 'इमें पंच' सालिअक्खए वायेह, वायेला दोंडर्च पि तक वि उन्हांपनिक्खर करेह, करेना वाडियक्छेब करेह, ्रकरित्ता सारक्षेमाणा संगोवेमाणा अंशुपुरुवेर्ण संबद्धेह ।' तत्त्रशात पान्य सार्थवाह ने उन्हीं मित्रों चादि की समत्त चीथी पुत्रवपू भोहियी को बुलाया। बुला कर उमे भी वही कह कर पाँच दाने दिये। यावन अमने सोचा-इस प्रकार पाँच दाने देने में कोई कारण होना चाहिए। अतएय मरे लिए उचित है कि इन पाँच चावल के दानों का मरन्या करू, संगीपन किर और इनकी पृद्धि करूँ। उसने ऐसां विचार किया। विचार करके अपने (इलग्रह के पुत्रवों को धुलाया और धुला कर इम प्रकार कहा-'देपानुत्रियो तुम इन पाँच शालि-चक्तों को मह्ल करो । महल करके पहली वर्णाचतु में बर्धान् वर्षा के धार्रम में जब लूब वर्षा हो तब एक छोडी-मी खारी को अच्छी तरह साफ करना । साफ करके यह पाँच शालि-अक्ष मी देना । बोहर दूसरी बार और शासरी बार जल्लेव-निसंप करना, अर्थान एक जगह से उखाड़ कर दूसरी जगह रोपना। फिर क्यारी के चारों क्योर बाड़ [संगाना | इनकी रहा धौर संगोपना करते हुए अनुकम से बड़ाना । तप ण ते कोडुविया रोहिसीए एयमई पडिसुणेति, पडिसुसिचा ते पंच सालि-श्रवखण गेण्डीति, गेण्डिचा अणुपुन्तेणं संरक्खंति, संगो-चंति विद्रंति । --- -

ं तए यं ते कोडुंबिया पडमपाउसीत महाबुद्धिकापीत शिश्तर्यनि ,समर्पित सुड्डापं केमारं सुपरिकाममं करीत, करिया ते पंत्र मालि-वससप्तर वर्षति, विचया दोर्च पि तथंः पि उक्सपनिकारण करीत. महत्त करके एकान्त में गई। यहाँ जाकर उसे इस प्रकार का रिवार कि इस माकार का रिवार है जिसा (पर्मुर) के कोठार में शांति से माँ हुए में पर्म विद्यात है। को जब पिना मुख्यों कर पाँच शांति प्रकार मोर्केट में दूसरे सालि हो। को जब पिना मुख्यों कर पाँच शांति प्रकार के स्वार्ध हो। विद्यात कर है दूसी। ' उसने ऐसा दिवार कि पूर्व कर के साने के एकान्त में इति दूब के बाल कर अपने काम में साथ नाई।

एवं मोगरईपाए वि, सवरं सा छोन्ते। छोद्विना अर्णुन्ते अधुनिति सकम्मसंज्ञवा जाया। एवं रिक्षवण वि, सवरं नि गेरिहत्ता इमेराहत्वे अन्मरियए जाव समुष्पजित्या—एवं सतु मर्ग इमस्स मिचनाइ० चउण्ड सुएहाखं अन्तरप्रवासस्स य पुरक्षो सर् एणं प्रयासी—'तुमं णं पुत्ता! मम इत्याओ जाव पविदिशाए ते कहु मम इत्यांति पंच सालियक्षण दलवड, तं मविका कार्रणेणं ति कहु एवं संपेर्देश, संपेरिता ते पंच सालियक्षण पत्ये पंचर, पंचिता स्यस्कर्र पत्ये पंचर, पंचिता स्यस्कर्र पत्ये प्यस्त स्वीवत्ता स्वीवत्त्र प्रविची त्रांत्र प्रविची स्वीवत्त्र प्रविची स्वीवत्त्र प्रविची त्रांत्र प्रविची विचा स्वी

इसी प्रकार नुसरी पुत्रबंधु भीगवती को भी युलाकर पाँच हो। इत्यादि। विरोध यह दे कि उसने यह दाने झीले की रहील कर निगत। निगत कर कापने काम में सम गई।

हभी प्रकार रिकां के विषय में जानना चाहिए। विरोपता यह है।

उस्ते वह होने लिये। जैने पर उसे यह विचार उत्तम हुआ कि नेर्ति।

(असर) ने मित्र आति आदि के तथा चारी अहाने के इत्तगृहसों के ता

यापता जय में माँगू तो लीटा रेना, यह कह कर मेरे हाथ से यह जाँच दाने है

तो यहाँ थेई कारण होनों चाहिए। 'असने इस मकार' विचार किया विरो

मेरे किया पायत के जाँच होने चाहिए। 'असने इस मकार' विचार किया विरो

में रह लिये। रह कर सिरहाने के नीचे स्थापित किये। एसापित करके है

संप्याची के समय उनकी सारसेमाल करती हुई सहन समी।

तर णं से घण्ये सत्यवाहे तस्मन भिन्न जान चर्जाच रोहिणी महानेह। सहानेना जान 'र्ज मनियन्न' एत्य कारयेण, ग्रंह

लु मम एए पंच सालिधनग्रह मारनखमाखीए मंगीरेमामीए वड्डेमाणीए' नि कहु एवं संपेदेद । संपेदिना कुलवरपुरिसे सदा-इ, सदावेचा एवं बयासी-'तुन्भ र्यं देवाणुष्पया ! एए पंत्र सालियनतृष् गेएहह, गेण्डिना इमराउसीस महाबुद्धिकार्येस निवहर्येनि नमार्गनि खुडडार्ग फेयार (परिकरिमर्थ फरेंद्र । करिचा इमें पंच सालियक्सए वायेद्द, वायेना ोच्चं पि सव वि उक्तायंतिकराए करेह, करेना बाहिवकराव करेह, रिचा सार्क्सेमाणा संगोवेमाला बंलुपूर्वेणं संबद्धंह । तत्प्रधान पान्य सार्थवाह ने उन्हीं मित्रो चाहि को समक थीथी पुत्रवर् रियो को मुलाया। युला कर उने भी वही कह कर थाँच दाने दिये। यावन मने मोपा-इस प्रकार पाँच दाने देने में कोई कारण होना चाहिए। चनएक रे लिए विवत है कि इन पाँच चावल के दानों का संरक्षण करूँ, संगोपन 🛪 बीर इनकी पृद्धि करूँ। उसने ऐसा विचार किया। विचार करके व्यपने लगृद के पुरुषों की पुलाया और मुला कर इस प्रकार कहा-'देवानुप्रियो तुम इन पाँच शालि-चक्तों को भरग करो । घरग बरफे एसी बर्पाचनु में कार्यन् वर्धा के कार्यन में जब नृष वर्षा है। नव एक छोटी-मी पारी को बच्छी तरह बाफ बरला । लाक करके यह पाँच शालि-बचत मा ता। बोरद दूसरी बार और शामरी बार फलेप-निरुप करना, कर्यान एक मार में पताह कर तुमरी अगह शोपना। फिर क्यारी के पारी कौर बाह

हिएोद्यात नामक सौतवी अध्ययन ी

वारी को कच्यी नरह सोक बरना । मारु करके यह वाँच शानि-स्ववन वो 
ना । बेसर हमारी बार कीर नामती बार क्यान-निरुच करना, कर्यान एक 
गार ने पता कर दूमरी बना हो शोजना । किर क्यारी के पारी कोर बार 
गाना । इनके रक्षा कीर मंत्रीयना करने हुए कर्युक्त में बहुनता ।

यह ले ने कोर्डुबिया शेहिसीए एयमई पटिमुनिन, पटिमुनिना 
ने पंच मालि-क्रक्सर मेंचर्डनि, मेर्निक्स क्यायुक्तेयों मंदरगंति, मंगीसेंड विस्तिन ।

यह यों ने कोर्डुबिया परमनाउनीन महाबुद्धिस्तिन दिश्रपंनि 
मनायनि सुद्दार्थ केयाई सुनिविक्तिस्त्र करेंनि, करिया ने पंच मानि-

ष्ट्रस्मए दर्दति, बविचा द्रांष पि तथा पि उपग्रवनिकार परेति,

महत्य करके एकान्त में गई। यहाँ जाकर उसे इस प्रकार का दिवा हुआ- इस प्रकार निधान हो पिता (चगुर) के कोठार में शानि से मरे हु से पत्य विश्वमान हैं। सो जब पिता मुक्तमे यह पाँच शालिश्रहत मीर में इसरे पत्य से दूगरे शालि-चत्रत लेकर दे दूंगी ।' उसन हेना दिवार विचार करके उसने बन पाँच चायल के दानों की एकान्त में बात रि

हाल कर धपते काम में लग गई।

एवं भोगवर्रवाए वि, खबरं सा छोन्लें।, छोद्रिता अध भणुगिलित्ता सकम्मसंज्ञता जाया । एवं रिवल्या वि, एवरं गेरिहचा इमेयारूवे धन्मरिथए जाव समुष्यजित्या-एषं रालु म इमस्स मित्तनाइ० चउण्ह मुग्हार्थं कुलघरवग्गस्स य पुरश्रो ह एनं वयासी-'तुमं णं पुचा ! मम इत्थामो जाव पडिदिजा चि फड्ड मम हत्यंसि पंच सालियवलए दलयइ, तं मिर कारणेणं ति कड् पूर्व संपेदेश, संपेदिना ते यंत्र सातिकन षत्थे गंधह, गंधिता रयणकरंहियाए पविखयेड, पविखिना

मुर्के ठावेइ, ठाविचा तिसंभं पडिजाग्रमाणी विहरह । इसी प्रकार दूसरी पुत्रवधू भोगवती को भी गुलाकर पाँच इत्यादि। विशेष यह है कि उसने वह दाने छीले और छील कर नि निगल कर वापने काम में लग गई।

इसी प्रकार रक्षिका के विषय में जानना चाहिए। विशेषना उमने यह दोने लिये। लेने पर उसे यह विचार उत्पन्न हुआ कि (असर) ने मित्रं हाति आदि के तथा चारों बहुआं के कुतगृहवर्ग मुक्ते हुला कर यह कहा है कि-'पुत्री ! तुम सेरे हाथ से यह पाँच यावत अब में माँगू तो लौटा देना, यह कह कर मेरे हाथ मे पाँच दा तो यहाँ कोई कारण होना चाहिए।' वसने इस प्रकार विचार किय करके वह चायल के वाँच दाने शुद्ध वस्त्र मे बाँचे । बाँच कर रत्नों

संभ्याओं के समय उनकी सारसँभात करती हुई रहने लगी। तए में से घण्ये सत्थवाहे तस्मेव भित्तक जाव चउत्थि ं सहावेह । सहावेचा जाव 'तं मवियव्यं एत्य कारणेण

में रख लिये। रख कर सिरहाने के नांचे स्थापित किये। स्थापित

गये। ये मनदरेता में प्रिष्ट एक प्रत्येक प्रमाख हो गये।

वर या ते फोर्डिविया ते ताली नवप्स पठप्स पिन्सवंति,
विन्नविवा उर्वालपीते, उर्वालिपीता लेक्ष्मियुद्धिए फरेति, फरिचा
कोहागारस्त पगदेसीत ठावेंति, ठाविचा सारवरीमाया संगीवेमाया
विद्रिति।

तत्मान कोट्टिविय पुरुषों ने उन प्रत्य प्रसाख स्वालि-चवतों को सर्वात
वर्षे में सन्। भर कर उनके गुन पर मिट्टी का लेव कर दिवा। सेन परुष्ट वसे
लेकिस-पुरित क्रिया-जन पर भील लगा दी। फिर वसे कोठार के एक भग में

त्व दिया। रत्न कर बसका रक्ष्या और संगोपन करने हुए विचरने लगे। वद णं वे कोर्डुविया दोषम्मि सासारचंमि वदनपाउसंसि महा-

एवाई हो ऐसे ) हैंनियाँ ( दाओं ) से काटे । काट कर वनका हपेलियों से मईन हेया । मईन करके माफ किया । इससे वे बोग्रे-निर्मल, द्याचिन-पित्र, धार्यड गैर क्रास्त्रीटत-विना टुटे-नुटे ब्रीर सूप से मटक-मटक कर साफ किये हुए

**ि २२७** 

हिर्दाज्ञात नामक गाँतवाँ बाध्यवन 🗍

युडिकापंति निवहर्षीस खुद्धांगं केवारं सुपरिकस्मियं करेंति, करिषा वे सालि वयंति, दोधं वि तवं वि उक्खयनिक्यय जाव लुणैति जाव ज्ञत्वतत्त्वत्तिक्तं करेंति, करिचा पुणीत, तत्व णे सालीणं वहवे छुडण् जाए। जाव पगदेसंसि ठावेंति, ठाविचा सारक्षेमाया संगोचेमाया विदर्शि।

तृत्यआन् एन कौटुनिवड पुरुषों ने दूसरी वर्षाश्चनु में, यथोडात के प्रारंभ में महाष्ट्रि पहुंत पर एक छोटो बताये को साफ जिया। साफ करके थे सार्ति में विशे पृत्ती बार कीर छोटी बताये को साफ जिया। साफ करके थे सार्ति में विशे पृत्ती कार कीर कोर साम प्रारंभ कीर करें छाटा। वायन पीयों के तन्नों से उनका मर्दन किया, फर्ट्स साफ किया। यय सात्ति के बहुत-से कुड़य हो गये। यावन् एन्ट्रें कोटार के एक माग में पत्त दिया। बोटार में एक कर उनका संरच्छा और संगोपन करते हुए विरुद्ध कोर से साम प्रारंभ करते हुए विरुद्ध कोर संगोपन करते हुए

तए णं ते कोर्डुविया तर्चंसि वासारचंसि महाबुद्धिकार्यसि बहवे

केयारे मुपरिकम्मिए करेंनि, जान लुणेनि, लुगिना मंत्र<sup>हिन, मंत्री</sup> सलयं करेंनि, करिला मलेंनि, जान वहने कुंमा जाना

त्तप णं ते कोडुंविया माली कोडामार्शन पत्रिवर्यति, आर्व रंति । चउत्ये बासारचे बहुवे कुंमगया जाया । स्त्यभाग वच कोडुन्यह पुरुषों ने तीलरो पर्याख्यु में, महार्थि हैं

बहुत-मी क्यारिमों क्यदी तरह माफ की । यादण उन्हें बीहर हार्टी कादकर मारा बींच कर बहत किया । वहन करके खनिहान में रहन महंत किया। यावन बहुत-ने कुम्म प्रमाण शांति हो गये। तत्त्वमान् वन कौडुनियक पुरुषों ने वह शांति कोटार में रहन

त्तस्यान् वन कारहान्यक पुरुषा न वह शाल कार्यः इनकी रत्ता करने लगे। पौधी वर्षाच्यनु में इमी प्रकार करने से सेका प्रमाख शालि हो गये। तप में तस्स घराणुस्स पंचमर्यास संबच्छरीस परियम

तए व तस्स घरणस्स पंचमयेति संबच्छरात पारण पुरुषराचायरचकालसम्पति हमेयास्त्र अन्मित्यए जाव सम्पानि एवं खलु मम इभी अद्रुप पंचमे संबच्छरे चंडपहे सुपहाणे परि पाए ते पंच सालिअक्खपा हत्ये दिल्ला, ते सर्च खलु मम क्ल

जर्लेते पंच सालिधक्षण परिजाइन्छ । जाव जायामि ताव की सारिक्षण वा संगोधिया वा संविद्यक्षण वा? जाव नि केंद्र विद्या वा? जाव नि केंद्र विद्या कर्ले जाव जल्ते विद्यूलं अपना पार्य खार्म मिचवाहरू चउपह य सुरक्षायं कुल्पस्वर्या जाव सम्माधिया मिचवाहरू चउरह य सुरक्षायं कुल्पस्वर्या जाव सम्माधियां मिचवाहरू चउरह य सुरक्षायं कुल्पस्वर्यास्त पुरक्षों तेई

सहिते । सहितिचा एथं वयासी—

विस्थात जब पाँचवाँ वर्ण जल रहा या, तब धन्य मार्यवाह सात्रि के समय में इस प्रकार का विचार यावत् उत्पन्न हुआ:-

मैंने इसमें पहले फे-चातीत, पॉचर्ने वर्ष में चारों पुत्रवर्ज़ों के किस है कि स्वार्त पुत्रवर्ज़ों के किस है कि स्वार्त पुत्रवर्ज़ों के किस है कि स्वार्त के किस है कि स्वार्त के साम कि साम

्रहोने पर विपुल श्रशन, बाव, खादिम श्रीर स्वादिम बनवाया । मित्रों ज्ञातिज्ञ श्रादि का तथा पारों पुत्रवधुओं के कुलगृहवर्ग की आर्मात्रत योवन सम्मानि करके उन्हीं मित्रों, हातिजनों आदि तथा चारों पुत्रवधुओं के नुलगृहवर्ग समत्, जेढी पुत्रवधू उक्तिया को बुलाया और बुला कर इस प्रकार कहा:---'एवं खलु महं पुत्ता ! इयो मईए पंचमंति संवच्छरंति इमस्य । निचणाइ० चउएइ मुण्डायां कुलघर वगस्स य पुरश्रो तव इत्यंति पंच

मे, जया में अहं पुता ! एए पंच सालिय क्या मम इमे पंच सालियक्खए पडिदिआएसि वि

गेहिलीझात नामक सॉतवॉ अध्ययन ]

ी 'हैंता, अस्थि।' ं 'वं णं पुचा ! मम ते सालिमक्खए पडिनिजाएहि !' दे पुत्री ! इससे बसीत पांचवें संबत्सर में इन्हीं मित्रों, ज्ञाविजनीं चारि भामा चारी पुत्रवयुक्ती के कुलगृहवर्ग के समन्त मैंने तुन्हारे हाथ में पांच शालि

बहु तं इत्यास दलवामि, से नृणं पुचा ! बहु समहे ?'

होगी, तर तुम मेरे यह वांच शालिन्यस्य मुक्ते वाचिम सींपना। तो यह कर्य होगी, तर तुम मेरे यह वांच शालिन्यस्य मुक्ते वाचिम सींपना। तो यह कर्य होग्ये हैं-यह बात सत्य है ?' पंज्ञिका ने कहा-'हां, सत्य है।' H. 15 . भन्य मार्थवाह बोले-'वो हे पुत्री ! मेरे वह शालिकतृत वापिम दो ।'

HÂ. तर या सा उज्जिता एयमई धण्यस्य पडिसुखेर, पहिसुगिना ही <sup>है</sup>। ऐर कोहागार तेखेव उवागच्छा, उवागच्छिचा पद्मामी पंच मालि-

रक्सए गेएइइ, गेण्डिचा जेखेव घण्ले सत्यवाह तेगेव उपागण्डह । हा नागच्छिता घण्यं सत्यवाहं एवं वयामी-'एए णं ते पंच सालि-ान्तरं ! ति कहु प्राप्तास्य सत्यवाहस्य हत्यंति ते पंच मालिधकपुर

गुरुग्लयइ।

ŕ

सत्यक्षान् विभक्षा ने घन्य मार्थवाह की यह बात खीहार हो।' करके वहां काठार था यहां पहुंचा। पहुंच कर पदय में से पांच ग्रां महण किये और महण करके घन्य सार्थवाह के समीप आहर बोलें यह पांच शालियजत।' यो कह कर पन्य सार्थवाह के हाम में पांच श

तब धन्य मार्थवाह ने उजिक्का की मीर्गद दिलाई और का बचा यही वे शालि के दाने हैं सम्बन से दूसरे हैं ?!

तए णं उज्जिया घण्णं सत्यवाहं प्रां प्रमासी-'पूर्व खुर्व ताओ। इस्मे कहुँए पंचमे संबच्छरे हमस्त मितवाहः च सुण्दाणं कुलचरचरमस्त जाव विहराहि । तए णं झहं द्वाने पित्रमुणि । बडिगुणिया ते पंच सालिझक्छर नेपहाणि, मारकामि । तए यं माम हमेवाह्ये कम्मरियए जाव सहण्यं पूर्व राजु तायाणं कोहागार्रासः सक्तमसंज्ञा । ते हो छुट्ठ ने पंच पंच मालिकक्षत्, एए णं असे ।'

नण्यान् कीनका ने धन्य सामेवाह से इस प्रकार कहा-है तो पर ने के पांचवे बच में इन मित्रों एवं झातिजनों के तथा चारों उ कुनाएकां के सामने पोच नाने देकर जापने उत्तका संस्था गोगिन पत्त करती हुई विचरना, तथा करा खां। उन समय मेंने आपको सांचे की। स्वीकार करके बह पोच स्तान के दाने प्रहण किये और प्रधान्ते हैं। से शानि मार्ग है, जब मोगि नो हे दूँगी। तथा विचार कर मिंग बड़ दिव चौर चपने काम में साम गई। खनएब है नान! में बई। स्वी क्यां

नण थे से घण्णे उज्जिताल संतित् एयमहे मोमा गिम रूपे जार निर्मानेनेमाणे उज्जित्यं नम्म मिननारः प्रण इत्रपटनम्मम य वृत्यां तस्य द्वतप्रस्म प्रतिनिर्मायं प्र ष क्रपटनिर्मायं च मनुश्चितं च मन्मत्रिमं प्रपटनर्मायं र पे पांच करके के हैं हुए। वाबन के कार में खार रामसामहान तरा। रहीने विदेशका की उन मित्रों, बादिकतों खादि के क्या पारी पुत्रवर्षों के लगुरस्प के सामने खपने इलकुर की राख फेंक्ने- याली, चार्च डालने या पाने बाली, करुरा माइने याली, पर घोने का पानी देने वाली, लात के लिए

ापने पाली, रूपरा माइने वाली, पैर पोने का पानी देने वाली, स्नात के लिए गी देने पाली चौर बाहर के द्वादी के कार्य करने वाली नियुक्त की । पत्रामेंद्र समग्राउसी ! जो , जम्हें निग्मीयी वा , निग्मीयी वा लाव ज्यार पंच प से , महत्त्ववाई उज्जियाई , मर्वति, से 'गे इह मये जेव

हुण संस्थायां, सहुणं समध्यायं, पहुणं सावयायं, पहुणं साविषायं गितिथिको जाव प्रायुपिरपङ्गस्साइ । जहां सा उन्मिया । इसी मजार हे जानुष्मान जनायों ! जो स्मारा साधु जीर साध्या यावत् मप्या सेकर पांच ( हातों के समान पांच ) महामतों का परिस्तान कर हेवा है. क वीनका की ताह इसी भव में पहुल से ध्यायों, बहुल-सी क्रमियुमं, महुल । मावकों और सहुत-सी क्राविज्ञायों की क्षयहेलना का पाज मनता है, यावत्

नन्त संसार में पर्यटन करेगा !

पर्य भोगावरपा वि । नवर्ष तस्य कुलपरस्य कंटतियं कोहेतियं सिंदियं च पर्य तस्य स्वातियं च परिभाषित्यं च परिभाषित्यं च परिभाषित्यं च परिभाषित्यं च परिभाषित्यं च किंमतियं च परिभाषित्यं च किंमतियं च परिभाषित्यं के किंमतियं च परिभाषित्यं करेंद्र ।

इसी मकार भोगवती के विषय में जानना चाहित्य । विरोपना चह दें कि चह पांचे पाने पाने चाहते, परिभाषित्यं के परिभाषित्यं के परिभाषित्यं के परिभाषित्यं करिते चाहते, परिभाषितं, परिभाषितं, वरिते च वर्षाते, परिभाषितं, वरिते च वर्षाते, परिभाषितं, वरिते च वर्षाते, परिभाषितं, वरिते चाहते, परिकाष्टितं करिते चाहते, परिकाष्टितं करिते चाहते, परिकाष्टितं करिते चाहते, परिकाष्टितं करिते चाहते, परिकाष्टितं च वर्षात्यं करितं चाहते, परिकाष्टितं च वर्षात्यं करितं चाहते, परिकाष्टितं च वर्षात्यं करितं च वर्षात्यं च वर्षात्यं करितं च वर्षात्यं च वर्षात्यं च वर्षात्यं करितं च वर्षात्यं च वर्यं च वर्षात्यं च वर्यं च वर्षात्यं च वर्यं च वर्यं च वर्षात्यं च वर्षात्यं च वर्षात्यं च वर्यं च वर्यं च वर्यं च वर्यं च वर्यं च वर्यं च वर्

भोतर को बाबी का काम करने वाली पूर्व समेहितारित का कार्य करने वाली कर में निमुक्त किया ! एवामेव समयाउसी ! जो कार्य समस्यो वा समर्थी वा यं ये में महत्त्वपार कोटियार अर्थित से के कार्य ने समस्यों का समर्थी वा समर्थी स्ती प्रकार है आयुष्मन् श्रमणी ! हमारा जो मानु प्रशा मार्कः महात्रतों को फोड़ने वाला धर्मात् रफोन्ट्रिन के बरीभूत होका तट करें। ह के हैं पह स्तां भर में बहुत-भे मानुष्में, बहुत-भो मान्गिर्में, गृह श्रावकों श्रीर बहुत-सी शाविकाओं की खबहैलना का पात्र बनता है, की

एवं रिक्खिया वि । नवरं जेणेव वासपरे तेणेव उत्तगन्छा, उन् मिष्टिचा मंजूसं विहाडेर, विहाडिचा रथा करंडगामो ते पंव गाँउ अक्खर गेण्टर, गेण्टिचा जेखेव धण्णे सत्यवाहे तेणेव उतान्यः उदागिष्टिचा पंच सालिमव्हार घण्णस्स सत्यवाहस्स हत्ये दृत्यः।

इसी प्रकार रहिला के विषय में जानना चाहिए। विरोध बात की कि-(पीच दाने मांगने पर) वह लहां उनका निवासगृह या वहीं की लाक रलने संज्ञुप कोली। कोल कर रल की दिविया में से वह पीच हारी की प्रकार किया में से वह पीच हारी की प्रकार किया की की प्रकार किया की स्वार्ध कर के प्रकार की किया में से वह पीच हारी किया में से वह सीच हों। की प्रस्त सार्थवाह था, वहां बाई वी प्रस्त सार्थवाह थे हाथ में वह सालि के पीच दाने दे दिये।

तप याँ से घएयों सत्यवाहे रक्षिय पर्व वयासी-'कि ये पूर्व ते चेष एए पंच सालिस्नबर, उदाहु अण्ये १' ति । तर वं रिक्रा भण्ये सत्यवाहं एवं ययासी-'ते चेव ताया । एए पंच सार्व अक्खपा, यो असे ।'

'कहं यां पुचा १'

: 1

्ष्यं खलु ताओ ! तुन्भे इस्त्रो पंचमस्मि संबच्छरे जाव प्रशिष् परय कारखेण ति कहु ते पंच सालियक्खए सुद्धं बच्धे जाव विष् पंडिजागरमाणी यावि विहरामि । तभी एएणं कारखेणं तामी ! चैव ते पंच सालियक्खए, यो अस्त्रे ।

नरामात् प्रत्य सार्थवाह ने रशिका से इस प्रकार कहा-हे पुत्री! र् यह वही बीच शालिन्यस्वत हैं या तूमरे हैं ?' तब रशिका ने प्रत्य सा किसा बहा-चात! यह बही सार्विष्यस्त हैं, दूसरे नना में पत्य ने प्रया-पर्यंत । केने क

तमा विचार करके इन पांच शालि के शनों को शुद्ध बन्न में यांचा, यात्रत् तीनों र्मणायाँ में मार-सँभाल करती हुई विचरती हूं। खतएव इस कारण में, है ात ! यह वही शालि के दाने हैं, दूसरे नहीं हैं। हः, तए खं से ,घरणे सत्यवाहे रक्तियपाए व्यंतिए एपमई सोघा इहतुइ० तस्त क्लपरस्स हिरसस्य य व्हेंग्रद्सविपुल्यण जाव साव-ने जस्स य मेडागारिंगि रुपेद | ति सत्यात थन्य सार्थवाद शंखका के पान से यह अर्थ सुन कर हरित भीर मंजुर हुमा। उसे खबने पर के हिरयेव की (आभूपर्यों की ), कीना चादि तिनों हो। वृच्य-पेरामी धन्नों की, विधुल धन, धान्य, कनक, मुक्ता आदि ( बापतेय की भागडांगांरिस्ही ( अंडारी ) के रूप 🖹 नियुक्त कर दिया । ' र प्रामिय समयाउसी । जाव पैच य से महन्ययाई रविखयाई मर्त्रति, से 'र्ण इह् मेरे चेर्य चहुण समलायाँ; बहुण समलीण बहुल

, रावेपाण पहुण सावियांथे बांचिखा, खहा जान से रविखया । हिंग हमी प्रकार हे आयुष्यन् अस्त्वी ! यायन् : हमारा जी साधु या साध्वी वि महाप्रता की रक्ता करता है, वह इसी अब में बहुत-से साधुआ, यहुत-सी ाधियाँ, बहुत-से श्रावर्ज और बहुत-सी श्राविकाओं का अर्थनीय (पूच्य) विदर्ध, केंद्रेत से श्रावर्ज और बहुत-सी श्राविकाओं का अर्थनीय (पूच्य) ं रोदिशिया वि एवं चेव । नवर्-'तुब्मे 'ताओ ! मम सुबहुयं गिडीसागर दलाहि, जेल श्रह तुर्म ते पैच सालियनखए पडि-

·r - रिनका घोली-'सात ! कापने इससे श्रतीत पाँचवें वर्ष में शाहित के पाँच हाने दिये थे। तब मैं ने विचार किया कि इसमें कोई कारण होना चाहिए ।

:ोहिणीशीत नामक मॉॅंतवॉ अप्ययन 🗍

नंजाराम वर्षाह, जस अह तुस्म ते पर्य सात्असर तए मं से घण्णे सत्थवाहे रोहिणि एवं शयासी-'कहं मं तुमं मम [चाः! ते पंत्र सालियक्खए सगढसागडेणं निजाइस्सप्ति-?'ः न ें तुए ण सा रोहिसी घण्ण सत्यवाह एवं वयासी-'एवं खंख ताओं। मी तुरमे प्रम संबच्छरे इमस्स मित्त जाव बहुने कुमेमया जाया, िणें कमेण । एवं खलु ताओ ! तुन्में ते पंच सालि मंत्रेखए सगड-

Alliant Commen and a server region agree or the

इसी प्रकार है आयुष्मन् असखी ! हमारा जो मायु अवन मार्गः महामतों को फोड़ने वाला अवात् रस्तिन्त्रिय के बरीमूत होतर तर करते हैं होत है, वह इसी भव में बहुत-से सामुओं, बहुत-सो मात्रियों, वर्षे अवस्ता और बहुत-सी आविकाओं की अवहेलना का पात्र बनता है से। भोगवती !

एवं रिविखया वि । नवरं जेलेव वासचरे तेलेव उदागम्हा, ग्रा यिद्धिता मंजूसं विहाडेस, विहाडिता रयखकरंडगाओ ते पंत्र ग्रान् अवसार गेण्टस, गेण्टिता जेलेव धण्णे सत्यवाहे तेणेव उदाग्वा उदागिरुद्धमा पंच सालिअवखर धण्णस्स सत्यवाहस्स हत्ये दहार।

हिन (पांच दान मांगन पर ) यह जान जान जाहिए। विरोध बात में आपन (पांच दान मांगन पर ) यह जहां जसका निवासगृह था बार में आपन उसने मंज्या खोली। खोल कर रत्न की विद्या में से वह पांच मंगे महण किये। महण करके जहां धन्य मार्थवाह था, वहां चार्च। पत्य सार्थवाह थे, हाथ में यह सार्थित के पांच हाने दे दिये।

वए शं से घरणे सत्यवाहे रिनेखर् एवं बवासी-'िंक शं र' ते चेंब एए पंच सालियनबंध, उदाह बच्चे १' ति । तर गंरी घच्चे सत्यवाहं एवं बचासी-'ते चेंब ताया ! एए पंच मां बच्छया, खो बच्चे ।'

'कई यं पुता ?'

'एवं राज ताओ । तत्मे इयो पंचमिम संवच्छरे जाव मार्नि एत्य कारणेयं नि कहु ते पंच मालियक्छए मुद्रं बच्चे जा निर्म पटिनागरमाणी यात्रि विहरामि । नभी एएखं कारणेणं तामे ! पद ने पंच मालियक्सए, यो यस्त्रे ।

त्राधान् पाय मार्चवाद ने रिवाह में इस प्रकार करा है पुरी हैं यह बड़ी बांच शास्त्रिक्ता है हैं ने वह रिवाह के प्राय मार्थवा हिम्में हैं ? नव रिवाह के प्राय मार्थवा भवादन हैं, पूसरे नहीं

रचनाइ० चउएह य सुण्हाणं कुलघरवग्गस्स पुरुव्यो सोहिशीयं सुएहं

हिएशियात नामक सॉतवॉ अध्ययन ]

स्स इलयरवग्गस्स बहुसु कज्जेसु य जाव रहस्सेसु य आपुच्छणिज ।व बद्दावियं पमाराभृयं ठावेइ ।

तत्परचात् धन्य सार्थवाह उन पांच शालि के दानों को छकड़ा-छकड़ियों

ारा लौटाये देखता है। देखकर हुए और तुए होकर छन्हें स्वीकार करता है। विकार करके उसने उन्हीं मित्रों एवं झातिजनों आदि के तथा चारों पुत्रवधुर्यों

इलपृहवर्ग के समज रोहिएरी पुत्रवधू को, उस कुलगृहवर्ग के बनेक कार्यों में वित रहस्यों में पूछने योग्य यावन गृह का कार्य चलाने वाली और प्रमाणमूत खुक किया। 'एवामेव समणांउसी ! जावं पंच महत्त्वया संवडिदया मर्वति, से

र्थं रह भने चेत्र पहुणं समखाणं जाव वीईवइस्सइ जहा वे सा रोहिणीया ्रसी प्रकार हे बायुष्मन् बमलो ! जो साधु-साधी बपने पाँच महावर्ती में बदाते हैं, वे इसी सब में बहुत से अमधों चादि के पूर्व होकर वावत संसार । मुक हो जाते हैं । जैसे वह राहिसी।

एवं खलु जंदू ! समधेणं भगवया महावीरेणं सचमस्स नायन्छ-पलस्स अयमहे पद्मचे चि वेमि ।

इस प्रकार हे जन्यू ! अमछ भगवान महाबीर ने साववें शावाप्ययन का व्ह वर्ष कहा है। बड़ी मैंने तुमसे कहा है।







\*\*\*\*\*\*

मली नामक चाठवाँ चन्ययन 🗍

्डम शीतरोोका राजधानी के ध्वारपूर्व (ईशान ) दिशा के आग में इन्द्र इन्य नामक ब्यान था। इस सीतरोका राजधानी में बल्ल नामक राजा था। इस बल राजा स्वाइट में धारियो प्रकृति एक हजार देवियाँ (श्वियाँ) थीं।

म्बन्धर में भारिकी प्रश्ति एक हजार देवियाँ (श्रावियाँ) थाँ। तुर् में सा भारिकी देवी अवस्था कवाह सीई सुमिखे पामित मैं परिदुद्धा जाव महत्वले नाम दारण जाए, उम्प्रक्त जाव भोग

पिड्युद्ध जाव महञ्चल नाम द्रारण जाए, उम्झक्क जाव माग अमरो । तप 'ण सं महञ्चल अम्मापिपरी सिरिसवाण फसलिमरी गमिक्खाण पंचल्ह रायवरक्ष्यासवाण एमदिवसेण पाणि गेषहावृति वि पासापसवा पंचसको दाज्ये जाव विहरह ।
त्वस्थात् वह धोरिली देवी किसी समय स्वप्न में सिंह को देल व

गपुर हुई। वाबत् वथा समय महायल नामक पुत्र का जन्म हुआ। बह बाल म्मरा याल्यांबस्था को त्यांनं कर शोग शोगने स मनर्थ हो गया। तव मात्र पंता स समान रूप बच बालो कमलभी ब्यादि पाँच ती शेष्ठ राजकुमारियो। तो स समान रूप बच बालो कमलभी ब्यादि पाँच ती शेष्ठ राजकुमारियो। गोप-यांच सी का रहेड दिवा। वायत् महायल कुमार सनुश्य संगंधी कामभी नेगता हुमा विचरते लगा।

नारा हुआ। बचरन लगा। ते व ब काले में ते थें समय यां घम्मचोसा नाम घेरा पंचा मुखानासवाई मेर्ड संपीरवृडे पुच्चासुपुच्चि चरमाणे, नामासुना द्रस्त्रमाणे, पुस्तुहेर्ण विहरमाणें नेजेव इंदर्ड़ने नाम उज्जाणे तेखेय समी

सरे, सेजियों त्रवसा अप्याणं भावेमाणे विहरित । जस काल और उस समय में धर्मपोप नामक स्थाविर पांच सी शिष्ट अनंतारों के माथ परिवृत होत्र अञ्चलक से विषयते हुए एक धाम में दूसरे प्रा गामक करते हुए सुरें-सुरें विश्वाद करते हुए जहां हन्द्रकृम नाम उद्यान थ परी पर्यारे और संध्या वर्ष वर्ष से स्थान्या को सावित करते हुए रहे।

परिमा निम्मवा, बलो वि श्वा निम्मको, धर्म्म सोचा गिन्नम र्व नवरं महत्वलं कुमारं रज्वे ठावेद, ठाविचा सपमेव बले राप धेराखं संतिप पत्वद्रए एक्कारसर्वयविको बहुरेख बानागि मामण

थेराखं अंतिए पब्बर्ष एक्कारसर्वमित्रको बहुखि वालागि साम परिपाय पाठींखचा सेनेत चारपञ्चए मामिएखं भचेणं अपाणेगं पाठींखना जाव सिद्धे ।



ली नामक चाठवाँ चंध्ययन ी

F 93£

· वर्ष से महत्वले राया छप्पिय बालवर्यसए एवं वंपासी-'जह ाँ देवाणुष्पिया ! तुन्मे मए सद्धि जांब पन्त्रयह, तथ्रो ण तुन्मे गच्छह िद्दंपुर्च सपहि सपि रजोहिं ठानेह, पुरिससहस्सवाशियीयो सीपायो , स्दा समाचा 'पाउन्मवह ।' तए ण ते छप्पिय बालवर्यसए जाव

ाउच्यवंति ।

जम काल और उस समय में धर्मधीय सामक स्वविर जहाँ इन्द्रक भ णान था, वहाँ पथारे। परिषद् धंदना करने के लिए निकली। महाबल राजा ी निकला। स्थमिर सहाराज ने धर्म कहा। महाबल राजा को धर्म अवस्य तके वैराग्य उत्पन्न हुआ। विशेष यह कि राजा ने कहा-'हे देवानुप्रिय! में

, पने हहीं भारत मित्रों से पूछ लेता हूँ और बलभद्र कुमार को राज्य परस्थापित र देता हूँ। इस प्रकार कह कर चसने हहीं बालमित्रों से पूछा। · · तब वे छहों धाल-भित्र महावल राजा से फट्ने लगे-देवानुप्रिय ! यदि म प्रवृद्धित होते हो तो हमारे लिए अन्य कीन-सा आधार है ? यावन हम

तो दीचित होते हैं। ... उत्पर्वात् महामल राजा ने उन क्षरीं वालिमणों से कहा-हे देवातुमियों ! वि मत्र मेरे मान गुरूवन गुरूविन होते हो तो त्रस आहो होते हुएले-कापने ैं। चित्र वालिमन गर्वे और अपने-अपने ज्येष्ट पुत्रों को राज्यासीन करणे यावत्

पा गये। तर में से महम्बले राया छप्पिय बालवर्यसप पाउन्भूष पासह,

गासित्ता इट्टतुट्ट कोबुंबियपुरिसे सदावेद, सदावित्ता एवं वयासी-्राच्छह र्श तुन्मे देवाशुष्पिया ! बलमइस्स कुमारस्स महया महया [ांगामिमेएणं श्रमिसिचंह ।' ते वि तहेन जान बलमई कुमारं श्रमि-

संचंति । ठव महाबल राजा ने छुहों बालिमित्रों को चाया देखा। देल कर वह

र्पित और संतुष्ट हुआ। उसने कीटुम्बिक पुरुषों को बुलाया और बुला कर (व्हा-देवानुप्रियो ! जाको और बलभद्र कुमार का महान् महान् राज्यामिपेक ी अभिषेक करो । यह आदेश सुन कर उन्होंने उसी प्रकार किया, 'यावन मल-- किया ।

न्द्र कुमार

म्यनिर सुनिराज को वन्द्रना करने के लिए जनसमूह निश्ला राजा भी निरुता। धर्म मुन कर राजा को वैराग्य हुआ। विरोप यह है महावल कुमार को राज्य पर मितिष्टत किया। मितिष्टित करके स्वर्ग है राजा ने चाकर स्थावर के निकट प्रश्नच्या खंगीकार की। वह स्थार है बेला हुए। यहून वर्षों तक संयम पाल कर जहाँ चाक्पवेच था। खाँगने माम को निर्जेल खनरान करके केवलज्ञान मान्न करके यायत सिंद हुए।

वर सं कमलसिरी अवया कयाइ जान सीहं सुमिषे प पडियुदा, जान बलमहो कुमारो जाओ, जुनराया यानि होत्या।

तत्पश्चात अन्यदा कदाचित् कमलको यावत् स्वप्त में सिंह की जागृत हुई। यावत् बलभद्र कुमार का जन्म हुचा। यह युवराज भी ही

तस्म णे महत्र्यस्म स्त्रो इमे ख्रिप्पय मालवर्षसा । इत्या, तंबहा-- (१) अपले (२) घरखे (३) प्रणे (४) गद् (१ मणे (६) ध्यमिपंद, सहजाया जार संबह्दिया। ते खित्यरिय प्रह्ु अध्यमस्त्रसमुद्रेषहिसुर्येति। सुद्वसुद्देषं विदर्रति।

उस महाबल राजा के यह हातें राजा बालसिज में ! वे हुत ब क्षणक (६) परण (१) पूरण (१) बसु (१) वेममण और (६) जीत भाव ही जाने ये पावन साथ हो हृदि को मात हुए में। बड़ित हैं देशविरा जाना साथ-साथ सुल-दुःल सीगता और साय है। तिलाह करना-कारता को संस्तार-सारार से सारता रेगा तिया वर्ष में इन क्षण ( यान ) को कंगोधार दिया था ! वे सुल सुक रह रहें में

ते में काने मंत्रे संस्तर में सम्माना भेरा अमें उन्नाने तिवर समासदा, परिमा नियाया, महत्वलो वि राया वि यम्मी कहियो । महत्वलेणं धर्म मोबा—नं नररे देशाणुरिया बाजवर्यमणे आपुण्डामि, बल्लबरे च बुमारे रज्ते ठारीमि, आ बालवर्यमणे बाणुच्डाः ।

तर में ने इति य बानरवंतर सहस्वले सुर्व वर्ष बया में देशकुरियका ! मुझ्ने पत्रपद, अन्हें के अन्ते आहारे <sup>व</sup> रूपयाने |

1 44

े उत्पन्नात् उन महाबल धनगार ने इन कारण से की नामगीत्र कर्म का पार्जन किया-यदि वे महावल को छोड़ कर शेप छह अनगार चतर्यभक्त धपत्रास ) प्रहण करके विचरते. सी वह महायल धनगार ( उन्हें दिना कहे ) छमक ( बेला ) प्रहेश करके विचरने । खगर महायल के लियाय छह अनगार प्रमक बंगोकार करके विचरते तो महाबल अनगार अप्रममक (तेला) प्रहरा पने विचरते । इसी प्रकार वे चाष्ट्रसमक करते तो महायस दरामभक करते, वे राममक करते तो महायल द्वादराभक कर लेते। (इस प्रकार अपने साथी मुनियों । दिपा कर-कपट करके महायल अधिक तप करते थे।) इमेदि य वीसाएहि य कारखेदि आसेवियवहलीकएहि तित्ययन-ामगीय फर्म निव्यक्तिस, वेजहा-अरिहत-सिद्ध-पत्रपण-गुरु-धेर-पहुरसुए-तवस्मीस-। ् बद्रमया य वेसि, अभिनख खाखोवश्रोगे य । १ ।। **दं**सण्-विण्ए श्रावस्सए प सीलव्यए निरहपारी ्षणत्त्र-तपचियाए, वेगावचे समाही अपुर्वनाणगहणे, सुयमची विश्वपे प्रमावणया । पपहिं कारपोहिं, तित्थपरचं लहह जीनो ॥ ३॥ जीतामगार्थ के श्रतिरिक इन कारणों के एक बार और बार-बार सेवन में सीर्यकरनामगात्र कमें का भी प्यार्जन किया। वे कारण यह हैं:--(१) श्रारिहत (२) मिद्ध (३) प्रवचन-श्रवहान (४) गुरु-प्रमीपरशक (४)

विर अयाते साठ वर्ष की उस्र बाले जातिस्थितिर, समयायांग के आता अत-विर और बीम वर्ष की दीचा जाले पर्यायस्थित, यह तीन प्रकार के स्थाविर (ध (६) महमूत-इसरों की अपेजा अधिक सुत के झावा (७) उपस्वी-इन मार्ज

र मूलगुर्खों का निरतिचार पालन करना (१३) चणलंत्र अर्थान चल एवं लंबें

,चर णें ते महन्यसक्वज्जा धारागारा छद्वं उवसंपञ्जिचा यां विहरति, तमो से महन्यसे धारागारे धांद्रमं उवसंपज्जिचा णं विहरह। एवं महमं

[ RX8

.मजी नोमक खाठवाँ खध्यवन ी

तो दसमें, घह दसमें तो दवालसे ।

नम् भी में महरूपने बाहा भनभाई कुनारे महरूपने तर्षे महरूपनहासीकात स्थित बानार्थनम् मदि पृतिनाहस्मार्थिति है बीयनोपाम् बानहातीम् महर्भनरभेले नित्तारार्थित । विवासिकार्ये बैहरूमें उज्जाने जेनेक येथा महात्री तेनोत उत्तानम्पर्धित । उत्तानि से दि म सम्मेद मैनाहुँहुनै सोग्रीकरीत, सरिना जात प्रार्थित है

रम भंगाई भरिजिला बहार लडल्यहरू मेरि मलालं मारे

जार रिहर्रीत |

नगमान मगवन राजा ने बंगमह नुमार से बाला ही। सिर्म बादि परो बानमियों के नाम रुजार नुस्ता हारा बना करने दोग है यह बाहद होकर बीतगोड़ा असी के बांची सीम होकर निक्री कि जहाँ इस्टुट्स उदान या और जहाँ स्वरिट आगनन से, बन हारी

प्टरनि भी न्यूयं ही पंचानिक भोग किया । शोन कर वे बावन हैं प् ग्वारह जीवों का अध्ययन कर के, बहुन के प्रश्वाम, भेजा, तेजा, जी जान्या को भाविन करने हुए विषरने लगे। तए यो नीम भहरूरसुपासी स्नुहार्ण ससरह आगाराणी

कपाइ एमपयो महिषाणे इमंदान्त्र निही कहाममुद्धाव महणाः 'जे खं अम्हें देवाण्यिया ! एनं तथेकम्मे उनमंदितना ने वि वं अम्हें देवाण्यिया ! एनं तथेकम्मे उनमंदितना ने विहरिष के अम्हें है मध्येहि मदि तथेकम्मे उनसंदितना ने विहरिष कहु अपण्यसण्यस एयमहं पडिसुन्ति, पडिसुन्ति । बहुर्ष जाव विहर्तत ।

निराधात वह महाचल आहि मातों आततार किमी समय र चल समय उसी परम्पर इस प्रकार बातजात हुई- हे देवातुरियों। एक हो तपडित्या को खेरीहार करके विवराने हैं तो किर हम मब कें हो वपडित्या प्ररूष करके विवराना बॉफ्त हूं।' इस प्रकार कह कर बात खेरीहार को ! खेरीहार करके खनेक चतुर्थमक खादि याना वपस्या करते हथ विकरत करें।

वए में से महत्वले श्रासमारे इमेम कार्योग इत्यिणामगी नमु-बह में ने महत्वलवड़ वा छ श्रामारा चटत्यं उ

नम् -तर् व ते महत्वलग्रा छ अस्पारा चत्रयं उ ति, तथो से महत्वले अस्पार छहं उवस्परित्रता व **ग** र्णं ते महम्यसवज्जा असमारा छई उनसंपज्जिता स्तं विहर्री

ामों से महत्वले बालगारे बहुमें उपसंपितज्ञा न विहरह । एवं मह ो दसमें, श्रद्ध दसमें तो द्वालसे । ' उत्प्रधान् दन महाबल जनगार ने इस कारण में सी नामगीय कर्म

पार्जन किया-यदि वे महाबल को छोड़ कर शेप छह अनगार चतुर्घम प्रपत्रास ) ग्रहण करके विचरते. तो वह महावल धनगार ( उन्हें विना कर रंगक ( येला ) महल करके विचरने । अगर महायल के लियाय छह अनग हिमक बंगोकार करके विचरते ही महावल बनगार बहुममक (तेला) प्रह एक विचरते । इसी प्रकार वे बाष्ट्रममक करते तो महासल दशमभक करते, राममच करते तो महायल द्वादराभक कर लेवे।(इस प्रकार अपने साथी मुनि । द्विपा कर-कपट करके महाचल चिथक तप करते थे।)

इमेहि य वीसाएहि य कारगेहिं आसेवियवहुलीकएहिं तित्यप रामगोर्य कम्म निव्यक्तिम्, राजहा-अरिहत-सिद्ध-पथयण-गुरु-धर-धहुस्तुए-तथस्सीतु- ।

वद्ममपा य तेसि, इसिन्दा खांखोवश्रीमे य । १ १ ॥

दंसस-विखए आवस्सए व सीलब्बए निरहमार ।

खणलन-चविषयाप, वैयावचे समाही य ॥ २ ॥ २ ॥ अपुरवनाणगृहणे, सुवमनी ववपणे पमावणमा प्यदि कार्योहि, तित्यंपरचं लहह जीवो ॥ ३॥ जीवामगोत्र के जातिहक इन कारणों के एक बार और बार-बार सेव

नि से वीर्यकरनामगोत्र कर्म का भी ख्याजैन किया । वे कारण यह है। वा । वं कारण पर परशक (ध (o) \_\_\_\_\_\_\_(o) \_\_\_\_\_\_(o) ज्ञाता श्रत के स्थिति

ते-इन मार प्रति बत्सलता धारख करना अयोत इनका ययोचित सत्कार-सन्मान करन की जाती है।

इस अकार इस छुल्लक मिहनिय्कीडित तप की पहली परिपारी हर

श्रीर मात अहोरात्रों में सूत्र के अनुमार यावन श्राराधित होती है।( १४४ चपवास और तेतीम पारणा किये जाते हैं । )

तयाणंतरं दोचाए परिवाडीए चउत्यं करेति, नर्रा निग पारेति । एवं तथा वि परिवाडी, नवरं पारणए अलगाडं पारेति चउत्या वि परिवाडी, नवर्र पार्खए आर्यविलेगं पारेति ।

त्तरप्रवात् दूसरी परिपाटी में एक उपवास करते हैं, इत्यादि सब प समान सममला । विशेषता यह है कि इसमें विक्रतिरहित पारणा अर्थात् पारणा में विगय का सेवन नहीं करते। इसी प्रकार तीमी प्री भी समस्त्री चाहिए। इसमें विशेषता यह है कि अलेपकृत से पारवा चौथी परिणादी में भी ऐसा ही करते हैं। उसमें आयंत्रित से

तए णं ते महत्र्यलपामीक्खा सत्त अयगारा खुड्डाग निक्कीलियं त्योकम्मं दोहि संवच्छरेहिं श्रद्वावीसाए श्रहोरतेहिं सुनं जाव आसाए थाराहेचा, जेलेड धेरे मगर्वते तैस्वेव उनाग उवागच्छिता थेरे , समर्थते , बंदति - नर्मसति, , बंदिता - नर्मसि

7 47 --- 77 1-7 जल्पश्चात् वे महाबल चादि साती व्यनगार बुन्लंक (स्व निष्कीहित तप की ( बारो परिपादी सहित ) हो वर्ष और बहाईम बह

स्य के क्यनानुमार यावत् तीयंहर की आज्ञा से बाराधन करके, जही मगयान् थे, यहां आये। आकर उन्हों ने थन्दना की, समस्कार् किया। नमस्वार करके इस प्रकार बोले:--

इच्छामो णं भंते ! महालयं सोहनिक्कीलियं तवीकमा तह स्डड्डामं, नवरं चोचीसहमाधी नियत्तए, एगाए चेत्र वरि काली एमणे संबच्छरेण छहि मामेहि अहारसेहि य बहारचेहिं स मर्व्यं वि मीहनिम्दीलियं छहिं वासहिं, दोहि य मासेहिं, बार

शहीरचेदि ममचेद् ।

्री हम सर्न् ( यहा ) सिहनिष्कीहित नामक वपकर्म कर उ महिन्द्रकोहित सप के ममान ही जानना चाहिए! हि है कि इसमें बीतींन भक्त कर्यान सोनह उत्तास तक पहुँच कर पापित वीदा जाता है। एक परिवादी एक बर्ग, यह मान कीर करतार करोराज में स्मान होती है। सन्दर्ग अरामित्निकडींटन तथ यह बर्ग, दो मान कीर बारर इत्तराज में समान होता है। (अर्चन विशादी में अर्ज दिन सामा हैं, ४६० (प्रवास कीर है) पारणा होने हैं।

मती मामक भारको संप्यतन 1

, प्रवास घार ६९ पारणा हात्र है। तप पी ते महत्वलवामांकता सन्न मार्गमारा महालये सीह-, निक्दोलिये घहासुचे जात्र खाराहेचा जेपेत थेर , मगर्वेन तेपेत उत्तर-शप्छेति, उरामस्क्रिया थेरे मगर्वेन वेंद्र, नर्ममह, वेंदिया नर्मसिया

गण्यान, उपामास्त्रमा पर मगवन वर्द, नमनह, वादणा नेमासपा पहिणा परम्य बाद विद्रिति ।

पहिणा परम्य बाद विद्रिति ।

स्तर्यकान् वे महायक मृत्रति नातां सुनि महागिनिक्योतित तपस्मै ।

स्वरूपके प्रदानार वावन् स्थापन करके जरी स्थापिर सगवान् ये, बाहे साने ।

पास्प के प्रदानार वावन् स्थापन करके जरी स्थापिर सगवान् ये, बाहे साने ।

पास्प के प्रदानार कावन्त्रा करते हैं, समस्त्रार करते हैं। सन्त्रा स्वर्ता करते हैं। सन्तर्भा स्वर्त्त करते व्यवस्त स्वर्ता करते हैं।

निम्हर स्थापर भगवान का वन्द्रना घटन है, नमस्त्रार करत है। वन्द्रना र नमस्त्रार करते यहुत से उपवान वेता चार्ति करते हुए विचरते हैं। वर भे ते महत्त्रवसमीक्ष्या यत्त चार्वात तेणे उरातेण सुक्त्रा स्वा वहा संद्र्भी, नवर्ष कृरे चापुष्टिता चारुश्व्य (वस्सारमञ्ज्य (वस्सारमञ्ज्य

दर्शि । दूरुहिया जात्र दोमामियाए मंतेहलाए सबीम मयसर्थ प्रयान्ध पारानीई वासमयस्ट्रस्साई मामण्यपरियागे पाराजीत, पाराणिया समीई प्रयोगपर्सिद्धाई सम्बादये पास्त्रचा जर्वते विमाणे देवचाए प्रयोग

क्रीय कहर सुनि। विशेषता यह है कि कहर सुनि न भगवान महापार में का प्राप्त की था, पर इन सात सुनियों ने स्विद्ध सम्पर्धान से श्राप्ता सिं। प्राप्त केर पान एकत (पान नामक वणकार पर्यंत) पर 'आहिन् हुए। एक् होकर पानन हो माम को सीत्रेलन करके-एक भी धोन भड़त का अन्यत्त एक, भीरानी साल वर्षों तक संयक का सालन करके, भीरानी साल पूर्य का तो आहुए भोग कर जर्मन नामक की सिंह स्वतुष्टर विभान में देन-पर्यंत से

यात् माम-रक्त से हीन तथा रूप धर्यात् निस्तेत्र हो गये, जैसे भगवतीम्य

 तत्य णं सदस्यत्वताणं,दार्गः देवाणं देवणाई पत्तीनं नागराजाई स सदस्यतस्य देवस्य पडिपुण्याई षत्तीनं सामरोतमाई ठिई पत्रता।

उम जयस्य जिमान में जियते हैं वेशों की बर्शाय नागरेगा की य करी गई है। उनमें से मागवन को होड़ कर यूगरे हम देशों की हुए इस से सागरेगम की स्थिति और महाबल देव की यूरे बर्शाय मागराम की व कही गई है।

तण् में ने महरवलामा हाणि य देवा जर्गनामा देनियाँ आउमराएमं टिह्मराएमं भामराएमं धर्मतरं ययं पहता हरेर वार्ते दीवे मारहे यामे विद्यद्विहमाहर्गतातु रायष्ट्रनातु मनेपे पत्ते ब्रह्मता प्रणायायासी । तंत्रहा—पदियुद्धी हमनामाराया १, नंदन्छाए भंगार २, संसे कासिराया ३, रुष्यी कुणालाहियई ४, ब्रदीसत्त् कुलार ४, जियमत् पंत्रालाहियई ६।

जलआन् महायल देव के सियाय छहीं देव जयन्त देवलोड़ में, देवहीं आयु का चय होने में, देवलोक में रहते रूप स्थिति का चय होने से की

मंत्रीयों अब का ज्य होन से, ज्यान के बहुत रूप स्थात का एय हुए होने अनुद्दीय में, सरत वर्ष ( चेत्र ) में विराद मात्रा-चित्र के की हैं। उन्हों जानुदीय में, सरत वर्ष ( चेत्र ) में विराद मात्रा-चित्र के की हैं। उन्हों में, जाता-ज्यात कुमार के रूप में वरपत्र हुए। ये इस प्रकार प्रकाश मित्र में विद्युद्ध हां को हों। वह स्तर का स्त्र में विद्युद्ध मात्र की हों। वह स्त्र का स्त्र में विद्युद्ध में को होता है वो भी कहत हैं. जिसकी राज्याती ज्याया है विद्युद्ध में को होता है वो भी मित्र में विद्युद्ध में को को कि स्तर के राज्याती का स्त्र में विद्युद्ध में को स्त्र में विद्युद्ध में विद्युद्ध में विद्युद्ध में विद्युद्ध में को स्त्र में विद्युद्ध में व

वए र्ग से महस्वले देवे विहिं गाणिहिं समन्ते उबहाग्युहिं गहेस, सोमापु दिसामु विविधिरासु विसुद्धासु, वहरूमु सउणेषु, हि हिणाणुक्तंसि भृमिर्भाष्यिस मारुवीस प्रवायीस, निप्तश्वसम्बर्ध । । यार्वास, पमुद्दपपवकीलिएसु वायवणमः क्राटर वकालम्बर्



ु उस रात्रि में प्रमावती देवी उस प्रकार के उस पूर्वतीवृत वा वूर्ववर्णित राज्या पर यावन् अने राति के समय, जब न गहरी मोर् जाग ही रही थी बार-बार ऊंच रही थी तय इस प्रशार के प्रधान,

----- मोनचिक स्वीत सभीक चौदह महास्थान देख ) HE (8) . १ (१०) प्र । भूमरहित अ

यह चौरह स्यप्त देशन क वधान प्रभावता राती जहाँ रा बर्गे चारे। चार पनि से स्वानी का वृत्तान्त कहा। कुन्म राजा ने को बुनाकर स्थानों का कल पूछा । यायम् प्रभावती देवी हरित य विवरने लगी।

नज् में शीने प्रमावर्षेष देवीय तिवह मानावां नहुपि यारी डोरने पाउम्पूर्-धनायो गुँ तायो अम्मपामी त्रनवनवनागुरवभूगणे दमद्रवर्णाणं मन्तेणे अत्युवप्र गित्रं नि मधिमनाची मिल्यासाची व विदर्ति । वर्ग पारल-मञ्जिप-चंपय-श्रमोग-पुनाग-महपग-द

को त्रय-कोर्टर-मनपरपटरं परमगुरकामदरिमणित्रं मे हुएंने अन्यायमानीयो होइले निर्णेति ।

वत्यभाव बभावती देवी की लीत साम बराबर पूर्ण हैं का सन्दर्भ (बनोरन) उत्पन्न हुमान्चे साताम धन्म हैं भी मूल की हुर, देनण द्रमान, क्षत्रेक, वैनरीत तुलों से खाण्डारित बीर 🗓 १८न को हुदै मण्डा पर मन्तर्वेद बेरी हुदै और मुख में मीदि ! बया पाटना, बावनी, भन्ता, चनोड, पुनात के पूनी, मन बढ़ के हुता, निर्मेष मन्याविद्या के कृती एवं कोरंट के इसने बरवान्करण्यक स्था बर्गेंड, देखोर से मुन्दर सभा आगान ही क्रेंप्रज्ञात्रक (मृत्य माना) हे मसूर हा मुंपती हुई । ere ti

त्र चं तीत बनावतेष देशेष ध्येपारचे क्षेत्रजीय। कराजीविद्या राज्याना देशा निगारिश प्रन्यनग क्षपण्य ई रायना क बाहमगरी व ईनएरन कामी में।

मह निरिद्यमारेटे याच में ह्यांने हुएँ हैं औ

मुली नांगक ब्याठवाँ ब्यध्ययन ] ( 🏣 वृत्पञ्चात् अभावती देवी को इस प्रकार का दोहदः, जत्मन हुन्ना देख व र्ज पास में रहे हुए बाए-व्यन्तर देवों ने शीब ही जल श्रीर थल में उत्पन्न हु

িং

हायावर पाँच तथे वाले पुष्प, कुन्मों और मारां के प्रमाण में श्रयोत् बहुत-हि पुष्प कुन्म राजा के मवन में लाकर डाल दिये । इनके श्रतिरिक्त मुखपद ए दासुगंध फैलाता हुआ एक श्रीदामकांड भी लोकर हाल दिया। 64, - - 20 20 - -----लेखं डोहर्ल विषेड्

तए ण सा पमावह द्वी नवण्ह मासाखं अदहमाणं य रिविटि याँ जे से हेमंताण पटमें मासे दोचे पक्खे मग्गतिरसुद्धे तस्स गसिरसुद्दस्त एक्कारसीए पुच्यरचायरचकालसमयसि अस्सिर्ण म्खर्चेणं जोगमुवागएणं उचहारागएसु गहेसु आव पद्धर्यपक्कीलिए

णविषु ब्रासियारीयं एग्लंबीसहमं तित्थपरं वियाया ।

वत्पञ्चात् प्रभावती देवी ने जल और यस में उत्पन्न यावत् पूली ला से अपना दोहला पूर्ण किया। तय प्रभावती देवी प्रशस्तदोहला होर

परने लगी है के किसे हैं कि मान किसे हैं कि है किसे हैं

ं ते ण काल ण ते ण समूर ण अहीलीगनस्यव्याओं अह दिसा मारीओं महचरीयाओं जहां जंगुदीनपनचीए जम्मणं सन्त्रं माणि न्वं । नवरं मिहिलाए नयरीए कुंगरायस्य मवर्णस पमावईए देवी गमिलावा संजोएच्यो जाव नंदीसरवरे दीवे महिमा ।

<sup>ा</sup>ं उम काल और उस समय में अधोलोक में असने वाली महत्तरि रगानुमारिकाएँ चाई, इत्यादि जन्म का जो वर्शन जम्बुद्वीपप्रक्राति में चार , वह सब यहां समम लेना चाहिए, विशेषता यह है कि-मिधिला नगरी मे

रुपरचान प्रमावती देवी ने नी सास और साढ़े मात दिवस पूर्ण हो , हेमन्त के प्रयम मास मे, दूसरे पत्त में अर्थात मार्गशीर्प मास के शुक्ल प , मार्गरीर्प शुक्ल पर्च की एकारशी के दिन, मध्य रात्रि में, अरिवनी नक्त्र व न्द्रमा के माथ योग होने पर, सभी बहाँ के उच म्यान पर स्थित होने पर, ज ए के सम लोग प्रमुदित होकर कीड़ा कर रहे ये ऐसे समय में, बारोग्य-बारी के अर्थान बिना किमी बाघा के उन्नीसर्वे तीर्यकर को जन्म दिया।

म राजा के अवन में, प्रभावती देवी का चालापक कहना-नाम

मारिका नावक केले ने जनमाभिके करके नेशिक्तर द्वीप में आहर ( मार्ग मर्गन्यक विचा ।

नपा में ईमए रागा बहुदि भागपर-वितर-वीदिमय-वेगावित रेका नियायन्यमानिभिने वायहम्यं जार मामहरणं, जस्ता में प्राप्त इसीन् कारिकार माउगान्वीति बक्तममाणिति मरहायाशिक्षाति होते रिक्षान, ने देख में मायेले मुझी, नामें ठोद, जहा महायो माम का वर्षकर्षुता।

करा पण र मुझ दादा ने गांच बहुत-को भारतपाति, बागावनात्तर, मोर्ग को के प्राप्त कर दां जा का दा का पर मार्गियेक किया, किर जातकों का सम्बद्ध के प्राप्त कर सहस्त के पर श्रिक्त कर सहस्ते बत पुरी मार्ग के का का ना जा का या ( पूचा ) का शाया को मार्ग का मोगह रागा कहा का को करा ना जुका का कानाय अवस्त नाम शास्त्री हो हो गांग कहा का सा ना नाम करका , केर सार्ग्याद का समहत्वल नाम शाने का बागों के वानों के बागों के स्वार्थ के स्वार्थ का स्

भः करूर व्यवस्त हरमानायम्याः वालोगामितीयाः । इत्यादान्यां रहाः, वर्धाव्याः वीद्यप्रदेशः ॥ १ ॥ कत्यः र स्था मृत्यामाः, (१ शेद्राः व्यवस्तृत्येवीयाः । इत्यादार्थाः इत्यादार्थाः । १ ॥

हार तार पर करना नहीं प्रतासनाय में स्वर्ध पूर्व हुं की प्राप्त पूर्व भी प्राप्त पूर्व के प्राप्त पूर्व भी प्राप्त के प्राप्त प्रदेश के प्रदेश क

कर राज्य में द्वार के देश है। इस स्टेस्ट्रिक स्टेस स्टेस्ट्रिक स्टेस्ट्रिक स्टेस्ट्रिक स्टेस्ट्रिक स्टेस्ट्रिक स्टिक स्टेस स्

मलो नामक घाठवाँ खध्ययन 🗍 ि२५१ ः - तए गं सा मल्ली विदेहवररायकचा उम्सनकवालभावा जाव स्वेग जोव्यणेण य जाव लावएगेण य श्राईव श्राईव :उनिकट्टा उनिकट्टसरी रा जाया रावि होत्या । 🚎 🔭 🔭 उत्पन्नात् चिदेहराज की वह श्रेष्ठ कंन्या बाल्यावस्था से मुक्त हुई यावत् कर, यीवन यावत लावरच से अतीव अवीव उत्कृष्ट और उत्कृष्ट शारीर वाली EŶ I - तर णं सा मल्ली विदेहवररायकन्ना देख्णवाससयज्ञाया ते छन्पि ये रायाणी विप्रलेख ओहिखा आमीएमाखी आमीएनाखी विहरह, वंत्रहा-पृष्टिवृद्धि जान जियसत्तुं पंचालाहिनई । 'तत्पश्चात् विदेहराज की यह उत्तम कत्या मझी कुछ कम सी वर्ष की हो। गर, तब वह उन (पूर्व के वालमित्र) छुटों राजाओं को अपने विपुल अवधिकान से देखती-देखती रहते लगी। वे इस प्रकार-प्रतिवृद्धिः यावत प्रचाल देश का रोबा जितराह । . तए खं सा मुद्री विदेहवररायकचा कोडुंबियपुरिसे सहावेह, सहा-विचा एवं वयासी-'गच्छह वां देवाणुष्पिया ! ,श्रसोगविषयाए एगं मर्दं मोहरापरं करेह व्यापेयसंमसयसिविविद्धं। तत्य वां मोहरापरस्स बहुमज्मदेसमाए छ गर्नमंपरए करेह । तेति यं गर्नपराणं यहुमज्म-, देसमाए जालपर्यं करेइ । तस्स गं जालघरयस्स यहुमज्यदेसमाप , मिण्पेदियं करंह<sup>ं।</sup>' ते वि तहेन जान पश्चाप्पमाति ।

उत्पन्नात विदेहराज की क्लम कन्या मली ने कीटुन्निक पुरुषों को , पुताया । मुलाकर कहा-देवानुश्रियो ! बाबो और 'बारोध्याटिका में एक पहा मोहनगृह ( मोह उत्पन्न करने वाला खतिशय रमखीय पर ) घनाची, जो अनेक सैक्षों संभों से बना हुआ हो। उस मोहनगृह के एकदम मध्य भाग में छत

गर्भगृह (कमरे) बनाको । उन ह्यहाँ गर्मगृहों के ठाँक बीच में एक जालगृह (जिसके चारों और जाली सगी हो और जिसके मीठर की बलु बाहर वाले रेंच सकते हो ऐमा घर ) बनाचो । उस वालगृह के अध्य में एक मिश्मय

पीटिका बनामा। 'यह सुन कर कीटुन्यक पुरुषों ने वर्धा प्रकार बना कर भागा वापिस सांपी।

😶 तए णं मञ्जी भागिपेदियाए उनिरं श्राप्यणी सरिसियं र सरिसच्चर्यं सरिसलावन्नजीव्यणगुणीववेषं कणगमः मत्य पउम्रुपलिपहार्णं पडिमं करेइ, करिना जं निपुलं अप्तर्णं पा साहमं व्याहारेह, तस्रो मणुन्नास्रो श्रमणुपाणुखाइमुसाहमास्रो व

एगमेगं पिंडं गृहाय तीसे कलगमईए मन्ययच्छिड्डाए जार मत्ययंसि पविखनमाणी पविखनमाणी निहरह ।

्तत्पेंडात् उस मंत्री कुमारी ने मणिपीटिका के उपर अपनी है जैसी त्यया बाली, अपनी सरीकी उन्न बाली, समान लावएय, व गुणों से युक्त एक मुवर्ण की प्रतिमा चनवाई। उस प्रतिमा के मन्दर था और उस पर कमल का दकन था। इस प्रकार की प्रतिमा बनवा विपुल श्रान, पान, खादा और स्वादा वह खाती थी, उस मनोह ह

खादा और स्वाच में से प्रतिदिन एक-एक पिएड (क्यल ) लेकर उस र मस्तक में छेद बाली यावत् प्रतिमा में मस्तक में से डालती रहती थी तए थां तीसे कखगमईए जाय मत्यपश्चिड्डाए पडिमाए ए विंडे पिछाचमार्थे पविख्यमार्थे पउमुप्पलपिहाणं पिहेश । व

वाउच्मवह, से जहानामए अहिमडेह वा जाव एकी अणिहता खामतराए । तत्प्रभात अन स्वर्णमंथी बायत् मस्तक में द्वित्र वाली प्रतिम केंद्र पिड हाल-हाल कर कमल को दशन देंब देती थी। इमसे उसमें एन क्यान होता थी जैने सर्प के सुतकतेषर की हो, यावत् उससे मी क्या

धीर गंध चलान होनी थी। ते वं काले वं ते मं समय वं कोसले नाम जलवए हैं . तत्य यं सागेए नाम नयरे होत्या । तस्स खं उत्तरपुरत्यमं दि कृष में मह एमें शामधर्य होत्या दिस्त्रे सम्मे समीवाप सी पाडिंदेरे ।

प्रेम को न और उस समय में कीरान सामक देश था। इसमें . नामक नगर था। उस नगर के एलर पूर्व ( देशान ) दिशा में एक

्रेंच की प्रतिका ही बुक्ट बैरेच) या। वह प्रधान आ, मन्य भी

मती नामेक भारतों चापायन ] [ २४: भारते व त कर्या मन्द्र [मद्र होता था, उमग्री मेवा मच्छा होती थी चीर पर

देवाजिक्त था। तत्व ये नगरे पडियुद्धी नाम इक्तागुराया परिवगः, तस्म पउ-मार्व देवी; सुपुदी अमन्त्र सामर्देड , जाव रूअपुरार्थितप हीरया। यम सादेत मारा में प्रतिवृद्धि भागः इरवाङ्क वंदा का राजा नियान

करनं था। पदावती चमही वटरानी थी सुबुद्धि समात्व मा, जी साम, दाम, मेर भीर इंड नीतियों में दुशल था यादन राज्य-पुरा की चिन्ता करने याना था तए में पदमावहेंए सन्त्रचा क्ष्याई नागजन्तर थावि होत्या। तथ यं सा पदमावहें भागजन्तमुष्टियं जाणिया। जेलेव ,पडिबुद्धी राया

र्च सा पडमावर्द्द भागजन्मधुपद्वियं जाणिका , जेलेव , परिवृद्धी रापा रेलेव उदागच्छर, उदागच्छिका करवल । जाव एवं पयाडी-'पर्व खतु सामी ! मम कल्ले नागजन्मए वावि मविस्मर, सं इच्छामि व सामी ! तुन्मेहि क्रम्मणुन्नावा समावी नागजन्मयं गमिकए, तुन्मे वि में सामी ! मम नागजन्मित मुमासरह

्किमी ससय पर घार पद्मावती देवां की कारापूता का क्षमय आया वि पद्मावती देवां मारापूता का क्षमय आया जान कर प्रतिपृद्धि , राजा के मान गई। पास जाकर दोनों हाथ बांड़ कर इस प्रकार बोली-'स्वामित् ! कर मेर्स नागूजा करती है। आरुष्ठ आयुर्धी आयुर्धी नायुर्धी , हरते हैं किए जोना, जाहती है। स्वामित् ! आप भी सरी , बागदूता में पथारी, ऐसी

मेरी इच्छा है। १ वर्षा १ वर्षा १ वर्षा १ वर्षा

. तुष् प्रतिकृति राजा ने एकापती देवी की वह बात स्वीका की तरामात प्रतावनी देवो, प्रतिकृति राजा की अनुमति पाकर हट-तुष्ट हुई जनने कीट्टीबर्क पुरुषों की बुवावा कीए कहा-ते देवातुमियों किन मेरे नाग इजा, होगी, तमे तुम मालाकारों की बुताको और दुन्हें इन प्रकार कही-

' एवं खलु पंत्रमावईए देवीए करूल नामजन्नए मविसाह, वे हुने गं देवाणुष्विया । जलयलय० दसद्वयन्नं मन्तं नागधरगंति सहति एगं च णं महं सिरिदामगंडं उपग्रेह । तए गं जलथलय० दसदरनं मन्लोणं खाखाबिहमत्त्रिम्बिरहर्यं करेह / तसि मत्तिसि हंस-मिय-मन फोच-सारस-चक्कवाय-मयसमाल-कोश्लकुलोववेर्य ईहामिय जाव मिर चित्तं महन्यं महरिहं विपुत्तं पुष्कमंडयं विरयहं। तस्त यां बहुमन्मरिः माए एगं महं सिरिदामगंडं जाव गंवद्वांग सुपंतं उद्घोपेति भोलीर। श्रीलंबिचा पउमावई देवि पडिवालेमाणा पडिवालेमाणा चिहुई। तर

णं ते कोडंबिया जाव चिट्टंति । 'इम प्रकार निश्चय ही पद्मायतीदेवी के वल नागपूजा होगी। बन्सरी देवानुप्रियो ! तुम जल और बल में उत्पन्न हुए पाँची 'रंगी के फूल नागरी ल जाया। और एक श्रीदामकाएड (शोभित मालाको का समूह) बर्जी

लाको । तत्पधात जल और यस में उत्पन्त होने , बाले पाँच बया के क्ली विविध प्रकार की रचना करके उसे सजायों । उसे रचना में हंस, मा मा क्रींच, सारस, चक्रवाक, मदनशाल (मैना) और कोव्रिल के समूह से बुक हैं इहामृग, वृपभ, तुरम चादि की रचना वाले चित्र बना कर महामूल्यन महान् जारों के थोरव और विस्तार वाला एक पुरुपमण्डप वाला में कि

सरहर के मध्य भाग में एक सहान चौर गंध के समृह की छोड़ने वाला की कारह क्लांच ( छत-धगासी ) पर तरकाची । तरका कर प्रमावती ही को गह देखने-देखने ठहरो ।' तत्प्रधान वे कीदुन्यक पुरुष इती प्रश् करके याचत् पद्मावती की राह देखते हुए नातगृह में ठहरते हैं। तए यां सा पउमानई देवी कन्लं को बुंबियपुरिसे सर्वित सी

जिला एवं बयासी—'सिष्पामेश भी देवावाचिया ! सागेर्य नगरं सी तरबाहिरियं आमित्तसम्माअयोवलितं व जाव पर्चाप्पर्णति ।

तत्त्रधान् पद्मावती देवी ने दूसरे दिन प्रातः काल सूर्वीद्य हेते को दुन्तिक पुरुष को चुना कर कहा-दे देवानुप्रिया ! शोम ही सहित कर अलिर और बाहर पानी मींपी, तकाई करें। और लिपाई करें।' बार बीटुन्विक पुरुष चर्मा प्रकार कार्य करके चाला वापिस सीटाते हैं।

नए मं मा पउमारई देशी दांग वि कोडंवियपुरिम सहावी, ही

वित्ता एवं व्यासी-'श्चिपामेव देवाणुष्पिया ! सहकरणञ्जूचे जाव ञ्जामेव उपहुंचह ! तए थे ते वि तहेव उपहायति ! तए पं सा पडमावई खेती खंतेडर्रास ष्हाया जाव पम्मियं जाण इस्ता !

. तरपरचात पद्मावती देवी ने दूसरी बार कीटुन्सिक पुरुषों को छुलाया। कृत कर इस प्रकार कहा-देवाजुनियों ! शीन ही लघुकरण से युक्त ( हुतगाओं

[ RXX

नही नामक चाठवाँ चंध्ययन ]

भरवों बाले ) यावन रच को जोड़ कर क्यांस्वत करों। वन वे भी वसी मणार प क्यांस्वत करते हैं। त्यांस्वत करते हैं। प्रमाणने करायान प्रधावनी देवी व्यन्तः पुर के व्यन्दर स्नान क्रंप्से यावत धार्मिक (पम कार्य के लिए कार्म में कार्म थानों को व्यन्त पर व्यव्यंत रच पर व्याव्य हुई तप्र पो सा पडमानई नियमपरिवालसंपरिवृद्धां सामेर्य नगर परम्मनन्मेर्य यिज्ञहं, शिक्षिता नथेव पुरुद्धरिक्षी तथेव उदागण्डह ।

न निर्मान (चेजाई, विविज्या ज्यान पुरस्तारको तथा प्रान्त है। उत्तमिल्यन पुरस्तिकि कोगांद्र । कोगांदिना जलनकार्जाना एरम-ग्रिस्पा उद्यप्तकारकार जाई तत्य ज्यालाई बाब गेरह्ह । गेर्न्टिना जैयेद नागमरए तेयेव पहारेत्य यसवाए । जरारनात पदावती देवी काजे परिवार से परिवृत्त होकर साकेत नगर है पीच में होकर निक्ती । निक्त कर कहाँ पुरस्तिकी थी यहाँ काई । जाक

त्वराजात् पद्मावती देशी क्याने परिवार से परिवृत् होकर साकेत नगर के पीच में होकर तिकती। निकत कर वहाँ पुक्तिरही भी वहाँ आई। आक प्रक्रिया के प्रवेश करके स्तान किया। यावत करवान केया। यावत करवान केया। वावत करवान देशिय गिता महिष्य कर के साके क्यां का किया। वावत करवान करवा हो होते प्रवेश कर किया। केया महत्य करके वहाँ नागगृह था, वहाँ जाने के लिए विचार किया। विष् प्रवेश कर्मा करवा कर करा नागगृह था, वहाँ जाने के लिए विचार किया। विष प्रवेश क्यां क्या

तर ण प्रजमानई सिन्यिड्डिए जेखेन खागघर तेखेन उनागच्छर, उनागच्छिना नागपरण अणुपविसद्द, अणुपविसिचा नोमहत्यमं जान पूर्व डहरू, डहिचा पहिदुद्धिं रायं पहिनालेमाची विडस । जल्यान् पदावती देवी को बहुत-को दास-चेटियाँ (दानियाँ) प्रजी

की छाबड़ियां लेकर तथा पूप को कुड़िक्ष्यां हाथ में लेकर पीछे चलने ल

ा , तत्परचात् पद्मावती देवी सर्वं, श्रद्धि के साय-पूरे ठाठ के साय-ग्रा सा

प्रताता करती हुई वहाँ ठहरी। तर ण पिड्यूद्धि रावा यहाय हत्याव्यवस्मय सकीरंग्रहाणे स्त्रीरंग्रहाणे सिंग्रहाणे स

रांपाओ पचोरुहर, पचोरुहिचा आलोए पखाम करें, मिहा इन् मंडवं अणुपविसद, अणुपविसत्ता पासइ वं एवं महं सिरिदामपंडे । तत्परवात प्रतिनृद्धि राजा स्तान करके स्मेष्ठ हाथा के रूकेय पर कर्षे हुवा। कोरेट के कृत्वी सहित अन्य पुरुषों की मालाएँ तिसमें करेंग्रे हुई हैं। एना हुन्न वनके मनतक पर चारण किया गर्था। वायत उत्तम रपेत वामर वेराम

स्ता । उनके आरो-आरो विशाल पोड़े, हाजो, रस और रेन्द्र गोड़ा-अर्थन स्वाल के सर्वाल है। राह मारे के सर्वाल है। राह तिकला। निकल कर जहां नात्त्व हाजा, वहाँ आया। बाहर हाले के स्वाल है। अर्थन है के स्वाल है अर्थन है अर्यन है अर्थन है अर्यन है अर्थन है अर्थन है अर्यन है अर्थन है अर्यन है अर्थन है अर्यन है अर्यन है अर्यन है अर्यन है अर्थन है

तप णं पहिषुदी तं सिस्दिमगंडं सुद्दं कालं निरिक्ति। वि क्रियना त्रीम मिरिदामगंडीम जायविम्हए सुदुद्धि समर्थ एवं वर्षाण

'तुमं में देवाणिया १ मम. दोच्चेणं बह्शि गामागर में मेनिरेगाई आर्टिडान, बहुणि राईनर जाव गिहाई अपूर्वीयान, अन्य में तुमें काहिय एरिनए मिरिटामगंडे दिहपुरी, जारिनर इमें बडमावरेए देवीए मिरिटामगंडे ?

नियानान् प्रतिषुद्धि राजा तम श्रीशासदान्यः को सुरूत नेर तह हैं। वदा 1 तेन कर जब श्रीशासदानक के वित्रव में त्रने चारवर्ष त्रसार हुना ! हैं। अमान्य में इस महार कहा — त मही नामक भारती अध्ययन 1

ं प्रदि देवानुप्रियं ! तुस मेरे दौत्य कार्य से बहुतेरे मामी, आकरी, मग रत् सन्तियेशों में चादि में चूमते हो, और बहुत से राजाची एवं ईरपरो चा प्रह में प्रवेश करते हो; तो क्या तुमने ऐसा सुन्दर श्रीशमकाएड कही पह ा है, जैसा पद्मावती देवी का यह श्रीदामकारड है ?

হিং

तर् श्री सुद्धते परिद्याद नायं पर्य वयासी एवं सुद्ध सामी ! अर भया क्यार तत्में दोचणं भिडिल रायहाशि गए, तत्य ण मए क्स ल रख्यो प्याप प्रमावश्य देवीय अवपार महीप विदेहतराय भाए संवष्करपटिलहरूवानि दिव्य सिरिदामगढे दिह्मुख्ये । तस्स व रिदामगंडस्त इमे पंजमावर्द्य सिरिदामगंडे सयसहस्तहमं वि कलं न **गर।** इ.स. इ.स. इ.स. १५ मा १५

ली के मंत्रकार शक्तिकामकात । लक्तातांत्र के सहीत्सव ) के समय दिक पद्मावतो देवी का यह श्रीदा पूर्व चर्मातः—किरितामा ण तथाप्या । अक्षा व्यवहनस्थयकता जस्य मां संबन्धरपहिलेहणायहि पिदामगडस्य पंजाबद्दर देवीए सिरिदामगडे सपसहस्सम् विकल

ें हम सुंबुद्धि क्योंस्य ने प्रतिबुद्धि गोजा से कहा-है स्वीमिन् ! मैं एक बा ्र विश्व स्थाप न माठ्युक राजा र जार व राजा मार्ग मा मार्ग म

भाषद १ ११ - १५ में अपूर्ण मुख्य मार्ग माराम व ात्र वर ण सुबुद्धी अमस्त्रे पडिसुद्धि इक्खासुराय एवं वयासी-'प्रव ल सामी । मल्ली विदेहनररायकलगा सुपरहियकुम्बंल्यचारुचरणा

ANI-1-16 as ant Co backe the street of the earlier ू वर्षान् प्रतिबुद्धि राजा ने सुबुद्धि मंत्री से इस प्रशार कहा-देवानुप्रिय रहे की श्रेष्ठ शुरुवार्ग ने क्षत्र कराय कराय कराय है। इसी है, विसर्की क्षत्र में बनाएं के उत्तर में बनाएं के शिता कराय है। वे श्रीतामगढ़ के सामने पत्राविती देवी का यह श्रीतामगढ़ है जावन स्वत्र में निर्दी माता ११ ए.ज. १ ए.ज. १ ए.ज. १ ए.ज. १ १ १ १ १ विसर्का

ें तब सुबुद्धि भंती ने इस्वाकुराज मतिबुद्धि से कहा-इस मकार स्वामिन

दिह की श्रष्ट राजकुमारी मल्ली सुप्रतिष्ठित और बहुए के ममान उन्तत एव

सुन्दर भरण वाली है। इत्यादि वर्णन अवृद्धीपप्रकृति काहि के अनुमार ह

तए सं पडिनुदी राया सुनुद्धिस्त अमनस्त अतिए एयम्ह से शिसम्म सिरिदामगंड अभियदासं दूर्व सद्विह, सद्वित एवं स्वार्व 'गच्छाहि सं सुने देवाण्यिया ! मिहिस्तं रायहासि, तत्य सं ईसा रख्यो पूर्व पमावहेल देवील अन्तयं मिहि विदेहवररायक्रम्बनं भारियनाए वरेहि, जह वि से सा सर्व रखसुंका ।

त्तरात्मात्र प्रतिपृद्धि राजा ने गुंचुद्धि समात्य के पात से वह सर्व कर चीर हर्षय में धारण करके चीर श्रीष्टामकारक की मात से हर्गत होन को मुलाया। युला कर इम प्रकार कहा- दे देवांतृत्रिय हैं हम सिदिसा गई सामी। यहाँ कुंभ राजा की युनी, यसावती देवी की सामजा और विं प्रभान राजनुमारी मल्ली की मेरी पत्नी के रूप में मार्गी करी। किर म ज्यान साम गाउंग शुल्क-मुख्य में देना पड़े !

तए ण से दूए पहियुद्धिणा रगणा एवं दुने समाणे हहते सुचेह , पांचसिया जीव सए गिद्दे, जेवेव चाउंचरे आसरे , जागरहार, उवागिन्छना चाउंचरे आसरे , जागरहार, उवागिन्छना चाउंचर आसरे , विकल्पावर, पहिले चाव हमावमहामाउंचहारों , साएवाओं , निर्मानिक चावेव विदेह नुष्यप जेवेव मिहिला रावहायी तेवेव विद्या मानाए ।

ते में काले खें ते में समछ में अंगे नाम जखवर होत्या रां पंपानाम खबरी होत्या । तत्य में पंपार नपरीर चंदुरक्कार रापा होत्या । मही नामक चाठवाँ चन्ययन 1 ं उसे कॉल और वेस सेंगये में और नामक जनपद था। उसमें चन्पा मामक नगरी थी। वस चन्या नगरी में चन्द्रद्वाय नामक अंगराज-अंग देश

तत्य प चैपाए नयरीए अरहेशकशामीत्रा बहुवे संज्ञता शावा-, बाशियमा परिवसंति, बाहुदा जाव अपरिभूषा । तए ण से बारहस्रमे , समयोगासए यात्रि होत्या, श्रहिगयत्रीवाजीवे, वससी । चम चन्या नगरी में चहुँन्नक प्रभृति बहुब-मे सोवाजिक ( परदेश जाकर

ज्यापार करने वाले ) नीवांख्य ( नीकाची से ज्यापार करने वाले ) रहते थे। व ऋदिमन्यन्त थे और किसी तो परासून होने वाले नहीं थे। उनमें ऋदेननक अमणोपासक (आवक) भी था, वह जीव काजीव भादि सत्त्वों का झाता था। यहाँ भावक का बर्धन जान क्षेत्रा चाहिए।

वर: थं विसि , अरहमापामोक्सार्य : संज्ञाणावावायियगार्थ भन्या क्याइ एग्यथी सहियाणं इमे प्यारूने मिही कहासंसाने **तिस्थितिस्था**न्त्रः १८६ मा १८६४ ति का रामावृत्रः । तता प्राप्तः १८ १ तत् । े 'सेपं 'सतु मन्द्र' गणिमं च 'परिमं च मेअ' च परिण्डेअ' च मेंडगं गहाय स्वयसद्धं पोयबहणेख सोगाहिचए वि कहु सममन

स्यमह पिडसुर्णेचि, पिडसुरिश्चा गरिमं च भारमं च मेल प गारिच्छेत्र' च मंडमं गेएहरू, गेप्टिचा सगरियागडियं च सजे वि, सजिचा गणिमसा च परिमास च मेजसा च पारिग्देजसा च भंड-गस्स सगढसागढियं भरेति, गरिचा सोहपंसि विहिक्त्यनस्ययमुद्-चीन विपूर्त असणं वाणं साहमं साहमं उवनसहावति, निचलाहमीपरा-

। बेलाए संजावेति जाव बायुन्हीति, बायुन्हिया मगरिमागहिये जी-! पंति, पंताए नवरीए मार्ग्सरनोर्यं नियांच्छा, वियाच्छिता विदेश पंगीरप पोयपद्भी वेदोब उदाग्यदेति ।

कलमान वे कर्रमाद काहि सौदादिक मीवशिक् किर्द समय एक बार ्रक जगर १२दें १ए, तब कामें बायम में १म प्रकार बनागंताय (मार्टाताय) Zel-

का राजा-था।

हमें गणिम (गिन-गिन कर वेचने गोग्य नगिरसल आदि) सेंग (तील कर वेचने गोग्य पुत खादि), सेय (पायती आदि में माप कान्स कर वेचने गोग्य अनाज आदि) और परिच्छेय (काट कर वेचने गोग्य खादि), यह चार प्रकार का मोड़ (मीदा) लेकर, जहाज हाए, ह्वरण्युः में प्रयस करना गोग्य है। इस प्रकार विचार करने प्रकार केंग्रेस करना गोग्य है। इस प्रकार विचार करने में क्या केंग्रेस करना गोग्य है। इस प्रकार विचार करने में प्रकार केंग्रेस कर की प्रतिप्रकार में का माम किया। महत्व काले खुकान्यकड़ी तीचार किये। तैयार करने गोण्यम, प्रति कें और परिच्छेय मोंड के झुक्त नहने अरे। अर कर शाम निर्मित करण, जो और सुक्त में धरान त्यान, लादिन और स्वादिन बनवाथा। मनवा कर मोनक की स्वीत पर्यानिकतों को जिमांचा, यावेच वनकी स्वादानित हो। बनुके तेवर गोही-चाई चांत। जोते कर कान्यों केंग्रोर केंग्रेसीच होड़ किये।

उवागव्हिक्या सगडिसागडियं मोर्यति, मीश्या पोयवह सहते, सिंजिया गियवह सहते, सिंजिया गियवह महित्स व विश्वित स्वाप्त स्वाप

गंभीर नामक पोनवहन में बाकर करतीन वादी-मादे होई विश्व बर जाता गरिन दिये। सन्तिन बरके गणिले, परिस्ते, सेव और परिस्ते पर प्रकार का भांत्र भाग भर कर क्यां बावन, कारा, तेन, भी, गांस (की पानी, पानी के बराना, भोजर, भेजर, पान, कहाई।, बन्न, राम के भी जगत में उनने बेगल करने बानू जाता है भी। मा राम की निव बरान सम्बद्ध और मुद्रुण में, विश्व बरान, पान काम की हमा कर कराया है गार करवा बर मिले कुर्य बराने, यान काम की हमा की सम्बद्ध भी। बन्निन भेटर जर्ग भी हम क्यांन मा, बर्ग (बर्ज़ दिनारें) मादे। नामक चाठवी चम्ययन 📗 तए ण तेसि धरहन्नमपामीक्सार्खं जान वाखियगाणं परियणी तारिमेहि बग्गहि अभिनंदैता य अभिमंधुलमाला य एवं ती:-'ग्रज ! तार्प ! माय ! माउल ! माइखेज ! मगवया समु-थमिर्क्रिसंज्ञमाणा व्यभिर्क्सिजमाणा चिरं जीवह, भदं च भे, ति लद्धद्वे कपकले अणहसममो नियमं घरं इव्यमागए पासामो' कहु ताहि सोमाहि निदाहि दीहाहि सिप्यामाहि पप्पयाहि हिं निरीक्लमाणा मुहुचमेचं संचिद्वंति ।-सत्प्रभात् उन चंहेन्तक चादि यावत् नौका वश्चिको के परिजन ( परिवार ांग) यावन् उस प्रकार के मनोहर बचनों से अभिनन्दन करने हुए और र्रामा करते हुए इस प्रकार योलेः--ंदे आर्य (पितासह)! दे तात ! हे आत ! हे मामा ! हे भागिनेय ! इस भगवान समुद्र द्वारा पुनः पुनः रक्त किये वाते हुए चिरजीवी हो। का संगल हो ! इस आपको अब का लाभ करके, ,इष्ट कार्य करके निर्दाप क्यों के स्यों घर पर आवा शीघ देखें। इस प्रकार कह कर निर्धिकार, मय, दीर्घ, विवासा बाली-सवृष्ण और अधुष्लावित रिष्ट से देखते-देखते ोग मुहूर्त मात्र-थोड़ी देर-वहीं खड़े रहे। ्तुयो समाणिएसु गुप्कवलिकम्मेसु, दिश्रेसु सरसरचर्यंदणदद्रपंचं-लेतलेसु, अणुविखत्तंसि पूर्वसि, पृहएसु स्मृद्वाएसु, संसारियासु प्याहास, ऊसिएस सिएस भागमीस, पहुणवाहएस त्रेस, जहएस ग्सदुर्णेसु, गहिएसु रायवरसासखेसु, महया . उक्किट्टसीहनाय जाव

पर, बाजा के लिए हुए सिहतार याजत 'यूर्व्या की 'यूर्व्या की

द्रक वरक स नाका पर पक्

तमो पुरवमाणनी परसमुराद् 'ई मो ! मणीतिमी स्वर्णा उपद्विपार्ट कदालाई, पश्चिमाई सन्दर्शाई, जुली पूरी विजयो हुं सर्व देसहाली ।'

गमो पुरमनालरेनं बन्हमुद्दाहिए इद्दुद्दे कृत्वाहरू गन्मिननंत्रणालासामानियमा बामारियु, में नार्वे पुन्तुरुतंते पुरस् वेषणीरितो मूं पेति ।

राजधान बर्गीकर ने इस प्रकार बंदन कहा-हे ब्यावारियो है को क्यें को निद्धि हो, मुख्यें करवाण जात हुए हैं, गुण्डारे तकल पार ( सब दूर है। इस समय पूरव अध्य चल्द्रमा से खुत्ता है और दिस मुदुत्त है क्या यह देश कीर काल बादा के लिए उत्तम है)

सत्पन्नात् वेदीतन के जाता देन प्रकार वाला करने पर हिंदी हैं इशियार-मीटा की बाल में रह कर बाले लाताने वाले, कांग्यर (क्ली) प्रभास-मीटा के सभ्य में रह कर बाले लाताने वाले, कांग्यर (क्ली) प्रभास-मीटा के सभ्य में रहर दार-मोटे कार्य करने बाले और वे सीती मीठायशिक् व्यपन-व्यपने कार्य में लग गये। फिर भोड़ों में विदेशों बल की वाली बीर मेंगल से परिदृत्वे व्ययमाग बाली त्या नीका की बेपने से की

सए खं सा यावा विमुक्तवंपणा पवण्यनमाहया उत्पित्ते विततपनका हव गरुडतु ।ई गेगामलिलतिक्सतोयवेगीई संसुन्धन संसुन्भाणी उम्मीतरगमालासहस्साई समितन्द्रमाणी समितिस्स्य कर्वपर्धि महोरलेहि स्वयमहर्दे स्रवेगाई जोगणतयाई स्रोगाम।

सरमागा वह नीवा बन्धता से सुनत हुई, यूप पनत के इन्हें से हुई। उस पर फ़र्फर रुपड़े का पाल पदा हुआ था, खतएथ ऐसी डार के धी रोस पंत फंडावे कोई गतर-युवती हो! बत बह तोगा के जल के होल के पात से सुन्य शंती-होती हजारों मोटी तरंगों चीर होटी तरंगों के मा रुप्तरें पात हुं- उन्लोग कहा हो हुई खहाराओं से सुन्य सहाराओं में हव्यक्त कई सी योजन दूर पत्नी गई।

त्तर वं वेसि व्यहक्षमपामिक्खाणं संज्ञवानावाणीयगाणं स् समुदं अधेगाहं जीयवसयाहं व्योगादाणं समाखाणं यहहं उप्पहण याउन्यूयाहं। वेंबहा- ... तत्मधान कई सौ योजन सवखनमुद्र में पहुंचे हुए छन चईन्नक चादि सीयात्रिक नौकावणिको को बहुत-से संकड़ी 'चत्यात आदुर्भूत हुए-होने सगे। i उत्पात इस प्रकार थे:---अकाले गेजिए, अकाले विज्जुए, अकाले धरिषयसदे, अभिक्लण यागासे देवतायी सर्चति, एगं च में महं पिसायस्वं पासंति । च्याल में गर्जना होने लगी, अकाल में विजली चमवने लगी, अकाल में गर्नार गइगदाहट होने सगी। बार-बार आकाश में देवता (मेप) नृत्य हरने लगे। एक महान् पिशाध का रूप दिखाई दिया।

[ २६३

मती नामक घाठवाँ घप्ययन ]

- वालजंगं दियं - गयाहिं बाहाहिं मिसमूसगमहिसकालगं, मिरिय-मेहबन्नं, लंबोहुं, निग्नयग्गदंरं, निझालियवमलजुयलजीहं, श्राऊसिय-षयसर्गंडदेसं, चीसचिपिटनासियं, विगयभुग्गसुग्गसुम्यं, खञ्जीयग-

दित्तपननुरागं, उत्तासवागं, विसालवच्छं, विसालकुच्छि, पलंबकुच्छि, पर्हासयपपलियपरियगचे, पखचमाणे, अप्होडंतं, अभिवर्धतं, अभि-

गज रं, बहुसी बहुसी बहुदृहासे विश्विम्बुयंतं नीलुप्पलगवलगुलिय-अयसिक्कसुमप्पगासं, खुरघारं असि गहाय अभिग्रहगावयमाणं पासंवि । يسيد الماسيد فيان من سماد يسيد إين الماسيد في مسد أسمل هند الماديد الماسيد Katharia (1946) - Francis III (1948) Maria (1948) - Francis II (1948) - Francis II (1948) पपदी थी। मुकुटि डरावनी, और अत्यन्त, यक थी। नेत्रों का थए जुगन् के

द्यानी चीड़ी थी, कुच्चि विशाल और लंबी थी। हँसते और चलते संगय उसके यनयव दीले दिलाई देते थे। वह नाच रहा या, आकाश की मानी फीड़ रहा था, सामने श्रारहा था, गर्जना कर रहा था और बहुत-बहुत ठहाका मार रहा या। काले कमल, मैंस के सींग नील, अलमी के फूल के नमान काली तया छुरा की धार की तरह तीक्ख तलवार लेकर आते हुए ऐसे पिशान को देखा ।

समान समकता हुआं-लाल था। देखने वाले की घोर त्रास पहुँचाने घाला था।

तए णं ते अरहएख्यावजा संज्ञाखावानाखियमा एगं च यां मह

तालपिगार्य पामेनि-नालवंचे, दिने गगाहि बाहादि, कुर्हिनरे मन णिगरवरमामरागिमहिमकालमं, मरियमेहवरामं, गुल्यग्रं, कानमंत जीदं, संबोहं घालगृहममिलिइनिस्ययरबीम्हिजनहारीम्पर्यं विकोप्तियपारामिनुयलमममरिमतुलुपनं ननमन्तंतरमलाननम<del>त्त्राक्ष</del> निल्लालियम्मजीहं अपयश्कियमहल्लविगयरीमन्छनालगगर्नतर्गार् दिगुलुपसगण्मकंदर्शिलं व अंजगमिरिम्म, अग्गिजालुगितंता श्राऊसिययवराचम्मउस्टुगंडदे्थं चीमचित्र रंकभम्मगानं, रीना धमयमेन्तमारुपनिद्ध्रयदक्तरम्भुतिरं, श्रोधुरगणाभिषपुरं घाइना रह्यभीसणमुहं, उद्धमुहयन्नसम्ह्रात्वमहत्विगयलोगमंशालगले चलियकन्नं, पिंगलदिप्पंतलोयगं, भिउडितडियनिडालं नर्गित् परिणद्यच्दं, । विविधयोगसमुबद्धपरिकरं अवहोलंतपुणुवार्यन् विच्छुपगोषु दिरनउलसर्डविर्(यत्रिचित्तवेयच्छमालियार्ग, कपहसप्पधमधमेतलंबंतकन्नपूरं, मआरशियाललइयरांचं, दिखा पंतप्यकपकुंतलसिरं, घंटारवेल भीमं, भयंकरं, कापरजाणहिष्यको दिसमहृहहासं विश्विम्मुगंतं, यसा-कहिर-प्य-मंस-मलमलिखगोवा उत्तासण्यं, विसालवर्ष्टं, पेन्छंताभिन्नण्यः-मुद्द-नपण-कन्नस्न चित्रकत्तीखिवसणं, सरसरुहिरगयचम्मविततऊपित्रयगाहुज्य<sup>तं</sup>, य खरफरुसमसिणिद्यणिद्वदित्तमसुमब्यिप्यमक्तवगाहि य पासंति ।

(पूर्णवर्णित तालपिशाच का ही यहाँ विशेष वर्णन किया है। दूसरा गम है)

त्त्रशात चर्नेज्ञ के मियाव दूसरे सांयाजिक नौ का विश्व को ने वर्ष तालिपराग्य को देखा। वसकी जीचें ताड़ पृत्य के समान सम्बी थीं। बीर ब्याकरात कर पटुंची हुई स्वर लम्बी थीं। वसका मस्तक कृता हुआ थीं। मस्तक के करा विवार थे। यह अमरी के समूह जनत बड़र के देर थीं भें के समान काला था। जल से परिष्णु मेंची के समान स्थाम था। उनकें मूद ( द्वाजले ) को समान थे। उनको जीन हक के साल के समान थीं-यावन पत्र प्रमाण क्षान्त में तथाये गये लीटे के काल के समान साल.

ालो नामक श्राटवॉ र्शस्ययन ी र लम्बी थी। उसके होठ लंबे थे। उसका मुख घवल गोल, पृथक्-पृथक, तीली, र, मोटी और टेढी दाढों से व्याप्त या। उसके दो जिल्लाओं के अप्रसाग विना

ान की धारदार तलवार युगल के समान थे, पतले थे, चपल थे पनमें से निर-र लार टपक रही थी। वह रस लोलुप थे, चंचल थे, लपलपा रहे थे और मुल बाहर निकते हुए थे। मुख फटा होने से उसकी लाल लाल ताल खला दिलाई ो या और वह बड़ा, विकृत, वीभत्स, और लार कराने वाला था। उसके ह में अपने की ज्वालाएँ निकल रही थीं, अतएव वह ऐसा जान पहता था, से हिंगल से ज्वात अंजनगिरि की गुफा रूप बिल हो। मिकुड़े हुए मोठ बरस ) के समान चमके गाल सिकुड़े हुए थे, अथवा उसकी इन्ट्रियों, रारीर विमदी, होठ और गाल-'सब सल वाले ये। उसकी नाक छोटी थी, वपटी

हैं देही भी और मन्न थी, अयोन , ऐसी जान पड़ती थी जैसे लाहे के पन से मिंद दी गई हो। उसके दोनों न्युनों (नासिकापुटों ) से कोश के कारण क्लता हुआ श्वासपायु निष्ठुर और चत्वन्त कर्करा था । उसका सुल मनुष्य दि के पात के लिए रचित होने से भीपख दिलाई देता था। उनके दोनों कान लि और सम्बे थे, उनकी राखुली डॅंचे मुख वाली थी, उन पर सम्बे सम्य र विकृत बांत ये और वे कान नेत्र के पास की हरड़ां (शंख) तक की खे । उसके नेत्र पोले और चमकदार थे । उसके सलाट पर अकृटि , चढ़ी थी जो बली जैसी दिलाई देती थी। उसकी भ्यजा के चारा और मनुष्यों के मुंहीं माला लिपटी हुई थी। विचित्र प्रकार के गोनम जाति के सर्पों का उसने हर बना रक्ता था। उसने इधर-उधर फिरते और फुफकारने वाले सेपी,

l ।तथार रस थ । चपन मस्तक पर इदाप्यमान एव धून्यू ब्वाने क्रुक्ते वाले देशा मुंदुद बनाया था। वह घंटा के शब्द के कारण भीम और भगंकर ीत होता था । कायर अनों के हृदब को दलन करने वाला था । वह देहीप्य-। भट्टहास कर रहा या । उसका शरीर चर्ची, रक्त, मबाद, मांस और मल मेलिन और लिप्त या। वह प्राखियों को श्रास उत्पन्न करता या। उसकी ्री चौड़ी थी। उसने मेह ब्याघ का ऐसा चित्र विचित्र चमड़ा पहन रहता

द्यै -उत्तरामग ं हुए दो काले वों पर विलाय

(जिसमें (क्यांघं के) नाम्बून (रोम) मुख, नेत्र और कान आदि अवयर भीर साफ रिवाई पहुंचे थे। कान उत्तर उत्तर कुछ होनी हांगे पर रास और देशे तिला होत्री का चन्ना 'कैना उत्तर उत्तर कुछ होनी हांगे पर रास और देशे तिला होत्री का चन्ना 'कैना रक्ता जा। वह पितान मीका पर बैठे ते तोगों की, अध्यन कठोर, स्नेस्टीन, अजिट, 'उत्तरावजनक, स्वरूप में हो हम, अप्रिय बन्धा कड़ान्ट-अजिट स्वर साक्षी (अमलोहर) वार्यों से वर्जना

कर रहा था। ऐसा भवानक पिशाच चन लोगों को दिलाई दिया।

तं तालिपसायस्यं एज्जमार्थं पासीत, पासिना मीया संज्ञानम् अन्तमन्त्रसः कायं समतुरीमार्था समतुरीमार्था गृहवं दिहा। खंदाय प रुद्दसिवनसम्बद्धारार्थं भूयाय य जनकाण प अर्जने किरियाण प शृहित जनाइयसयाणि श्रोबाइयमार्था भ्रोबाएक्ट

उन लोगों ने तालपिशाच के रूप को नौका की खोर खाता रेखा है फर ये डर गये, खरवनन सबसीत हुए, एक दूसरे के शरीर से पिपट में बहुत से इन्हों की, रकेंद्रों (कार्तिकेव ) को तथा कह, शिव, बैकार में सागरेबों की, भूनों की, यहाँ की दुर्गा की तथा कोट्टकिया (सिंद्यारिबों इं देवी को बहुत-बहुत सैकड़ो सनोतिबों सनाने लगे।

तए ण से अरहन्नए समणोशसए तं दिव्यं विसायहर्ष प्राम्य पानइ, पासिसा धानीए धातस्य ध्यचल्यि धासमेत अणाउले अणीव धानिणमुद्दरागखयणक्षे धादीणविमणमाणसे वीपश्हणस्य एएले पर्यतेष भूमि पमञ्जह, पमञ्जित्ता ठाणे ठाइ, ठाइसा फर्यहर्म स्वामी-

निमें इच्छा व्यर्ताणं सगवंताणं जाव ठाणं संपत्ताणं अर सह एवा उपममाध्यो भुंचामि तो में कप्पड् पार्त्त्वर, अर वं उपममाध्यो सं भुंचामि तो में तहा पचन्छाएयकों ति यह हैं। भनं पचन्यार

उन समय कार्यक धमयोषामक ने उस हिरुष पिरामर से के ता । उमे हेय कर यह लेनिक भी अवधीत नहीं हुणां, जास को मार्च हुणां, प्राप्त को मार्च हुणां, प्राप्त को मार्च हुणां, प्राप्त को मार्च हुणां, प्राप्त को हुणां, क्याकुल नहीं इसे हिंगा या निक्रमा उत्तम नहीं हुए। उसने पोत्तमत्त के एक मार्ग के क्या के हैं। से मूर्य का समार्ग किया। प्रमार्ग के करके उस स्थाप के मार्ग हैं। होने होने कोई कर इस प्रकार बोजा:—

'मरिहल्ल अगवन बावन निद्धि को प्राप्त, प्रशु को नगर्मा

क्षाक्षी नांगक श्राठवाँ ऋष्यंवन ] ि२६७ द्राकार नमोत्युणं का पूरा पाठ उचारण किया )। फिर कहा-'यदि में इस उप-

्रा से मुक्त हो जाऊँ तो मुक्त यह काबोलमाँ पारना करपता है, श्रीर यदि हस् पार्मा से मुक्त न होऊँ, तो यही प्रश्याख्यान करपता है, श्रार सर्दि हस् ्रुप्त न हाऊ तो यहाँ प्रत्याख्यान कल्पता है. प्रयात कायाता (राजा नहीं कल्पता) हुत प्रकार कह कर उसने सामारी अनरान की प्रहण वृष्टिया

gf वए ए से पिसायरूने बेखेन अरहनए समणीनासए तेणेन उपा-ाच्छा, उवागच्छिचा ऋरहेवमं एवं वयासी:-

तः 'ई मी अरहस्रना ! अपस्थियपत्थिया ! जाव परिविज्ञिया ! स्रो

त्र मृत्य कप्पर तव सीलव्ययगुणवेरमखपण्यक्खाचे पोसद्दोववासाई पालि-ाए वा एवं खोभेनए वा, खंडिनए वा, भंजिनए वा, उज्झितए वा, रिबर्चए वा । ते जइ खं तुपं सीलव्ययं जाद सा परिवयसि तो ते

्राई एयं पोयवहणं दोहिं श्रंगुलियाहिं गेण्हामि, गेण्हिता सत्तहतल-अमाम मेनार उड्हें वेहासे उब्विहामि, उब्बिहिचा अंती नर्लसि गिच्छी-'मं बहुरुहुरुवसट्टे ब्यसमाहिषचं अकाले चेर जीवियाओ

वराविज्ञांस ।' तत्पञ्चान वह पिशानरूप वहीं जाया, बहीं बर्टनर समयोपासक था।

ाक्र बहुतक से इस प्रकार बोलाः— , 'भरे अप्रार्थित-मीत-की मार्थना (इच्छा ) करने वाले ! बावन सम्बा

र्षि पुद्धि और लक्ष्मी से परिवर्जित ! तुमे शीलप्रत-चागुप्रत, शुर्णप्रत, रमण-रागादि की विरति का प्रकार, नवकारसी चादि प्रत्याखवान चीर पर्यापनास से पतायमान होना अर्थान जिस माँगे से जो प्रत प्रह्मा किया हो है बदल कर दूसरे भांगे से कर लेना, चोमयुक्त होना अर्थान् 'इम वर को इसी

हार पार्लू या त्यान हुँ ऐसा सोच कर जुम्म हाना श्रयान 'इम ब्रात को इसी हार पार्लू या त्यान हुँ ऐसा सोच कर जुम्म हाना, एक देस में खरिट करना; ते तरह 'भंग फरना, देशविरति का सर्वया त्याग करना श्रयथा सम्यस्त्व का ्रि परित्याम करना करना नहीं है। परन्तु यदि सु सालप्रत कार्या सम्बन्ध का है। परित्याम करना करना नहीं है। परन्तु यदि सु सालप्रत कारि का परित्याम है। करता तो में वेदे इस पोलवहन हो वैधालियों पर कटाए सेता हूं और मात है। ठ.सत्र को हैं कार्य कर कारण्या है

ि ठि.तत को वेंबाई तक काकारा में उदाले देता हूँ और उदाल कर इसे अल अन्दर दुवाए देता हैं, जिसमें तू आचंप्यान के बसीधूत होकर, अममाधि भार होइर श्रीवन से रहित हो जायगा । à

qp

À:

(i)

1

तम् मं से अरहचम् सममोपासम् नै देवं सम्मा नेत एवं क्यानी 'बहं में देवाणुष्पिया ! बरहन्नण मार्म सम्मीवासण महिगणकी क्षीये, नो राल यह सकत केण्य देवेण वा जाय निर्मायात्री गरी णाओ चालितए था खोमेतए था निपरिणामेतए वा, तुर्ग श्रं सद्धा तं करेहि पि कड् अमीए जाव अभिश्वमुहरागण्यम् अरी विमयमायामे निचले निष्कंदे तुमिखीव घन्मरमायीयगर विहार।

तय बाहुंत्ररु असलीयोमक ने उम देय को मन ही मन इम प्रकार क 'देवानुप्रिय ! में आहंत्रक नामक आवक हूं और जड़-नेतन के स्वरूप में हैं (सुर्फ कुछ ऐसा-वेसा श्रदानी या कावर अत सममता )। निम्न हर्ड कोई देव या दानव निवस्थ प्रवचन हैं। चलायमान नहीं कर सहता, हुआ कर सकता और विषरीत आव जलम मही कर सकता । तुरहारी अ के हैं (इंडेक्ट) के के के 22 (इच्छा ) हो सो करो।

इस प्रकार कह कर चहुँबठ निर्भय, अपरिवर्षित मुन के रंग और कें युर्ण वासा, देन्व और मानसिक खेद से रहित, तिश्रात, तिर्पंद, भीत

धर्म-च्यान में लीन बना रहा। ' '

तए ण से दिव्वे पिसायस्ये भरद्रस्मं सम्योगास्य दोनं विक पि एवं ध्यामी-ई भी अरहन्त्रमा ! जाव अदीखिकावमा निचले निप्तंदे तुसिखीए धम्मज्याखोवगए विहर्दे । तत्मधान यह दिव्य विशासस्य अहमक असंग्रीवामक से दूसी श्रीर तीवरी यार करने लगा- अरे श्रहमक ! इस्पादि पूर्वयम् । सावर स्म ने बही उत्तर दिया और यह दीनता एवं मानमिक खेद से रहित,

निरर्पद, मौन श्रीर घर्मध्यान में लीन बना रहा I 🔭 तए या से दिव्ये पिसायस्य व्याहस्त्रगं घम्मज्याचीयार्थ पामित्रा बलियतरामं आसुरुते तं पोयवहर्षं दोहि अंगुलपाहि मिणिहमा समहत (ता) लाई जाव अरहसर्ग एवं वर्षाती-भरहमगा ! अपन्यियपत्थिया ! शा सन् कप्पः तत्र सीलध्वयः

जावं घम्मन्मायोवगए विहरह ।

मझी मामक धाठवाँ खेर्प्यवन ] [ R ्र : ्डन्पञ्चात प्रम दिव्य पिशाचरूप ने बहुन्तर को धर्मप्यान में सीन देख हैं। रेसकर एसने और चाधिक कृषित होकर एम पोतवहन को दो उंगलियों में पह नि बना रहा । तए में से पिसायरूने बरहुवागं जाहे नी संचाएर निर्मायाओं गलिचए गा॰ ताई उपसंते जान निव्निष्ण तं पायनहर्ण मिल्पं सिरा ।वर्रि जलस्य रवेद, रविचा वं दिव्वं पिमायस्यं परिमाहग्द्र, परिमाह

रंगा दिष्यं देवस्त्रं विउप्वदः, विउप्विका धांतलिक्सपिडिक्से मरि प्रिचियाई जाव परिहिए अरहन्नर्ग सम्मानासर्य एवं वयामी:---

तत्प्रधान् वह विशापहर अब अहँमार को निर्धन्यप्रवयन से यमायम रते में समर्थ न हुआ, तब बह बपशान्त हो शबा, बाबन अन में श्रेह ाम हुआ। पिर चमने चम पोतवहम को धीरे-धीरे जनार कर अस के उप गता। रात कर पिराहच के दिल्य करन का सहरता किया और दिल्य देख भ की विकिया की । विकिया करके, कापर शिवर होकर पु'पुरुकों की सम स ने भ्वति में युष्त बसामूपरा धारण करके बार्ट्स्स्क समग्रीपागक में इ

'ई मो भरहन्नगा ! घन्नोऽनि च तुर्भ देवालुविया ! जा मौरियरते, जर्म मं तब निनांधे धारयणे इमेपारवा परिवर्णा सद था मभिगमन्नागया, एवं राजु देशणुष्यिया ! मरन्ट देविदे देवराय गिरम्मे कप्पे सीरम्मधीयम् विमाधे सभाए गुरम्माए कर्पे देवार रिस्पए महया सदेशं बाइस्टर्-'वर्षे राष्ट्र जेंदुर्रीहे दीवे भारहे बार निए नवरीए कार्टनए ममहोतामए कदिगयशीकारीहे, नी गन् रिका फेटर देरेग वा दायरेश वा निर्त्यंदाको पारपदाको पानि

ए हा बार विक्रीकादिकए दा। तर में बर्द देवायुल्यिया ! मनवन्त देविहरून एयमा हो। मह ामि, मी शेषपामि । तए यें बन श्येपारने बनमान्यए जार महा

शीगर् ज्ञानाधमेक

२३० 🛚

नहीं है।

जित्या-'गन्दामि णं श्ररहन्नयस्य श्रंतियं पाउन्भवामि, जा<del>वा</del>रि

ताव यह यह न्नगं कि पियवम्मे ? सो पियवम्मे ? दहवम्मे ! वे दरधम्मे ? सीलञ्चयगुणे कि चालेइ जाव परिचयर ! सीपि

पर ? चि कड़ु एवं संपेदेमि, संपेदिचा श्रीहिं पत्र जामि, पर कि

देवाणुष्पिया ! श्रोहिणा श्रामोएमि, श्रामोहत्ता उत्तरपुरिका रिकी

णुष्पियाणं उपसम्मं करेमि । नो चेव शं देवाणुष्पिया भीया वा तल वा, तं जं णं सक्के देविदे देवराया बदद, सचे णं एसमहें। वं वि देवाणुष्पियाणं १ड्दी जुई जसे बले जाव परक्कमे लद्धे पत्ते अभिसमा गए । तं खामेमि णं देवाकृष्यया ! खर्मतुमरहंतु णं देवाणुष्यया ! स सुओ सुओ एवं करणयाए ।' चि कहु पंत्रलिउडे पायनडिए एवर्ष धजो धजो खामेर, सामिचा अरहश्यस्त दुवे इंडललुपते दलक दलइचा जामेव दिसि पाउच्यूए तामेव पडिगए। 'दे अर्हन्नक ! सुम धन्य हो । दे देवानुष्रिय ! तुन्हारा जीवन सम्ब कि जिसको धर्यात तुम को निर्यन्यप्रवचन में इस प्रकार की प्रतिपत्ति लम्ब है। मात को हैं और चाचरण में लाते के कारण सम्यक प्रकार से सत्स्व है। है देवानुप्रिय ! देवों के इन्द्र ब्योर देवों के राजा शक्र ने सीयमें कर्य सीचमित्रतंतर नामक विमान में और मुधमी सभी में, बहुत से देवी के मन स्थित होतर महान् रावरी से इस प्रकार कहा-इस प्रकार निसान्देह अन् मामक द्वीप में, भरत होत्र में, चन्या नगरी में खईन्तक नामक अस्ण्या जीव क्षत्रीय कादि तस्वों का शाता है। बसे निश्चय ही कोई देव या ए निर्मन्यप्रवचन सं चलावमान करने में यावत् सम्यक्त्व से ब्युट करने में

'तम है देशानुत्रिय ! देवेन्द्र शक की इस बात पर मुक्ते भद्रा नहीं हैं। यह यात रूपी नहीं। तब मुक्ते इस प्रकार का विचार उत्पन्न हुआ में चौर धान्तक के समीप प्रकट होंडे। पहले जानू कि चहन्तक को पर्म कि स्यया पर्म थिव नहीं है। यह दृष्यमा है स्थया दृष्यमा नहीं है ? बह राष्ट्र े गुणकत चाहि से चलायमान होता है, यावत उनका परित्याग

मार्ग उत्तरवेउव्वियं समुग्यामि, ताए उक्किद्वाए जाव जेवेव सर्व सम्रदे जेणेव देवाणुष्पए तेखेव उवागच्छामि । उवागन्छिता है।

्रमिली नोमक चाठवाँ कंप्ययन ी ि २७१

ुरे अयवा नहीं करेता " मैंने इस प्रकार विचार किया। विचार करके अवधि-हो। अपना नहा करता । अन इस अकार विचार काना । विचार करता । अने जाना । जान प्रान का उपयोग लगाया । उपयोग लगा कर है देवानुप्रिय ! मैंने जाना । जान प्र इसान कोए में जाकर उत्तरवैक्रिय करने के लिए वैक्रिय समुद्धात किया

1 प्रत्यक्षात् उत्हष्ट यावत् शोघ गति से वहां लवएसमूद्र था और वहां देवानुप्रिय हैं( तुम ) ये, वहां में आया । आकर मैंने 'देवानुप्रिय को उपसर्ग किया । मगर ्रीयानुषिय अपर्मात न हुए, त्रास को भाग न हुए। अतः देवेन्द्र देवराज ने जे

्राहा था, वह वर्ष सत्य सिद्ध हुआ। मैंने देखा कि देवान्त्रिय की श्राद्ध-राण-

ल समृद्धि, शति-तेजस्विताः यश, शारीरिक शल यावत् पराक्रम लच्य हुन्या री, पाप हुचा है और उसका मलीभांति सेवन किया गया है। तो हे देवानुप्रिय । बापको समाता हूं । बाप समा करें । हे देवानुष्रिय ! पुनः पुनः में ऐसा नहीं हरेगा। इस प्रकार कह कर दोनों हाय जोड़ कर देवे आहुन्तक के पानों में तिर गर्याः और इस पटना के लिए बार-बार विनवपूर्वक तमायांचना करने गा। समायांचना करके बहुक्क को दो कंडल-युगल, भेंड किये। मेंड करके जस दिशा से प्रकट हुआ था, उसी दिशा में लीट गया।

वर ग से अन्हरन्तर निरुवसम्मामिचि नर्द्ध पडिम पारेह । तर ीं वे अरहन्नगपामीवंखां जाव वाखियंगा दिक्खियाणुकूलेण वाएख रेणेव गंभीरए पोयपट्टणे तेखेव उवागच्छति, उवागच्छिचा पोपं भारति लंबिचा संगडितागडं सजे ति, सजिला व गणिमं घरिमं मेज े देशकार्यात् भीत्रकारम्यः स्टीति - स्टीतास्य भी**यहः मोहचा** 

श्रमेहिलाए रायहाणीए ते महत्य महत्ये महरिहं निउले रायरिहं पाहुढं डिलजुपल च गेएहति, गेपिहचा, मिहिलाए रायहाणीए अगुपवि-ाति, अणुविसिचा लेखेव कु मए राया तेखेव उवागच्छति, उवा-ध्विचा करयल जाव कड़ू सं महत्यं दिन्तं कुंडलजुवलं उच्णेति ्राव पुरश्रो ठवेंति । तत्पश्चात् कहँन्नक ने उपसर्गरहित जान कर प्रतिमा पारी कर्यान कार्या-

्रत्यमात कारूनाव ने उपसर्गरित वान कर मविषा पारी क्याँन कार्ये पूर्व पारा । वरनन्वर वे कारूनाव कार्यि यावहा मीकार्यायक इरिया दिया के पुरिक्त पत्र वे कार्य वार्य मार्यस्त त्यास्व वित्यपुत या, वार्य कार्य । स पोत (मीका या जहाज ) को रोक रोक कर माझी-माह तैयार किये ]

भर कर गाड़ी-गाड़े ओते । जोन कर जहां मियिला नगरी थी, पहाँ आये। मिथिला नगरी के साहर उत्तम उचान में बाड़ी-बाड़े छोड़े। छोड़ कर मिक्न नगरी में जाने के लिए वह महान् अर्थ वाला, महामून्य वाला, महान् वर्गे योग्य, विपुत्त श्रीर राजा के योग्य मेंट श्रीर कुंडली की जोड़ी ली। हेर्डर विक नगरी में प्रपेश किया। प्रवेश करके जहां कुँम राजा या, वहां आये। बार दोनों हाथ जोड़ कर-मस्तक पर अंजलि करके यायन वह महान करें गा भेट और यह दिव्य कुंडलयुगल राजा के समीप से गये, यायन राजा के साम रख दिया।

करके यह गालम, घरिम, मेय और पारिच्छेत मांड को गारी-गाने में मा

तए खं कुमए राया तेसि संजत्तमाणं आव पडिच्छा, पडिणि मुद्री विदेहवररायकन्त्रं सहायेह, सहाविचा तं दिव्यं कुंडलउपलं कर विदेहवररामकलगाए पिखदर, पिखदिवा पढिविसन्तेर ।

तत्प्रधात कुंभ राजा ने वन नीकाविषकों की वह भेट याका कार्क की । यंगीकार करके विदेह की उत्तम राजकुमारी मजी की युनाया। हुन ह यह दिस्य कुंडलपुराल विदेह की श्रष्ट राजवुन्मारी मही को पहनाया। पहना उसे विदा फर दिवा।

त्य में से कुंमए राया ते व्यरहन्नगपामीक्ले जाव वासियों मि लेण असण् वस्थाग्यमञ्जालकारेण जात्र उस्मुक्क वियरेर, विवरि रायमग्गमोगाडेइ, श्राशासे वियरह, पडिविसओं इ ।

्रात्यश्चानं कुंध राजा ने उन ऋर्रेन्नक आदि यावन विश्वर्धे का पि करान कार्य से तथा सद्य शेष, माला और कलंकार से सत्कार किया। क राज्य माफ कर दिया। राजमार्ग के अध्य में उनको उतारा दिया और पिर विश किया ।

तए ये अरहन्ममन्त्रचमा जेखेंव रायमम्ममोगाई आवामें ते उदाम्च्छति, उदामच्छिचा सँडनवहरूखं करेति, करिता परि गण्डति, गेण्डित्ता सगडिसाग्डं भरेति, जेखेव गंगीरेए पोयपंडणे वे उनामच्छीत, उनामिक्स्ति पोयनहणुं सर्जे ति, मजिता मंड संक्री

दिन्यणान् जेलेर चंपापायहाणे वेणेर पार्थ लंबेति, लंबिना साम माग्दं संजेति, सजिता ते गिश्यमं घरिमं में जे पारिच्छेत्र समि

मही नांगर बाटवाँ बाय्येन ] [२०३ -सागर्ड संक्रामेंति, संक्रामेचा खात्र मेहत्यं बाहुंट दिय्यं च इंडलतुपले गोर्व्सति, गोर्पहचां खेरीत्र चंद्रस्वाए ब्यंगराचा तेणेव उत्तागच्छति, उत्ता-

क्यी ।

ं तर यां पंदच्छाए : झंगराया तां - दिच्यं : सहत्यं: य क्षंडलज्ञयसं विच्छा, पहिन्छित्वा वे सरहत्त्रनायामीच्छे एवं चयाती:-'तुम्ने यां. गणुभिया ! : यहिष्य : शामागर : आव : आहिडह : लग्नेयसहरं य तिमच्छां सामश्रद्यां गोयवहसोहिं सोगाहेह, - ते : सरियार्थ में तेह: विचे सम्बद्धार विद्वापन ?

14 200 ...

ितेष् . थं ते अरहन्नगपानिक्या चंदच्छायं व्यंगरायं . एवं वयाती— वं खलु सामी . श्रिष्टे इदेव चंपाषे न्यरीयः अरहन्नयपानीक्या वि संज्ञकृता खांबासिक्यमा परिवसामी; वण् वं अपने अन्तयाः

्षि संज्ञानाः व्यानानाविष्यमाः परिवसामीः तर् ण ज्ञान्ह अन्तराः पार्वं गरिषमं च परिमं च मेज च परिच्छेत्रः च तहेव अहीयमति-च जाव कुमगस्स रेपेंबी उन्नेपो । तए व से कुमए मुझीए रायररकमाए ने दिन्ने कुँडमजुपर्ने पिराद्रेड, पिरादिगा पडिसिन्डें।) सं एम व मामी ! अम्देरि क मरायमार्गाम मारी दिस्तायातन अन्तरण दिहे. में मो राजु अन्ता का वि वारिणिया देकिना का त जारिमिया में मात्री विदेहरायश्रकता ।

तम उन बार्टन्नक चारि विष्कति से बारहरामाय सामक संगति। राजा से इस प्रधार कटा-हे स्थानिस् हम खर्टनक आदि बहुतनी सीही मीकार्याणक देवी चन्या मगरी में नियान करते हैं। एक बार हिमी महर है गतिमा, परिमा, मेप श्रीर परिण्योग भागत भार करा का मार प्राप्त सम्मापित सम्मापित सम्मापित सम्मापित सम्मापित सम्म ही न्यूनता-अधिक के बिना शहना,-आवण कुंभ राजा के पान पहुँचे होती इसके सामने रक्यों। उस समय कुंभ राजा ने अल्पी सामक विरुत्ता के भेष्ठ कल्या को यह दिव्य कुंडलयुगल यहनाया। यहना कर उने विदा करिया तो है स्थामित हमते कुंभ शेका के भवन में थिरेहराज की श्रेष्ट क्यांज्य आधार्य रूप में देती है। मानती नामक विदेशराज की अंग्र कम्या जैनी हैं।

है, यमी दूमरी कोई देव कन्या, खादि भी नहीं है। त् ए एं पंदुच्छाए ते अरहन्नगपामोक्से सक्यारेद, सम्मा सक्कारिया सम्माखिया पडिविसओ इ । तम् ण चंदण्छाए वार्वि जिल्लाम दूर्व सद्विद, जाय बद वि य में सा सर्प रअपुरका ण से दते हुई जाव पहारेत्य गमणाए I

सरमञ्जात् चन्द्रच्छाय राजा ने कार्रन्तक कादि का सत्कार्तन किया । तत्कार-सन्मान करके विदा किया । तद्मन्तर विणाले के क्यर से हुत्या है हर्प जिसको ऐसे चन्द्रच्छाय में हुन को बुलाकर कहा-इस्वाहि सर के समान कहना । यावत मले ही वह कन्या मेरे सारे राज्य के मूल्य की म भी स्वीकार करना। दून हर्षित होडर मल्ली कुमारी की मँगनी के लिए बर्ड

ते यें काले यां ते ण समए यां कुयाखा नाम जयवए होते तत्य णं सायत्यी जामं नयरी होत्या । तत्य णं रूपी हुणाला नामं राया होत्या । तस्स णं रुप्पिस्स घुया धारिणीए देवीए अ सुवाहुनामं दारिया होत्या सुकुमाल इत्येण च जोव्योणं लाव य उक्तिहा उक्तिहसरीरा जाया थावि होत्या। तीते सं सु

<sup>े । ,</sup> यद्मया पाउम्मासियमञ्जसए जाए यावि होत्या ।

पुन मलो नामक आठवाँ अध्ययन 🕽 ি ২৬ ्राप्त प्राप्त कीर उस समय में कुणाल नामक जनपद था । उस जनर में में शावस्ती नामक नगरी थी । उसमें कुणाल देश का अधिपति स्विम नाम रिराजा था। उम किम राजा की पुत्री और धारिसीदेवी की कुल से जन हिं सुबाहु नामके कन्यां थी। उसके हाय-पैर खादि सब खर्ययव सुन्दर थे। व रूप में यीवन में छोर लाक्य में उत्ह्रष्ट थी और उत्ह्रष्ट शरीर वाली थी। इ सुवाहु बालिका का किसी समय चातुमासिक स्नान (जलकी हा) का उत्सव बाद ्रिः तर र्षं वे रुप्यो कृषालाहिनई सुनाहुए दारियाए चाउम्मासिय स्थानकार्यं उपद्विदं नाण्ड, जाणिचा कोडुवियपुरिसे सहावेर, सहाविच त एवं वर्षासी- एवं खल देवाणुष्पिया ! सुवाहुए दारियाए कल्ल प्राचनमासियमञ्ज्ञाणं मधिस्तह, तं कन्न तुन्मे व रायमगामागादित चउनकसंसि (पुरक्तमंडवंसि ) जलयलयदसद्ववण्यमन्लं साहरेह, जा हे सिरिदामगढ ब्योलहोते.। F नव कुयालाधिपति रुपिम राजा ने सुवाहु वालिका के चातुर्मास स्नान का बत्सव खाया जाना । जान कर कीटुन्बिक पुरुपों की धुलाया । सुल िन <sup>भे</sup>ं चात्रमांसि ् ( प्रप्य भंड श्री श्रीर ए िंशीराम कारड ( सुशाभित मालाशा का समूह । लटकावा । पह बाह्य सं कर उने की दिन्धिक प्रदेशों ने इसी अंकार कार्य किया । तप रा रूपी कृषालाहिवह, सुवस्तातसीं सहावेह, सहाविच ्य य. ००मा. अत्याजाहण्यः, श्रुषणानसाय सहायः, श्रुहावित्र पत्रं वयात्री-'विष्णाने जो देशाणुष्यिमः ! रायमग्यमेगारीम् श्रुफ मन्दीमे योगपिरम्बण्णाहं वंदुलिहं यगरं बालिहह । वस्स महुमन्स दसमाए पट्टपं रएह । रहता आव प्रचापाणीत । ्र । अस्प्रधात कुणाल देश के अधिपति कविम राजा ने मु-चर्णकारों की ब्रेस हैं जुलाया। उसे दुला कर कहा—'हे देवातुत्रियों! शोज ही राजमार्ग के मण में जुलाया। उसे दुला कर कहा—'हे देवातुत्रियों! शोज ही राजमार्ग के मण में जुलामंडर में विविध प्रकार के पेचरीं , पावलों से नगर का आलेलन करो हैं जुनके ठीक मण्य भाग में एक पाट (बांबाठ) रक्कों!' यह सुन ,कर उन्होंने स अधार कह कर आका वापित लौटाई। त्तप् यं से रूपी इत्यालाहिनई इतियखंधनरमप चाउरिंगियी। g i

ঽ৬ৄ ]

[ श्रीसर् ज्ञाताधर्म**ा** 

सेणाएं महया अंड० झॅतेउरपरियालसंपरियुडे सुबाहु दारिये अर्थ कड्डु चेणेव रायमयो, जेणेव पुण्डमंडवे तेणेव उवागच्छा, उवाणीवण हरियसंचाक्षो वचोस्ट, पचोहहित्ता पुण्डमंडवं अण्पपिसइ, अनुपरित्र

सीहासध्यप्रतगर पुरत्याभिष्ठहे सन्निस्त्री ।

तत्यन्नान् कृष्णालाधिपति क्रिक्स हाथी के त्रेष्ठ स्कृष्ण पर बाल् क्रिक्स खुरांगी सेनी, पढ़े-पड़े योद्धाओं और खंद-पुर के परिवार बादि से पितृत स्वार क्रिक्स को कार्य करके, वहाँ राजमार्थ या और बाही पुरस्तेश वा लावा। खाकर हाथी के स्कृष्ण से नीचे जनता। उत्तर कर पुरमकेश में।
हिसा । प्रवेश करके पूर्व दिसा को बाद सुन्त करके उत्तम सिहामन पर बा

तथो पं ताओ अवेउरियाओ सुवाहुं दारियं पहुर्वति इस्या इरुहिता सेयपीयपहिं कलसेहिं एहार्णेति, व्हाखिता सव्वालंकाणि सियं करेति, कवित्तां किलसेहिं

सियं दर्ति, करिचा पिउला पायं वंदिउ उनगति।

तए ये सुबाहुदारिया लेणेन रुप्पी राया तेणेन उनाम्ब्ल, क्र

निवेस, निवेशना स्वर्ध । तर्ष खे से रुप्पी संया सुवाई दारिया प जाय विक्रिय संस्थाद्ध दारियाए रुपेश य जीव्यणेश य लाव्य प जाय विक्रिय संस्थार सहावेद्ध, श्रेहाविचा एवं वयामी-र्त्व देवाणुष्पिया ! मा दोरोणं बृहस्य गामागरनगरगिहाणि अपूर्वतम् व व्यक्तियाई हो सम्बर्ध

ते प्रतियाह से अस्पार कहां वा नामागरनगरगिहाणि अपूर्णनान्ते प्रतियाह से अस्पार क्यां वा इसरस्य वा करिया प्राप्त भग्नवण (न्द्रपुष्ण) जारिमण में भीति सुवाहुन्तियाएं मानवणी वत्रकान् व्यान्त्य को निवा ने स्वाहु कुमारी को तमागर पास से वगे स्नान कर खेत कीत प्राप्त वहीं और माने बाहि के की पिता के बराजों में माना कात कर सब अलंकारों में विमृतित किया कि

तम सुवाह हमारी हिन्स राजा के पाम आई। आ करके उनने

टम समय लहिम राजा ने मुबाहु कुवारों को अपनी सोह में दिला कि दिला कर मुबाहु कुमारी के रूप, सीवन की क्यानी सोह में दिला कि ति। मजी नामक आठवाँ खेळवंन 1 अंश्या । किरिक्त केरर क्ये वर्षपर को बुलाया । बुला कर इस प्रकार कहा दौत्य कार्य से बहुत-मे मामों, श्रावशं, नगरा क

ो तुमने कहीं भी किसी राजा या ईश्वर (धनवान्) न महोल्नेन ) पहले देखा है, जैसा इम सुताह कुम

' का मण्डान-महात्सव है 💯 🔭

नगः ... तर में से मरिसचरे रुप्ति करपञ्च एवं बदामी-एवं राजु मानी रां मर समया नुस्मे गाँ दोचों में निवित्तं गए, तत्य गाँ मण हुमगर

ार्डी रण्यो पृपाए, पमावईए देवीए अचयाए मञ्जीए विदेहरायवरकन्नण

ति सन्त्रवाद दिहे, तस्त याँ सञ्जलास्य इमे मुवादुष दारियाएं सन्त्रवा

सपनइस्पर्म पि कलं न अग्येह ।-वर्राभात् वर्षधरे ( खन्तापुर के रक्षक पंद-विशेष ) ने रक्षिम राजा

हाय जोड़ कर इस प्रकार बहा- हे स्वासित ! एक वार में आपके दूत के ह में मैं मियिला राया था ! मैंने बहाँ कुंस राजा को पुत्री कीर प्रभावती, देवी

मालामा विदेहरात की उत्तम कर्या गती का स्नानमहोत्मव देला था। सुव नुष्मारी का यह मञ्जन-उत्सव उस मञ्जनमहोत्सव के लालवें करा को भी न

भा संबद्धाः है। भारतकाः तर में हैं। रूपी श्रामां वरिमयरस्त अंतिर एयमई मीया निमम

्षेनं वहेव मञ्चणगञ्जित्वहासे दूर्व महावेश । सद्विना एवं बपानी वैगेव मिहिला नचरी तेरीव पहारेत्य ममरााए ।

·वलायान् वर्षेवर से यह वर्ष सुन कर और द्वरव में भारण कर (मिष्यन-महोत्राय का कृषांत सुनने से बनित हुएँ वाले प्रक्रिम शबा ने दूर

, हुनाया । रोप मब बृतांत पहले के समात समस्ता । दून की युनावर १म प्रक रा-(मियना नगरी में बाहर मेरे विष मधी बुमारी की मेंगनी की नेपरने में सारा राज्य देना यह नो नमें भी देना खीदार करना, कारि ) यह स वर दूत ने निधिया नगरी जाने का निरुषय किया-यह दिया।

ते यें साते थे ने यें मन्द्र में सामी नाम उत्तरह होग्या । तर े बें बादारमी नाम नपरी होत्वा ! तत्व हो मेरेंडे नामें रापा काफोराप

ें होत्या ।

उम काल और उम समय में काशी सामक जनगर था। उम जला बागारमी नामक नगरी थी। उसमें काशीराज शंच नामक राजा था।

तए णं तीते मजीए विदेहरायगरकत्रमाए अल्लय क्यारे तः दिष्यस्य क्षंडलजुयलस्य संघी विसंघडिए यावि होत्या ।

तए खें कुंमए राया सुत्रमागरसींग सहावेह, सहिता ही ययासी-'तुरुम णे देवालुल्पिया ! इमस्स दिव्यस्स कुंडल उपलस ही संयाहेड ।

तत्परचात् किमी भमय विरेहरात को उत्तम कम्या मृत्सी हे इन हिं कुंडलयुगल का जोड़ सुल गया। तम कुंम राजा ने सुतर्यकारों को केरी हैं युताया और कहा-देवानुमियों ! इस दिवय कुंडलयुगल के जोड़ को मीप हैं।

तए यं सा मुवण्यगारसेणी एयमहं तह वि विह्मुणे, वी सुष्यिचा तं दिन्वं इंडल व्यवलं मेण्डह, मेण्डिया जेखेन सम्ग्यगारिकी पामी तेखेव उनागन्छह। उनागिन्जना सुवण्यगारिकिमगात विह्मे यिवेसिचा पहुँदि माण्डिय जाव परिवामेमावा इच्छंति तस्स हिन्तर इंडल जुग्लस संपि पढिचय, नो चेन यो संचार्यत संपदित्य।

ताराचान मुन्न बैकारों की भेग्री ने 'तथा-ठीक है' इस प्रकार की इस क्यू की स्वीकार किया ! स्वीकार करके वस दिव्य को स्वाहत को की किया । महत्य करके जहीं मुन्न बैकारों के स्थान ( को जार रखने के स्वाही वहीं जाये ! धाकरके जन स्थानों पर कुटं क्र पुराज रक्का ! रख हा बहुं कपायों से तम कुटं क्युएंगक को परिश्वत करते हुए उसकी औड़ की भन विस्ता की परस्तु उसे सींधने में समर्थ न हा सके !

तए र्थं सा भुवनगारतेथी जेथेन छुंमए तेथेन उनागन्त्र, वै गन्धिता कत्यलं चढावेना एवं क्यासी-'प्यं वल्ल सामी!' तुरुमं अन्दे सहानेह। सहानेचा जावं सीचें संपाडेना एपमाने' पिपवह। तए खं अन्दे तं दिर्ध कुंडलच्यलं नेएदामी। जेगेन हैं नारांमित्रयाओ जाव नो सेचाएमो संधाडिचए। तए खं अन्दे सी एपस्म दिन्दस्त कुंडलस्त अन्नं सिस्स्यं कुंडलच्यलं घडेमी!' मिल्ली नामक आदवाँ अध्ययन ] रिष्ध

ा ं तत्परचात् वह सुवर्णकार श्रेणी, कुँम राजा के पास आई। श्राकर दोनों ाय जोड़ कर और जय-विजय शब्दों से वधा कर प्रकार कहा-'स्वामिन्! मान धापने हमं लोगों को बुलाया या । बुला कर यह खादेश दिया था कि

हैं इलगुगल की संधि जोड़ कर मेरी आझा वापिस .लौटाओ। तब हमने वह िय कु दलयुगल लिया। हम अपने स्थानों पर गये, बहुद उपाय किये, परन्तु स संघि को जोड़ने के लिए शक्तिमान न हो सके। अवएव है स्वामिन ! हम रेस दिन्य कुं हत्त्युगल सरीका दूसरों कुंडलयुगल बना दें।'

ि तए से से कुंभए रायां तीसे सुवरुखगारसंखीए बंतिए एयमहं

गोबा निसंग्म ब्रासुरुचे, तिवलियं भिउडि निडाले साइट्टू एवं श्रीपासी:-:: १ ६ - इं ४

ीं 'से के यें हिन्मे कंलायाणें मवह है जे में तुन्मे इमस्त इंडल-[ग्लस्स नो संचापह संधि संचाडेचर ! वे सुववस्थगारे निविवसप

भागवेद । १९ मा १९ १९ १९ १९ १९ . पुरर्थकारों को कथन सुन कर और हृदय में बारण करके कुरमराजा कुद्

ाया। सलाद में तीन सलवट डाल कर इस प्रकार कहने लगा- तुम कैसे

निगर हो जो इस कु बलयुगल का जोड़ भी सांच नहीं सकते ! अयोन तुम लोग ी मूर्ज हो ! ऐसा कह कर उन्हें देशनिवासन की आज्ञा दे दी। ा - उए में ते मुक्कमारा झुमेगे रक्ला निन्दिसया आणता समाया

अभिव साई साई गिहाई तेणेव उवागन्डति, उवागच्छिचा समंडमची-गरणमायाओ मिहिलाए रायहाखीए मज्रमंगरकेखं निरुखमंति। ्रविक्ति विदेहस्स असवयस्स मञ्चंत्रज्ञेण वेगेव कासी असवर, षेत्र वाणारसी नवरी तेणेव उवागच्छीत । उवागच्छिता धामाुआ-

सि सगडीमागढ मोएंति, मोइचा महत्वं बाव पाहुड गेएहति, ण्हचा वाखारसीनयरा मन्मंपन्मेण जेखेव संदी कासीराया वेणेव ्रीताग्चेति, उनागन्छिना करयल० जात बद्वानित, नदानिता पाहुर्ट ्रापाञ्चात, उत्तमान्छिता करयतः वात बदा (मो ठावेर, ठाविचा संखरार्य एवं वयासी:—

हैं जिल्लान कु में राजा द्वारा देश निर्वासन की बाझा पाये हुए वे स्वर्ण-र व्यक्ति-अपने घर आये । या करके व्यक्त आंड, पात्र और उपकरण आदि हो सेकर मिथिला नगरी के बीनोंधीय होकर निक्ती। निक्त कर रिहेर इन्छाने मण्य में होकर जहाँ कार्या अनुपर भा खोर जहाँ बालारमी नगरी थे हैं खाये। वहाँ खाकर खप (उत्तम) उत्तान में गाफ़ी-गाड़े होड़े। किंग्ड महान खर्थ पाला यावन उपहार सेकर, यालारमी नगरी के बीनोंबी एँ जहाँ करारिएज रांग्न था बही खाबे। खाकर रीनों हाम जोड़ कर वास्त! विजय राज्यों से प्रपाय। बया कर बह परहार राजा के सामने रन्ना। रव खा राजा से इस प्रकार नियंतन किया-

ं श्रम्हे णं सामी ! मिहिलाओ नयरोओ हु मण्णं रण्णा निनः व्याणचा समाणा इहं हच्यमायया, तं इच्छामो णं सामी ! है पाहुच्छापापरिगाहिया निच्मया निरुच्चिम्मा सुई सुईणं परिविद्य

भाकुण्याभाभारामाह्या । नन्मया । तकाव्यस्या श्रह छवय भारत : . तपः णं. संदो, कासीराया ते सुवण्यमारे एवं वयामी-<sup>4</sup>ई <sup>वे ह</sup> देपाणुप्तिया 1,कुंमएखं रुएखा निव्यसया ब्याख्वा ?'

तए ये ते सुबन्धगारा संबं एवं वयासी-'एवं खड सा इ मगस्त रण्यो प्याप पमावर्डए देवीए असवाए मझीए इ इ जस्त संबी विसंचडितए। तए वा से इ ब्रुंबर सुबण्यगारसींख तर्र सराधिया जाव निध्यसया आसाता।'

ंदे स्वामिन ! राजा कुंभ के द्वारा मिथिला नगरी से निर्वालि हुए हम शीम यहां श्रावे हैं। हे स्वामिन ! हम आपकी सुवालों की में महेरा किये हुए होजर अर्थान आपके मरलेखें में रह कर निर्मय भीर करेंदें होकर सुलद्देठ निवास करना पाहते हैं। !

तम काशाराज शंल ने जन सुवर्णकारों से कहा-श्वातुमियों। कुंप ने तुन्दें देश-निकाले की आजा क्यों ही ११

तथ मुत्रणं कार्य ने त्रांत राजा ही इस प्रकार करा-स्वामिन्। है में की पुत्रों और प्रभावनी देवी की व्यातमा मन्त्री कुमारी के कु हु गुण जोड़ सुन गया था। तब कु म राजा ने सुवर्णकारों की श्रेणी की युनावी कर (जमे मोदने के लिए कका। हम वस मोच न मके, झतः) यावन देवी को भाका देता।

तए में से संसे सुरसमारे एवं बयासी-केरिमिया में देवाणुरि इंमनस्य भ्या पमात्रईए देवीए अचवा मझी विदेहरायवरकमा! ज्जो नामंक चाटवाँ चाध्यवन 🏾 ि२⊏१ तए मं ते सवएसमारा संधरायं एवं वयासी-सो धल सामी !

मना काई तारिसिया देवेंकचा वा गंधव्यकचा वा जाव जारिसिया णं मंत्री विदेहरायवर्कना । तए में इ दल गुम्रल जिल्लाहासे दूर्त महावेद, जाव तहेव पहारेत्य

यमखाए । नन्यमान शंख राजा ने भवर्णकारों में बहा-देवानुप्रियो ! कुंभ राजा

में पुत्री और प्रभावतो की बास्तजा गल्ली विदेहराज की श्रेष्ठ करवा कैसी है ?' तम सुवर्णकारों ने शंकराज से कहा-'स्वामिन ! जैसी विदेहराज की ेष्ठ बन्या मल्ली है, वैसी कोई देववन्या अथवा गंधवंपन्या भी नहीं है।

िं रुपेश्चात् कुंडल की खोड़ी से बनित हुई वाले संख राजा ने दूत की लाया । इत्यादि सब पुत्तान्त पूर्वयन् जाननाः श्रयात राजा ने भी मली मारी की मैंगनी के लिए दुन क्षेत्र दिया और उसमें कह दिया कि मली कुमारी 🧗 गुल्क रूप 🗎 मारा शुक्रय देना पड़े तो है देना। यूट ने. मिथिला जाने का ख्य कर लिया।

ते णं काले णं ते णं समए णं कुरुजखबए होत्या, हत्यिणाउरे परे, श्रदीणसत्त् नामं राया होत्या, जार्व विहरह ।

उस काल और उस समय में कुछ नामक जनपर था। उसमें हिन्तनापुर शार था । श्रदीनरात्र नामक वहां राजा था । बाबत वह मुख्यूर्यक विचरता था । तत्य गं मिहिलाए क्रमगस्त पुचे पमावईए अचए मुझीए अलु-

ुषिए मद्रदिन्तए नाम क्रुमारे जाव जुवराया यानि होत्था । ः तए में मञ्जदिन्ने क्रमारे धन्नया कोड्वियपुरिसे सदावेड, सद्दा-्राचा एवं वयासी-'गच्छह मं तब्से सम पमदवर्णस एगं महं चित्तसर्भ

उम मिथिला नगरी में कुंथ राजा का पुत्र, प्रभावती का चात्मज और ी हुमारी का श्रनुज मझदिल नामक हुमार यावन युवराज था।

चम समय एक बार मल्लादेल कुमार ने कौदुन्निक पुरुषों को मुलाया। भू उस समय एक बार कलारन जनार न जन्य । ि कर इस प्रकार कहा-तुम बाबो श्रीर सेरे प्रसद वन (घर के उद्यान) में 🗸 एक पदी रियम्भा ना निर्माण करो, जो चनेक कोमों से गुरू हो, स्वीर यायन् प्रतीने रेमा ही करके आज्ञा वानिम सीटा दी।

तए मं मझदिन्नं कुमारे निनगरगेरिंग सरावेइ, सराविश ए षयासी-'तुन्भे गं देवाणुष्पिया ! चित्तमर्भे हावमाविलामिति कलिएहिं स्पेहिं निगेह । निनिचा जात्र पर्गाप्पणह ।

तद णं सा निचगरसेगी तह चि पडिसुगेंड, पडिमृणिश वे सवाइं गिहाई, तेणेन उनामच्छर, उनामच्छिना तूलिवामी क गेगहीत, गेणिहत्ता जेणेव निषसमा तेणेव उत्रागन्छीत, उत्राणिक व्यतुपविसंति, बणुपविसत्ता भृमिमागे विरंचीत (विहिर्यति), र् चित्ता (विदिधित्ता) भूमि सन्जंति, सिजवा चित्तसर्भ हावभी चित्तेउ' पयत्ता यावि होत्या ।

सन्प्रधान् अलिदिल कुमार ने 'चित्रकारों की अली को पुलाया है इस प्रकार कहा-'देवानुत्रिया ! तुम लोग चित्रममा को हाय के भार ! श्रीर बिरुवेट रुगलुल्या : तुम लाग व्यवसमा का वान, स्ती श्रीर बिरुवेट से युक्त रुपों से चित्रित करो। चित्रित करके बावर ही यापिस सीटाओं।

तत्पश्चात् चित्रकारों की श्रेखी ने तथा-सहुत ठीक' इस प्रकार कुमार की श्राहा शिरोधार्य की । फिर वे अपने-अपने घर गये। वर जन्होंने त्लिकाएँ लीं और रंग लिये। लेकर जहीं चित्रसमा धी वही चाकर चित्रममा में प्रवेश किया प्रवेश करके मूसि के विभागों की किया । यिभाजन बरके अपनी-अपनी भूमि को समित किया-चित्री बनाया । सजित करक चित्रमभा को हाव-भाव आहि से युक्त कि करते में लग गये।

तए णं एगस्म चित्तगरस्य इमेयास्पा चित्तगरलद्वी हरि थमिसमन्नागया-अस्य णं दुषयस्स वा चउप्पयस्स वा क्र एगदेममिव पासइ, तस्म मां देसाणुमारेखं तयाणुरूवं निज्यते।

त्रनिमान का साव है

दाव-माव द्यादि साधारखत्या श्वियों की चेध्यात्रों को बहते परम्पर शन्तर मह है-हान श्रयांत् सुरा का विकार, माथ श्रयांत् चित का वि प्रवान नेन विकार और सिनोक प्रार्थत इंटर अर्थ की प्राप्ति से उतन

मञ्जी मीर्मक खाठवाँ खब्यंयन ] **रिद**श त्रय मल्लदिन ने धाय माता से इस प्रकार कहा-'माता ! मेरी गुरु और विवा के समान ज्येष्ठ भगिनों के, जिससे मुके लिज्जित होना चाहिए, सामने, चित्रकारों की बनाई इस समा में प्रवेश करना क्या योग्य है ?' 4 1 तए में अस्मर्थाई मल्लदिन्नं कुमारं एवं वयासी-'नी खतु पुत्ता ! रस मञ्जी, विदेहवररायकन्ना चित्तगरएणं तथासुरूवे निव्वत्तिए । तए पै मल्लदिन्ने कुमारे अम्मवाईए एवमहुं साचा णिसम्म श्रासु-रुचे एवं वयानी-फेस यां मो !. जिचवरए अवश्यियपरियए जाव सरिवजिए ? जेंग मर्म जेंद्वाए भॅमिखीए गुरुदेवयंभूयाए जाव निव्द-विष् । चि कड्टूतं चिचगरं वंज्कं आखवें । --, तब धाय माता ने मल्लदिल कुमार से इस प्रकार कहा-'हे पुत्र ! निश्चय ्री यह सांचात् मल्ली नहीं है; परन्तु यह विदेह की उत्तम कुमारी मल्ली चित्रकार । उसके अनुरूप बनाई है-चित्रित की है।' तब भन्तिहित बुमार धाय भाता के इस क्रमे को सुन कर और हृदय मे श्रीरण करके एकदम कृद्ध हो उठा और योला-'कीन है वह चित्रकार भीत की रम्बा करने वाला, यावत लक्ष्ता बुद्धि आदि से रहित, जिसने गुरु और वता के समान मेरी क्येष्ठ भगिनी का वावत् वित्र वतावा है ? 'इस प्रकार M कर उसने वित्रकार के बंध की श्राज्ञा दे दी । तए में सा चित्तगरस्तेणी इमीसे कहाए लढ्डा समाणा जेणेव व्यदिसे कुमारे तेखेर उवागच्छह । उवागच्छिचा करयलपरिग्गहियं ाव बदावेर, बदावित्ता एवं वयासी-ा 'एवं खहु सामी ! तस्त चित्तगरस्त इमेवाह्या चित्तगरलद्वी दि। पत्ता व्यमिसमन्त्रागया, वस्स खं दुपयस्स वा जाव खिन्यतेति, मा पंसामी ! तुब्से तं चिचगरं थज्मं आखबेह । तं तुब्से खं ामी ! तस्स चित्तगरस्स अर्थ तयाणुरूनं दंढं निव्यचेह ।' · तत्रश्चात् चित्रकारों की वह श्रेणी इस कथा-वृत्तान्तका धर्य सुन कर ौर समम कर तहाँ मल्लिदिन नुमार था, वहाँ आई । आकर दोनों हाथ ोड़ कर यावत् : मस्तक पर ऋंजील करके कुमार को वधाया । वधा कर इस कार्कहा—् ; ः . ∙ \_

श्चम्यवाईए सार्ट्स बेणेव वित्तसमा तेणेव उनागच्छर, उनाणी<del>व</del>र वित्तसमें व्यणुपविसदं। व्यणुपविसित्ता द्वावमात्रविलासवित्रीपर्धनम् स्वादं पासमाणे पासमाखे बेलेव सद्वीए विदेहवररायकनाए हण्यु स्वे निष्यत्तिए तेलेव पहारेत्य गमणाए'।

· तए णं मन्लदिन्ने इसारे अन्नया ण्हाए श्रंतेउरपरियालंगींगुं

त्तर णं से महादिन्ने कुमारे मह्नीम् विदेहवररायकन्तार नगानी निष्यत्तियं पासद, पासिचा श्मेशास्त्वे अवस्तियण् जाव सञ्चानिक 'एस णं मह्नी विदेहवररायकन्त्र' चि कहु सजिए शीर्डर विशे संखिथं संखियं पर्योसक्यह ।

विदृह को अंद्र राजकन्या मल्ली का, वर्ती के अनुरूप चित्र मना वा, का की की विदार हुआ ।

सररपात् मल्लिइल कुमार ने विदेह की उत्तम राजकुमारी मनी के सफ्ट स्वारूप बना हुआ चित्र देता । देल कर उसे इस मकार का कि जनस हुआ ने करे, यह तो विदृहयरराजयन्या मल्ली हैं ! यह विचार कोई

बह लिजित हो गया, ब्रीहित हो गया और व्यक्ति हो गया, ध्यांत हो हो स्वा सम्बा उत्तम हुई। ध्यतस्व वह घीरे-धीर वहाँ से हट गया।

तर में सञ्जित्ने श्रम्तवाई वधोमकर्रते वामिका एवं स्वार्णः 'दि गं तुमं दुना ! लिखन् शीडिए विश्वडे सिखनं सिलनं पत्तीयार्थः तर, मं से सज्जित्ने श्रम्तवाई एवं वधायी-'जुने में सार

सम जेडाए सिंग्लील सुरुद्वयभ्याय सञ्जानजाए सम विवयरि निर्यं समें बनुदर्शितिक ? " "समान प्रदेश हुए सालविक

रणकाण प्रते दूर सम्बन्धि को देश कर पाय माना ने करा-'है हैं तुम सरिवन, सोर्वड व्यर्डिन कोट कार्रिन कोड करें हैं।' ए चित्र मना था यह पट ) अपनी काँख में दवा खिया। फिर महान् अर्थ

गला यावत चपहार प्रहण किया। प्रहण करके हस्तिनापुर नगर के मध्य में प्रेम्टर ब्योक्सरबुराजा के पास काया। जाकर दोनों हाथ लोड़ कर कसे प्रधाया गिर क्या कर वपहार करके सामने उत्तर दिया। किर चित्रकार ने कहा— वामिर् मिसला राज्यानों में कुम्म राजा के चुत्र कीर प्रभावती देवी के मुल्लन मुख्लदिक कुमार ने मुखे देश-निकाले की खाला दी, इस कारण में

ग्रीप यहाँ बाया हूं। हे स्वाभित्! ब्यापकी बाहुओं की ह्याया से परिगृहीत ग्रेडर यावत में यहाँ बसना चाहवा हूं। तर वा से स बदीनसच् राया के चिचगरदार्थ एवं बयासी—'किं वुं तुमें देवाणुप्पिया! ब्रह्मदियेणं निव्यिसए ब्याण्चे ?' जनसान बदीनराज्ञ राजा ने चिजकारपुत्र से इस जकार कहा—'है देवा-

प्रिय! महदिल हुआर ने तुम्हें किस कारण देशनिवासन की बाहा दी है

तए यो से चित्रपरदारए अदीखसचुराये एवं वयासी—'पर्य खल्ल हामी ! मलदिने हुमारे अध्यया क्याई चित्रगरसिय सहाये, सहा-विचा एवं वयासी—'तुन्मे णं देशालुप्पिया ! मम चित्रसम्' सं चैत्र इन्ने माणियका, जाव मध संहासमें छिदावेड, छिदाविचा निक्सर्य माणवेड, ते एवं खल्ल सामी ! मलदिकोणे हुमारेणं निश्मिस आयाचे !' त्राव्यान चित्रकार्युत ने अदीनायुत्याना से इस मकार कहा-'हे स्वा-मन् ! मलदिन हुमार ने चढ़ बार किसी समय चित्रकारों की मेणी को सुना

गरि सब इचान्त पूर्वजन फरना चाहिए, यानन हमार ने भेरा संडालक कटवा हेया। कटवा कर देशनिवाहन की व्याचा दे ही। इस प्रकार हे स्थामित्र महत्त क्रिक इमार ने मुझे देशनिवाहन की व्याचा है है। तर ये कदीवासचू साथा तं निचमार एवं थयासी—से केरिसए णे देवाणुष्पिया। तुसे मुझीए ततालुक्त्वे रूले निव्वचिष्ट ??

ार इम प्रकार कहा-'हे देवानुष्रियो ! तुम मेरी चित्रसभा को चित्रित करो;'

तए ण से चित्रगरे कनशंतराओ चित्रफलयं शीखेइ, शीखिचा अदीखसतुस्स उवसेइ, उवसिचा एवं वयासी-प्रस्,स सामी ! महीप

श्रदीणसतुस्य उवसेइ, उवस्थिता एवं वयासी-'एस.सं सामी! मर्झ विदेदरायवरकमाए तयाणुस्वस्य स्वरस केंद्र स्थार ै स्वामिन् ! निश्रव हो उस पित्रकार को इस प्रकार ही विश्वस्त सुरुष हुई, प्राप्त हुई कीर काश्वाम में ब्याई है कि वह जिस दिसी प्रिप्त के एक व्यवस्य को देरता है, यावन वह वैमा हो पूरा रूप बना हा अत्यय हे स्वामिन् ! क्याप उस चित्रकार के वच की क्याहा नर्द्धीय स्वामिन् ! क्याप उस चित्रकार को कोई दूसरा योग्य दंह दे हीजिए!

त्रए णं से महादिशे तस्स चितगरस्स संडासगं हिंदागेः, निर्म सर्य आएगेड ।

त्रए णं से चिचगरए महादिक्षणं निव्यसए आणते समाव तं माचेवगरएमायाए मिहिलाओ नयरीओ शिक्खमइ, विक्षां मिदेहं लावयं मर्स्माम्सणं जेखेव हृत्यखाउरे नयरे, जेवेव इत्त्र वाय, जेवेव अदीखसच् राया, तेखेव उवागच्छा, उवागच्छा निक्खेव करेह, किंचा चिचफलमं सजे है, सिज्ञचा महीए दिशे परफलमाए पायंगुहाणुसारंणं रूवं शिव्यचेह, शिव्यचित्ता कर्त्वं छुन्मह, खुट्मह महत्यं जाव पाहुडं गेयहह, शिव्यचित्ता कर्त्वं छुन्मह, खुट्महमा महत्यं जाव पाहुडं गेयहह, शिव्यचित्ता वर्षां नयरं मर्स्मस्ममं जेखेव अदीखसच् राया वेणेव उवागच्छा गिर्फला तं फरचल जाव बहायेह, बहाविचा पाहुडं उवणेह, व 'एयं खल आहं सामी! मिहिलाओ रायहायीओ झंनारत रम्यं पमावहंप देवीण अवस्थं महादिक्षणं झुमारंणं निव्यत्य आखंचे इंद हरव्यामाए, तं इंट्यांमें खं सामी! 'सून्मं याहुच्छायां जाव परिवसित्तय ।'

सत्प्रधान् मल्लादेश ने वस चित्रकार के संहासक (दाहिते कांगुटा कीर उसके पास की कांगुली) का छेद करवा दिया और उसे सन की भाषा दे हो।

वलयान मत्स्वित्त्र के द्वारा देशनियासन की आसा पाया चित्रकार क्षपने मोह, पात्र चीर वपस्रत्या च्वादि लेकर मिथिता निकसा। निकस कर तह विदेह जनपद के मध्य में होकर जहीं हरितन या, जहाँ हर नामक जनपद या चीर कहीं चहीनाश्च नामक रात्र च्याप। पापार एनने कपनी मोह च्यादि सत्युग्द रन्तर्या। रास कर एक टीक किया। टीक करके विदेह की लेख राज्युनारी माली के पर के [ २६ वि.स.च्यादवाँ अध्ययन ]

म्हुनार उपका समय रूप चित्रित किया। चित्रित क्रमके चह चित्रफलक (जिस ,ा पित्र चना या वह पट) अपनी काँख औं दवा क्रिया। फिर सहान उर्ध्य गाना यावन उपहार प्रहण किया। प्रहण करके हस्तिनापुर सगर के सप्य में भैत्रर खरीनागुर राजा के पाल खारा। खाला होता क्रम जोर छन ने सामाना

ेरा रात्रा प्रचार पहुंच हुन्या नव्य ज्यह हात्यापुर सार के स्पर्ध न हिर बदीनशरू राजा के पास जावा । जाकर होगी हाव डोड़ कर की स्पास हीर बगा कर पपहार चक्क सामने सक दिया । फर चित्रकार ने कहा— वामित्र ! सिपिक्ता राज्याती में कुम्म राजा के थुत्र और प्रमावती देवों के नात्मत मस्तरिष्ठ कुमार से हुमें, नेरा-निकालें की जाहा दी, दस कारण में

नात्मन मत्त्रतित्र कुमार ने मुखे नेश-निकाली की खाडा दी, दस कारण में प्रीम यहीं खाया हूं। हे स्वामिन ! खापकी बाहुबों की छाया से परिगृहीत ग्रेटर वाबत में यहाँ बसना चाहता हूं।

्रीवर यावत में यहाँ बसना चारता हूं। | ं तए णें से ऋदीनसन् राया व चिचगरदार्य एवं वयासी—'किं |में तुमं देवाणुप्पिया ! महादिखेणं निश्चिसए आख्चे ?' ऽ त्तरसार कदीनरात्र राजा ने चित्रकारपुत्र से इम प्रकार कहा∽डि देवा-

पिय ! मल्लदिन हुमार ने तुन्हें किस कारण देशनिवासन की बाहा दी ?

पञ्चात चित्रकारपुत्र ने अदीनरातु राजा से इस अकार कहा-'हे स्वा-्रा' । अतिक हुमार ने एक बार किसी समय चित्रकारों की मेरी की हुजा रेन इस प्रकार कहा-'हे देवानुत्रियों ! तुम मेरी चित्रवत्मा को चित्रित्व प्रकार मेरी सन इचान्त पूर्वयन परना चाहिए, यावन कुमार में सार संहामक घटना मेया । बटवा कर देशनिर्वासन की खाला दे सां। इस प्रकार हे स्वामिन्र मस्त-मूम कुमार ने मुक्ते देशनिर्वासन की खाला हो है।

तए यं ऋदीशसन् राया तं निचगरं एवं वयासी-से केरिसए वं दिवाणुष्पिया 1 तमे मुझीए तदाणुरुने रूने निव्यक्तिए !'

ै वर णं से चित्रगरे कन्संतराओं चित्रफल्पं यीखेर, मीखिया मिरीयसमुस्स उनयेर, उनिवास एवं नगानी-'एम या सामी ! महीर

मिरीखतपुस्त उवधेर, उविधवा एवं वयाग्री-पम या सामी 1 मन्नीए विरेहरायवरकमाए तयाणुरुवस्त रुवस्त केंद्र भागारमावयहोयारे निय्य- निए, यो रालु सक्का केण्ड देवेण वा जाव मझीए विदेहरा गाए तपाणुरुवे रूवे निव्यक्तिए !

सत्यक्षात् चर्रानराषु राजा ने उम नियम्बर से इस प्रकार । मुजिय ! तुमने मही बुमारी का चसके बतुरूप निव देसा बनाया व

सय पित्रकार ने व्यपनी काँत में से चित्रफलक निकास। व्यनिनातु राजा के पास रल दिया । कीर रख कर कहा-के विदेहराज को भेष करना मझी का जमी के ब्यनुरूप यह चित्र मेंने हैं भाव कीर प्रतिधिम्ब के रूप में चित्रित किया है। विदेहराज की मझी का हुयह रूप तो कोई देव व्ययदा दानव भी चित्रित नहीं कर

तए याँ अदोखनम् राया पहित्यज्ञसियहाते हुए सह विचा एवं वयामी-तहेच जाव पहारेन्य गमखाए ।

षर्थ —तत्प्रधात पित्र को देख कर हर्ष उत्तम होने हैं क राजु राजा ने देव को युलाया । युजा कर इस प्रकार कहा— मक्षी हुमारी की मेंगमी करने के लिए भेजा ) इत्यादि सब प कहाना चाहिए। यावत इत जाने के लिए तैयार हुष्या ।

ते सं काले णं ते णं समय णं पंचाले जखवय, कंपिः नपर होत्या । तत्य णं जियसच् सामं शया होत्या पंचाना तस्स णं जियसच्स्स धारियोगामोक्सं देविसहस्सं झोरीहे होत्या

उस काल और उस समय में चंचाल सामक जनपर में क्लिंग सामक नगर या। यहाँ जितरानु नामक राजा था, यहाँ रंचाल देर का लीव या। उस जितरानु राजा के चन्तानुर में एक हजार शानियाँ थी।

तत्व णं मिहिलाए चोक्खा नामं परिन्वाइया रिउन्नेव अपि चिहिमा यानि दोत्या ।

तए में सा चोक्ता परिव्यादया मिहिलाए बहुण स्रोति सत्पनाहणमदेखे पुरक्षा दाखयमं च सोषयमं च तित्वाभिते मापनेमाखी एच्छ-भाषी उवदसेमाखी विहरह ।

मिथियता नवरी में चीकला (चीक्ता) नामक परिप्रानिका रही मिथा परिप्रानिका मिथिला (चीका) नामक परिप्रानिका रही मिथा परिप्रानिका मिथिला नगरी में बहुत-से राजा, ईसर् ( मजी नामक चाटवाँ चध्यकत 🗍 ि २८६

राली धनाह्य या युवराज ) यावन सार्यवाह ब्यादि के सामने दानधर्म, शीच∽ घर्म और तीर्थस्तान का कथन करती, प्रदापना करती, प्ररूपणा करती और उपदेशं करती हुई रहती,थी ।

तए ण सा चोक्खा परिन्वाइया अच्या कपाई तिदं च इंडियं च जाव घाउरचाक्रो य गिण्डह, गिण्डिचा परिव्याश्गावसहाभी पडि-

णिक्खमइ, पंडिणिक्खमिचा पविरलपरिव्वाक्ष्या सदि संपरिवुडा मिहिलं रायहाणि मन्मानम्भेणं लेखेन कुंमगस्त रण्यो भन्ये, जेलेन कर्णा-

वेडरे, जेलेव मुझी विदेहवर्रायकसा, तेलेव उवागच्छइ । उवागच्छिचा उदयपरिकासियाय, दच्मोवरि पचत्युयाए भितियाए निसियति, निसि-इता मल्लीए विदेहरायवरकसाए पुरस्रो दाखयमां च जाव विहरह । सत्पद्धात एक बार किमी समय वह चोक्या परिधानिका निदएड,

कुँडिश यावत धातु (गेरू) से रंग वख लेकर परिमाजिकाओं के सठ स निक्ती । निकल कर योड़ी-परिव्राजिकाओं के साथ पिरी हुई मिथिला राज-भानी के मध्य में होकर जहाँ कुन्भ राजा का भवन था, जहाँ कन्याओं का बन्तापुर या और जहाँ विदेह की उत्तम राजकन्या मही थी, वहां बाई। आकर मूमि पर पानी हिड्का, उम पर डाम बिखाया और उम पर आसन

(ख कर मैटी । मैठ कर विदेहवरराजकन्यां मझी के सामने दानधर्म आदि का उपदेश देवी हुई विचरने लगी-उपदेश देने लगी । तए णं सा मुझी विदेहरायवरकन्ना चोक्खं परिन्वाइयं एवं विपासी-'तुन्मं सं भीक्खे ! किंमूलए धन्मे पन्नचे ?' तए सं सा

चीक्खा परिष्वाइयां माछ्र विदेहरायवरकर्नं एवं वयासी अन्हं णे देवा-णुप्पए ! सीयमृत्रए धम्मे प्रख्यतेमि, जं णं अम्हं किचि असुई मवह, तं गां उदएण य महियाए जाव श्रविग्येणं सग्गं यञ्डामो ।

ं तब विदेहराजवरकन्या अल्ली ने भोक्ला परिवाजिका से पूछा-'हे विक्ला ! सुम्हारे धर्म का मूल क्या कहा गया है ?<sup>3</sup> तम पोक्ला परिवाजिका ने विदेहराजनरकन्या मल्ली को उत्तर दिया-

देवानुत्रिये ! में शौचमूलक धर्म का चपदेश करती हूँ । हमारे मत में जो कोई ुनी बस्तु घराचि होती है, उसे जल से और मिट्टी से शुद्ध किया जाता है, ुगवन् इस धर्म का पालन करने से हम निर्विध्न स्वर्ग आते हैं।'

सम् मं मानी रिपेररायररकाना चोक्यों वरिनाश्यं मं वर्ष 'मीक्या ! से जरानामम् केड पूरिने हरिशकर्ग कर्ण करिये भीकेला, मन्यि में पोरता ! सम्य करिशकपरम् सन्तरम गर्म पोन्नमायरम्य काई भीडी ?'

'गो इमहे ममरे।'

राज्याम विवेदराजवरकाण मान्यों ने क्षेत्रका परिवार्तिक वेस 'भोरणा ! जैसे केंद्र व्यक्त सावचारो जुरूर कचिर से लिय बन्न को ठीएने भोरे, मो दे चोरला ! कर रुपिर्तनम कोर कचिर से हो भोरे जाने बने ब यस रुपिर होनी है ?'

पश्चिम्बिका ने उत्तर दिया-'नहीं, यह कमें समर्थ नहीं, क्यीरे

'एयामेय घोषमा ! तुन्धे वं पाणाश्वाचणं जात्र मिन्कर्रम् सन्त्रेणं नित्य कार्र सोदी, जहा व तस्स रुद्दिस्कपस्म प्रत्यस्त्र सी

चैय घोष्यमायस्त ।'

गल्ली ने क्वा-इमो प्रकार चोत्रला ! मुम्हारे सत में प्राण्ये (हिंता) में घारत सिप्यादर्शनशल्य से बर्धात बदारह पापे के हैंबें निरोध न होने से कोई शुद्धि कहीं हैं, जैसे कधिर से लिल चीर कीर्यों प्रोपे जाने बाले कब बी कोई नदि नहीं होती होती !

तए णे सा पोक्सा परिन्वाहमा सङ्गीए विदेशापराकन्तर हैं . युना समाधा संकिया करिया विदिश्या स्वयस्था स्वयस्था में . यानि होत्या। मंकिया करिया विदिश्या स्वयस्था में . यानि होत्या। मक्कीए थी संचापह किंचिनि पामोस्खमाहस्था, हैं थीया संचिटन

त्यस्थान विदेहराजयरकाचा याजी के तेसा कहने पर वह वर पी परिमाणिका को शंका जनका हुई. कौचा (कन्य धर्म की आक्रीन) ही चिक्रिया (करने याने के फल में संदेह ) हुई और वह भेड़ की ही कभीन चसके मन में सर्क-विश्वक होने स्वाग | वह माजी को इस में की

तए यं तं चोक्सं मझीए बहुओ दासचेडीओ हीलेंति,

मुझी नामक बाठवाँ बाबेबन ] [२६

्रविसंति, गरहंति, अप्पेगड्या हेरुयालंति, अप्पेगड्या द्वहमऋडिया <sub>सं</sub>करेति, अप्पेगड्या बग्बाडीओ करेति, अप्पेगड्या तत्नमाणीओ करेति,

स्थिपोदया वालेसांखीओ करेंति, आप्येयदया निष्हुर्भति ! वर्त्यकान् मझो को बहुत-सी दासियाँ पोस्का परिप्राज्ञिक को ( जाति बादि प्रदट करके ) होलला करने सुसी, मन से निन्दा करने लगीं, विसा ( युवन से निन्दा ) करने सुसी, गई। ( एवके सामने ही दोग करने ) करने

ापन के राज्य है। होता वाक्य हुए हुए के वाक्य है। हिए क्या है। हो क्या है। हो क्या है क्या है क्या है कि व्या है हैं इंगी, क्यित होता है कि हो है क्या है क्या है। हो कि व्या है कि है हैं। इंगी, क्या है कि हो है कि है कि है कि है कि है। हो है कि हो हैं। हो है कि है कि है कि है कि है। है है है कि है

्रेतम्य समी, कोर वादना बच्चे समी और किसी-विसी ने व्ययंच्य्यू देहर वर्षे गहर कर दिया। रि. तर संसा चोक्सा सद्वीए विदेहरायवरकलाए दासचेडियाहि मान गरहिळमासी झीलेळमासी व्यायुक्ता जाव मितमिसेमासा मङ्गीए

निर्देशिको पहिलिचस्त्रम् पहिलिक्सिमचा मिहिलाको निर्माण्डर्, निर्माक्षिया परिव्यादयार्थपरिवृता लेणेव पंचालज्ञयवर लेणेव काँपेष्ट्र-होरी पहुले राईसर जाव परुचेमाची विहरह । र्हे तरकार विरेहराज की कचन कन्या करनी की दामियों द्वारा यावन रहे हो की गई कीर करहेतना की गई कह चोरका एकरम कुट हो गई कीर कोर

🖩 विदेहरायवरकत्राए पञ्चोसमावलड, मिसियं गेएहड, गेएहचा करण्

िस्तिमसाठी दुई विरेहराजवर कर्या सत्ती के प्रति होये की पान हुई। वहने परना भासन कराया कीर कर्यामों के भारतपुर से निरस्त गाँ। यहाँ से निरुष्ठ मूर्ग मिसिला मारी से भी निरुष्ठी कीर परिवादिककों के मार्थ पड़ी पेनाक निरम् था, वहाँ काम्पित्वपुर नगर था वहाँ चाई कीर सहुत-से राजाकों पर वार्ष चाह के सामने यावन क्यने वर्म की मस्पत्ता करने समा।

'बरों बादि के सामने यावन वापने बाने की महरावा करने सन्ता। वए में से जियमन् अन्नया कपाई अवेडरपरियालमंदि संगरियुटे पूर्व जात विहरह ।

ि तए वी सा चोक्सा परिन्दारपार्धपरिवृदा बेचेव विवस्रकुरम रिप्सो मरचे, बेनेव विवसक् तेवेव उत्तराष्ट्रार, उत्तरारिद्धसा अस्ट-रुरिसर, अस्तुपविश्विका विवसक् वस्तु विवस् बहावेर । सए वं से जियमन् चीसमं परिचारनं एजमार्ग पाना, वाना सीदागनाओ अन्त्रद्वेद, अन्त्रद्विता शीसमं परिचार्य नहरूषे, सेमानेद, सकस्तित्वा संमानिना आमणेलं उपनिन्तिर ।

साराभान् जिनशानु राजा एक बार किमी समय अपने अन्तुत्र हैं परिवार से परिपृत रोजर वावण् बेटा था !

गराभान् पारिमाधिकाणी से परिवृत वह भोगमा जहाँ निकार । का भवत या और तहाँ निकार राजा था, वहाँ आई। बाहर संबद्ध दिया। प्रवेश करके अप-विजय के शब्दी में निकार के ब्युविकट कि प्रमे प्रवास ।

तम जिल्हानु राजा ने चोत्तला परिवाजिका को काते हेला है। निहामन ने उटा । उट कर चोत्त्वा परिवाजिका का मन्तर हिला । दिला । मन्दर -भन्मान करके चामन से निर्मत्रण किया-पैटने को का दिला ।

द मं सा घोक्या उदग्परिकामियाण जाव भिमियार हिंकि हुं रामं रखे य जाव क्वेउरे य कुमलादंवं पुष्टा । हर्ष हें नियसनुसा रण्यो दाण्यम्मे च जाव विदरह ।

ागभा मुस्स रण्या दाण्यसम् च जाव विदे र । वत्त्रभात पर बोस्ता विधातिका जल विदे र स्वावत वर्ते हैं । फिर बस्ते तिवरात्र राजा, राज्य यावत व्यत्तापुर के इतन-वर्ते सक्त मार बोस्ता ने तिवरात्र राजा को सानभर बारि हा बर्गरार्थ ।ए में से जियसच् व्यव्याची कोरोहेंसि जाव विक्ति एसं एयं वयासी-तुमं वां देवायाव्या ! महींया सामगर्ग पहुंच य राईशर गिहाइं अयुप्तिस्ता, तें अदियार्षि है। यो या जाव परिसए कोरोहे दिह्युच्चे जारिसर्ग में । है

धत्यात वह जिल्हाय राजा अपने रतवास में अपनि तर कि सीन्त्र आदि में विस्तय युक्त था, अतः उपने पोक्ता की ग़-दे देशतुभिव ! तुम बहुत-से गॉवॉ, आकरों आदि में जार रो अप बहुत-से शाजाओं एवं देशों के घरों में प्रदेश करती है। तो आदि के ऐसा अन्तरपुर तुमने कभी वहते देशा है, तेना में ः तए गं सा चोक्सा परिव्वाह्या - जियसर्च - रायं ( एवं वयासी ) सि अवहासियं करेह, करिचां एवं वयासी-'एवं च सरिसए ण तुमे वाणुणिया ! तस्त अगडदहुरस्त ।

ाः किस में देवामुख्यिए !-से अग़डदहुरे ११---

िजियंत्रच् ! से जहानामए अगडददुरे सिया, से वा तत्य जाए ल्पिन नुडुदे अप्यां अगर्ड या तलागं वा दर्द वा सरं वा सागरं वा मपासमाखे पूर्व मृत्याह—'अयं चेव अगडे वा आव सागरे वा ।'

तए मां तं कृषं अण्णे सामुद्दए दहरे इच्यमागए। तए यां से कृष-हुरे तं साम्रहदेहुरं धर्व वयासी-'से केस ण तुर्ग देवाणुष्पिया ! कसी ा रह हव्यमागए ?' तए गाँ से सामुद्दए दहरे वें कुवदहर एवं बयासी-

रवं खर्कु देवाणुष्पिया । बाहं सामुहए दह रै।

तए ग से कृतदहुरे ते साम्रह्यं दहुरं एवं वयासी-वाणुष्पिया ! से समुद्दे ?'

वए ण से साम्रद्ध देहु रे ते क्वदह र एवं वपासी-भहालए ण वार्खाप्पया ! समुद्दे ।

... तप में से क्यदंद रे पाएण लीई कड्डेड, कडिंदचा एवं प्रयासी-र महालय में देवाणुष्पिया ! से सम्रहे शे ना का

ं यो श्याह समहे महालए ण से समुद ।'' नप ण से भ्वदर्द पुरस्किमिद्वाओं वीराम्यो उप्पिडिचा ण

खा, गन्दिमा एवं वयासी-यं ग्रहालय णं देवाणुष्यिया ! से समुद्दे ? यो इयह समुद्दे !' तहेव !

. चम चोक्खा परिमाजिका ने जितशेष्ठ राजा (से कहा ) के प्रति सुस्करी ' करा- है देवातुमिय ! इस अकार करते हुए तुम उस पूप-महरू के पान हो । '

जितरातु ने पूछा-देवानुप्रिय ! कील-सा वह कूपर्यहरू 😲 💯 🙃 ः चोक्ता, बोली-जितराषु ! ययानामक वर्षात् इद्ध भी नाम वाला

कुएँ का मेंद्रक था। यह मेंद्रक छती कुप में उत्तम हुआ था, उसी में साथ इसने दूसरा कुप, उत्तमक, इत, सर अथवा समुद्र देखा नहीं मा। अवत प मानता पा कि यही कुप है और यही सागर है—हसके विशय और अ नहीं है। तत्प्रभात किमी समय उत्त कुप में एक समुद्री मेंद्रक एक्ट्रम क्राल

तत्प्रशात किमी समय उत्त कुप में एक संमुद्री मंदक एक्द्रम बाल तय कुप के मंदक ने कहा- हे देवालुमिय ! तुम कीन हो १ कहाँ से कहा-आये हो ? तम समुद्र के मंदक ने कुप के मंदक से कहा--- देवालुमिय ! ने ल का मंदक हूं ! ."

तम कूप-मण्डक ने अमुद्रमण्डक से कहा—'देवानुनिय ! बा ही कितना यहा है ?' तम समुद्री मण्डक ने कूपमण्डक से कहा-'देवानुनिय सन्तु ।

यदा है। ' तम क्षमण्डक ने चपने पैर से एक लकीर लींची और में 'देवानप्रिय | क्रमण्डक' के क्रमण्डक' के स्थानप्रिय |

'देपानुप्रिय ! क्या इतना यहा है ? '
समुद्री मण्डूक घोला-'यह व्यर्थ समये नहीं, व्यर्थात् समुद्र है !
महत यहा है !

तम पूरमण्डूक पूर्व दिशा के किसारे से बद्धल कर दूर गया की विकार के दूर गया की विकार के विकार कर कर स्वाप की विकार के किसार के किस

भावा- 'दपातुमय ! यह समुद्र क्या इतना यहा है ? समुद्री मेंडक ने कहा-'यह क्ये समय नहीं !' इसी प्रकार (हर्न क्याफ क्र-चूर कर कुमनद्रक ने समुद्र की विशालता के विषय में हुन्न!

ष्रियक मूर-पूर कर क्ष्ममस्हक ने समुद्र की विशालना के विषय में पूरा है समुद्र-मण्डूक हर भार वसी प्रकार वत्तर देना गया।) प्रामित्र तुमें पि नियसस् । ब्यहोसि बहुयाँ राईसर जान सरहा पीमीरण मज वा मिमणी वा घूण वा सुएई वा ब्रयासमाये जानी

लारिसए मन चेन खं भोरोहे तारिसए जो अरखरस । वं रां तियमम् । मिहिलाए नपरीए कुंमारस चुमा पनानईए अविमा नामे ति रूपेण च लुब्बचेण जान नी रास्तु अंग्ला कार्र देवन बारिनिया मही। विदेहनररापकण्णाए दिण्णस्य वि पार्यग्रहमान नवारित

वर्षारोहे नयगहरमार्थ पि कर्त न अग्यह वि कर्डु जांवे । बाउम्मृषा वामेत्र दिसं बढिगया । देनी प्रकार है जिलानु ! दूसरे बहुत-से राजाकी पर्व देवरें भवाहं आदि को पॅटनी, 'अिनती, धुत्री अववा पुत्रवर्ष को द्वामने देखी नहीं। कारण समनते हो कि जैसा मेरा अन्तरपुर है, वैद्या दूसरे का नहीं है। सो जेवराष्ट्र! मिथिजा नगरों में कुन राजा की यूर्वा और प्रभावती को आत्मजा तो नाम की कुमारी रूप और धौबन में जैसी है, वेसी दूसरी कोई देवरून्या एह भी नहीं हैं। विदेहराज की अंध कन्या के 'कोट' कुर पैर के क्यांज़ के क्व अंग्रा की बरावर मी तुन्हारा वह अन्तरपुर नहीं है।' इस प्रकार कह कर परिज्ञाजिका जिस दिशा से प्रकट हुई वी आई भी, उसी दिशा में लीट गई।

तए यं जियसम् परिन्याइयाजियायससे दूर्यं सहावेह, सहाविचा व पहारेत्य गम्बाए ।

तराखात् परिवारिका के द्वारा उत्पन्न किये गये हर्ष वाले राजा जितराशु इर को युताया'। युतां कर पहले के समान ही सब कहा। यावत् जस दूत ने पिता जाने का निक्रय किया।

[इस प्रकार सल्ली कुमारी के पूर्वभव के साथी छहाँ राजाओं ने अपने-पने लिए कुमारी की मँगनी करने के लिए अपने-अपने दूत रवाना किये !]

्वए में वेसि जियसनुपानानवार्ग छण्डं राईखं द्या जेखेद निर्देशा

इस प्रकार उन जितरायु प्रमृति हाहीं राजाओं के दूर, जहीं मिथिला गरी थी वहां जाने के लिए रवाना हो गड़े !

ंतर र्यं ख्रांप्य य द्यमा विशेष मिहिला तेथेष उपागच्छेति, उपा-गिरुता मिहिलाए भागुआणीत पचेपं पचेपं द्यंपधारानियस करेति, भिरा मिहिल रायहाणी भागुलविसीत । श्राणुपविसाचा जेथेष क्ष भए गाग तेथेष उपागच्छीत, उपागच्छिचा पचेपं पचेपं करपत्त० साणे गागे राहेणं वपणाई निवेदीत ।

उत्प्रमात् वहाँ दूव सहाँ निधिला थो, वहाँ आदे । काकर मिधिला थे मान च्यान में सब ने कलग-कलग पहाब दाले । किर मिथिला राजधानी में तेरा किया । मेरीय करले हुम्म राजा के पास खाये । खाकर मत्तेक-मत्तेक ने तोई हाय जोड़े चौर करले-खपने राजाओं के बचन निवेदन दिये । ( मत्ती मुन्ती की माँग थी ।) ताए णे से फ्रंमए राया तिथि द्वाणे अतिए एवमई सोग भा रुने जाय तिवलियं मिउडिं एवं वयासी-भा देनि णे अर्ड हुने से विदेहरायवरकारें ति कहु ते छप्पि दूने अमुक्तारिय अर्धनार्थेन अवहारियं विज्ञुसार्वह ।

तरारपान् कुम्भ राजा उन दुनों से यह बात गुनकर परत्म कर है। यायत् ललाट पर तीन तल बाल कर अमने कहा-में तुम्दें (बह में से लि भी राजा को ) विदेहराज की कत्तम कन्या मल्ली नहीं, देता। 'ऐना का है हों दूरों का सत्कार-सम्मान न करके छन्टें पीछे के बार से निकाल शिंग

त्वए ण जियसचुपानीक्खार्थ छएई राईण द्वा अन्यं र इम्सक्कारिया अलम्माखिया अवदारेख निच्छुमाविया समावा के समा समा जाणवया, जिलेब समाई समाई, खमाराई, जिलेब सण ह रामाखी तेखेब उदागच्छीत। उदागच्छिता करमलपरि एवं बण्डे

ा हुन्म राजा के द्वारा श्रमतकारित, श्रमतमानित श्रोर अपद्या(श्रित ) से निफासित वे हारों राजाओं के दूत जाती अपने अपने जाने जाते जाते अपने अपने सार से श्रीर जाते श्रमते अपने सार से होरों हो से प्रति अपने अपने राजा से, बारी पूर्व । वे सर हाय ओड़ कर एवं मत्तक पर श्रांजील करके इस प्रकार कहने हाने

्रियं खलु सामी ! यन्हे जियसंचुषामोचलाणं हर्ण्य रार्गः ए जमगतममा चेत्र जेणेत्र मिहिलां खात्र व्यवदारेखं निच्छुमानेर, वै र्व यां सामी ! हुंमए राया बह्वीं विदेहबररायकर्णं' साणं सार्व (यमहं निनेटेति ।

इस प्रकार पक्र ही 'साय जहां कुम्म ने सत्कार-सम् स्वामिन् ! कुम्म राज्ञ स्पने-स्थपने राजावं

त् ! हम जितराशु वगैरह छह राजाणे भगरी थी, बहा पहुंचे। सगर वार्य त्रफे हमें अपदार से तिकाल दिया ! जबरकत्या सत्ती खाप की नहीं देता! अप-श्चान्त निवेदन किया!

तर न व जियसच्यामोक्ता छणि रायाची तेस द्यान । परमह सामा निसम् आसुरुवा अवस्मृत्यस्स, द्यानपर्वत । पर्यव्यासीः— ली नामक बाठवाँ बध्ययन 🗍 📆 पर्व सजु देवाणुष्पिया ! श्रम्हं छण्डं राईणं द्या जमगसमगं चेव ns णिच्छूदा, ते सेवं सालुः देवाणुष्यिया ! अम्हं कुंभगस्स जत्तं ष्टिचए' ति कड्ड अएणमएणस्य एयमई पडिसुणेति, पडिसुणिता हापा सण्यदा हत्यसंववर्गया सकोरंटमहादामा जावः सेपवरचाम-ाहि॰ महयामहयाहयगयरहपवरजोहकलियाए चाउरगियीए सेणाए दि संपरियुदा सन्दिद्दीए जाव रवेणं सएहिं सएहिं नगरेहितो जाव नेगान्डांति, निग्गन्छिचा एगयम्रो मिलायंति, मिलाइचा जेगेव मेहिला तेणेव पहारेत्य गमखाए । तत्पर्यात् वे जितराञ्च यगैरह छहीं राजा उन दुतों से इस अर्थ को हुन कर और समझ कर एकदम जुपित हुए। उन्होंने एक दूसरे के पास दूत ने और इस प्रकार कहलाया-'हे देवानुप्रिय! हम छहीं राजाओं के दूत एक ाय (मिथिला पहुंचे और अपमानित करके) यावत् निकाल दिये गये।

निपन है देवानुप्रिय ! इस लोगों को छुन्म राजा की चोर प्रयास करना पदाई करना ) योग्य है। 'इस प्रकार कह कर उन्होंने एक दूसरे की बाव नीकार की। स्वीकार करके स्नान किया ( बखादि धारख किये ) सन्नद्ध 🕅 यांत् कवच आदि पहन कर तैयार हुए। हाबी के स्कंथ पर आहद हुए। िर हुन के फूर्तों की माला बाला क्षत्र धारख किया। बेन चासर उन पर गिर बाने लगे। बूदे-बड़े घोड़ों, हाथियों, रखें और उत्तम योहर मार्स के प्रति वित् धार्यों की ध्वनि

्जगह इकट्टे हुए। वार हुए। \_\_-

रे बलवाउँ मं सब्दा-र, सददाविता एवं वयासी-'शिष्णामेव भी- देवाणुष्पिया ! इयगप ाव सेपणं सन्नाहेह।' जाव पर्चाप्पणंति। त्रात्वात् कुम्म राजा ने इस कथा का अर्थ जान कर अर्थात् छह

जिशों की चढ़ाई का समाचार जान कर अपने सैनिक कर्मचारी (सेनापिट) चुलाया। चुला कर कहा—हे देवानुभिय ! शीध ही पोड़ों हाथियों आदि से क यावत् चतुरंगी सेना तैयार करो । ' यावत् सेनापित ने सेना तैयार करके

राज्ञा वापिस लौटाई। तुष् णं कुंमण राया ण्हाण सण्यद्धे हत्थिखंधवरगण सकोरेंटमझ-

दामेर्ण छत्तेण चारिजमार्गणे सेयंबरचामराहि मह्यां पिहितं ए हार्षि मज्ममञ्मेर्णे किम्पन्छह्, विगमन्छित् विदेदं वहार्यक मञ्मेर्ण वेणेव देसच्येत तेणेव उवामन्छह्न, उबामन्छित्ता संबंति करहे, करित्ता विगमत्वपामोक्खा छप्पि य रायायो पडिगर्जे जन्मसन्त्रेणे पिडिनिहरू ।

तए ण ते जियसचुपामोक्सा श्रुप्पि य रापाणी देवे<sup>त</sup> नैयोप उपामच्छीन, उपामच्छिता क्षमएयाँ रण्या सदि संप्र<sup>मा</sup> होत्या।

तत्परचात् वे जितरातु प्रसृति छहीं राजा, जहाँ कुंभ राजा व काये । काफर कुंभ राजा के साथ युद्ध करने में प्रवृत हो गए।

तर णं वे जियसचुरामोनखा छिन रायायो होन्<sup>तं</sup> । सहिपपराचीरभाग्रणनिवृद्धियाद्ययपदागं किण्झमार्योग<sup>रा</sup> दिनि पश्चिमिहित ।

वरं शे में क्रमण राया जियसमुवामीक्वेदि छहि रार्दि जाव पश्चिमित्य ममाणे करवाने अवले क्वीरिए जाव अधारि कर्ट मिन्ये त्रियं जाव बेर्य जेवेच मिहिला खपरी वेणेव उ उनागिष्टमा मिहिलं अणुपविमद, अणुपविभिधा मिहिलाय रिरेट, गिरिमा रोहस्यो चितर ।

स्थान इन जिल्हान प्रमृति हुई। राजाओं ने सुंध राज अध्यात सम्बंध मेन्य का राजन किया. सम्बंध किया समार्थन मा त्या, वसके इत्युत्तम बोद्धाचों का पात किया, वसकी चिहन रूप प्यत्ना और ताका को हिफ्सीमन परफे नीचे निया दिया ! चसके प्राया संकट में पढ़ गये ! सकी सेना पारों दिशाचों में माग निक्ती !

ानप्येंहिन, बत्त्रहीन, पराक्रमहोत बावन राजुदेता का सामना करने में बानापरे 1 गया ! बताः वह सोमलापूर्वक, त्वारा के साम वायन् वाग के साम वाहि मेरिका नगरी थी, वाहीं कावा ! मिंवहात नगरी में प्रतिष्ट हुआ और मिंवह किर बनने मिरिका के द्वारा वन्द्र कर विशे ! द्वारा वन्द्र करने किर्दे का रोग

हिर बनने मिश्रिका के द्वारा बन्द कर किये। द्वारा बन्द करके पिन्ने का रोघ रने में सम्ब होटर टहरा। तए भी ते जियसचपामोक्खा छप्पि रायाची जेखेंब मिहिला तेणेंब

तए ॥ वे जियसचुनामोक्खा छप्पि रायायो जेखेन मिहिला तेलेव उगानच्छीत, उपागच्छिया मिहिलं रायहायि खिस्सेचारं खिरुचारं सम्बन्धी समेता क्षीर मिचा णं चिहंति । तर खं हुमए राया मिहिलं रायहायि रुद्धं जायिना अर्ट्स

तर ये कुंतर रागा मिहिल रायहाँगि रुद्ध जायिना अर्धन तिरागर उपहाणसालार सीहासचवरगर तेसि जियसचुपामोक्खाण इयह राहेग्यं व्यदुदाखि य विकाशि य सम्माखि य अलगमाणे पहाँहै आएहि य उतारहि य उप्पत्तिगाहि य ४ मुद्धीदि परिखानेमाणे परि-षामेमाणे किंदिय आर्थ वा उतार्थ या अलमसाणे औहरमेखसंकर्ष जाय-

भिरापद । जराबात जिवराष्ट्र प्रश्वित हुईं। नरेश जहाँ सिविता, नगरी थी, वहीँ प्राचे । ब्यास्ट सिविता राज्यानी को महात्यों के तमनागमन से रिटेट कर दिया, तमें उक कि कोट के ऊपर है भी श्रानागमन रोक दिया, खपया मल त्याग्ने के

क्षेप भी भाना जाना रोक दिया। वे सगरी को चारों भोर से पेर करके ठररे। व्यवसात कुंभ राजा मिथिला राजधानी को पिरी जान कर आज्यन्तर उपस्थानराला (अन्दर को सबा) में श्रेष्ठ सिंहासन पर बैठा। वह नितराहु गादि हुसे राजधान के दिहाँ को बिचरों भी और नर्भों को पा, तों सका। धतुष्य धूहत से आयों से, इच्यां से तथा औरपीयकी भादि जारी प्रकारों सी

मुद्धि से विचार करते-करते कोई भी आय या जपाय ने पा सका। तन उसके भन का संबन्ध की या हो गया, यानम नह आर्ज्यान करने लगा। ३०० ] • अग्रेसद् झाताधर्मका

दमं च णं मझी विदेहरायवरकत्रा यहाया जाव वहाँ सुन्नः परियुदा जेखेन क्रमए सचा तेणेव जवायच्छह, उदागडिका इंगम पायग्यहणं करेह। तए खं क्रमए सचा मझि विदेहरायवरका है खाहाह, नो परियाखाह, तिसियीए संचिद्रह।

क्यर विदेहराजवर कर किये, यावत महुत-सी कुरजा या, वहाँ चाइ। डाध्यर उसने कुम राजा के चरख करूए किये-पर हुए। कुभ राजा ने चिदेहराजवरकन्या मजी का चादर नहीं किया, वहे उसस क्य भी माजून नहीं हुचा, कलएव वह भीन ही रहा।

त्य सं मुझी विदेहरायवरकला कुंमर्य रायं एवं वयासी हैं ते ताओ ! अरुख्या ममं एजमाणं जाव निवेसेह, किं लं हुने श ओहयमणसंकष्पे जाव क्रियायह १

तप यां कुं मए राया मिद्रा विदेहरायवरकको एवं वयानी-ने खलु प्रता ! वव कज्जे जियसचुपामोक्सेहि छहि राहें ए संपितया, ते णं मए असक्कारिया जाव यिष्कृता.। तप णे वे वि संचुपामोक्स्ता तेसि द्याणं श्रीतिए एयमट्ट सोचा परिकृषिया हन् मिहिल रायहाशि निस्संचार जाव चिहुन्ति । तए णं अहं पुता! के जियसमुपामोक्साणं हर्ण्ड राहेणं खेतराखि अलसमाये जाव मित्री

वलकान विदेशनावपरून्या सजी ने राजा कुम्म से इत प्रशास है जात! दूसरे समय मुझे बाजी देख कर बाप यावन भीर में कि भ, परन्तु बचा कारण है कि बाज बाप बावहत सानसिक संकृत वाने हैं विन्ता कर रहे हैं ?

तक राजा हुन्स ने विदेहराजवरक-या सजी से इस प्रकार करनी प्रजी! इस प्रकार सुम्हारे लिए-सुम्हारी संगती करने के लिए जिलाई ले पर राजाओं ने दूर मेंज के ! में ने कन दूरों को कपमानित करें के विकास दिया। तब वे जिज्ञात्र औरह राजा का दूरों से यह दुर्गान हैं। इंग्नि हो गरे। शहीने मिथिका राजधानी को समनासम्महोन का लि सामन वे बारो चोर पेरा जाल कर कैसे हैं। समनासम्महोन का लि . जी नामक चाठवाँ अध्ययन ] [ ३०

तर णं सा मल्ली विदेहरायबरकत्ना कुंमयं रायं एवं वयासी-'मा

ता विकास विकास किया है। विकास के प्रतिस्था के प्रतिस्था

्रात जिपससुप्रामानसाण इराइ राहण पत्तप पत्तप रहामप द्यसप्त ेरोह, एगमेर्ग एवं चयह—'तव देमि मिद्धः विदेहरापवरकारं' ति कट्ड क्लिकासमयीय पविरक्षमण्यांस निमेर्तिय पिडिनिमंतींग पत्तपे पत्तपे किह्ति रापहार्षिः अञ्चलवेरेह । अञ्चलवेसिताः गव्यपरण्य अञ्चल

भिह्नं रायहार्थि अञ्चलवेरेह । अञ्चलवेरिना गरमप्रस्य अञ्चल-्रीम्ह, मिहिनाए रायहार्थीए दुवाराई रियेह, विधिना रोहसओ चिट्टह ,' विकास स्वान् विरेहराजनरङ्गा मझी ने राजा कुरम में इस प्रकार रा-'नात ! बाद बन्हर जातीयक संख्या वाले होग्र दिन्हा न कीजिए।

तान ! भाग वन जितरानु कादि हुई राजाभी में में मत्येक के पान शुन रूप 'हुत मेन दीजिए भीर सत्येक को यह कह दीजिए कि-मी विदेशाजवरकन्या 'है देता हूं। ऐसा कह कर संप्यावाल के खबनर पर. जब बिरसे महुत्य मनामन कर हों और विभाग के सिए बाजने-भाग्य पार्टी मनुष्य कर है न समय प्रत्येक-मत्येक राजा का मियिका राज्यानी के मोतर प्रदेश सार । प्रवेश करा कर कर्तुं गर्मगृह के भन्दर से जाइय । पिर मियास

तए यं ड्रंमए रापा एवं से चेद जाद पदेनेह, रोहसओ पिट्टर । कलमान राजा कुन्म ने हमी प्रकार किया। पादन परों राजानों का पिता के भीतर प्रचेश कराया। वह नगरी के रोच में नाम हो कर ठरार। तए यं जियमकुरामोक्छा द्यप्ति य रायासी करने पाउन्भ्या

जपानी के द्वार संद करा बांजिए चीर नगरी के रोध में सज होकर टररिए ।

वर में वियमजुरामीनका क्षणि य सामादी करने नाउन्भ्या व वानंतिहै कदानमंदै मध्यपिहरू येडकुणन्तिरानं निर्मे पानर्। ए पै पद्मी विरेद्दानवर्कमं वि कर्ड् मक्षीय विरेद्दारवर्कमाएं वै विरोदी य नावनी य क्षित्या गिर्दा बाद काम्मोददमा कान्-

मिंग दिद्वीप पेरमाना पेरमाना चिद्वीत । स्वामान विकास कारि मारी राजा कर कारीन दूसरे दिन माठलान मेर्ने जिम महान में डरावा चा उनकी ) जालियों में में कर कराँचारी

न्दरम्म सद्दन् स्व टरहाया चा फाडा ) जालपास स्व वह वहत्त्रस्य एड पर विद्रवाली चीर कमल के ट्राइस्त वाली सम्ही की झीटाएं ऐसी वे ! चरो विरेण्यात को बेसू कम्या साली है ! देखा जाव वह दिला परवरण मानी के कर भीत र भीत आवनन में मुस्ति, गुर्द पार्ट् कर सामाजित के कर भतिमेत दिन से बार-बार्ट को देखने समें !

तए भंगा मञ्जी रिदेशपत्रकृष्टमा ब्हागा जा वार्षण मन्त्रानंकारिभृतिया बहुर्दि सुजारि जार वरिश्विणा जेते हरू परए, जेगेर करायरद्विमा गेगेर जागण्यह । जागण्यित हर्

करागरिद्रमाए सन्धनामो तं पदमे भागोर । तए वं गी निहास प्रदानामए स्मित्रदेर वा जार अनुमनश्य थेर । नयमान विदेशनान्यस्था मन्त्री ने स्नान दिया, वास्त्र हार्न

तए गं जिपसञ्चनमोचना तेर्गं अतुर्थणं गंधेर्गं अभिनृत्वा सर्वे सएदि सएदि उचरित्रोदि आमादं पिरेति, विदिना परम्बुदा विक्री

वए णं सा मद्यी विदेहरायवरकचा ते जियसमुपामिक वि यपासी—'कि णं तुन्मं देशाणुष्पया ! सप्हिं सप्हिं उत्तरिक वि परम्मुहा चिह्नह ?'

वए णं ते नियमचुपामोक्या महि विदेहरायगरकर्म एवं सी 'एवं एलु देशणुष्पए ! अब्दे हमेणं अनुभेणं गंधेणं अभिभूषा हरू सपहि सार्वाह वाच विद्वामो ।'

न्तरभात् जित्रायु पोरह ने उन ध्वमुम गंप से ध्वमिनृत होहर्त्व कर सपने-चपने उसीय पजों से मुँह देंह लिया। मुँह डॅक इर दें हैं कर पपने-चपने उसीय पजों से मुँह देंह लिया। मुँह डॅक इर दें हैं

च्या भया । सब विदेहराजवरकन्या मझी ने चन जितरात्रु आदि से इ<sup>स प्रदार्</sup> 'देवातुत्रियां ! किस कारख आप आपने-आपने स्तरीय वस्त्र से सुँह<sup>की</sup>

में ह फेर कर खड़े हो गये ?'



महो हुमारी ने पूर्वभव का स्मरल कराने हुए आगे कहा नम्म हे देवातृप्रियो ! तुम श्रीर हम इससे पहले के तीमरे भव में, पश्चिम महान्य पर्प में, पलिलावती विजय में, पोतशोका जामक राजधानी में महान्य श्री सार्वो-मित्र राजा थे। इस सार्वो माय जन्मे थे, यावत् साथ ही दीवित रूपी

हे देशानुप्रियो ! उस ममय इम कारण से में ने खीनामगीव स्त्री प्याजन किया था—सगर तुम लोग एक उपवाम करके विचरते थे, हैं। येला करके विचरती थी। रोप सब युत्तान्त पूर्ववत् सममना चाहिए।

तए यं तुन्मे देवायुष्पिया ! कालमासे कालं किया जर्ग वि उवष्णणा । तत्व णं तुन्मे देख्णाई यवीसाई सागरीवमाई हिर्दे। णं तुन्मे ताओ देवलोवाओ अणंतरं चयं चहता इहेव अंदुर्शने जान साई साई रखाई उवसंपत्रिचा यां विहरह।

तए में ऋहं देवाणुष्पिया ! ताओ देवलोपाओ आउन्छर्गं दारियत्तांष्ट पद्मायायाः-

किं थ तयं पम्हुई, जं य तया मो जयंत पवरम्मि ।

पुत्या समयंनिवर्द्धं, देवा तं संभरह जारं ॥ १ ॥

हत्यवान् दे देवातुप्रियो ! तुम कालमान में काल बरके वण्टा में करल हुए। वहाँ तुम्हारी इन्द्र कम बत्तीस सागरोपम की सिर्वा तत्यवात तम कम केन्द्रियों वत्यभात तुम चन देवलोड से अनन्तर (तुरंत हो) शरीर स्थान कर करफे-इमी लम्यूडीप नामक द्वीप में उत्पन्न हुए, बावत खपने-खपने मात करके विचर रहे हो।

तत्परचात् में उस देवलोक से कायु का चय होने से क्या के चार हैं-जन्मी हैं।

वया तुम वह मूल गये ? जिम समय हे देवानुमियों ! तुम अवन है चतुत्तर विभान में बास करते थे ? वहाँ रहते हुए 'हमें एक दूमरे ही भी हता वारित' से सम्बद्धा करते थे ? वहाँ रहते हुए 'हमें एक दूमरे ही भी देना चारिए' जेमा भरत्य से संदेन किया था। तो मुम उस देवन समस्य हरो।

> तप वं नीम जियमसुपामी स्थाणं छएई रायाणं मझीए विदेश ्र यंतिए एयम्हं सांचा शिमम्म सुमेशं परिशामणं, व

मेली नामक घाटवाँ घंण्ययन ी Γ 3 o k अज्यतमारोगं, लेसाहि विशुज्यमार्गीहि त्यावरशिकारां कम्मारा

खश्रीवसमेगं ईहावृह जाव सण्यिजाइस्सर्गे समुप्पन्ने । एयमई सम्मं अभिसमागच्छंति । तत्पञ्चात विरेहराज की उत्तम कत्या मल्ली से यह पूर्वभव का ग्रतान्त मुनने और हृद्य में धारण करने से, शुभ परिणामों, प्रशस्त अध्ययसायों, विश्वद्ध

हाती हुई सेरवाओं और जातिस्मरण को आच्छादित करने वाले कमों के शयो-परान फे कारण, ईहा-अपोह ( सद्भूत-असद्भूत धर्मी की पर्यालोचना ) करने से जितरात्र प्रभृति हाही राजाच्यां को येसा जातिस्मरण झान उत्पन्न हुचा कि जिससे वे संही चयस्या के अपने भव देख सकें। इस ज्ञान के उत्पन्न होने पर मनी हमारी द्वारा कथित कर्य को उन्होंने सन्यक् प्रकार से जान लिया।

े - - तप् ण मद्भी थरहा जियसचुवामीक्खे छिप रावाची सहस्पण्य-, जाइसरणे जाणिता गन्मपराणं दाराई विहाडायेइ । तए णं जियसत्-पामीक्सा जेग्रेव मल्ली बरहा तेग्रेव उवागच्छीत । तए र्ण महन्यल-गामोक्ला संस वि व ( जियसनुपामोक्ला छप्पि व ) बालवर्यसा एग-पत्री अभिसमनागया याचि होत्या ।

। 🔆 भ्रतस्थात मझी चरिहंत ने जितरातु प्रशृति छहों राजाओं को जातिस्मरण हान बराम हो गया जानकर गर्भगृहों के द्वारा खुलवा दिये। सब जितराम बगैरह हुहीं राजा मुझी व्यरिहत के पास व्याये। एस समय (पूर्वजन्म के) महायल भादि सार्वो ( अथवा इस भव के जितराञ्च आदि छहों ) बालंमिओं का परस्पर भेरतन हुआ। १०० १०० । is in interior.

तप् गं मझी घरहा जियसचुपामीक्खे छप्पि य रायाणी एवं नियासी-'एवं खलु थ्रहं देनाणुष्पिया । संसारमयउध्विग्गा जाव पन्य-पामि, तं तरमे णं कि करेंद्र ? कि वसह ? जाव कि भे हियसामत्थे ?'

तत्मत्रात् वरिहत मल्ली ने जितराञ्ज धगैरह छहाँ राजाओं से बहा-हे वानुप्रियों ! इस प्रकार निश्चित रूप से मैं संसार के अब से ( जन्म-जरा-मरण

अर ६८ धावत् मत्रमा अंगीकार् करना भारती हूं ! तो साप क्या ,रिंगे ! केसे रहेंगे ! आपके हत्त्य का सामर्थ्य कैसा है ! कार्यात्र भाव या उत्साह ।सा है !

तए यं जियसचुपामीच्या छप्पि य रायाणी मिन्न आर्थः ययासी—'जह णं तुन्मे देवाणुप्पिया ! संसारमयजिनगा जात पननं अध्याया देवाणुप्पिया ! के अप्यो आलंबणे वा आहारे वा पिडाने के यह येव णं देवाणुप्पिया ! तुन्मे अपने इस्यो ताबे मत्रमाहने रा कि से प्रेमे प्रमाणं वाब घममपुरा होत्या, तहा चेव णं देवाणुप्पिया ! संडाह वि य णं देवाणुप्पिया ! संडाह वि य णं देवाणुप्पिया ! संडाह विच्या जाव मीया जन्ममरियाणं, देवाणुप्पियाणं सर्वि हुं हा नी जाव पट्चयानो !'

तारायात् वितराष्ट्र धादि हहीं राजाओं ने मत्ती धादित से हर फहा-दे देवातुनिये ! अगर धाप मंनार के भव से जड़िन होडर मार्च! सेती हो, तो हे देवातुनिये ! हमारे लिए दूसरा क्या आलंबन, आधार तो धंप दें ! दे देवातुनिये ! डैसे आप इस भव से पूर्व के तीमरे भव में! आपों में मेहीमून, प्रमाणभूत और धर्म की धुरा के रूप में धा नवी क देवातुनिये ! अम (इम अप में) भी होओ । दे देवातुनिये ! इस भी हर्ष भव से पड़िन हैं, आवतु जन्म-नारख से मीत हैं, अतरब देगातुनिया है सुपिष्टत होटर यावत् दीजा महत्त्व करते हैं।

तए मं सद्वी बरहा ते जियसतुवामास्त्रे एवं बवानी- वं तुन्म संसारमयउव्यामा जाव मए सदि वव्यवह, तं गर्छह वं! देशाणुल्या! सर्गह सपहिं रज्जेहिं जेट्टे पुत्ते रज्जे जीते, त्रं प्रिमनहम्मवाहियोभो सीयाओ दुरुद्दह । दुस्दा समाया वर्ष वं पाउम्मदह ।

नराज्यात् जरिनेत सत्त्वी ने उन जितराष्ट्र प्रश्नृति राजाधी से हरें तुम भंगार के सत्र में कांद्राल हुए हो, वायत् नेरे ताथ दीवित रोता की रोजाची देसानुविधी क्याने-ज्याने साथ में बीर क्यांत्र पुत्र कोरी प्रतिन्त्र की। प्रतिद्वित करके हजार पुत्रभी हास बरत करते बीत मिन पर कांद्रम् होतो। क्यांत्र दोस्टर मेरे समीच कांची।

रंप में ने विषमणुषामीतया महित्म बहुदसी एयमई विति रामकान् का विनशत पश्चि राजासी ने सत्ती कारत है हैं भी मंगीसार किया। ⊬क्षी नामक चाठवाँ **अ**ध्ययन ी [ ३०७

वए णं मन्नी श्वरहा ते जियसचुपामीक्खे गहाय जेग्रेय हुंमए राया ्रोषेत्र उवागच्छद् । उवागच्छिचा हुमगस्स पाएसु पाडेर ।

वए गां इंनए राया ते जियसचुपामीक्खे विपुर्वेखं असण्पाण-

म्बारमसारमेणं पुण्कवत्यगंघमञ्जालंकारेणं सकारेर, सम्माघीर, जाव

:गंडिविसज्जेइ । . वत्परपात् मल्लो ब्यरहन्त **चन जितरात्रु वगैरह को साथ लेकर** जहाँ कुम्भ

ाता था, वहाँ चार्ड । चाकर उन्हें कुम्म राजा के चरलों में नमस्कार कराया I तव हुन्भ रोजा ने चन जितरात्र बगैरह का विपुल करान, पान, खादिम ोर स्वादिम से तथा पुष्प, बस्त्र, गंव, साल्य और अलंकारों से सत्कार किया, न्मान किया । सत्कार-सन्मान करके थावत् धन्हें विदा किया । वरं में नियंसचुपामोक्खा इंगएखं रण्या विसक्षिया समाचा नेगेव गरं सारं रङ्गारं, जेपोव नपरारं, वेणेव उवागच्छंति । उवागच्छिता

वरपरंचात् कुरुम राजा द्वारा विदा क्लि हुए जितराष्ट्र धादि जहाँ पने-अपने राज्य थे, जहाँ अपने-अपने नगर थे, वहाँ आये । आकर अपने-

वए या मझी धरहा 'संबच्छरावसायो' निबंखमिस्सामि' चि मणी

वत्परचात् चरिहन्त मन्ती ने अपने मन में ऐसी धारखा की कि—'एक

वे गं काले गं से गं समएगं सकस्तासगं चलइ । वए गं सक्के देविंदे रेगराया आसणं चलियं पासइ, पासिचा ओहि पउ वह, पउ निचा मल्लि अरहं श्रीहिणा आमीएइ, श्रामोदत्ता इमेयास्त्रे अज्मत्यिए जाव समुप्प-अत्या:-'एवं खलु जंबुदीवे दीवे मारहे वासे मिहिलाएं रायहाणीए इमगस्य रण्यो मझी श्ररहा निक्खमिस्सामि चि मखं पहारेह । पसं काल और वस समय में शकेन्द्र का आसन जिलायमान हुआ। ाम देवेन्द्र देवराज शक ने व्यवना आसन चलायमान हुआ देखा। देख कर-

।पाई रजाई उवसंपजित्ता विहरति ।

रपने राज्यों को भोगते हुए विचरने लगे।

पि के चन्त में में दीका ग्रह्मा करूँ गी।

हारेंद्र । · ·

रराधिमान से जाना । जान कर इन्द्र को इस अझर का विधार उपहरूम जन्मूरीय नामक द्वीप में, भारत कर में, मिथिया बाजधानी में कुछ राज ब

(पुत्री) मानी असरना ने एक वर्ष के बन्त में " वीचा वहूँगी 'त्या वि हिमा है। 'तं जीपनेपं सीयरम्पूरासम्मागमामं मकाणं देशित्रां हे रापाण-भरदेवारां मगर्वताणं लिस्टाममानाणं इमेपार्शं मन्यमंत्रा

दलिचर । सं जहा---

विएएोव य कोडिनया, ब्रह्ममीई च होति कोडीबो। अगिरं च सपगदन्ता, रंदा दलपंति आहाणे॥

(शबेन्द्र ने चांगे विचार दिया-) तो सनीत काल, वर्तमान क श्रीर अविच्यत् काल के बाक देपेन्द्र देवराओं का यह परम्परागत आवारी कि-करिहन्त मगर्यत अब दीचा चाँगीकार करने को ही, तो उन्हें इतनी हरें

सम्पदा ( दान देने के लिए ) देनी थाहिए । वह इस प्रकार!-, तीन सी करोड़ चट्टासी करोड़ और ऋसी लाख द्रव्य ( स्वर्य-नेहें)

इन्द्र अरिहंतों को देने हैं।

एवं संपेहेर, संपेहिचा वेसमणं देवं सदावर, मदाविचा एवं वयानी 'एवं खलु देनाणुप्पिया ! जंबुदीने दीवे. मारहे बासे जान मनी

सपसहस्साई दलइत्तर, तं गन्छह णं देवाणुष्पिया ! जंबुहीवे होते मा - यासे इंमगमनश्मि इमेपारूनं अत्यसंप्याणं साहराहि, साहिष् खिपामेव मम एयमाणत्तिमं वचिपणाहि।

राकेन्द्र ने ऐमा विचार किया। विचार करके जमने वैश्रमण है। बुलाया श्रीर बुला कर कहा-देवानुत्रिय ! जम्मूर्श्चाप नामक द्वीप में, मार्ल में, यावत तीन मी में, यावत् तीन सौ श्रठासी करोड़ श्रीर श्रस्मी लाख देना उचित हैं। मो है हैं। तुमिय तुम जाओ श्रीर तम्यू द्वीप में, भारतवर्ष में, कुंम राजा के मर्ग ् इतने द्रव्य का संहरण करो-इतना धन लेकर डाल हो । संहरण करके शांव मेरी यह आज्ञा वापिम सौंपी।

. वए णं से वेसमणे देवे सक्केणं देविदेणं देवरचा एवं वृत्ते स्वी

करमल जाव पहिसुधोर, पडिसुखिचा जंगए देवे सहावेर, स

[द्वातज्ञी नामक खाउवाँ खध्ययन ] (हर्द्भविचा एवं वयासी-धान्छह णं तुन्मे देवाणुष्पिया ! तंत्रदीवं दी

क्तंभारहं वासं मिहिलं रायहाणि, ईंभगस्स रण्यो भवणंसि तिसेव ह (कोडिसया, श्रद्धासीय च कोडीय्रो असीई च सवशहस्साई श्रयमेयारु अत्यसंप्याणं साहरह, साहरित्ता मम एयमाण्चिधं पन्चिप्पण्ह।' ं तत्परचात् वैश्रमण देव, शक्त देवेन्द्र देवराज के इम प्रकार कहने प

🖭 हुआ । हाथ ओड़ कर बसने यामत् आज्ञा स्त्रीकार की । स्वीकार क ह देवों को बुलाया। बुला कर जनसे इस प्रकार कहा-'देवानुप्रियी! हु हीप में, भारतवर्ष में और मिथिला राजधानी में जायी और कुंभ राज रन में तीन सौ करोड़ और अठासी करोड़ अस्सी लाख अर्थ सन्प्रदान व ण करो, खर्यात् इतनी सम्पत्ति वृहीं पहुँचा दो । सहरण करके यह आ गपिस सीटाओ ।'

्तर मं ते जंभमा देवा चेसमनेयं जाव सुनेशा उत्तरपुरिंद्य ोमार्ग अवस्कर्मति, अवस्किमित्ता जाद उत्तरवेउव्यियाई रुवाई वि ति, विडिच्यका ताए उक्किहाए जान बीइनयमाणा जेणेन जैप दीवे, भारहे वासे, जेणेव मिहिला रायहाखी, जेणेव कुमगस ो मवणे तेणेव उदागच्छीत, उवागच्छियो कुंमगस्स रएएो मव

विभि कोडिसया जान साहरीत । साहरिचा जेणेन वेसमणे दे र उदोगच्छंति, उदागच्छिना करयल आत्र पद्यापणिति । तत्पर्वात वे जुंभक देव, वेशमण देव की आज्ञा सुन कर उत्तरप

में गये। जाकर वसरविकिय रूपों की विद्ववेखां की। विद्ववेखां करके दे े उत्हर गति से जाते हुए वहाँ जम्बूढाँव नामक द्वीप था, भरत क्षेत्र य मिथिला राजधानी भी और जहाँ कु म राजा का भवन था, यहाँ पटुँचे कर हु में राजा के भवन में तीन सी करोड़ आदि पूर्वीक्त द्रव्यसम्प । दी। पहुंचा कर वे अंगर देव, वैश्रमण देव के पाम आये और उसा । यापिस सीटाई।

तर मं से वेसमणे देवे जेणेव सकते देविदे देवराया तेणेव उता प्र । उत्रामन्द्रिचा कर्यलं ञान पश्चिपयहं ।

ठत्परचान् वह बैश्रमण देव वहाँ शक देवेन्द्र देवराव था, यहाँ धाया . र दोनों हाथ ओड़कर यावन् उसने इन्द्र की खाला बापिन सींपी।

तए वं सुद्धी व्यर्श कल्लाकल्लि जान मागहणी पागरणी गहणं संगादार्णं य क्रांशास्त्र य पंचियास य पहिचास व कोहिल य कप्पडियास य एगमेगं हिरएसकीर्डि ब्यह य व्यस्थाई सम्बद्धां हमेपारूनं व्यत्यसंपदार्णं दल्लाह ।

तत्परचात मल्ली चरिहंत ने प्रतिदित प्रातःकाल में प्रारंग चरें। हेरा के प्रातरारा (प्रातःकातीन भोजन ) के समय तक क्षांग रोसर एं महुत-से सनायों, क्षतायों, पाधिको-निरन्तर भाग पर चतने वाहे के पथिको राहगीरों क्षयाया किसी के ह्यारा किसी प्रयोजन से भेज गये हुए कर्रादिक-क्ष्माल हाथ में लेकर मिला माँगने वालों, कार्योडक-क्ष्मा केले नेक्ष पारण करने वालों क्ष्माया करते हैं भिक्षा माँगने वालों क्षार्य प्रकार के मिल्लक्षियोंगे को पूरी एक करोड़ कीर क्षाठ लाल सर्वकार है

में देना आर्फ क्या।
तर णं से कुंमए राया मिहिलाए रायहार्थीए तत्य तत्य विरं
देसे देसे बहुओ महाधाससालाओं करेह । तत्य णं वहने महाधाससालाओं करेह । तत्य णं वहने महाधाससालाओं करेह । तत्य णं वहने महाधाससालाओं करेह । तत्य पं वहने महाधाससालाओं करेह । तत्य पं वहने महाधाससाला निवास हो । तत्व विद्या है। तत्व विद्या है। त्व विद्या ह

ारपतान्याया । वहरात ।

विषयात् कुम्ब राज्ञा ने विधिवा राज्ञानी में तम तम क्यांत्रीं
मुहल्तों या वपनागरं में, तहि विध्व क्यांत् महामानों में तम वह कर्यांत्रीं
में, देरे देश क्यांत् विक पतुष्क व्यादि स्वानों-स्थानों में वप्त वहर्षी मोनक् मनवार । इन भोजनशाताच्यों में बहुत-से मतुष्य, किन्दे एकिन्य, कुर्के बोर येवन-पुल्च दिशा जाता था, विश्व क्यान, पान, व्यादिश कीर्र कीर्य कीर्य करात थे । बना करके जो सोग जैसे-जैसे क्यांत जाते थे जैसे भोजन सनाव थे । बना करके जो सोग जैसे-जैसे क्यांत जाते थे जैसे परिषक (निस्तर रास्ता चक्का बाते), व्यवस् (सुर्वाक्षर), क्यांत्र क्यांत्र में क्यांत्र स्वांत्र स्वांत्य मङ्गीनामरु चाटवाँ चन्ययत् ] [ ३११

तंप ण मिहिलाए सिंघाडम जाव बहुजखो जण्यमण्णस्स एव-मास्यद-'एवं खलु देवाणुष्पिया l कुंमगस्त रण्णो भवणीत सम्यकाम-मुखिर्य फिमिन्छिपं विपुलं जसणं पाणं खादमं साहमं बहुणं सम्याख य जाव परिवेसिजह् l'

ात परिवेसिकड् ।' षरवरिया पोसिकड्, किमिन्डियँ दिकार बदुविहोर्य । ग्रर-मसुर-देव-दाखर-वार्रदमहियाख निक्समधे ।!

सुर-यमुर-देव-दाख्य-नरिंदमहियाच निक्समधे ॥ तन्यमुर-देव-दाख्य-नरिंदमहियाच निक्समधे ॥ तन्यमुर्गितिक राजधानी में श्रृह्माटक, जिक्र मारि मार्गी में बहुत-

में क्षेत परस्पर इस प्रकार कहते. को — है देवानुप्रियो ! कुरम राजा के सपन में सरकाममुख्यित कार्यान सब प्रकार के रूप रम ग्रंथ कीर रपरों बाते बतो-बात रमप्योप पाला क्या इच्छातुमार दिया जाने वाला बिदुक कारान, बात कार्याक कीर कार्याय कार्यान करून से स्वार्ण कार्या के प्रकार कराया

नाया रूपयाचे याता तथा इच्छातुमार हथा जान वाला विद्युक्त सराम् जान, साहित और स्वादित आहार हकुन्त के असर्वे कारि के वाचन परोगा बाता है। सात्यर्थे यह है कि कुन्य राजा हारा जगर-जगर भीजनसानाय सुनवा हेने कीर भोजनसन हेने की सर्वत्र जर्षा होने वसी।

पैसानिक, अजनवित ज्योतिक कीर क्यनद देशों तथा गरेन्द्रों सर्यान् पर्वाची सारि राजाओं हारा पूजित तीपेक्टों की देशा के स्वसाद स पर्वाचित की प्रोचना कराई जाति है, और यालकों को वर्षक हात रिया हाता है। स्वानु 'क्रिसे जो बरहान सींग्ना हो भी सोंगें ? येनी पोत्रचा करवा ही

र क्या है त्यार आ स्वार्थित आजित है जो में बात कर के प्रकार पूद कर बातों है जोर 'गुल्दें क्या आदित, कुटें क्या कारिय 'हत प्रकार पूद कर पेपक की हच्या के कतुमार शाम दिया जाता है। तप में मुझी करहा संबन्धहरेगों तिक्षि कोडिसया कहामीई स राति कोडीको क्यार्थ क सयसहस्ताई हमेयारूव करवर्यपरार्थ इसहसा

निस्त्रमामि चि मार्ग पहारेह । वापमान धारित मत्नी ने तान सी वगेड़, चारामी वगेड़ और धामी विकास कितों कर्षामध्या हात देशर में शेषा महात्र वर्षे स्थास कर में विकास किया

े वे बात से वे रां मनर में क्षांगंतिया देश बंनतीर बन्दें तीर्दे विसायरपटे सर्ही सुर्हों हिसादेंहि, नर्ही भूमी पानप-गोरिसर्ही, पचेचे पनेचे चुनहि सामानियनारम्तीहि, तिर्हि परिसाहि,

भारत्याद, पचच पण्य प्रताह सामान्यवाहरूमार, भारतिह स्रविप्रहि, सर्वाह स्रविद्याहरस्टि, मोललहि साहस्मीहि, अधिहि य बर्हि कोमीनिमृहि देवेहि हार्दि मेर्गहार महत्राहपनद्वर्गायवाहण जार रोगं भु जमाना विवरी । गंबरा-

सारस्ययमाद्द्या, बल्डी बरुमा य गुद्द्योगा प । तुमिया अञ्चलाहा, अम्मिमा लेव रिद्वा प ॥

उम काल कीर उम ममान में श्रीकान्तिक देव समरेव नामक वीर्व का में, कारिए नामक विमान के पायहे में क्याने-क्याने विमानों में, क्याने-का क्याम मामारों में, माने-काल क्यान्तिक हमार सामानिक देवें में, हैंवें सीन परिपरों में, मान-मान कानों में मान-मान कानीकार्रियों (कें परिपरों में, मान-मान कानों में मान-मान कानोकार्रियों में परिपरों में, मोनक-मोनक हकाद कालपढ़ के देवों से सब कान करते हैंक नित्त देवों से युन-परिन्न होटक त्यूव मोर से बनावे हुए स्टब्य-मीन देवों के पायत हाइ के साथ मोन मोगले हुए दिवान कर से में 1 जा शीजिल्ड के के माम इस मकार हैं:—(१) मारन्यन (२) कालिय और (३) विदि (४) विदि (४)

तए यं तेरिंस लोयंतियाणं देवायं पचेयं वचेयं आसवारं वर्तते.
तदेव जाव 'अरहंताणं निक्छममायाणं संगोहणं करेचय कि तं पन्धरं में अन्हें वि महिस्स अरहक्षी संगोहणं करेमि।' वि जद ु एवं हिं हेंति, संगेहिका - उत्तरपुरिच्छां दिसीमायं येउन्यिपसमुप्पारंथं हरे ह्यांति, समोहिक्चा संविजाई जोयवाई एवं जहां जमगा जात्र केंद्र मिहिला रायहायीं, जेखेन कुंमगस्स रच्यों भन्यों, जेखेन मही का सेखेव उत्तरान्छति, उत्तरान्छिका अंतिलस्क्वविडिंगा सर्विविडिंग जाव परवाई पनर्वरिदिया कर्यन्त तार्हि इहार्हि जान एवं ह्यामी

तसस्यात् का बीकान्तिक देवों में से प्रत्येक के बीमन पतायान। इत्यादि वधी प्रकार कावना, यावत् दीचा कोने को इच्छा कर्त वाले लें में संगोपन करना हमारा बाचार है। ब्रातः हम जाएँ और ब्रारहन मन् संगोपन करें, ऐमा शीकान्तिक देवों ने विचार किया । ऐसा विचार करें के देसान दिशा में कावद बीकेवसादुर्यान से बिक्या की-उत्तरविक्रय सार्र । ममुद्राग्रव करके मंदेशात बीमन कर्ल्युपन करके, जुनक देवों के

मिथिला राजधानी थी, जहाँ कुंभ राजा का भवन था और अरहेठ थे, वहाँ आया । शास्त्रके खाकाश-खायर में थिट

F 313

र परेंची के राष्ट्र सहित यावन श्रेप्न बस्न घारण करके, दोनों हाथ ओहरूर, रष्ट्र

नजी नामक चारवाँ चध्यवन ]

गवन वाणी से इम प्रकार बोले:-'गुज्माहि' मयवं ! लोगनाहा ! पवचेहि . धम्म वित्यं, जीवाणं

इपतुहनिस्सेपसकरं भविस्सइ' चि कट्ट दोषं पि तर्ग पि एवं वर्णने । र्षा मिन्न भरहं बंद्रित नमंसेति, वंद्रिता नमंसिता जामेर दिसि

ाउम्मूया तामेश दिसि पडिगया । 'दे लोकनाय! दे भगवन्! धून्ते-बोच पाचा। पर्मतीर्थ वो प्रशति

।। वह धर्मतीय जीवों के लिए हितकारी, मुख्कारी और निभेदमनारी मापकारी ) होगा ।' इस प्रकार कह कर दूमरी बार कीर तामध बार भी श्री मार कहा । कह कर करहरू व मन्ती को बन्दना की, नमस्कार किया । बन्दना र नमल्हार करके जिम दिशा से बावे थे, वर्मा दिशा में शौट गये।

वए खं मन्नी अरहा तेहिं. लोगंतिएहिं देवेहिं संबोदिए समाने णैर सम्मापियरो तेणेव उवागच्छा, उवागच्छिषा करयल-'शुच्छामि भग्मपाओं । तुन्भेद्धि अन्मणुष्याय मुद्धि भविचा आव प्रव्यक्षप ।

ं भहागुई देवालुप्पिया । मा वडिबंध करेह ।' रत्यमान सौर्कान्तच देवीं द्वारा संबोधिन हुए यही चारन्न वर्षी माना-

म थे, वहाँ काये । काहर दोनों हाय जोहकर करा-दि माता-दिता ! कापरी मा से मुक्ति होकर बावन प्रमाना प्रत्य बरने की मेरी इच्छा है।

तब माना-पिता ने बदा-'दे देवानुधिये ! जैसे मुख उपले पैना बसे ।

विष-विसम्ब मन करें, ह तर मं इंनर राया कोट्रंदिनपुरिने सरारेर, सरारिका एवं

मिनी-'विज्ञामेर महमहस्त भीरिकायार्थ बार मोनेजार्ग ति । व्यं प महत्यं जाव जिल्ह्यपहानिमयं उदह्वेह ।' जाह उदह्वेति ।

र पमान् इभ राजा ने क्रीटुनियक पुरुषों को दुनाया। दुना कर बजा-रे से एक रामेर काठ गुक्तकारा बावन एक हागर कार मिर्ट्स के कारा में। रामके करिनेन काराब कर्ष वाली बावन तीर्वहा के कांबनेट वर्र बाव अ रेची पर्रापन करें। ह' का गृत कर की ट्रॉडिक पुरस्ति में बैन्ड (रे किस),

मोद की समुद्र मामारे नैदार वह ही।

ते णं फाले यां ते णं समए णं चमरे असुरिंदे जान धन्तु<del>ता।</del> साराया व्यागया ।

चसाया थागया । चस काल और चन समय चमर नामक बसुरेन्द्र से लेका बावन क सक के इन्द्र-सभी बर्यात चींसठ इन्द्र वहाँ था गये।

तए गं सक्के देविंदे देवराया आभिजोगिए देने सहावेर, सार्के एवं वयासी-'खिष्यामेन अहसहस्सं सोविष्यवाणं कलागं दार अ च तं विदलं उचहबेह ।' जाव उबहुवेंति । ते वि कलता ते वेर अ अण्यपनिहा ।

तय देवेन्द्र देवराज शक ने व्याभियोगिक देवों को मुलाया। वृत्त इस प्रकार कहा-शीम ही एक हजार बाठ स्वयंक्तता बादि वाल ब्रभिषक के योग्य सामग्री वपस्थित करो। यह सुन कर ब्याभियोगिक तो है। सब सामग्री वपस्थित की। ये देवों के कलरा जन्हीं मतुष्यों के कलरा में। माया से) समर गये।

वए थं से सक्के देविंदे देवराया कुंमराया य मात्र अरहं हैं सर्णास पुरत्यामिमुद्दं नियेसेड, श्रद्धसहस्सेयां सीयपियामार्थं आहे औ सिंपर ।

तत्थ्यात् देवन्द्र देवरात शक्त और क्षंत्र राजा है। मजी अर्थ पूर्वासिगुत्र विरुक्षाया । फिर सुवर्ण ब्यादि के एक हजार बाठ करारी है स्रोतरक किया ।

तप् यो महिस्स मगवयो व्यक्तिरेष बहुमाणे व्यप्तार्वा मिहिली प सार्टमनरौ बाहिरियं जाव सन्वयो समेता परिचार्वि ।

मत्यभान् जब सन्त्री भगवान् का चामिरेक ही रहा था, <sup>इस</sup> कोर-कोर देव मियला नगरी के मीतर कीर बाहर यावत् सर्व । शामी में रीडने क्षेत्र हफर-जक्द किरने क्षेत्र ।

र वाँ

में सरावेद्द | सराविष ।' ते उपद्ववैति ।

मन्नी मार्मक काटवीं कारपन 🖥

त्यसान् कुभ राजा ने नुसरी बार क्षण दिशा में जाकर पायन् मानान् हो के मर्प सर्वकारों से विज्ञानित किया। विज्ञानित करके कौदुनिकर पुरुषों ने बुनाया। बुना कर इस मकार करा-विशेष ही मनोरमा साम की सिविका विज्ञान करके अनको !

विवार बरके ) साच्ये।' वर में सकते देविंदे देवरायां व्यामियोगिय देवे सदावेद, सदा-

विचा पर्वे बपाती---'शिपानित क्रारीतार्धनं लात मनोरमं सीर्घ उनह-रि।' बाव सारि सीरा सं पेव सीर्घ क्रायुविहर ।

तरभात देवेन्द्र देवराज दाक ने काभियोगिक देवों को युनाया ! युनावर तमें वहा-नीम ही कलेक रोजो वाली यावत मनीरमा नामक रिविया कर्पायत .ये !' तक वे हैं को में मनोरामा रिविया साथे और वह रिविया भी पनी मनुष्यों है रिविया में नमा गई !

वर पं मझी झरहा शीहासखामी भन्धहेह, भन्धहिषा जेवेव चितामा शीपा वेपेव जनामच्द्रा, जनामच्द्राचा मन्तरमं सीयं असु-माहिया बरोताचा मनोरमं शीपं दृष्टह । दृश्हिषा सीहासवपरागर सरवानियर सरिवामे ।

स्तामात् मस्तो चारान्त सिंहामन से बढे। वठ बर बहीँ मनोरमा
्विचा थी, वयर चाये। चायर मनोरमा शिविचा थी महिल्ला बरके मनोमा शिविचा पर बासर हुए। बासर होसर पूर्व दिसा की चोर मुल प्रस्के

्रियान पर स्थित हुए। बाल, बाल पूर्व प्राप्त के कार युव करके समन पर स्थानकान हुए। वर या कुंगए राजा बहारस सेविय्यसेवियमे सहावेर् । सराविया १९ वपासी----(तुन्मे यां देवाशुच्यिया । यहाया जाव संप्वालंकारवियू-

्रमेपा मिद्रास्त्र सीचं परिवहह ।' बाव परिवहीते । ( , दलझात कुम्म राजा ने चटायह बातियाँ-जपजातियाँ को पुख्याया । दुखा कर वहा— दें देखाड़ीयां । दुख क्षीय कान करके वादत सर्वे कार्यारा । विमार्यित होग्र स्था कर्मामी की विमिन्न काल करों ।' याचन कराति

विम्पित होडर मुझी बुमारी की शिविका वहन करों ।' यावन् उन्होंने विका वहन की।

्रावका बहुन का । तर या सकते देविंदे देवराया मखोरमाए दक्खिणिक्लं उपरिन्तुं तर गेपहर, देसायो उपरिन्तुं उपरिन्तुं गार्ड गेण्डर, चमरे र हेट्टिन्लं, पली उचरिन्लं हेट्टिन्लं। व्यवसेसा देवा जहारिहं मर्करं सीयं परिवर्दति ।

तत्पश्चात राक देवेन्द्र देवराज ने मनोरमा शिक्षिक की दीवर तर्प कररी बाहा महरा की ( वहन की ), देशान इन्द्र ने उत्तर तरफ हो उत्त बाहा महरा की, चमरेन्द्र ने दत्तिरा तरफ हो नीचली बाहा मरा की है

देवों ने यबायोग उस मनोरमा शिविका को वहन किया।
पुष्टिं उपिछत्ता 'माणुस्तिहिं, तो 'हहुरोमहुवेहिं।
पच्छा वहति सीयं, असुरिंदसुरिंदनागेंदा॥ १॥
चलचवलकुडलचरा, सच्छंदविउन्वियामरणपारी।

देविददाणविदा, यहन्ति सीर्ग जिलिहस्स ॥ २॥ जिनके रोमकूष (रावटे) हर्ष के कारण विकल्प हो गर्वे हैं मतुष्यों ने सर्वप्रथम यह शिषिका जिल्हें। उसके याद असुरुद्र, सुरुद्र हैं गोगन्द्र ने उसे पहन किया ॥ १॥

पतायमान चपल छुरडलों को घारण करने वाले तथा अपनी के अनुसार विक्रिया से मनाये हुए बामरखों को घारण करने वाले देवेगी हैं रानवेग्नों ने जिनेन्द्र देव की शिविका बहन की !

तप र्थं मिन्नस्य व्यरहयो मधोरमं सीयं दुरुदस्य इमे बद्रहुमंत्<sup>त्रा</sup> बहाणुपुत्रीए, पर्यं निगमो जहा जमालिस्स ! सत्यात मझी करहेत जब अनोरका विकास स्व कार्यद्वर हो हैं

सत्यभात मही कार्रत जब अनोरमा शिविका पर कार्रह हैं। है सत्य बनके बागे थाठ-थाठ मंगल खनुकम से पत्ने । मगवतीसूर में कें जमाति के निर्गमन को तरह यहाँ मजी कार्रत के निर्गमन का वर्ज की बादिए। तर्ए ण मिक्किस्म बारहस्मे निक्सममासस्म अप्येगद्दा देना जिर्ण ज्यारिक

नपरि सामियसंप्रजिपं सर्वेभनत्वासंविदिगाहा जान परिवार्ति ।

त्रामान मलो भारतन जन प्रीण धारत हरने के लिए निर्वेश ।

क्रियों किया निर्वेश मिलि क्रियों के लिए निर्वेश ।

क्रियों किया निर्वेश मिलि क्रियों के प्रानी से शींच हो साफ कर है।

राजार के निर्वेश करके साम भारती और तीन एक करने हो।

रक्षी नामक **सा**ठवाँ स्रध्ययन ी ि३१७

ं तए यां मल्ली व्यरहा जेखेत्र सहस्संत्रवये उजाणे, जेणेत बसोग-बरपायचे, तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिचा सीयास्रो पचीरुहर, पगी-

रहिता सामर्यालंकारं पमावई पडिच्छह ।

ें स्त्यक्षात मल्ली खरहेत वहां सहस्राप्त्रवन नामक उद्यान था, और वहां भेट बरोक्युस या वहाँ आये। आकर शिविका से नीचे उतरे। नीचे उतर कर

अस्त मामरखों का त्याग किया। प्रभावती देवी ने बढ़ व्यामरख प्रहेख किये। तर र्ण मुद्री श्वरहा सयमेश र्यचहुद्धियं लोगं करेंद्र । तर र्ण सक्के

रैनिंदे देवराया मिद्रस्स केसे पडिच्छर । पडिच्छिता खीरोदगसप्तर्ह रक्तियह ।

. तर यं मद्री अरहा 'खमोऽत्यु णं सिद्धार्थं' वि कह् सामाइय-मिरिचं पढिवज्जड ।

र्वत्प्रधात मल्ली घरहन्त ने स्वयं ही पंचमुष्टिक लोच किया। सब शक विन्द्र रेवराज ने मल्ली के केशों को प्रह्म किया । प्रहम्म करके सीरोइक समुद्र मध्य कर दिया। वल्यान सल्ली धरिहन्त ने ' नमोइत्य खं निदार्थ ' धर्यात ' निदीं हो

मिन्दार हो ' इस प्रकार वह कर सामायिक चारित्र चंगीकार किया ।

🍜 र्व समर्थ च र्ग मेल्ली करहा चरिच पहिरक्षर, वे समर्थ प में देवाएं ग्युस्ताल प शिक्षोते तुरिवश्चियायगीयबाह्यनिन्योते प सुरुद्रस्य ।पियसंदेसेणं चित्तको यानि होत्या। वं समर्पं च पं मद्दी भरहा शामाइयं चरित्रं पडिवचे तं समयं च रां मिक्स बरहमी माणुन-

भिमाघो उचरिए मरापञ्जनाणे सञ्चल्छे । - जिस समय धरहेंत मत्सी ने चारित्र कंगीबार किया, उम समय देशों

१९ मान कार कार कार का कार का का कि कि कि कि कीर माने-बडाने ं । । । । । । । । गरा। चर्यात गर्फेट ने सब

· व. ६ · • ६ - । श्रास्त्र वस्ते समय पूर्व सीरवन भार हा यह । १३म सन्य सत्या करहत्व व बहुमाँवह पारित्र चौरीहार हिपा र्गी ममार महर्शी बरहन्त को मनुष्य धर्म से उत्तर का कर्यांत्र मापारग

दिग्रों को न होने बाला-संकोत्तर अयदा मतुष्य क्षेत्र मंदेवी रहन,

ज्ञान ( भनुष्य चेत्र-श्रदाई द्वीप में स्थित संज्ञी जीवों के मन के पत्रवेद साचात् जानने वाला ज्ञान ) वत्यक्ष हो गया !

मझी याँ बरहा जोते हेमंताण दोच्चे मासे चउत्थे वस्ते के सुद्धे, तस्त वां वोससुद्धस्य प्रकारतीयवस्त्रे वां पुत्रवहकातमस्त्रे सुद्धे, तस्त वां वोससुद्धस्य प्रकारतीयवस्त्रे वां पुत्रवहकातमस्त्रे सुद्धेनं मनेणं अपायएवं, अस्तिवाहिं तस्त्वचेवं जोगद्वनावं विक्रियास्त्रे वां पुत्रवह्मात्वावायः परिसाद्, विहिं पुरिससप्हिं वां मिन्स्य परिसाद् सुद्धे अविचा अव्यह्ण

सन्ती जरहन्त ने हेमल च्यु के दूसरे सास में, धीये प्रताह में बीये प्रताह में बीये प्रताह में बीये प्रताह में बीय सास के शुद्ध (शुरुत ) वह में जीर धीय सास के शुद्ध पर ही बीये पर में बायांत बादे साम में (रात्रि का साम हो ह कर दिन में), धीय का के साम में, निर्मल च्युप्यक्त तय करके, जांधनी नहन के हा कि बाय साम होने पर, धीन सी बाय्यन्तर परिषद् का कियों के साम की मार्च की साम की साम की मार्च की साम की मार्च की साम की मार्च की साम की साम

का याग प्राप्त होत पर, क्षेत्र सा आध्यन्तर पारवर का तका पर सी बाद परिषद के पुरुषों के साथ यु हिट होकर दीचा वंगीकार की। मर्द्धि व्यरह दमें ब्यह व्यायकुमारा अव्युपन्वदंस, र्व जहा-यदि व व्यदिमिने, सुमित्त बलमित्त माणुमित्रे प ।

बह हम मजार हा---(१) मन्द (२) मन्दियित्र (१) सुमित्रक (४) खलमित्र (४) आर्डुल बारापति (७) धारासेन चौर - (८) आर्ड्ड महासेन । इन बाड ब्राल्ड (१९वाइपंसी राजकुमारों ) ने दीचा चांगीकार की !

तए वं से मनवानई ४ मिल्ला अरहको निक्समणमूर्य के करिया जेलेन नेदीसरवरे० अद्वाहियं वर्रीत, करिया जान विव सम्बद्धान्य अनुवर्षन, स्वन्तर, न्योनिक्ड और वैमानिक-इन वार्ष

के देशों ने सदी करहरून का दीवा-महोतम्ब हिया। सहीतम्ब करहे औ रवर दीव का, को तथे। आवहर कहातिका सहीतम्ब हिया। सहीतम्ब स्वतन् व्यतन-करने स्थान पर सीट राये।

< वं मुझो कारहा जे चेत्र दिवसे प्रस्तरूए तस्मेत हिस्

षानरपदकालसमर्पातः असोगवरपायवस्य अदे पुरविसिलाण्ड्यसि द्वामयवरगयस्य सुदेणं परियामेणं, पसत्यदि अञ्यवसायोणं, पसत्यादि स्यादि विद्वाज्यसायोदि वयावरणकम्मरपविवरणकरं अपुन्यवरणं स्यादि विद्वाज्यसायोदि वयावरणकम्मरपविवरणकरं अपुन्यवरणं स्यापिदस्य अर्णते जाय केवलनायदस्यो सम्रुप्पचे ।

उत्प्रभात मही बाहरत, जिस दिन होना बंगीकार की, वसी दिन के ज्याहडात के समय क्यांत दिन के बन्ति भाग में, अह ब्यांत प्रत के 4, द्रश्नीतिलायरक के उत्पर बेंटे दूर थे; उन समय ग्राम परिणामों के कारण, एल क्रय्यसाय के कारण तथा विग्रह पूर्व भगस्त सेरमाओं के कारण, अवस्य (ज्ञांत क्यांत के कारण तथा विग्रह पूर्व भगस्त सेरमाओं के कारण, अवस्य (ज्ञांत प्राच्यात ) को भाग हुए काहन्त सल्ली को कारल कुछ करण (ज्ञांत प्राच्यात ) को भाग हुए काहन्त सल्ली को कारल

भारतिया होतावर युवायाता है को भारत हुए कारतिया है करने का निक् इस करा (बावर युवायात) को भारत हुए कारतिय सन्ती को कानल इस करते काल और केंग्रलरहीन की करति हुई। ते गं काले मं ते गं समए शं सम्बदेशाई आसशाई चलंति। त्यासा, सुर्वेति, ब्रह्महियमहिमा नंदीसरे, जासेव दिसि साउन्भूया त्येत दिसि पडिमामा। हुनसर वि निगमच्छर ।

चत काल कीर उस समय में सब नेसों के कारन चलायमान हुए। तब मब बहा बारे। सम ने कमीचेंद्रां करका थिया। नेदीवर द्वीप में जाकर पिहोंका महोत्सव किया। फिर जिस निर्माश फर दूप थे, उसी दिशा में कि गयें। हुम्म दात्रा भी बन्दना फरने के लिप निक्या।

वप णे ते जिससचुपामोनखा छप्पि प रायायो जेहपुरो रज्जे विचा प्रतिसदस्सनाहियीयांजी हुरुदा सम्बद्धीए जाव रचेण पैत मही धरहा जाव पञ्चरासति !

त्र प्रस्तुत्व है जितराजु वगैरह बहां राजा अपने-अपने ज्येष्ठ पुत्रों को क्षेत्र पुत्रों को क्षेत्र पुत्रों को स्पर्य ज्ञान अंक्ष्म पुत्रों को स्पर्य ज्ञान अंक्ष्म के जाने पाली शिविकाओं आह्द होकर समस्त 'खाँद (पूरे ठाठ ) के साथ वावत् गीत-वावित्र के स्त्री अपास जाने प्रसाद प्रसाद प्रसाद प्रसाद अपासना

र्णि सते। विषय मही अरहा वीसे महह महास्त्रियार ईंग्यस्स रह्नो वेसि व्रविससुपामोक्सार्थ यम्में कहेंह् । परिसा जामेव दिसि \*\*\*५

7

3

तामेव दिसि पडिगया । कुमण सम्मोतासए जाए, पडिगए, पा

य समर्गोवासिया जाया, पडिगया। क्रांतरपात् मल्ली अरहन्त ने वम यहां भारी करिष्ट् हो, इस स हो और उन जिक्साबु मभूति राजाओं को घर्म का वपरेस दिया। हिस्स दिसा से बाई थी, उसी दिसा में सीट गई। कुम्म राजा अमर्गामक है वह मी सीट गया। प्रमावनी अमर्गोपामिका हुई। वह भी बापिन वर्ती औ

तए ण जियसनुपामीक्खा छप्पि य रायाणी वस्मे सोबा कर्त तए ण मंते ! जाय पट्यहपा । चौहसपुटिनसी, अस्पेते केरने, प्रि तरसमात जितराष्ट्र चाहि छहाँ राजामों ने सम् अवस्य करने क्ष

नतरमात् । तरायु साह इहा राजामा न सम् नेपने सम् मानम् । यह संसार साहीत्व है, प्रतीत्व है ? हत्याहि । यावन् वे हने गए। चीहत् यूवों के झानी हुए, किर स्वतन्त केवल झान प्राव हरते। सिद्ध हुए । तप्र णे मुझी स्वरहा सहसंबद्धायों निक्सम्ह, निक्सी

पहिंचा जणवयपिदार विहरह । क्ष्मरथात् मुल्ती ब्राह्न्च सहस्राध्ययन वयान से बाहर निक्ते । ब्रुप्त अन्यद में विहार करने समे । सद्विस्स णं ब्रुप्तहृष्ट्यो मिसम (किंमुच) पासोक्खा ब्रुह्मवीर्स ।

महावीसं गणहरा होत्या । अद्विस्त णं अरहम्रो बचालीसं ग्रं साहस्मीयो उपक्रोमियायो, बंदुमतीपामिक्वायो, पंचपणं अवि साहस्मीयो उपक्रोसिया यत्रिया होत्या । सद्विस्त णं आहर्षे पाणं एमा सप्रवाहस्सीयो जुलसीहं च सहस्सा उपक्रोसिया ग्रं हात्या । मद्विस्त णं यरहंयो सावियाणं विचित्र सपसाहस्सीयो व

च महस्मा संपया होत्या । मित्तुस्त जं व्यवस्था स्टब्स्या चाहस्त्र व वीमसया घोदिनाणीणं, चतीसं सया केवलाणांवाणं, पण्डीर्व वेउज्यिताणं, यहमया मावप्रभावाणीणं, चोहससया वाहणं, बीवे स्थानरोश्चारपाणं ( मंपया होत्या ) । सम्भी व्यवस्त के भिनक ( वा विश्वेष्ठ ) चारि चहारेम गर्ड ्रितंत की सहसी चौदहपूर्वी साधुओं की, दो हजार अवधिकानी, वत्तीस सी क्रिकानी, वैतास सी बैकियलस्थिवारी, आठ सी मनःपर्यायकानी, चौदह सी ि और बोर्स सो अनुत्तरीपपातिक ( सर्वार्थसिद विमान में जाकर फिर एक १<sup>(१)</sup> सेकर मोच जाने वाले ) साधुकों की संपदा थी। नी मोजिस्स बरहक्यो दुविहा क्षंतगडभूमी होत्या । तंजहा-जुगंत-हरी भूमी, परियायंतकरभूमी य। जाव वीतहमामो पुरिसञ्जगाकी जुपंत-प्रमा, दुवासपश्याए व्यंतमकासी । हे।हर् मल्ली बरहंत के तीर्थ में दो प्रकार की बन्त-कर भूमि हुई। यह इस रिंद-पुगान्तकर भूमि और पर्यायान्तकर भूमि । इनमें से शिष्य-प्रशिष्य आदि । पुरुषों रूप युगों तक अयोग बीसमें पाट तक युगांतकर मृमि हुई, अर्थान् हिंदू । पाट तक साधुकों ने मुक्ति प्राप्त की। ( बोसवें पाट के पश्चान उनके तीर्थ क्सी ने मोश प्राप्त महीं किया।) और दो वर्ष का पर्याय होने पर अर्थात ी अरहेत को केवलज्ञान प्राप्त किये दो वर्ष व्यक्षीत हो जाने पर पर्यायान्त-हार्गिमि हुई-अवपर्याय का अन्त करने बाले-मोद्र जाने वाले साधु हुए। इसे पहले कोई जीव मीच नहीं गया ।) 🖥 🗗 मन्त्री खं घरहा पणुशीसं घणुशि उड्दं उचनेणं, बच्लेणं पिपंगु-रहरे, समच्डरंससंठाणे, वजिरसमनारायसंघयणे, मन्भदेसे सुई सुईणं हा रिचा जेणेत्र संमेए पन्त्रए तेणेव उवागच्छा, उवागच्छिचा संमेपसेल-🕯 हरि पाश्रीवनम्यम्युववर्षे 🗓 😘 🦙 🖽 हों मिल्ली करहंत प्रश्नीस धनुष ऊँचे थे। उनके शरीर का वर्ण प्रियंत के त या । समचतुरस्त्र संस्थान और वश्रक्षप्रमनाराच संहनन था । वह मध्य-त्रक्षः व्याप्त संस्थान थार यञ्चश्यमनाराज संस्तन या। यह मध्य-प्रति सुधे-सुधो विचर कर वहाँ सम्बद्धावर पर्वत था, यहाँ प्राये स्वाइर विक्रमम्बद्धील के शिक्षर पर पात्रीपामन स्वतान स्वर्गावर रह तिया। प्राचित्र मन्त्री ण एगं वाससर्य आगारवासमञ्के पर्यपूर्ण वाससहस्साई स्वउत्यारं केवलिपरियागं पाउश्विचा प्रमुपण्णं वाससहस्सारं सन्दा-पालहत्ता वे से गिम्हाणं पडमें मासे दीचे पत्रखे चित्तमुद्रे, तस्सू

हार्देश गायपर थे। बारुवी अवहरूत की चालीत हजार साधुओं की वकारूत रेपिस में। बेंचुंसनी स्वादि परपन हजार आर्थिकाओं की सम्पदा थी। बारुवी रहे की एक लाय चीरासी हजार आवर्कों की बकार्ट संस्वा थी। बारुवी हुंदिव की बीत लाख़ पंसर हजार आवर्कों की बकार्ट समयरा थी। बारुवी

ि३२१

ति नामक चाटवाँ अध्ययन ]

र्ण चेनगुद्रस्य चडत्यीए मर्गीए गुक्सुनेर्ग अद्भवशासा पर्चाह श्राजियासम्पर्दे श्रान्धितरियाए परिसाए, पंचाई श्रान्धान पादिरियाएं परिसाप, मानिएमं मत्तेमं अपाण्यणं बाधारिकार रीणे पेपणिक्रते आउए नामे गोए सिद्धे । एवं परिनिवासमा माखिषच्या जहा जंबुद्दीवपराखचीए, नंदीसरे बाहाहियाओ, गाँउ यायो ।

मल्ली अरात एक सी वर्ष गृहवास में रहे ! सी वर्ष कम प्रवार पर्य क्रेयलीपवाय पाल कर, इम प्रकार कुल प्रथमन हजार वर्ष ही बार् कर प्रीच्या प्रश्तु के प्रथम मास, दूसरे पश्च व्यथान चेत्र मास के हुन्त पर चेत्रमास के गुरुत पत्त की चीध तिथि में, भरती नश्तर के साम करी योग होने पर, अरहात्रि के समय आध्यन्तर परिषद् की पाँच सी सार्विक माह्य परिवद् के वाँच भी साधुकों के साथ, तिर्जल एक मास के इतरी होतों हाय लम्ब रलकर, बेदनीय आयु नामक और गोत्र कमी के कार्य है सिद्ध हुए। इस प्रकार जन्युदीपप्रशामि में विश्वित निर्याणमहात्मव नहीं प्रीर्थ चाहिए । फिर देवों ने नन्दीरवर द्वीप में जाकर चष्टाहिक महोत्वर ह महोत्सव करके चपने-अपने स्थान पर चले गये !

[टीकाकार द्वारा वर्णित निर्वाणकत्पाणक का महीत्सव संक् प्रकार है:-जिम समय तीर्थंकर भगवान का निर्वाण हुना है। श्रासन पंलायमान हुचा। श्रवधिद्यान का अपयोग सगाने से उसे घटना का ज्ञान हुआ। उसी संसय यह सपरिवार सम्मेदिशिवर पर्वत पर भगवान् के निर्वास के कारण उसे सेंद्र हुआ। भाँतों से भाँस कर उसने मगयान् के शरीर की तीन श्रदित्ताएँ की । फिर उस शरीर से हहर गया । इसी प्रकार सब इन्द्रों ने किया ! .

ं संत्यरवान राकेन्द्र ने अपने आभियोगिक देवों से धन हैं है गोरापि के काम मेंगवाये। तीन चिताएँ रचा गई। चीर सागर से जल है गया ! वस वल से भगवान् को स्नान कराया गया ! गोर्सार्प चन्द्रन के शारीर पर लेप किया गया। इंस जैसा धवल और कोमल बस्न शारीर

दिया । फिर शरीर को सर्व चलंकारों से अलंकत किया गया ! गण्यरों और साधुओं के शरीर का अन्य देशों ने इसी ९ किया ।

🍃 मल्ली सामक ब्याउवॉ खण्यवन 🛚 उत्परचात् शक इन्द्र ने व्याभियोगिक देवो से तीन शिविकाएँ बनवाई जनमें से एक शिविका पर भगवान का शरीर स्थापित किया धीर उसे चित के समीप ले जाकर चिता पर रक्तला । अन्य देवों ने गराघरों तथा साघुओं व शरीर को दो शिविकाच्यों में रख कर दो चिताच्यों पर रक्ता । तत्परचात अस्ति इमार देवों ने शकेन्द्र की खाला से सीनों विताओं में खम्निकाय की विकर्वण की और वायुकुमार देवों ने बायु की विकुर्वाणा की। अन्य देवों ने तीने

तत्परचात् शक्रेन्द्र ने प्रमु के शरीर की दाहिनी सरफ की अपर की दार महरा की। इंशानेन्द्र ने बायों चोर की ऊपर की बाद ली। चमरेन्द्र ने वाहिन घोर की नीचे की और वलीन्द्र ने बावों और की नीचे की दाद प्रहुण की। धन्य देवों ने बन्यान्य खंगोपोगों की बस्थियों से सी । तत्रश्चान होनों चिताको के स्थान पर बडे-बडे स्तव बनावे और निर्वाखमहोत्सव हिया ।

शीर सागर के जल से शान्त कर दिया।

चिताओं में अगर, लोमान, भूप, भी और मधु बादि के घड़े के घड़े हाले। ष्ट्रन में, जब शरीर अस्य हो चुके सब, अधकुमार देवी' ने उन चिताधी' के

सब तीर्यंकरों के निर्वाण, का-श्रांतिम संस्कार का वर्णन इसी प्रकार सममला चाहिए। ]

प्रे खेलु जम्मू । समेखेखें मनवया महाबीरेखें चेहमरेस नायज्ञ-पणस्स अयम्डे पद्मत्ते शि वेमि ।

भी सुधमा रेशामी कहते हैं-इस शकार निरुपय ही, है जम्यू ! समय मगतान् महाबीर ने शाटने झाताभ्ययन का यह कार्य प्ररूपण किया है। मैंने जो

सुना, वही कहता हैं।

# नवम माकन्दी अध्ययन

जह यं मंते ! समयोगं जाव संपचेणं ब्राहमस्स शावनमण्डस् अयमहे परायचे, नवमस्त णं मंते ! शायज्ञमण्यस्स समवेगं बा संपचेणं के श्रहे पण्याचे ?

श्री जम्मू स्वामी ने श्री सुचर्या स्वामी से प्रस्त किया—हे स्नास्त्र! म मस्य पावत निर्याण को मात सम्वान् सहावीर ने खाठवें हात-मायल म यह (पूर्योक्त) अर्थ कहा है, तो हे सम्बन् ! जीवें हात-मायवन हा नर्व यावत् निर्याणमात समावात् सहावीर ने क्या कर्य प्रस्त्य किया है ?

एवं खलु जंबू ! ते णं काले णं ते णं समए यां चंपा नामं नर्जी होत्या । तींस यां चंपाए नपसीए कोखिए नामं सपा होत्या ।

वस्य यां चंपाए नयरीए बहिया उत्तरपुरिच्छमे दिसीमाए पुण्डन

श्री सुपमाँ स्वामी ने उत्तर दिया—इस प्रकार है जन्तू ! उस बात के दार समय में चन्पा नामक नगरी थी ! दस चन्पा नगरी से कोणिक राज था !

तम पाया नगरी के बाहर उत्तरपूर्व-इंशान-दिख्कोण में पूर्व

तत्य र्ण भाकेदी नामं सत्यवाहे परिवसह, झड्डे । तस्म हं माँ नामं भारिया होन्या । नीम र्ण अहाप भारियाए अचवा दूरे मन् बाहदारपा होत्या । नेजहा-जिल्पालिए य जिल्पास्तिए य । तर् वं नीमं भागेदियहरमाणं अवस्थाय क्याई यमपन्नी हमेपास्त्रे निही की

1:

À

हम करना नगरों में साहरी नामक मार्थवाह निवास करना बी ! स्था उसकी बड़ा नामक मार्था थी। उस सहा मार्थ के में हजार ) री मार्थवाहपुत्र से ! उनके नास हम

ি ३२४

नेनपालित और जिनरत्तित । सत्यरचान् ये दोनों मार्कदीपुत्र एक बार किसी उमय इक्ट्ठे हुए तो उनमें आपस में इस प्रकार क्यासमुल्लाप (धातालाप)

मारुदी नामक नववीँ चण्ययन 🗍

'एवं खलु अन्दे लवसम्मुद्दं पोयवहरोणं एककारस वारा श्रोगादा, **इन्तर्य वि य में लद्दट्टा कयकजा अख**हसमन्गा पुशारवि निययपर

स्विमागया । तं सेयं खंलु अम्हं देवाणुष्पिया ! दुवालसमं पि लग्ण-पहर पोपनहरोणं श्रोंगाहिचए।' चि कडू श्रयसम्म्यस्तियमद्वं पडि-

प्रणेति, प्रतिसणिचा जेणेय अम्मापियरो वेणेय उवागन्छंति, उया-मिष्डिचा एवं वयासी:-'हम लोगों ने पोठवहन (जहाज) से लवखममुद्र की ग्यारह बार

विगाहन किया है। सभी बार हम लोगो ने अर्थ (धन) की प्राप्ति की, करने लिय कार्य किये और फिर शीध बिना विका के अपने घर आ गये। तो है

वातुप्रिय ! बारहवीं बार भी पीठवहन से सवस समुद्र में धवगाहन करना मारे लिएं अच्छा रहेगा । ' इस प्रकार विचार करके उन्होंने परस्पर इस अर्थ विचार ) को स्वीकार किया । स्वीकार करके जहाँ साता-पिता थे, यहाँ व्याये

गैर भाकर इस प्रकार वोले:---'एवं खलु अम्हे अम्मयाओ ! एक्कारस बारा तं चेव जाव निवर्ष

र्ति इन्यमागया, तं इच्छामी णं अम्मयाश्री ! तुन्भेहिं अन्मणुण्याया ामाया दुवालसमं लवणसमुद्दं पोयवहणेषं श्रोगाहिचय ।' वर म वे मार्गदियदारए अम्मापियरी एवं वयासी-'इमे ते

गया ! बाजग । जान परिमाएचए, तं अगुहोह ताव जाया ! विउत्ते गणुस्तए इड्डीसक्कारसमुदए । किं में सपचवाएणं निरालंबरोणं तिसमुद्दीचारेयं ? एवं खलु पुत्ता ! दुवालसमी जत्ता सोवसम्मा गिनि मनइ । तं मा णं तुन्मे दुवे पुचा ! दुवालसमं पि लवणसमुद्दं

गत थोगाहेह, मा हु तुन्मं सरीरस्स वावची मनिस्सइ। वत्सन्नान् माना-पिता ने वन मार्क्टीपुत्रों से इस प्रकार कहा है पुत्रे " ह पुग्हारे बाप-दादा कादि के द्वारा चयाजित प्रचुर घन है, जो यावन्

चर्डि-मन्तर के मन्तान बाने भोगों को भोगों। विकासामांची में दुर्क ही जिसमें बीद चार्चवन मही, ऐसे बरावनमात्र में उनारों से बता काम देशि पुढ़ों! बारवर्षी (बार बी) माता मीत्मार्ग (बर्ड्डारी) भी होती है। बत्तवह पुड़ों! तुम रोनों बारवर्षा बार बरावनमुद्ध में प्रदेश मात करी, निर्माग कुटर्स

तए वं मार्गदिगदारमा अन्माविषरो देग्न्वं वि तर्ग वि दर्वे वयासी-'एवं रालु अन्दे अन्मगाओ । एवकारस वारा सम्बन्दं कोगाहितए।'

तत्यभाग मारुदीगुवा ने माता-धिना से दूसरो बार कीर तीनरी का इस प्रकार कहा-दें माता-धिना ! हनने प्यारत बार सवणागृत्र से प्रवेश किंग दें, बारहवीं बार प्रवेश करने की हमारी इण्डा है।' इस्वादि !

तए मं ते मार्गदीदारए अम्मापिरो जाहे में संचाएंति सूर्ती आष्यवराहि य पत्रवसाहि य आपितत्त वा पत्रवित्तए वा, वर्ते अकामा चेन एयम्हं अणुजामित्या ।

त्तप्रधान माता-पिता जब वन सार्वरीपुत्रों की सामान्य कृतन की विरोध कथन के हारा, सामान्य या विरोध रूप से सममान में समर्थ न हैं? तम इच्छा न होने पर भी बन्होने वस बात की शतुमति दे दी !

तए णं से मागंदियदारमा अन्माविकहिं अन्मणुख्याचा समाण गणिमं च घरिमं च मैठजं च पारिष्कुजं च जहा अंरहाय्यगस्म बार स्वयतम्ह' यहर्दं जीयणसयार्दं श्रोगादा । तए णं निर्स मागंदियदी' गाणं अधोगादं जीयणसयार्दं श्रोगादाणं समाणाणं अखेगादं उपार्दः सपादं पाठञ्मुयादं ।

. ये माता-पिता की श्रातमित पाये हुए मार्करीपुन, गर्डिक. - ज्यार प्रकार का साल जहान में मर कर कर्तक क्रिकेट सैंकड़ों योजन तक चले गये ! तरप्रधार्य क रैकड़ों योजन तक श्रवगाहन कर जाने पर सैकड़ों अतर्थ

ं जान थिएयसद्दे कालियनाएं <sup>तस्य</sup>

्रवह प्रतात इस प्रकार थे—श्वकाल में गर्जना होने लगी, यावन श्वकाल में खनित शब्द ( गहरी गर्जना की प्यनि ) होने लगी। प्रतिकृत सेज ह्या १ पुतने तगी।

प्तने लगी।

तर पं सा खाना तेणं कालियनापूषं चाहुषिज्ञनाणी चाहुषिज्ञगणी संचालिज्ञनाणी संचालिज्ञनाणी संवीभिज्ञनाणी
संलितिक्वनेगहि जायहिज्ञनाणी आयहिज्ञनाणी कोट्रिमीस करस्वारति वह से सम्बद्धाः

वजारत वित्र तर्वाय तत्वेव तत्वेव श्रोवयमाश्री य उप्पयमाश्री य, उपप्पमाश्री य, उपप्पमाश्री य, उपप्पमाश्री विद्विज्ञानिकाहरकस्त्रमा, श्रोवयमाश्री विव पाग्यतवाभी भट्टविज्ञा विज्ञाहरकस्त्रमा, विपत्तायमाश्रीविव गढामंत्रस्त्रमा, श्रियतायमाश्रीविव गढामंत्रस्त्रस्त्रमा, श्रावमाश्रीविव महाज्ञचरित्तयम् अर्थावस्त्रमा अर्यावस्त्रमा अर्यावस्त्रमा अर्थावस्त्रमा अर्थावस्त्रमा अर्यावस्त्रमा अर्थावस्त्रमा अर्यावस्त्रमा अर्यावस्त्रम अर्यावस्त्रम अर्यावस्त्रम अर्य

गलियलंपचाविव गरायतलाक्षो, रोयमाचीविव सलिलगंठिविप्यद्दशाय-वारं सुरायदि याववृद्ध उवरतमनुष्या, विलवमाचीविव परचकरतायामि-रोदिया परमावरूपयाभिदुवा सहापुरवरी, स्वायमाचीविव कवडच्छोमप्य-भोगाउता, जोगपरिच्याद्या, विश्वासमाचीविव वद्यस्याचीयपरियोगाय-परिस्ता परित्ययववा अस्मया, सीयमाचीविव वद्यस्याचीयपरियोगा परमाविक देवदरबह, संचुध्ययकहरूद्वरा, भग्मविदियोदियसहस्समाला, स्वायमाचीवया, पल्हेंद्यस्व उद्युद्धनसंधियोदियसहस्समाला, स्वायमाचीवया, परिसद्धियरच्छवित्यसंब्यच्या, भ्रामगाम्रप्रमा,

विकासनक्षारमाता, फ्लह्वत्वव्वव्यकुद्धवाराव्यव्यव्यव्यक्षात्वार क्षानमञ्जाम् स्वाध्यविद्यान्य (विद्यान्य विद्यान्य व

फॉपने लगी, बार-बार एक जगह से दूसरी जगह चलायमान होने लगी, बार बार संबुध्य होने लगी-नीचे हूचने लगी, जल के तीदल वेग से बार-ग टकराने लगी, हाथ से भूतल पर पछाड़ी हुई गेंद के समान जगह-जगह नें दुँची होने लगी। जिसे विद्या सिद्ध हुई है एसी विद्याधर-कन्या जैसे पृथ्वीत से ऊपर चयलती है वसी मकार वह ऊपर चयलते सगी चौर तिया से प्र विद्यापर-कन्या जैसे आकारातल से नीचे गिरती है, उसी प्रकार वह नौझ में भीचे गिरते लगी। जैसे महाच गरुइ के वेग से त्रास पाई नाग की उत्तम हनी भय की सारी मागती है, जुमी प्रकार वह भी इधर उघर दीइने लगी। वैने अपने स्थान से मिछुड़ी हुई बदेरी बहुत लोगों के (बड़ी मीड़ के) केनारन से अस्त होतर इधर-उधर भागती है, उसी प्रकार वह भी इधर-उधर है। लगी। माता-पिता के द्वारा जिसका अपराध ( दुराचार ) जान लिया गण पेसी सज्जन-पुरुप के कुल की कन्या के समान नीचे नमने लगी। तरंगों के सैकी महारों से ताड़ित होकर वह थरथराने लगा । वैसे बिना आसंपन की क्ष आकारा से नीचे गिरती है, जमी प्रकार यह नौका भी नीचे गिरने लगी। जिम्ही पित सर गया हो ऐसी नथविवाहिता वधू जैसे खाँसू महाती है, उसी प्रकार पारे से भींगी प्रत्यियों (जीड़ों ) में से मरने वाली जलवारा के कारण वह तीम मे अभूपात-सा करती प्रतीत होने लगी। पर चक्री ( राष्ट्र ) राजा के द्वारा बार्ज (चिरी हुई) और इस कारण घोर महा सब से पीड़ित किसी उत्तम महानारी के समान यह भीका विलाप करती हुई सी प्रतीत होने लगी। क्यर ( वेपारि वर्त्तन) से किये प्रयोग (परवंचना रूप व्यापार) से युक्त, योग साधते बार्व परिव्राजिको जैसे म्यान करती है, उसी प्रकार वह भी कभी-कभी स्थिर है। डार्न

१-एड बहा और मेंटा लट्टा, सो सब परियों का आधार होता है।

क (बांका ) होने समा, अर्थात् नौका बांकी हो गई। एक दूसरे के साथ जुड़े पटियों में तड़-तड़ राय्द्र होने लगा, चनके जोड़ टूटने लगे, लोटे को कीलें नेकल गर्र, उसके सब भाग खलग-खलग हो गये। उसके पटियों के साथ येथी ासियों गीली होकर ( गल कर ) दूट गईं, अतपत्र उसके सब हिस्से निजर ाये i बह कच्चे सिकोरे जैसी हो गई-पानी में विशीन हो गई। समागे मनुष्य हें मनोरय के समान यह श्रात्यन्त चिन्तनीय हो गई। नौका पर श्रारुद कर्णधार, मेल्लाह, बिलुक और कर्मचारी हाय-हाय करके विलाप करने लगे। वह नाना मंदार के रत्नों और मालों से मरी हुई थीं। इस विपदा के समय सैकड़ों मनुष्य पुन करने लगे-रदन राष्ट्र के साथ अञ्जूपात करने लगे, आकन्दन करने लगे, पांक करने सरो, मय के कारण जनका पत्तीना मुतने लगा, वे विलाप करने लगे. भ्यान आर्त्तम्बनि करने लगे। एसी समय जल के भीतर विद्यमान एक वड़े पर्वत ह रिखर के साथ टफरा कर जीका का मस्तूल और सोरण अन्त हो गया और विवर्तत सुर गया। नीका के बलय जैसे सैकड़ों दुकड़े ही गयें। यह नौका कहाक' का शब्द करके उसी जगह नष्ट हो गई, अर्थात द्वार गई। , ; ?

ें विद णें तीद खोवाद भिजमाखीद बहवे पुरिसा विपुलपडियमंड-भागाए अंतोजलम्मि शिमझा यावि होत्या । तए शं मार्गदियदारगा हेया दक्खा पत्तद्वा कृतला नेहाबी निउलित्योवगया बहुतु पोतवहण-अमृडा अमृडहत्था एगं महं फ़लग-

्वत्पन्नात उस नीका के भंग्न होकर दूध जाने पर बहुत-से लोग बहुत-हे रत्नों, भांडों और माल के साथ जल में दूध गये। दोनों माकन्वोपुत्र चतुर, 

श्रीर फुर्विहे والمعوضات والمائي

बस्सि च याँ पदेसीमें से पोयवहरी विवस्ने, तसि च गाँ पदेसीस एंगे महं रयणदींवे सामं दीवे, होत्या । ऋगोगाई जोअसाई आया-मंतिक्संभेणं, अणेगाईं जोत्रयणाई परिक्सेवेणं, नानादुमखंडमंडिउ६ से पिसरीए पासाईए दसिएज्जे अभिरूचे पडिरूचे ।

तस्स ण वहमञ्मदेसमाए तत्य मां महं एगे पासायवडेंसए होत्या

थन्युग्गयम्सियए जान सस्तिरीभृषरने पासाईए दंसचित्रे प्राप्ति पडिरुने ।

ितत प्रदेश में यह पोतवहन नष्ट हुआ था, जमी प्रदेश में-ग्रहे की हो, एक रानद्वीप नामक घड़ा द्वीप था। यह खनेक बोजन लग्बा-चीत के खनेक योजन के पर बाला था। उसके प्रदेश खनेक प्रकार के उन्हों के कई मंदित थे। यह द्वीप सुन्दर सुपमा वाला प्रसन्नता उत्पन्न करने बाला हरां, मानोहर खीर प्रतिक्य था खर्यांत क्रीं को नवे-नवे रूप में दिलाई देता हो।

्डस द्वीप के एकर्म मण्यभाग में एक उत्तम मासार था। उत्तरी इसी प्रकट थी-यह चहुत ऊँचा था। यह भी सभीक, प्रसनताप्रदायी दर्शनीय, संस्थ रूप बाला और मिलरूप था।

तस्य ण पासायवर्डेसए स्यशहीवदेवया नामं देवया परिकार

पावा, चंडा, रुदा, सुदा, साहसिया । तस्स थं पासायवर्डेसयस्स चउदिसि चत्तारि वणसंडा विष्

किण्होभासा ।

उस उत्तम प्रासाद में रत्नद्वीपदेवता नाम की एक देवी रहते थी। हैं पापिनी, पोन-कांत धापिनी, अर्थकर, तुच्छ स्थभाव बाली और साहील ही (इस देवी के रोप विरोपण बिजय थोर के समाय जान लेने बाहिए।)

६ २० २०। १० राप वरापया विजय धार के समान जान लेन बाहिए। / जन उत्तम मासाद की बारों दिशाओं में चार बनलंड ये। वे स्वार्म बाते और रपाम कान्ति वाते थे (यहाँ बनलंड के धान्य बिरोपया जान चाहिए। )

तए यं ते मागेदियदारम तेणं फलवरांडेणं उचुन्मसाया उड्डार्स भाषा रचयदीवंतेणं सेवृदा यावि होत्या ।

नाया रचयदायया सबूदा यावि हात्या । सत्यमान थे दोनों माङन्दीपुत्र ( जिनपालित और जिनपिन्ड) र्रेड के सहार निरत-निरत रलडीप के समीप था पहुँचे ।

तए यं ने मांगदियदारमा थाई समंति, सिनचा सुदुर्चतं मार्व संति, सामिषचा फलापटाँ विस्तञ्जीत, विस्तिज्ञता रमयदीवं उनार्वे उन्तरिचा फलायाँ ममायपविसयां करेति, करिचा फलायं मार्वे मेन्द्रिचा साहारेति, साहारिचा खालिएरायां मारायपविसयं नारनी नामक नवयाँ व्यव्ययन ] ि ३३१ ٠٠٠ عــ سئوم '-नालिएरतेल्लेखं अण्यमरायस्स रणीयो ओगाहिति, योगाहिता ,वलमञ्जलं करेति, करिचा जाव पच्चचरति, पच्चचरिचा पुरविसिला-मुख्यंति निसीयंति, निसीइचा श्रासत्या बीसत्या सुद्दासण्यरगया चंपा-निवर्रि अम्मापिउआपुञ्छणं च लवससहदीचारं च कालियवायसमृत्यगं वि पोपवहण्यविवत्ति च फलयसंडस्स आसायणं च स्यणदीवृत्तारं च म्णुचितेमाला अंजुचितेमाला ओइयमलसंकप्पा बाव सियाएति । े विश्वी मर कर रतन ) की दिस्

विषया की । नारियल फोड़े । फिर चनके वेल वि दोनों ने आपस में मालिरा ही। मालिश करके बाबड़ी में प्रवेश किया। प्रवेश करके स्तान किया। स्तान रिके बावही से बाहर निकले । एक प्रध्वी-शिला रूप पाट पर बैठे । बैठ कर पान्त हुए, विभाम लियां और भेष्ठ मुलासन पर आसीन हुए। वहाँ येठ-येठे क्या नगरी, माठा-पिता से आहा लेना, ल्यलसमुद्र में वंतरना, नुकानी गपु का उत्पन्न होता, नीका का मन्त होकर इस जाता, पटिया का दुक्ता मेल जाना और धन्त में रात द्वीप में झाना, इत नव बातों का बार-बार

रवार करते हुए मानगता-संकल्प होकर चिन्ता में हुब गये। ्रे वर णं सा स्वर्णदीबदेवया ते मार्गादेवदारए झोहिला झामीपर, भागोदवा झसिफलगवम्महत्या सचहतालप्यमाणं उद्दं बेहानं उपपर,

कियों को प्रहेश किया। घहेश करके फल सावे। खाकर नारियलों की मार्गया-

उपहता ताए उनिकट्टाए जान देवगहेंग बीहनयमासी बीहनयमासी वेणेन मागेदियदारए तेणेन उनागच्छह, उनागच्छिता बासुरुचा मागे-, दिपदारए खरफरुमनिट्ट रवयखेदि एवं वयासीः-तत्पन्नात एस रलदीप की देवी ने उन आकरी पुत्रों को कार्यक्रान मे रेंगा। रेज कर उसने हाय में दाल और वलवार सी। सात-पाठ वार जिल्ही उँपाई पर भाकारा में उद्दी। उद्द इर उत्कृष्ट यावन् देवपति से पसरी पतनी

वहाँ मार्क्रीपुत्र थे, वहाँ चाई। बाकर तत्काल कृषित हुई और मार्क्स प्रस् में वासे, करोर और निष्दुर क्वनों से इन प्रकार करने सर्वाः-

16

1

सर्दि विउत्ताई भोगमांगाई श्वंजमाना निहरह, तो मे अन्व जीहर, अहण्णं तुस्मे मए सदि विउत्ताई भोगमामाई श्वंजमाना नो विरा, तो मे इमेणं नीनुप्पलगवनगुनिश्व जार गुरुवारेण अमिना रनर्गः मंगुपाई माउपाई उत्तरोहियाई वालफनाणीव मीमाई एग्ते एर्डेम । 'खरे मार्क्स के पुत्रे ! चनार्थन ( गीन ) की इच्छा करने वाले! धी तुन मेरे माय विपुल कामजोग ओगो हुए रहांगे तो तुन्हारा जीवन हुन्हा मेरे

'है भी मार्गदियदारमा ! अप्यन्थियपत्थिया ! जर ण तुले स

योगे, थीर यह तुम मेरे माथ विदुक्त काममाम भोगने द्वार नहीं रहेगे हो ए नीत प्रमाल, भीन के मींग थीर नील द्रव्य की शुटिका (गोती) के लान काली थीर खुरे की घार के समान तीली तलवार से तुरहारे इन मलझे के सार्वकल की तह का कर एकान में हाल दूंगी, जो गंडायतों को बीर हाँ मुखों को लाल करने वाले हैं थीर गूढ़ों से मुसाधिव हैं, अयवा जो मात कार्य के द्वारा सेवार कर मुसोधित किये दुए केशों से शोभायमान हैं।' तए थी ते मार्गदियदारमा स्यख्दीवदेषयाए श्रंतिए एयमई शोब

णिसम्म भीया संज्ञायमया करंयल जाव एवं वयासी—जं में देवाणुणियां यहस्तिस तस्स व्याणाउववायवयंगिनहेसे चिहिस्सामी। जलाबात् वे मार्करीपुत्र राजहीय की देवी से बंह चर्च मुन कर की हारव में पारण परिके अवभीत हुए। वन्हें मण उत्सन हुमा। वन्हों होनी मा

व्यवात् व मार्क्रीपुत्र राजदीय की देवी से वह कार्य मुन कर की हरव में घारण करके अवभात हुए। उन्हें भव करका हुआ। वहाँने होनी गर्म जोड़ कर इस प्रकार कहा- देवागीयना को कहेंगी, हम खापदी खाड़ा, हर्गण सेवा, वचन-खादरा और निरंश (कार्य करने) में तत्तर रहेंगे। अवगत कार्य सभी खादेशों का पालन करेंगे। तए या सा स्थापहीवदेवया ते मार्गीद्यदास्य गेण्डह, गोव्ह्या

जियेव पासाचवर्तसम् तोजन जनगर्वस्था त सामाद्यदारए गण्डह, गण्डण यहार करेह, करिचा ग्रुंस्पोम्मलंपक्सेव करेह, करिचा पण्डा तेर्ह गर्ह विदलाई भोगभोगाई संजमान्यंपक्सेव करेह, करिचा पण्डा तेर्ह गर्ह उवपेद

तलमात रलद्वीप की देवी ने उन साइन्द्री के पुत्रों को प्रहण दिया। प्रहण करके उही अपना उत्तम प्रासाद था, वहाँ बाई। बाकर बराम पुराव किया और राम पुरावों का मचेपण किया और किर उनके साथ विर्व लाने अती !

तए गं सा रपखरीवदेवया सक्कत्रयणसंदेसेणं मुट्टिएणं लवणाहि-बरणा सत्रणसम्बर् तिसस्तरमुची अलुपरियद्वियम्बे सि व्हं किंचि तत्थ

वर्ण वा पर्च वा फर्ट था क्यवर वा असुई पृह्यं दूरिभगंधमनीक्यं तं सन्व बाहुणिय बाहुणिय विमचरुत्वो एगेवे एडेयव्यं वि कर् विउंचा ।

तरामान् रत्नद्वोप को उस देवी को शब्देन्द्र के वयन-मारेश से, मुस्थित नामक लवणममुद्र के अधिपात देव ने फंडा-'तुन्हें इक्कीस बार लवणसमुद्र का पत्कर काटना है। यह इमलिए कि वहाँ जो युद्ध भी रूख ( घास ) पत्ता, काछ, ब्दरा, अगुचि ( अपवित्र वस्तु ), सड़ी-गली वस्तु या दुर्गंधित वस्तु आदि गॅरी पांच हो, वह लब इक्कीस बार हिला-हिला कर, समुद्र से निकाल कर

कार्य में नियुक्त किया । तप सं सा रयसदीवदेवया ते मार्गादेयदारप एवं वयासी-एवं वतु यहं देवाणुष्पिया । सन्कायग्रसंदेसेगं सुट्टिएणं सवणाहिवस्या र्षं चेत्र जात्र शिउचा । तं जात्र थ्यहं देवाणुष्पिया ! :स्वरणसमुद्दे जात

एक तरफ डाल देना। इस प्रकार कह कर उम देवी को समुद्र की सफाई के

परेपि जान तुष्मे इंदेव पासायनडिसए सुईसुहेणं श्रमिरमगाणा चिद्वह । वह ण तुम्मे एवंसि खंतरंसि उब्दिग्गा वा, उस्सुवा वा, उप्पुपा वा भवेजाह, तो णं तुरमे पुरुच्छिमिल्ल वणसंड गच्छेजाह ।

- हत्पश्चात् उस रत्नद्वीप की देवी ने उन माकन्दीपुत्रों से कहा-'हे देवानु-पियो में शक्रेन्ट्र के बचनादेश (बाझा ) से, मुस्यित नामक लवणसमुद्र के विपिति देव द्वारा यावत ( पूर्वोक्त प्रकार से सफाई के कार्य में ) नियुक्त की रि हूं। सो हे देवानुप्रियों! में जब तक लवणसमुद्र में से यावत कचरा आदि रि करने जाऊँ, सब तक तुम इसी उत्तम प्रसाद में श्वानन्द के साथ रमण करते र्प रहना। यदि तुम इस भीच में ऊब जाबी, उत्पुक होबी, या कोई उपद्रव हो. त्री तुम पूर्विद्शा के बनलएड में चले वाना !

तत्य णं दो उक सपा साहीखा, तंजहा-पाउस य वासारते ये तत्य उ----

कदलसिलियदेवी खिउरवरपुष्कपीनरकरो, इन्डयङ्ख्याविसुरिमिदाखो, पाउसउउगयवरी साद्दीखो ॥ तत्य य—

सुरगोवम्यिविचिनो, दरेददुकुत्तरमियउज्मरस्त्री । पर्दियाविद्रपरियद्धसिंदरो, वासाउउपन्वती साहीयो ॥ २ तत्य य तस्मे देवांसुजिया । बहुस वांबीस य जाव सरस

तत्य यां तुन्मे देवांशुष्पिया ! बहुसु वांत्रीसु य जाव सहस यामु बहुसु आलीपरएसु य मालीपरएमु य जाव इनुमयर सुदेहिणे व्यमिरममाणा विहरेसाह ।

जम पूर्वरिता के बनलएड में हो च्युन्टें सदा स्वाधीन हैं-विधाना हैं। में यह है-नावृत्र च्या क्यांन जापाद कीर आवाज का मीरिस वर्षा में प्राप्त मानवर कीर आवित का मीरिस वर्षा क्यांन मानवर और आवित को मीरिस ने किया के क्यांन मानवर कीर जीति का निवाद का किया है। किया निवाद का किया है। किया निवाद का किया है। किया निवाद का किया मानवर की किया मानवर्ध की किया मानवर्ध

हे देवागुत्रियो! तम पूर्व दिशा के बगान में तुम महुत्मी में में, सादन कपून-भी मरोवरों की शेशियों में, बहुत-से सतामण्डमों में, के संदग्ती में पादन बहुत-ने पुष्पसंदग्ती में मुक्ते-सुके रमण करते हैं। स्वतंत करना।

जर में तुष्ये एत्य वि उव्यामा या उत्सुवा उत्पूवा मार्थ तो मं तुष्ये उत्तरिक्षं क्यार्थेडं मच्छेत्राह । तत्य मंदी उर्र मारीमा, तेंजहा-सर्दो य हेर्मती य । सणअचवरणकउन्मो, नीलुप्पलपउमनलियासिंगो । सारसचनकवायरवितयोसो, सर्यउदमीवती साहीयो ॥ १ ॥

तत्य य-

सियद्वंद्यवलजोएहो, कुसुमितलोद्धवस्यसंहमंडलतलो ।

तुसारदगर्यारपीवरकरो, हेमंतउऊ-ससी सया साहीयो ॥ २ ॥

क्षार तुम वहाँ भी कहा जाको, उत्सुक हो जाको या कोई उपप्रव हो ए-भव हो जाय, तो तुम क्वर दिखा के वनकरड में यत जाना। वहाँ हो पुर्य मरा स्वर्थान हैं। वे. यह हैं—शरह कीर हेमन्त । उनमें से रारद कार्विक और मार्ग शांप) इस प्रकार हैं—

गाद श्रह्म रूपी गोपति-गुपम सहा स्वापीन है। सन धौर सप्तप्यहुद स्वपंत सहस्य रुप्त स्वर्ता स्वप्न है, नीसीराख पदा धौर निस्त करते हैं। गे हैं, सारक खौर प्रकाशक पविचों सा दुवन से दिवस गोप (दितारे हैं। गेने-हैमन्त्रधातु रूपी पन्त्रसा इस वन में मदा स्वापीन है। स्वेत कुन्द के पूज की पद्य व्योक्ता—चौदनी हैं। प्रमुक्ति सीम बाला वनप्रदेश समग्र इस्तात (विस्प) है चौर : तुवार के ज्वाधिन्द्र की धाराय समग्र सहस्य सर्वे हैं।

तत्व में तुब्भे देवाणुणिया ! वावीसु य जाव विहराहि । है देवागुप्तियो ! ग्रुम कत्तर दिशा के उस बनलरह में यावन क्रोड़ा करना।

बह में तुन्मे तत्व वि उन्बिमा या बाव उस्सुया या मरेआह, में तुन्मे कवरिन्स वयार्स्ड मन्बेआह । तत्व यां दो उऊ साहाया,

महा-वसंते वं शिम्हे य । तत्य उ--

सहकारचारुहारो, विर्मुषकिष्णवारासीयमउद्ये । उसिपवित्तमपदनायवची, वर्सवउद्यस्वई साहीयो ॥ १ ॥

तत्य य--

पाडलितिससिललो, मलिपानासैविषयनलवेलो । सीपलगुरभिमनल्यगरपरिमो, गिम्हडऊसायरो सारीयो ।.२॥

यदि तुम क्लर दिशा के बनकरह में भी वडिम्न हो बामी, मादन

मुम से मिलने के लिए उत्पुरु हो जाओ, वो तुम परिवम दिगा है किक्स में चते जाता। उस बनसल्ड में भी दो ध्युपें, सदा स्वापीन है। वे सर् पसन्त और भीटम। उसमें—

बसन्त चलु रूपी राजा सदा विद्यमान रहता है। वसन्तान के चाम से पुत्ती का मनोहर होर है, किंगुक ( पतारा), कींग्रेश (क्री) चीह चराहिक प्रेपीत के पुत्ती का मुक्ट है तथा केंच-केंचे तिलक चीर पहुल कें हुई का हुल है।

और उसमें--

चम बनसएड में प्रोत्मश्चनु रूपी सागर सदा विष्मान रहेंग है। प्रोत्म-सागर पाटल और शिरीच के पुष्पों रूपों जल से परिपूर्ण रहा है। मिल्ला और बासन्तिकी, सताओं के इसूम हो उसरी उज्जब बेला-मार्ट है। वसमें जो शीतल और सुरमित पदन है, बंही मगरों हा विषया है।

जह णं तुन्मे देवाणुष्यिया ! तत्य वि जिव्यमा उस्तुषा मंत्रकी तयो तुन्मे जेणेव पासायविद्वस्य तेणेव जवागुष्टेजाद, जवागिक्य मंग पिडवालेमाणा पडिवालेमाणा विद्वेजाद । मा णं तुन्मे दिस्ताली यणावं उत्पादिसे पंदित्वे पार्मी पर्वाचिसे पंदित्वे पार्मी महाविते । अद्देजाद । तत्य था महं एवं जगाविसे पंदित्वे पार्मी महाविते । अद्देजाद । तत्य था महं एवं जगाविसे पंदित्वे पार्मी महाविते । अद्देजाद । तत्य था महं एवं जगाविसे महिसाम्बाह्म महाविते । अद्देजाव्य अंत्र व्यक्ष व्यक्ष विद्यक्ष विद्यक्य विद्यक्ष विद्

सा व्यं तुर्ध्म सरीर्गस्य वावको सदिस्मइ । देवाद्रिको ! बदि तुम बही सो कब जाओ या उन्तुक हो जाओ हो हैं एकम नामाइ से ही या। जाना। यहाँ जाकर सेरो प्रतीका करने-कर्ष के दराना। दर्शका दिशा के करकण्ड को तरक सत बते जाना।

र्यांतम दिया के बन्कार में कर बक्त मर्च रस्ता है। जाना कि कें सर्वान दुनेर है, जबक स्थान शोध को फैल जाना है, धार है स्थान वाला में बजार मनुष्यों का धानक है, चलका बिच बहान है, स्थान जन्मिके गरीर के ने जनमें भी फैल सकता है सम्य सब सर्वी में की की कर मार्कनी नामक नवर्षी क्रोपयन ]

रार्पर बहा है। इस मर्च के बन्च विशायल " वहां तथितिमार्ग" खर्यात गोरालक Property and Property Care Control of the Control o Er immen abigbant abien bert.

A Control of the second of the Marine and the second s की मही में घाँका जाने बाला लोहा जैसे धम-धम शब्द करता है, जेसी प्रकार

बहु सर्प भी ऐसा ही ' धम-धम ' बास्त्र करता बहुता है । बसके प्रश्न पर्य तीन्न , वर्धीन वह जिसे ही ऐसा ने ही कि

विष्यापाएँ समोहण्ड, समोहणिचा वाए उक्किट्टाए लग्यसमुह

वित्रवस्त्रको अध्यपरियहेउँ पयुक्ता यावि होस्या । नार हो हे हा ्रिक्त रलहीप की देवी ने यह बात हो बार और वीन बार किन माकनीपुत्री ने दही। इद दर दसने वैकिय समुद्रपात से विकिया की। विकिया करके उत्कृष्ट-

वावती देवगति से इकांस बार लवस्पसमुद्र का चक्कर कारने के लिए प्रयुक्त मिना तर में ते मागदियदारमा तथा मुहत्ततरस्त पातापंत्रदिसर सह ति से ती विदे ता अलगमाणा अण्यामणा एवं परासी—स्य छुत देवा-विभिया ! स्वेशहीवदेवया अन्हे : एवं विवासी-ऐवं खर्लु अहे सक्त-

पिणसदसेण सुद्विएखं लवंगाहिचड्गा जावं "बावची भावस्मह ते सेप . केल अम्हं देवाणुष्पियां ! पुरन्छिमिन्ले विश्वसंहं गमित्तए ।' अएस- . प्रवास एयम् प्रदिश्वनीत, वाउसुमिचा विवेत प्रराप्तामन्ते वर्णसंह वित्र उदागच्छति ) उदागच्छिता तत्व व वातास य

तमाणां आलीपरेएस में बाव विहरति ।

त्तरधान वे माकनीपुत्र देवी के चले जाने बर एक मुद्दर्त में हो (को ही देर में) उस उत्तम मासाद में मुख्य स्मृति, तित बीर पृति नहीं बार है आपस में इस प्रकार कहने लगे- देमात्रिय ! रन्तिय को देगों दे सभीन प्रकार कहा है कि चुक्तिन के बचनारिश से सम्बद्धान है कि धीपरित देश मिल पुत्त के बार सीवा है, यावत सुम बीह्य दिशा के पत्तव्यक्त में बजा ऐसा है है स्वातुष्ट्रिय ! हो लो है से सुमार के हिस के स्वात का सिंद के साथ के स्वात के स्वात के स्वात का सिंद के स्वात के स्वात का सिंद के साथ का सिंद के सिंद का सिंद का सिंद के सिंद के सिंद के सिंद का सि

े तिय याँ ते मानंदियदारमा तत्य वि सदं वा जाव अलम्मा जेवीव उत्तरिक्ते व्यावंडे तेवीव उत्तराव्हेंति, उत्तराव्हिता तल मानीस य जाव आलीपरएस य विदर्शते ।

सत्यक्षात् वे मार्यदापुत्र वहाँ भी सुषद् स्मृति वावत् शान्ति न परे उत्तर दिशा के वनवरुत्र में गये। बहाँ जाकर, यावदियों में पावद वर्जन्य विदार करने लगे।

चए खें ने मार्गिद्यदारमा तत्य वि सई वा जाव मलका जेखेन पचत्यमिद्धी वणसंहे तेखेन उदागच्छीत, उपागच्छिता ! पिहरिति !

सत्याचात् वे बाकदेषुत्र वहाँ भी मुखद स्मृति वायत् शान्ति व दुष परिचम दिशा के बनलकड में गये । बाकर यावत् विहार करने खरी

तए ण ते सामंदियदारमा तत्य वि सई वा जाव कर्त्य प्रम्णमण्यं वर्ष वदासी-पूर्व शतु देवाणुणिया ! अस्दे रमवसिं पूर्व वपानी-'पूर्व , यतु कई देवाणुणिया ! सक्कस्स वपवर्जि सहिएया व्यवसादिवरणा जाव सा जो तुन्मं सरिरास्य वा महिस्त्रस् ।' सं मितवादी प्रकार प्रस्ताना वे

मिक्स ।' तं मिक्स परव धारखेण । तं सेयं खलु कार री पिन्लं वधरोडं गमिनए, चि कहु काण्यास्थास्स एवमई पीडि राज्या जेणेव दक्शियान्ते वणुसंद तेणेव पहारस्य गमकार

तंप णं वे मागंदियदार्गा तेणं असुभेषं गंधेषं अभिभूपा समाणा सपिंद सपिंद उत्तरिकोहि आसादं पिदेलं, विदिचा लेणेव दिस्तरिका 'वससेंद्र तेणेव उत्तागया।'

तत्त्रचात् इष्टिण दिशां से हुनैय घूटने कायी, जैसे कोई साँप का युव क्लेवर हो, यावत् इससे औ क्योंपक कालिट दुनैय काले सत्या। तत्त्रचात् कर्म आकेटीपुत्रों ने देश कार्युभ दुनैय से पबरा कर कपने-रूपने क्लीय क्लों से मुँह हैं क लिये। मुँह हैं क कर वे दिश्यों दिशा के निकाद में पहेंचे।

तत्य श्री महं पूर्ग आषायणं -पासीत, पासिनाः आहिपरासिसद-इंड मीमदिस्सियाः पूर्व च तत्य बलादवयं पुरिसं फलुष्पादं विस्त-में फहाई कुश्माणं पासीत, पासिना भीषा जावं संजापमपा जेणेव । बलादपपुरिसं नेणेव उनामण्डति, उनापन्त्रिया ते सलादयं पुरिसं वि वेपासी-प्रस् वं देनाणुष्पिया ! कुस्सामायणे ? तुसं च णं के कजो । दहं दृश्यमागर् ? केख वा दुमेयास्तं आवदं पाविष् ?

वहीं उन्होंने एक बड़ा वपस्थान देखा । देख कर सैकड़ों हाड़ों के संतूह व्याप्त और देवने में मर्थकर कस स्थान पर कृती 'पर चढ़ाये हुए एक पुरुष में करण, विरुष्ठ और अष्टमय राज्द करते देखा । 'उसे देख कर पे डर हो उन्हें बड़ा भय उत्पन्न हुआ। फिर से, जहाँ शूली पर चंदावा पुरुष मा, काँ पहुँचे और शूली पर चड़े पुरुष में इस मंग्रार बोले-'हे रेनानुनिय । यह अकार फिसका है ? तुस कीन हो ? क्रिमलिए यहाँ आये थे ? किंगा तेग्हें इस किंग की एक्टेंगरा है ?

तए णे से व्याह्मपुरिसे मार्गिदेयदारए एवं बयासी-एम बे देवाणुप्पिया ! रथखरीबदेवयाए आधाययो, बहुला देवाणुप्पिया शेर् देवाणुप्पिया ! रथखरीबदेवयाए आधाययो, बहुला देवाणुप्पिया शेर् देवाणुप्पिया शेराखरीबरीबरीक कांस्वायिक ए विदुर्त पेक्सिक मायाए पोतवहरूपेखं लवखसहद आयोग् । तर्ए णे कहं पोपंतरवानि चीए निल्युड्टमंडलारे एसे फलमखंड आसार्गिय । तए णे कहं उज्जन्म माणे उचुरुक्तमाओ रथखदीवंतेण संबुद्धे । तए णे सा रथखरीबरेक्स के ओहिखा पासह, पासिचा भर्म नेएहह, नेण्डिचा मए. संहि विदुर्गा मोगमोगाहं श्रुंक्तमाओ विहरह । तए णे सा रथखरीबरेक्य बन्ध फपाई बहालड्डमांसि अवराइंसि परिकृतिया । समाखी , मर्म एसल आवर्ष पारेश । ते ख खबह थे देवाखप्पिया ! तुन्ह पि हमेंसि संस

गाँग का सर्वण आवर्द अविस्ताद हैं?

जय शूली पर चढ़े उन पुरुष ने साकन्स्पूर्ण से इस प्रकार कहा है है 
विस्ता | यह रक्तद्रीय की देवा का यरखान है। र क्वाद्रीयों! अन्यूर्ण के 
जय भी स्थार कारूरी नगरी का नियास करते के व्यापारी है। में वर्ष के 
प्रव और सारवीपकरण लोलवहन से यर कर स्वयानमूद में चला। इसकी 
पोतवीरन के मेंग हो जाने से मेरा सब बसल में मास्वीपकरण हुए निर्मा है 
पीर्वारी का कह उकता मिल नाया। उसने के सहारे तिर्दान तिरा से संवीध 
सारवीपकरण करते के से स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त से 
पीरवारी का कह उकता मिल नाया। उसने के सहारे तिरान तिरा से संवीध 
सामी ब्या पहुंचा। व जाने समस्य सत्त्रीय की देवी ने मुक्त अवस्थान से के 
देश कर काने सुक्त महान कर तिया, वह मेरे साथ विश्वत काममा मेराने हरें।

तत्वयान स्वत्य कर त्वचा, बह मेरे सांच बियुल काममांग भागत हैं। तत्वयान स्वत्येष का वह देवां एक बार, किमी समय, एक बहें चेंचराप पर बंद्यान कुरिल हो गई और जेमी ने युक्त हमें विपत में हैं। है देवाज़ियों ! जहीं मालूस तुम्हार देश मारेरार का भी कीत-सी आब

नए में ने भागदियदारया तस्म युक्तांद्रयगस्त अतिए श्राम शनिषतरं भीयां जान संज्ञातभया खलाइपर्य पुनि

माइन्हो नामक संबंधी काध्ययन है 138 'नगासी-'कहैं में देवाणप्पिया ! अम्दे स्यलदीयदेवयाए हत्याओ साहतिय शित्यरिजामी ! तत्पद्धान् वह मावन्दीपुत्र शाली पर चट्टे उस पुरुष से यह धार्थ ( पृतांत ) मुन हर और हृदय में भारण करके और अधिक अवसीत हो गए और उनके मन में मय दलका हो गया। तब एन्होंने शूली पर चढ़े पुरुष से इस प्रकार करा-देवानुमिय ! हम लोग रत्नद्वीप को देवता के हाम से, किम प्रकार अपने हाण से-कपने-चाप निस्तार पाप-छुटकारा पा सकते हैं ?' तर में से सलाइयर पुरिसे ते मार्गदियदारमे एवं वयासी-एस र्णं देवाण्यिया । पुरस्किमिन्ले वर्षावंडे सेलगस्य जनसस्य जनसाय-वर्षे हेलए नामं आसरवधारी जक्ते परिवसः। ाः - तय ण से सेलए जक्के चोइसहमुद्दिहपुण्यमासियीसु आगयममप , रचसमए महया महया सदेणं एवं घटह-'कं वारयामि है के पालपामि है' िं ृंदलस्थान शुली पर चढ़े भुदेष ने उन माकन्दीपुत्रों से केहा∹देवानुप्रियो ! क्षम पूर्व दिशा के बनलएड में शैलक यह का यहायतन है। उसमें साथ का रूप पारण किये शैलक मामक यश्च निवास करता है। वह रीलक यत्त श्रीदस, अष्टमी, अमायस्या और पूर्णिमा के दिन आगत समय और प्राप्त समय हाकर अर्थान एक नियत समय आने पर और के शब्द कर कर इम मकार बोलता है- किसको तारू ? किमको पाल ?' ं रे गुरुद्धर गं तुन्मे देवाण्यिया ! पुरब्द्धिमन्तं वस्तांडं सेलगस्त जन्सस्य महरिहं पुण्याणियं करेह, करित्ता जण्णुपायनिंद्रया पंजलि-रिखा विष्युण पण्डुयासमाणा चिद्वह । त'ः जाहे श्रुं से सेलए जक्दो आगयसमए एवं बएआ-'कं तारयामि ? व पालयामि १' ताहे तुन्मे वदह-'अम्हे तास्याहि, अम्हे पालयाहि ।' सेलए मे जक्खे पर रयणदीवदेवयाए इत्याओं साहरिय थित्यारेआ ! मण्णहा में न याणामि इमेरिं सरीरगाणं का मण्णे आवर्ड मेनिस्सह । चो है देवानुत्रियो ! तुम लोग पूर्व दिशा के बनक्करड में जाना और शेतक वर्ष की महान् जिलों के योग्य पुष्पों से पूजा करना । पूजा करके घुटने स्पीर

चोगयाई दंडें निसारह, दोगं पि तनं पि नेउब्नियमकृषाएनं म<sup>मोह</sup> खर, समोद्दशिचो एमं गर्द भागरूनं निउन्दर । निउन्दिमा ने मार्गरिक दारए एवं वयासी-'ई मा मार्गदियदास्या ! बारुह मं देशलुष्या! मम पिट्टंगि।'

सन्पञ्चन शैनक युत्र उत्तर पूर्व दिशा में गया । वहीं बाकर उन्ते विका समुद्रपात करके संज्यात योजन का देंछ किया । दूगरी बार और तीनरी का भी वैकिय समृद्रधान से विकिया की । समृद्र्यात करके एक बहे अप के की विकिया और फिर माकन्दीपुत्रों से इस प्रकार कहा नहें माकन्दीपुत्रों हैक मंत्रियो ! मेरी पीठ पर चद्र जासी।'

तए में ते मार्गदिपदारए इहतुह सेलगस्य जक्लस्स प्रामं क्रेंति करिया सेलगस्त पिडि दुस्ता ।

तए णं से सेलए ते मागंदियदारए दुरू वे जायिका समझनलि माणमेत्ताई उड्ड वेहार्य उप्पयद, उप्पहता य ताए उक्तिहाए तिला देवयाए देवगईए लवणसमुद्दं मज्यतंमज्येमं खेलेव जंबुदीने दीवे, वेके भारहे वासे, बेजेव चंपानयरी तेजेव पहारेत्य गमणार ।

तम मार्क्टीपुत्रों ने हर्पित और सन्तुष्ट होकर शैलक यह हो प्रश् किया। प्रणाम करके वे रौतक की पीठ पर चारूद ही गये।

तत्प्रधात श्रात्ररूपपारी शैलक यस साक्ष्त्रीपुत्रों को पीठ पर कार् हुमा जान कर सात-साठ ठाइ के बराबर ऊँचा आकारा में उर्ग । जिल्हार, शीधता बाली देव संबंधी दिव्य गति से सवग्रसमुद्र के बीचींबीव हैं जिधर जम्यूहीप था, भरत चेत्र था और जिधर चम्पा नगरी थी। वनी रवाना हो गया।

तए शं सा रपण्डीबदेवया लवणसमुद् तिसत्तरनुती अणुगिरण जं तत्य तर्ण वा जाव एडर, एडिचा जेणेव पासायवडमए तेणे जी गच्छर, उनागच्छिता वे मार्गदियदार्या पासायवर्डसए अपासाय लेखेन प्राच्या

बेणेन पुरच्छिमिन्हो नयसंडे जान सन्त्रयो समंता मगायगनेमणे की विसि मार्गदियद्वारमाणं कत्यः सुद्दं वा अल्ममाणी नेजी

प्यः, एवं चेत्र पश्चतियमिल्लो वि जाव अथासमानी

ु मार्कन्दी नामक नववाँ कव्ययन ]

F 31

वर बर, पर जिला ते मार्गिदयदारप सेलएणं सदि लवणसप्टर परक्ते मन्मेलं वीदवयमाले वीद्वयमालेः वासद्द, पासिचा आयुरुघा आसि-संदर्ग गेगदर, गेण्हिचा सचह जाव उपयद, उप्यदत्ता ताए उनिकहार बेचेव मार्गिदयदारमा सेखेव उनामच्छद्र, उनामच्छिता एवं वयासी-

बेणेंव मार्गोदेपदारमा तिथीन उनामण्डद, जीमार्गण्डदा एवं बपासी, त्रंतभाद स्तरीप की देनी में सन्तम्भद्र के चारों तरक इक्कोस वक्कर हमा कर, उसमें जो हुए भी तृत्व चाहि था, वह सब बावत दूर किया। दूर क्रक करने उसम प्रासाद में चाहे। बाकर मार्करीयुनों की वसम प्रासाद में म रेक कर दूर दिया के बनलक में गई बहुत सब क्षमह इसमें मार्गाया-गर्भमा की। व्यवस्था करने पर वन मार्करीयुनों की कहीं भी भूति खादिम पाडी हुई इसर दिसा के बनलक में गई हाने अकार पश्चिम की बनलक में भी गई, पर

भा निवास कर पर वन माक्त्रियां के कही भी आते जादि ने पाड़ी हैं चर रिता के बनवंड में गई। इसी मकार पश्चिम के बनवंड में भी गई, पर है कहीं दिखाई न दिये । तब बनने अपरिध्यात का प्रवीग दिया। । मयोग करके को महत्त्रेपुत्रों को रोसक के साथ स्ववस्त्रमुद्रा के बार्पोधीय होकर चले जाते हैं यहां देवते ही यह तक्कार कुद्ध हुई। उसने डाल-क्वार की और सात-चाठ यह निवास के स्वाह पर काकारा में यह कर वक्ष्य प्रवास माने करके नहीं नाक्ष्रीपुत्र से, वहीं झाई। आवस्र हुत मकार कहने स्वाही-

गिरुश्युज्ञ य, बहा झाहू। खाकर हम सकार कहन समार-है मी मार्गदियदारगा ! अपस्थियपस्थिया ! कि ण तुब्से जायह सम विष्मज्ञहाय सेलएखं जक्कोर्ण सद्धि सबससमुद्ध मुज्जम्बर्ग्स्य पीई-प्रमाणा ! ते एवमवि गए खहे ण तुब्से सम सबयक्छह तो से अस्थि

बीतियं, आहुणां खावयनखंड तो से इमेख नीलुप्पस्तपंत्रस्य जाव परेति ।

धरे मार्कते के प्रतो ! बारे सीत की कासना करने पाली ! नया सुन

पि मरी अपेका रेकते हो तो तुम बीवित रहींगे, और यदि मेरी अपेका न को होओ तो इस नील कमल एवं मैंस के सींग मैसी काली तलवार से यावत विराग मस्तक कोर्ट कर केंद्र हुमाँ।

वर ज ते मार्गदियदारण रचणदीनदेववाए अतिए एयमई सोचा वर्तमम् अभीया अवत्या अञ्चान्त्रिमा अस्तुमिया अस्तिन रचणदीन रेमण एयमई नो आसीत, नो गरियाणीत, नो अवयक्तीत, णित्यक्त । डिण्ण निकित्व सक्यण्णुय सिदिलमाव निष्नज हरू सक्लुण जिल्पक्तिय ! मज्में हिययरक्तमा ॥ ४ ॥

है होता !यमुल गोल " हे नाय ! है द्विय ( प्यारे !) है पिय ! है एक है फान्त ( भनोहर ) ! है स्वामिन ( ध्विपविते ) ! है निष्टुं था . (पुक्त संबंध का स्वागं करने के कारख निर्देश )! है नित्यक ( अरुस्मान मेरा परिवाग क्ये के फारख खयतर को न जानने वाले ) ! है स्त्यान ( मेरे हारिक गाग से में का हरप खाद न हुधा, खतगब कठोर हरूय )! है निष्ठुत ( द्वारोग)! कारजा ! है रिधितनाथ ( काक्सान सेरा स्वाग कर हैने के कारख कार्या की कारजा है है निलंडा ( क्षेत्र स्वीकार करके स्वाग हैने के कारख कार्याकी! कह ( निहहोन हरूय वाले )! है चक्टतखा ! जिनस्वित ! है मेरे हुए हैं!! ( वियोग क्या से फटते हुए हृदय को किर क्योकार करके प्यान वाले)!!

न हु जुजिति एकिकपं अखाहं अवंतर्व तुन्क चललामोवाकारि उन्सिटमहराजां । गुरासकर ! अहं तुने विहुत्या स समस्या विजीता सर्ण पि । ४ ॥

मुम्ह अहेली, अनाय, बान्धवविहीन, तुन्हारे बरयों ही सेवा हरने बीर कपन्या (इतमागिनी ) को त्याग देना मुन्हारे लिए योग्य नहीं है। है हैं के ममूह ! मुन्हारे बिना में चुछ घर भी ओवित रहने में समय नहीं हैं॥ है

इमस्य उ अशेगस्यमगरविविधसावयस्याउलपरस्स । स्व गरस्य मञ्दे अध्याणं वेदेमि तुज्यः पुरक्षो एहि, वियवाहि व इविभो खमाहि एक्कावराहं मे ॥ ६ ॥

क्ते के बेह में अन्य अगर और विविध सुद्र सत्तवर प्रास्ति में हैं में कि किया साम किया है कि स्वाध के अपने में तुमारे में से अपना कर करती है। (बागर सुम देना नहीं चाहते हो) बागरे, में सी अपना कर करती है। (बागर सुम देना नहीं चाहते हो) बागरे, में सीट चनों। बागर तुम के किया सीट क्या करती है। किया सुम देना की सीट क्या करती है। किया सुम के सीट करती है। किया सुम के सिक्स करती है। किया सुम के सीट करती है। किया सुम के सीट करती है। किया सुम सीट करती है। किया सीट

तम्य य जिनवपणविकत्मानिमंदलाग्रस्ति।यं सार्यन्त्रक्षं इम्टड्डस्परिमनद्गनिद्दस्तिमनिमं। नयणं (निमनपर्य) १४ विज्ञानागपाणः मदा में पेरिवर्ड से स्वकाणिकि ता इमी मर्व वर्षः ने पण्डामि स्वस्वक्रमने ॥ ७॥

रे इत में मी मानते का दिल्ला कर्णन अस

राहें साक्त्री नामक नववाँ धार्णयम ] [ ३४

ं हुन्हारा मुख सेच-विद्येन विभाव. चन्द्रमा के समान है। हुन्हारे ने एक्स के मार्गविक्तित कमल (मूर्व विकासी), कुमुद (चन्द्रविकासी) मेर इनका (नोज कमल.) के पत्तों के समाज अस्पन्त शोमायमान ही व बात एक्सों भाव के दर्जने की प्यास (इंट्यों) से में यहाँ आई है

इत प्रकार प्रम पूर्ण, मरल और मजुर बचन बार-बार बोलती हुई यह पिनी और पाषपूण हुदव यालो देवी मार्ग में बमके पीई-पीछे पलन गी। का। वए पी से जिलारिकत्वए पलमण तेलाव सुमालपूर्वण फण्णमुहमणी-रेण विहि य सार्याणसारलमहुरभाष्णियह भंजायविज्ञाराए र्याणदीवस्म

विविषं ।

ारावप । विराद्यात पूर्वोत्त कार्ना को सुल हुने वाल और सन का रहत करने वाल पूरणों के गान से तथा कर अवस्युक्त, महत्त और अपूर क्यां से सिन के का मन प्यानाना हो गया। वह पहले की अपनेता हम पर होताना राग का हो गया। वह स्तहाल को देखे के सुन्दर स्तृत, अपन, सुन, हाय, प्र रोने ये के सायर्थ को, रूप (शरीर के सीन्द्र्य) का और योजन की सहसी

 कर्म के खायीन हो गया और यह लज्जा के साथ, पीछे की खोर, वसके मुल के तरफ देखने लगा।

तए रा जियरिक्सपं सम्रूप्पश्वकतुरामार्थं मन्त्रगतस्प्रह्मोद्विषयं स्वयपस्यंतं तहेव जक्से य सेलए जाखिऊरा संशिपं सीयपं जीना नियगपिहाहि विगयसस्यं (डडें) |

तत्यवात जिनरिश्त को देवी पर खतुराम वत्यन हुआ, क्रत्य हा रूपी राचस ने चलके गले में हाय डाल कर उसकी मिंठ फेर दी, क्रवार का युद्धि सत्यु की तरफ जाने को हो गई। इसने देवां की कोर देवा, वह बाउ के युद्धे स्वयुपितान के जान सी और स्वस्थाता से रहित उसको चीर-पीर का पीठ से फेंठ दिया।

सए णं सा रयखदीवदेवया निस्संसा कलुखं जियारिक्यं हर्ष स्तुसा सेलगिप्हाहि उवयंतं 'दास ! मझोसि' चि जंपमायी, अव् सागरसाललं, गेपिह्य वाहादि आरसंतं उड्दं उन्बह्द । अंसलं श्रोवयमायां च मंडलगोख पडिन्छचा मीलुप्पलगवलअपिपणां श्रोवयमायां च मंडलगोख पडिन्छचा नीलुप्पलगवलअपिपणां स्रोवयमायां च संडलगोख पडिन्छचा नीलुप्पलगां तस्त य सर्ग पेरियस्स पेष्ट्या आंगमंगाई सरुहिराई उन्स्लिचयांलं चडाइति करें। इ

जरारणात् का निर्धय कीर पापिनी रत्वदीय की देवी ने दर्वनंव दि रिंगत को रीतक की पीठ से गिरता देख कर कहा—' दे सार ! तू मा। !! प्रकार कह कर, समुद्र के जल तक पहुँचने से वहले ही, दोनों हायों से पक्ष-प्रकार कह कर, समुद्र के जल तक पहुँचने से वहले ही, दोनों हायों से पक्ष-की को तक्त का देवा है। कि पर सेता तिया। नीत कसल, भार के सींग का को तक्त का साम रामा रामा हो को तक्त तमा भी ति की कि प्रकार कर की पास का को को तक्त तमा राम हो से प्रकार हक के उपने का की शहर हक के अभिमान-राम देरे पूर्व कि दिस्तरिक के कीर से क्यात की मोगी की महस्य करके, होनों हायों की करके, हरिन होकर कमने वित्तान-बोल-देवता को वरेश्य करके बाड़िया की दुई बात को तह, बातों रिसामों को महस्य दिस्त होने वर हरे का करके का

प्तामेत्र समजाउसो ! जो शम्हं निर्माशाल वा निर्माणी १५ पन्त्रप्त समाचे पुलरिन मालुस्सए काममोगे आसागर, माकन्दी नामक नवचाँ अध्ययन ] [ ₹×8 । पीहेर, श्रमिलमइ, से णं इह मने चेन चहुणं समखाणं वहुणं समग्रीगं

बहुर्ण सावयार्ण बहुर्ग सावियार्ण जाव संसारं श्रशुपरियष्टिस्सइ, जहा ं वा से जिल्हा कि स्टू छलियो श्रवयनखंतो, निरावयक्तो मत्रो श्रविग्पेणं।

तम्हा प्रथणसारे, निराययक्षेण मिवयव्यं ॥ १ ॥ मोगे अवयक्खंता, पडंति संसार-सायरे घोरे । . मोगेहिं निरवयनचा, वरंवि संसारकंवारं । २ ॥

इसी मकार हे आयुष्मन् शमखो ! जो हमारे निर्मय या निर्मयी के समीप प्रजीवत होकर, फिर से मनुष्य संबंधी कामभीगों का आश्रय होता हैं, याचना करता है, रहहा करता है अर्थात कोई बिना माँगे काममोग के पतार्थ दे हे, ऐसी विभिन्नीया करता है, या दृष्ट व्यथमा बाद्य शब्दादिक के भीग की इच्छा करता है, वह मनुष्य इसी अब में चहुत-से साधुओं, बहुत-सी साध्वियों, बहुत-से आवकों और बहुत-सी आविकाओं डारा निन्दनीय होता है, यावत अनन्त षंतार में परिश्रमण करता है। उसकी दशा जिनरसित जैसी है।

जिनपाल निर्विध्न अपने स्थान पर पहुँच गया । अतपन प्रवचनसार ( चारिश्र ) में बासक्तिरहित होना चाहिए, अर्थात चारित्रवान को बनासक रह कर चारित्र हा पालन करना चाहिए ॥ १ ॥ चारित्र प्रहत्त करके भी जो भोगों की इच्छा करते हैं, वे चौर संसार-मागर में गिरते हैं और जो भागों की इच्छा नहीं करते, वे संसार रूपी कान्तार

पीछे देखने बाला जिनराइत इला गया और पीछे नहीं देखने बाला

हो पार कर जाते हैं॥ २॥ तप या सा रयसदीवदेवया वेसेन विशापालिए तेसेन उपागन्छा, जनागन्दिचा बहुई श्रणुलोमेहि य पिडलोमेहि य खरमहुरसिंगारेहि क्लुणेहि य उनसमोहि य बाहे नो संचाएइ चालिचए वा छोमिचए

वा विष्परिद्यामित्तव्य वा, ताहे संता वंता परितंता निन्तिष्या समाया , वामेव दिसि पाउच्धृया तामेव दिसं पहिंगया । ' तर्पञ्चात् वह रत्नद्वीप को देवी जिनपालित के पास धाई । चाकर बहुत-

हुनै बनुकूल, प्रतिकृत, बठार, मधुर, शृक्षार बाले और कहता जनक एपमर्गी ्रारा जब उसे पतायमान करने, चुच्च करने एवं मन की पलटने में

तम वह मन में थक गई, शरीर से थक गई सर्वथा ग्लानि को प्राप्त हुई है अतिशय खिल हो गई। तब जिल दिशा में बाई थी, उसी दिशा,में हीट गी

तए यं से सेलए जनसे जियापालिएयं सिद्धं लग्यसप्रदं मन्न मज्मेणं वीईवयइ, वीईवइचा जेखेव चंपा नपरी तेणेव उवागक उवागच्छिचा चंपाए नयरीए अम्मुआणीस जिल्पालियं पिहा श्रोयारेई, श्रोयारिचा एवं वयासी:-

'एस सं देवाणुप्पिया ! चंपा नयरी दीमइ' नि कड़ जिर पालिपं बापुन्छः, बागुन्छिता जामेव दिसि वाउन्भूए तामेव दि पडिगए।

तत्पश्चात वह शैलक यत्त, जिनपालित के साथ, लवण समुद्र के बीच योग हो हर चला। चल कर जहाँ चन्या नगरी थी, वहाँ आया। आहर प नगरी के बाहर श्रेष्ठ उद्यान में जिनपालित को अपनी पीठ में नीचे उनार वतार कर वसने इस प्रकार कहा है देवानुश्रिय ! देखी, यह धम्पा नगरी रिष वैती है। यह कह कर उसने जिनपालित से खुट्टी ली। खुट्टी लेकर विभर ष्ट्राया था, ज़धर ही लीट गया ।'

तष् मं जिस्तातिष् चंपं ऋगुपविसः, असुपविसिचा जेसे<sup>द ह</sup> गिहे, जेगेव बम्मापियरी, तेगेव उवागब्छर् । उवागब्छिता अम पिऊणं रोयमाणे जार विलाशासे जिसारिक्सपरावास निवेदेर ।

च तए णं जिल्पालिए अम्मापियरी भित्त लाइ जाव परियर्णे स रोयमाखा पहुर लोइयार मयाकचाई करेन्ति, करिचा कालेखे विक सीया जाया।

'तत्प्रधाम जिनपालित ने और उसके माता-पिता ने मित्र, शांति ही बादन परिवार के साथ रोने-रोने बहुत ॥ लौकिक मृतकप्रत्य किये। मृतकी करके ये शुद्ध समय बाद शोक्सहत हुए ।

तए मं जिल्वालियं यद्मया क्याइ मुहामगाउरगयं यम्मारि पत्रं वपानी-'कहं मं पुत्ता ! निमर्कित्वए कालगए !'

तत्मधान एक बार किमी समय सुनामन पर बंठे जिनपालित से ! माला-रिना ले इस प्रकार प्रस्त किया-" है युत्र ! जिनरहित हिम . ( स्पु ) की बात हुआ है।

तर में जिसपालिए अम्मापिऊर्ण लग्यसमुदोत्तार च कालिपनाय-म्ह्यणं च पोमश्रद्यिनिल च फलामर्डडआसायणं च रमणदीतुनाः र रपयदीवदेवमागिहं च भोगानियुर्व च रमणदीतदेवमापपाणं च हालस्युरितदर्यमाणे च सेलगननस्यारुर्दणं च :स्यणदीनदेवमाजन-ग्रंच जिस्तिस्वपिनिचीं च स्त्रम्यसमुद्धन्तर्गं च -संगामणं च क्रिगननस्यापुञ्ज्लां च जहाभूयमिनदहसमंदिद्धं परिकर्दे ।

जिमाणे विहरह | तत्प्रसात जिनपालित यावत शोक रहित होकर यावत विपुक्त कामभी

त्रसम्बात् जिनपालित यावत् शोठ रहित होकर यावत् विपुल काम गता हुचा रहने लगा।

ते पा साले भी ते था समय था समय भागी महावीरे जाव लेके पा नपरी, जेखेर पुण्यवहे चेहर, तेकेर समोसटे । परिसा निम्पपा विभा वि राया निम्पची । जिल्लालिए धर्मा सोबा पव्यहर । स्कारसर्थाविक, भासिएल भवेल जाव सोहांमे क्ये देवचाए उप-ये, दो सागरोबमाइ टिई पण्याना, जाव महाविदेहे सिन्मिहिर ।

पर काल और जह समय में कमण भगवान महाबोर, दहों चन्या नर्गा । भौर वहाँ पूर्वामद्र बैल गा, वहाँ पतारे। यमवान को वन्द्रना करने के लिए ऐस्ट्र निक्ती। कृषिक राजा भी निक्का। विक्रमलित ने पर्मोपरेश अवश कि दीवा क्षीतिका की। क्रमशः ग्याद क्षेत के क्षाला होकर, करने में प्र ति दीवा क्षीतिका की। क्रमशः ग्याद क्षेत के क्षाला होकर, करने में प्र ति का क्षमशन करके यावत् सीपर्म करने में देश के रूप में उराज हुए। दो सागरीयम की उसकी स्थिति कही गई है। वहाँ से च्यान करके या विदेह होत्र में जन्म सेकर मिद्धि प्राप्त करेगा।

एवामेव समणाउसो ! जान भाणुस्सए कामभोगे खो श्रासार, से णं जान बीड्बहस्सह, जहा वा से जिणपालिए !

इसी प्रकार हे कायुप्पन् शमणों ! जो मनुष्य यावत् महण्य संग भोगों की ( दीवित होकर ) पुना काभिताया नहीं करता, वह जिनगरि भोति यावत् संसार-समुद्र को पार करेगा ।

एवं एल जंबू । समणेगं मनवया महावीरेगं नवमसा नाय यणस्य अयमद्वे परण्लो चि विभि ॥

इस मकार दे जन्यू ! असल सगवान् सहावीर स्वामी ने तैर्वे धाययन का यह चर्च महत्त्वल किया है। जैसा मैंने सुना है, वर्ता प्रकार कहता हूँ। (ऐसा सुधमी स्वामी ने जन्यू स्वामी से कहा।)

#### श्रध्ययन का उपन्य

इस संसार में रालडीप की देवी के समान सांवरति है। सांवाधी नार पुत्रों के समान संसारी जीव हैं। जैसे माकरीपुत्रों को राली पर पड़ा पुर में का मार्ग भवाने पाला मिला, जसी मकार संसार के दुजो जीवों को पड़ा? मांति होवी है। यह गुरू अविरति से जीवों को विरत करते हैं। जैसे नार्थी को सव्याससुद्र पार करके कपने घर पहुँचना था, जसी प्रकार संसारी नार्थ संसार-सागर पार करके तिवांच्य प्राप्त करता है। जैसे जिन्माकृत वि होजर शैलक की पीठ से गिरा, जसी मकार कोई-कोई जीव धारि होकर अपना जीव नष्ट करते हैं। किन्सु जो जीव जिनपालित के समा से टह रहते हैं और अविरति के पशीमूत नहीं होते, वे अपने पर-



#### दशम चन्द्र-अध्ययन

जर खें भेते ! समयेश भगवया महावीरेण णवमस्स नाय यणस्स अयमहे वरणचे,। दसवस्स शायज्ञन्त्रयणस्स समयेश मग महावीरेण के श्रद्धे पण्याचे ?

श्री सन्यू स्थामी श्रीमुधमी स्थाधी से घरन करते हैं-'भगवन ! यदि । सग्यान महावीर ने नीचे झाल-ध्ययन का यह वर्ष कहा है, तो दसमें ! स्थापन का अगवा अगवान महावीर ने क्या क्षयें कहा है ?!

पर्व राजु जंषू ! ते शं काले वं ते वं समर वं रायगिडे : चर होत्या । तत्व शं रायगिडे व्ययरे संचिष्, त्यानं राया होत - वस्स यं रायगिडस्स नयरस्स विह्या वसरपुरविद्धने दिसीमाप

ण गुणसीलप साम चेहण होत्या । बीसुधर्मी सामी उत्तर देते हैं-हैं जन्मू ! इस मकार निश्चय ही वस भीर वस समय में राजगृह नामक नगर था। वस राजगृह नगर में श्र लानक राजा था। वस राजगृह नगर के बाहर ज्वार-पूर्व दिसा-देशान ब

में गुणशोल नामक वैत्य-उद्यान या ।

ते ण काले में ते में समय में समये मंगन महावीरें पुन्नाधुर त्रामाये, गामाखुगामं दृहुकमायो, सहं सुदेगं विहरमाये, जेगेन र भीकर चेद्रए तेखेंन समोमदे । परिसा निग्मपा । सेपियो वि निग्मयो । धर्मा सोचा परिसा पडिमपा ।

यस बाल और धन समय में अमध भगवान महायोर स्वामी अ से पिचरते हुए, एक प्राम से दूबरे प्राम जाते हुए, मुदरे-मुदरे विहार करों वहाँ गुरुशोल बैत्य था, वहीं पचारे । अगवान की बन्दना-उपासना का लिए परिषद् निकती । मोलुक राजा मी निकता । धर्मीपहेश मुन 'कर प तीर गई । तए ण गोयमसामी समण भाग महावीर एवं वयासी-'बर्ह हैं भंते ! जीवा बर्ड्दांत वा हार्यांत वा ?'

वरश्यात् भीतम स्वाभी ने अमण अगवान् महावीर से इस मगा को ( परन किया )—'भगवन् ! जीव किस प्रकार युद्धि को मान होते हैं और कि प्रकार हानि को प्राप्त होते हैं ?' ( जीव शाश्वत, अनादि और अनन्त हैं, क्यां उनकी संख्या में युद्धि-हानि नहीं होती । एफ-एफ जीव आसंख्यान-अव्याव्ध प्रदेश याता है। उनके प्रदेशों में भी कभी युद्धि-हानि नहीं होती। तथारी कैय स्वामी ने युद्धि-हानि के कारणों के संबंध में प्रदन किया है। अतय्व इंग इर्स का आराय शुर्णों के विकान और हात से हैं। जीव के शुर्णों का विकार हैं जीव को शुर्वि और गुर्णों का दिवार हैं जीव को हानि हैं।)

जाव का शुंद कोर गुणों का हास ही जांव को हानि हैं।)
गोयमा ! से जहाजामए बहुलान-सस्म पढिवपापंदे पुरिषकार्षे
पणिहाय हींगे वण्णेखं, हींगे सोम्मपार, हींगे निद्धपर, विं कतीर, एवं दिनीए जुनीए झायार पमार झोयार सेस्मार मंदने सपाणंतरं च णं वीयाचंदे पाढिउयं चंदं पणिहाय हींगठरार वा जाम मंडलेखं, तयाणंतरं च णं तह्याचंदे विश्याचंद्र पणिहाय कि तरार पर्याणं जाव मंडलेखं, एवं सलु एएवं कमंगं परिहायकों के हायमाणे जाव अमावस्माचंदे चाउद्दिनंदं पणिहाय नहे वर्षतं के नहे मंडलेखं। एवामेव समखाउमे! जो अम्हं निर्मायों वा निर्माय पा जाव पण्डार समाणं हींगे खंतीए एवं झत्तीर प्रभीय प्रति पर्योगं लायचेंगं सीचार संभीति पर्योगं लायचेंगं कींगं विचार क्रिक्टण्यार मंभीति पर्योगं स्व पर्यो होंग्यरार संभीति साथ होंग्यरार्थं मंभीति स्यं स्व एएवं कमंग्रं परिहर्मायं स्व होंगे पर्योगं स्व स्व होंग्यरार्थं परिहर्मायं स्व होंगे पर्योगं स्व होंगे पर्योगं स्व होंगे परिहर्मायं स्व होंगे परिहर्मायं स्व होंगे परिहर्मायं स्व होंगे परिहर्मायं परिहर्मायं परिहर्मायं स्व होंगे स्व होंगे परिहर्मायं स्व होंगे परिहर्मायं स्व होंगे परिहर्मायं परिहर्मायं परिहर्मायं परिहर्मायं परिहर्मायं स्व होंगे होंगे स्व होंगे होंगे स्व होंगे होंग

भगवान, भीनम स्वामी के प्रश्त का उत्तर देते हैं - है भीनम ! देने ह पढ़ की मनिवान का बटड़ पूर्णिमा के बटड़ की खपेता वर्णे ( हान्तर) होन होता है, भीवनम से होन लाता है, नित्तरता ( शहतता) में होत ल क्यांनि ( मत्तरका) में होन लाता है, हमा प्रश्नार की ति ( वसके हैं, ( काहाम के नाम करोग) में, होया ( ग्रिनिक्च या शोगा) में, जी कि बाल में कान्ति की शुरुष्णा ) में, कोजम ( दाहरासन का हि डर्ज है मक्स विन्द्र नामक देसवाँ अध्ययन ]

्री, केर्पा (किरक्रूरूप कर्या ) से धौर मंडल ( गोलाई ) से होन होता है। प्री मकर कृष्णपत्त की द्वितीया का चन्द्रमा, प्रतिषद् के चन्द्रमा की ध्येचा में के नेन नेन के स्वास्त्र करीया का यावत मंडल से हीन होता

THE ENGLISH CONTRACTOR STREET, WILLIAM

स्वा मकार हे बालुष्मन् अवशो ! जो हमारा साशु या साम्बी ममत्रित हर इतिन-क्सा से होन होता है, इसी प्रकार मुक्ति (निलीमता) से, बात्रवर्ष नाइन से, तारह से, तारह से, तारह से, तारह से, आक्रिक्स से और क्रावर मगत रह मुनियमी से होन होता है, वह वसके प्रधात कांकिर से होत और एक ग्रेस होता बाता है, यावन महत्वय से सो होन अदिहोत होता, जावा ! स मगर इसी कार हो होने सोनार होते हुए बकते क्सा साहि राज नष्ट मार्थ हैं, पावन करका महत्त्वय भी गर्द हो बाता है।

ते जहा था सुक्कपक्सस पाडिवपाचंदे अमावासाए चंद पणिहाप

्षिए बण्णेणं जाव ब्राहिए गंडलेणं, तथाणंतरं च णं विश्वाचंदे पढितांचं पिवहाय ब्राहियकाए वण्णेणं जाव ब्राहियतराए गंडलेणं ।
ते बलु एएएणं फ्रमेणं परिबृद्धदेमाणे जाव प्रिच्याचंदे चाउर्सि चंदं
गंबराय परियुक्ते बण्णेणं जाव परिबुक्त्यं गंडलेणं ।
वस्ताय परियुक्ते बण्णेणं जाव परिबुक्त्यं गंडलेणं ।
वस्ताय परियुक्ते वण्णेणं जाव परिबुक्त्यं समाची व्यहिए खंतीए जाव
प्रेरासिक्तं, तथाणंतरं च मं ब्राहियकाराय खंतीए जाव वंमचेरवायेणं ।
वस्तु एएणं क्रमेणं चतिवहदेमाणे परिवहदरेमाणं जाव परियुज्ये
पिरासिंगं, एपं सलु जीवा बहु ति वा हार्याते वा ।
स्ता भारत हे णालुक्तन् बन्नव | जो हमारा साचु वा साच्यो यावन
विवहर पुत्रा से प्रविद्ध-विद्ध प्राप्त होता है, जावत महायुं से करिक्ट-विद्ध प्राप्त होता है, जावत महायुं से करिक्ट

रसी प्रकार हे कावुष्पन् अमध्य ! वो हमारा साधु या साम्बी यावन ति सेकर पमा से कांपर- वृद्धि प्राप्त होता है, यावन ब्रह्मपर्य से कविक है, ति जनभान वह पमा से बावन ब्रह्मपर्य से कौर कविक-कविक होता है। या ग्रें हस कम से सहने-बहुते वावन वह प्रमा काहिए वं ब्रह्मपर से परिपूर्ण शिवा है। इस प्रकार वोच वृद्धि को कौर हानि को प्राप्त होते हैं। नालप् में सहगुरु की क्यामचा से, जिल्ला प्रमाहाने यहने से कथा कर्म के विशिष्ट स्वयोगसाम से समा खादि सुखों की पृद्धि होती है और क्रिंग पृद्धि होते-होते खन्त में वे सुख पूर्णता की प्राप्त होते हैं।

एवं खलु बंदू ! समग्रेणं भगवया महावीरेणं दसपस्त स्वयन्त्र यणस्य श्रयमद्वे पण्याचे चि वेथि ।

इस प्रकार हे जम्जू ! असण मगवान् महाबीर स्थामी ने दुन्हें हैं! बान्यपन का यह बार्य कहा है । मैंने जैसा सुना, पैसा ही मैं कहता है!

### उपनय 🏻

दम काजवन का जपनव स्पष्ट है। चन्द्रमा के स्वान पर सापु हम्स्य पादिए। प्रमाद मापु-चन्द्रमा के लिए राष्ट्र के ममान है। जैमे चन्द्रमा के हैं इस भी क्षमदा हानि को प्राप्त होता-होता सर्वया सीए हो जाते हैं, प्रार्थ पूर्णों से प्रतिपूर्ण साधु भी कुरोल जनों के संमर्ग चाहि से चारिक-हैन हैं होना धन्तवर चाहिस से सर्वया होने हो जाने हैं। किन्तु होने हुए बाता है भी सुरील साधु का संमर्ग चाहि पाकर क्षमदा पूर्ण हार्यों बाला बन क

## ंग्यारहवां दावदव-अध्ययन

ें जर में मेरे ! दसमस्त गायज्मस्यास्त अयमहे परागते, एक्का रतस्य में भेते ! समणेणं मगवया महावीरेखं के शहे पराणते ?

जन्यू स्वामी अपने गुरु श्रीसुधर्मा स्वामी हो परन करते हैं- मापवन यहि इसमें ज्ञात-अध्ययन का अनला अगवान सहाबीर ने यह अर्थ कहा है, रे मगदन् ! ग्यारहत्रें काष्ययन का अमरा भगवान् महावीर ने क्या अर्थ कहा है

्रिवं सलु अंयू ! ते में काले में ते में समय में रापगिट सा बयरे होत्या । तत्थ शं रायिवहे खपरे सेखिए खामे राया होत्या.

वसा में राविगहरूस खबरस्स बहिया उत्तरप्रिक्तिमे दिसीमाए एत्य ।

। प्रथमीलए यामं चेहए होत्या । ्रम् प्रकार हे जन्यू ! उस काल और उस समय में शाजगृह नामक नर या। उस राजगृह नगर में श्रीशिक नामक राजा था। उन राजगृह नगर बाहर क्तरपूर्व दिशा में गुणशील नामक ख्यान था।

ें ते र्यं काले णं ते र्थं समय र्यं समये भगवं महावीरे पुच्याग्रपुष्टि परमाणे जाव गुण्कीलए गार्म चेहए तेणेव समीसदे । रापा निग्रांश

परिसा निर्मापा, धम्मो कहिको, परिसा पहिगया ।

चस काल और उस समय में अभग मगवान महावार अनकम से विक प. पावन गुणशील नामक उद्यान में समवसूत हुए-आये। बन्दना करने हैप राजा श्रीयक निकला। भगवान ने धर्म का उपदेश किया। जनमन गपिस सीट गया ।

तप यां गोयमे समर्थ भगवं महावीरं एवं वयासी-'यहं लं भते वीता श्राराहणा वा तिराहणा वा सर्वति ?" -

दलभात् गीतम ने भगण् भगवान् सहावीर 🖹 पहा-'भगवन् ! जी हेस महार बारायक बथवा विराधक होते हैं ?"

गोयमा 1 से जहानामन् एगंनि समुद्दक्तिम दाग्द्रा नार्व स्न परम्पान-किन्दा जार निउरंपभूषा पत्तिमा पुल्हिया फलिणा हरियनं रिजमाना गिरीए सद्देत उपभोषमान्या उपसोषमान्या निर्द्धति ।

भगवान् वत्तर ऐते हैं- हे शीतम ! जैमे एक अपूर के कितारे शर्ष सामक दुए करे गये हैं। वे कृत्या नागे वासे साथन निवृत्य (गुण्या) कर हैं। पत्तों वाले, कुलों बाभे, कजी वाले, काजी हरियाली के कारण मनीरर कीर श्री से कायन्त्र शोभित-शोभित होने हुए मिनन हैं।

जया में दीविशना हींग दुरेवाया वण्डावाना मंदावाना महावान षायंति, तदा में यहवे दावद्या रुग्या विशया जान चिहति । अवे गर्या दावदवा रुग्या भोडा विस्तिवयंद्रपत्तपुष्तकता सुर्फ रुप्तवयो विव मिलायमाणा चिहति ।

जम द्वीप संबंधी इंपन पुरोबात स्थान हुन्न-हुन्न निनम स्वता है दिशा संबंधी बाबु, पच्चवात स्थान सामान्यतः वनस्पति के लिए हिन्नाई या पद्मादी बाबु, मंद ( धीमी-धीमी ) बाबु स्थीर महावात-मचरहवाडु कर्ते है, तब महुत-से दायदय नामक दुन्न पत्युक्त यावन होजर लाई रहते हैं। इन्हें के नव महुत-से दायदय कामक दुन्न पत्युक्त यावन होजर लाई रहते हैं। इन्हें से से स्वत्य में विते हुन्य भीन को तमा हुन्ना स्थीर फर्ता बाते हो जाते हैं, क्षेर सारे दें, स्वत्य में विते हुन्य भीन बसी पुत्यों स्थीर फर्ता बाते हो जाते हैं क्षेर स्वत्य पेसें को तरह सुरम्मते हुंए कड़े रहते हैं।

एवामेव समणाउसी ! जे अन्हें तिग्गंथी वा तिग्गंथी वा आ पन्दर समणि पहणे समणाणे, यहूणे समणीणे, वहूणे सादणे पहूंचों साविगाणें, सम्में सहह जाव अहियासेह, यहूणे अग्णउरियणें यहूणें गिहत्याणें नो सम्में सहह जाव नो अहियासेह, एस वे अ पुरिसे देसविशाहण पण्याचे समणाउसी !

इसी प्रकार हे आयुष्मन् अवशो। हमारा जो माधु या साथी वर्ष दीवित होगर बहुत-से साधुव्ये बहुत-सी साधिवयों, बहुत-से आवर्षे बहुत-सी माविकासे के प्रतिकृत बचनों को सन्वक प्रकार से सहत करता विरोप रूप से सहत करता है, किन्तु बहुत-से अन्य सीधिये हैं औ दावद्रव नामक ग्यारहर्यो अध्ययन ] ि **३**६१

से सहन नहीं करता है, ऐसे पुरुष को, हे आयुष्मन् असणी ! मैंने देश विराधक क्हा है।

जया में साम्रहता ईसि पुरेवाया वण्छावाया भंदावाया महावाया नापंति, तया णं वहचे दावहवा रुक्खा जुण्णा मोडा जाव मिलाय-माणा मिलायमाचा चिहुति । ऋष्येगस्या दावद्वा रुवखा पत्तिया प्रिप्तिया जान उनसीभेमाखा उनसोभेमाखा चिट्टंति ।

वर ममुद्र संबंधी ईपन्पुरोचात, पष्य या पत्रात् वात, मंदवात, और नराबात बरती हैं, तर बहुत-में हायद्रब युव जीएं-से हो जाते हैं, फोड ही अवे हैं, बाबत मुस्साते-सुरमाते खड़े रहते हैं। फिन्तु कोई-कोई बाबद्रब युच पबत, पुणित बाबत् प्रत्यन्त रोजाबमान होवे हुए रहते हैं।

एवामेव समगाउसो ! जो बम्हं निग्मंथो था निग्मंथी या प्रव्यस्प समाणे बहुर्ण श्रारणाउत्थियाणं, बहुर्णा गिहत्थाणं सम्मं सहह, यहुणं सम्यापां, षहृषां समयीयां, बहुयां सावयाणं, बहुणं सावियाणं नी

तम्मं सहर, एस णं मए पुरिसे देसाराहण प्रक्षचे समलाउसी ! "इसी प्रकार हे ब्रायुव्यन् श्रमणी : जो हमारा माधु व्यवा साम्बी वित होतर बहुत-से अन्य तीर्थिकों के और बहुत-से गृहस्यों के दुर्वचन म्पक् प्रकार में सहन करता है और बहुत-से माधुकों, बहुत-सी साष्ट्रियों,

रहुत-मे थावको ठथा बहुत-मी शाविकाचा के दुवंचन सम्वक् प्रकार से सहन हीं करता, उस पुरुष की मैंने देशाराधक कहा है आयुष्मान् असणी ! जपा या नी दीविश्वमा खी सामुदंगा ईसि पुरेवाया पच्छायापा नाव महावाया वायंति, तर्ए यां सच्ये दावद्वा रूक्छा भोडा जाव

मेलायमाणा मिलायमाणा चिट्टंति ।

जब द्वीप संबंधी चौर समुद्र संबंधी एक भी ईपत् पुरोवात, पण्य या आत् वात, यावत महावात नहीं बहती, तब सब दावदव युद्ध जीर्स सरोखे में जाते हैं, यावत मुरम्हाये-मुरम्हाये रहते हैं।

एवामेन समणाउसो ! जान पब्बह्य समाणे नहण समणाया नहया अमणीयां बहुणं सावयायां बहुयां: सावियाणं बहुयां

यहूंगों गिहरवाणं नी सम्में सहह, एस णे मेएं पुरिते सन्त्र परण्यत्ते समखाउसी !

इसी प्रकार हूं आयुष्पान असायो ! जो हमारा माप्र या मार्न प्रप्रतित हाकर बहुत-से सायुष्पी, बहुत-मी साविवर्धा, बहुत-से प्रकार सी आविकार्था, बहुत-से बान्य तीवियों एवं बहुत-से गृहस्थां के दुवंच को सम्बद्ध प्रकार से महत नहीं करता, उस युक्त को, हे आयुष्पान्। मैंने सर्विद्यायक कहा है।

जया गाँ दीविधमा वि सामुद्दमा वि ईसिंपुरेवाया पण्ड जाव वायति, तदा में सच्चे दावहवा रुवखा पत्तिया जाव विदे

जय डीए मंबंधी भी चीर समुद्र संबंधी भी ईपत पुरीबात, र पश्चात बात, बावत बहती है, हव सभी दावद्रब युच पत्रित प्रीयत बावत सुरोमित रहते हैं।

एवामेव समणाउसी ! जे अन्दे पच्चरण समणी बहुणं स पहुणं समणीणं पहुणं साववाणं बहुणं साविवाणं बहुणं अनुर्धा पहुणा गिहत्थाणं सम्मं सहह, एस यो मण पुरिसे सच्चाराहण् समणाउसी ! एवं छलु गीयमा ! जीवा आराह्मा वा विराध भवति !

है आयुष्मान अमणी ! इसी प्रकार जो हमारा भाषु या सार्थी! असणों के, बहुत-की अम्रिक्षों के, बहुत-में आवकों के; बहुत-मी आ के, बहुत-में अन्य तीर्थिकों के और बहुत-में गृहस्यों के हुर्यवत सन्य ों। सरन करता है, उस पुरुष को मैंने सर्वाराधक कहा है आयुष्मार स

इस प्रकार है गीतम ! जीव शाराधक शौर विराधक होते हैं!

एवं शतु जम्मू ! समर्थणं भगवया महावीरेखं एक्कार भगमटे पण्यामे, विवेषि ।

भीमुजमी स्थामी स्थाने उत्तर का उपसंहार करते हुए करने हैं-र्य रह्यू ! भमारा समयान महाबीर से स्थारहवें सात-बाज्यवन का वह प , सिने सुना, बैगा हो कहना हैं। त्राव मामक ग्यारहको ब्यध्ययन ी

## उपनय

इम बान्यपन में कॉयल हापहब कुलों के नमान मापु हैं। ग्रांप की पापु मनान स्वरही मापु कारि के बचन, समुद्री बायु के समान कर्य सीर्थियों

वयन और पुष्प-प्रत्र आहि के शमान मोहमार्ग की आराधना शमगना परिए। पूर्य चारि के भारा के समान बोचवार्ग की विराधना समधना तिहद्य ।

जैसे द्वीप की बायु के संमर्ग में बुधों की मसूदि बनाई, वर्मा प्रकार क्कप्रति है दुर्चन्त्र सान्ते में सोहामार्ग ही चारावता चीर दुर्घन्त न सहते में रामना समस्ता चाहिए एवन्त्र सीर्विशे हैं दुर्चन्त्र समन करने में राहमार्ग एन्य-निरापना होती है। जैसे नमूत्रों चातु में पुत्र चाहि की पोर्श माहि सेर बहुद समामृद्धि बकारे, अभी सकार चरतीहिंसी के दुर्चन्त्र सहत करने चीर नाय के महत न करने से थोड़ी कारायंना और बहुत विराधना होती है। नों के दुवंचन सहन म करके कीय कादि करने में मवया विराधना और सहत

रने में मचया चारायना होती है। बतन्य माधु को सभी के दुर्वपन इसामाय सहम करने चाहिए।

ि श्वारहर्वी चप्ययन समाप्त

## वारहवाँ उदक ज्ञाताध्ययन

## 

जह स्रं भेते । समशेखं जाय संपत्तेणं एक्कारसमस्स नायः यणस्त अयमहे परुणत्ते, बारसमस्त णं नायज्भयणस्य के शहे प्रवा

श्रो जम्यू स्वामी, श्रीसुधर्मा स्वामी के प्रति प्ररत करते हैं-मता यदि श्रमण भगवान महाबार ने स्वारहर्य झात-काव्ययन का यह क्षर्य का तो बारहवें ज्ञात-अध्ययन का क्या अर्थ कहा है ?

पर्व खलु जंदू । ते णं कालेग ते गं समय णं चंगा गामं ह होत्या । पुण्यमहे चेहए । तीसे णं चंपाए खयरीए जियसन् व राया होत्या । तस्स णं जियसचुस्स रक्षो घारिणी नार्म देशे होन भरीया जाव सुरुवा । तस्स ण जियसचस्स रको पुने धारियीए म बादीणसन् खामं कुमारे जुवराया वि होत्या सुपुद्धी झवरे उ रअपुराचितए सम्बोशसए बहिग्यजीशजीवे।

भीमुचमा स्वामी उत्तर देते हैं-हे जन्तू! उस काल और उम म चन्या नामक नगरी थी। उसके बाहर पूर्णभद्र नामक चैत्य था। उस र नगरों में जितरायु नामरु राजा था। जितरायु राजा की घारिणी नामई धी, वह परिपूर्ण पाँचां इन्द्रियो बाली यावन सुन्तर रूप बाली थी। राजा का पुत्र कीर घारिगी देवी का कात्मज शरीन रातु नामक हुआर हु मा । सुयुद्धि नामर मंत्री था । यह यायन् राष्ट्रय की पुरा का विन्तर्क बासक थीर आंव-बाबीय चादि तस्यों का शाता था !

वीम मं चंपाए खपरीए बहिया उत्तरपुरच्छिमेर्ग एगे करि याति होत्या, मेयवनामंमरुहित्यूयपडलक्षेत्राडे सपाकलेवरसंद्राले राएगं बच्चेगं जाव कामेगं। से जहानामए अहिमडेर मा गीनी आर माइहियविख्डिकिमिखनावण्यदूर्मिग्चे किमित्रालाउने हैं मनुरिनगयीमन्यदरिनामित्री, भवेषास्त्री सिया ! शा शा ! एको स्विहृत्ताए थेव चाव स्थित तन्त्राचे ।

खरुक नामक बारहवाँ खण्यवन ी

पम्पा नगरी के बाहर उत्तरपूर्व (ईशान ) दिशा में एक खाई का पानी

था। यह पर्यी, नतीं, मीन, क्षिर और पीन के समूह से युक्त था। मृतक-त्रांगिं से ज्यान्त था। वर्ण से वावत स्पर्ध से श्रमनोक्ष था। यह जैसे कोई सप् इ. मृत बलेवर हो, गांव का क्लेवर हो, बावन मरे हुव, सड़े हुव, गले हुए. होंदों से ज्यान और जानवरों के खावे हुए किसी मृत कलेवर के समान दुर्गन्थ पाला या ! कृमियों के समृह से परिपूर्ण था । जीवों से मरा हुआ था । अशुचि

विष्टृत और मीमत्त-हरायना दिखाई देवा या। बचा वह ऐसे स्वरूप वाला था महीं, यह वर्ष समर्थ नहीं। यह जल इससे भी अधिक अनिष्ट यावत गंध आदि " पानी इससे भी अधिक अमनोझ रूप, रस तए मं सं विवसुन् राया अवस्था क्याइ एहाए क्यमलिकम्मे

जान कप्पमहत्त्वामरकालंकियसरीरे बहुई राईसर जान सत्यनाहपभिइहिं सदि मोपरावेलाए 'सहासरावरगए विषुत्तं ध्यसणं पार्षा खाइमं साध्मं बाव विहरह, जिमितसम्बर्धराष जाव सुईमूषः संसि विप्रसंसि असण

जान जायविम्हए ते बहुवे ईश्वर जाव पभिईए एवं वयासी-गत्पश्चात् यह जितरात्रु राजा एक बार किसी समय स्नान करके, बलिकर्म

(गृहदेवता का पूजन ) करके, वावत अन्य किन्तु बहुमूल्य खानरायों से शरीर को अलंडत करके, झनेक राजा इंधर यावत् सार्यवाह आदि के साथ, भोजन के समय पर, मुखद आमन पर बैठ कर, विपुत्त अशन, पान, खादिम और स्वादिम भोजन जीम रहा था। यावत भोजन जीमने के धनन्तर, हाथ-मुँह श्रोकर शुचि हो कर, एस विपुत अशन पान आदि मोजन के विषय में बह विसाय को प्राप्त हुआ। अतएव उन बहुत-से ईश्वर यावत् सार्थवाह आदि से रिस प्रकार कहने लगा-

ं शही में देवाणुष्पिया ! इमे मणुष्खे असमें पार्ग खाइमें साइमें वण्येणं वववेष जाव फासेणं उववेष अस्सायणिजे विस्सायणिजे (पीणिएको दीवशिको दप्पणिको मंगणिको बिहस्तिको सन्विदियमाय-पन्दायशिक्षे ।

'शही देवानुत्रियो ! यह मनोक्ष अशन, पान, खादिम और स्वादिम उत्तम वर्ण से युक्त है यावन् उत्तम रचरा से युक्त है, खर्वात् इप्तका रूप, रस, गंध श्रीर

विए सभी कुछ भेष्ठ है, यह आखादन करने बोग्य हैं, विरोप रूप से

फरने योग्य है। पुष्टि कारक है, बल को दीप्त करने वाला है, दर्प उत्पन्न सरे याला है, फाम-मद का जनक है और बलवर्षक है तथा समस्त हिन्द्रवर्ध धीर गात्र को त्रिशिष्ट छाहाद उत्पन्न करने वाला है।'

तए णं ते बहवे ईसर जाव पितरको जियसनं एवं बयासी-'वरि र्णं सामी ! जं णं तुन्मे बदह । आही णं इमे मणुएणे असणं गरं

खाइमें साइमें वण्येखें उववेष जाव पन्हायखिजें । तत्पश्चात् बहुत-से ई्यर यावत् सार्थवाह प्रमृति जिनगतु से इह क्ष कहते लगे जाप जो कहते हैं, यात बेसी ही है। जहा, यह मनोह सरात

खादिम और स्वादिम उत्तम बर्ण से युक्त है, यावत् विशिष्ट आह्लार वन्हें। तए णं जितसन् सुवृद्धि व्यमचं एवं वयासी-'ब्रहो णं सुवृरी इमे मणुष्णे श्रसणं पाणं खाइमं साइमं जाव पन्हापणिजे ।

तए एं सुयुद्धी जियसचुस्तेयमहं नी बाहार, जान सुनिक

संचिद्वइ । चलमात् जितरातु राजा ने सुबुद्धि चमात्य से कहा- चही सुर्वि मनोज्ञ कारान्। त्रांदा न सुबुद्ध कमात्य से कहा-कहा धुर्व मनोज्ञ करान, पान, स्नोदम और स्वारिय उत्तम बर्णादि से युवत की समस्त इन्द्रियों को एवं गात्र को विशिष्ट चाह्लाद्जनक है।'

तम सुबुद्धि समात्य ने जितहानु के इस समें (क्यन) इ ही ( अनुमोदन ) नहीं किया। यावत् वह चुप रहा।

तए यं जियसनुष्या सुबुद्धी दोशे पि तथं पि एवं बुते हुने नियसचुं रापं एवं वयासी-नी खलु सामी अहं एपेंसि स्व

असरापायपाइमसाइमेंनि केंद्र विम्हए । एवं खलु सामी । स वि पुग्गला दुव्यिम्द्चाए वरिश्वमंति, दुव्यिसद् वि वीमाली सर्चार परिवर्गति । सुरुवा वि वीग्मला दुरुवताए परिवर्गति, वि योग्मला सुस्वचाए परिवर्मति । सुन्मिगंघा वि योगाला गंपचाए बरिसमंति, दुन्मियंता वि पोमाला सुन्मिगंपचाए परि गुरमा वि योग्यता दूरमणाए परिवार्गति, दूरसा वि योगाली स्व परिथर्मीत । गुरुकामा वि बोग्गला दुरसा वि बोग्गला उर्र वि पोम्पला सहकासचाए । पिर्स्थपति । पद्योगवीससापरिखया वि य र्णं सामी ! पोरगला [पर्क्युचा ।'

ित्वरातु राजा के हारा वृत्तरी बार खौर तीसरी आर भी इनी फ्रकर इते पर सुरुद्धि समात्य ने जितरातु राजा से इस, प्रकार कहा-'स्वामिन ! में इते पर सुरुद्धि समात्य ने जितरातु राजा से इस, प्रकार कहा-'स्वामिन ! में इत मनोड सरात, पात, साहिस खीर स्वाहिम में इख्नु भी विस्थित नहीं हैं।

हते पर हुंचुंदि ष्यमात्य ने जितनातु राजा से इस प्रकार कहा-'स्वामित्र। में एव मगोड बरात, पान, खादिय खोर स्वादिय में कुछ भी विस्तित नहीं हूँ। 'स्वानित्र! सुराभे (वत्तम-शुक्ष) शस्त्र वाली भी पुरुगल दुरागि (घराग) तर है रुप में परिस्तृत हो जाते हैं और दुर्शिय स्वय स्वत्र के स्वत्र में स्वया की सुराग सुर है रुप में परिस्तृत हो जाते हैं ॥ पत्ताप्र क्रय को प्रसास भी सुराग कर के

ार करून में मोर्स्यत हो जाते हैं और दुर्मित शब्द बाले पुरानक भी सुर्पित एक के रूप में परिखत हो जाते हैं । उत्तम रूप बाले पुरानल भी लाग रूप के रूप में परिखत हो जाते हैं और लगा रूप बाले पुरानल उत्तम रूप के रूप में पियत हो जाते हैं । मुर्पित गंध बाले भी पुरानल होत्या गंध के रूप में परिखत हो जावे हैं और दुर्पित गंध बाले पुरानल भी मुर्पित बंध के रूप में परिखत हो के स्वत हैं आहे हमा के पाले पुरानल क्षेत्र मार्थ के रूप में परिखत हो हैं और प्राप्त प्रसाद को में पुरानल क्षेत्र पर के रूप में परिखत हो हैं और प्राप्त प्रसाद की में मुन्दर रास के रूप में परिखत हो जाते हैं । मुन्द पराग बाले में पुरान प्रमुग्न परम्न बाले पुरानल क्ष्य जाते हैं और प्रमुग्न स्पर्म वाले पुरान

ल भी द्वाम गर्या वाले बन जाते हैं। हे स्वामित ! सब पुर्गलों में प्रयोग (जीव हं म्यल) से श्रीर विरक्षता (स्वामाविक रूप से) परिखमन होता है। रहता है। तप् में से जियसम् श्रुष्ठद्विस्स अमयस्स प्रमाहस्यमाणस्य प्य-

महें नो आहार, नो परियायर, तुसियीए संविद्वर । वस समय राजा जिल्हानु ने ऐमा कहते हुए सुनृद्धि बमान्य के इस क्यन

पत्त समय राजा । तारा यु न एसा कहत हुए सुवृद्ध कानात्व कहत क्या म भारर नहीं किया, अनुमोदन नहीं किया और वह पुपवाप बना रहा।

वप यं से जियसन् अध्याम क्याई वहार आसलंपनरगए महपा महत्त्वरारपद-शासनाहाशियाए निजायमाणे तस्म फरिहोदगस्य आदुर-सामेतेणं नीहित्यह ।

वर व विषयम् रावा तस्य फरिहोदगस्य अमुमेर्ग गर्पनं ग्रामे-पूर मागो सर्वं त्वर्षात्रीणं आसर्वं विदेह, द्यांत्रं बवस्दमः, ते बदरे पिर वान पिमिस्मा एवं बवाती-'अहो व देशायुणिया ! इमे फरिहो-रेष माणुष्ये बन्पेयं गर्पेयुं रहेवं फायेथं । से बहानावर् आस्पिटर स वात्र अमदास्त्रास् चेद !

सम्प्रान् एक बार रिमी समन जिल्लानु स्नान करके. ( निमृति होत) उत्तम चप की पीठ पर सन्तर हो हर, बदन मही सुमही के गांव, पुनवाति के लिए निक्रमा और उसी शाउँ के पानी के पाम पर्देश है

सुलआत् जित्तरापु राजा ने साई के पानी की चगुम गा से का कर अपने उन्तरीय वका से मुँह यँक लिया। वह एक तरक वता गया और मार के राजा देरवर यावन मार्थवाह बगैरह में इस प्रधार कहने लगा वसी रेगड प्रियो ! यह त्याई का पानी बलो गंध. रम और स्पर्श हो अमनांत-अपन चमुभ है। जैसे किया सर्प का स्त कज़ेबर हो, सावत उससे भी क्रि चमनोहा है।

तए में ते यहवे राईसरपिमह जान एवं बयासी-'तहेंव वं वं सामी ! जं खं तुन्भे एवं वयद, बाही नं इमे फरिहोदए अनगुपन यएथिणं गंधेणं रसेणं फासेणं से जहा नामए अहिमडे ६ वा जा श्रमणामतराए चेव।

तलाखात में राजा इंत्यर यायत सार्यवाह आदि इसे प्रकार कोते हैं स्वामिन् काप जो ऐसा कहते हैं सो सत्य ही है कि-बही ! यह खाई हा वर्त वयां, गंभ, रस बीर स्पर्श से बामनोज्ञ है । यह ऐसा बामनोज्ञ है, असे साँच मृतफ क्लेबर हो, यावत् उससे भी अधिक अतीव अमनोहा है।

तप् यां से जियसन् सुयुद्धि अमच प्यं वयासी-'झही णे सुपूरी। इमे फरिहोदए अमधुण्ये बंष्णेयं से अहानामए अहिमडेर वा अ ध्यमणामतराएं चेव ।

तए गां सुयुद्धी अमर्च जाव त्रसिशीए संचिद्ध ।

सरपञ्चात् अर्थात् राजा, इरवर बादि ने जब जितरायु की हाँ हैं। मिलादी तम, राजा जितशातु ने सुबुद्धि समात्य से इस प्रकार कही की सुदुद्धिः यह लाई का पानी वर्ण आदि सं अमनोश है, जैसे किसी सर्प आदि का सूत कलेवर हो, यावत जससे भी खिशक श्रत्यन्त श्रामनोत्त 🕻।'

तंब सुवृद्धि धमात्य बावत् मौन रहा ।

तए में से जियसन् राया सुवृद्धि अमर्च दोग पि तर्च पि एं ो-'ग्रहो मं तं चेत्र।'

्र वर णं से सुपुदी अमये जियसचुषा रण्या दोशं पि तयं पि ' खं दुवे समाणे एवं बचासी--'नो छन्तु सामी ! अम्हं एपंसि फरिहो-दंगींन फेर विम्हर ! एवं छन्तु सामी ! सुन्मिसहा वि योगाला दुन्मि-' हरवार परिवर्गते, तं चेत्र जात प्रओगवीससापरिक्या वि य णं वामी ! योगाला परणचा !

्वत्यमात् वितराष्ट्र राजा ने सुतुद्धि समास्य से दूसरी मार और हीसरी बार भी रखी प्रकार कहा- स्वही सुतुद्धि यह खाई का पानी समनोज्ञ हैं' हत्याहि

रुप र्यं जित्तक रामा अबर्दि अमर्व एवं प्यापी-मा या तुर्न देगाष्ट्रीप्या ! अपार्यं च वर्दं च वद्गयं च बहुद्दि य असम्माद्रमा-रुपादि मिच्छवामिणियसेख च बुन्मादेमाने बुज्यायमाने विदराहि ।

्वतस्थान् जितरानु राजा ने सुर्गुद्धं कमात्य से इस प्रकार कहा-'देवादु-' निष ! द्वार कपंत्र कापको, दूसरे को और स्व-पर सेनों की, कातर सन्तु चौर नुपूर्व की ब्दानात्रा करके व्यानि कादत को सन् के रूप में प्रकट करते पिया क्रमिनिक्स (द्वापह्) करके अब में मठ क्षासो, शतुर मठ समग्री।'

भिष्या श्रमिनिक्ता (इतागह) करके अब में मठ शालो, शहर मठ सम्मो।' वर ण मुंबुद्धिस्त इमेगोहले अक्टोलिए जाव समुष्पजिल्ला-'शहो ण जितसन् संत तबे तहिए श्रवितहे सन्भृते जिल्लापण्ये माने यो उपलाह, ते सेपं छक्त मम जिल्लाचुस्स रूपणो संताणं तबाणं तहियाणं स्वितृहाणं सन्भृताणं जिल्लापण्याचाणं मानाणं श्रमियमणह्याए एयमहे उपारवानिक्तर ।'

जितरातु की बात सुनने के प्रधात सुर्वुद्धि को इस प्रकार का अध्ययसाय-नेपार-उत्पन्न हुमा-बाही, जितरातु राजा सत् (विद्यमान) तस्वरूप (बास्त- विक्र), तस्य (सन्य ) प्रतिताम (धामित्या ) धौर सद्दम्त (विद्यांत स्वा धाले ) जिन समयान द्वारा प्ररूपित सावों को नहीं जानता-नहीं धांक करता। धनम्य मेरे लिए यह भैयन्दर होत्य कि मैं नितरापु राज के क् सस्यरूप, सप्य, धविनय धौर सद्दम्त जिनेन्द्रप्रक्षिय मार्गे (स्वा) के सममाज धौर इस बाल को धारीकार कराज ।

एवं संपेंद्र, संपेदिना पयदण्डिं पुरिसोहं सर्दि अन्तरावां नवए घटपपडए प्रोण्ड्स, प्राण्डिना संस्ताकालसम्पेति पितले सणुस्तिति निसंवर्षाडिनसंवंति जेथोव प्रतिहोदए वेणेव उनागए, वर्ष प्राप्ति निसंवर्षाडिनसंवंति जेथोव प्रतिहोदए वेणेव उनागए, वर्ष प्राप्ति निसंवर्षाडिन नवएस प्रवर्ष प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति प्राप्ति प्रतिहोदए वेणवहावेद्द, परिल्वाविना नवएस प्रवर्ष प्रतिहावेद्द, परिल्वाविना नवएस प्रवर्ष प्रतिवर्धावेद, परिल्वाविना नवएस प्रवर्ण प्रतिवर्ध पर्ति नवस्ति प्रतिवर्ध परिल्वावेद, परिल्वाविना नवएस प्रवर्ण परिल्वावेद, परिल्वाविना लिक्ष्यविद्दारिण क्रार्थि पाविना सक्रस्वार्थ परिवर्धावेद, परिल्वाविना लिक्ष्यविद्दारिण क्रार्थि क्रार्थिया सक्रस्वचं परिवर्धावेद, परिवर्धाविना लिक्ष्यविद्दारिण क्रार्थ क्रार्थिया सकर्च परिवर्धावेद, परिवर्धाविना लव्ह पित्रपूर्ण प्राप्ति क्रार्थिया सवर्ष्य परिवर्धावेद, परिवर्धाविना तव्ह पित्रपूर्ण प्रवर्ण प्रवर्ण परिवर्धावेद, परिवर्धाविना तव्ह पित्रपूर्ण प्रवर्ण प्रवर्ण परिवर्धावेद, परिवर्धाविना तव्ह पित्रपूर्ण प्रवर्ण प्रवर्ण परिवर्धावेद, परिवर्धाविना तव्ह पित्रपूर्ण व्यवस्ति ।

निष् नामंत्र बोरहर्वी बाच्ययन ] [ ३७१

एरं खन एएणं उवाएखं अंतरा गलावेमाणे, अंतरा पस्छितावे-मने, मंतरा य विपरिवसावेमाणे विपरिवसविभाणे सन्तसन्तरादिया

सिपरिवसानेइ ।

वर प से फरिहोइए सचमन्त्रचर्यासे परिवामसार्थास उदयरपये बार पावि होत्या-क्रमन्त्र पत्थे जये तथुए फलिह्दएलामे सध्योगं उप-वेर, पंचेषं उदवेष, रसेणं उदवेष, फासेखं उदवेष, क्रामायरिज्ये

वर, पर्या उदवेष, रसेनं उदवेष, कासेखं उदवेष, आमापरिज्ञे वार अस्तिदियगायश्रदायखिज्ञे । इम तरह इस वराय से बोच-बोच में सनवाया, बोच-घोच में की

न पर पर हम ज्याव क वाचन्यात न पर पर पर पर पर विश्व विद्या यह वानी मान-मात में ने बनाया और दोच-योच में रवादाया जाता हुया यह वानी मान-मात में नित्त वह रेफ होोड़ा जाता था।

जनमान जा चाई का पानी मान मनाक में विश्व रोगा हुना जरहपर ( इचन कल) बन गया। वह स्वच्द, वस्व-कारोगकारी, बान ( उचन कारो कारो हो मात कारो हो सुन कारो कारो हो सुन कारो कारो हो सुन कारो कारो हो सुन कारो हो सुन कारो कारो हो सुन कारो है स

बाउ था), रस्का हो गया; यतील वर्ण से युक्त, गंच से युक्त, रस से युक्त धरी को से युक्त, बारवारन करने थोल बावन सब दिन्द्रयो तथा गांव की बाति बारवार कपन करने बाला हो गया ।

हर में मुद्दी अमचे जिएेड ने उद्दर्शको नेर्देड उडामध्या, इरामध्या दरमलीन स्थानाया, आमार्गा ने उद्दर्शको सम्पर्ध इरहेर, गर्पेल उद्देव, सम्पर्ध उद्देव, साम्राच उद्देव, स्थानायायाय

नार मध्यित्यापयन्तायात्र्यं आतिषा रहतुरे बर्दि वरमर्गनार-पिरवेरि रम्पेरि संसार, संसारिका विवसकुरम रम्पो पाणिपपरिष नेपारेर, सराविका वर्ष रमामी-'तुमें च में देशकृतिया ! दर्व उरम-एप्टें रेयसार, संविद्धा जिस्सकुरम रक्ष्यो सोमप्रवेसार उपयोजांत्र।

ेच्य निवासि, प्रतिस्था जियानुमानं नेप्यति सामानं नवारं, देव केशी है। रूपामान् सुनुदे कामानं त्या क्यां क्यां के त्या मुन्या शही कर्या देनों में केंद्र इनका कामानं दिया। कामानंत कर्य को क्यां के त्यां कर्या के दिया में में मुन्य तम से पुन्य, तमारी से पुन्य, कामानंत कर्य के त्यां कर्या है वह दिन्यों भी क्या तमानं कर्या कर्या क्यां हमानं क्यां क्यां क्यां क्या क्या क्या हमानंत्रिक दिया। दिवा स्वयं क्यां के त्यां से द्वारा हमानंत्रिक क्यां क्यां क्यां क्यां क्यां क्यां

हात-मान्त्र कर के इस्ता हरू कर शिल्ड स्था है। इस्ता कर कर कर के इस्ता (स्वाद कर) कर अस के कर्मचारी की गुलवाया । सुनना कर कहा-'देवानुधिय ! गुम यह अधन सी। इसे लेकर राजा जिल्हानु के भोजन की बेला में वन्हें देना।

तए याँ से पाणियवरए सुनुद्धियस्म एयम्द्रं पडिसुणेई, पडिसुवि र्धं उदयरपणं गिएहार, गिएहत्ता जियसत्तरमः रयणो भीवस्त्रेल उवद्रवेश ।

तप में से जियसम् राया ते निपुलं असर्वं पार्ण छाहमं सर्व थासाएमाखे जाव विहररे ।

जिमियस्तुचराय यानि य णं जाव परमसहभूए तीत उद्गतन जापविम्हए ते बहुवे राईसर जाव एवं बयासी-'अही णं देवाणुष्पित्री इमे उदयरपणे श्रच्छे जाव सन्तिदियमायपन्हायणिज्जे ।'

तए गं बहने राईसर जान एवं बनासी-'तहेव गं सामी ! वं हुन्मे वयह, जाब एवं चेव पन्हापणिज्जे ।'

बत्पञ्चात खलगृह के उस कर्मचारी ने सुबुद्धि के इस अर्थ को बी किया। अंगीकार करके यह उदकरत्न प्रहेण किया और प्रहेण करके वि राजा के भोजन की बेला में उपस्थित किया।

तत्प्रधान जितरामु राजा उस विपुल अरान, पान, खादिम और मा का आस्यादन करता हुआ विचर रहा था। जीम चुकने के झनन्तर शुचि-स्वच्छ द्वीवरं अलरलं का.पान करने से राजा की विसमय हुआ। महुत-से राजा, ईरवर आदि से बावत कहा-'आहे। देवानुप्रियो ! यह रा स्वच्छ है यावत समस्त हन्द्रियों की और गात्र की अह्ताद उत्पन्न करने बात

तम व बहुत-से राजा, इरवर आदि यावत इस प्रकार कहते 'स्वामिन् ! जैसा चाप कहते हैं, यात ऐसी ही है । यह जलरल यावन कार सनक है।

तए णे जियसच् राया पाणियघरियं सहावेह, सहाविती वयासी- वस व तुन्मे देवांणूपिया ! उद्युर्थि कथी श्रासाहर!

तए ण पाणियपरिए जियसत्तं एवं वयासी-'एस ण सामी!

रणिसं अतियाधी श्रासाइए ।'

क्षक नामक बारहवाँ चाण्ययन ] तर ए जियसंत् राया सुबुद्धि अमर्च सहावेह, सहाविता एवं गासी-'श्रहो ण सुबुद्धी ! केर्ख कारणेण श्रहं तब श्राणिष्टे ४, जेस तमं मम कल्लाकल्लिं भोषण्येनलाएं इमं उदयस्यणं न उपहुशेसि ? वर व देवाणुष्पिया ! उद्यत्यखे कथो उवलद्धे !' वर पं सुपुदी जियसचं एवं वयासी-'एस गं सामी ! से फरि-शेदए।' तर में से जियसच् सपुद्धि एनं क्यासी-'केखं कारणेनं सुगुद्धी। रेस से फरिहोदए १ वर मं सुबुदी जियसनुं एवं वयासी-'एवं शतु सामी ! सुम्हे ापा मम एवमा(वत्रमाखस्स ४ एयमई नी सदहह, तए णं मम इमेपा-में मज्मतियए ६- अहो णं जियसच् संवे जाव माथे नो सदहर, ी परियह, नो रोएह, तं सेर्य खलु मर्म जियसचुस्त रपणी संतार्ण वि सन्भूपाणं जिल्पास्त्वाणं भावासं अभिगमसहयार एपमई उपा-पागेतर । एवं संपेहेमि, संपेहिता सं चेव बाब पाखियपरियं सदा-भि, सहादिशा एनं बदामि-'तुर्म वं देवाजुष्पिया ! उदगरयर्ग जिय-

हिर्मिहोर्स !'

| जनमान राजा जित्तानु ने जलगृह के कमेंचारी को सुनवाचा कोर

| जा कर मुद्रा-देशातुमित ! सुमने यह बल-राल कहीं हो चाया !'

| जब सलगृह के कमेंचारी ने जित्तानु से कहा-'स्वामित ! यह जनराल

है सुप्ति कमार के पात से चार्या है ।,

पुस्म रभी भीपराजेलाए उवणेहि।' तं एवरां कारणेयं मामी ! एन

करमान् राजा विकान ने सुनुद्धि समाज को कुणावा और वसने हम पर करा-'को सुनुद्धि ! किन कारण से मैं नुम्हें किन, कारान्त करिय, 'नोज कोर कमणान है, जिससे हुम मेरे शिए बांटीह्य, मोजन के समय कर करान नहीं भेजने है देसानुर्मित्र ! नुसने कह अगुकरान करों से पाया है है नह सुनुद्धि कमाज ने जिनसानु से करा-'क्यांनित्र ! यह करी सार्द का 'ना है सुनुद्धि कमाज ने जिनसानु से करा-'क्यांनित्र ! यह करी सार्द का सम जिलहान ने सुपुद्धि से कहा-'दे सुपुद्धि ! किम कारण से वा क रार्द का पानी दें ?"

त्तव मुजुद्धि ने जितराजू में कहा-हे स्वामिन ! वन समय व्यवाद की में पानी या वर्णन करने समय मैंने व्याप को पुरागों का परिएमन का के परन्तु व्याप का पर शका नहीं की थी। राम मेरे सन में हम प्रकार के व्याप्त मार्ग एक्ट के व्याप्त मेरे कि तहीं वरता, कींच नहीं स्वता करण्य मेरे कित रह से वर्ण की है कि जितराजु राजा के सन् था वाज महुग्न जितराजु राजा के सन् के व्याप्त महिं के वितराजु राजा के सन् वाज कुर्मा जिलाह कराई ! मिने ऐना विवार किया प्रताम के परिएमन कर व्याप्त महुग्न जिलाह कराई ! मिने ऐना विवार किया विवार कर के पहले कहे बनुमार पानी को सेवार कर तैयार किया । वर्ण व्याप्त के जलाह के वर्णपारी को युलाया और उनसे कहा-विवारिय ! वर्ण अपन स्वाप्त में किया आज जितराज वर्ण देता ! 'हम कारव है बालिंग एक हमें हम पानों है !'

त्तर वं जियसच् राया सुयुद्धिस्स क्षमबस्स ययमाहस्वमावस । यपमट्टं नो सहहर, नो पत्तियह, नो रोयह, क्षमहरमाणे अपिन माणे क्षरोचमाणे क्षिनतरहाणिज वृदिसे सहावेह, सहाविष्ठ से यपासी-'गच्छह वं तुन्मे देवाणुण्यिया ! क्षेतरावणामी नवस्वहर्ष कर य गेण्डह जाय उदमसंमाराणिज्ञेहिं दन्कोहें संमारेह !' ते विक्षर संमारेति, संमारिका जियससुरसं उवर्षेति !

सए णं जियसम् शाया शं उदगर्यणं करतलीत बाताएर, ब्रालः यखिलं जाव सर्विविदयगावपन्दाविद्धतं जायिता सुपृद्धि अने सरावेर, सर्विचा एवं वयासी-'सुपुदी ! एए खं तुने संत हर्व जाव सम्भूषा भावा कथी उवलदा ?'

तए णे सुबुदी जियसचुं एवं वयासी-'प्ए णं सामी! मर <sup>ही</sup> जाव मावा जिखवयणाओ उवलद्वा ।'

तत्थ्यान् नितराषु राजा ने सुपुद्धि खमात्य के करे पूर्वीण क्षेत्र पर्वाण क्षेत्र पूर्वीण क्षेत्र पर्वाण क्षेत्र करें हुए हर्ता क्षेत्र करें हुए हर्ता के करते हुए करें हुए हर्ता के करते हुए करते हुए करें हैं परते हैं करते हुए करते खपता है करते हुए करते हुए करते हैं करते हैं

उत्द नामक बारहवाँ व्यव्ययन ] रामे बाली कुंभार की दुकान से नये घड़े लाओ और यावत खल की मैंबारने-मुद्रर बनाने वाले द्रव्यों से उस बल को सँबारो।' उन पुरुपों ने राजा

के ध्यनातुमार पूर्वोक्त विधि से जल को सँबारा और सँवार कर वे जितरायु समीप लाये। ं सब जिन्हान राजा ने अस चर्करन्त को ह्येली में लेकर आस्थारन ब्या। इमें बास्त्राद्व करने थोग्य यावत् सब इन्द्रियों को चौर गात्र को

भार्नातकारी जान कर सुवृद्धि क्रमात्व को बुलाया। युला कर इस प्रकार वरा-सुवृद्धि ! तुमने यह सत्, तथ्य याघत सद्भूत भाव (पदार्थ) कहाँ सं जाने ।

तब मुयुद्धि ने जितरायु से कहा-स्वामिन्! मैंने यह सत यावन् भाव तिन भगवान् के वचन से जाने हैं।'

षर वं जियसच् मुयुद्धि एवं बयामी-'इच्छामि वं देवायुज्यिया ! त्त भातिए जिल्ह्यकं निसामेष्ट् ।'

तर में सुपृद्धी जियतन्तुस्त विचित्तं केवलिएकतं चाउजामं धर्म

गरिक्टर, तमाइक्लर, जहां जीवा पर्ट्यति जाव पंच यापुन्वपारं ।

, वलमात् जिनराजु राजा ने मुनुदि से कहा-'देवानुमिव ! वो में नुसमे

विनक्षन सुनना चाहता हूँ। एव सुयुद्धि मंत्री ने जितराय राजा को केवली-भाषित चातुरांस रूप न्तुत पर्न कहा । जिस प्रकार बीव कर्म बंध करते हैं, यादत पाँच कानुप्रत

रत्यादि धर्म का कथन किया। वर यो जिपमच् सुवृद्धिस्य अतिर यम्मं सोया निमम्म इहतृह सुद्धि बमर्प्यं एवं वयासी-सहहामि वं देवालुप्पिया ! निगार्थं पाव-

यां बाद से बहेर्य तुन्ने बपह, ते इच्छामि ये तर मंतिए पंचा-चन्त्रमं सच शिवसावद्यं जाव उवमंत्रजिला मं विद्रित्तर ।' 'महामुहं देशकुष्पिया ! मा यदिवंदं करेह ।'

रत्यभात् वितरात् राजा ने मुदुद्धि कमान्य से धर्म मुन ४० और सर में बारत बरके, हर्षित और मंतुष्ट होकर सुदुद्ध बनाव्य में बहा-रेबाद्धिय ! में निमान महत्तन पर बद्धा करता हूं। कैता तुप करते ही वह बैमा ही

में तुम से पाँच अगुप्रतों और सात शिलायतों को वाबत महण करें लिये को अभिलापा करता हूँ।" (तम मुद्दुक्ष प्रधान ने कहा-) है देवातुपिव ! जैते सुन वर्षे के

करो, प्रतिबंध मत करो।

तए णे से जियसच् राया सुनुद्धिस्त अमन्नस्स अंतिए ले णुन्वद्दर्थ जाव दुवालसविद्दं सार्वययम्मं पडिवजद् । तए व जिन् समणोवासए श्राभिगयजीवाजीवे जाव पडिलाभेमाणे विहरह ।

तलकात् जितराञ्च राजा ने सुयुद्धि समात्य से पाँव अगुक्त से (बीर सात शिक्तात्रत बाले) यावत् बारह प्रकार का श्रोयक्रथमं संगोद्धाः हरा। तत्पश्चात् जितरात्रु आवक हो गया, जीव-सजीव का झाता हो गया, निमन्य साधु-साध्ययों को आहार आदि का प्रतिलाभ देता हुआ रहे हती

ते णं काले णंते णं समए णं थेरा जेखेन चंपा वपरी जेले पुण्यमहचेहर तेयोव समोसहे, जियसच् राया सबुद्धी य निवासी सुपुदी घम्में सोघा जं खनरं जियस चुं आपुरुष्ठामि जान प्रवासी

महागुई देवाणुणिया ! वस काल और वस समय में, वहाँ चंपा सगरी और पूर्णमा केर वर्गे आवित्र कारते । किल्ला प्रकार की प्रति प्रकार करने अ

मुनि ने करा-रेवानुपिय ! जैसे सुख उपते येला करो ।'

तए में सुपूर्वी अमचे बेखेन जियसन् राया तेखें उनामा उनागन्दिना एवं बयामी-'एवं खुनु मासी है मए धेराने में तिर निर्मत, में वि य पम्मे इन्छित्विडिन्छर ३, सर में बर्र में भंगारमउद्यिमा बाव इच्छामि खं तुन्भेहि बन्मलुभार समर्थे

पव्यागर।' नए वं जियमन राया सुवृद्धि श्रमण एवं वयामी-प्रनाम देशणुभिया ! बन्द्रयाई सामाई जात स्वामाला तमी पन्छ हरू भरागं यातिए हु है महिला बार वयाहरमाया ।

jos ]

त्मभात् मुद्देदि श्रमात्य जितरात्रु राजा के पास गया और पोला-] मिते स्पविर मुनि से पर्मोपरेश अवस्त्र किया है और उस धर्म की पुनः स्प्त्रा की है। इस कारख है स्वासिन्द् ! में संसार के भय से स्वा है तथा जन्म-मरस्य से भयभीत हुआ है। यावत् आपकी आशा

क बारहवाँ केम्प्येयन 🗍

ह्या है तथा जन्मन्तरके प्रमाण वाहता है। तन् प्रमाण महत्त्व प्रमाण वाहता है। तब दितंत्रत्व राजा ने सबदि ष्यमात्य से इस प्रकार कहा-देवांतुपिय !

तर वं सुबुदी समये जियसचुस्त रण्यो एयमई पडिसुणेश । वस्तं जियसचुस्त रको सुबुद्धिया सदि विपुलाई बाह्यस्त्रगाई

वस्तं विषसमुक्तः रह्यो सुर्वोद वाः नादः १५३७।। वाः गिर्माः पश्चकृत्रवमावस्य दृषालस वासाः वीद्वन्द्रेताः । ते गं काले गं ते जं समयः वे वेरागमणं, लए वं विषसम् वस्तं

व ण काल म ताल समार्थी । सुप्रद्धि - ब्रामंत्रीस, व्यहपुर्य रज्जे एवं जं नवरं देवाणुणिया ! सुप्रद्धि - ब्रामंत्रीस, व्यहपुर्णे रज्जे ; वर्ष यां सुन्मं जाव पंच्यवासि ! ''ब्रह्मसुद्धं देवाणुणिया !' तर् गं जिनसन्त् राया जेखेव सुर गिहे (वेणेव) जवासप्टार, ज्या-

तर मं जिपतम् रामा जेखेन सम् सिंह देवने। उतारण्डा, उपा-क्षेत्र सुपृद्धि सरावेद, सहाविका एवं स्पासी-पर्व सह सर मं जान पनजामि, तुमें मं कि क्रेसिंग

तए णं सुबुद्धी जियसर्चुं एवं श्यासी-'जाव के अन्ने आहारे वा पच्चपामि।' ' देव सुबुद्धि कमान्य ने जिवबादु रोजा के इस वर्ष को स्वीकार कर लिया।

े हव सुनुदि क्षमात्व ने जितराहु राजी के इस कर का स्वाप्य संबंधी काममाग स्थात सुनुदि प्रधान के साथ, जितराहु राजा को सनुष्य संबंधी काममाग ते हुए बारह वर्ष ज्यतीत हो गये। तत्सानात तम काल कौर उस समय में स्वविद सुनि का कागमन

तराचात वस काल क्षार जम समय भ रचनर पूजा किता कि हा। है 11 वब दिवराष्ट्र धर्मोप्देश सुन कर प्रतिवोध पांचा किता कि हता है तिथा ! में सुमुद्धि क्षमात्व को सीचा के लिए क्षामंत्रित करता है कीर क्येष्ट को राजसिंहासत पर स्वाधित करता है, वदन्तर खायके निकट दोसा क्येयो को राजसिंहासत पर स्वाधित करता है, वदन्तर खायके विकट सेसा क्येयो कहें गा। हव स्थविर मुनि ने कहा देवातुष्टिय ! जैसे तुम्हें सुन्न उपने

किसी।'

त्रव तिनदानु राजा थयने पर बारा ! बाहर शुर्णंद शे कुरूना है । करा-मेंने शरीर समावाद में-धर्मोपहेश अदान हिंग है । बाहर है क्या करान को इन्हों करान हो है ! है । तुम करान हो के स्वाप करान है । तुम करान बाहर है । क्या कराने हैं के समुद्ध ने तिनदानु में करा-चारण बाहर मिनाय सेश दूगा होते करा है ! वाहर में मो मानवा खीगोहार कहाँ था !

ते यह में देशापुण्या ! जान बच्चमह, सब्दह में देशापुण्या! चैरानुने क हुई दे ठावेदि, ठावेचा सीचे मूरुदिया में मां भीत भीते प्राप्त वाश्यते : । तम् मो सुनुद्री अमस्ये सीवा जाव वास्प्रारी

तम् भे विषयम् कोड्वियाविसं सहावेद, सहाविता गर्व वर्षः । 'मा-वर मे तुम्सं देवायांच्यतः । भदीमयमुद्धाः इताराम शर्वानः । इत्तराः ।' भार भनिविधीतः, भार वस्तरम् ।

न प्रभावन दिन्द्राण्युं ने बी दृष्टिक्य पूनां के कुनाता । कुना के की करा-पाचा नवान्त्रियों ! करिन्द्राण्यु सुनार के शामानित्रं की वर्त कराभवना चे प्रस्त का र की दृष्टक पुरुषों ने सामानि कैयार की स्वार की कराभवना चे प्रकार स्वार के दिश्यक पुरुषों ने सामानि कैयार की स्वार की का को चाक प्रकार, स्वायन कि स्वार्ड शाका में सुनित्र व्यापाय के सार कार्य कराबार कर नम्

नेट वे रियनने अवशास बीसाई बारिश्रव, वर्गन वार्गात में नामा अर्थनिका अभियास संसदसम्बास सिर्दे ह

यत म स्वती कारताम संगति करिएक, वर्षी विशेष का मान करियाम क्रियाम संगतिक संगतिक हिन्द

मा निर्माण करते के प्रश्नित विकास क्षेत्र के स्टेड मा निर्माण करते के प्रश्नित विकास क्षेत्र में स्टेड मा निर्माण करते करते करते करते करते निर्माण करते करते के स्टेड मा निर्माण करते करते करते करते निर्माण करते करते के स्टेड

दीता घंगीकार करने के धनन्तर मुबुद्धि मुनि ने भी ।यारह धंगी का अध्ययन किया। बहुत वर्षों तक दीचा पर्याय पालो श्रीर अन्त में एक मास की वंतेश्वना करके सिद्धि पाई। परं खलु जंप् ! समखेणं मगवया महावीरेखं वारसमस्स शायज्ञ-परास भयमहे पद्मचे, चि वेमि ।

भी सुपमां स्थामी, अम्यू स्थामी से कहते हैं-इस प्रकार हे जन्यू! म्माउ मगवान महावार ने बारहवें शात-बान्ययन का यह (उपर्युक्त) बर्थ हा है। मैंने जैसा सुना, वैसा बदा।

उपनय

को मिध्यादिष्ट हैं, को पाप में बासक हैं और को गुणहीन हैं, वे भी पर्वन से लाई के जल के समान चन्यवल, पवित्र और शुख्यान बन जाते हैं।

अर नामक बारहवीं सम्ययन ]

,

305

से बन्दर, कुर्मिसाम परान्त से संबद्ध हर चीर संबद्ध समीप के मार्ग केते न्येते का विश्मान सन करके, गुर्व के संस्मृत आताना सेनी हा स्मि و ۾ پاستي

तर्णं ताओं मोतानिपाधी अलाभी ग्रमतियं एवं व्यानी-\*सन्दे में बाको । सम्मीको निर्मायीको ईरियाम्मियाको वार गुर-चैपपारिगीओ, नी रानु अरुई कपाइ बहिया गामल सबिके वा तर्दरहेणं जार विहरित्तएं। कच्चह में अर्म्ड अंती उत्तरात वर्षिस्तिकस्य मेंपाडियटियदियाएं में समातपरवाएं ब्राबानिकर्।

लच पन गोरालिका चार्यों ने सुपूर्मानिका चार्यों से इम प्रकार करें भार्ष ! १म निर्यन्त भगान्य हैं, इँगामिनि बाबी यात्र गुरत हमनीति हैं। भा गाप समको गाँव सायम् मानियश से बाहर आहर से रेखेने की तपसा हरे विश्वामा गरी कारणा । हिन्तु वाइ से गिरे हुए उपाध्य के खन्त ही संबंध (बाध) में शारीर की बाण्यादित करके या साध्ययों के परिवार के नाय सर्व

तथा पूर हो पर यह तल समान रण कर चातापना सेना कत्पता है। गथ में मा समालिया गोवालियाए कजाए एयमहं मी लास थी पंतिमह, भी रोपह, एयमई असदहमाखे अपविचमाबे अरोपम सप्िमामश्य उजाणस्य अद्रसामंते खर्डबहेणं जाव विहरा

एक शाहका कि गोपालिका आर्था की इस बात पर भड़ा की

पतान्त तर्व शहे की वर्त दुई । यह मुमूसिभाग उद्यान से इत महीर में ् रही रहा का भाग करता हुई बाबत् विचरने लगी।

त्य भी भेषाप मगरीए लालिया नाम गोही परिशतः नाम . ....रे १४ थ थ।, अन्मापिश्निययनिष्यवासा, पेसविशाक्यनि

्रित्राचन्प्राण् अव्या जाव अपरिभूषा । में संलग

सार

हो नामक सोलंहवाँ व्यय्ययन ] वर्ष्य ए चंपाए नगरीए देवदचा नाम गरियम होत्या सुजुमाला

प्रस्काए। तुर में तीसे लिलपाए गोडीए बलमा पंच गोडिडापुरिसा देव-प्रभाषिवाए सिंह सुभिमांगस्स उजाखस्स उजाखस्सरि प्रभाषावाए सिंहित । तत्व खं पूगे गोडिडागपुरिसे देवदूर्च गणियं स्पिपुर, पूगे पिड्डो आयवच परि, प्यो प्रफार्स्य स्पर, प्यो रस, प्यो जामरुक्वेब कृतेह ।

> एक ने वमके मलक पर पुष्पों का राखर रचा एक ने वमके मलक पर पुष्पों का राखर रचा लगा और एक वम पर चामर दीरने लगा।

तर णं सा. धमालिया; अजा - देवर वे निर्माय पंचाहे गोडिय-तिर्मिह सर्वे उरालाई माणुस्तामाई - भोगयोगाई - श्वेजमाणि पासद, मित्रा स्पेयास्व संकप्पे सञ्चणित्राया - अद्यो णं दमा दिवया पुरा तित्रा स्पेयास्व संकप्पे सञ्चणित्राया - अद्यो पे दमा दिवया पुरा तित्राणे कम्मायं - जाव विहाद, : वे वह ये देव दमसा स्वयिपस्त

व पड़् नियाणं करह, करिया आयावध्यानं आर्थ, पा

ा बहु । निर्माण करह, कारणा नामान्य दे ।

तरसमात वस सुक्रमातिका खार्या ने देवहता ग्राहिम को पीच गाँडिक

तरसमात वस सुक्रमातिका खार्या ने देवहता ग्राहिम को पीच गाँडिक

काम वहार मनुष्य वियोध काममांग भागने देना। देन कर वमे इस

क्षित का संवक्ष कर करता हुना - मका ! यह की पूर्व में चानवार कि वर ग्राम

को का चनुष्य कर रही है। यो वहि चन्द्री तरह में चानवार दिन गर्द सम्

ण्यानयम् भार अञ्चल्य का बुद्ध भा कन्याप्यक्षयः वर्षः विवर्तः । भागामी भव में इसी प्रकार के कामभाग को मोगती. दुर्द विवर्तः । महार तिसान किया ! निसन् करके व्यानापनाभूमि से बालिन होटी । त्तए णे सा धमालिया अजा मरीरवजमा जाण बाति हेणा, अभिन्तरणे अभिन्नरणे इत्ये घोतेइ, पाए घोतेइ, सीसे बेहेर, हैं घोतेइ, प्रणंतराई घोतेइ, क्रकांतराई घोतेइ, जीजरूतराई घोतेइ, णे टाणे वा सेज वा निगीदियं वा चेण्ड, तत्य वि प चं कुलांत , उदर्गणे अव्यक्तपुरुषा तथी पव्हा टाणे वा सेज वा चेपर।

सत्प्रभात वह सुकुमानिका बायाँ शरीर यहुना है। गई, ब्राबंद गई। की शोभा करने में बासका है। गई। वह बार-भार हाय धोती, दें बंबें मतक धोती, मुँह घोती, स्तानात्तर (धातो ) घोती, धातों चीठी त्या हैं भारतक धोती, मुँह घोती, स्तानात्तर (धातो ) घोती, धातों चीठी त्या हैं क्या घोती थी। जिम स्थान पर वह लाई। होती या कार्यामाँ कर्ती, लंहों स्वाच्याय करती, वहाँ भी पहले ही लमीन पर जल विद्वस्ती थी और लिंहों होती कार्योत्मा करती, सोती या स्थाप्याय करती थी।

त्रम् सं ताओ गोवालियाओ अञ्चाको स्मालियं अत्र स् यपासी-'पूर्व खेलु देवालुप्पिए! अञ्जे! अस्त्र ममलीओ तिर्माणी इरिपासिम्पाओ लाव पंगचरचारिखीओ नो खेलु कृष्य अस्त्र तीर पाउसिमाएं होत्तर, तुमं च सं अञ्जे! सरीरवाइतिया अस्त्र अभिवस्त्र हरेथे पोवसि जाव चेएसि, सं तुमं सं देवालुप्पियं! स्

ेव पन गांपातिका बार्या ने सुक्रमालिका बार्या से इम नका बार्या है स्वाप्तिका कार्या ने सुक्रमालिका बार्या से इम नका बार्या है सामुद्रिय है । इसे शरीर कड़ुरा होना नहीं बन्दरात किन्त है बार्या सामित्रयों हैं। इसे शरीर कड़ुरा होना नहीं बन्दरात किन्त हों बार्या का सामित्रया हो गई हो। सार्या सामित्रया हो। सार्या हों सामित्रया हो। सार्या की कार्य करती हो। सार्या देवातुर्यिय हुता बहुराचारित्र रूप स्थान की कार्यक करती हो। सार्या प्रवासिक कर्मा करती हो। सार्या के कार्यक करती हो। सार्या हो सार्या सामित्रय कर्मा सामित्रय

तर ण स्मालिया गोवालियार्थ अञाणं एयमई नी आहा, व परिजाणह, अणाडायमाणी अपरिचाणमाणी विहरह । तर् ण ती भजाओ स्मालिय अञ्ज अधिक्खणं अभिन्हणं अभिहिति अ परिमर्वति, अभिन्हणं अभिन्हणं स्मानिय ।

तय सहस्राधिका चार्या ने भोषादिका चार्या के इस अर्थ (कार्य) है त नहीं किया, उसे चंगीकार नहीं किया । वस्त्र चनारर करते हैं।

ि ४६६ इंडा नामक मोलहवाँ खप्ययन 1 कार करती हुई विचरने लगी । सत्प्रधात् दूमरी आर्थीष्ट्रं सुकुमालिका

को बार-बार अवदेलना करने लगी: यावत अनादर करने लगी और -बार इस धर्य ( ब्रजाबार ) के लिए रोकने सर्गी ।

तए ए तीसे , धमालियाए समयीहि निग्गेयीहि ही लिजमाणीए न नारिजमाणीए : इमेबास्ये अज्यत्तियए जान समुष्पजित्था-'जयाः

वह अगारवासमञ्जे यसामि, तथा णं बह ब्रप्यवसा, जया णं अहं हें मंतिचा पुरुवद्या, तथा ण बहु परवसा, पुटिव च ण मर्म सम-मो आदायति, इयाणि नो आदायति, तं सेम छलु मम कन्लं पाउप्प-

पाए गोवालिथाणं द्यंतियाच्यो पढिण्यिक्समित्रा पाडिएक्कं उपसार्प संपंत्रिको में विद्वत्तिष्' चि कहु एवं संपेहेद, संपेहिका फल्ल उपमाराएं गोवालियाणं अज्ञामं अतियामी पडिखिक्खमह, पडि-क्सिना पाडिएक्कं उतस्तर्ग उत्तसंपिक्षचां णं विहरई । 🥻 🌣

निर्प्रत्य अमिष्यियों द्वारा अवहतना की गई और रोकी गई वस सुक्र निका के सन में इसे प्रकार का विचार वावत उत्पन्न हुंचा- जब में प्राहेस्य ल में बसती थी, तब में स्वाधीन थी। जब में मुंबित होकर ही हिल हुई तब 

तप में सा समाधिया अला अपायार में मिलिशासिया संबंधित है मेनिश्ति अभिनेश्वम हत्ये घोजेंद्र, जांव विषद्र, जित्ये वि ये में मेनिश्तो, " विहारी,

गरः, अद्गासियाए संलेहखाए तस्त ठाखस्तः अखालाइपश्रपडिनकता बालमासे कालं किसा ईसाखे कप्पे अण्यायरंसि विमाणसि देवगार्थिय-वाए उनन्यया । तत्थेगइयाणं देवीयं नव पत्तिक्रोत्रमाइं दिई पण्णान

तत्य मं समालियाए देवीए नय पलियोवमाई हिर्ड पश्चचा ।

में उत्पन्न हुई । यहाँ किन्दी-किन्दी श्रेतियों की भी परयोगन की स्थित को ने हैं। मुख्यालिका देवां की भी मा परयोगन की स्थित कही गई हैं। मुख्यालिका देवां की भी मी परयोगन की स्थिति कही गई हैं। ते पंकाली णी ते खी समए णी हुईन जबहीं है दीने मारे पंचालेख जयययुद्ध, कंपित्रपुरे नार्य नगरे होत्या । वसको । तर हैं पंचालेख जययुद्ध, कंपित्रपुरे नार्य नगरे होत्या । वसको । तर हैं पंचालेख जययुद्ध, कंपित्रपुरे नार्य नगरे होत्या । वसको । तर हैं पंचालेख जययुद्ध कंपित्रपुरे नार्य नगरे होत्या । वसको । तर हैं पंचालेख जयपरिया ।

वस काल कीर उस समय में, इसी जन्य हीय नामक हीय में, क्यों में, पंपाल देश में काण्यित्वपुर नामक नगर था। वसका बधान बस्त कार पहों हुपर राजा था। वसका बध्येन कहना व्यक्ति १ हुपर राजा के क्यों नामह पटरानी थी और भृष्टपुरन नामक कुमार सुवराज था।

् सए ण सा यमालिया देवी वाओ देवलोगाओ आउन्स्या प्राप्ता १६व जंपुरीव दीने मारहे वासे पंचालेस ज्यापास म्याप्ता १ प्राप्ता १ प्राप्ता ।

ं तेष वं तीसे दारिवाए निव्यचवारसाहियाए इसं एयास्त्रं नाम--बन्हा सं `एसा दारिया : दुवयस्म रंग्सो धृया चल्यीए देवीए ना, तं होउ मं अम्हं हमीसे दारियाए नामधिओं दोवई। तए मं

क्रम्मापियरो इमं एयाहर्व गुण्यं गुण्यिनपानं नामयेअ करिति

from Postinger A 1990-1 --विसञ्चात् बारह दिन ज्यवीत हो जाने पर उस बालिको को ऐमा नीम ापा-क्योंकि यह बालिका द्रुपद राजा की पुत्री है और चुलती रानी की

वा है, अंतः हमारो इस बालिका का नाम द्रीपदी हो। तब उसके माता-ने सम प्रकार का यह गुख बाला एवं गुखनित्पन्न नाम द्रापदी रक्या।

वेष मं सा दोनई दारिया पंचवाहपरिमाहिया जाव गिरिकंदर-व १र चंपगलया निवायनिन्वायायंति सहसहरेणं परिवेहदर । वर ्दोना रायनरक्षमा उम्मुक्त्रवालमाना जाने उक्तिहसरीरा [बावि-होत्या । हर । हारी हक कार्य के कि का से कि

उत्प्रमान् पाँच भावों द्वारा प्रहण की हुई वह दौपरी दारिका पर्वत की

में स्थित चन्पकलता के समान थायु चाहि के स्थापाद से हहित, होस्ट कि बहुने सभी । तत्वात्रात् वह शेष्ठ राजहत्या बाल्यावस्था में मुक्त हो

बत उत्हच्ट शरीर बाली भी हो गई। वए वं वं दीवई रायवरकर्त्र श्रम्यामा कवाह अतिउतिमासी व्हार्य-

विभूतियं करेति, करिका दुवयस्य रुख्यो पायवदिउ पेसति । तप दीवर रायवरकता लेखेव दुवए राया तेखेव उवागच्छर, उवा-

वि दुवयसा रण्यो पायमाहण करेंद्र । . रात्रशात् राजवरकन्या द्वीपदी को एक बार बान्त पुर की रानियों ने स्नान पावत सर्वे बलेहारों से विमूचित किया। किर दुवर राजा के परसी ध करने के लिए इसके पास अजा । तब बेच्ठ राजनुमारी होगरी हुएर राजा (गर्। वहाँ खाकर उसने हुपर राजा के चरशों का रपरी किया।

तप ज से दुवए शाया दोनई दारियं अके निरेमेर, निरेतिया द रापररक्रनाद स्त्रेश य जीन्तरोरा य सारम्पर्य प जाय-एवं वयांगी-'वस्य में ऋई पूरा !



मनक्षा नामक सोलहवाँ अध्ययन ]

मार बाबो। बहाँ सुम पुर्वो सहित पान्दु राजा को, उनके पुत्र गुधिश्वर, भीम,

[ 825

भुव न नकुन और सहरेव को, सी माश्यों समेत दुर्योगन की, गांगव, विदुर, हेक, वयद्य, राहुर्नन, क्लीय ( कूर्य ) और कारवत्यामा को दोनों हाय जोड़ कर क्ला यन्त्रक पर कांत्रलि करके, उसी प्रकार ( पहले के समान ) कहना यापत

म्पर पर स्वयंबर में प्रधारिए। ing faraining ्ंतर में से :द्र एवं बयासी, जहा :: बामुदेवे, नवर् भेरी नित्य, बार जेवेन क्रिप्ट्रपुरे नवरे तेवेन पहारेत्व गमवाए ।

ें हर्त तत्तरवान दूव ने इस्तिनांपुर बाकर बसी प्रकार बंदा । तब जैसा छण्य

प्रणाय कमेणं तथं द्यं चंवानवरिं, तत्थ वं तुमं कण्हं संगरायं, वेल्ल, नंदिरायं, कर्यल सहेव जाव समीसरह ।

रेमी हम से तीसरे दूत को चन्या नगरी भेजा और उससे कहा- तुम को बाकर अंगराज कुच्छा की, सेल्लंड राजा की और मेहिराज की दोनों हाय शेष कर यावन् कहना कि स्वयंवर में प्रधारिए। १ १११ वर्गा वर्गा ्षउत्यं दूर्यं सुचिम्दं नयरिं; तत्य मां तुमं सिसुपालं दमयोससुपं

षमास्यसंपरिवृद्धं करमल तहेव जाव समोसरह । 👫 💯 📆 ् भीमा दृत शुक्तिमंती नगरी सेवा और उसे आदेश दिया तुम दमयोप वेह और पाँच भी भाइयाँ से परिश्व शिशुपाल राजा को हाथ जाह कर,

सी प्रकार कहना, यावन प्रधारिए ।' पंचमतं दूर्य हेल्विसीसनगरं, तत्य व तुर्म द्मदर्व नाम राप कर-ख नहेंब जाव समीधनह

पॉक्वॉ दूत हातीशीर्ष नगर मेजा और कहा-'तुम दमदंत राजा को व जोड़ कर जमी प्रकार कहना बाबत क्यारिए।'

िं छहं दूर्ग महुरं नयरिं, तत्ये वं तुमं धरं रायं करयल तहेव जाव History

मोयरह ।

सव्यिड्दीए कंपिलपुरायो निगगन्छा, निगगन्छिता जेगेन ते गारी पामीपला बहुवे रावसहस्सा तेणेव उचागच्छह, उनागिका ल वासुदेवपामुक्ताई अग्वेण च पज्जैण च सक्कारेड, सम्माणे, संस्थ रिता सम्माणिचा तेसि वासुदेवपामुक्साण पत्तेप पत्तेष माले वियरहे । मार्गात है तेता है

तत्परचात हुपर राजा चासुरेव प्रसृति सहुत हो हजारी राजाने प धागमन जान कर, प्रत्येक राजा के स्वागन करने के लिए, हाबी के संब श्चारुव होकर यायत सुभटों के परिवार में परिवृत होकर, अर्थ (पूरा साममों) श्रीर पाश (पैर घोने के लिए पानी) लेकर, सम्पूर्ण ऋदि है हान कांपिल्यपुर से बाहर निरुता । निरुत कर जिघर बासुरेव आदि बार् इजारी राजा थे, उधर गया। वहाँ जाकर उन वासुरेव अपृति का कर्त के पाय से सत्कार-सम्मान किया । सत्कार-सम्मान करके उन बाहुरेंव, बाहि के अलग-बलग बावास दिये।

理的支持。1550 ्र तए णं ते वासुदेवपामीक्सा जेणेव सथा सथा आवासा तेणेव उप गच्छंति, उत्रागच्छिता हत्यखंबाहितो पश्चोरुहित, पश्चोरुहिता रायाबारनिवेसं करेति, करिसा सच सच आशसे अणु।विसंति, पविसित्ता सएस सएस आवासमु आसणेस य सपणेस प सिनान संतुपद्वा च महहि गंबव्येहि य नाडएहि च उनगिजमाला व जन थिअमाणा य विहरति ।

सत्यश्चात् व बासुरेव प्रश्नुति शृपति अपने-अपने आवामी में प्रि पटुँच कर शायियों के हर्दन में नाचे उत्तरे। खतरं कर सच ने खपने-खपन हाले और ध्यन-अपने ध्यायासों में प्रविध हुए। ध्यावामों में प्रवेश कर अपने धावामां में, श्रांकतां पर बैठे होर श्रायाक्षां पर तीये हुए। रुपने हो सान कराने हुए धीर नटों से नाटक करवाने हुए विचरण इसे हुने

सए सं में दुवण राया क्षेपिञ्चपूर नगर श्रामुपनिमंद, अमुपनिमा विदलं धमनं माणं साहमं साहमं जुवस्रहावह, जवनमुत्राहिन कार विषयुतिमें महानदः, सदावित्ता एवं वर्षासी-भन्तक

मार्थिक विश्वति स्वार्मि सार्मि सार्मि सार्मि स्व

[ &=6 नारका नामक मोलहवाँ बाध्ययन ] प मीपु च पमक्षं च 'मुबद्दुकुफ्तत्यर्गचमहालंकारं च वासुदेव-भागिस्वाणं रापसदस्माणं आवासेम् साहरह ।' ते वि सादरंति ! रेलेशात् वर्धात् संब भागन्तुक व्यतिथि राजाव्ये को यथास्थान हहरा 🕶 दुरेर राजा ने कांपिनवपूर नगर में प्रवेश किया । प्रवेश करके विपुत धरान, भन, लाहिन और स्वाहिम मोजन सैवार करवाया । फिर कीटु विक पुरुषों को इना कर कहा-देवानुषियो ! तुम लांको और वह वियुत अशन पान, खादिम, , सार्न, भुरा, मध, मान, सांधु चौर प्रमन्ना तथा प्रतुर पुष्प, बस्त्र, गण, मेंबाएँ एई चलकार यामुदेव चादि हवारी रावाची के बावासों में ले जाकी।' म सन कर वे बह सथ वस्तुप से गये। तर में ते बासुरेवपामुक्ता व विडलं असर्ग पार्थ खारम सारमें बार पत्र च आसाएमाणा आसाएमाणा विहरति, जिमियसपुर रागपा वित्यः सं समाचा न्यार्थता जाव सहासस्यपरागया बहुदि पंत्रचेदि जाव विहरित । । १००१ मः । । । । । । । । , तत्रबात् वासुरुव चादि राजा उस वियुक्त करान, वान, वादिम, स्वादिम, व्यव प्रसस्ता का पुता पुता काम्बादन करते हुए विचरने समे। मोजन करने के भाग मसना का पुना पुना कारवाइन करत हुए । वयर । प्रवाद भागमन करके यायत सुखद श्रासनी पर कासीन होकर बहुत-से गोधवी में मंगीत कराते हुए यावत् विचाने लगे । तए में में दुवर रावा पुत्रवावरणहकालसमर्पसि कोडुवियपुरिसे सरावेत, सराविचा एवं बयासी गर्वहरू में तमे देवाणाणिया। क्षित्रपूरी संपादम : बाव - यहे वासुदेववासुक्खाय च , रायसहस्ताय महर्या सहैण जान उग्धोसेमाखा देवाणुष्पिया ! कल्लं :पाउष्पभाष वीए श्रेचपाए घट्टनुष्णस्स भगि-व थाप दावहए रायवरवण्याए सयवर मविस्सई, तं तुन्ने णं देवाणुण्यिया !

्ष्या (नहर रायनस्करणाए संपन्त मानस्सह ए प्राप्त मानस्सह । स्वार सं रेन्द्रिय, मंद, बीड बोर्र मकला, यह मिरण की ही बारियों हैं। स्वरंपर में मी मार के रावा और उनके ठैनिक बारि बाले में हुण्ड रावा, ने देन बहात जनसे भाररक बदलों हे स्टब्स हुम्मे यह नहीं स्वमना चारिय है हरू की में यह पर्यन ग्रामान हम हो है राणभाग भागपुरुत क्यार ते गाँ से सामग्री की मीर संस्त्र हैं क्रीसी को मार भंगभा कात्रिकाशभ सर सामग्र हिया और भेल्सिक साथ में होतर यात्र कार्य आपन में प्रोम हिया है

मण् में द्वार साथा भेच चंदने देशहे साथासका पहले द्वार द्वारिया नेवारियाद कलगेटि मातावेड, मातारिया मियारेषे स्वरो मेपारे पंदारते हो रहेणू ज वारियाहको करावेड ।

मन्द्रभाग पुरुष राजा भे गाँगी जानकों की तथा राजदर क्या है को यह यह सामोज दिया। जाशीज करते शंत और मौत वर्षण परि मोते के कम्मा में स्नान कागा। स्नाज कर्या कर मानिसोस क्रमाय। है पाँची पानकों का द्रोपरी के साथ चालियनण कराया।

तय वं से द्वार रामा दो हिए रामारकतन्त्राए १में दशक पीरदार्ग दलगर, नंतरा-चह दिरक्त को प्री जो जार यह पेनलक्सी दामगेडीको, अर्च्य च चिमुक्तं चलकत्तमा जाद दलगर।

तार मं ने दुवर राया ताई बागुदेवराभीतमाई विदुलेंगे भनकार सारमां में में दुवर राया ताई बागुदेवराभीतमाई विदुलेंगे भनकार सारमां प्रमेण बन्यांच साथ पटिविगरजेंग्र

सराधान हुपर शता ने शताबर करवा त्रीपरी को यह इस हहार में भीतिस्तत (प्रेंत) दिवा-चाठ करोड़, हिरधव चाहि वावन साठ नेयब कार्ल ( इघर-उपर जात-चाते का काम करते वाली) शाम चेटिया। इनडे बर्तिल करवा भी महुत-सा भन, कनक चाहि यावन प्रस्त किया।

जराशान हुपन राजा ने उन बातुनेत प्रभृति राजाओं को, वितृत कार्य पान, खादिस और स्वादिस तथा वस्त्र, गोत्र खार खतकार खादिसं कर्मा करके बिरा क्रिया।

तए णं से पेंड रापा नेमि वासुदेवपामोक्खाणं वहुणं रापमहाण बतपल जाव एवं वपासी-एवं सन्तु देवाणुनिया ! हरिवणारी नर्न पंचयहं पंडवाणं दोवईए य देवीए बङ्गाखाहरे मिनेस्मड, ते तुन्ते हे देवाणुष्पिया ! मार्ग ब्राणुनिण्दमाणा ध्यकालवरिद्दीणं समानरह ।

उत्पन्नान् पाण्ड राजा ने उन यासुदेव प्रमृति पहुत हजार राजा है है हाय जोड़ कर यावन देन प्रकार कहा-देवानुत्रियो ! हिस्तिनापुर नगर में की ्रिणहर्वो और द्रौपदी देवी का कल्यालकारका महोत्सव (मांगलिक किया) होगा। क्षिण देशातियों! तुम सब मुक्त पर अनुप्रह करके यथा समय-विलेब स्थि कित प्राप्ता।

तर से बासुरवामोक्सो पर्चय पर्चर्य जान पहारत्य ममणाए । तप्रमात वे बासुरेय बादि नृपतिगत्त ब्राह्मरूकमा वावन गमन करने करा ब्राह्मरूक

वर ण पंडराया कोडुंबिक्पुरिसे सदायेद, सदाविका एवं वयासी-पन्त्रद एं. तुन्ने देवाणुष्पिया ! हिन्यसाउरे पंचयह पंडवाणं पंच पातापवर्डिमए कारेह, अन्सुम्मयमृसिय वण्णायो जाव पडिरूवे।

तए गं वे कोडुंबियपुनिसा पहिसुर्णेति जाय करावेति । तए ण स पर य काञ्चावप्रभारता नावजनात्र पर वंचाई पंडवेहि दोवईए देवीए सर्दि हचगपसंवरिवृद्धे कंपिल्लपुराक्री विविक्तमः, पिंडिणिक्लिमचा जेणेव हरियमाउरे तेणेव उवागए।

. तत्यभात पारु राजा ने बीटुन्यक पुरुषों की बुला कर इस प्रकार गरेत दिया-'देवानुप्रियो ! तुम आशो और हस्तिनापुर में पाँच पारहवे। के त्रपु रुक्तम मासाद बनवाको, वे प्रासाद खूब ऊँचे हों और मात भूमि (मंदिल) हों, इत्यादि वर्णन यहाँ कहना चाहिए, यावन अत्यन्त मनोहर हों ।

वर्ष कीदुनियक पुरुषों ने यह आदेश संगीकार किया, वाबन वसी प्रशाद मानाइ बनवार । तब पार्ड राजा पाँची पारबची और हीपरी देवी के माथ क्सेना, गजसेना , आदि से परिवृत होकर कांपिन्य हर सगर में निकला। रत कर वहीं हस्तिनापुर था, वहीं का पहुँचा !

वप ण पंडुराया तेसि बातुदेवपामोक्याण व्यागमने जानिया दिनियपुरिसे सदावेद, सदाविचा एवं बयाती-'गण्यह मं तुम्बे देवा-प्या । इत्ययाउरसः नयरम्य बहिया बासुदेवपानास्याणं पहुरा पन्दस्सारं भागमे सार्द्ध भाष्मग्रंमसय॰ सहेव जात प्रयानियान ।

सत्परचात पारह राजा ने कर बामुदेव बादि शत्राव्यों का बागमन जान बोरुम्बक पुरुषों को कुलाबा और कामे कम 'हेबानुप्रियो ! पुन आको र हानाबादर नगर के बाहर बामुदेव ब्यादि बहुन हजार शजाबी के बिन वाम तैवार कराची जो चलेड सेंडहों उन्हों। चादि से दुवत ही, दुन्ताहि है की दुन्यिक गुरूप अभी प्रकार त्याझा का पानन करके या ग्रु बाझा पासि करे. हैं।

तए मं ते याव्देरायामीक्या बडा रायमहस्या जेगेव हिलाही नयरं सेगेव उत्तापन्छति । तए मं संपुराया तीम बातुरेवयामेलाई आगमणे जाणिचा इहतुन्दे श्रीए कथवलिकस्य जहा दूषए वाव जाः हिंहे आरास इलाय । तए मं ने बातुरेवयामुक्या पहचे रायमहर्लाः जैयेव समाई समाई आवासाई सेग्वेव उत्तामण्डीत, उपामिद्धवां होंगे इ जाव विहर्शत ।

तत्वरमात् वे पाश्चेत वगेरह बहुत हजार राजा नगर में आवे। तो पाएड राजा का बागुदेव आदि राजधे का कागमत जात कर हरित हो। पाएड राजा का बागुदेव आदि राजधे का कागमत जात कर हरित हो। से सुष्ट हुआ। उमने स्नान किया, पिलको किया और टुपर राजा के समी फाने सामने जाकर मत्कार किया, यावत उन्हें यथायोग्य आवास थि। वर्ष हे पायुदेव आदि पहुत हमारो राजा जहाँ अपने अपने आवास थे, वर्ष नहें पायुदेव आदि सह करते हुए असी मकार (पहले कहे कामार मंगीठ-नाटक आदि से मनोयनीय करते हुए पायुदेव पायुदेव करते हुए स्वामार मंगीठ-नाटक आदि से मनोयनीय करते हुए पायुदेव पायुदेव करते हुए स्वामार मंगीठ-नाटक आदि से मनोयनीय करते हुए स्वामार संगीठ-नाटक आदि से मनोयनीय करते हुए से स्वामार संगीठ-नाटक स्वामार संगीठ-नाटक स्वामार स्वाम

तर याँ से पंडराया हत्यिणाउर नयर अशुपितह, अशुपितह, कोड विपपुरिस सहावह, सहाविचा एवं वयासी—'तुन्मे में देशश्रीण्या पिउसं असर्ण पाणं खाइमं साइमें' तहेच जाय उपणिति।

तए णं ते वास्ट्रेवपामोक्सा बहवे राया ण्हायां कपवित्रमा विषु णं ते वास्ट्रेवपामोक्सा बहवे राया ण्हायां कपवित्रमा विदुत्तं असणं वाणं खाद्दमं साद्दमं तद्देव जाव विहरति ।

ताराषात् पाण्डु राजा ने हस्तिनापुर नगर से प्रवेश किया। प्रशेष के हिस्स पुरुष के प्रशेष किया। प्रशेष के हिस्स पुरुष के प्रशास के हिस्स पुरुष के हिस्स के हिसस के हिसस

तए णं से पंडुराया पंच पंडवे दोवहं च देवि गृहगं दुरुदी हैं। दिचा संपाशीपहिं कलसीहं ण्हापति, पहाविचा कल्लाणहां हैं। हो। भेगोर्डेश नामक सोलहवाँ सध्ययन ]

858

क्षींचा है भागुदेवपामोक्ती वहने शायसहसी विजुलेश अमणपाय-वासनारोगं पुण्यत्येणं सक्कारेंद्र, सम्माशिका जेन परिविसंडी हो तए यां नाई वासुदेवपामीनसाई वहाँई जाव विवासी

तत्त्रधात् पांह राजा ने बांच पाण्डवो ' को तया टीपरा देवो की पाट पर कित्त्रया। विद्वता कर श्वेत और पीत कत्त्ररा में वनका कामिग्क किया-उन्हें बितार। पित्र करवाणुकर उत्तरमा किया। कत्त्रय करके उन पायुरेष आहि कुल हात राजामां का विद्वत् ' काला, ' पान, क्षादिम और काशिस से तथा कुल की को से संस्थार किया। माना किया। मत्त्रस्थाना किया। मत्त्रस्थाना कर्का कर्ममान क्षार्य का

न्य । वर्षा । व नियाँ को लीट गये ।

तए मं ते पैच पंडवा दोवहेंय -देवीप सर्दि खंती ,धंतेउरपरिपाल ,धिंद क्लाकोंद्र बारे वारेण ओरालाई सोगमीगाई जाव विहरह ! प्रत्यात ये पाँच जुम्हेंच, रीएमी देवी के सार्च, धन्तेपुर के परिवार

हरेत, पर-पर्क दिन बारी के ब्रह्मसार ब्हार काम मोग भोगने हुए यावन प्रिने हते। तुष् मं से पहुरामा ब्रह्ममा कमाई पंचाई पंडपेह कॉतीए देपीए देगिए देनीए ये सार्द्र कंती ब्रह्मितंपरियाल सर्दि संपरिचुडे सीहासया-

्रीसार साथि होत्या । इस समय पाएड राजा एक बार किंतो समय पाँच पायहर्ती, इन्हों होयी भीर होपती देशों के साथ तथा बल्तासुर के बल्टर के परिवार के साथ परिवार ऐपर मेंचु विहासन पर चासील होजर विचर्च रहे थे ।

रोक्र भेश सिहासन पर धासीन होकर विचर्र रहे थे । इसे च ण कन्छुझयानए देतस्येण इयमदृष्ट निर्याण थानी यानी य बिह्नाहिष्य, मन्यत्योजनिष्य , य ब्राह्मीयसीयपियदेखी सुरूपे ध्यमदृत् सगलपितिष्ट कालमियचम्बाउचरासीयस्थयये देवस्मेडलुद्देखे जडाम्-

सगलपरिदेष् कालामियमभाउत्तरासँगरस्वरूपे देश्यमँडलुहस्ये जहाम् उदिश्वासित्पः जसोवर्यमाचीयग्रद्धं व्यवस्वत्रागलपरि हम्प्रकरस्याम् प्रिपर्गचन्ये साचिर्गामयम्बद्धाः, संचरपासराब्यस्यक्यस्यप्रस्तितःसर्वीतु पः संक्रामचित्रप्रसिद्धोनमञ्जूषितमस्वीयमचीतुः य बहुगुः विज्ञाहरीसु विज्ञासु विस्तुयज्ञसे इर्ट्ट समस्स य केसवस्य य पग्जुश-पहंच संक्रिके रुद्ध-निसद-उम्मुय-सारण-गयसुद्धम-दुम्मुकाईण जाववाणं अरह्मा कुमारकोडीण दिवयदृश्य संपवय कलहजुद्धकोलाहलिया भंदबा-मिलासी बहुसु य समरेसा य संपरापस्य य दंसछरए समंतको कर्के सदक्तियाणं व्याग्यवेसमासी व्यसमाहिकरे दसारवरवीरपुरिसतिलोक-पलवगाणं व्याग्यवेसमासी व्यसमाहिकरे दसारवरवीरपुरिसतिलोक-पलवगाणं व्याग्यवेसमासी व्यसमाहिकरे दसारवरवीरपुरिसतिलोक-पलवगाणं व्याग्यवेसमासी समावती (१ (१) कक्रमाणि गाणकपम्बद्ध-उपहर्ण उपहृष्टी नागण,मिलावेषयेती गामाणरनगररेहकन्यदमहंबदोहहरूष्ट्र-संवाहसहस्त्मांडियं विमियमेहणीतलं वश्व श्रीलोहंती रम्मं हत्विष्टा- उर्द उद्यागए पंडुरायमवर्णाति अर्देगेण समीवर्ष्ट ।

इपर बच्छुल नामक नारद वहाँ आ पहुँचे। वे देलने में अल्पन न श्रीर पिनीत जान पड़ते थे, परन्तु भीतर से उनका हृद्य कृतुपित या। ब्रह्म शत के धारक होने से व अध्यस्यता को प्राप्त ये। व्यक्तित जनी के उनक हुन प्रिय तमाता था। उनका रूप मनोहर था। उन्होंने उज्ज्यह एवं सहत (हरी अथया रावल अर्थात् वस लंड ) पहन रक्ला था । काला मृगवर्म उत्तरामा रूप में वत्त्रथल से धारण किया था। हाथ से दंड और कमण्डल सा । इस रूपी सुबुट से उनका मारतक देदीरवमान था। इन्होंने वद्योपबीत एवं कार माला के आप्तरण, मूंज की कटि मेलला और यहनत यहापयात ५० रहें। माला के आप्तरण, मूंज की कटि मेलला और यहनत यहा धारण हिंदे उनके हाम में क्रव्यूपी नामकी योगा थी। उन्हें संगीत से प्रीति थी। आर्थ में गाम करने के कर्मिकी में गमन करने की शक्ति होने से ये पुरुषी पर बहुत कम गमन करते थे। वर्षे स्वापन करने की शक्ति होने से ये पुरुषी पर बहुत कम गमन करते थे। वर्षे रणी ( पलने की ), झावरणी ( हॅंकने की ), झवतरणो ( नीचे इसरे ही) उपराता ( देंके क्यों की ) उत्पत्तनी ( केंचे वहने की ), शृह वाणी ( चिपट लाने की ), संक्रामणी ( इसे बारा में एक्क को भी ), शृह वाणी ( चिपट लाने की ), संक्रामणी (इसे रारीर में प्रवेश करने की), अधियोगिनी (सोना चांदी ब्यादि मनाने की) की (प्रोत बतानक की क्यादि मनाने की) की (परेत इतान्य के बतला हेने की), यसनी (हुर्गम स्थान में भी जा महत्र की) श्रीर स्तिमित ( क्वार के क्वार की), यसनी (हुर्गम स्थान में भी जा महत्र की) श्रीर स्तिमती ( स्तव्य कर देने की ) आदि बहुतन्सी विद्यापरी संयोगी हिस्सी निर्माणी किया होने के अपनि कर होने की अपनि बहुतन्सी विद्यापरी संयोगी हिस्सी में प्रयोग होने से उनकी की ति कैसी हुई भी। ये बलदेव और बामुरेड पात्र थे । प्रमुख्न, प्रदीप, साब, अनिरुद्ध, निषध, उन्मुख, सारण, गर्मपूर्ण समुख थे। प्रमुख्न, प्रदीप, साब, अनिरुद्ध, निषध, उन्मुख, सारण, गर्मपूर्ण समुख थोर राम के करि सुगुल कोर दुमु क कादि यादवाँ के साद तीन करोड़ सुनारों के हर्य की य और पुनक कादि यादवाँ के साद तीन करोड़ सुनारों के हर्य की य चौर धनक द्वारा पशंमनीय थे। कलह ( थासुद्ध ), युद्ध ( शाहीं का करें। चौर कोलाहन का किस्ता पशंमनीय थे। कलह ( थासुद्ध ), युद्ध ( शाहीं का करें। चीर कोलाहल उन्हें भिय था। वे आंढ के समान वचन बोलेन के हाल थे। अनेक समर और सम्पराय (युद्ध विशेष ) देखने के रसिया थे। बार चिया देश (दान देशर) भी कतह की खोश किया करते थे,

येंडी आनन्द आता था । बलह करा कर दूसरों के यित्ते से अम-करते थे । एस यह नारद दोन लोक में बलवान क्षेप्र हमारवंश के शासालाप करके, यस भगवती (यूच्य ) माझान्य नामक विद्या ारा में गमन करने में दत्त थी, समरख करके, उड़े और आकारा की - १ - ए: बेट, क्वंट, गहंब द्रोणमुख, में से व्यात पृथ्वी का अवलोकन बड़े धेग के साथ पारह राजा

ومدا فياسنا منداريان بيه بير --- पासिचा पंचिहें हेर्, अन्मुहिता

प् सत्तद्वपपारं पच्युमाच्छर्, पच्युमाच्छत् तिक्छुत्तो प्याहिणं करेह, करिचा यंदह, खमंसह, बंदिचा खमंसिचा भासणेणं उपिणमंत्रेश-। , इस्तर हुतः हार हार विकास

🖚 जारद को बादा देखा । देखा कर से उठ : वड़ हुए । खड़े होकर गमने लाकर तीन बार दिल्ला के चंदन किया, नमस्कार किया।

मस्कृति करक महीन् धु००, । । । ° तथवा चहुमूल्य् ,स्रासन प्रहण तप् कामंत्रण (क्या । हे हर ) कि ल त ह ) है है (भार के ण से कन्द्रुलनार्य उदगपरिकासियाएं दन्सोवेरियबस्युयाय-

र शिसीयहु, शिसीहचा पंडुरायं रुझे जाव अंतेउरे य हुस-A CONTRACTOR OF SECURITY OF SECURITY र ण से पंतुरामा कॉती देवी पंच य पंडवा कल्लुहाणारण आहेति-

eri (), grap (s) (gra जुवासंवि ।

तिरचात् उन कच्छुन्त नारदं ने अल छिड़क कर और हमें विद्वाकर उम ॥ सासन विद्वाचा कीर ने उस पर नेटे। नैट कर पांड समा, राग्यः न्तः पुर के कुशल-समाचार पूछे। उस समय पारह राजा ने, कुन्ती धीर पाँची प्रश्रवों ने करुद्धक्ष नारद का आदर-सरकार हिया। यावन विव पानना ( सेवा रे कटन क्या ।

वय पामना (सेया) करने लगे।

तत् सं सा दोरई देवी कल्युष्यनारमं अस्मंत्रपं अस्ति अर्थक्र परस्तारसरकर्म्य ति कड्रु नी आगाइ, नी परिवास, नी <sup>अर्थास</sup> नो करद्वासद्

चर प्रशास पीपारी पेती से करणूप्त नाहर को बार्गाभी, बर्गान भा पूर्वण प्रशास कर का तिल्हारिक कार नाहर न करने जाला नाम बागे हे ल्ले करण प्रशासक करने जायह नाहर कर कारक ब्याहर नहीं किए, वर्ग ब्लंब भी न जाना, उनके बाले यह जान व्यक्ति नहीं ब्रीट पनशे पाड़ी प्रशास है नहीं है?

नण में तरण करण्युत्रमारगण्य इमेपासी आपसी गरिका के एक महानाम में स्थे नम्पातित्या—"आरो व दी हो है ही होते हैं है। हो के हो है के हो है के हो है के हो है के हैं है। हो है के हि हो है के हैं के

न्याना कर कर मुद्रा स्वार का उद्या स्वार का का गाया है। विश्व का का का मान का कर कर कर कर का मान का का मान का का मान का का मान का मान

दे हे बार व दे वे क्षण्य के प्राथम हुई वे हुई स्थान स्थान स्थान - देश हुई साथ के जान हुई दूशन हु वह से ब्रायम हिंदी के प्राथम के ब्रायम के स्थान के स्थान है हिन्दी हु क्षण राज के हैं पार स्थान के स्थान के दूशन हुई कहा है हिन्दी उभ्हाभस्स रण्हो सुनामे नाम पुत्ते जुदराया यावि दोत्था । तए णं पउमनामे रापा -अंतो अंतेउर्रसि -श्रोरोहसंपरिवुडे सिंहासणवरगए देस्ह 1: ;...

हम काल और एम समय में, धातकीखरूड नामक द्वीप में, पूर्व दिशा रिक के द्विषार्थ मरतसेत्र में अमरकंका नामक राजधानी थीं । उस अमर् म राज्यानी में पदानाम नामक राजा था। बंह महान हिमयन्त पर्वत के ान क्षार पाला या, इत्यादि पूर्ववत् वर्शन सममला चाहिए। उम पद्मनाभ म है चन्तःपुर में सात भी रानियाँ था। उसके पुत्र का नाम सुनाभ या। दुरराज भी था। (जिस समय का यह बर्खन हैं) उस समय पद्मनाभ राजा करुर में अपनी रानियों के साथ उत्तम सिंहामन पर यैठा था।

देव वं से फन्छुद्वसारएं जेवेव अमरकंका रायहाखी, जेगेर मनामस्स मत्रणे, वेखेव उवागन्छह्, उवागन्छिचा पंउमनामस्स रसी णिन मत्ति येगेणं समानदृष् । 🗼

रुए मं से पदमलामे राया फच्छुझ नार्य एअमार्ग पासक, पेचा भासणाभी अन्सद्देह, अन्मुद्धिचा भग्पेणं जाव भासणेनं सिमंतेह । . <sup>सराभात</sup> रच्छुझ नारद वहाँ समरदंदा राजधानी थी और जहाँ पद्म-

का भवन था, वहाँ भाव । भावर पद्मनभ शता के भवन में, बेगावर, ता के साथ एतरे। , जम ममय पद्मनाम राजा ने बण्डुल नारंद की बाता देला। देल बर

षामन से छठा । एठ कर कार्य से अन्हीं पूजा की, वादन बामन पर बैटने म बामंदित दिया । वर मं से कन्युद्धयार्थं उदयपरिकोमियापं दन्मोरिरयरपुरार

त्रपार निगीपर, जार इमलोट्नं धापुण्यर । रुपधान बण्डीत नार्थ ने कल में दिइबाद दिया, दिर दर्म दिया वर

गर कामन विद्याला कीर किर वे श्रम कामन वर बंटे। केटने वे बार द्वाय-समायार पूर्व ।

• बारि मार देन ये कार कार संद है से के काना में है। उन हा दे बराई र दे रहिएही यां। वे बहारहेश शहराती ही ह

🏏 ते गाँ काले गाँ ते गाँ समए भाँ हत्थिगाउरे जुहिंद्विले राग रे ईए देवीए सद्धि व्यागासतलीस सुहपसुचे यात्रि होत्या। 🣑

उम काल और उम समय में, हिननापुर नगर में, बुविद्रिरं सदा है देवी के साथ गहल की छत पर मुख से मौबा हुआ था।

- तए में से पुट्यसंगतिए देवे जेखेव जुहिट्टिले साया, वेखेर दी देवी, तेखेव उवागच्छा, उवागच्छिता दीवईए देवीए बोसावी दलपइ, दलइता दोवई देशिं गिण्डइ, गिण्डिता वाए उक्तिहाए अ जियोग व्यमरक्रका, जेखेन पडमणामस्स भग्यो, तेलेन उनागन्दर, व गच्छिता पडमणामस्स भवणीत असीगवणियाए दोवह देवि हारी

ठावित्ता श्रीसीवाण श्रवहरह, श्रवहरित्ता जेगीव पउमणामे तेणेव दश गच्छ इ, उवागच्छित्ता एवं धयासी-'एस मं देवाणुप्तिया भए इत्या

उराब्यो दोवई देवी इह इव्यमाणीय तव असीगवणियांए चिहर, व परं तुमं जाससिं ति कड़ू जामेव दिसि पाउँच्मूए तामें दिन पंडिगए !

त्य यह पूर्वमंगतिक देव जहाँ राजा युधिष्ठिर या और जहाँ होगी थी, वहाँ पहुँचा । पहुँच कर इसने द्रीपदी देवो को श्रवस्वापिनी निद्रा ही बनन पिनी निद्रों में सुला दिया। फिर द्रीपदी देवा को श्रहण करके उत्पृष्ट देवाती अमरकंडा राजधानी में पद्मनाम के भवन से जा वहुँचा । जाहर पद्मना भवत ॥, अशोकवादिका में, द्रीपदी देवी को रख दिया। रख कर अवनाति

निद्रा का सहरण किया। सहरण करके जहाँ पद्मनाम था, वहाँ जाया। शा इस महार बोला-'देवानुप्रिय ! में हस्तिनापुर से हीपनी देवी की शीप है से बाया है। वह तुम्हारी अशोहयादिकों से है। इससे आमें तुम जानी। हैं। कह कर यह देव जिम और से काया था, उसी और लीट गया।

तए मं सा दोनई देवी तथा सहचंतरस्स पडिनुदा ममानी है मवर्षं यसोगविष्यं च अपचिमिज्ञासमात्री एवं वर्षातीना ह सम्हें एसे मए भवते, शो खलु एसा सम्हें सवा आसोगविष् य राजह में बहु के कहा देविन या, दाखवेल या, किंदुरिसेंस बा, रण वा, महोर्गण वा, गंचरनेण वा, श्राह्मस का अस्ति।

ति इ.ट्रू बोहरामण्सकत्वा जान किरायह ।

केंग नामक सोलहवाँ व्यध्ययन ]

' रासभान् थोड़ी देर में ट्रीपदी देवी की निट्रा भंग हुई। यह . उस श्रासीक र्म हो पहचाने न संकी । तब मन ही मन कहने खगी-यह मबन मेरा श्रपना , यह बरोक्विवाटिका मेरी अपनी नहीं हैं। ल जाने किसी देव ने, दानव पुरुष ने, किन्नर ने, महोरम ने या मध्ये ने किमी दूसरे राजा की श्रशी छ में गरा संहरण किया है! इस प्रकार विचार करके यह भग्नमनोरय

तए ण से पउमलामे रायां ण्हाए जाव सव्वालंकतरविभृतिए रपरिपालसंपरिवृद्धे खेरीव असीनविष्या, बेरीन दीनई देवी, उनागच्छर । उनागव्छिता दोवई देवीं चोहयमणसंकर्ण जाव पमानी पासइ, पासिचा एवं बयामी-'कि णं तुमं देवालुणिए । महादेकमा बाद कियादि ? एवं रानु तुमं द्वागुणिए ! मंग गितिएखं देवेगं अंबुदीवाक्यी दीवाक्या, मारहाक्या वागाकी, पाउरामी नपरामी, खहिट्टिनस्य रेक्ट्री मदगामा साहरिया, र्षं तुनं देवाष्ट्राप्पए ! क्रोहयमगर्मकृष्या बाव कियाहि । तुम दि विद्वताई मोगमोगाई बाव विद्याहि।

संस्थान् राजा परानाम स्वान करके, यात्रत् मसन्त्र अर्थशांश में विष् देर तथा बन्तापुर के परिवार से परिवृत्त होकर, बहाँ छांगोकवारिका र जहाँ त्रीपत्री वेथी थी, वहाँ मादा । कांडर उसने ही पड़ी देशी थी आन-एवं चिन्ता करती देत कर कहा-ह देशतुहार । तुम मानगणाय हाक क्यों कर रही ही र देशानुमित्र ! येरा पूजमारिक देव तुन्ने अवस्तर वर्ष से, हिस्तनापुर नगर से और दुविद्वित कृता है अवन से मंगर न है। श्रतएव देवानुमिये ! तुम हतमनामंद्रन होहर विकास रे माच विश्वल भोगोपभोग भागता हुई रहा !-

तए शं सा दोवर देवी पडमबार्म एवं वदाना अवं या। जंपुरीय दीय मारहे बाने बानुबान नर्वा है है के विकास करें के प्राप्त कर है कि कार्य है है के प्रमुख्य प्राप्त कर है के प्रमुख्य कर वे प्रमणियमाउर परिवाह, ते वह वं में हुए हैं के जार ज्यागान्दर, तर वे कर वे में हुए हैं के जार ज्यमागन्दर, तए वं अदं देशकुन्धि । वंदर्भ में हर्म क्रिक्ट त श्रोबापवयवाणिरेमें विद्विस्मानि ।'

त्तव द्रीपनी देवी ने पदानाम ने इस प्रकार कहा- देवातुषिव ! वस्ती । में, भारत वर्ष में, द्वारवती नगरी में छप्प नामक बामुदेव मेरे स्वामों हे अना । रहते हैं। मो यदि यह महोनों तक वे मुक्ते होने के लिए वहीं नहीं बारी ने हैं हे देवातुषिय ! गुण्हारी खादा, उपाय, वचन खीर निर्देश में रहूँगी, खर्मन वार जो कहुँग, यही फर्ट गो।'

तए णे से पत्रमें राया दोनईए एयमह पडिमुणेर, पडिमुलेश दोनई देवि करणंतितरे ठवेइ तए णे सा दोनई देनी हुई तोड़ स्राणिक्सिनेणं आयंगिलपरिग्माहिएणं त्यीकस्मेणं सप्पाणं मानेताली विहरह ।

त्व पद्मताम शता ने होंपदी के इसे खर्च को खंगीकर किया। क्षेणा करके द्रीपती देवी को बन्याओं के व्यत्यापुर में रख दिया। तत्यात्र होती ले नित्तर पदमक कीर पारखा में व्यविव्य के उपन्कर्म से झाला हो आंख करती हुद विचरने लगी।

तए णं से जुहिहिले रापा तथा सुहुचतरस्स पहित्रहे सम्बे दीवर्द देवि पासे अपासमाणी सपणिआधा उद्देर, उद्दिण होत्तर् देवीए सन्वधी सर्मता सम्मणनवेसणं करेंद्र, करिण दोवर्देष देवि फरपद सुद्दे वा सुद्दे या पविचि वा अलगमाणे लेखेव पंद्रापा लेखे जागच्छा, उवागच्छिता पंद्रापा एवं वयासी—

इपर द्वीपरी का इएए हो जाने के पत्रात, भोशे देर में मुंभीद पत्र जागे। ये द्वीपरी को कपने पास न देलते हुए राज्या से चंदे। इह इस एएस द्वीपरी देवी को कपने पास न देलते हुए राज्या से चंदे। इह इस एएस द्वीपरी देवी की मार्गेखा-गवेपका करते स्तेश किन्तु द्वीपरी देशे की भी भूति ( राष्ट्र ), शुनि ( खांक वगैरह ) या प्रश्नि ( स्वय् ) न पार्ट अ पारंदु राजा भे, पर्रो पहुँच। यहाँ पहुँच कर पायंदु राजा से इस प्रश्नार के

पर्व गानु ताकी ! वर्ष कागासतलगिति पराचस्य पानाकी होते देवी न गानंद केलाइ देवेल था, दाल्वेन वां, किमरेल वां, क्रिमरेल वां, गंपाय्येल था, दिया था, शीया थां, अवस्थिता वा ! क्रिक्ट दो ताकी ! देवारेल देवीण सम्बद्धां सभीना मागाल्यवेनमं कर्षे !

ंदन प्रकार हे तात ! में स्वाकारातल (कागामी ) पर ली रहा <sup>म</sup>ी ! डीरग्ने देश को न जाने देव, बानव, किलर, महोरम स्वया लेव रह ह स्वात से गया या नींच है गया है हो है सात ! मैं चाहता हूँ कि द्रीपरी तो ही सब तरफ मार्गाखा-गंदचला को जाय ।

तर वं से पंदराया कांट्रीवेयपूरिने सदावेद, मदाविचा एवं वयापी-पञ्चर वं तुन्में देवाणुष्पिया ! दिख्यादरे नवरे सिंघाडग-तिव-पारक-चबर-महापद-पहेतु महया महया सुदेर्ण उन्योसेमाणा उन्योसे-गका एवं वरह-'एवं राजु देवाणुष्यिया । जुहिट्ठिश्रस्स रण्णो व्यागा-विन्तर्गात सुरपस्ततस्य पासाच्यो दोवई देवी न एका केणह देवेण पा, राखरेख वा, किंदुरिसेख या, किंदारेख या, महोरमेख या, गंघव्येख भी दिया वा नीया वा अवस्थित वा है ते जो यं देश खुणिया.! रीनरेए देवीए सर्द वा गुरं वा पितिक वा परिकडेर तस्त न पंडरापा चि कड़् बीतर्ण घोसारेह, घोसा-

ं सद भी कोड्रेमियपुरिसा जार

विभागात । वरामान पायडु राजा से कौदुनियक पुरुषों को सुलाया और सुला कर मारेरा दिया-'देवानुमियो ! हस्तिना देर नगर में शहाटक, त्रिक, चतुरक, तर, महापय और पथ आदि में जीर-जीर के शंदर्ग 'से 'घोपया भरते-करते महार कहा-'इस प्रकार निश्चव ही है देवालुप्रियो (लोगो.) आकाशनल

े बहुत है। इस प्रकार ानश्रव छ। व बुनाश्चा बागामी ) पर सुल से साथे हुए युधिहिर राजा के बास से हीपदी देवी की ता ता संघल देवता ने हरण किया है जो कोई हीपदी देवी की " '. • पाण्डु राजा विपुत्त सम्पन्ना करी। प्रोपण करके मेरी यह स्त्री प्रकार प्रोपण करके

्र ने सं पट्ट राजा देतक्द दक्तद करवद सुई वा जाय अलग-णे फोती देवी सहावेद, सहाविचा एवं वयासी-'गच्छद ण तुमं देवा-

पिये । वारवई नयरि कण्डस्म वासुदेवस्स एयमई खिवेदेहि । कण्हे परं वासुदेवे दोःईए देवीए ममाखगवेसणं करेजा, अश्वहा न नजर् हिए देवीए सुई वा सुई वा पितिचि वा उपलमेखा ।' - ; ; -

पूर्वेत घोरणा बराने के प्रधान भी पाएड राजा श्रीपरी देगे ही किंद्रि भी श्रुति रापन ममाचार न था मके तो कुन्ती देवी की जुना हर इन कर. गोल- हे देवानुधिय ! तुम हारवर्ता ( हारिका ) नगरी जायो और रूप कुन देव के यह श्रुध निवेद्त करों । इन्छा बामुदेव ही श्रीपरी देवी की मार्ग्या करेंग, स्मन्या श्रीपरी देवी की श्रीत तुति या प्रश्ति अपने मो कुन्ति हो, गेमां मेरी जान पड़ता । अर्थान हम बीग श्रीपरी का वता नहीं पा मणे. नेवल कुन्ता है। उसका पता स्वार सकते हैं।

तप यं काती देशे पंडापणा एवं वृत्ता समाणी जान परित्रासः, पिंडिमुणियां ष्टापा कपमित्रस्मा हरियरांचरराया हरिययांडार रहे ते । सम्भूमंत्रस्मे | श्रिमाच्छा, श्रिमाच्छा जुरुत्रस्मयं सरभागमेणे वेत्र भी सर्मामंत्रस्मे वेत्रेय सारवर्द शयरी, जेणेन सम्मुक्ताले, तेणेन उन्नापन्त्रस्मे स्ट्रिक्टियां से से स्ट्रिक्टियां से स्ट्रिक्टियां से स्ट्रिक्टियां से स्ट्रिक्टियां से स्ट्रिक्टियां से स्

जगानिक्षमा हत्याखंपामा पर्यारुद्ध, प्रयारुद्धिमा नीर्चुविष्युप्ति सा विद् विद, सदाविचा एवं वयासी-'गण्डह खं तुन्मे देवालुपिया देवेत वा भारवर्द शावरी, भारवर्द शावरि अशुप्तिवसह, अशुप्तितिता कर्ष गण्ड देवें करपेल एवं वयहं-'धर्य सेलु सावी ! तुन्में विउच्छा कोर्त रे लि

देर्गे करणल एवं वयहं-'पूर्व खेलु सामी ! तुब्धे पिउच्छा कोर्त हो। हिस्थियाउराओ नगराओ इह हब्बमागया तुब्धे देसमं केवति ।' पारह राजा के द्वारिका जाने के लिए कहने पर जनते हेवी ने कार्य

पाएं द्वारा के द्वारिका जान के लिए कहने पर कुनते हेवी न का सार वापन स्वीकार करके नहा-चोकर खिलकर करने वह हाथी के हर्ज कर मेरिक सार के किए नहा-चोकर खिलकर करने वह हाथी के हर्ज कर के सार खान कर कि सार के हिन्द कि सार कि किए के सोचीचिया होगा का कि सोचीचिया होगा कि सोचीचिया होगा कि सोचीचिया होगा कि सार के सार का सार के सार का सार के सार का सार के सार के सार के सार के सार का सार के सार के सार के सार का क

तप णं ते कोडु नियपुरिसा जाव कहीति । तए णं वस्त्र वार्ष्ट्री प्राप्त कर्माडु नियपुरिसा जाव कहीति । तए णं वस्त्र वार्ष्ट्री प्राप्त कर्माडु नियपुरिसाणं श्रांतिप सीचा शिसम्म हत्यिष्यंवरराण् ह्याय वर्षाः वर्षः वर्षाः वर्षः वरः वर्षः वर्षः वर्षः वरः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वरः वर्षः वर्षः वर्षः वरः वर्यः वरः वरः वरः वर्षः वरः वरः वरः वरः वरः वरः वरः वरः

[ X03 अमन्द्रता नामक सोलहवाँ खाच्ययन ] विषतंत्रामो पचीरुहर, पचीरुहिचा कॉर्तीए देवीए पायम्महण करेर, गीना कोतीए देवीए सादि इत्यिखेंच दुरुहह, दुरुहिचा वारवईए नग-रीए मन्मंबङमेखं जेपीन संख् गिहि तेणीन उनागण्डहर, उनागण्डिता सर्वे गिई अर्शुपविसइ । किया है की की की कुट त्रसञ्चान् कौटुन्यिक पुरुषों ने यावत कृष्ण वासुरेव के पास जाकर कुन्ती ती हा सागमन कहा । तब फुट्ण बासुदेव को दुम्बक पुरुषों के पाम से कुन्ती वी हे बारानेन का समाचार सुन कर, हाथी के स्टब्स पर खानद होकर घोड़ी-

शिवर्षे आदि की सेना के साथ यावत डारवती नगरी के मध्यभाग में होकर हाँ हुन्ती रेवी थी, वहाँ बाये। बाकर हायी के रुकंप से नीचे उतरे। नीचे गर कर करहीने कुन्ती देवी के चरण प्रहण किये-पर लुए। फिर कुन्ती देवी है ताय द्वारी के स्कंप पर खाहदू हुए । धाहदू होकर द्वारवती नगरी के सफ मान में होकर कहाँ अपना महल था, वहाँ खाये आकर छपने महल व मेन किया ।

तए ण से फण्डे बासुदेव कॉर्ता देवी व्हाच क्यवति हम्मे जिमिय द्वतराग्यं जाव सुहासखवर्ग्यं एवं बयासी- संदिसंड ण पिउन्छा रिमागमणपश्चीयर्खं १ हुन्ती देवी ताब स्नान करके, बलिकमें करके झीर मोजन कर शुक्ते प्राना पातन मुलासन पर बैठी, ताब कुरख बासुरेव ने इस प्रकार बदा-

पितुमीनती ! बहिए, आपके वहीं आने का क्या प्रयोजन है ? तए एं.सा कोती देवी कराई वासुदेवं: एवं वयासी-'एवं स इता ! इत्यिकाउरे खबरे जुहिहिद्यस्य ग्रामानवले गुहपगुचस्म दो देवी पासाकी स सजह केयह अवहिया जाव अविशासा वा,

रन्यामि मं पुत्ता । दीवईए देवीए मनास्त्रास्त्र छयं । त्तरमात् इन्ती देवी ने रूप्य बातुरेव से इस प्रवार बहा-दे प् रिनितापुर नगर में, युधिशिर साहम्हान्त (कांसामी) पर मुन्त से में सर्थ इनितापुर नगर में, युधिशिर साहम्हान्त (कांसामी) पर मुन्त से में सर्थ इनके पास से द्रीपरी रूपी की में जाने कीन समस्या कर से प्रमा क्या व सीप से गया ! भागपत दे पुत्र ! में चाहती हैं कि होता देवां की मार्गगा नए को से कपहे चामुदेने कोनि पिउन्छि एवं वपासी-वं नसे पिउन्छा! दोवईए देवीए कन्यद सुई वा जान समामि तो गं बई बान साथों वा सनमामि तो गं बई बान साथों वा सनमायों वा ब्यद्भमरहायों वा समंत्रकों देवई महाति उपिएमिं कि कहु कोनी पिउन्छि सक्कारेड, सम्माणेड जान गाँड विसन्ति ।

तर्पश्चान श्रुच्य बासुरेव ने अपनी पिनुसामिनी हुन्ही से इहा-किंग बात यह है सुआजी ! अगर में कहा भी द्रीपरी देवी की शुदि (शह) अबि पार्जे, हो में पानाल से, अवन में से या अर्थभरत में से, ममी जाह से, अबे हाय से ले आजे मा ! इस प्रधार कह कर उन्होंने कुन्दी सुधा का सकार कि.

सन्मान किया, वावत् उन्हें विदा किया । तर्ए णं सा कोंती देवीं करहेणं नामुदेवेणं पिडिविमजियां धर्मादी आमेव दिसं पाउन्धृक्षा सामेव दिसि पिडिगया ।

कृष्ण बासुरेव में यह बाधामन पाने के प्रधान कुन्तों देवी, इनने विषे होन्द्र जिम दिशा से बाई थी, उमी दिशा में जीट गई।

तर यं से कण्हे बामुदेवे कोडु विषयुरिसे सहावेह, सहावित्र एं वयासी-'गण्डह णं तुम्मे देवाखुल्पिया ! वारवर्ष नगरिं' पूर्व वहा ही तहा योमणं योमावेह, जाव वयान्यणंति, वंडुस्स वहा !

कुत्ती देवी के सीट जाने पर कृत्य वासुदेव ने जाने के हिनक इन्हें को सुनाया। तुना कर तमने कहा-'देवातुमियो ! तुम द्वारिका नगरी में प्रके इम प्रकार नेमें पारह राजा ने पोरवा करवाई थी, वसी मकार कृत्य कहीं ने भी करवाई। यावन् स्तकी जाजा के हिन्दक पुरुषों के बारित सी अर इसान्द पारह राजा के समान कहना चाहिए।

त्वव णं से कण्डे वासुदेने श्रध्या श्रंती श्रंतेराण श्रोहि व रिस्टर । इमं च णं कण्डुक्षण बाव समोवदण बाव शिनिहर्ण इस पारादेवं कुनलोहर्ने पुंच्छह ।

तत्त्वाम किया समय करण बायुरेब सन्तापुर के सन्दर कर्मी एवं के साथ रेंद्र हुए से । उसी समय वह करणुक्त नारद आवर् उसी । व्य वेट कर कृष्ण बायुरेब से कुराय कुतान्य पुड़ा ।

[ Xox मारतंश नामक सोलहवाँ अध्ययन ] - तए मं से मरहे - बासुदेवे कञ्चल्लं शार्य एवं वयासी-'तुमं मं रेत्रणुष्पिया । बहुस्ति गामागर, जाव अणुपविससि, ते अस्थि याह ते अदि वि दोव्हेर देशीए सुई वा जाव उवलदा १' तए गां से फच्छुण्ले बाए करई वासुदेवं , एवं ववासी-'एवं खलु देवाणुष्पियां ! अक्षया भगर्वभंदे दीवे पुरत्थिमद्धं दाहिखद्धभरहवासं अमरकंकारामहाणि गए, ूर्ल प मर पउमनामस्स रण्यो मवर्णास दोवई देवी जारितिया दिख-इत्रा पावि होस्या । े तए में करहे वासुदेवे फ़ल्कुन्लं खारवं एवं बयासी-'तुरमं पेप पं देवाणुष्पिया ! एवं पुरुवकरमं ।' तए णं से कच्छुल्रनारए कण्हेणं वासुदेवेणं एवं पुत्ते समाणे उप-. यों विज्ज, आवाहर, आवाहिचा जामेव दिसि पाउन्मृष सामेव दिशि ,पंडित्य ।, भारता १, मार्ग १, मार्ग १, मार्ग १ त्तरश्चात् कृष्ण वासुदेव ने कच्छुल नारद से इस प्रकार कहा-'देशांगु विष ! तुम बहुत-से मामों, ब्याकरों, नगरा आदि में प्रवेश करगे हो । हो किशी वगह द्रीपनी देवी की श्रृति कादि कुछ मिली है १ तब , कच्छल नारर है गुर्मा जैसी दली थी।' ' -, - तब कृष्ण वामुदेव ने कच्छुल नारद से इस प्रकार बहार देशा-देशागुनिय पर तुन्हारी ही करत्त्व जान पड़ती है।" रुप्ण वासुरेव के द्वारा इस प्रकार करने पर क्फ्ट्रल शाह ने क्लान विद्या का समरण किया । स्मरण करके जिम दिशा से त्यारे थे, त्रशी रिण चौट गये । तए मं से कएहे बामुदेवे द्यं सदावेर, महाविका मर्म गन्द्रह वं तुर्म देवाणुष्यिया ! हत्यिखाउरं, पंदृष्य गर्रे " निवेदहि-'पर्ण रातु देवाणुष्यिया ! प्रायहमंड श्रंव प्र कराए रायहाणीए पडमनाममनजीम दोनईए देनील

तं गच्छतु पंच पंडवा चाउरगिष्णीए सेखाए सिर्द्ध संपरिवृडा पुरिख्य-वेयालीए ममं पडिवालेमाखा चिद्वतु ।'

तत्युवात कृष्ण वासुदेव ने दृत को बुलाया। बुला कर उससे करा-'देवासुदिय ! तुम हिन्तानापुर लाव्या और पाल्डु राजा को यह वर्ष निवेदन को कि-'है देवासुदिय ! चानकी शरक होए में, पूर्वाध भाग में, धमरकंश राज्यकी में, पद्मनाभ राजा के अवन में होपदी देवी का पता लगा है। अतरह पीने पाल्डव चतुरिमिशी सेना के साथ परिवृत होकर रवाना हो और कूर्य हिंगा है किसानिकर में स्वास्थान

वेदालिक (लवणसमुद्र के किनारे) पर मेरी प्रतीका करें।'
तए णं दूए जाय मण्ड-'पडियालेमाणा चिंद्वह।' ते वि वा
चिंद्वित ।

. तस्यक्षात दूत ने जाकर बावत वभी प्रकार कहा कि प्रतीका करते हो। सम पाँची पांचडब बहा लाकर बावत कृष्ट्य बासुदेव की मतीका करते हो।।

तए णं से फंपडे वासुदेवे कोड वियपुरिसे सहावेड, सहाविता ए व ययासी- "मञ्जूह णं तन्मे देवाणुष्पया ! सम्राहियं मेरि तावेड ! है

पि तालिति ।

तत्मधात् कृष्ण पासुरेव ने कीडुनियक पुरुषों की युलाया। उनाक करा-देशाद्रमियां! शुम काथी और सामाहिक (सामरिक) भेरी बजानी यह सुन कर कीडुनियक पुरुषों ने भेरी बजाई।

ताप णं तीते सपणाहिचाए भेरीए सई सोधा समुद्दिवतपामेला दम दमारा जाव छप्पण्णं पलवयसाहस्सीमा समद्वपद जाव गरिक उदपरत्मा धप्पेगश्या हयग्या जाव यग्गुरावरिक्तिना बेर्नेव मन मुहम्मा, जेगेव बण्हे वामुद्देव तेथे र उदागब्द्धति, उदागब्द्धिना हर्

नत्यभान् भाषादिक भेरी की चानि सुन कर समुद्रवितय बाहि स हर यावन् द्वार सनवान् यादा, कवच पहन कर, सेवार होडा, बाहु के प्रदरण महन करें, कोर-कोई पोड़ी पर सवार होडा, कोई हाथी की ह सवार होडा, मुम्हों के मानूर के साथ अही कुण्य वासुदेव की सुन्यों बन के कोर वहां कुण्य वासुदेव थे, यहां वाया। बाहर हाथ औई कर बाहर के व्यानन्दन दिए।

नमूद की वेत चड़ कर गंगा नहीं में निभनी है, वह स्थान !

्तरमान कृष्य धासुरेब मेष्ठ हायों के क्वंप पर श्वाहरे हुए। बोरंट एव हों की मालायों से युक्त हम नक्तं मलंदर के क्यंर धारण किया गया। पार्थी में चलम श्वेष्ठ वामर होरे जाते स्त्री। ब यहे-बाई आयों, गरी, विकास के स्वया मार्थी

वहां आये । वहां बाल कर पीपप-में में प्रवेश किया । प्रवेश करके सुरिश्चत देव का सनमें पुनः चिन्तन करते

तर ॥ कण्डस्त धामुदेवस्त श्रह्ममन्ति परिणमनाणीतः सुद्धिश्री । १ थानश्री-भण देवासुष्पिया ! ज मेए कायट्टा !

तए पी से करहे वासदिवे सहित देवे एवं बवासी- पर्य साझ देवाए-पा ! दोवह देवी लांव वर्जनतामस्त रण्यो भवखंति साहरिया, व तमें देवाणुरियमा ! मन पंचाहि वंडवेहि सहित अप्पाहदस्त छण्टै में संवयसमूर मार्ग विवरिहि ! वं भे अहे अमरकेकारोगहाणि दोव-देवीए कुर्य गण्डामि !

चलाबात कृष्ण बाधुरेव का अष्ट्रमासक पूरा होने वर मुस्तित देव याचित्र । समीप जीवा । चर्मन बहा-दिबालुवित्र ! ब्रहिए, मुझे क्या करता है ? । वाव कृष्ण बाधुरेव ने मुस्तित देव से इस अकार कहा-दि देवातुर्वित्र ! है देवी मास्य नेपामा माजा के अन्य में हरू को बोर्य है, अत्यल्य दुस है दुवित्र ! याँच पाटक्यों सहित होते से हंद रखां को अवस्थासहर में मार्ग हो, से (गएक्यों सहित्र) अम्मरक्षेत्र गुरुवानों में दूरिये हैं से के क्षित्र कार्ड में Die Com ber bereimmerreig & & en erfig bem migget & beimmeg. क्ता के इत्या के कि असू हास्त्राओं विविधि की विविधा Den 2 1 2 mile 12 Verige get gestig, geritig field 19 44 कारण पर पा व वर्णाया निवास में सुम्मी में हरता में होते हैं हिंद माना में

miter bie in fe en bie bagiteit if feb batt mit feb im ich The state of the s or to the for was find any of any of it in the north and the second that the second of and the state of the second property of the second second of the second second

the state of the state of the state of . . . . . र र रामाण्या वा स्टूट वार प्राप्त करे ्र र कार्याच्या तीर कार्य नाम गर्म, <sup>एख</sup>

The state of the territory of

文化 化二烷化 大大 化 40 graph 對於 古木東湖山鄉 大きさんのからい はい は おうね 小場場と 竹中一

and the same of the same

लेक्स सुलेश । तथ वां तस्य कवित्तस्य वासुदेवस्य इमेयास्वे व्यवसः लिए सहप्यक्तित्वा-पंक ग्रंग्यो पायश्सेंह दीवे भारहे वासे दीचे वास-

किए सङ्गणितवा-''कि शंको पायरसँड देवि भारहे गाँसे दोचे पास-रेरे सङ्गणे, सस्त में अर्थ संदानदे मर्ग पित्र सहसायप्रिए विर्यमर ?' क्षेत्र वास्ट्रेन सहार्द्र सणहें।

क्तितं साहरें सहाई सुणेह ।

कृष बात और उस समय में मुनिमुत्रत मानक स्वरिस्त वच्या नगरी के

कृष बात और उस समय में मुनिमुत्रत मानक स्वरिस्त वच्या नगरी के

कृष्ण बंदर में प्रभारे । कर्षक सामुद्द व वनसे समिप्देश अवस्थ किया ।

कृष्ण बंदर में प्रभारे । कर्षक सामुद्द व वनसे करते करित वासुदेव ने

कृष्ण बासुदेव के पांच कर्षक साम्या साम्या साम्या । तब कपित वासुदेव के पिता

कृष्ण बासुदेव के पांच कर्षक साम्या साम्या साम्या ।

का मन्य पुनितृप्ततः स्वित्तन्त से समेशवाया करते-करतः कापल वाग्नुस्य ने क्षेत्रका प्रोत्त प्रकार स्वाप्त स्व स्वाप्त स

मुविद्युक्तप अरहा कविन् वासुदेव एवं बचाती-सि यूणे ते वित्ता ! बासुदेवं ! मस् अतिष् चम्मे वितामेनायास्य संस्वतर्व माक्तिप्वचा इसेवांस्त्र अञ्चलित्य संयुक्षययै-कि मण्ये आव विर्य-मा, से मूणे कविता ! वासुदेव ! अयसदे सबहे १ ' ईंटा अस्यि !'.

मुनितुम्बत करिस्त ने क्षित बाहुरेव से कहा- है करित बाहुरेव ! केरे गा पर्म-अवस करते हुए तुम्हें वह विचार कावा है कि नया रस सरतकेत्र में गाप पर्म-अवस करते हुए तुम्हें वह विचार कावा है कि नया रस सरतकेत्र में क्ष्मन सत्व है ? ( क्षरित बाहुरेव ने स्थान सत्व है ? ( क्षरित बाहुरेव ने

'ना खलु (Liuch) र पाउट से 1 वर्ष वर्ष वा, भवर या, मित्सह वा जराये परो खते, एमे खता एवे समय हुवे अदहेता वा चक्करही वा बेहदेवा वा बांखरेवा वा उप्पतिस्त वा उप्पतिस्ति वा उप्पतिस्तित वा। एवं खलुं बांखरेवा । खंबरीबांको दीवांको मारहाको वाला हिर्माणाव्यक्तिमा बेहसा रुपणे गुण्या पंचाई पंडवाणं मारिया दीवह देवी तब पडमाणामस्य क्ष्मा पुण्यामानिक्ष्णं देवणं स्व

देवी तब परम्यागसस्स रण्यो , पुन्तसंगतिएणं देवेणं .... साहरिया । णं से कराई वासुदेवे पंचहि : पंडवेहि सर्दि कारि कारि कामकोते कापानि दोगाँछ देशील कर्न कालाकण । सं नाम कापाला कामुदेकाम चुडमनाभेणं काणा सर्वि नेतामे <sup>केल</sup> काणान्य पार्ग संनापरे तथ सुप्तासमृति दश बढ़े की दरेर विनेत

सा राम्पान कारिनेत से पूरा कार-'विभिन्न नार्दित है मेरा करें।
सर्ग के राजनी कीन करार असी कि एक भेता से, एक ही गुन में करें।
करात में रोगोर्च कर हो प्रकार कि एक भेता से, एक ही गुन में करें।
करात में रोगोर्च कर हो प्रकार है। इस मानेत कारा है। तार देश कर कर रहा कि प्रकार के बार्गोर्च कर है।
कि अन्त कर रहा कि प्रवाद साम कर बार्ग्य कार्य कार्य कर कर कर के स्थान के स्वाद कर कर कर कर कार्य कार

न र असे प्र! र नाग्देश मृशियुर्वा नंदर, मांगा, ने अर्थना पन काथा प्राप्यामि से घट नी १ प्रवर्ष नापुर्व हैं। ११४ वर्थना

नाम न विश्वसूननाम प्रवत् स्थितं सामृत्वे स्व स्थानी ता त्रांभिका विश्व न स्व नाम व्यवस्था व्यक्तिया वा नामी स्थानि स्वान्ति के ता चन्द्रात् वा प्रक्रमध्या भीतं, द्वरण प्र इर्राट्ट क्यांच्या व स्वत्य स्वान्ति । स्व विश्व न दिवस्य क्यांच्या चन्द्रात् स्वत्य स्वत्य विश्वसम्बद्धां कर्

to the tree street growing for the state of the state of

The second of th

सइंदा नामक मोलहवाँ खप्ययन ] ाएक बागुरेन दूसरे वागुरेब को देखें। तब भी तम् सब्बल्हासुर के सच्य त बे होन्ने बाते हुए कृष्ण 'बागुरेब के स्वेत एवं पति च्वा के काममान सकता।

तएं णं से कविले चासुदेवे मुखिसुव्वयं बंदइ, नमंसइ, बंदित्ता मंतिता इत्यिखंचं - दुरुहरू, दुरुहिचा सिम्पं सिम्पं- वेखेव वेलाउले णेर उनागच्छर, उनागच्छिचा करहस्स नासुदेवस्स लगणसमुद

दिवयमाणस्य सेयापीयाहि घयमाई पासह, पासित्ता एं मम सरितपुरिसे उत्तमपुरिसे कृष्टे वासुदेवे लग्ण-फेर्ल बीईववड् कि कह् पंचयमं संखं परामुसह मुह-

आयपूरियं करेहें : । - . - . - - - - -त्र णं से क्यहे पासदेवे कविलस्त वासुदेवस्त संवत्तद आप-

में, आपिमता पंचयमं जान परिषं करहा तथ ये दो वि जानुदेवा पंचमदेवामायारि करेति । भारत प्र जिल्ह्यानापास कराव । तल्लामान कपिल बासुरेय में मुनिम्मात तीयकर को बन्दत और नमस्कार

वलाआत् कापल बासुरव न शानुवन्त पर बाहद हुए। बाहद होकर बली-जली जहीं बेलाइस ( लवक समूर का कितारा) मा वहाँ बाये। वहाँ भारत सब्यासमुद्र के मध्य में होकर जाते हुए कृष्ण बामुहद की श्रेष्ठ पीत भावर सबयासमुद्र क मध्य भ कावन आ व वह साने यह मर ममान पुरुष है। पता का काममाग देखा । देख बर वह बहने साने यह मर ममान पुरुष है।

मह पुरुपोत्तम छत्या बाहरेव हैं जो अवयसमुद्र के मध्य में होटर जा रहे हैं। पता कह कर स्पित बासुरेव ने अपना पामकन्य शंसे हाय में लिया और वसे बपने मुख की बायु वि वृरित किया-कूँ का । तब कृत्या बामुदेव ने कविल बामुदेव के राल का राष्ट्र गुना। मुन कर त्वन रूप्य अध्यक्त हो शावन सुन की बाबु से पूरित हिया। यम ममय

्राम आ अपन पार्टी की समाचारी की, व्यर्गेन श्रीत के शहर हारा जिल्ला मानुरेंगों ने श्रीत शहर की समाचारी की, व्यर्गेन श्रीत के शहर हारा े तए वं से कविले बाम्येवे चेदिर बम्बरका नेरीव उत्तानष्ट्र, त्वर व व कार्यक रायहाचि मंग्यातीरण वार पागर, पानिया

प्रभागान्त्र मर्थं बचाती-किंग्यं देशशुम्पिया ! युना समर्थंका राष्ट्र-आव मुखिबह्या ! हायों :

10

तद् शंसे पत्रमनाने कृतिलं वामुदेरे एवं नगायी-'पां वर्ग मनने ! जोरिताओं दीताओं भारताओं वामाओं है व्यवस्था करिनं वामुदेनिं तुन्धे परिभूग अमरकंत जार मिलाहरा। !

कर्मानात् कपिन बारदिव जारीं बामरकेश राज्यांनी भी, वर्ग बावे बार्यर प्रत्योते देखा कि प्रायरकेश के तीरण बादि हर-पूर गाँदि १ वर्ग वर्ण प्राप्तीर प्रदातात्वे वे कता-पेत्रान्तिव १ यह बामरकेश अस्त तारण बादि वर्ण के पर प्राप्त प्रदातात्वे हैं कि

त्रव प्रधानक ने कृषि व बार्ग्युव में इस प्रधार करा ने हाथि। अ इपि नामक द्वीप म, भारत वर्षे से, यहाँ अन्ती से आहर कृष्ण बार्ग्य काशको तरामव करक आगादा आगाना करक, आगायको से गांध हर देश हैं-सर्थात कर सन्तायामा से गहुना दिया है है

नण करि करिने वास्तुरे वहमणाहरण श्रीतर एगम् गेष कर्मस्टरे स्तृते क्यारी-विशेष कर्मणामा है प्रमाणिकारिकारिक कर्मन वार्णात सम सरित्युरियस्य कश्यम बातुरेदार्ग सिंग् कर्मना है! आसूरने जार वहमणाई स्थितियस् भागा। इस कर्मान्य कृते असर इंडरमणरासीस सर्गा सर्गा श्रीतिरेपने क्षेत्र स्थित, आह वहिसस्

रेट के हे के देहरा है तह रामानुकत कर दूरी क्षांत्र के राज्या तरह हालानुक, हेल्ला दूरत करिएक क्षांत्र वमरहंडा मामक सोलहर्यों बान्ययन ) [ ४२१

स्मावानेमनं बरेति, ब्रिंसि एमहियारः नावारः नंगामहानदि उप-क्षि, उत्तरिचा क्रणवार्यः वर्षं वर्षति-'यहः मं देवाणुष्पया ! क्रप्हे क्षिपुरेने पंगामहास्मिदं बाहाहिः उत्तरिचरः है उदाहुः स्थे पम् उत्तरि-

् नाहर्र वंगामहावादि पाहाहि जनस्विष् १ उदाष्ट्र या पम् उतार-षर १ वि षड् प्राहिवामी नावामी व्यक्ति, युमिचा कपर वाह-। (र विद्यालेमावा पहिवालेमावा चिहति ।

त्व वे बेरिंग, पारवड़, इच्छे वायुदेव के लेखा बहुने पर कहा गांग बता मी पी वह कार्य प्रधान प्रधान एक नीज हो लो बहुन कहा नीज हो गी प्रधान के किया है। बोज कर कहा वह नीज हो गी प्रधान के किया है। बोज कर कहा व्यवस्था के मान्य कर कर के ली-देवाड़ीय ! क्या पार्युदेव गीम बहानशी को कपनी धुजाओं से प्यार कार्य में मनवाँ हैं क्या पार्युदेव गीम बहानशी को कपनी धुजाओं से प्यार कार्य में मनवाँ हैं क्या पार्युदेव भी मान्युदेव भी मान्युदेव भी मान्युदेव भी मान्युद्ध की प्रधान कर कर कर हों नीज हिए मो हम कर कुछ वास्तुदेव की मान्युदेव भी मान्युदेव भी मान्युद्ध की प्रधान कर कुछ प्रधान कर हुए परिवार्य हो मान्युदेव भी मान्युदेव भी मान्युदेव भी मान्युद्ध की प्रधान स्थान कर हुए परिवार्य के मान्युद्ध की मान्युद्ध क

ष नैधा दिया थे। दिया कर कृष्ण वासुरेव की प्रतीवा करते हुँप स्थित रहे। तप में से फंग्डे वासुरेवें शुद्धियें श्ववणाहिवर्ष पासह, पासियां वैषेव गंगा महाण्या तिखेव उवायच्छह, उवायच्छिया प्रविद्वयां स्वयो समंता समाच्यायेसम् करेह, करिया प्रविद्वयां व्यास-स्वयो समंता समाच्यायेसम् करेह, करिया प्रविद्वयां व्यास-साचे प्रगाप पाहाप रहें सहर्ग ससार्गहें तेष्टह, प्रगाप माहाप गंगे

विशार्य कार्याह निरम्बाई अद्भागमां च विच्छित उत्तरित प्रयो पारि होत्या, तर में से फर्स्ट बासुरिये गैवामहाबईए एड्सन्सदेसमार्ग प्रेंपचे समाय संव तंत्रे परित्ते बद्धाए बाए बादि होत्या । तत्थात कृष्य बाहुरेव सल्वाधियति स्राव्य देव से मिले। सिव वर को गया महात्यरी थी, वहीं जाये। वहाँ चाहर बन्धेने सब तरफ नीया की मेन को पर लोड करने पर भी नीचा दिलाई नहीं यो। वस करते जपन से साव पुत्र से क्ष्य और मारबी बहित वह महत्व किया और दूवरी सुन्ती से स्व

हा गये । उन्हें पत्तीना क्या गया । इस प्रकार से थक गये ।

त्रम् ये काइस्य चातुरेहस्य इमें एयाह्ये झाम्सियम् कार मण्डे जिलार-प्रदो ये येन येडमा मायनसम्मा, बेढि मेंगा महानदी राज्ये नेतानार्वे अञ्चान्तर्ये च विलियम् बाहार्डि उतियाना । इस्क्रेल्स वे येनित येडोडि यडममाभे सामा जाव मो यडिमेडिस ।

तन में संता देशी कताहरण इसे एकारण बारमध्यणे जार आतिन पार शिवार । तन में से कार्य वासुदेश सुदुर्गतरे समामाण, तमम हिल्ला संतामाणण, वसमें हिल्ला संतामाणणा से वासुदेश सामाणणा के से देखा देखा है जान दासरणा है जान दासरणा में से देखा है जान दासरणा है अराज्याति कार्य में से देखा है जान है

पर सन्ध्य शांन नारहार ना इस प्रकार का ना निपार कार्य में फिर्म परिच प्रवाद महि सन्धान हैं, विस्तान साई आसर कारत हैने रेपार हुन को साम सत्यों आपनी साहुमा से नाल कार्या देशका प्रकार कारत कर कारत नाह कर या जातन्त्रीय सह प्रदासस राज कार्यान

नम स र वह करना कारणं वास्तु हाई सन् तुना मुस्स के बारणा कर बरावी कार सह हे कार्युपा है सन्हें पूर्व के बिरा ने ना कर करावी कार सन से तुन्हें हैं हार्यों के किस् मेर हैं कि सम्बंध करावा के यह बाद स्वारत, तुन्ते के क्षा मिस्ट्रेंश नामक सोलहमाँ श्राध्ययन ]

विव कृष्ण बासुदेव के इस प्रकार कहते पर पाँच पाएडवा ने कृष्ण ने बहुति से बहा-देवालुनिय !- आपके द्वारा विसर्जितः होकर अधार आहा कत हम लोग जहाँ गंगा महानदी थी, वहां आये । वहां आकर हमने नौका

भिक्षंत्र हो। यावत दम नीका से पार इतरे कर आपके बल को परीका करने है लिए हमने नौका खिया दी। फिर आपकी प्रतादा करते हुए हम यहाँ उठरें हैं।

ीं तप सं करहे वासदेवे तेसि वंचण्हं पंडवार्थं एयमई सोंचा णियम्म मासुरचे जाव तिवलियं एवं 'चयासी-'अहो मं स्वया । मए लग्गासमुद् र्श बोवखंसयसहस्सा विच्छिन् वीईव्हचा पंउमखामं हयमहिय जाव

• भिरतिहिचा अमेरफंका 'संमन्ता दोवई ग्साहरिय 'उनेणीया, तेया ण हिम्मेदि मम महिष्यं खं विख्लायं ह्याखि , आखिस्तिह !' चि कंड ु मेहरंड पराम्रसद, पंचण्हं पंडवाणं रहे ज्रेद, ज्रिना शिव्यसंए आण-भैर मायविचा तस्य णं रहमद्यो नामं कोंहदे खिविड्डे प्रार्टि

पाँच पारदर्शी का यह अर्थ (जनर) मुन कर और तमक कर कार्य भाव पाएक्या का यह अब । अपने अविक महिल के साम अविक संस्था अविक संस्था अविक स्थाप अविक स्याप अविक स्थाप स्थाप अविक स्थाप अविक स्थाप अविक स्थाप अविक स्थाप अविक स्थाप अविक स्थाप स् पर बोले-'बोह, जब में ने दो लाख योजन विस्तीर्ण लवेंग्समुद्र की पार करके प्रनाम को इत और सथित बरके, यावत पराजित बरके वामरकंका राजधानी भे तरसनहस्र फिया चौर चंपने हाथों त्रीपदी साकरे तुन्हें सीपी, तम तुन्हें मेरा

गहाल्य नहीं सालस हुआ ! अस तुम सेरा साहाल्य जान होंगे ! इस प्रकार कर अन्होंने हाथ में एक लोहतुरह लिया और पायहवाँ के स्था को चूर-चूर ए दिया । रथ चूर-चूर करके छन्दें देशनिर्वासन की आझा दी । फिर उम स्थान र रमन्द्र म माम कोट श्यापित किया-नथमद्रेन दीय को स्थापना की । तए में से करहे बासुदेव जिलेव सए स्पाबार देखेंब उपानन्छ,

वागिरुद्धता संएखं खंबावारेखं. सद्धि अभिसमकागएं याति होत्या । ए में से करहे बासुदेवे केणेव बारवई नवरी तेखेव उचावरंद्र, उपा-िखवा पारवरं सपारि असुविताह । उत्प्रमात कृष्ण बासुदेव बही अपनी सेना का पहार ( दायनी ) था,

हों आये । आकर अपनी सेना के साथ मिल गये। तत्पधान मृष्ण - बामुरेद हीं द्वारिका नगरी थी, यहाँ भारे । आकर द्वारिका नगरी में प्रविष्ट हुए ।

तए में ते पंच पंडवा जेजेव इत्यिगाउरे रायरे नेगीन वन्

उपारिन्तता जेणेत पंडू तेणेत उपागन्छति, उपागिन्तता करणा प्र एनं वरागी-'एवं खलु तामा । धम्हे करहेणं शिन्तिया माणग

तए में पंडराया ते पंत्र पंडवे एनं वयाती-वह ने दुना। हैं सन्देश वासुदेवेनं खिन्वियया व्यासना ?'

तए में ते पंत्र पंडवा पंड्रायं एवं बवामी-'मूले बात हो भे अपने अमरकंतामो पडिनियका स्वयमसमुद्दे दीसि जीवनगणनाम पीरेंग्स्या (पा), तए में से कुछ बागुदेवे अपने एमें बगानी-'पूर्व में सुन्ने देवाणुणिया । मंगामहास्त्रिह उत्तरह जाव निद्वह, ताव ब एनं गदेव जात पिटेमो, तए में से कुछ बागुदेवे सुद्वियं सुनवारि

दिह् मा भी चेर भरती, नवर्ष करदसा जिला मा जुल (पूर्व) १, अ सन्दे मिलिनगए आम्बीइ । १ नित्रमान् वे पांची पाल्डव शीतनापुर नगर में साथे । बाए पता पता नक्षेत्र कर और इस्य ओड़ कर मोले-इतान ! इस्य विस्

हरातियामत को काला भूत कर बार काल कर बाली-इसान किया कर हरातियामत को काला भूति है।" नव पाएड राजा ने पांच पाएडमें से बरन किया-'पुत्रों ! कि कार्य कृष्ण बाम्दर ने तुल्हें देशनिवासन की काला सी हैं

बरना । बाबन हवे देशनियों का भाग मा आगावार । तथा में में बीतानियों का बाता है दी। तथा में में बीताया से बाब पेटरे मने बयामी नेतु में दूर्व । बारे बावाया दामनेबच्या विधियों करेगालिहें।

नव वाचनु राज्ञ में बान वानका से बरा-कुरा है मुनी होते हैं। ' (बॉल्ड) बरहे मुरा साम हिस्स । कारं वा नामक मोलहर्वी अध्ययन ]

तर वं से पंडू राया कोंति देवि सहावेद, सहाविचा एवं वयासी-ाद वं तुर्व देवाणुष्पिया ! वास्वदं, वण्डस्स वासुदेवस्स विवेदेहि-म वत्त देवाणुष्पिया 1 तुम्हे पंच पंडवा शिव्यिसया आसता, तुमं व वं देशकृष्यिया ! दाहिणद्दमरहस्स सामी; वं संदितंतु खं देवा-

श्यित ! ते वंच पंडवा कपरे दिसि वा विदिसि वा गच्छेतु ?' तलमान पारु राजा ने कुन्ती देवी को युला कर कहा- देमानुप्रिये

ह शारित जायो चौर, इच्छा चासुदेव से निवदन करे कि-इस प्रकार है गुर्तका हुमने पांच पारहयों को देशनिवासन की बाहा दी दे किन्तु दे गहित्य ! हुम हो संसम् इश्वियाय अस्ति स्वेत्र के स्वधिपति हो । स्रतपत्र ह वाजुनिय । बाहरा दो कि पाँच पायडव किस दिशा भावता किम विदिशा में जाएँ र त्रए में सा कोंनी पंडुला एवं चुत्ता समाखी. इत्यिपंच दुरुद्दर,

हिस्ता जहां हेड्डा जाय- संदिसंतु ण पिउत्या ! किमागमणपद्मीयण ? त्वर यं सा कोंती फण्हें वासुदेवं पर्व वयासी-पर्व खलु पुता ! े स्या आखता, तुमं च वं दाहिखड्डभरह जाव

पारह राजा के इस प्रकार बहते पर हाथी के स्कंप पर हर पहले हहे अनुसार द्वारिका पहुँची। अप ज्यान हर पहल कर जलतार आएक गुरु के लिए जाये। हरा। इच्छा वासुरेव को सूचता करवार । इच्छा स्वागत के लिए जाये।

िंड्र महल में ते गये। यायत पूडा है पितुमिनती ! खाड़ा कीजिए, आपरे भाने का क्या प्रयोजन है ? तय इन्ती देवी ने कृष्ण बासुरेव से कहा-'हे पुत्र ! तुमने पाँची पायडवे वय कुन्वा दया न कृष्ण वासुद्व स क्था व उन् स्थान भे देश-निकाल का श्रादेश दिया है और तुम दक्तिणार्थ भरतकृत्र के स्थान

र्ही, तो यत्त्वाच्यो व किस दिशा या विदिशा में वार्ष ? तर्ए णं से कण्डे वासुदेवे कोति देवि एवं वयासी-'ग्रप्ट्वेयपणा प पिउत्या । उत्तमपुरिसा बासुदेवा बलदेवा चक्कपट्टी, तं गच्छंतु ।

देशाणुष्पिष ! पंच पंडवा दाहिष्यिन्लं वेयालि, तत्य पंडुमहुरं खिवेतंत ममं भ्रदिद्वसेवमा मवंतु ।' चि कट्टु सकारेंड, 'सम्माणेड, जाव पवि भिसन्तेद्र । अवस्य सहस्य सम्माण्ड,

सन कृत्या बासुरिक ने कुतनी देवी को बहा- शिनुक्रीका रेक्स कृत्या करहार बार पक्कारी कार्यकार को हैं-उनके बगन किया के किया हैं । ये बात बर बरायों कहें हैं, कार में देहानियांका के काल क्षेत्र के में में में में स्वाप्त के किया क्षेत्र के में में में में में में पाल्य दिवा किया के किया किया के में में में में मार्थ हैं किया है है किया ह

तर में मा कोंनी देशी जाय पंतुम्य स्वसह निवंदेद । तर में भे रामा मेंच मेंदि सदादि, सहात्तिका धर्म समानी-मान्त्रह से तुर्वे मुना है शाहित्यकों नेवालि, तत्त्व को सुद्धे पंतुमदुर निवेशिद ।

ताय में वे व चे द्वा में दूरम क्याँ। जात नह नि चडितुमाँव, परिपार्थ प्रमान कराया हत्याया हत्याया हा जात नह नि चडितुमाँव, परिपार्थ प्रमान कराया हत्याया हत्याया विश्व चित्र व्याप्त हित्य हत्याया है के विश्व कराया है के जाती क्यां में भूति निर्मार कराया है के जाती है कि जाती है

तान तुन्ती वृद्धि ने दारकती नागी से बाबर भादी पाई। कि की दर कार (त्रवान) कियान दिया। तम यात्र शर्मा ने पीर्ट शिक्षे की दर कर कर निर्देश हो। सुम वृद्धिती से बात्र (सन्द्र के किया) है। की दर्भ कर कर ने स्थान के सुम वृद्धिती से बात्र (सन्द्र के किया) है।

त्व की को जान नहीं ने पहिन्दु हो हो की सहय जा क्यू निवासकारों है के स्वास के किए हो ने पहिन्दु हो है के स्वास के किए हो है के स्वास के किए हो है के स्वास क

र पर भार इन्द्रेड ही सम्बन्ध प्रभार सामास्त्रामा अर्थ है। इन्द्रमा सामास्त्रामा क्षेत्र सम्बन्ध सम्बन्ध होने होने होने इन्द्रमा के अर्थ देश सम्बन्ध सम्बन्ध होने स्त्री होने होने

्राप्त संदेश द्वाराज देशन कर्मन में क्षेत्र संदर्भ स्था स्था है। प्राप्त संदर्भ द्वाराज देशन कर्मन में क्षेत्र संदर्भ स्था स्था है। अनर्वत नामक गोसर्थों चान्ययन ] [ X3.s मन बावपेटलं पंदुमेथे । तए यं तस्म दारगस्य क्रम्मापियरी गाम-केवं की पंतुना वि । ल्यमान पर बार दियो समय द्वीवदी देवी गर्भवती दुई। क्यामान हेमो देश ने भी बाम पावन पूर्ण होने पर मुन्द्रर रूप बाले और मुनुजार भाव हो उत्य दिया । बारह दिन क्यतीन ही जाने पर छम बालक में माता-ला हो प्या रिवार हत्यम हुन्मा हिन्स्योहि हमारा यह बालक पाँच पारहर्यो र पुत्र है और डोपदा देवी का बातमज है, बातः इस बालक का नाम 'पाल्डुसेन' स्ति पारिए। तत्यधान् दम बालक के माठा-पिठा में वर्मका 'मारहसेम' नेम रक्ता । - -, ः - े ः 1- 12- -1 2-ं ते में काले में वे मां समय में चन्मयोसा थेरा समीसदा । परिसा निगया । पंडवा निग्गया, घम्मं सोधा एवं वयासी-'जं सवरं देवा-ज़िया ! दोवरं देवि आयुष्टामो, पंडुमेणं व इमारं रज्जे हावेमी, को पन्छा देवाणुष्पियार्थं अतिर मुंदे , सविचा ,जाद ,पन्यपामी ।' भासुई देवाणुष्पिया !' - हो तर्वा हो हो हो हो है । ें इस काल और उम समय में धर्मधोप स्वविर प्रवारे। उन्हें बन्दना करने लिए परिषद् निकली ! बायहब मी निकले ! यम अवस्य करके उन्होंने स्पावित 1 4 4 . F. क्रमार को राज्य ै न्य यावन प्रवच्या ो मुम्हे सुख उपजै. पियो दिया करानुसा कुला विल्हें को किस्टान है अ तए ए ते पंच पंडवा जेणेव सए गिहे तेखेव उवागच्छंति, उवा-च्छिचा दोवहं देवि महावेति, सहाविचा व्यंत्र वयासी-'एवं सलु गणुष्पिए । अम्हेहि धेराणं अतिए धम्मेः शिसंते वावं पञ्चपामो. देवाणुष्पिये ! कि करेसि !" तए में सा दीवई देवी ते पंच पंढवें एवं बयासी-'वड़ में तज्मे ाणुष्पिया ! संसारमउब्बिग्गा पब्चवह, समं के श्रणों आलंदे वा

वे भविस्तइ ? बाह पि ये जे संसार्थकवियमा देवाणुणिएहि सदि वहस्तामि !' सत्प्रधात पाँचां पाण्डव वहाँ ध्रपना पर था, वहाँ आपे। धार करने द्रीपदी देवो को खुलाया और उससे कहा-'देवानुश्रिये! हमने स्थित सापु में । धर्म सुना है, यावत हम प्रप्रत्या प्रह्ण कर रहे हैं। देवानुश्रिये! तुम्हें क्या करना है ?

सव द्रीवरी देवी ने पॉन पाएडवों से कहा- देवातुष्रियो ! यहि हम लगार के भय से उद्घिन्न होकर प्रवन्तित होते हो तो मेरा दूसरा धीन अपतन्त्रन वास् होगा ? अत्याद में भी संसार के भय से बद्धिन्न होकर देवातुष्रियों के साथ श्री अंगिकार करूँ थी। '

तए णं पंच पंडवा पंडुवेशस्स अभिसेश्री जाव रागा जाए जाएं, रज्जं पसाहेमाये विहरः । तए श्रुं ते पंच पंडवा दोवई य देवी अवस् सन्याई पंडुसेणं रायाणं आधुच्छति ।

तप णं से पंडुसेखे राया को डुंबियपुरिसे सहावेह, सहारिता ए प्रियासी-'खिप्पामेव भी देवालुंप्पिया ! निक्यमणाभिसेयं जाव गाँ। ये है । प्रिससहस्सवाहिखीओ सिवियाओ उपहुंचेह ।' जाव प्रोक्ति । जीवे थेरा तेणेव, श्रालिने खं जाव समया जाया । चीरमपुन्ति । प्रिस्तिन, श्राहिजिचा बहुखि बासाखि छहुहुमद्समृद्वालो है मान्य सारामणीई खप्णाणं मावेमाणा विहर्रति ।

वन्यमान् पाँच पाएटमें ने पाएडुमेन का राज्याभिगेक किया। वाला पीडुमेन राजा में गया, यावत् राज्य का पालन करने लगा। तब मिनी स्वी एक बार पाँच पीडमें ने कीर द्वीपती देवी ने पीडसेन राजा में रीड़ी के कातुमनि मानी।

त्रव पोट्रमेन राजा से बीट्रीयक पुरुषों को सुनामा और जमी बार्ग 'देनानुनियों! शांत की दीत्रा-महामान की सांदन सैवारी करें। और हजार की इसार करन करने सांग्र शिक्ष-महामान की सांदन सेवारी करों की र कार सारिय, पानन से शिक्षित्राओं वर सामह होइस पसे कीर मरीर मूर्ग है कियें के पाम पहुँच कर शिक्षित्राओं में भी ने जरें। उत्तर कर सांदिर मूर्ग है कियें बहुँव। वार्ग जाइर कार्यदर से निवेदन हिमा-भागवन्! यह संसार कुल की स्वार्थ, पादन पाने सांदन सम्बाद कार्य स्वार्थ, पादन पाने सांदन सम्बाद समा का महा । चौरह पूर्वों का कार्य कियान कार्य सम्बन्ध के कहन करों तह बेता, तेना, चौर्मा, प्रधीना तथा प्रदेशनाना कार्यक्रमा आर्थ, नात्र्या आर्थ, त्रारा सामा को सांदन करने हुए दिस्परिके वर व सा दोनई देवी सीयाओ वचीरहरू, जान वज्नहंगा सुन्य-मेर मजार सिस्सिखीयनाए दलपनि, -इक्कारस अंगाई महिजद, भीतना नहिब सामाणि छह्डमदासमुदालसीई जान विदरह !

वत्यान होपरी देवा शिविका से नंदरी, वाबत देखित हुई। बह समतो में में भिन्य के रूप से हींब ही गई। वहने न्यारह चीता का कानवन व। क्यापन के रूप से हींब ही गई। वहने न्यारह चीता का कानवन व। क्यापन के रहे पहुत वर्षों तक वह प्राम्मक, काशमनक, बरामनक बीर अपन काहि वर करतो हुई विचरने लगी।

वर्ष में पेरा मनगरी अवसार क्याई पंडुमहुरामा अपरीमा सह-ग्यामी 'हजाणामी पडिखिक्खमीत, 'पडिखिक्खमिना महिया स्वानिस विद्राति।

वर्षकार्य एक बार किसी समय स्वांबद सगर्वत पार्ड संपुरा नगरी के पार्वे में मानक कर्यान से निक्का । निक्का कर बाहर जनपर में विवस्य प्रतिकार ।

ते ण काले ज़ ते श हांसए व धारेहा आहिहनेगी जैजान सरहा-बेबार तेजीय जिपागच्छा, जनागच्छिता सरहानवायंपीस संवतेश जैता अप्पाणं गांदेमांजे विद्वार । वार व बहुवजी अस्त्रमासस यय-मारक्ट-प्यां छन्न देखानुष्पा ! आहिं आहिनेथी हाइनियाय ता भिरहर । तए वे से जुहिहिह्माणीयेक्स पंच अध्यमारा यहुज्यसम भीवर प्रपास सोको जन्मका स्वावित संवाित ए व प्रपारी:-

भित्र प्रामहं सीचा बसावं सहावंति, संशविषा एवं वपासी:'पर्य प्रामहं सीचा बसावं सहावंति, संशविषा एवं वपासी:'पर्य प्रामु होना बसावं सहावंति, संशविषा एवं वपासी:'पर्य प्रामु होना बसावं सहावंति, संश्विष्ट क्षित् होनीं वंदप्रामु होने सेचं खतु अन्हं वेशा बापुष्टिका बरहं बरिहानीं वंदप्रामु क्षा होने केवा उन्नावकंति, जवाविकंता वेरे मान्तंति वंदिते,
'सीत, वंदिषा नमीक्षण एवं प्रामी-'इच्यामा णं तुन्भेहि मन्मणुप्राम्मणा माहं ब्रास्ट्रिनींसं जान ग्रामिष्ण !'

<sup>&#</sup>x27;बंहामुहें देवांगुष्पिया !'

ु - ्यस फाल श्रीर उम समय में श्रीरहन्त अरिप्टनेमि जहाँ सुराष्ट्र बन्न था, वहाँ आये । आकर मुराष्ट्र जनवर में संवस और तम से आत्मा को मानि, करते हुए विचरने लगे । इस समय बहुत जन प्रस्पर इन प्रकार करते हैं। कि-'हे देवानुत्रियो ! वीर्यं कर श्रारहनेमि सुराष्ट्र कतपद में यावन विचर रहे हैं। त्व युधिष्टिर प्रभृति पाँचीं अनगारों ने बहुत जनों से यह पृतान्त सुन कर क दूसरे को युलाया और कहा-देवानुप्रियों ! आहित्व आष्टिनों करुक्स ने विचरते हुए यावत सुराष्ट्र जनपद में पधारे हैं, बातगब स्वविर भगरत से कि कर सीयेंकर व्यक्तिमि को बन्द्रना करने के लिए लाना हमारे लिए मेन्स्से हैं।' परसर की यह मात मन ने स्त्रीकार की। स्त्रीकार करके ये जहां स्त्रीक भगवंत थे, यहाँ गये। जाकर स्थविर भगवान की बन्दन-नमस्कृत किना? थन्दन-नमस्कार करके उनसे कहा-धावन ! आपकी आहा पाडर हम मार्थि हो ष्टारिष्टनेमि को बन्दना करने के हेतु जाने की इच्छा करते हैं। Ř

स्यविर ने व्यनुशा दी-'देवानुत्रियो ! जैसे मुख हो, वैसा करो !

غلج तए मां ते जहहिद्धपामीक्ला पंच असमारा थेरेहि अन्ममुका समाणा थेरे मगर्वत बंदति, खर्मसंति, बंदिचा खर्मसचा धेराणं बंदि पायो पडिखिक्यमंति, पडिखिक्लमित्ता मासंमासेण अखिनिग्रेण त्रिकेस्मेर्ण गामाणुगामं दृहसमाणा ताव बेर्णव हित्यसम् नवी वे उत्तागन्छति, उत्तागन्छित्ता इत्यिकस्पत्तः बहिया सहसंवर्षे उत्तर -जाय विद्द्रंति । :-

मन्यकान उन युधिविर खादि धोयो जनगरी ने स्थित सार्व वे ने खनुता पावर करहें वस्त-नमध्यार किया। बन्दन-नमध्यार करहे हैं हरी है के बाब में क्लिक क्लिक्ट करान-नमध्यार किया। बन्दन-नमध्यार करहे हैं हरी है के वाल में निरुध्धे । किया । क्षान्य-सम्भाद करके वाल में निरुध्धे । क्षान्य कर्ष कर्ष कर । क्षान्य कर्ष कर्ष कर । क्षान्य कर्ष कर्ष कर । क्षान्य कर . पर्देच कर हर्न्नाक्टन नगर के बाहर गरमाप्रवन नामक नगान में वार्न्

नए पं ने नृतिद्वित्वत्रा चनारि अध्यास मानस्यम्बर्गाः व परमाए पीरिमाण मन्त्रामं करेनि, बीचाए एवं जहा गोवमगानी, पृतिद्वितं साहुन्द्वितं, बाद अस्माणा बहुजनमरं विगातिकत्रे भा नृतिद्वितं साहुन्द्वितं, बाद अस्माणा बहुजनमरं विगातिकत्रे भा नृतिद्वितं साहुन्द्वितं, बाद अस्माणा बहुजनमरं विगातिकत्रे नातु देवाणुलिया । अरहा चरिहनेभी उज्जितमेलगिहरे मानिर्म करे न्या पंचरि द्वामिदि सम्मारमप्दि सदि कालग्र अति (वि)

[ x38 भारतंत्रा नामक सोलहवाँ व्यव्ययन ] करायात् सुपिष्टिर के मिनाय शेष पार, अनुसार्य ने मासत्तमाय के करुड के ति, पुरुत महर में स्थाप्याय किया, दूसरे प्रहर में प्यान किया। के गीवन सामी के समान वर्णन जानना चाहिए, विशेष यह कि जन्होंने गुपि क्ष प्रमान से पुत्रा-भित्ता की बातुमति मांगी । फिर वे भित्ता के लिए जब स्व हर रहे थे, सब उन्होंने बहुत जना से सुना कि है देवानुष्यों! तीयहर भारत थ, तब उन्हान बहुत जना स छुवा नाम कर के विजल उपवास करके, किरनीम विरितार पर्वत के शिखर पर, एक मास का निजल उपवास करके, प्रभाग प्रथमार पत्रव काराव्य वर प्रकार का राज्य है, वावत मिद्र पर सी देनीय सामुखा के साथ, काल-पत्र को प्राप्त से गये हैं, वावत मिद्र इस रोक्ट समस्त दु:खों से मुक्त को नाव हैं। - तए गं ते जिदिहिन्नवज्ञा चचारि अस्मारा - यह ज्यासा अतिए न्यम्हं सोबा हत्यकृष्णामो पडिखिक्छमंति, पडिखिक्छमित्ता जेखेव ग्रामंत्रवे उजाये, -वेयेव जिहिहुन्ते अस्मारे तेयेव उदागण्डति, जान्द्रिता मनपाणे वर्चुवेग्यति, पुरच्चित्वित्वा नामणागमणस्य गिन्द्रमति, पश्चिकिमचा एसखमणेसणं ब्रालीपति, ब्रालीह्वा भव-न पाण पहिद्देसीत, पहिद्देसिचा एवं प्रवासी-े तथ दुविष्ठिर के निवाब वे चारों अनगार बहुत अनी के पाम से य मन मन अन्यास के भावाय व नार स्वास मार मिस्त कर कर जहां महसार ा ग्राप कर इस्तावलय सगर स बाहर नायल । वाद पहुँच कर आहार-पान किया और जहां पुर्धिहर अनगार थे, वहां पहुँचे । पहुँच कर आहार-पान ा भार बहा बुखाशर अवसार थ, यहा न्यून न्यून है । की प्रत्येवता की । प्रत्येवता करके समनासम्ब का प्रतिक्रमण किया । पि रखा-मनेपया के भ्राहोचना की । श्राहोपना करके ब्राहार-यानी रिग हाना । दिवला कर मुधिप्रिटर अनगार से बहारू ंपूर्व राल देवाणुष्पिया ! जाव कालगय, है मेर्च राज भ देवाणुणिया ! इमं पुज्यमहियं अतवारी वरिष्टवेवा मेर्चुत पन्नयं गरि सेलिपं दूरिहेचप, संतेहणाए ऋमवानियाचं (महोनवाए सीनिया कालं अव्यवस्थानाणां विहरिषण्, । नि कहु आएएमन्याम एव परितृजिति, परितृषिकां सं पुन्तगरियं अनुवारी एगेने परितृषिति, परि विचा बेजेव संसुब प्रव्यक् तेरीव उवागण्यति, उवागिष्यका म पन्तपं दुस्दति, दूसिरचा बाद कार्त करावरंगनाया विस्ति । दे देवानुधिव ! (श्य बादको बनुवनि सेक्ट विशा के दिव मा गर्ने थे । बरी हमने शुना दें कि संवंदर कारेहनीय ) बादन कान्यम

कुर हैं। जार हे देशानुचित है हमारे निल् यही भेरतहर है कि भाषान है सिर्मान सुति से परने मरान किये हुए आहार-चानी जी पर का पीटा है। का इताता मानते से परने मरान किये हुए आहार-चानी जी पर का पीटा है। किया निल्हा के आहे आहे हैं। का स्वीत कर के भीरान होते की पीटा हो है। किया निल्हा के आहे भीरान करने हुए किया-दि १४ कि पार कर कर सात ने परनार के काल कर महिला किया आहार-चानी एक नाम पार निर्मा कर कर सात ने परनार के काल है। किया आहार-चानी एक नाम पार मिर्मा कर कर सात ने पार निल्हा है। किया निल्हा है। किय

तर् से ने दिश्चित्रवाधोक्ता पंत्र कलवास मामध्यप्रकार विकास करित पुरार करिता बहुलि वासायि माध्यण्यस्याये वास्ति हैं विकास वहुलि वासायि माध्यण्यस्याये वास्ति हैं विकास करिता क

पत्र राजा ।

पत्र राजा वृत्त वृत्तिहरू चाल् पालां चालाराशी व सामावित्र में केन क्षेत्र कर सामावित्र कर साम

तंत्र में मा दोनडे काम मुख्याम् कित्रपार्वं कीए गामाने बड़वाडे पकडारम् कंगाडे कित्रपड, कीर्तानां बहुत् बार्वं बामान्यरियार्वं बाड्रांज्या मास्मित् संतित्वात् झास्प्रविक्तिं बास्त्रमा अपने दिया नेजनीत्र स्वत्रमा सं

रेल में का रहताना हेडान रूप माराहेडाने हैं। सने " य राजान रहता रह माराहाचार हैं हैं। कमर्गा

[ x3

बहतांद्र नायक पाँचवें देवलोड़ में कितनेड़ देवों की दस सागरीपम व नित्र को गई है। उनमें होपड़ी देव को भी दम सागरीपम की सिति का

से पे भेते ! दुवए देवे तथा जाव महापिदेहें वासे जाव भंगित । पिदा । गीतमें स्वामी ने अमेला मनवान महाबार से प्रेरंत किया-मनवान । भिर्मा देव वहाँ से जब कर कहा जन्म कोता ?' तब मनवान ने उत्तर दियां

िर्मित्ते देव कहीं से चया कर करते जन्म होता है। यह संप्रधान करते दियां हों से चया कर याचता महाविदेह वर्ष में जलका हो कर याचता करते के न करेगा।

्ष, वृत्तु , वृत्तु , समयुष्य , अभवपा, मुद्दार्थिएय , सीतसमस्स व्यवस्थासस्य अपमाडे परवाचे चि वेसि । हिन्नु । स्वतं विकासस्य

महत कायश्र अपश्रह पत्थियाचे वास । विश्व कायश्री से बन्दू कार्य का कायश्री कार्य का उपसंहार करते हुए बीहुएसा स्वासी से बन्दू कार्य का निम्नय हो। है बन्दू ! असर्य सावार्य सहायोर ने सीलहर कियायता का यह कार्य अविवादन किया है। बेसा सुना बेसा में ने सुन्हें

ें डेमें निवान के होए से दृष्टित बना तिवा जाए जो वह सीए का कारण होता। वैसे सुद्धमालिका के मब में हीरही के खोब ने किया। - समझे क्षांतिहन, मक्तिमाब से रहित होस्ट सुशाब को भी यह बममा-क्षेत्रीय होत दिया जाय, जो बहु भी कुममें का हता होता है। इस विषय गमी का दान उसतंत बहाहरण है।

ANNERS STATES STATES OF THE ST

11.

यावन् पोतवहन हिम दिशा था विदिशा में जो रहा है, यह भी मुक्ते नहीं जा पहुंची। शतपुर में भन्तमनीरथ होकर चिन्ता कर रहा हूँ।

तम् गं ते कण्यचारा तस्म गिजामयस्म अतिष एयमहं सोष

णिसम्म मीया ४, ण्डाया कयवलिकम्मा करमल वहूर्ण द्वां व खंदाण य जहा मिन्ननाए जान जनायमाणा उनायमाणा निर्हति।

तम में कर्णुंचार, उस निर्यामक से यह बात मून कर और मेमेक मयभीत हुए । उन्होंने स्नान किया, बलिकर्म किया और हाथ और हर बहुन से इन्द्र, स्टंड ( कार्तिकेय ) चादि देवा की, मलि-कायवन में कई बतुवा

मनीती मनाने लगे । तए थं से खिन्जामए नथी सुरु तंतरस्स लद्दमईए, तद्वहरी, लंदसण्णे अमुदद्सामाए जार यापि होत्या। तए में से बिज्जान ते गहरे कुन्छियारा य कण्याचारा य गृहिमद्भगा य संजुताना याणियमा य एवं; वयासी-'एवं सञ्जः बढं देवाणुप्पया ! लढकर

जाव अमृददिसामाए जाए । अम्हे ल देवाणुप्पया ! कालियदीकी संबुदा, एस णं कालियदीये बालोक्कर । 📆 💢 थोदी देर बाद यह नियामक लब्बमति, लब्बमुति, लब्बमंह बीर की र मुद्र हो गया । अयोग प्रसंको बुद्धि लीट आहे, शासकान जाग गया, हेन

तए ण ते कुच्छियारी य कृष्णधारा य गन्मिल्लेगा य संउत्ताबान वाशियमा य तसा निज्ञामयस्स श्रंतिए एयमहुं सोबा बिनान · हें हिंद्रा पयिन्यसाणुरुलेणं वाएगं जेसेव कालिपदीवे तेसेव उने

गच्छंति, उनागच्छिता पोयवहणं लंबेति, लंबिचा एगद्वियाहि कारिय दीवं उत्तरंति । उस समय वे कुचियार, कर्णवार, गृत्मिलक तथा सांयात्रिक नौहार्वार्व. ्डम निर्यामक ( सनासी ) को यह यात सुन कर और समझ कर हा उन्हें कार नामक मत्तरहर्वो व्यप्ययन ी

में हैं ए दिया के अनुकृत यांगु से वहाँ पहुँचे वहाँ कालिक द्वीप था। वहाँ कुर प्रसंगर हाला । लंगर हाल कर छोटी नौकाओं हारा कालिक हीप वं कारे ।

क्य में बहुने हिरएसामरे य सुन्म्यागरे य न्यसामरे य वहरागरे थर वर जाना न अन्यान है। विस्तुता साईणवेही । راهي वि. पासिचा वेसि गर्व अग्या

क, मणाइचा भीषा तत्था अध्यक्ता उव्यममस्या तंत्री धणेगाई निवार उच्माति, ते व तत्व पउरगोयरा पउरतव्यपाणिया निव्मया

निनिमा सुहंसुहेर्ण विहरंति । ्रम कालिक द्वीप में कर्नीन बहुत-सी चाँदी की खानें, सोने की खानें भ कातक क्षेत्र में बन्दीन बहुत-सा चारा का खान, का के होते थे दे चै से हात, हीरे की लात और सहुत-से लाश देखें। वे क्ष्य के हो थे थे क्ष्म क्यांत् वचम जाति के थे। उनक वेद क्ष्यांन प्रवेत जातिमान करवाँ क्षांत के समान पर्दी समक लेना चाहिए। वे ब्राय मील वर्षे वाली रेस्स क्षांत के समान पर्दी समक लेना चाहिए। वे ब्राय मील वर्षे वाली रेस्स पा पूर्व पति यहां समक सना चाहिए। व अरव नाव प्राप्त के बाते के ्ष वाल बार आाणसूत्रक अवात बाल श का करें हाल वर्ण के थे।) भारतीय वर्ण वाले थे। (इसी मंबार कोई खेत तथा कोई लाल वर्ण के थे।)

जन अरबों ने उन परिवारों को देखा। देख कर बन की मंघ सूची। गंध ्र भरवा न उन बालुका का दला। पत्र कर प्राप्त हुए, उनके सन से पुरुष वे काल भयंभीत हुए, जास को प्राप्त हुए, जहिला हुए, उनके सन से भार अध्य संप्रमात हुए, जास का आत हुए आय गये। यहाँ उन्हें यहुत-से भारा उत्पन्न हुआं, अतएव वें कह योजन दूर आग गये। यहाँ उन्हें यहुत-से भार (परते के शेत-चरागाह) जात हुए। खुद चास और पानी मिलने से निसंद एवं निस्द्रेग होकर सुखपूर्वक वहाँ विचरने संगे ।

त्र णं ते संजुणायावावावियगा अण्यामवणं एवं वयासी-'विष्ट मेर देवाणुष्पिया ! आसेहिं ? इमे में बहवे हिरण्यागरा य, सुवण्या-मा ग रपणागरा य, वहरागरा य, तं सेपं धतु अन्दं हिरएणसा य, किलास य, रयशस य, बहरस य वोववहर्ण अस्तिए' वि कह भगननस्स एपमहं पडिसुर्खति, पडिमुखिचा हिरएएसम् य, सुनन्तामा व, रपबस्त य, वहस्स य, वयस्त य, अन्यस्त य, पहस्त य, गिवियस्स य पीयवहणं अरेति, मित्ता प्यक्तिपाणुरुतेषं वाएरा वेबेर गंमीरपोपनहरूपण्डले तेलेर उनागन्छति, उनागन्छना पापनरग जिता, संविचा समझीसागड सर्जे ति, सजिचा सं हिरएनं बाद गर्रे च एमड़ियारि पोबादणामो मैनारेनि, मैनारिता समझैमान्हं ने रीति, में रिक्ता जेगीन इत्यिमीयण नगरे तेगीन उत्तामन्त्रीत, उ गुन्तिना हन्यिनीस्परमा नपरम्य बहिषा अगुजाले मन्त्रीस करेंग, करिया समजीमाम्त्रं मोर्ग्न, मोइसा मस्य आहसा मार्गीत, मेलियना इत्थिमीमं च नगरं बालुमीमीत, बालुमीकि में न कल्यके क राया तेथीन उपायन्त्रीत, उत्तमिख्या जात इति

त्रव कर गांवाविक श्रीकाविकतों ने चापन में इन प्रकार करा-ीक ि के रे कर्म चार के के चया मधीतन हैं है अपनि चुन्ह भी मही । पर्ट या भाग की लाते, भात की लाते, दर्ली की लाते और मोरी की जाते हैं। इस करता का जारी होते हैं, हरती हैं और दीरों से अनान सह तेता है भेग है। ' इस प्रजार कर कर करताने एक तुसरे की बात चौगीजार की। चैने कर दे राज व जिल्लाम हो, अनुवान हो, क्या हो, बीरी हो, माम हो, असे ही, अर्थ कीर माद्र पान्ती स व्याना जरा र अर निया । सर वर प्रतिया दिशा की वर्ष क तृत्य पर्णा शतात्मा प्राप्तन यहत था, यहाँ आहे। आहर अवार को के न रा 1 लेवर मान कर मार्चा-बाने तैवार किये ! मैवार कारे सारे हैं प्रस्कान का अपना का बादी नीकाओं ब्राय सेवार किया करात. मा न ज के दे हे-सानी में जरह है हिन मानी-सान पान । अरेन का प्रहें के रिकार का जबने वहुँ हैं। ब्रोट को वे नगर के बाहर क्या प्रशान में अर्थ रुटर त होता नामुख्यान। शिक्त समृत्युव्य प्रथमान नाम व्यापात स्ट्रान करते १० ने १ करते बदर बस्प दर्भ होता के साम काम है बस कामा गृह् 4-7 115 "-15"

तर स.स. इत्याहर नेवि संनुत्रात्वावावावावावावे रे अ 74 4 × 15 1

नद्र र र बन्द्र रह व वृत्र वर्गायक नेपाणीत्त्री व छ। अह TUTA STURMEST SHE

ते ने दुराक्यात्वर जिल्लाह को त्यामी जन्में के देशका माणावर दाव करानहरू, जायमानाहरू स्व वर्शनास्य स्व का द्वार का हिए, ने कांच्य मार्ट हट जे हर्दिन संस्थान हैंड

ेर के व्यक्तिवासाम् शांतिकार कारणे के स्वर्था करें

कात नीमक मेनरहर्षी क्रम्ययन ]

ि×३६

से बहु सम्द्र देशाणुण्यमां ! इहेंब हरियारीसे नयरे परिवासों, ते से बाद कालिपदीपंतर्ण संवृद्धा, तत्थ णं वहचे हिर्पणागरा य जाव सरे तेले काले, कि ते हरिसेखुमीणियुचना जाव काणेगाई जोपणाई स्वितिहिं तिरे में सामी ! काहेंहिं कालिपदीवे ते जाता यण्डेरप

किर राजा में उन सांवाधिक मौकाविद्यां से इस प्रकार कहा-रैवात-कि ! तुंग कारा पानों में यावन काकरों में पूस्ते ही और यार-बार पोजवका मार कायानपुर में कायाहन करते हो, सुमने कही कोई व्याख्य जनर-कार सुन्त-

बरा बनापनानु में व्यवसाहन करते हो, तुमने कही कोई व्याधवे जनर किसी बला रेसी है ? जब मीपापिक नौकीविधारों में शांता बनकरेन से बहा-है दै

वर मियापिक नौजाविएको ने राजा कनकरेतु से कहा-है देशातुर्धिय मिलाय हमी न्यानको हुन्छ ३ किन्योर हैं. जनविश् पर्यवन करता चाहिए, ही सात्र

ही खाने, हे मंसान री संघ

इंदे योजन दूर चले गये । अत्यक्ष हे स्वामिन् । हमने कालिक द्वीप में उन में को आव्यपमूत ( किन्मय की वस्तु ) देखा है !

्वपं, यं से कातानेकः, तींस संज्ञवनाणं, अंतिप ययमहं सीचा ते उत्तर एवं नपासी-पिन्छह मं तुन्ते देवाणुणिया । मम् जोहुँविय-रिवेहिं सर्दि कात्तिपदीवाको ते आसे स्वायेह !

तप णें ते संजुत्ता कस्मक्तित्र शायं प्रवं वयासी-'प्यवं सासी !' वि है, भाषाप विश्वपूर्ण वयायं पडिसुर्णेति । तत्यात् करु केंद्व शका चे का यांबादिकों के पास से वह ख्यां पुत का सोवादिकों से कहा-'देवाजुपियों! सुद मेरे. केंद्रिनक पुरुषों के साथ

भी और फारिक द्वीप से सा क्ष्मणों को नहीं आशी।' भी और फारिक द्वीप से सा क्षमणों को नहीं हैं आशी।' तुर सांवापिक परिवर्ध ने कनकेंद्र राजा से इब प्रकार कहा-स्वामिन्'। तुर सम्बार ! सेता कह कह कहींने शाजा का बचन आशा के हुए में निवन कि स्वीमार किया !

तप मां क्यापकें के राया को दुवियपुरिसे सहावेद,

च एगद्वियाहि पोयाहणाओ संचारति, संचारि इति, संजोइचा जेखेन हत्यसीसएं नवरे है गन्धिना इत्यिसीसयस्य नयस्स फरेंति, करिचा सगडीसागडं मोण् गेण्डंति, गेणिइचा हृत्यिसीसं जेग्पेन कणमंकेक राया तेग्पेन

युरुपी की कुनावा और 🥌 सप उन गाँगात्रिक ह के साथ जाओं और कालि 📂 निया ! हमें चरवों से कर् पारिकी नाने, सोने । अलैंने भी राजा का चारिता अंगीकार निर्मा का सोरी को पारिकार कि के गाड़ी-माड़े सजाये। सजा कर कर्ने बड़ा-से मा, बच्दमी, ममा, पट्धमरी बारि विकिर प्रधार भा बीकाओं में और भोगेन्द्रिय के याग्य अन्य अपना व भावी भार निये।

क्या बहुर्व किएहाण य जान सुनिक्रलाण य कहुकम्मान र कार्यात्व व ४ जाव संवाहमाल य व्यवेशि च बहुने शिक्षिक । विकास व ४ जाव संवाहमाल य व्यवेशि च बहुने शिक्षिक । विकास वक्याणं मगडीमालंड मरेति । मरिसा बहुने ब्रोह्यात्व व वार्ताच य जान अश्रीम थ बहुवाँ चार्षिदियगाउगार्थ र हर्ना पार्थित । महिना बहुस्म संदर्भ यं गुलम्म व मन्त्र व मर्च्यं दिवाए य गुण्कृत्तरवत्रमुत्तर अमेनि य जिनिक्तिया। ्रिवार्ण नगरीमागर्ड भरेति । मरिना बहुणं कोयश्याण व केवान . य नात्रपाम् य मनपाम् य मगुराम् य निमास्ति है है।

. य अमेनि च कार्निदियसाउम्माणं द्रव्याणं प्रार प्रा<sup>ति</sup>ः ये

के थीरन (शिन) बान्नी प्रश् कर बहुन-से कुला वर्त कर वहने , बाले बाए बम ४ (शहरों) के बार्टर वर निर्दर्भ की है। वी हुई माना कार्र ), नायन संपातिम ( समूत हार कार्र के वे) तथा चान्य मञ्जूष्टीन्द्रय च याम्य नुषय सार्वान्सार्थ हे ले ये) तथा चन्य मह इन्द्रिय क शास्त्र द्रश्य शाहानाम बहुत-में बीहरूर तथा बेन्धरपुर चारि वापर कर्म दे बीच्य परानी है। माई-माई सरे । बर सर बर बहुन्स 💆 र, मार्चाहरू, कुर्याल्ड (कह प्रकार की हलकरू) ज्या क

नामक सत्तरहर्वी चान्ययन }

[ 888

निरोप) बादि बटन बानेड जिहा-इन्ट्रिय के बोग्य हुट्य माडी-गाड़ी हु मर बर बहुत-से कोयपक-रुट्ट को माड़े क्या कर बहुत-से कोयपक-रुट्ट के माड़े क्या क्या कार्य है। त्या क्या कार्य के साथ कार्य क

विषय वेषा हुमर रेपाली हुन की योग्य हुन्य बावत् गाही-गाही रेषा समझीसामई जोएंति, जोह्मा जोण्य मंगीरपीयहाण गाण्डति, उत्तामण्डिचा समझीसागई मोण्यति, मोहमा पीय-वेति, सजिता तीस उविक्रहाणं सहस्रत्सित्वक्वगंपाणं कहस्स

व पि., साञ्ज्ञता तीसं उनिकद्वाण सङ्कारसरस्वरूपयाण फहरस उ पं पाणियसंस य संदृत्वाण य समियसः य गोरसस्स य जाप व षहुण पोयदहण्यादम्माणं पोयदहणं मरीति । त सब द्रष्य भर कर कन्होने मादी-माहे जोते। जोत कर जहाँ मभीर ग, पहीं कृष्टिय पहुँच कर मादी-माहे जोते। जोत कर जहाँ मभीर ग, पहीं कृष्टिय पहुँच कर मादी-माहे जोते। जोत कर जीतवहरू

ज्यागिष्ठचा पोषवहर्ण संबंधित, लेखिचा वार्र उपिस्टार्र संस्करणेपार पर्णाट्टपार्ट्ड कालियदीर्थ उतार्रेशि प में वे द्यासा स्थासपंति वा, समंवि था, चिट्टीय पा, सप-विद्दे वार्र्ड स्व स्वे कोट्टीयपृत्तिसा वास्त्री संवसायों य स्वार्

विश्व प य ते काढानपुरता पानामाणि य दब्नायि हर्वेजि, हविचा यियली

वपुरे बत सब सामान पोतंबहर में भर बर दिख्य दिया के अञ्चल में कालिक द्वीप था, यहाँ खाये। चाकर खंगर क्षाला । हुट राष्ट्र, सरो, रम, हुल और गंग के पहार्थी को

रा कालिक द्वाप में उनारा । उतार कर वे पाँडे लोटते थे, यहाँ वहां व कोदुम्बिक पुरुष वह बीखा बमागी-'गरुद्धः मं तुस्ये देवाणुष्यिमा । मंतुमध्दि मदि कानियः दीराओं मम काने कानेट।' ते हि पडितुलेंनि। तए में ते कोडुंरिय-पुरिया सगडीयागर्ड राजें ति, मजिला तत्य में बहुने वीमाण य, वह-कील य, भामरील य. कन्छभील य, भंभाल य, छन्भामरील य,

विचित्तरीणाण च, असेनि च बहुले सीर्वदिवपाउन्मार्ण दृश्यार्ग समग्री-सागई गरेनि । सलाभाग बनकरेतु राजा ने की दृष्टिक मुख्यों की मुनाया और उनमें कहा-'देवागुमियो ! सुन गांवाजिक बलिकों के साथ आची और कालिक दीप

से मेरे निए चरत के बाचा।' उन्होंने भी राजा का बार्स संगीतिर क्यि! सत्त्रभाग बौदुन्दिक पुरुगों ने गांदी-गांदे सजावे। सजा कर वनमें महत-मी बीखाएँ, बहारी, भागरी, बण्युभी, मुभा, पट्भगरी आहि विविध प्रकार की बीखाओं तथा विचित्र वीलाओं ने और अंधेन्द्रिय के बोग्य बस्य बहुत-सी यमार्थी से भादी-गादे भर लिये।

मरिचा बहुयं किएदाण य जाय सुविकसाण य कहुकमाण प

४ गंथिमाख य ४ जान संचाइमाण य श्रद्धीत च, बहुणं चक्किपदिय-पाउग्गाणं दच्याणं सगडीमागडं भरेति । भरिता बहुणं कोइपुडाण व फेयरेपुडाण य जात स्त्रीसि च बहुणं घाणिदियपाउग्गाणं द<sup>व्याच</sup> सगढीसागढ मरैति । मरिचा बहुस्स खंडस्स य गुलस्स य संकराप य मर्च्छंडियाए य पुष्फुत्तरपञ्जात्तर अश्वीसं च निर्मित्यपाउनगान द्वार्णं सगढीसागर्डं भरेति । भरिता बहुणं कोपन्नशाय व कंप्लाय य पावरणाण म नवतयाण,य मलयाम य मग्रहाण य सिलाबहाण य

जान इंसगटभाख य अञ्चेसि च फासिदियपाउम्माणं द्वाणं जान भरेति। भीतिन्द्रिय के योग्य (त्रिय) धातुएँ भर कर बहुत-से छच्या धर्ण धाते यावत् शुक्त वर्णे वाले काष्ठ कम ४ (लक्ष्मी के पाटिये पर चित्रित वित्र) मंधिम ४ (-गू.थी हुई माला चादि), यावत् संघातिम ( समूह रूप करके तैयार किये गये परार्थ ) तथा अन्य चलु इन्द्रिय के योग्य द्रवय गाडी गाड़ में अरे।

यह भर कर बहुत-से कोष्टपुट तथा केतकापुट आदि यावत अन्य बहुत माणिन्त्रय के योग्य पदार्थों हे गाड़ी-गाड़े भरे। वह भर कर महुत-से लंड, राम्कर, मलाडिका, पुष्पोत्तर (एक प्रकार की शक्यर) तथा वश्चीतर (त्रश्-विरोव) बादि बान्य ब्यनेक जिहा-हान्द्रिय के योग्य हुन्य गाही-गाही कि स्वतान कि

क्षित्रं व बहुत्वं पीरवहत्वपांडाकाराव्यं पीरवहत्वं महिति ।
स्तत तथ इत्य सर कर कर्यानं माही-माहे जोते । जोत कर वहाँ गंभीर कारत या, वहाँ पहुँचे । वहुँच कर गाही-माहे जोते । जोत कर पोरवहत क्षेत्र किंग । वैवार करके कर वक्ष्य हाराः, स्तर्ग, रस, रूप और गंभ के इत्य कारत, रूप, ज्वा जावल, जाता, गोरस, आवन क्ष्य बहुठ-से पोरवहते केंक परायं पोरवहत में भरे ।
भिता दक्तियाणुकुलिखं बाएकं जीवेव कालिपदीये देवीव दवा-

श्वित, उपाणिक्वम पोषवह्यं स्वेति, संविधा तारं अस्तिहारं प्राथिमसहस्तर्ममाई प्राष्ट्रियादि कालियदीयं ज्वारंति, उपारिया ग्री बहि च यं ते झाला धासपंति वा, वयंति या, विहति या, तर-ते वा, तरि तदि च वं ते कोहित्यवृत्तिमा ताओ धोगाओ प लाव विकारियायो यं कालाव्यं बहुव्यं ओईदियगाडमार्गिय य स्थानि स्रितेमाणा चिहित, त्रीलं परियरंतमं पात्रयं स्वीतं, स्रित्या नियसा चित्र सुनियरंगियां चिहित !

के उत्पादाको प्रकृति । वे उत्पाद के समाम बोतावहरू में मर कर होट्य दिसा के कतुर के वे कही कारिक द्वीर था, कहीं कार्य ! कार्य होता ! क्यार हात्र वेद कहुए द्वारा, क्यां, क्या, क्या कीर कोंच के बारार्थी के मोरी-सीटी राज द्वारा करा, क्या, क्या कीर कोंच के बारार्थी के मोरी-सीटी राज द्वारा कीर कीर के साम है क्यार कर के बोर्च की-सी देशे थे, ये बीर बोरने में, की बार्च के बेर्ड्य क्या कर बीरा, सिंट्य

ì

चादि श्रोतेन्द्रिय की त्रिय बाग सजाने रहने लगे समाउनके पाम चारी श्रोर चाल स्यापित कर दीं । स्थापित करके वे निवाल, निरमंद चौर मूक होकर रहे।

जत्य जरंय वे बासा बासर्यंति वा जात्र तुराहृति वा, तत्य तत्व में ते कोडुंवियपुरिसा बहस्य किन्हारिय म ४ कहकम्माणि य जात संपाइमाणि य अन्नाणि य बहुणि चिन्तिद्वियपाउम्माणि य दन्नानि टर्वेति, तेसि परिपेरतेण प्रासण् टर्वेति, टविचा खित्रला खिण्हा। चिट्टंति ।

जहां-जहां वे खंध बटने थे, यावन लोटने थे, बहां-यहां हत कीटनिक पुरुषों ने बहुतरे कृत्य वर्ष वाले वावन शुक्त वर्ष वाले कारकम यावन हंगा। तिम तथा अन्य घटुत-मे चतु-इन्द्रिय के योग्य पहाय रस्य दिये। तथा अ अरवों के पास चारों और जाल रख दी। रख कर वे निश्चल, निसंद और मूर् हों हर रह गये।

जत्य बत्य ते आसा आसर्यति वा, सर्पति वा, चिट्ठेति वा, सुपहृति वा, तत्य-तत्व ए ते कोहु विषपुरिसा वैसि पहण कोहपुराय य अलेसि च घाणिदियपाउन्माणं दच्याणं पुंजे व खियरे व करि करिचा वेसि परिपरंते जाव चिट्टंति ।

वहाँ जहाँ वे अध बैठते थे, माते थे, खड़े हाते थे अधवा लेटते हैं। वहाँ नहाँ वन कीर्द्राम्यक पुरुषों ने बहुत-से कोष्ट्रपुट योजन दूसरे प्राविका के प्रिय पतायों का पुछ (देश) और निकर ( बिलस हुआ ममूह) कर कि करके उनके पाम चारों श्रोर पुंछ करके बावन वे मुक रह गये।.

जरव तत्य यां वे श्रासा श्रासपंति वा, सपति वा, विहित की, तुपहिंत वा, तत्य तत्य गुलस्स लाव अविसि च बहुण विस्तिति । पाउनाण दुरुशास त्रिक पाउम्माणं द्व्याणं पुंच य शियरं य करति, करिचा वियर स्वार्थः गणिना गुलपाणगस्य संहपाणगस्य पोर्याणगस्य अनेति व वर्ष पार्यगाणं त्रियरं मरति, मरिचा वर्ति परिपरवर्णं पासप हर्ति वर्षः चित्रति । चित्रंति । , ; ;

जर्गे-जर्हों व बाब बैटने थे, माने थे, खड़े होते थे अवना बंदर है। । बादुम्बिक प्रत्यों के उन्कर्क ा बादुम्बिक पुरुषों ने गुड़ के यावन अन्य बहुत-से बिह्न हैं

**१**४३३

nie प्रसरहर्वे धान्ययन ी

अंदे गुन और निहर बर दिये । बरके उन सगहीं पर गृहदे शोदे । सोद रंक्स गुर हा वोनी, सांड का पानी, पोर (इंस ) का पानी स्था दूमरा भग्रामा पानी उन सब्हों में भर दिया। भर<sup>ा</sup>कर उनके पास चारों स्रोर केत करें वावन् मूक हो रहें।

अर विह प मं ते आसा आसर्वित वा, सर्वित वा, विहति वा, किन सा, नहिं नहिं मा में ते बहुवें की पत्रपा व लाव सिलावहुवा वाबि व कासिदियपाउम्माई अत्युपपचत्युपाई ठवेति, 'ठिक्ची मिप्तितं जान चिहुंति । <sup>कि व</sup>

बरा-प्रहा व पाइ बैठते थे, मान थे, लड़ होते थे बावन लोटते थे, किना भेलाह ( दर् दे बस्त्र ) यावन (शिलापट्ट ( कोमल शिला ) तथा निन्द्रिय के योग्य कारनरख-प्रत्योत्तरख ( मक दूसरे के ऊपर बिहार है स्व) रत्न दिये। रक्त कर उनके पास चारों कोर वायन मुक होकर वह गय।

र ग में ते आसा जेखेव एए उविरुद्धा संस्कृतिसरसरुवराचा तथेव निम्बीत, उदागरिक्षचा तत्थ णं अत्येगृह्या व्यासा 'अपुच्या णं इमे किम्मिस्सार्वगंचा" इति षष्टुः तेम् उविकद्वेसः सहफारसरसर्वगंधस मिक्सा ४, तेसि उधिकहाणं सद जाव ग्याणं दरदूरणं अवक्कमंति, व त्य परत्योयसा परत्त्वणाखिया खिन्मणा खिल्विमा सर्वे

कि विद्रंति । हत्त्वान में ब्यान यहां आप, बहां वह चतुरुं शहर, स्पर्धा, हत, रूप में पढ़ रूप में 1 बहां आकर उत्तम से बाद न्यार ब्याय नहीं हिया है, रूप और गंध समूर्व है बंधान पहले कभी हमक अनुभव नहीं हिया है, में दिवार कर आ नेपार कर, उस उरहार शाद संसी रस, रूप और गांध में मूर्जित जानत् ) न होटर इस उत्तर शब्द यावत् गांच से दूर ही दूर चले गय। भग कारर इस वल्ल्ड शब्द यावत गण स इस का प्रवृत पाम-कत को वाकर बहुत गोवर ( बरागाह ) प्राप्त करके तथा प्रवृत पाम-भा पाकर बहुत गांचर ( जरागाह / गांत मुखे बिचाने सर्गे !

प्यामेन समयाउसी ! वो बार्स्ट निर्माणो पा निर्माणी पा सद समयायाँ भेमासद्वराचेस यो सजह स

रीनं सात्रयाणं सावियाणं अचित्रि वार

भोग करने मानकर 5:23 बह केवर 221,22 geite at 43:25 42.22 25 52 22 and Le al 41-0-A 27 L عيي ومساء ger \$ 27371 12 Lily 47 2"  **म् कार्यात्**यम् बद्धमाता ह् वेदे (५) **रो<sup>त्</sup>ः रम्परम्यास्य स्टा**स्त्रक्रे । कारप्रस्तृहिं व नेस्साहि हुनाई ४६४ |

"क् की कि दुनों कुनियों बहमाँ यो

। १० ४एएएको १मी महादि सहस्रदेश है। ता बारी स्टिप्ती गुरो बाइन पर्वतिस्थे। erreरेष राष्ट्र अवारकीर् बहातुक्तं १२४

इस्टेड्डेंबर मुख्ये दुख स रहते हो सं दूरदर्भ दव हारो पान्तिहं दह निव के हत्। बर् अर्रोश्यस्तिकारहात्याचे स्ट्रेड्ड्निसी।

क्न और मह मुक्त करता महार ॥ ४॥ बरनार्गन्दराक्त्रे पुत्रति प उप ब्हेंव्। क एक रहते हैं व ब्राविय स स्वाना स्थान

गर्म (म्बर्गि वर्ष बाजवं स्वयं मुविस्ती। , इ. बने व्हिन्दुवामी व विमुत्तार वंडरोहन ॥।

. 85

हरा-बनेतीर रानेमं हेर वहा पहिल्लीकर हर्न्य विस्तरार्व पृथीनमहास्तित वह हि 130

उपनयमायाएँ सम्पूर्व

1

तह धम्मपरिन्मद्वा अधम्मपत्ता इहं जीवा ॥५॥ पावैति कम्मनरवहवसया संसारवाहयालीए । आसम्ममहएहिं च नेरहवाहहिं दुक्साई ॥६॥"

भा॰ १८ "जह सी विलाइपुत्ती सुमुमीगद्धी अक्रजणिडियदी।
भा॰ पु॰
१७० तह जीवी विमयमुहे लुद्धी काऊण वायिकिरियाओ।
व स्मयसेण गावद भवाडवीए महादुक्सं ॥ १ ॥
अणसेद्दीविव गुरुणी पुत्ता द्वय साहवी मावो अवती।
सुममामिवाहारो रायिमहं दह सिर्ध मेथे भी । ३ ॥
जह अडिवनयरित्यरणपावणत्य तहींह सुम्ममं।
मुत्त तहेह साह गुरुण आहारं॥ ४ ॥
भवन्यमीसवारावणदें मुज्जिन ए उच गहीए।
वण्णवल्ह्यहेउं च भावियप्या महासत्ता॥ ५॥"

त्र १९ ''वासमहस्तिप जई काऊणं संजमं जुनिउलीप । मा॰ पृ॰ वर्ते किलिट्टमाशो न विमुज्यद कंडरीउब्द ॥१॥ ५८३ समा-वर्षणिय कालेणं केद जहा गहिबसीलसामणा । साहिति निययकज्यं पुंडरीयमहारिसिय्व जहा ॥२॥"

उपनयगायाएँ सम्पूर्ण



عسقه دول و داشتان أفسا 19 سير، فسيد هيايات فاستثني يب ودنس نفس فلتسم كا فإذا

भा का प्रतिकृति व विद्या का वृतिहाँ भा को प्रतिकृति के प्रतिका कार्या है। भा कार्या कार्या के प्रतिका कार्या है। विद्या कार्या कार्

इस्टरहाई व्यक्त

